МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПЕДІАТРІЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І3 Педіатрія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр педіатрії

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради академії
11 липня 2017 р. № 13
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію вперше з 01 вересня 2017 р.
наказ ректора
12 липня 2017 р. №228

Зміни і доповнення до ОПП затверджено
Вченою радою університету
засідання від __ червня 2025 р.
протокол № __
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
наказ ректора від
__ червня 2025 р. № __

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Начальник навчального відділу

д.мед.н., професор _____ Іван СТАРЧЕНКО

«____»_____ 20__ р.

Декан медичного факультету №2 _____

д.пед.н., доц. _____ Валерій ЖАМАРДІЙ

«____»_____ 20__ р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету
від «____» _____2025 р. протокол № ___

Голова Ради професор _____ Валентин ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Педіатрія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності **І3** «Педіатрія», галузі знань **І** Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», та Стандарту вищої освіти зі спеціальності І3 Педіатрія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. №1546, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020№ 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності **І3** «Педіатрія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Гарант ОПП – Тетяна КРЮЧКО, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 2.

Члени робочої групи:

Валерій ПОХИЛЬКО – доктор медичних наук, професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Світлана ЦВІРЕНКО – кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти, завідувач кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Інна НЕСІНА – кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії №2;

Валентина ІЛЬЧЕНКО – кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри ендокринології з дитячими інфекційними хворобами;

Ігор КСЬОНЗ – доктор медичних наук, професор кафедри дитячої хірургії з травматологією та ортопедією;

Ольга ТКАЧЕНКО – кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії №2;

Ольга БАСТОНОГОВА - в.о. головного лікаря з медичної частини Комунального підприємства «Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради»;

Дар'я ДЕМИДЕНКО – здобувачка 4-го курсу медичного факультету №2 Полтавського державного медичного університету.

Секретар робочої групи – Людмила БУБИР, доктор філософії, доцент кафедри педіатрії №2.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кінаш Н.В. – головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради».
2. Добрик К.Л. – директор КМНП «Кременчуцька міська дитяча лікарня».
3. Савченко Л.П. – директор КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради».
4. Гончарь М.О. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 1 та неонатології Харківського національного медичного університету.
5. Ксьонз О.Ю. – медичний директор медичного центру «Мій лікар» м. Полтава.
6. Абатуров О.Є. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії 1 та медичної генетики Дніпровського державного медичного університету.
7. Свирида С.А. – медичний директор ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центру «Медіон» м. Полтава.
8. Оксак Г.А. – головний лікар КП «Полтавська обласна клінічна лікарня 4м.. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради».
9. Беш Л.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії № 2 Львівського національного медичного університету 4м.. Данила Галицького.
10. Перогов І.О. – головний спеціаліст відділу фінансово-економічної роботи та медичної допомоги матерям і дітям Департаменту охорони здоров’я Полтавської обласної державної (військової) адміністрації.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Педіатрія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності* I3 *«Педіатрія» галузі знань* I *Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ) (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	З 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 19 червня 2019 р. № 10	Від 24 червня 2019 р. № 221	З 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. № 311	З 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	З 01 вересня 2021 р.
2022/2023	Від 15 червня 2022 р. № 10	Від 21 червня 2022 р. №165	З 01 вересня 2022 р.
2023/2024	Від 21 червня 2023 р. № 9	Від 21 червня 2023 р. № 221	З 01 вересня 2023 р.
2024/2025	Від 8 травня 2024 р. № 8	Від 18 червня 2024 р. № 233	З 01 вересня 2024 р.
2025/2026	Від червня 2025 р. №	Від червня 2025 р. №	З 01 вересня 2025 р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І3 «Педіатрія»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Медичний факультет № 2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – **І3** Педіатрія Освітня кваліфікація – Магістр педіатрії Професійна кваліфікація – Лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Педіатрія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 5099 від 20.06.2023 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовано «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання на ОПП Педіатрія можуть бути прийняті особи, які мають повну - загальну середню освіту, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	6 років, з щорічним переглядом, оновленням та доповненням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/pediatr
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми Педіатрія корелюється з місією, візією та ключовими цінностями Університету і полягає у формуванні поглиблених знань з обраної спеціальності, які ґрунтуються на сучасних вітчизняних і міжнародних наукових досягненнях у галузі охорони здоров′я в цілому й дитинства зокрема, що забезпечує концептуальну академічну підготовку високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівців з уміннями інноваційного характеру, навичками науково-дослідної роботи, з набуттям певного досвіду використання здобутих знань і вміннями їх застосовувати в процесі вирішення завдань у відповідній сфері професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань **І** «Охорона здоров’я» Спеціальність **І3** «Педіатрія» **Об’єктами вивчення є:** охорона здоров’я людини, її родини, в тому числі, охорона здоров'я дітей віком від 0 до 18 років, профілактика, діагностика та лікування захворювань у дітей, враховуючи анатомічні та психофізіологічні особливості розвитку в різні вікові періоди дитини.

