МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) **рівня вищої освіти**

за спеціальністю І4 «Медична психологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація освітня: магістр медичної психології
Кваліфікація професійна: лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради університету № 11
24 червня 2026 р
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
наказ ректора від « » _____ 2026 р. №___

2026 р.

Лист-погодження
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського державного медичного

університету від «23» червня 2026 р. протокол № 6

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчального відділу:
КАЮН Вікторія _____

«23» червня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО:

Декан медичного факультету №1
СТАРЧЕНКО Іван _____

«23» червня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
ДВОРНИК Валентин _____

«23» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І4 «Медична психологія», галузі знань І «Охорона здоров‘я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю І4 «Медична психологія», галузі знань І «Охорона здоров‘я та соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.12.2023 №1583 та від 26.01.2024 №96), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509 від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров‘я та соціальне забезпечення», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 № 365 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І4 «Медична психологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету.

Розробники програми:

Ісаков Рустам Ісроілович	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (гарант освітньо-професійної програми, голова проектної групи)
Скрипніков Андрій Миколайович	завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н., професор закладу вищої освіти (член проектної групи)
Герасименко Лариса Олександрівна	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (член проектної групи)
Рудь Вадим Олексійович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Кидонь Павло Володимирович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Шиндер В'ячеслав Володимирович	заступник головного лікаря з медичної частини комунального підприємства «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради», к.мед.н.
Нєкрасова Тетяна Євгенівна	Здобувачка вищої освіти III курсу зі спеціальності І4 «Медична психологія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хаустова Олена Олександрівна - д.мед.н., професор, завідувач кафедри медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії НМУ імені О.О. Богомольця .

2. Долуда Світлана Михайлівна - д.мед.н., професор, професор кафедри психіатрії та наркології Харківського національного медичного університету

3. *Яланська Світлана Павлівна* - доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи, професор кафедри кризової психології Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет, медичний факультет №1
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Полтавського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – 6 років.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdmu.edu.ua/akreditaciya-osvitnih-program

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які спроможні розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку; оптимізувати життєдіяльність людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І4 «Медична психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична Психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І4 «Медична психологія». Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Цілі сталого розвитку	Програма інтегрована із Цілями сталого розвитку (ЦСР) ООН. Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя. Реалізація програми передбачає: - розуміння психологічних факторів здоров'я через вивчення, як психологічні чинники впливають на здоров'я, поведінку, хвороби та лікування; - підтримку психічного здоров'я через профілактику та лікування психічних розладів; - покращення доступу до допомоги завдяки психологічній підтримці пацієнтів та їх родин, полегшення доступу до медичних послуг та покращення прихильності терапії; - вивчення впливу стресу завдяки дослідженням, як стрес, тривога та інші психологічні фактори впливають на фізичне здоров'я.

	Ціль 4. Якісна освіта - медичні психологи допомагають розвивати програми з охорони здоров'я та психологічної просвіти. Ціль 5. Гендерна рівність - медична психологія допомагає у вирішенні гендерних питань у сфері охорони здоров'я та психічного благополуччя. Ціль 10. Зменшення нерівності – медична психологія допомагає усунути психологічні бар'єри, що перешкоджають доступу до медичних послуг для вразливих груп населення.
Особливості програми	Освітня програма враховує тенденції розвиту охорони здоров’я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри ПДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам. В умовах реформування галузі охорони здоров’я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров’я та підтримки психічного здоров’я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування і навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Полтавському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіті або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися англійською мовою, використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому й писемному мовленні. ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність до збирання, критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК02. Здатність до збору та узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК03. Здатність аналізувати взаємозв'язок психологічних, біологічних і соціальних факторів у виникненні, перебігу та лікуванні захворювань. ФК04. Здатність здійснювати клініко-психологічну діагностику із застосуванням валідних і надійних психодіагностичних методик, інтерпретувати результати з урахуванням клінічних, вікових та соціальних особливостей пацієнтів. ФК05. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та / або діагностичного формулювання з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК06. Здатність до систематизації та інтерпретації результатів клінічної та психологічної діагностики, формування аргументованих висновків та рекомендацій. ФК07. Здатність до визначення обсягу і порядку надання психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, особистісних, культуральних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ФК08. Здатність до забезпечення психологічного супроводу пацієнтів на різних етапах медичної допомоги. ФК09. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи та психопрофілактики, психологічної реабілітації та ресоціалізації пацієнтів. ФК10. Здатність ефективно працювати у мультидисциплінарній команді. ФК11. Здатність до використання доказових методів лікування і психотерапії. ФК12. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності.

