МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МЕНЕДЖМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітня кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Полтавського
державного медичного університету
від 25 червня 2025 року, протокол
№9

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено
Начальник навчального відділу
д.мед.н., професор _____ Іван СТАРЧЕНКО
«29» 05 2025р.

Директор інституту в складі закладу
вищої освіти Навчально-наукового
медичного інституту _____ Жанна КУНДІЙ
«15» 05 2025р.

Освітня програма обговорена та схвалена
на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Полтавського державного медичного університету
протокол № 4 від «6» 05 2025р.

Проректор закладу вищої освіти
з навчальної роботи
д.мед.н., професор _____ Давид АВЕТІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами та доповненнями, Постанови КМУ від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами та доповненнями в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, Постанови КМУ від 28.03.2018р. №334 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров′я», Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №180 від 03.03.2020р., Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, Статуту Полтавського державного медичного університету, Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр., Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її мету, відповідальний за реалізацію структурний підрозділ, передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, форми атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, вимоги до навчання, викладання та оцінювання, придатність до професійної діяльності випускників.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Голова робочої групи:

Дмитро КАРАМИШЕВ – гарант освітньо - професійної програми, доктор наук з державного управління, професор, професор закладу вищої освіти кафедри медицини катастроф та військової медицини Полтавського державного медичного університету

Члени робочої групи:

Ігор КСЬОНЗ – доктор медичних наук, професор, проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та лікувальної роботи Полтавського державного медичного університету;

Ганна СИДОРЕНКО – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Полтавського державного медичного університету;

Іван СТАРЧЕНКО – доктор медичних наук, професор, завідувач навчального відділу Полтавського державного медичного університету;

Тетяна МАЦ – кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Полтавського державного медичного університету (секретар робочої групи);

Юлія ЮЩЕНКО – кандидат філософських наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри філософії та суспільних наук Полтавського державного медичного університету, регіональна координаторка Всеукраїнської програми ментального здоров'я в Полтавській області;

Дмитро ЛУНІН – кандидат юридичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Полтавського державного медичного університету;

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми

Людмила ШИМАНОВСЬКА-ДІАНИЧ – доктор економічних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри менеджменту
Полтавського університету економіки і торгівлі;

Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту імені І.А.Маркіної, Полтавський державний аграрний університет;

Олександр ОГЛОБЛЯ – начальник відділу управління персоналом та медичними кадрами управління лікувально-профілактичної допомоги населенню та медичних кадрів Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної військової адміністрації;

Богдан ЮРКО – медичний директор КНП БМР «Білоцерківська міська лікарня №1», здобувач освіти освітньо-професійної програми Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування, другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент.

Рецензії та відгуки:

Віктор ЛИСАК – директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної військової адміністрації, к.мед.н., доцент, Заслужений лікар України;

Сергій КОТОВ – директор Департаменту охорони здоров'я Полтавської міської ради;

Володимир РОДЧЕНКО – д.е.н., професор, директор ННІ «Каразінська школа бізнесу», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна;

Олександр ДАЦІЙ – д.е.н., професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри економіки бізнесу навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу, Міжрегіональна академія управління персоналом;

Володимир МАЛИЙ – завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації, д.фарм.н., професор, Заслужений працівник фармації України, Національний фармацевтичний університет;

Наталія ВАСЮК – професор кафедри національної економіки та публічного управління, д.держ.упр., доцент, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;

Ольга РУДЕНКО – д.держ.упр., професор, завідувачка кафедри менеджменту та адміністрування, Національний університет «Чернігівська політехніка»;

Микола ЛАТИНІН – д.держ.упр., професор, завідувач кафедри економічної політики та менеджменту, ННІ «Інститут державного управління», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;

Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА – д.е.н., професор, завідувачка кафедри менеджменту імені І.А.Маркіної, Полтавський державний аграрний університет.

Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО – д.держ.упр., професор, професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, Харківський національний медичний університет;

Інна *ЧУХНО* – к.держ.упр., доцент, завідувачка кафедри «Школа управління в охороні здоров'я» Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Петро ШЕЙКО – директор Полтавської обласної організації роботодавців оздоровчих закладів.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2024-2025	від 25 червня 2025 року, протокол №9

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва ОПП	Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії ОПП	3 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення сталого розвитку системи охорони здоров'я, потреб суспільства та ринку праці у компетентних керівниках, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми менеджменту задля належного функціонування та підвищення конкурентоспроможності організацій, забезпечення якості та ефективності управління соціальноінвестиційними проєктами на основі інтегрованого підходу, передового досвіду та інновацій. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку Університету.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань** D «Бізнес адміністрування та право» **Спеціальність** D3 «Менеджмент»

	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області**: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології:** - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економікоматематичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньопрофесійної програми	Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація, яка враховує специфіку галузі охорони здоров'я і організацій, діяльність яких спрямована на функціонування та розвиток відповідної галузі та реалізацію соціальних проєктів.
Основний фокус освітньопрофесійної програми	Загальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент» з акцентом на оригінальному поєднанні фундаментальних і міждисциплінарних знань організаційноуправлінського спрямування стосовно діяльності публічних і приватних організацій зі специфікою функціонування системи охорони здоров'я і управління соціальними проєктами в умовах невизначеності, орієнтацією на інноваційну модель розвитку, вимоги менеджменту якості і принципи соціальної відповідальності. **Ключові слова:** менеджмент організацій, система охорони здоров'я, заклад охорони здоров'я, управління соціальними проєктами, стратегічний менеджмент, соціально відповідальний менеджмент, інноваційний розвиток, конкурентоспроможність, якість та ефективність організації медичної допомоги і медичного обслуговування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів з академічною та прикладною орієнтацією на ефективність функціонування і розвиток системи охорони здоров'я та управління соціальними проєктами ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах сучасної теорії менеджменту і спирається на управлінський аналіз, прийняття рішень та проєктування в організаціях, а також практичну підготовку сучасних менеджерів як основи для подальшого розвитку професійної кар'єри.

	Програма спрямована на поглиблене вивчення провідного міжнародного досвіду та сформована з урахуванням викликів воєнного часу і гібридних загроз та потреб післявоєнної відбудови, що мають реалізовуватися в обмежені терміни в умовах невизначеності. Унікальність освітньої програми полягає в комплексній підготовці і формуванні сучасних компетентностей менеджерів відповідно до специфіки організацій охорони здоров'я і соціального проєктування з інноваційною спрямованістю на формування фахових компетенцій та практичних навичок на різних рівнях управління для просування на ринку праці високоефективних і соціальновідповідальних управлінських кадрів з активною державницькою позицією та лідерськими якостями.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), магістр менеджменту може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема, працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційноправої форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники можуть зайняти вакантні посади керівників. Випускники можуть працювати на посадах керівників основних підрозділів; керівників функціональних підрозділів; керівниками проєктів і програм; менеджерами (управителями) підприємств, установ організацій та їх підрозділів; керівниками органу самоорганізації населення; бути вищими посадовими особами органів місцевого самоврядування, державного управління, їх заступниками та керівниками підрозділів. Після отримання освітньої кваліфікації магістр менеджменту охорони здоров'я та соціального проєктування, фахівець здатний виконувати

	зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу в закладах охорони здоров'я, інших підприємствах (організаціях), державних установах може займати відповідну первинну посаду: 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар); 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я; 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури); 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я; 1483 Менеджер (управитель) у соціальнійсфері; 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; 1475.4 Менеджмент (управитель) з адміністративної діяльності; 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності. Магістр менеджменту охорони здоров'я та соціального проєктування підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2016: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги включає широкий діапазон напрямів діяльності та заходів щодо охорони здоров'я. Розділ 86 Охорона здоров'я включає такі групи: 86.1. Діяльність лікарняних закладів; 86.2. Медична та стоматологічна практика; 86.3. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція P – Освіта; Секція N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (PHD) (8 рівень НРК України, третій цикл FQ-EHEA). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна траєкторія навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання через проведення тренінгів, практик і виконання робіт на підприємствах, в організаціях різних форм власності та державних установах.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності і сформованості компетентностей. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю (опитування, тести, робота на семінарських заняттях, презентації, доповіді, самостійна робота тощо) та семестрового контролю успішності (заліку, екзамену), а також проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та атестації випускників. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти наведена у робочих програмах дисциплін та силабусах, а також методичних рекомендаціях до виконання відповідних видів робіт.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп

	різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК 11. Здатність забезпечувати правове регулювання, застосовувати норми та акти

	міжнародного права, впроваджувати провідний міжнародний досвід; СК 12. Здатність проводити моніторинг, оцінювати можливі ризики, використовувати сучасні методи кризового менеджменту з урахуванням тенденцій розвитку суспільства і політики держави; СК 13. Здатність здійснювати належне забезпечення якості на основі міжнародних стандартів та принципів корпоративної соціальної відповідальності; СК 14. Здатність вибудовувати ефективні процеси, використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на надзвичайні ситуації.
1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
(програмні результати навчання)	
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); ПРН 14. Оцінювати можливі ризики, використовувати сучасні методи кризового менеджменту, організовувати заходи безпеки на різних рівнях управління; ПРН 15. Забезпечувати належну якість менеджменту охорони здоров'я та соціального проєктування на основі міжнародних стандартів та принципів корпоративної соціальної відповідальності; ПРН 16. Вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на надзвичайні ситуації.	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: до складу робочої (проєктної) групи і групи забезпечення ОП входять фахівці з вищою управлінською, економічною, медичною, юридичною, педагогічною, технічною та психологічною освітою, доктори і кандидати наук, досвідчені практики. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу відповідає профілю освітніх компонент, які викладаються. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження

	освітньої діяльності» від 30 грудня 2015р. зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347, від 24 березня 2021р. №365. Основними кафедрами, які забезпечують освітній процес є кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою; гігієни та екології; філософії та суспільних наук; медицини катастроф та військової медицини; іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією та ін. Під час організації освітнього процесу до навчальних занять залучаються професіоналипрактики з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: наявні приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів в межах нормативу (метрів на одну особу); науково-дослідна база, наукова бібліотека, у тому числі читальний зал; комп'ютерні і тренінгові класи, класи дипломного проєктування; належне мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях, соціально-побутова інфраструктура (харчовий та спортивний комплекси, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності D3 «Менеджмент» має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти: наявні комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програми практичної підготовки,

	методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Використовуються електронні ресурси Наукової бібліотеки та можливості дистанційних технологій навчання університету, у в тому числі існує вільний доступ до міжнародних баз даних. Вільний доступ до мережі Інтернет існує в усіх приміщеннях університету.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладання відповідних угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладання відповідних угод.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладання відповідних угод

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

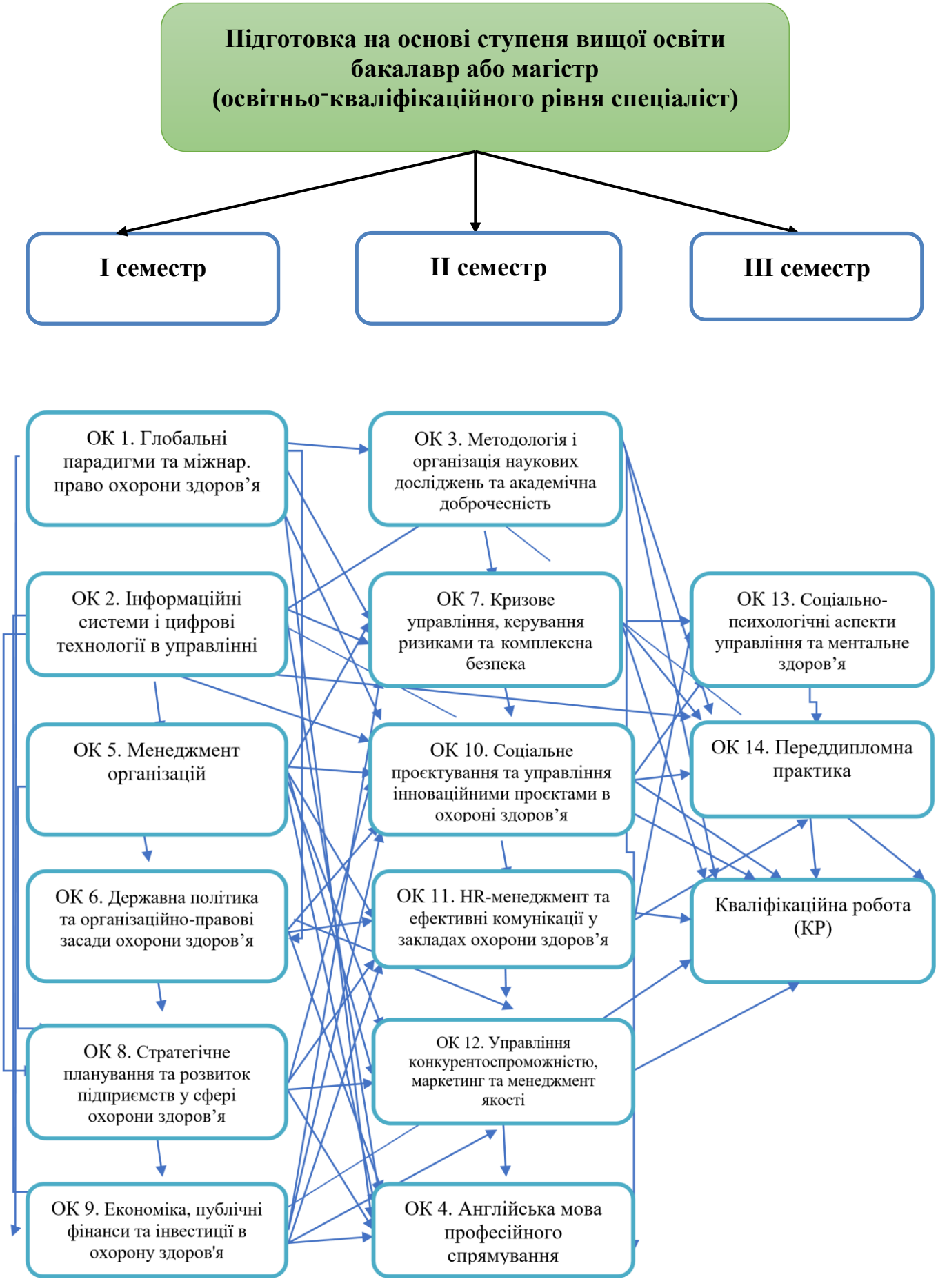
Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти			
І. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я	3	ПМК
ОК 2.	Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні	3	ПМК
ОК 3.	Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	ПМК
ОК 4.	Англійська мова професійного спрямування	3	ПМК
Разом за циклом загальної підготовки		**12**	
ІІ. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Менеджмент організацій	6	Іспит
ОК 6.	Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	4	ПМК
ОК 7.	Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	3	ПМК
ОК 8.	Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	4	ПМК
ОК 9.	Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я	4	ПМК
ОК 10.	Соціальне проєктування та управління інноваційними проєктами в охороні здоров'я	4	ПМК
ОК 11.	HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	4	ПМК
ОК 12.	Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	4	ПМК

ОК 13	Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров’я	3	ПМК
ОК 14	Переддипломна практика	6	Залік
Разом за циклом професійної підготовки		**42**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**54**	

Варіативні компоненти ОПП (здобувач обирає в обсязі 24 кредитів ЄКТС із запропонованого переліку або Каталогу вибіркових дисциплін ПДМУ)			
ВК	Курси за вибором		
ВК 1.	ESG і сталий розвиток в охороні здоров’я	3	Залік
ВК 2.	Порівняльний аналіз моделей і трансформації систем охорони здоров’я	3	Залік
ВК 3	Соціальний менеджмент та корпоративна соціальна відповідальність	3	Залік
ВК 4	Ділова українська мова професійного спрямування	3	Залік
ВК 5	Управлінська інформація і цифрові комунікації в соціальному проєктуванні	3	Залік
ВК 6.	Управління ризиками та методи їх оцінювання в соціальному проєктуванні	3	Залік
ВК 7.	Професійне керівництво та ефективне управління неприбутковими організаціями у сфері охорони здоров’я	3	Залік
ВК 8.	Самоорганізація і тайм менеджмент	3	Залік
ВК 9	Безпека життєдіяльності та охорона праці в закладах охорони здоров’я	3	Залік
ВК 10	Організація та оперативні функції системи громадського здоров’я	3	Залік
ВК 11	Господарське право	3	Залік
ВК 12	Тактична медицина та організація лікувально-евакуаційного забезпечення	3	Залік
ВК 13	Управлінський контролінг та бюджетування соціальних проєктів	3	Залік

ВК 14	Цифрові технології та SMART-рішення в менеджменті закладів охорони здоров’я	3	Залік
ВК 15	Інтелектуальна власність і трансфер технологій в управлінні соціальними проєктами	3	Залік
ВК 16	Медичне право	3	Залік
ВК 17	Організаційні аспекти медичної та соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців	3	Залік
ВК 18	Фармацевтичний менеджмент	3	Залік
ВК 19	Соціальний грантрайтинг	3	Залік
ВК 20	Бізнес-планування та основи соціального підприємництва в охороні здоров’я	3	Залік
ВК 21	Цивільний захист та надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я	3	Залік
ВК 22	Комплексна безпека та кібергігієна у менеджменті закладів охорони здоров’я	3	Залік
ВК 23	Міжкультурні та професійні мовні комунікації для менеджерів охорони здоров’я (англійською мовою)	3	Залік
ВК 24	Організація спроможної мережі закладів охорони здоров’я та розвиток соціальної інфраструктури	3	Залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		**24**	
III. Атестація			
Кваліфікаційна робота		**12**	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов´язкові компоненти (75%) вибіркові компоненти (25%)		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Полтавського державного медичного університету або Навчально-наукового медичного інституту Полтавського державного медичного університету, або у репозитарії Полтавського державного медичного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (ІК – інтегральна компетентність, ЗК-загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
ЗК2	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+						+	+			
ЗК4	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5	+				+	+				+	+	+	+	+
ЗК6		+			+		+	+	+	+		+		+
ЗК7	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
СК1			+		+		+	+		+	+	+	+	+
СК2	+				+	+	+	+		+		+		
СК3		+			+		+			+	+	+	+	+
СК4		+			+		+	+	+	+	+	+		+
СК5		+		+	+		+			+	+		+	+
СК6					+		+			+	+	+	+	+
СК7					+		+	+	+	+	+	+		+
СК8					+		+			+	+	+	+	+
СК9					+		+	+	+	+		+		+
СК10		+			+		+	+	+		+	+		+
СК11	+			+		+		+		+		+		+
СК12					+	+		+		+	+	+	+	
СК13	+	+					+		+	+	+	+		+
СК14			+		+		+	+	+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1		+	+		+		+	+		+				
ПРН2						+	+		+			+		+
ПРН3					+			+		+				+
ПРН4					+			+		+	+			
ПРН5					+			+						+
ПРН6						+	+							+
ПРН7	+			+			+				+	+	+	+
ПРН8		+			+						+	+		
ПРН9	+			+							+		+	
ПРН10							+				+		+	+
ПРН11			+	+	+			+						+
ПРН12					+		+				+			+
ПРН13		+			+			+	+		+			+
ПРН14	+					+	+					+		
ПРН15					+					+		+		
ПРН16							+	+				+		

Гарант освітньої програми д.держ.упр., професор, професор кафедри медицини катастроф та військової медицини ПДМУ Дмитро КАРАМИШЕВ