МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СТОМАТОЛОГІЯ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І1 Стоматологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології
Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради академії
26 травня 2016 р. № 9
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
наказ ректора
27 травня 2016 р. № 150-а

Зміни і доповнення до ОПП затверджені
Вченою радою університету
засідання від 24 червня 2026 р.
протокол № 11
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
наказ ректора від
26 червня 2026 р. № 240

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено
Начальник навчального відділу _____ Вікторія Каюн
«23» 06 2026 р.

Погоджено
Декан факультету
закладу вищої освіти
стоматологічного факультету _____ Лілія Буря
«23» 06 2026 р.

Погоджено
В.о. декана факультету
закладу вищої освіти
міжнародного факультету _____ Олександр Люлька
«23» 06 2026 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету
від «23» 06 2026 р. протокол № 6

Голова Ради _____ Валентин ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І1 «Стоматологія», галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02. 2017 № 53, від 07.07.2021 №762, від 16.12.2022 № 1392, від 30.08.2024 №1021, від 15.11.2024 №1300, від 21.02.2025 №188), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»», Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365), Статуту Полтавського державного медичного університету, Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 роки, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І1 «Стоматологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Ольга ШЕШУКОВА – керівник робочої групи, гарант ОПП, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри дитячої стоматології;

Гельфіра КУЗЬ – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією;

Ірина ТКАЧЕНКО – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології;

Катерина ЛОКЕС - член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;

Наталія ЛОХМАТОВА – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Людмила АМОСОВА - член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри дитячої терапевтичної стоматології;

Олег НЕСТЕРЕНКО - член робочої групи, кандидат медичних наук, завідувач практикою (виробничою, навчальною);

Наталья ЛУПАЦА – заступник головного лікаря з медичної частини Комунального підприємства "Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка" Полтавської обласної ради;

Світлана МИКИТЕНКО – лікар стоматолог-ортопед стоматологічної практики ПП »Естет-сервіс», м. Полтава

Дана РОВЕНСЬКА – член робочої групи, здобувачка освіти 5 курсу стоматологічного факультету, Полтавський державний медичний університет

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій ПОДРУЖИН – генеральний директор КНП «Прилуцька міська стоматологічна поліклініка» Прилуцької міської ради Чернігівської області
2. Петро СКРИПНИКОВ – голова Асоціації стоматологів Полтавської області та головний лікар Комунального підприємства «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради.
3. Еріка СВИРИДА – директор ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон», м.Полтава
4. Людмила КРАВЧЕНКО – директор ТОВ «Кринички Плюс», м. Київ
5. Оксана ГОДОВАНЕЦЬ – доктор медичних наук, професор кафедри стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету
6. Олександр ГУДАР’ЯН – доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології, імплантології та пародонтології Дніпровського державного медичного університету
7. Марія ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА – доктор медичних наук, професор,завідувач кафедри терапевтичної стоматології Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова
8. Белачем ЕЛАУДІ НАДЖИБ – стоматолог стоматологічного центру ЕлДжадіда (Марокко).
9. Акбер МАМАДОВ– власник приватної стоматологічної клініки «Dentallux estetik klinika» (м. Баку, Азербайджан).
10. Ріта КОЗАЄВА – власниця приватної стоматологічної клініки «Zahnarztpraxis Rita Kozaeva» (м. Баден-Баден, Німеччина).
11. Ольга ВОРОДЮХІНА – лікар-стоматолог дентальної практики медичного центру Білборо (м. Нотінгем, Великобританія)

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності І1 Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ) (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	З 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. №261	З 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 30 серпня 2019 р. № 1	Від 30 серпня 2019 р. № 288	З 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. № 331	З 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	З 01 вересня 2021 р.
2022/2023	Від 11 червня 2022 р. № 10	Від 21 червня 20422 р. №165	З 01 вересня 2022 р.
2023/2024	Від 21 червня 2023 р. № 9	Від 21 червня 2023 р. № 221	З 01 вересня 2023 р.
2024/2025	Від 8 травня 2024р .№8	Від 18 червня 2024 № 233	З 01 вересня 2024р.
2024/2025	Від 28 серпня 2024 р. № 1	Від 29 серпня 2024 р. № 295	З 01вересня 2024 р.
2025/2026	Від 25 червня 2025 р. №11	Від 30 червня 2025 р. № 271	З 01 вересня 2025 р.
2026/2027	Від 24 червня 2026 р. №11	Від 26 червня 2026 р. № 240	З 01 вересня 2026 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І1 Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Стоматологічний факультет Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – І1 Стоматологія Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія, ID 66020
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з визначенням «зразкова». Сертифікат №22973 від 02.07.2026. Строк дії сертифікату до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF – EHEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання на ОПП Стоматологія можуть бути прийняті особи, які мають повну середню освіту, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Для осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь професійного молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра за спеціальністю І1 «Стоматологія», конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів. Прийом/зарахування іноземців та осіб без громадянства здійснюється за результатами вступних іспитів і на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, та з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/profil-osvitnoyi-programi https://en.pdmu.edu.ua/info/foreign-students/description-of-educational-and-professional-program-dentistry