	ФК14. Здатність проводити наукові дослідження у сфері медичної психології, аналізувати та інтерпретувати їх результати, впроваджувати доказові практики.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Інтегрувати знання з психології, психіатрії та соматичної медицини для комплексної оцінки стану пацієнта. ПРН02. Обирати та застосовувати валідний та надійний діагностичний і психодіагностичний інструментарій, комплексно аналізувати та узагальнювати клінічні дані і результати психодіагностичного обстеження, формулювати висновки. ПРН03. Проводити диференційну діагностику і визначати клінічний, психологічний, функціональний діагноз відповідно до чинних класифікацій. ПРН04. Розробляти план лікування з урахуванням клінічних, індивідуальних та соціальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ПРН05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати персоналізовані програми психологічної допомоги та супроводу. ПРН06. Оцінювати ефективність психологічних втручань і коригувати терапевтичний процес в залежності від результатів. ПРН07. Оцінювати ризики адиктивної, агресивної та аутоагресивної поведінки і визначати тактику психологічного супроводу. ПРН08. Обирати сучасні доказові методи психологічної корекції, психотерапії та реабілітації. ПРН09. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 1) згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН10. Ефективно працювати у мультидисциплінарній команді. ПРН11. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медичної психології. ПРН12. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології. ПРН13. Критично оцінювати джерела наукової інформації та впроваджувати принципи доказової практики.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І4 «Медична психологія» відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м2 . На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м2), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м2), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету – 21179,8 м2, навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м2. Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені діагностичні центри: Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для

	хворих на первинний головний біль. Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків No1, No2, No3, No4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету. Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять з фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м2) і спортивними майданчиками (3608 м2).
Інформаційне та навчально-методичне Забезпечення	Для здобувачів наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - можливість працювати з комп'ютерною технікою; використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет- доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код освітньої компоненти	**Компоненти освітньої програми**	*Кількість кредитів ECTS*	*Форма підсумкового контролю*
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
І. Цикл загальної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 2	Філософія	6	ПМК
ОК 3	Історія України	3	ПМК
ОК 4	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 6	Англійська мова	6	ПМК
ОК 7	Медичне право. Антикорупційне законодавство	3	ПМК
ОК 8	Основи кібербезпеки та кібергігієни	3	ПМК
ОК 9	Безпека життєдіяльності: основи біобезпеки. Охорона праці в галузі.	3	ПМК
Усього за циклом:		**29**	
ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
ОК 11	Медична хімія	3	ПМК
ОК 12	Медична біологія	3	ПМК
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Екзамен
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія.	3	ПМК
ОК 15	Анатомія людини	9	Екзамен
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	ПМК
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Екзамен
Усього за циклом:		**49**	
ІІІ. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Патоморфологія	3	ПМК
ОК 19	Патофізіологія	9	Екзамен
ОК 20	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 21	Пропедевтика медицини Пропедевтика внутрішньої медицини – 5 Пропедевтика педіатрії – 2 Загальна хірургія – 2	9	Екзамен
ОК 22	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОК 23	Основи національного спротиву	5	Диф. Залік
ОК 24	Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, ендокринологія)	9	Екзамен
ОК 25	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	4	ПМК
ОК 26	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6	ПМК
ОК 27	Акушерство та гінекологія	6	ПМК
ОК 28	Неврологія	6	Екзамен
ОК 29	Психіатрія	9	Екзамен
ОК 30	Інфекційні хвороби з епідеміологією	3	ПМК
ОК 31	Фізична реабілітація та ерготерапія.	6	ПМК
ОК 32	Лабораторна діагностика	3	ПМК