	Цілі освітньої програми: підготовка здобувача вищої освіти до самостійної професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді (посада лікаря-інтерна), або для подальшого навчання на більш високому рівні вищої освіти (освітньо-науковому). **Теоретичний зміст предметної області:** дисципліни циклів загальної, професійної та практичної підготовки, що відображається в загальних та спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. **Методи, методики та технології:** випускник повинен володіти анамнестичними, клінічними, лабораторними та функціональними методами діагностики захворювань, алгоритмами диференційної діагностики, протоколами лікування та профілактики захворювань у дітей. **Інструменти навчання:** здобувач вищої освіти повинен використовувати предмети, пристрої, прилади, сучасне діагностичне та лікувальне обладнання, оволодіти принципами роботи та технологією застосування в період практичної підготовки в профільних закладах охорони здоров'я.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в області охорони здоров'я дітей віком від 0 до 18 років, профілактики, діагностики та лікування захворювань, враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань **І** «Охорона здоров'я», спеціальності **І3** «Педіатрія» Ключові слова: охорона здоров'я, педіатрія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-педіатр.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається моделлю поєднання класичної освіти, яка забезпечує формування спеціалізованих концептуальних знань і врахування регіональних особливостей впливу на фенотипи розвитку патології дитячого віку з розвитком клінічного мислення та креативних здібностей із набуттям фахових компетентностей, знань і вмінь, необхідних для успішної професійної діяльності. Особливістю ОП є застосування в процесі підготовки магістрів педіатрії інноваційних освітніх технологій з елементами контекстного, імітаційного, проблемного й дистанційного навчання та їх поєднання з практикою на клінічних базах дитячих закладів охорони здоров'я міста Полтави, у навчально-практичних тренінгових центрах Університету, залучення до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

	Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ); науковий співробітник у галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код КП -2229.1); викладач закладу вищої освіти (код - КП 2310.2).
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю 228 «Педіатрія» фахівець має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється навчання за освітніми програмами підготовки лікаря-педіатра. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється звання Лікар за спеціальністю **І3** «Педіатрія», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2221.2 лікар-педіатр Такий фахівець має право: -пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря-педіатра певного фаху, який зазначений у чинному Національному класифікаторі України (класифікатор професій), займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Індивідуальні освітні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом використання студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику, симуляційного навчання, змішаного (e-lerning) та поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, сприяє набуттю компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній діяльності лікаря-педіатра.
Оцінювання	Контрольні заходи щодо оцінювання навчальної діяльності традиційно включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань і навичок. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за:

	результатами екзаменів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю **І3** «Педіатрія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: – інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; – іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією – об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» в умовах неповної або обмеженої інформації з урахуванням можливостей інноваційної медицини в мультидисциплінарному контексті соціальної та етичної відповідальності.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з урахуванням рівних можливостей та гендерних проблем. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних, інструментальних досліджень та оцінки їх результатів з урахуванням вікових нормативних показників. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці, відпочинку здорових дітей та при лікуванні захворювань. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів в дорослій та дитячій популяції. 8. Здатність до визначення тактики екстреної медичної допомоги дорослим та дітям. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення перинатальних факторів ризику, тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. 16. Здатність до ведення медичної документації. 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант

	на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проведення маркетингу медичних послуг. 21. Здатність створювати й впроваджувати науково-дослідні проекти в системі охорони здоров'я. 22. Наслідування принципів дотримання фахової та академічної доброчесності з усвідомленням відповідальності за достовірність представлених наукових результатів.

7. Програмні результати навчання

1. Володіти фундаментальними знаннями з базових та клінічних біомедичних наук у сфері професійної діяльності. Вміти здійснювати фахову діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань для здійснення безперервного професійного розвитку.
2. Вміти отримувати й використовувати спеціалізовані концептуальні знання для майбутніх наукових здобутків у сфері охорони здоров'я, при проведенні досліджень, критичному осмисленні проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
3. Знати будову, особливості функціонування окремих органів і систем у дорослих та дітей різного віку в цілому в нормі, при розвитку патологічних процесів, захворювань; вміти використовувати набуті знання в подальшому навчанні та у практичній діяльності лікаря.
4. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез життя і захворювання, спадковий анамнез в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, в тому числі з урахуванням вікових особливостей хворого.
5. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні). Оцінювати інформацію з метою проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2), використовуючи знання про дитину, її органи й системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень відповідно віку (за списком 4).
6 Виділяти та фіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) з подальшим визначенням характеру (консервативне, оперативне) та принципів лікування хворих при захворюваннях (за списком 2).
7. Визначати необхідний режим навчання, праці та відпочинку, а також харчування у здорового контингенту населення і при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.
8. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини відповідно до існуючих діагностично-лікувальних алгоритмів та діючих рекомендацій, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, з наступним моніторингом розвитку дитини та наданням рекомендацій з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організацією проведення профілактичних щеплень за календарем.
9. Виділяти невідкладний стан потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану дитини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в закладі охорони здоров'я), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про дитину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
10. Визначати тактику та вміти надавати екстрену медичну допомогу на підставі провідного