2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І1 «Стоматологія» Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І1 «Стоматологія» Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
Особливості програми	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових компонент (не менше 10% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я

	Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010: лікар-інтерн (код КП – 3229)
Подальше навчання	По завершенню навчання на ОПП Стоматологія та здобуття ступеня «Магістр стоматології» випускники мають право вступати на програму післядипломної освіти – інтернатуру (первинну спеціалізацію), де здійснюється навчання за ОП Стоматологія відповідно до Наказу МОЗ від 22.06.2021р. № 1254 «Про затвердження положення про інтернатуру та вторинну медичну (фармацевтичну) спеціалізацію». Випускники ОП також можуть вступати на освітньо-наукові програми для здобуття ступеня «доктор філософії» й отримувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-стоматолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду: **Розділ 2 Професіонали** Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2222 Стоматологи Група 2222.2 Лікарі-стоматологи У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу стоматологічну спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.
Оцінювання	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний і підсумковий контроль знань, навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров’я» і складається з таких компонентів:

	●інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; ●іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; ● об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
Присвоєння професійної кваліфікації за ОПП	Процедура оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і присвоєно професійну кваліфікацію в Університеті включає певні етапи. **1-й етап:** гарант і робоча група з розробки (перегляду) освітньої програми формулюють цілі освітньої програми та формують її зміст із урахуванням вимог професійного стандарту (за наявності): – в профілі ОПП визначають конкретну професійну кваліфікацію, яка буде присвоєна після успішного завершення програми з попереднім обґрунтуванням актуальності та доцільності запропонованої кваліфікації (аналіз ринку праці, консультації з роботодавцями та професійними громадськими організаціями); – формулюють перелік програмних результатів навчання у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю, визначають чіткий опис результатів навчання, які відповідають обраній професійній кваліфікації; встановлюють конкретні критерії та показники, які демонструють досягнення здобувачем програмних результатів навчання, при цьому обов'язково залучають роботодавців; – визначають критерії відбору баз для реалізації практичної підготовки та клінічного навчання здобувачів медичної освіти разом із роботодавцями з урахуванням організаційно-правових нормативних документів, кадрового потенціалу баз та рівня матеріально-технічного забезпечення; **2-й етап** передбачає визначення та погодження з Базою практики обсягу, переліку компетентностей та результатів навчання практичної підготовки, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності: – попереднє формування переліку компетентностей і результатів навчання, що охоплює складання попереднього переліку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які повинен набути здобувач на базі практики;

	– визначення із ОПП конкретних програмних результатів навчання для кожної компетентності, яких повинен досягти здобувач на базі практики. – визначення обсягу практичної підготовки у відповідності до ОПП, тривалості практики в годинах/тижнях та кредитах ECTS, які необхідні для набуття визначених компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. **3-й етап** передбачає проходження здобувачами освіти практичної підготовки в умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та відповідним професійним стандартам. Здобувач повинен пройти всі практики та клінічне навчання з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту: **4-й етап** передбачає оцінювання повноти набутих здобувачем освіти компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання у відповідності до ОПП: – визначення термінів і порядку здійснення проміжного оцінювання рівня сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що дають підстави для присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) після завершення практичної підготовки / клінічного навчання; – визначення порядку отримання від бази практики результатів проміжного (поточного) оцінювання практичного досвіду, набутого здобувачем на робочому місці, та механізм їх урахування у формі якісної або кількісної оцінки **5 етап** – підсумкова атестація. Після успішного і повного виконання здобувачем вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану, проходження практичної підготовки в обсязі, передбаченому освітньою програмою, здобувач допускається до складання атестації. Присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється після проведення атестації на останньому засіданні та окремим рішенням екзаменаційної комісії. ЗВО забезпечує участь представників ринку праці у складі екзаменаційної комісії (ЕК) з наданням їм переважного права голосу при присвоєнні професійних кваліфікацій. Атестація проводиться у визначений термін згідно наказу ректора ПДМУ. Під час оцінювання здобувачів представники ринку праці мають рівні права в обговоренні, оцінюванні та формуванні висновків. ***6 етап*** – прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації: голосування проводиться відкрито; у випадку розбіжностей або рівного розподілу голосів, рішення вважається ухваленим, якщо його підтримали більшість із присутніх представників ринку праці; переважне право голосу реалізується лише при розгляді блоку “придатність до здійснення професійної діяльності”, тобто рішень про відповідність рівня практичної та клінічної підготовки вимогам професійної кваліфікації. Екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень:

	- визнання результатів навчання здобувача, присвоєння йому освітньої та професійної кваліфікації; - відмову здобувачу у присвоєнні освітньої та професійної кваліфікації. Рішення екзаменаційної комісії фіксується в протоколі засідання. Здобувачу видається документ про освіту, у якому зазначається присвоєна професійна кваліфікація. Скасування рішення ЕК про присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) здобувачу вищої освіти є винятковим заходом і застосовується лише у разі виявлення фактів, що свідчать про недостовірність, нечесність або необґрунтованість рішення, ухваленого внаслідок атестації. Перелік підстав для скасування рішення про присвоєння професійної кваліфікації: порушення принципів академічної доброчесності, фальсифікація результатів практичної підготовки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження довкілля. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14.Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7. Програмні результати навчання	
1. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
25. Знати та розуміти фундаментальні і клінічних біомедичні науки на рівні, достатньому для вирішення проблем в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю І1 «Стоматологія» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету і залучення до професійно-педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м^2. На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м^2),чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м^2), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровче-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні

	паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі, становить: навчальні приміщення розташовані в корпусах університету – 21179,8 м^2, навчальні приміщення кафедр, які розташовані у закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м^2. Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я з правом навчання лікарів: сучасне стоматологічне обладнання, універсальні стоматологічні установки, сучасні апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, моделі, фантоми, муляжі, манекени. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для реалізації всіх практичних навичок і роботи з симульованими пацієнтами в університету створений Навчально-науково-лікувальний підрозділ «Стоматологічний центр». Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки створені діагностичні центри: Обласний науково-практичний центр захворювань слизової оболонки порожнини рота, Науково-методичний Центр первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей Полтавської області, Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль. У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія». Книгозабезпеченість більшості компонент освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси та послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та всі корпуси університету.

	Спортивна база університету для практичних занять з фізичного виховання і роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м^2) і спортивними майданчиками (3608 м^2).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті університету https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про її діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету в якому він працює / навчається, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальнідисципліни, практики)	Кіль-кість кредитів ECTS	Форма підсумко-вого контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 2.	Філософія. Основи педагогіки	4	ПМК
ОК 3.	Історія України	3	ПМК
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 5.	Медична біологія	4	Екзамен
ОК 6.	Медична і біологічна фізика. Інформаційні технології в стоматології та основи кібербезпеки	3	ПМК
ОК 7.	Медична хімія	3	ПМК
ОК 8.	Анатомія людини	7	Екзамен
ОК 9.	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	Екзамен
ОК 10.	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	6	Екзамен
ОК 13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Екзамен
ОК 14.	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
Усього за циклом		**60**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 15.	Гігієна та екологія. Безпека життєдіяльності, охорона праці в стоматології	3	ПМК
ОК 16.	Пропедевтика стоматології	13	ПМК
ОК 17.	Патоморфологія	6	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20.	Загальна хірургія	3	ПМК
ОК 21.	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	ПМК

ОК 22.	Громадське здоров'я. Менеджмент та маркетинг в стоматології.	4	ПМК
ОК 23.	Внутрішня медицина	6	ПМК
ОК 24.	Загальна медична підготовка	7	ПМК
ОК 25.	Терапевтична стоматологія	15	ПМК
ОК 26.	Хірургічна стоматологія	11	ПМК
ОК 27.	Ортопедична стоматологія	13	ПМК
ОК 28.	Дитяча терапевтична стоматологія	11	ПМК
ОК 29.	Дитяча хірургічна стоматологія	7	ПМК
ОК 30.	Ортодонтія	7	ПМК
ОК 31.	Акушерство та педіатрія	3	ПМК
ОК 32.	Військова підготовка за військово-обліковою спеціальністю 902900 Стоматологія	44	ПМК
ОК 33.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням *	**	ПМК
Усього за циклом		**168**	
Цикл практичної підготовки			
ОК 34.	Навчальна практика	6	ПМК
ОК 35.	Клінічне навчання (навчальна практика) 3-й курс	10	ПМК
ОК 36.	Клінічне навчання (навчальна практика) 4-й курс	15	ПМК
ОК 37.	Клінічне навчання (навчальна практика) 5-й курс	11	ПМК
Усього за циклом		**42**	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		**270**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл вільного вибору			
ВК 1.	Українознавство	3	Залік
ВК 2.	Демократія: від теорії до практики	3	Залік
ВК 3.	Історія медицини	3	Залік
ВК 4.	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК 5.	Хімічні та фізико-хімічні методи дослідження в медицині	3	Залік
ВК 6.	Українська мова як іноземна базового рівня	3	Залік
ВК 7.	Академічне письмо	3	Залік
ВК 8.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 9.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 10.	Правознавство	3	Залік
ВК11.	Методологія сучасного наукового дослідження	3	Залік

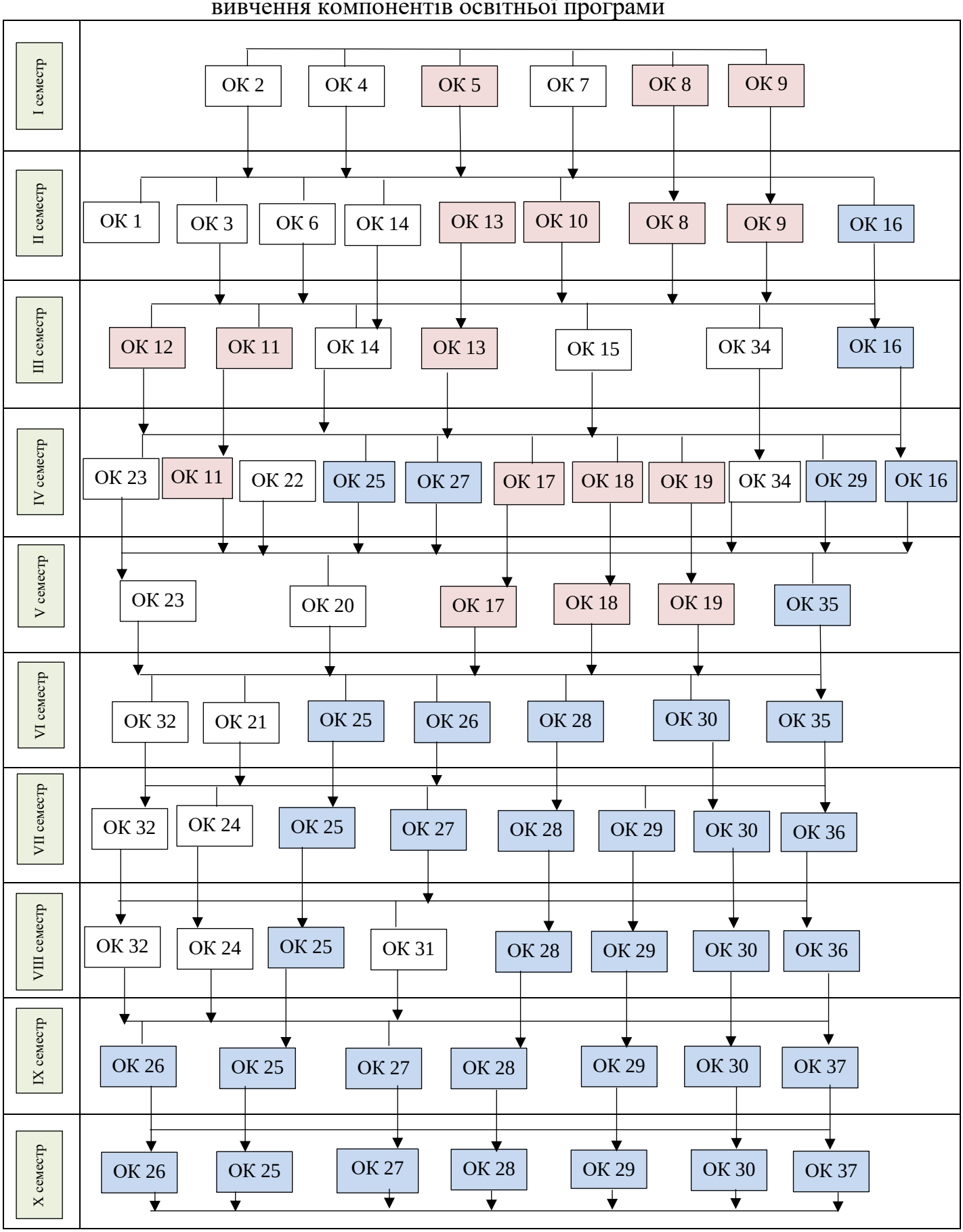
ВК12.	Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	Залік
ВК 13.	Ключові аспекти доказової медицини в стоматології	3	Залік
ВК 14.	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК15.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК16.	Основи нутріціології	3	Залік
ВК 17.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВК 18.	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 19	Основи загальної та медичної психології	3	Залік
ВК 20.	Фантомний курс сучасних технологій лікування одонтопатології	3	Залік
ВК 21.	Інтегративний курс фізіології	3	Залік
ВК 22.	Дерматологія, венерологія	3	Залік
ВК 23.	Нормальна анатомія: інтегративний курс	3	Залік
ВК 24.	Сучасні аспекти спеціальної гістології	3	Залік
ВК 25.	Інтегративний курс: сучасні досягнення експериментальної та клінічної патології	3	Залік
ВК 26.	Прикладні аспекти біохімії	3	Залік
ВК 27.	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК 28.	Практичні та теоретичні аспекти мікробіології	3	Залік
ВК 29.	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК 30.	Інтегрований курс морфологічних дисциплін	3	Залік
ВК 31.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 32.	Фтизіатрія	3	Залік
ВК 33.	Біостатистика та клінічна епідеміологія	3	Залік
ВК 34.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК 35.	Основи психотерапії в практиці лікаря стоматолога	3	Залік
ВК 36.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК 37.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	3	Залік
ВК 38.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВК 39.	Радіологія	3	Залік

ВК 40.	Інтегративний курс: теоретичні основи клінічної стоматології	3	Залік
ВК 41.	Клінічна біохімія органів порожнини рота	3	Залік
ВК 42.	Секрети слизової рота	3	Залік
ВК 43.	Поєднане ендо-, ресто-, періо-	3	Залік
ВК 44.	Практичний і симуляційний курс з хірургічної анатомії голови і шиї	3	Залік
ВК 45.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	3	Залік
ВК 46.	Сучасні технології в імплантології	3	Залік
ВК 47.	Сучасні принципи діагностики та лікування дизонтогенетичної патології щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВК 48.	Основи імунопрофілактики інфекційних хвороб	3	Залік
ВК 49.	Прояви інфекційних хвороб у порожнині рота	3	Залік
ВК 50.	Больові синдроми в нейростоматології	3	Залік
ВК 51.	Сучасні стратегії в клінічній анатомії і оперативній хірургії	3	Залік
ВК 52.	Техніка типових оперативних втручань у ділянках голови та шиї	3	Залік
ВК 53.	Сучасні підходи до лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями з використанням незнімної ортодонтичної апаратури	3	Залік
ВК 54.	Ортодонтична складова в лікуванні пацієнтів із захворюваннями тканин пародонта	3	Залік
ВК 55.	Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів	3	Залік
ВК 56.	Ендоскопічні технології в оториноларингології	3	Залік
ВК 57.	Фітотерапія стоматологічних захворювань	3	Залік
ВК 58.	Фармакологія біологічноактивних добавок у стоматології	3	Залік
ВК 59.	Мукогінгівальна та пластична хірургія тканин пародонта	3	Залік
ВК 60.	Основи цифрової стоматології, сучасні методики комп'ютерної променевої діагностики	3	Залік
ВК 61.	Актуальні питання медичної біології	3	Залік
ВК 62.	Сучасні цифрові технології в ортопедичній стоматології	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
Фізичне виховання			
Атестація			

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти (90%) вибіркові компоненти (10%)	**300**	

*ОК 33. Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням передбачена для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства.

2.2 Структурно-логічна схема ОП. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми



ОК, які включено в ІТІ «Крок 1. Стоматологія», ОК, які включено в ІТІ «Крок 2. Стоматологія»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю І1 «Стоматологія» здійснюється у формі ЄДКІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійноорієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
Умови присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється здобувачу освіти за умов: • визначення мінімально необхідного рівня досягнення результатів навчання для прийняття рішення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти; • визначення вимог до обсягу та змісту практичного досвіду, який має бути набутий під час практичної підготовки здобувачів освіти; • визначення вимог до підтвердження набутого практичного досвіду та компетентностей здобувачами освіти. Прийняття рішення щодо відповідності мінімальному рівню досягнення: - якщо здобувач освіти досягнув порогового рівня за кожним визначеним програмним результатом навчання, він вважається таким, що досяг мінімально необхідного рівня; - якщо здобувач не досяг порогового рівня хоча б за одним результатом навчання, професійна кваліфікація не присвоюється, або здобувачу пропонується додатковий термін для опанування результатів навчання. Вибір методів і процедур оцінювання: використовується комплексний підхід, що включає різні методи оцінювання: - іспит; - практичні завдання (клінічні ситуації, симуляційні сценарії); - презентації, захист проєктів або кейсів; - підсумкова атестація (ОСП(К)І).

	Вимоги та процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми регламентується Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Полтавському державному медичному університеті

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації: Лікар-стоматолог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК19
ЗК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК2	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5								+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК6		+						+	+						+	+			
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8														+	+				
ЗК9		+			+	+	+							+	+		+	+	+
ЗК10		+	+		+	+				+				+					
ЗК11										+				+		+			
ЗК12											+		+	+	+				
ЗК13		+																	
ЗК14	+	+	+	+	+	+													
ЗК15	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+				
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК10		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК12			+															
ЗК13			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК14		+	+										+	+				
ЗК15			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК19
СК1	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+				+
СК2		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК3				+	+	+		+	+				+	+			+	+	
СК4	+				+		+				+	+	+			+			+
СК5											+	+	+				+	+	+
СК6		+					+								+				
СК7											+	+	+						
СК8						+	+	+								+			
СК9						+							+			+			+
СК10														+					
СК11								+						+					+
СК12											+		+		+	+			
СК13					+	+	+				+	+	+		+		+	+	
СК14	+	+	+	+					+	+					+		+	+	
СК15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК16																			
СК17	+	+	+	+		+				+				+					
СК18														+					

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
СК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК4						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
СК5						+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК6						+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК9						+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК 10	+			+	+							+	+					
СК 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 12			+			+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК 13			+															
СК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 15		+	+	+	+									+				
СК 16						+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК 17		+	+										+	+				
СК 18	+				+										+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК19
ПРН 1				+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	
ПРН 2					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3					+	+			+		+	+	+				+	+	
ПРН 4		+															+	+	
ПРН 5														+					
ПРН 6																+			+
ПРН 7													+		+	+			+
ПРН 8																			
ПРН 9																			
ПРН 10																			
ПРН 11														+		+			+
ПРН 12														+					
ПРН 13														+					+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 15						+	+								+				
ПРН 16	+	+	+	+		+				+					+				
ПРН 17	+	+	+			+				+				+	+	+			
ПРН 18	+	+	+	+		+				+					+				
ПРН 19	+	+	+	+		+				+					+				
ПРН 20		+												+	+	+			+
ПРН 21								+								+			
ПРН 22																+			
ПРН 23														+					
ПРН 24																			
ПРН 25					+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ПРН 1						+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 3						+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 4		+				+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 5	+			+	+							+	+					
ПРН 6						+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 7						+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 11						+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 12	+			+	+								+					
ПРН 13	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 14		+	+									+	+	+				
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 16		+	+											+				
ПРН 17			+	+	+							+	+	+				
ПРН 18		+	+									+		+				
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 20					+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 21	+					+	+	+	+	+	+				+			
ПРН 22						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 23	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 24			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 25				+	+													

Гарант програми:
д.мед.н., професор, завідувач
кафедри дитячої стоматології  Ольга ШЕШУКОВА

ДОДАТОК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи, деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицевої ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгеальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання, патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицевій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелета
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний і локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит,

коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, ессенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбо- цитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. <u>Стоматологія дитячого віку:</u>

А) Патологія зубів:
35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових і постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53.захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м’яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони й абсцеси

Д) Травми щелепно-лицевої ділянки:
59. ушкодження м’яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС)

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицевої ділянки:
60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння

(ізольовані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перикоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:
73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:
77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:
80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. **Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м'язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та треми
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перикоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в теч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14.бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР-органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусит
18.викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групу крові, резус-належність.

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків і щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. .визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів '
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюре таж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами

43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантатів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів