

Стратегія розвитку ОПП Медицина

Полтавського державного медичного університету на період 2021-2023 років

Цілі	Завдання	Заходи, індикатори
<p>Мета 1. Досягнення якості освітньої діяльності, що відповідає рівню найкращих вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл</p>	<p>1.1. Інтеграція наукового, клінічного та освітнього процесу</p>	<p>1.1.1. Нові освітні програми у галузі медицини та біології. Індикатори: кількість навчальних програм, план прийому.</p> <p>1.1.2. Поліпшення студентської наукової діяльності. Індикатори: кількість журнальних публікацій, Патентів та тез наукових конференцій за участю студентів, кількість проектних робіт, що проводяться за участю студентів</p> <p>1.1.3. Удосконалення клінічного навчання на базі створення клінічних ланок у СНТ кафедр. Індикатори: кількість груп.</p> <p>1.1.4. Розробка інноваційних освітніх програм. Індикатори: кількість програм, кількість студентів.</p>
	<p>1.2. Реалізація принципів ЄКТС</p>	<p>1.2.1. Розширення академічної мобільності студентів. Індикатори: кількість студентів, учасників програм академічної мобільності</p> <p>1.2.2. Реалізація принципів індивідуальної освітньої траєкторії Індикатори: кількість програм вільного вибору, участь у них студентів (на підставі складених індивідуальних планів)</p>
	<p>1.3. Удосконалення системи оцінки успішності здобувачів вищої освіти</p>	<p>1.3.1 Розробка критеріїв оцінки успішності з урахуванням освоєння професійних компетенцій. Індикатори: розроблене положення та кількість навчальних дисциплін, включених до його системи оцінювання.</p> <p>1.3.2. Вдосконалення рейтингової системи. Об'єднання існуючих систем рейтингування в єдину – універсальну та розширення переліку критеріїв, що формують рейтинг. Індикатори: єдина система рейтингування.</p> <p>1.3.3. Створення платформи контролюючого тестування на основі ЕЖ та облік результатів при оцінці знань. Індикатори: банк тестових завдань, кількість протестованих, зміни у системі оцінювання знань.</p> <p>1.3.4. Розробка ефективної моделі університетської системи сертифікації знань та умінь</p>

		здобувачів вищої освіти. Індикатори: створення списку компетенцій. Реєстр сертифікації
	1.4. Впровадження у освітній процес нових технологій навчання	1.4.1. Розробка єдиної університетської системи дистанційного навчання з ресурсним та матеріальним забезпеченням. Індикатори: рівень використання у навчальному процесі. 1.4.2. Розробка ефективних форм самостійної роботи з урахуванням інформаційних технологій. Індикатори: кількість кафедр, кількість студентів-користувачів.
	1.5. Підвищення кваліфікації НПП	1.5.1. Проведення освітніх циклів удосконалення з педагогіки та методики викладання. Індикатори: кількість слухачів.
	1.6. Удосконалення системи мотивації зростання педагогічної майстерності	1.6.1. Удосконалення критеріїв оцінки заохочень педагогічної майстерності. Індикатори: задоволеність НПП системою оцінки роботи
Мета 2. Розширення ринку медичних освітніх послуг та збільшення частки іноземних студентів.	2.1. Міжнародна сертифікація ОПП Медицина	2.1.1. Підготовка та подання документів на сертифікацію. Індикатори: міжнародний сертифікат, кількість країн, у яких отримано сертифікат та кількість закордонних здобувачів освіти.
	2.2. Поліпшення маркетингової діяльності із залучення іноземних студентів	2.2.1. Розширення мережі агентів та фірм-посередників, які проводять рекламу та направлення на навчання іноземних студентів. Індикатори: кількість агентів та фірм-посередників, кількість іноземних студентів.
	2.3. Підвищення мовної компетенції викладачів та їхня атестація на право викладання з використанням англійської мови	2.3.1. Проведення мовних курсів та підвищення кваліфікації викладачів з англійської мови. Індикатори: кількість курсів та учасників-викладачів. 2.3.2. Проведення атестації викладачів на право проведення занять англійською мовою. Індикатори: кількість атестованих викладачів
	2.4. Поліпшення житлово-побутових умов для проживання іноземних студентів	2.4.1. Проведення атестації місць проживання у гуртожитках відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Індикатори: кількість атестованих місць. 2.4.2. Розширення мережі місць проживання. Індикатори: кількість нових місць.
	2.5. Вдосконалення	2.5.1. Видання навчально-методичних матеріалів на навчання іноземних студентів.

	навчально-методичної підтримки освітньої діяльності	Індикатори: кількість навчально-методичних матеріалів.
	2.6. Підвищення міжнародного іміджу університету шляхом реалізації спільних міжнародних дослідницьких та освітніх програм.	<p>2.6.1. Координація стратегії, цілей, напрямів, форм та програм співпраці з провідними закордонними освітніми, науковими та медичними центрами. Індикатори: кількість центрів, з якими підписано угоди щодо співробітництва</p> <p>2.6.2. Створення та ефективна підтримка сайту університету англійською мовою з інформацією про програми навчання та можливості академічної мобільності, наукового обміну, досягнень університету. Індикатори: кількість відвідувачів сайту</p> <p>2.6.3. Видання наукових праць у зарубіжних журналах та видавництвах. Індикатори: кількість опублікованих у міжнародних виданнях робіт.</p> <p>2.6.4. Залучення коштів зарубіжних фондів, університетів, грантодавців на вдосконалення матеріально-технічної бази університету, дослідження, публікації, стажування студентів та викладачів. Індикатори: кількість виграних спільних грантів та реалізованих програм.</p> <p>2.6.5. Розширення географії та підвищення якості студентських літніх міжнародних стажувань. Індикатори: кількість учасників обмінних програм, кількість країн-учасниць, кількість успішно зданих заліків на практиці, пройденої у зарубіжних партнерів.</p>
	2.7. Розширення програм міжнародного співробітництва	<p>2.7.1. Збільшення числа міжнародних партнерів університету у галузі освіти, науки та медицини. Індикатори: кількість партнерів.</p> <p>2.7.2. Збільшення кількості спільних міжнародних дослідницьких та освітніх проектів. Індикатори: кількість спільних проектів .</p> <p>2.7.3. Участь у міжнародних конференціях, симпозіумах. Індикатори: кількість заходів, кількість учасників.</p> <p>2.7.4. Організація міжнародних стажувань, семінарів. Індикатори: кількість заходів, кількість учасників</p>
	2.8. Розробка та просування нових освітніх програм на міжнародний ринок освітніх послуг	<p>2.8.1. Розробка програм навчання та їх освітніх компонент англійською мовою. Індикатори: кількість програм та компонент. Кількість учасників.</p> <p>2.8.2. Розробка короткострокових мовних програм. Індикатори: кількість програм, кількість учасників.</p>

	2.9. Розробка міжнародних програм академічної мобільності	2.9.1. Обмін академічним персоналом у межах міжнародних програм співпраці для виступів із лекціями, проведення дослідницької роботи, консультацій. Індикатори: кількість викладачів, які брали участь у обмінних проектах. 2.9.2. Обмін здобувачами вищої освіти у рамках міжвузівських програм співпраці для науково-дослідної роботи. Індикатори: кількість учасників обмінних проектів. 2.9.3. Обмін студентами в рамках діючих та нових проектів міжвузівської співпраці з різних програм навчання. Індикатори: кількість студентів, які брали участь у обмінних проектах.
Мета 3. Формування культури здоров'я	3.1. Розвиток нових технологій профілактики на основі досягнень реабілітології, генетики та молекулярної біології	3.1.1. Розширення бази та переліку досліджень медико-генетичної лабораторії та використання її потенціалу при навчанні здобувачів вищої освіти. Індикатори виконання: нормативне, кадрове, матеріальне забезпечення лабораторії, кількість дисциплін та здобувачів вищої освіти, які беруть участь у її роботі.
	3.2. Впровадження нових технологій профілактики захворювань та формування персоніфікованих спортивних кар'єр у систему фізичного виховання студентів ПДМУ	3.2.1. Розробка рекомендацій для оптимізації тренувального процесу, медичного супроводу, харчування тощо. Індикатори виконання: кількість обстежених студентів ПДМУ, спортсменів, кількість рекомендацій. 3.2.2. Створення нових стандартів медичного огляду студентів I курсу на основі рекомендацій досліджень з медичної генетики. Індикатори виконання: кількість обстежених студентів, кількість виконаних досліджень на одного студента .
	3.3. Створення мереж обміну ресурсами та знаннями щодо формування культури здоров'я	3.3.1. Створення освітнього порталу для студентів з проблем здоров'я. Індикатори виконання: оновлюваність, кількість відвідувань. 3.3.2. Створення соціальних мереж в Інтернет з метою об'єднання молоді, яка підтримує здоровий спосіб життя. Індикатори виконання: кількість учасників.
Мета 4. Ефективне співробітництво з державними та комунальними органами, роботодавцями	4.1. Удосконалення системи профорієнтаційної роботи, цільової підготовки фахівців на основі	4.1.1. Організація спільно з Департаментами охорони здоров'я обласних адміністрацій, керівниками комунальних та приватних клінік зустрічей, конференцій, профорієнтаційних заходів та професійних конкурсів. Індикатори виконання: кількість регіонів, клінік, учасників, заходів. 4.1.2. Створення нормативної бази та соціальних практик, що забезпечують укладання

	<p>створення чинних механізмів партнерства з органами управління та роботодавцями</p>	<p>цільового договору роботодавців із випускниками. Індикатори виконання: кількість контрактів. 4.1.3. Створення модульних освітніх програм підвищення кваліфікації з урахуванням вимог роботодавця та спеціаліста . Індикатори виконання: кількість програм.</p>
	<p>4.2. Участь роботодавців у формуванні освітньої програми</p>	<p>4.2.1. Рецензування освітніх програм провідними спеціалістами практичної охорони здоров'я. Індикатори виконання: кількість рецензій. 4.2.2. Спільно з асоціаціями роботодавців, створення механізму, що забезпечує реальну участь керівників (завідувачів відділень) установ – баз практики щодо оцінки практичних умінь студентів за підсумками виробничої практики Індикатори виконання: кількість залучених спеціалістів баз практики до оцінки результатів практики, кількість студентів, оцінених за участю спеціалістів баз практики 4.2.3. Залучення фахівців практичної охорони здоров'я та соціальної сфери до роботи атестаційних комісій (АК) Індикатори виконання: кількість фахівців, які беруть участь у роботі АК</p>
<p>Мета 5. Активна та творча особистість</p>	<p>5.1. Реалізація громадянської активності студентів через підвищення рівня самоврядування у студентському середовищі</p>	<p>5.1.1 . Створення експертної ради з числа найбільш успішних та соціально активних студентів для оцінки якості освітнього процесу та позанавчальної роботи Індикатори виконання: кількість експертних висновків та рішень щодо них, прийнятих адміністрацією 5.1.2 . Підписання колективного договору між адміністрацією вузу та органом студентського самоврядування Індикатори виконання: кількість розглядів, звітів та оновлень колективного договору 5.1.3. Встановлення партнерських взаємовідносин між адміністрацією гуртожитків та органу студентського самоврядування у гуртожитках (студентської ради); Індикатори виконання: кількісний склад студрад; кількість проведених заходів у гуртожитку та кількість учасників заходів; підвищення якості життя студентів у студентських гуртожитках ПДМУ</p>
	<p>5.2. Створення умов для творчого розвитку студентів</p>	<p>5.2.1. Розвиток та зміцнення студентського клубу ПДМУ: організація діяльності вокальної, хореографічної студій сучасного танцю та народної хореографії, студентського театру естрадних мініатюр, вокально-інструментального ансамблю, хорової студії, команди КВК із залученням фахівців за напрямками Індикатори виконання: кількість студентів; обсяг фінансування; кількість призових місць,</p>

		<p>подякованих листів та різних заохочень на рівні міста, області, України</p> <p>5.2.2. Підтримка під час створення гуртків за інтересами; Індикатори виконання: кількість студентів; кількість призових місць, листів подяки та різних заохочень на рівні міста, області, України</p> <p>5.2.3. Зміцнення матеріально-технічної бази студентського клубу; Створення дискусійного клубу. Індикатори виконання: кількість студентів; обсяг фінансування; кількість призових місць, листів подяки та різних заохочень на рівні міста, області, України</p> <p>5.2.4. Створення клубу студентського активу "Лідер". Індикатори виконання: кількість студентів, кількість акцій різного рівня</p> <p>5.2.5. Створення туристичного клубу Індикатори виконання: кількість студентів, кількість туристичних походів</p> <p>5.2.6. Створення студентської редакції газети «Пора по парам», студентської газети факультетів. Індикатори виконання: кількість випусків, кількість студентів-авторів, потрібність газети.</p> <p>5.2.7. Створення єдиного центру волонтерського руху. Індикатори виконання: кількість студентів; кількість акцій .</p>
<p>Мета 6. Успішний випускник</p>	<p>6.1. Створення системи, що забезпечує увагу до ПДМУ державних та комунальних органів стосовно професійної кар'єри найкращих випускників за результатами рейтингу</p> <p>6.2. Формування постійної механізмів</p>	<p>6.1.1. Спільно з МОЗ України та асоціаціями роботодавців визначення нових компетенцій випускника. Індикатори виконання: рівень прийняття документа; ефективна система контролю реалізації.</p> <p>6.1.2. Створення системи моніторингу задоволеності випускників рівнем підготовки. Індикатори виконання: систематичність, масштаби вибірки, ефективність використання, звіти реалізації.</p> <p>6.1.3. Створення системи постійного моніторингу задоволеності закладів охорони здоров'я на рівні підготовки випускника. Індикатори виконання: систематичність, масштаби вибірки, ефективність використання, звіти реалізації.</p> <p>6.1.4. Удосконалення рейтингу студентів, розробка програми кадрового резерву («Галерея найкращих випускників») Індикатори виконання: професійні кар'єри найкращих випускників</p> <p>6.2.1. Створення асоціації випускників ПДМУ. Індикатори виконання: кількість учасників, кількість акцій.</p>

	взаємодії випускників з органами управління та кафедрами ПДМУ	6.2.2. Створення центру сприяння працевлаштуванню випускників. Індикатори виконання: кількість працевлаштованих випускників, кількість задоволених заявок від роботодавця
Мета 7. Доступне середовище	7.1. Створення умов для забезпечення особам з обмеженими можливостями доступу нарівні з іншими до фізичного оточення, навчальних будівель та споруд, об'єктів спортивного, культурного, соціального призначення.	7.1.1. Оснащення будівель та споруд пандусами, ліфтами відповідно до затверджених норм. Індикатори виконання: кількість будівель, з безбар'єрним середовищем; частка осіб з обмеженими можливостями - колясочників, які надійшли до університету із загального подання документів на прийом; частка осіб з обмеженими можливостями, які успішно закінчили навчання із загальної кількості тих, що надійшли.
	7.2. Створення умов для забезпечення особам з обмеженими можливостями доступу до інформації та зв'язку, включаючи інформаційно-комунікаційні технології та системи, а також до інших об'єктів та послуг, відкритих або наданих студентам	7.2.2. Оснащення бібліотеки робочими місцями, пристосованими для людей з вадами зору. Індикатори виконання: кількість місць; частка інвалідів по зору, які надійшли до університету із загальної кількості інвалідів по зору, які подали документи на прийом; частка інвалідів, які успішно закінчили навчання із загальної кількості тих, що надійшли.
	7.3. Створення та застосування ефективних технологій для медичної та соціальної реабілітації інвалідів	7.3.1. Наявність спеціальних програм реабілітації. Індикатори виконання: кількість програм; ступінь задоволеності інвалідів умовами навчання та ефективністю реабілітаційних програм; частка інвалідів, які успішно закінчили навчання із загальної кількості тих, що надійшли.