клінічного синдрому (тяжкості стану) та діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
11. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців в умовах надзвичайної ситуації, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
12. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про будову його органів та систем, анатомо-фізіологічні та вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
13. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження. Визначати перинатальні фактори ризику, тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Володіти навичками консультування з питань планування сім'ї, підбору метода контрацепції, пренатальної діагностики спадкової патології, медико-генетичного консультування.
14. Планувати заходи для запобігання розповсюджування інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
15. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в професійній діяльності. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
16. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг.
17. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою в електронній та паперовій формах; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (історію розвитку дитини, контрольну карту диспансерного спостереження, карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних док ументів.
18. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я.
19. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами. Визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту та розробляти профілактичні заходи на підставі отриманих даних.
20. Аналізувати стан здоров'я різних вікових груп населення на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками. Здійснювати аналіз захворюваності, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.
21. Зрозуміло представляти власні знання, висновки та аргументи з проблем охорони здоров'я

та дотичних питань до фахівців і нефахівців. 22. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. Використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 23. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини. Приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. 24. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Взаємодіяти з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів. 25. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. 26. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень. 27. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. 28. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуються) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю **І3** «Педіатрія» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр університету згідно з Ліцензійними умовами (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Більшість науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету, для викладання клінічних дисциплін також залучаються досвідчені висококопрофесійні співробітники медичних закладів. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє реалізувати навчальний процес, наукову й лікувально-консультативну роботу на сучасному рівні згідно із вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю **І3** «Педіатрія», галузі знань **І** Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчального плану та

	освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м^2. На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м^2), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м^2), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: 21179,8 м^2 – навчальні приміщення, які розташовано в корпусах університету,12452,45 м^2 – навчальні приміщення кафедр, які розташовано в закладах охорони здоров'я. Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащено мультимедійним устаткуванням. Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створено діагностичні центри: Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль. У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **І3** «Педатрія». Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлено в Інтернеті. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю з пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету. Матеріально-технічна база університету для

	проведення практичних занять із фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м^2) і спортивними майданчиками (3608 м^2).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про діяльність університету і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та «Положення про академічну мобільність ПДМУ» з наданням права на участь у програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначення її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК2	Філософія	3	ПМК
ОК3	Історія України	3	ПМК
ОК4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК5	Латинська мова та медична термінологія	4	ПМК
ОК6	Медична біологія	5	Іспит
ОК7	Медична і біологічна фізика. Сучасні інформаційні технології в медицині.	4	ПМК
ОК8	Медична хімія	3	ПМК
ОК9	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Іспит
ОК10	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14	Іспит
ОК11	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	10	Іспит
ОК12	Фізіологія з особливостями дитячого віку	9	Іспит
ОК13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
ОК14	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	4	ПМК
ОК15	Основи кібербезпеки та кібергігієни	3	ПМК
ОК16	Основи педагогіки вищої школи	3	Залік
Усього за циклом		**91**	
Цикл професійної підготовки			
ОК17	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК18	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит
ОК19	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит
ОК20	Фармакологія	7	Іспит
ОК21	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	5	ПМК
ОК22	Пропедевтика медицини	13	Іспит ОСФІ-І

	- пропедевтика внутр. медицини з ментальним здоров'ям – 3 -пропедевтика педіатрії – 6 - загальна хірургія - 4		
ОК23	Радіологія	3	ПМК
ОК24	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку	10	Іспит
ОК25	Внутрішня медицина, в тому числі професійні хвороби, клінічна фармакологія	4	Іспит
ОК26	Внутрішня медицина	9	ПМК
ОК27	Педіатрія, в тому числі медична генетика	11	Іспит
ОК28	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, клінічною імунологією та алергологією	10	~~Іспит~~ ПМК
ОК29	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	12	ПМК
ОК30	Хірургія	5	Іспит
ОК31	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	9	Іспит
ОК32	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія	10	ПМК
ОК33	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	9	Іспит
ОК34	Соціальна медицина, громадське здоров’я	5	ПМК
ОК35	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК36	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК37	Неврологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОК38	Урологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК39	Судова медицина. Медичне право України	3	ПМК
ОК40	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК41	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	4	ПМК
ОК42	Інфекційні хвороби	6	ПМК
ОК43	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку.	4	ПМК
ОК44	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК45	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	ПМК
ОК46	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку. Екстрена та невідкладна медична допомога	6	ПМК