ОК 33	Судова медицина.	3	ПМК
ОК 34	Фізіотерапія	3	ПМК
ОК 35	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК 36	Урологія	3	ПМК
ОК 37	Дерматологія і венерологія	3	ПМК
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
Дисципліни психологічного профілю			
ОК 39	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 40	Медична етика і деонтологія. Біоетика.	3	ПМК
ОК 41	Психологія спілкування.	3	ПМК
ОК 42	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 43	Вступ до медичної психології	3	ПМК
ОК 44	Нейропсихологія	3	ПМК
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія	3	ПМК
ОК 46	Психологія особистості	3	ПМК
ОК 47	Експериментальна психологія і психодіагностика	6	Екзамен
ОК 48	Психосоматика	3	ПМК
ОК 49	Психоосвіта і первинна психологічна допомога	6	ПМК
ОК 50	Психологія кризових станів	9	ПМК
ОК 51	Психогігієна	3	ПМК
ОК 52	Основи психотерапії та консультування	9	ПМК
ОК 53	Перинатальна та сімейна психологія	3	ПМК
ОК 54	Сексологія	3	ПМК
ОК 55	Адиктологія	3	ПМК
ОК 56	Військово-медична психологія та медико-психологічна експертиза	6	ПМК
ОК 57	Паліативна психологія	3	ПМК
ОК 58	Основи психоаналізу	3	ПМК
ОК 59	Основи когнітивно-біхевіоральної терапії	3	ПМК
ОК 60	Медична психологія	9	Екзамен
Усього за циклом:		**204**	
Цикл практичної підготовки			
ОК 61	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.	9	ПМК
ОК 62	Сестринська практика та практика з психодіагностики.	9	ПМК
ОК 63	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	12	ПМК
ОК 64	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	12	ПМК
Усього:		**42**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**324**	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Історія медицини	3	Залік
ВК 2	Українське професійне мовлення	3	Залік
ВК 3	Психологія і культура	3	Залік
ВК 4	Логіка і риторика.	3	Залік

ВК 5	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК 6	Конфліктологія.	3	Залік
ВК 7	Маркетинг у медицині та фармації	3	Залік
ВК 8	Медико-біологічні особливості центральної нервової системи у віковому аспекті	3	Залік
ВК 9	Психофізіологія	3	Залік
ВК 10	Персонологія	3	Залік
ВК 11	Академічна доброчесність	3	Залік
ВК 12	Психологія загальних здібностей	3	Залік
ВК 13	Прикладні аспекти біохімії	3	Залік
ВК 14	Основи здорового харчування з дієтологією	3	Залік
ВК 15	Психологія агресії	3	Залік
ВК 16	Інтегрований курс: сучасна морфологія	3	Залік
ВК 17	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК 18	Прикладна психологія	3	Залік
ВК 19	Травматологія та ортопедія	3	Залік
ВК 20	Патофізіологія психічних розладів	3	Залік
ВК 21	Реакції на стрес	3	Залік
ВК 22	Загальна хірургія	3	Залік
ВК 23	Профілактика професійного вигорання	3	Залік
ВК 24	Медична психологія у психіатричній практиці	3	Залік
ВК 25	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Залік
ВК 26	Патофізіологічні аспекти адикцій	3	Залік
ВК 27	Основи транзактного аналізу	3	Залік
ВК 28	Психологія шлюбу і сім'ї	3	Залік
ВК 29	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
ВК 30	Психологія девіантної та кримінальної поведінки	3	Залік
ВК 31	Основи мануальної терапії та масажу	3	Залік
ВК 32	Реабілітація комбатантів	3	Залік
ВК 33	Основи терапії рухами очей (EMDR)	3	Залік
ВК 34	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК 35	Медичний канабіс	3	Залік
ВК 36	Юридична психологія	3	Залік
Усього за вибірковими компонентами:		**36**	
Загальний обсяг освітньої програми:		**360**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (57 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (48 кредитів ЄКТС) Практика х догляду та психологічного спостереження за хворими і медичних маніпуляцій – 9 кредитів ЄКТС. **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС)

3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (39 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з сестринства та психодіагностики – 9 кредитів ЄКТС. **Вибіркові компоненти ОП** (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредит ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська з медичної психології та психологічного консультування і психокорекції – 12 кредитів ЄКТС. **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 12 кредитів ЄКТС. **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (54 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (6 кредитів ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
	Перелік обов'язкових компонентів ОП	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 2	Філософія	*					
ОК 3	Історія України	*					
ОК 4	Основи педагогіки вищої школи	*					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 6	Англійська мова	*					
ОК 7	Медичне право. Антикорупційне законодавство	*					
ОК 8	Основи кібербезпеки та кібергігієни	*					
ОК 9	Безпека життєдіяльності: основи біобезпеки. Охорона праці в галузі.		*				
ОК 10	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 11	Медична хімія	*					
ОК 12	Медична біологія	*					
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія		*				
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія.		*				
ОК 15	Анатомія людини	*					
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія	*					
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 18	Патоморфологія		*				
ОК 19	Патофізіологія			*			
ОК 20	Фармакологія			*			
ОК 21	Пропедевтика медицини		*	*			
ОК 22	Гігієна та екологія		*				
ОК 23	Основи національного спротиву	*	*				
ОК 24	Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, ендокринологія)				*		
ОК 25	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами			*	*		
ОК 26	Соціальна медицина та громадське здоров'я			*			
ОК 27	Акушерство та гінекологія					*	
ОК 28	Неврологія				*		
ОК 29	Психіатрія					*	
ОК 30	Інфекційні хвороби з епідеміологією					*	
ОК 31	Фізична реабілітація та ерготерапія.					*	
ОК 32	Лабораторна діагностика					*	
ОК 33	Судова медицина.						*
ОК 34	Фізіотерапія					*	
ОК 35	Оториноларингологія					*	
ОК 36	Урологія						*
ОК 37	Дерматологія і венерологія						*
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога						*
ОК 39	Загальна психологія		*				
ОК 40	Медична етика і деонтологія. Біоетика.		*				
ОК 41	Психологія спілкування.		*				
ОК 42	Соціальна психологія			*			
ОК 43	Вступ до медичної психології		*				
ОК 44	Нейропсихологія				*		
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія				*		
ОК 46	Психологія особистості				*		

ОК 47	Експериментальна психологія і психодіагностика			*			
ОК 48	Психосоматика				*		
ОК 49	Психоосвіта і первинна психологічна допомога					*	
ОК 50	Психологія кризових станів						*
ОК 51	Психогігієна					*	
ОК 52	Основи психотерапії та консультування				*		
ОК 53	Перинатальна та сімейна психологія						*
ОК 54	Сексологія						*
ОК 55	Адиктологія						*
ОК 56	Військово-медична психологія та медико-психологічна експертиза						*
ОК 57	Паліативна психологія						*
ОК 58	Основи психоаналізу						*
ОК 59	Основи когнітивно-біхевіоральної терапії						*
ОК 60	Медична психологія						*
Цикл практичної підготовки							
ОК 61	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.		*				
ОК 62	Сестринська практика та практика з психодіагностики.			*			
ОК 63	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції				*		
ОК 64	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії					*	
Вибіркові компоненти ОП							
ВК 1	Історія медицини	*					
ВК 2	Українське професійне мовлення	*					
ВК 3	Психологія і культура	*					
ВК 4	Логіка і риторика.	*					
ВК 5	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	*					
ВК 6	Конфліктологія.	*					
ВК 7	Маркетинг у медицині та фармації		*				
ВК 8	Медико-біологічні особливості центральної нервової системи у віковому аспекті		*				
ВК 9	Психофізіологія		*				
ВК 10	Антропологія		*				
ВК 11	Академічна доброчесність		*				
ВК 12	Психологія загальних здібностей		*				
ВК 13	Прикладні аспекти біохімії			*			
ВК 14	Нутріціологія			*			
ВК 15	Психологія агресії			*			
ВК 16	Інтегрований курс: сучасна морфологія			*			
ВК 17	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін			*			
ВК 18	Прикладна психологія			*			
ВК 19	Травматологія та ортопедія				*		
ВК 20	Патофізіологія психічних розладів				*		
ВК 21	Реакції на стрес				*		
ВК 22	Загальна хірургія				*		
ВК 23	Профілактика професійного вигорання				*		
ВК 24	Медична психологія у психіатричній практиці				*		
ВК 25	Клінічна анатомія і оперативна хірургія					*	
ВК 26	Патофізіологічні аспекти адикцій					*	
ВК 27	Основи транзактного аналізу					*	
ВК 28	Психологія шлюбу і сім'ї					*	

ВК 29	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ВК 30	Психологія девіантної та кримінальної поведінки					*	
ВК 31	Основи мануальної терапії та масажу						*
ВК 32	Реабілітація комбатантів						*
ВК 33	Основи терапії рухами очей (EMDR)						*
ВК 34	Пластична та реконструктивна хірургія						*
ВК 35	Медичний канабіс						*
ВК 36	Юридична психологія						*

2.3.Послідовність вивчення компонент освітньої програми за семестрами:

№ з/п	Компоненти освітньої програми Перелік обов'язкових компонентів ОП	Розподіл по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3											
ОК 2	Філософія	6											
ОК 3	Історія України	3											
ОК 4	Основи педагогіки вищої школи	3											
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3											
ОК 6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6											
ОК 7	Медичне право. Антикорупційне законодавство	3											
ОК 8	Основи кібербезпеки та кібергігієни		3										
ОК 9	Безпека життєдіяльності: основи біобезпеки. Охорона праці в галузі.				3								
ОК 10	Медична та біологічна фізика		3										
ОК 11	Медична хімія		3										
ОК 12	Медична біологія		3										
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія			6	3								
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія.			3									
ОК 15	Анатомія людини	3	6										
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія		6										
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія			6	3								
ОК 18	Патоморфологія			3									
ОК 19	Патофізіологія					6	3						
ОК 20	Фармакологія					6							
ОК 21	Пропедевтика медицини				1	8							
ОК 22	Гігієна та екологія				3								
ОК 23	Основи національного спротиву		3	2									
ОК 24	Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, ендокринологія)							6	3				
ОК 25	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами						1	3					
ОК 26	Соціальна медицина та громадське здоров'я					6							
ОК 27	Акушерство та гінекологія									6			
ОК 28	Неврологія							6					
ОК 29	Психіатрія									6	3		
ОК 30	Інфекційні хвороби з епідеміологією									3			
ОК 31	Фізична реабілітація та ерготерапія.									6			
ОК 32	Лабораторна діагностика									3			
ОК 33	Судова медицина.											3	
ОК 34	Фізіотерапія									3			
ОК 35	Оториноларингологія										3		

ОК 36	Урологія											3	
ОК 37	Дерматологія і венерологія											3	
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога												3
ОК 39	Загальна психологія			4	2								
ОК 40	Медична етика і деонтологія. Біоетика.			3									
ОК 41	Психологія спілкування.				3								
ОК 42	Соціальна психологія					3	3						
ОК 43	Вступ до медичної психології				3								
ОК 44	Нейропсихологія							3					
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія							3					
ОК 46	Психологія особистості							3					
ОК 47	Експериментальна психологія і психодіагностика					1	5						
ОК 48	Психосоматика								3				
ОК 49	Психоосвіта і первинна психологічна допомога										6		
ОК 50	Психологія кризових станів											6	3
ОК 51	Психогігієна										3		
ОК 52	Основи психотерапії та консультування							3	6				
ОК 53	Перинатальна та сімейна психологія											3	
ОК 54	Сексологія											3	
ОК 55	Адиктологія												3
ОК 56	Військово-медична психологія та медико-психологічна експертиза											6	
ОК 57	Паліативна психологія												3
ОК 58	Основи психоаналізу												3
ОК 59	Основи когнітивно-біхевіоральної терапії												3
ОК 60	Медична психологія												9
ОК61	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.				9								
ОК62	Сестринська практика та практика з психодіагностики.						9						
ОК63	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції								12				
ОК64	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії										12		

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента / Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+	+		+				+	+	+		+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6						+				+	+	+				+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10					+	+																																										
ЗК 11				+			+	+																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 12							+																	+																								
ЗК 13		+										+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7																							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9																							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10																														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11																														+								+					+					
ФК 12																							+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13																								+																				+					
ФК 14																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента / Компетентність	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5								+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6								+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8								+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+			+																																	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12									+															+															
ЗК 13	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+						+
ФК 1				+						+	+	+						+	+	+		+	+	+						+	+	+			+			+
ФК 2								+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		
ФК 3										+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 4										+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 5										+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 6										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 7										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 8				+						+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+				+		+			+				+
ФК 9										+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+				+		+			+				+
ФК 10										+	+	+				+		+		+	+	+	+			+					+				+				
ФК 11										+	+	+											+	+		+													
ФК 12										+	+	+							+							+	+			+				+	+	+	+		
ФК 13																			+						+	+													
ФК 14										+	+	+								+	+		+	+															+

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента / Компетентність	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+				+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+					+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+				+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+		+		+	+			+
ЗК 9	+		+	+		+	+	+				+
ЗК 10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+	+		+		+				
ЗК 13		+	+		+							
ФК 1		+	+	+	+	+						+
ФК 2				+	+		+		+	+		
ФК 3					+	+		+		+	+	
ФК 4	+	+	+	+		+		+				+
ФК 5	+	+	+	+		+		+				+
ФК 6	+	+	+	+		+		+				+
ФК 7	+	+	+	+		+		+				+
ФК 8	+	+	+	+		+		+				+
ФК 9	+	+	+	+		+		+				+
ФК 10	+		+	+								+
ФК 11												
ФК 12			+									
ФК 13						+						
ФК 14		+	+									

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента / ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПРН 1						+	+																	+									+															
ПРН 2								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6							+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8								+				+					+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+					+																	+							+																	
ПРН 10							+																	+																				+					
ПРН 11				+																				+																				+					
ПРН 12	+				+																					+				+	+	+							+					+	+	+	+	+
ПРН 13	+						+																								+	+	+						+	+				+	+	+	+	+	+

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента / ПРН	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24
ПРН 1	+								+										+					+							+							+	
ПРН 2							+	+											+							+		+											
ПРН 3														+							+				+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ПРН 4				+				+		+													+												+				+
ПРН 5				+						+	+	+						+					+									+			+				+
ПРН 6						+								+	+		+		+											+					+				+
ПРН 7				+	+											+	+	+	+	+		+	+			+				+		+			+	+			+
ПРН 8							+	+								+											+			+					+				+
ПРН 9	+						+										+			+										+									+
ПРН 10		+			+				+															+	+														
ПРН 11			+			+				+				+																	+								
ПРН 12			+	+		+		+		+		+				+	+	+		+		+	+				+				+	+			+				+
ПРН 13						+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+								+								+

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента / ПРН	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36
ПРН 1				+		+						
ПРН 2	+	+	+							+	+	
ПРН 3	+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН 4			+	+		+		+				+
ПРН 5			+	+		+		+				+
ПРН 6	+	+								+	+	
ПРН 7			+	+		+		+				+
ПРН 8			+	+						+	+	
ПРН 9					+							
ПРН 10						+						
ПРН 11						+						
ПРН 12			+	+								+
ПРН 13				+								

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої Освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю І4 «Медична психологія» за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров‘я та соціальне забезпечення», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров’я» дозволяють об’єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.