ОК47	Основи тактичної медицини	3	ПМК
ОК48	Загальна практика – сімейна медицина	3	ПМК
ОК49	Підготовка офіцерів запасу, галузь знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність «Педіатрія»	10	ПМК
Усього за циклом		**200**	
Цикл практичної підготовки			
ОК50	Догляд за хворими	6	ПМК
ОК51	Медичні маніпуляції	6	ПМК
ОК52	Виробнича лікарська практика в педіатричному стаціонарі	6	ПМК
ОК53	Виробнича лікарська практика: амбулаторний прийом лікаря-педіатра	6	ПМК
ОК54	Спеціалізована лікарська практика з особливостями дитячого віку	6	ПМК
Усього за циклом		**30**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**321**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл вільного вибору			
ВК 1	Базова загальна військова підготовка	3	Диф.залік
ВК 2	Демократія: від теорії до практики	3	Залік
ВК 3	Основи лідерства	3	Залік
ВК 4	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК 5	Історія медицини	3	Залік
ВК 6	Іноземна мова	3	Залік
ВК 7	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВК 8	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 9	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК10	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВК11	Академічне письмо	3	Залік
ВК12	Методологія сучасного наукового дослідження	3	Залік
ВК13	Основи загальної психології	3	Залік
ВК14	Васкуляризація та іннервація внутрішніх органів	3	Залік
ВК15	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК16	Нутріціологія дитячого віку	3	Залік
ВК17	Інтегрований курс морфологічних дисциплін	3	Залік

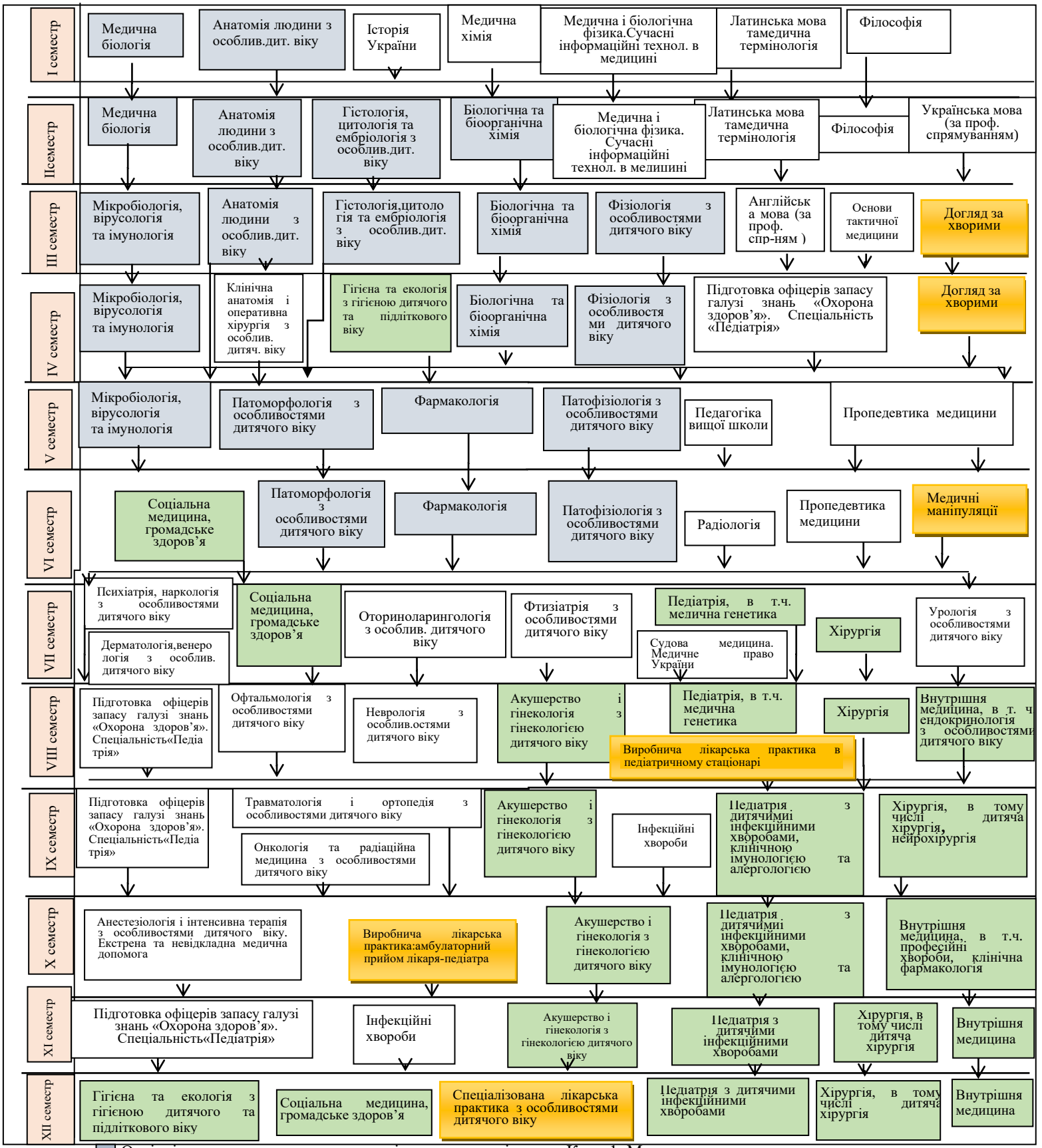
ВК18	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК19	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК20	Практичні та теоретичні аспекти мікробіології	3	Залік
ВК21	Сучасні аспекти медичної реабілітації	3	Залік
ВК22	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	3	Залік
ВК23	Лабораторна діагностика	3	Залік
ВК24	Основи стоматології з особливостями дитячого віку	3	Залік
ВК25	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВК26	Основи медичної косметології	3	Залік
ВК27	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї	3	Залік
ВК28	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	Залік
ВК29	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК30	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВК 31	Основи епідеміології	3	Залік
ВК32	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК33	Ендоскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВК34	Ендоскопічні технології в оториноларингології	3	Залік
ВК35	Ендокринна система: вплив на здоров'я	3	Залік
ВК36	Клінічна патологія	3	Залік
ВК37	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК38	Хірургія ожиріння та метаболічного синдрому	3	Залік
ВК39	Актуальні питання педіатрії та перинатології	3	Залік
ВК40	Електрокардіографія: просто про складне	3	Залік
ВК41	Актуальні питання дитячої неврології	3	Залік
ВК42	Основи медицини болю	3	Залік
ВК43	Сучасні стратегії оперативної хірургії	3	Залік
ВК44	Функціональна діагностика внутрішніх хвороб	3	Залік
ВК45	Ультразвукова діагностика з доплерографією внутрішніх органів	3	Залік
ВК46	Правознавство	3	Залік
ВК47	Медична інформатика	3	Залік
ВК48	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК49	Інтегративний курс: теоритичні основи клінічної медицини	3	Залік
ВК50	Інтегративний курс: сучасні досягнення	3	Залік

	теоретичної медицини		
ВК51	Українське професійне мовлення: лікар-пацієнт	3	Залік
ВК52	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3	Залік
ВК53	Основи імунопрофілактики дитячих інфекційних захворювань	3	Залік
	Сучасні стандарти надання медичної допомоги	3	Залік
ВК54			
ВК55	Сучасні інформаційні технології в практиці лікаря	3	Залік
ВК56	Фізична реабілітація, спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3	Залік
ВК57	Ключові аспекти доказової медицини	3	Залік
ВК58	Основи психотерапії в дитячому віці	3	Залік
ВК59	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК60	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК61	Менеджмент і маркетинг в медицині	3	Залік
ВК62	Секційний курс	3	Залік
ВК63	Актуальні питання ендокринології з особливостями дитячого віку	3	Залік
ВК64	Сучасні підходи до ведення хворих в терапевтичному стаціонарі	9	Залік
ВК65	Сучасні підходи до лікування в абдомінальній хірургії	9	Залік
ВК66	Основи лікувально-оздоровчого масажу в педіатричній практиці	3	Залік
ВК67	Актуальні питання фізіотерапії, курортології, реабілітації	3	Залік
ВК68	Вікові аспекти фармакотерапії	3	Залік
ВК69	Невідкладні стани в педіатрії	3	Залік
ВК70	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених	3	Залік
ВК71	Методи функціональної діагностики в неонатології	3	Залік
ВК72	Актуальні питання дитячої нефрології	3	Залік
ВК73	Актуальні питання дитячої гематології та трансфузіології	3	Залік
ВК74	Актуальні питання дитячої пульмонології.	3	Залік
ВК75	Актуальні питання дитячої алергології	3	Залік
ВК76	Актуальні питання дитячої гастроентерології	3	Залік

ВК77	Актуальні питання дитячої кардіоревматології	3	Залік
ВК78	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	3	Залік
ВК79	Основи екології та профілактична медицина	3	Залік
ВК80	Паліативна допомога в неонатології	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**39**	
Фізичне виховання			
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, у тому числі обов'язкові компоненти (89,2%), вибіркові компоненти (10,8%)		**360**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Медицина»

Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 2. Медицина»

Виробничі практики

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр-педіатрії.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації магістр педіатрії та професійної кваліфікації - лікар.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

ЗК15	ЗК14	ЗК13	ЗК12	ЗК11	ЗК 10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 1
+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 2
	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 3
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 4
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 5
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 6
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 7
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 8
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 9
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 10
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 11
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 12
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 13
	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 14
		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	ОК 15
+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 16
	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 17
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 18
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 19
				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	0К 20
	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 21
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 22
+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 23
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 24
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 25
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 26
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 27
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 28
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК29
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 30
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 31
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 32
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 33
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 34
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 35
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 36
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 37
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 38
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 39
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК40
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК41
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК42
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК43
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК44
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК45
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК46
	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК47
+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 48
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК49
+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК50
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК51
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК52
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК53
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК54

5. Матриця відповідності спеціальних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

СК13	СК 12	СК 11	СК 10	СК9	СК8	СК7	СК6	СК5	СК4	СК3	СК2	СК1	
												+	ОК 1
													ОК 2
													ОК 3
												+	ОК 4
										+			ОК 5
											+		ОК 6
											+		ОК 7
											+		ОК 8
						+	+	+			+		ОК 9
		+								+			ОК 10
		+									+		ОК 11
											+	+	ОК 12
+		+				+				+	+	+	ОК 13
+									+				ОК 14
													ОК 15
									+				ОК 16
		+				+	+			+	+	+	ОК 17
		+									+		ОК 18
		+									+		ОК19
							+	+					ОК 20
+								+	+		+	+	0К 21
+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 22
						+				+	+		ОК 23
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК 24
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК 25
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК 26
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 27
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 28
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК29
+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК 30
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 31
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 32
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК 33
												+	ОК 34
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 35
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 36
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 37
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК 38
					+	+	+			+	+	+	ОК 39
+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК40
+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК41
+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК42
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК43
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК44
+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК45
+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК46
		+	+	+	+	+				+	+	+	ОК47
		+					+	+	+	+	+	+	ОК48
+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОК49
									+			+	ОК50
+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	ОК51
+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК52
				+		+			+			+	ОК53
		+		+		+			+		+	+	ОК54

CK22	CK21	CK20	CK19	CK18	CK17	CK16	CK15	CK14
+						+		
+			+	+				
+	+		+	+				
+						+		
+						+		
+	+							
+	+							
+	+							
+								
+	+							
+	+							
+	+							
+	+			+				+
				+				
					+			
+			+	+				
+	+							
+	+							
+	+					+		
+				+	+	+		+
+	+	+	+			+		
+								
+	+			+		+		
+	+			+		+		
+	+			+		+		
+	+	+	+	+		+		
+	+	+	+	+		+		+
+	+	+	+	+		+		+
+	+			+		+		
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+	+		+	+	+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+			+	+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+	+			+	+	+	+	+
+	+			+		+	+	
+	+			+	+	+	+	+
+	+			+		+	+	
+	+			+		+	+	
+								
+				+		+		
+	+			+	+	+	+	+
+						+		
+	+			+		+		
+	+			+		+	+	+
+								
+								

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53	ОК54
ПРН 1		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2			+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3						+			+	+	+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 4																	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 5																	+					+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 6																	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 7														+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 8																						+					+	+	+		+	+																			+	+	+	
ПРН 9														+								+					+	+	+		+	+																			+	+	+	
ПРН 10																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 11														+																		+	+								+								+						
ПРН 12																	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	

ПРН 25	ПРН 24	ПРН 23	ПРН 22	ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13
			+					+				
+	+			+								
+			+	+		+				+		
			+							+		
			+							+		
					+					+		
										+	+	
+	+					+			+		+	
										+		
+	+	+	+							+		
+		+	+	+						+		
										+		
										+		
+				+	+	+					+	
+	+	+		+			+	+	+	+		+
	+	+		+						+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		+
+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		+
+	+	+			+		+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+						+		+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+		
+	+	+		+		+		+	+	+	+	
+	+	+		+		+	+	+	+	+		
+	+	+		+			+	+	+	+	+	
+	+	+		+			+	+	+	+		
	+	+		+			+	+		+		
+										+		
+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
+	+	+						+		+		
	+	+		+				+				
	+	+		+				+				
+	+	+		+				+	+			
+	+	+		+				+	+			
+	+	+		+				+	+			

| | | |

Додаток 3

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. асфіксія
7. білково-енергетична недостатність
8. біль в грудній клітці
9. біль в животі
10. біль в кінцівках та спині
11. біль в промежині
12. біль у вусі
13. біль у горлі
14. блідість
15. блювання
16. бронхообструктивний синдром
17. бульбарний синдром
18. випіт у плевральну порожнину
19. галюцинаторно-параноїдальний синдром
20. гарячка
21. геморагічний синдром
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. гідроцефалія
24. гіпертиреоз
25. гіпотиреоз
26. головний біль
27. дизурія
28. дисменорея
29. диспепсія
30. дисфагія
31. діарея
32. екзантема, енантема
33. жовтяниця
34. задишка
35. закреп
36. запаморочення
37. затримка внутрішньоутробного розвитку
38. затримка фізичного та психомоторного розвитку
39. зригування
40. кардіомегалія
41. кашель
42. кишкова непрохідність
43. кровотеча зовнішня
44. кровотеча внутрішня
45. кровохаркання
46. лімфаденопатія
47. менінгеальний синдром
48. маткова кровотеча

49. метаболічний синдром
50. набряковий синдром
51. нежить
52. парези, паралічі
53. полідипсія
54. ожиріння
55. переломи трубчастих костей
56. пневмоторакс напружений (закритий)
57. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
58. поліурія
59. полідипсія
60. портальна гіпертензія
61. порушення мови (афазія)
62. порушення серцевого ритму та провідності
63. порушення росту
64. порушення сечовипускання
65. проблеми з апетитом
66. раптова зупинка серця
67. розлади свідомості
68. свербіж шкіри
69. сечовий синдром
70. синдром деменції
71. синдром дегідратації
72. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
73. синдром жорстокого поводження з дітьми
74. синдром кишкової кольки
75. синдром мальабсорбції
76. синдром недостатності травлення
77. синдром раптової смерті
78. синдром передчасної статевої зрілості
79. спленомегалія
80. спрага
81. стридор
82. суглобовий синдром
83. судоми
84. схуднення
85. ціаноз
86. часткова або повна втрата зору
87. часткова або повна втрата слуху

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
16. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
17. епілепсія
18. невротичні розлади
19. розлади особистості
20. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

21. внутрішньочерепна травма
22. менінгіти, енцефаліти
23. мігрень та інші види головного болю
24. неонатальна енцефалопатія
25. порушення вегетативної нервової системи
26. порушення мозкового кровообігу
27. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
28. розсіяний склероз
29. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
30. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

31. блефарит
32. гострий напад глаукоми
33. кон'юнктивіт
34. стороннє тіло ока
35. травми ока
36. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

37. ларингіти
38. отити
39. перитонзилярний абсцес
40. синусити
41. тонзиліти
42. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

43. аневризми аорти
44. атеросклероз
45. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
46. вроджені вади серця
47. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
48. ендокардити
49. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
50. ішемічна хвороба серця
51. кардити
52. кардіоміопатії
53. легеневе серце
54. набуті вади серця
55. облітеруючий ендартеріїт
56. первинна легенева гіпертензія
57. перикардити
58. порушення серцевого ритму та провідності
59. серцева недостатність
60. травми серця та кровоносних судин
61. тромбоемболія легеневої артерії
62. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

63. асфіксія
64. бронхіальна астма
65. бронхіти
66. бронхоектатична хвороба
67. бронхо-легенева дисплазія
68. вроджені вади розвитку органів дихання
69. гострий респіраторний дистрес-синдром

70. дихальна недостатність
71. інфекційно-деструктивні захворювання легень
72. легенева недостатність
73. медіастиніти
74. муковісцидоз
75. новоутворення легень та середостіння
76. плеврити
77. пневмоконіози
78. пневмонії
79. пневмоторакс
80. синдром дихальних розладів новонароджених
81. стороннє тіло в дихальних шляхах
82. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
83. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

84. випадіння прямої кишки
85. виразкова хвороба
86. вроджені вади розвитку органів травлення
87. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
88. гастрити, дуоденіти
89. гострі та хронічні гепатити
90. гостра непрохідність кишечнику
91. гострий та хронічний апендицит
92. гострий та хронічний панкреатит
93. доброякісні захворювання стравоходу
94. ентерити, коліти
95. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
96. защемлені і незащемлені кили живота
97. некротичний ентероколіт
98. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
99. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
100. перитоніт
101. перфорація порожнистого органу
102. печінкова недостатність
103. синдром мальабсорбції
104. спадкові гепатози
105. стеноз пілоруса шлунка
106. травми живота (поверхнева, відкрита)
107. функціональні гастроінтестинальні розлади
108. функціональні розлади біліарного тракту
109. хвороби оперованого шлунку
110. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
111. цирози печінки
112. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

113. амілоїдоз нирок
114. баланит, баланопостит
115. вроджені вади розвитку сечової системи
116. гломерулонефрити
117. дисметаболічні нефропатії
118. нефротичний синдром
119. ниркова недостатність
120. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
121. пієлонефрити
122. простатит
123. сечокам'яна хвороба
124. спадковий нефрит
125. тубулоінтерстиційний нефрит
126. тубулопатії
127. уретрит
128. хронічна хвороба нирок
129. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

130. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
131. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
132. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
133. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
134. мікози
135. опіки та обмороження
136. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
137. псоріаз
138. пухирні дерматози
139. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

140. анкілозуючий спондилоартрит
141. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м’язової системи
142. гостра ревматична лихоманка
143. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
144. новоутворення кістково-м’язової системи
145. остеоартроз
146. остеомієліт
147. остеохондропатії
148. подагра
149. політравма
150. пологова травма новонародженого
151. реактивні артрити та артропатії
152. ревматоїдний артрит
153. синдром доброякісної гіпермобільності
154. системна склеродермія
155. системний червоний вовчак
156. системні васкуліти
157. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
158. травма тазу
159. травма хребта
160. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
161. хронічна ревматична хвороба серця
162. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

163. акромегалія
164. білково-енергетична недостатність
165. гіперплазія тімуса
166. гіпопітуїтаризм
167. гіпоталамічний синдром
168. гіпотиреоз
169. гіпофізарний нанізм
170. дифузний токсичний зоб
171. захворювання паращитоподібних залоз
172. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
173. крипторхізм
174. нецукровий діабет
175. новоутворення ендокринних залоз
176. ожиріння
177. порушення статевої диференціації
178. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнілий статевий розвиток
179. природжена дисфункція кори наднирників
180. рахіт, спазмофілія,
181. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкутонурія)
182. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
183. тиреоїдити
184. тиреотоксикоз
185. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
186. хронічна недостатність наднирникових залоз
187. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

188. бактеріальні харчові отруєння
189. бешиха
190. ботулізм
191. вірусні гепатити
192. вітряна віспа
193. вроджені інфекції новонародженого
194. гельмінтози
195. герпесвірусні хвороби
196. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
197. дифтерія
198. інфекційний мононуклеоз
199. кандидози
200. кашлюк
201. кишкові бактеріальні інфекції
202. кишкові вірусні інфекції
203. кір
204. кліщовий вірусний енцефаліт
205. краснуха
206. лептоспіроз
207. малярія
208. менінгококова інфекція
209. мікоплазмова інфекція
210. особливо небезпечні вірусні інфекції
211. паротитна інфекція
212. поліомієліт
213. правець
214. протозойні інфекції
215. рікетсиоз
216. сибірка

217. сказ
218. скарлатина
219. туберкульоз різної локалізації
220. хвороба Лайма
221. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
222. хламідійні інфекції
223. холера
224. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

225. гонококова інфекція
226. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

227. багатоплідна вагітність
228. блювання вагітних
229. вагітність при екстрагенітальній патології
230. дистрес плоду при вагітності
231. затримка росту плода
232. імуний конфлікт при вагітності
233. міхурцевий занесок
234. передлежання плаценти
235. передчасне відшарування плаценти
236. передчасні пологи та переношена вагітність
237. позаматкова вагітність
238. прееклампсія та еклампсія
239. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

240. аномалії пологової діяльності
241. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
242. дистрес плоду під час пологів
243. кровотеча пологова та післяпологова
244. неправильні положення та передлежання плода
245. післяпологові септичні захворювання
246. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

247. аномальні маткові кровотечі
248. апоплексія яєчника
249. неплідддя
250. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
251. доброякісна дисплазія молочних залоз
252. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
253. ендометріоз
254. запальні захворювання жіночих статевих органів
255. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
256. мастит
257. нейроендокринні синдроми
258. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. апное при кашлюку
2. арегенераторний криз
3. астматичний стан
4. асфіксія (у тому числі неонатальна)
5. гемолітико-уремічний синдром
6. гемолітичний криз
7. гіпертензивний криз
8. гіпертермічний синдром
9. гостра дихальна недостатність
10. гостра затримка сечі
11. гострий коронарний синдром
12. гостра кровотеча
13. гостра наднирникова недостатність
14. гостра печінкова недостатність
15. гостре пошкодження нирок
16. гостра серцева недостатність
17. гостра церебральна недостатність
18. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
19. гострий психоз
20. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
21. гострі анафілактичні реакції
22. гострі порушення серцевого ритму
23. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
24. дифтерійний круп
25. жовчна коліка
26. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
27. зупинка серця
28. електротравма
29. епілептичний статус
30. інфекційно-токсичний шок при менінгококовій інфекції
31. колапс
32. набряк-набухання головного мозку
33. нефротичний синдром
34. ниркова коліка
35. нормальні пологи
36. опіки, в т.ч. у польових умовах
37. порушення свідомості та коматозні стани
38. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
39. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
40. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
41. странгуляційна асфіксія
42. судомний синдром
43. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
44. тромбоемболії венозні та артеріальні
45. укуси змій, комах, тварин
46. утоплення
47. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
48. шоки

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, прокальцитонін
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, С-пептид
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м’язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. копрограма, аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
42. кальпротектин крові та калу
43. серологічні маркери целіакії
44. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
45. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
46. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
47. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
48. рентгеноконтрастна ангіографія
49. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
51. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
52. методи інструментальної візуалізації плода
53. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
54. методи інструментальної візуалізації грудної залози
55. туберкулінодіагностика
56. pH-метрія шлунка та стравоходу

57. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
58. цитологічне дослідження з шийки матки
59. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
60. методи алергодіагностики
61. пілокарпіновий тест
62. цитогенетичні методи
63. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насосу, в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
18. виконувати плевральну пункцію
19. визначати групи крові, резус-належність
20. переливати компоненти крові й кровозамінники
21. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
22. проводити пельвіометрію;
23. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
24. здійснювати аускультацію плода
25. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідженння

29. проводити промивання шлунка
30. проводити промивання кишечника.
31. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями.
32. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю.
33. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом.
34. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
35. проводити постановку через шкірної гастростоми, догляд за нею
36. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами.