

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ПОГОДЖЕНО

Перший заступник Міністра освіти і
науки, молоді та спорту України

Є.М.Суліма

2011 р.



ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	1201 Медицина
НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ	6.120101 Сестринська справа
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	5.12010102 Сестринська справа
КВАЛІФІКАЦІЯ	3231 Сестра медична

Видання офіційне

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

Київ 2011

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ПОГОДЖЕНО

**Перший заступник Міністра
освіти і науки України**

« _____ » _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник міністра праці
та соціальної політики
України



“ПОБОДЖЕНО”

Перший Заступник Міністра
охорони здоров'я України

В.В. Лазоришинец

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 1201 Медицина**НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ** 6.120101 Сестринська справа

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.12010102 *Сестринська справа*

КВАЛІФІКАЦІЯ 3231 *Сестра медична*

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

К н і в

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки молодшого спеціаліста

Освітньо-кваліфікаційний рівень
Галузь знань

Молодший спеціаліст
1201 Медицина

Спеціальність
Кваліфікація

5.12010102 Сестринська справа
3231 сестра медична

Міністерство освіти і науки України

“ПОГОДЖЕНО”

Департамент вищої освіти
(підпис) В.І. Волобова
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти
(підпис) М.С. Ковалівський
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П. М.С. Ковалівський

Міністерство праці

Департаменту політики України
“ПОГОДЖЕНО”
Управління політики зайнятості та трудової міграції
(підпис) В.Є. Євсєв
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.

Відділ професійного розвитку трудового потенціалу та альтернативної служби управління політики зайнятості та трудової міграції
(підпис) М.С. Сивенко
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.

“ПОГОДЖЕНО”
НМК/підкомісія з Медицини
(підпис) О.П. Волосовець
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.

“ПОГОДЖЕНО”
Директор Департаменту кадрової політики, освіти і науки
(підпис) М.В. Банчук
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.

М.П.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Директор Черкаського медичного коледжу, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України
(підпис) В.І. Губенко
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.
М.П.

Керівник розробки

Заступник директора Черкаського медичного коледжу з післядипломної освіти та науково-дослідної роботи, викладач методист вищої категорії
(підпис) І.В. Радзівська
(прізвище та ініціали)
_____ 200_ р.

Одф. (Н. Овдіменко)
04.06.09

Вироб. (М. І. Черниченко)

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

ВНЕСЕНО

Черкаським медичним коледжем

(назва базового вищого навчального закладу)

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

від _____ р. № _____

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Губенко Інна Яківна — директор Черкаського медичного коледжу, Заслужений лікар України, кандидат медичних наук;

Волосовець Олександр Петрович — директор Управління освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор;

Чернищенко Тетяна Іванівна — головний спеціаліст відділу освіти Управління освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, кандидат наук з державного управління;

Радзієвська Ірина Володимирівна — заступник директора з навчальної роботи Черкаського медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Шегедин Марія Броніславівна — директор Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крупинського, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор;

Бразалій Людмила Павлівна — голова циклової комісії сестринської справи Черкаського медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Шевченко Олександра Теодорівна — методист Черкаського медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії інфекційних хвороб;

Діхтяренко Алла Миколаївна — голова циклової комісії терапевтичних та лабораторно-діагностичних дисциплін Черкаського медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Апшай Віра Григорівна — викладач циклової комісії сестринської справи Черкаського медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства праці і соціальної політики України.

Зміст

Вступ.....	6
1. Галузь використання	7
2. Нормативні посилання	9
3. Визначення.....	10
4. Позначення і скорочення	10
5. Компетенції щодо вирішення проблем і завдань соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових завдань та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій.....	11
6. Виробничі функції, типові завдання діяльності та компетенції щодо вирішення типових завдань професійної діяльності.....	12
7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів.....	12
8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	13
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	13
<i>Додаток А. Соціально-особистісні, інструментальні, загальнонаукові та професійні компетенції.....</i>	<i>14</i>
<i>Додаток Б. Виробничі функції, типові завдання діяльності, уміння та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу.....</i>	<i>17</i>
<i>Додаток В. Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає.....</i>	<i>67</i>

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ визначає галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 5.12010102 “Сестринська справа”, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула неповну вищу освіту відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та коригування складових галузевих стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- прогнозування потреби у фахівцях зі спеціальності 5.12010102 “Сестринська справа” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, планування їхньої підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА****молодшого спеціаліста**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**1201 Медицина**

(шифр і назва галузі знань)

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ**6.120101 Сестринська справа**

(шифр і назва напрямку підготовки)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**5.12010102 Сестринська справа**

(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ**3231 Сестра медична**

(код і назва кваліфікації)

Чинний від _____

(рік — місяць — число)

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління в галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги в галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня

молодший спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань

1201 Медицина

(шифр і назва галузі знань)

напрямок підготовки

6.120101 Сестринська справа

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

5.12010102 Сестринська справа

(код і назва спеціальності)

освітній рівень

неповна вища освіта

(назва освітнього рівня)

кваліфікація

3231 Сестра медична

(код і назва кваліфікації)

з предметної галузі діяльності здійснення медсестринського процесу.

Фахівець підготовлений до роботи за Державним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності”.

Код КВЕД					Назва
№	Розділ	Група	Клас	Підклас	
1	85	85.1	85.11	85.11.1	Діяльність лікувальних закладів
2	85	85.1	85.11	85.11.2	Охорона материнства та дитинства
3	85	85.1	85.11	85.11.3	Діяльність санаторно-курортних організацій
4	85	85.1	85.14	85.14.1	Інша діяльність з охорони здоров'я людини

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 003:2005:

- 3231 сестра медична;
- 3231 сестра медична-анестезист;
- 3231 сестра медична дитячого стаціонару;
- 3231 сестра медична операційна;
- 3231 сестра медична патронажна;
- 3231 сестра медична поліклініки;
- 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
- 3231 сестра медична зі стоматології;
- 3231 сестра медична з фізіотерапії;
- 3231 сестра медична з функціональної діагностики;
- 3231 сестра медична з масажу;
- 3231 сестра медична з дієтичного харчування;
- 3231 сестра медична з косметичних процедур;
- 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;
- 3231 статистик медичний.

Цей стандарт установлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів зі спеціальності 5.12010102 “Сестринська справа”, галузі знань 1201 “Медицина”, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових завдань діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати завдання діяльності, вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців цього профілю. Стандарт є обов'язковим для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Основні користувачі стандарту:

- педагогічний склад вищих навчальних закладів;
- студенти, які відповідають за ефективну реалізацію своєї навчальної діяльності;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення навчання у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

2. Нормативні посилання

— Закон України № 2984 ІІІ “Про вищу освіту” // Відомості Верховної Ради. — 2002. № 20. — 134 с.

— Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED — 97: International Standard Classification of Education/UNESCO Paris).

— Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

— Структури ключових компетентностей, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework — IMPLEMENTATION OF “EDUCATION AND TRAINING 2010”, Work program, Working Group B “Key Competences”, 2004).

— Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 “Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста”.

— Національний класифікатор України: “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009:2010.

— Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2005. — К.: Соцінформ, 2005.

— Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Вид-во центру продуктивності.

— Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р. // Інформаційний вісник “Вища освіта”.

— Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців

освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. № 1/9-307 / Інформаційний вісник “Вища освіта”, — 2003. — № 11. — 55 с.

3. Визначення

У цьому стандарті використано термінологію та відповідні визначення, подані в Комплексі нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р // Інформаційний вісник “Вища освіта”. —2003. № 0. —82 с., а також формулюють:

— The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.

— Міжнародна стандартна класифікація занять (ISCO-88: International Standard Classification of Occupations / ILO, Geneva).

— Міжнародна класифікація занять для країн — членів ЕС (ISCO-88(COM)).

— Класифікатори видів економічної діяльності Статистичної комісії Європейського Союзу (NACE).

— Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об’єднаних Націй (ISIC).

— Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.

— Стислі описувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING — ANNEX 3 Complementary Dublin descriptors and EQF descriptors — COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. Brussels, 8.7.2003, SEC(2005) 957. COMMISSION SIAFF WORKING DOCUMENT, 2005).

4. Позначення і скорочення

У цьому стандарті застосовуються такі скорочення назв:

а) види типових завдань діяльності:

ПФ — професійна;

СВ — соціально-виробнича;

СП — соціально-побутова;

б) класи завдань діяльності:

С — стереотипна;

Д — діагностична;

Е — евристична;

в) види уміння:

ПП — предметно-практичне;

ПР — предметно-розумове;

ЗП — знаково-практичне;

ЗР — знаково-розумове;

г) рівні сформованості уміння:

О — здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї;

Р — здатність виконувати дію, спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації;

Н — здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички;

г) компетенції:

КСО — соціально-особисті;

КНЗ — загальнонаукові;

КІ — інструментальні;

КЗП — загальнопрофесійні;

КСП — спеціалізовано-професійні.

5. Компетенції щодо вирішення проблем і завдань соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових завдань та умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій

5.1. Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників вищого навчального закладу як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і завдань соціальної діяльності, інструментальних і загальнонаукових завдань та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій, які визначені в Додатку А.

5.2. Вищі навчальні заклади готують випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені в Додатку В.

Примітка. У Додатку В шифри компетенції та вмінь наведені за структурами:

а) шифр компетенції

номер компетенції

аббревіатура компетенції

б) шифр уміння

X | XX номер уміння, наскрізний для даної компетенції

рівень сформованості уміння

вид уміння

шифр компетенції

6. Виробничі функції, типові завдання діяльності та компетенції щодо вирішення типових завдань професійної діяльності

6.1. Відповідно до посад, які можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони придатні до виконання виробничих функцій (здійснення певних типів діяльності) та типових для певної функції завдань професійної діяльності. Кожному типовому завданню відповідає компетенція, яка формується системою умінь щодо вирішення цього завдання діяльності.

6.2. Вищі навчальні заклади забезпечують опанування (досягнення) випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дають змогу вирішувати типові завдання діяльності під час здійснення певних виробничих функцій, визначених у Додатку Б.

Примітка. У графі 3 і графі 5 Додатка Б шифри типових завдань діяльності та умінь наведені за структурами:

а) шифр типового завдання діяльності

<u>XX</u>	<u>X</u>	<u>XX</u>	номер завдання, наскрізний для певної виробничої функції
			клас типового завдання діяльності
			вид типового завдання діяльності
			Номер виробничої функції

б) шифр уміння

<u>XX.X.XX</u>	<u>XX</u>	<u>X</u>	<u>XX</u>	номер уміння завдання, наскрізний для певної виробничої функції
				рівень сформованості уміння
				вид уміння
				шифр типового завдання діяльності

7. Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів

7.1. До вищого навчального закладу приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту.

7.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту.

7.3. Вимоги до професійного відбору абітурієнтів:

- психологічні властивості та стан здоров'я особи, протипоказані для професійної діяльності, яка обирається, встановлюються згідно з відповідними нормативними документами.

8. Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

8.1. Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на підставі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, передбачених цією ОКХ, та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати завдання діяльності, які можуть виникнути.

8.2. Нормативна форма державної атестації встановлюється в ГСВОУ _____ 11_ “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки” та передбачає складання комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає стандартизований тестовий державний екзамен “Крок М” та практично-орієнтований екзамен з виставленням єдиної оцінки. Державний комплексний кваліфікаційний екзамен включає перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки фахівців за обраною спеціальністю. Результати визначаються оцінками “Відмінно”, “Добре”, “Задовільно”, “Незадовільно”.

8.3. Державна кваліфікаційна комісія проводить атестацію рівня професійних знань та практичних умінь випускників із використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики — комплексний державний екзамен із фаху та вирішує питання щодо присвоєння відповідної кваліфікації на підставі оцінювання рівня професійних знань та практичних умінь і навичок випускника.

9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Вищий навчальний заклад повинен нести відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно із законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту” та чинним законодавством України, забезпечувати відповідний кадровий потенціал та матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів.

Викладач вищого навчального закладу повинен мати вищу освіту (без вимог до стажу педагогічної роботи), проявляти високий професіоналізм, досконало володіти ефективними формами, методами організації навчально-виховного процесу, досягати вагомих результатів у педагогічній діяльності, відзначатися загальною культурою, високими моральними якостями, що є прикладом для наслідування.

Додаток А
Соціально-особистісні, інструментальні, загальнонаукові та професійні компетенції

Компетенція	Шифр компетенції
Компетенції соціально-особистісні	КСО
Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО-01
Володіння креативним мисленням	КСО-02
Володіння системним мисленням	КСО-03
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО-04
Знання критеріїв оцінювання якості результатів діяльності	КСО-05
Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО-06
Толерантність по відношенню до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або (та) об'єкти предметної діяльності	КСО-07
Доцільна критичність та самокритичність	КСО-08
Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09
Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування	КСО-10
Необхідність розуміння та дотримання норм здорового способу життя	КСО-11
Загальнонаукові компетенції	КЗН
Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	КЗН-01
Базові знання соціології та медичної соціології, історії медицини та медсестринства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності	КЗН-02
Базові знання з основ права та законодавства в охороні здоров'я, що дадуть можливість обирати оптимальні варіанти правомірної поведінки у своїй практичній роботі	КЗН-03
Базові знання основ психології та міжособового спілкування та уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності	КЗН-04
Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; використання програмних засобів і уміння створювати бази даних	КЗН-05
Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-06
Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-07
Інструментальні компетенції	КІ
Знання державної мови, норм ділового спілкування	КІ-01
Мовленнєва компетентність, володіння іноземними мовами	КІ-02
Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів	КІ-03
Професійні компетенції	
Загальнопрофесійні компетенції	КЗП
Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмета діяльності	КЗП-01
Базові уявлення про становлення та формування сфери медичних послуг та медичної допомоги	КЗП-02
Базові уявлення про інституційні засади розвитку сфери медицини/медсестринства	КЗП-03
Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів предмета діяльності	КЗП-04
Застосування основних методів аналізу й оцінювання стану об'єктів предмета діяльності,	КЗП-05

Компетенція	Шифр компетенції
узагальнення результатів аналізу й оцінювання	
Застосування сучасних методів роботи з об'єктами предмета діяльності у виробничих умовах	КЗП-06
Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології організації медичної допомоги та медичних послуг	КЗП-07
Базові уявлення про основні види контролю під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КЗП-08
Застосування на практиці принципів медсестринської етики та деонтології, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності, планування й реалізація відповідних заходів	КЗП-09
Знання основ правознавства і законодавства України в галузі охорони здоров'я	КЗП-10
Виконання робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	КЗП-11
Проведення аналізу та узагальнення результатів діяльності	КЗП-12
Комунікативні навички роботи в складі медико-санітарної бригади з метою отримання найкращих результатів	КЗП-13
Базові уявлення про напрями забезпечення ефективного розвитку галузі	КЗП-14
Розуміння шляхів розвитку медсестринства	КЗП-15
Сучасні уявлення про особливості та проблеми розвитку закладів охорони здоров'я	КЗП-16
Спеціалізовано-професійні компетенції	КСП
Використання стандартів та нормативних документів для практичного виконання робіт зазначеного профілю	КСП-01
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства у внутрішній медицині під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП -02
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в хірургії, онкології, анестезіології та реаніматології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП -03
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в педіатрії під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-04
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в акушерстві та гінекології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-05
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в разі інфекційних хвороб під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-06
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в офтальмології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-07
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в отоларингології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП -08
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медсестринства в неврології, психіатрії та наркології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП -09
Використання теоретичних знань і практичних навичок з громадського здоров'я та громадського медсестринства з метою формування, збереження та поліпшення здоров'я членів громади	КСП-10
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення	КСП-11
Використання теоретичних знань і практичних навичок під час виникнення надзвичайних ситуацій (техногенних та природних катастроф)	КСП-12
Застосування теоретичних знань і практичних умінь щодо підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт	КСП-13

Компетенція	Шифр компетенції
Використання теоретичних знань і практичних умінь з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності	КСП-14
Практичне використання комп'ютерних технологій у галузі професійної діяльності	КСП-15
Використання знань з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-16
Застосування знань щодо забезпечення виконання стандартів медсестринських маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-17
Використовуючи знання, забезпечувати вдосконалення стандартів медсестринських маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-18

Додаток Б

Виробничі функції, типові завдання діяльності, уміння та компетенції, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
Технологічна	Медсестринське суб'єктивне обстеження пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.01	В умовах лікувально-профілактичних закладів та вдома, користуючись листом сестринської оцінки стану пацієнта, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, уміти:		
			— збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-01, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-15
			— оцінювати анамнестичні дані	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02	КСО-01, КСО-02, КСО-03, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-12
	Медсестринське фізичне обстеження пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.02	В умовах лікувально-профілактичних закладів та вдома, за допомогою листа сестринської оцінки стану пацієнта, у пацієнтів різних вікових груп уміти:		
			1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.01	КСО-01, КСО-03, КСО-10, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09,
			2. Проводити загальне оцінювання поведінки	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.02	
			3. Оцінювати положення тіла (активне,	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.03	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенцій
			пасивне, вимушене), вираз обличчя		КСП-10, КСП-11, КСП-12
			4. Оцінювати стан свідомості	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.04	
			5. Проводити огляд:		КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12, КСП-14
			— шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.05	
			— периферійних лімфатичних вузлів	1.ПФ.Д.02.ПП.Р.06	
			— голови та обличчя	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.07	
			— зіва та мигдаликів	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.08	КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12, КСП-14
			— носа	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.09	
			— вух	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.10	
			— волосся (в тому числі на педикульоз)	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.11	
			— губ, ротової порожнини, язика	1.ПФ.Д.02.ПР.Р. 12	КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12, КСП-14
			— зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів	1.ПФ.Д.02.ПП.Р. 13	
			— шиї, щитоподібної залози	1.ПФ.Д.02.ПП.Р. 14	
			— нігтів	1.ПФ.Д.02.ПР.Р. 15	
			6.Проводити пальпацію:		КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-12, КСП-14
			— шкіри, підшкірної основи	1.ПФ.Д.02.ПР.Р. 16	
			— периферійних лімфатичних вузлів	1.ПФ.Д.02.ПП.Р. 17	
			— шиї, щитоподібної залози	1.ПФ.Д.02.ПП.Р. 18	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри	1.ПФ.Д.02.ПП.Н. 19	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ)	1.ПФ.Д.02.ПП.О. 20	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			9. Визначати стан живлення	1.ПФ.Д.02.ПР.Р. 21	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листі	1.ПФ.Д.02.ПП.Н. 22	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-17
	Медсестринське обстеження органів дихання пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.03	Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів та вдома, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:		
			— оцінювання характеру кашлю	1.ПФ.Д.03.ПР.Р.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— оцінювання харкотиння	1.ПФ.Д.03.ПР.Р.02	
			— огляд грудної клітки	1.ПФ.Д.03.ПР.Р.03	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листі	1.ПФ.Д.03.ПП.Н.04	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— пальпацію грудної клітки;	1.ПФ.Д.03.ПР.Р.05	
			— спірометрию (визначення ЖЄЛ)	1.ПФ.Д.03.ПП.О.06	
			— перкусію, аускультацию грудної клітки	1.ПФ.Д.03.ПР.Р.07	
			— визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху	1.ПФ.Д.03.ПП.Н.08	
	Медсестринське обстеження системи кровообігу пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.04	Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу, у пацієнтів різних вікових груп уміти:		
			— визначати серцевий поштовх	1.ПФ.Д.04.ПП.Н.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— визначати частоту серцевих скорочень	1.ПФ.Д.04.ПП.Н.02	
			— визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листі	1.ПФ.Д.04.ПР.Н.03	
			— вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листі	1.ПФ.Д.04.ПР.Н.04	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	Медсестринське обстеження опорно-рухового апарату пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.05	Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп вміти проводити		
			— огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів	1.ПФ.Д.05.ПП.Р.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— вимірювання об'єму рухів у суглобах	1.ПФ.Д.05.ПП.Р.02	
	Медсестринське обстеження органів травлення пацієнта та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.06	Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати в пацієнтів різних вікових груп:		
			— оцінювання блювотних мас	1.ПФ.Д.06.ПР.Р.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— оцінювання випорожнень	1.ПФ.Д.06.ПР.Р.02	
			— огляд живота	1.ПФ.Д.06.ПР.Р.03	
			— поверхневу пальпацію живота	1.ПФ.Д.06.ПП.Р.04	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03,
			— перкусію живота (визначення метеоризму та асцити)	1.ПФ.Д.06.ПП.Р.05	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	Медсестринське обстеження сечовидільної системи та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.07	— перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга;	1.ПФ.Д.06.ПП.Р.06	КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи в пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:		
			— огляд зовнішніх сечових і статевих органів	1.ПФ.Д.07.ПР.Р.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— перевірку симптому Пастернацького	1.ПФ.Д.07.ПП.Р.02	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— оцінювання сечі та сечовипускання	1.ПФ.Д.07.ПР.Р.03	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— визначення добового діурезу	1.ПФ.Д.07.ПР.Р.04	
			— визначення водного балансу	1.ПФ.Д.07.ПР.Р.05	
			Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи, у пацієнтів різних вікових груп уміти:		
			— оцінювати нервово-психічний розвиток	1.ПФ.Д.08.ПП.О.01	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— перевіряти набуті уміння і навички	1.ПФ.Д.08.ПП.О.02	КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— оцінювати моторику	1.ПФ.Д.08.ПП.Р.03	
			— оцінювати сенсорні реакції	1.ПФ.Д.08.ПП.Р.04	КСО-01, КЗН-04, КЗН-06, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-09, КЗП-11, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-06, КСП-08, КСП-11, КСП-12, КСП-14, КСП-15, КСП-17
			— оцінювати статику	1.ПФ.Д.08.ПП.Р.05	
			— оцінювати мову	1.ПФ.Д.08.ПП.Р.06	
			— оцінювати емоції та соціальну поведінку	1.ПФ.Д.08.ПП.Р.07	
	Медсестринське обстеження органа зору та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.09	Користуючися схемою і методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору, в пацієнтів різних вікових груп уміти:		
			— вивертати повіку	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.01	КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-07, КСП-14, КСП-17
			— визначати гостроту зору	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.02	
			— проводити корекцію порушень рефракції	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.03	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-07, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— визначати поле зору	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.04	
			— визначати кольоросприймання	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.05	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-07, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— досліджувати бінокулярний зір	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.06	
			— визначати кут косоокості	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.06	КСО-01, КСО-06, КСО-10,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити пальпацію ока	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.07	КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-07, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— вимірювати внутрішньоочний тиск	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.08	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-07, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— перевіряти прохідність слізних шляхів	1.ПФ.Д.09.ПР.Р.09	
	Медсестринське обстеження ЛОР-органів та оцінювання отриманих даних	1.ПФ.Д.10	Користуючися схемою й методикою обстеження пацієнта в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей ЛОР органів, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:		
			— огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика	1.ПФ.Д.10.ПП.О.01	КСО-01, КСО-05, КЗН-07, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КСП-08
			— риноскопію за допомогою лобового рефлектора	1.ПФ.Д.10.ПП.О.02	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-08, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— фарингоскопію	1.ПФ.Д.10.ПП.О.03	
			— отоскопію	1.ПФ.Д.10.ПП.О.04	КСО-01, КСО-06, КСО-10, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-09, КЗП-11, КСП-01, КСП-08, КСП-13, КСП-15, КСП-17
			— дослідження слуху шепітною та розмовною мовами	1.ПФ.Д.10.ПП.О.05	
	Медсестринське обстеження вагітної та	1.ПФ.Д.11	Користуючися схемою й методикою обстеження вагітної, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	оцінювання її стану		допомогою медичного обладнання вміти:		
			— вимірювати обвід живота	1.ПФ.Д.11.ПП.О.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— вимірювати висоту стояння дна матки	1.ПФ.Д.11.ПП.О.02	
			— вислуховувати серцебиття плода	1.ПФ.Д.11.ПП.О.03	
			— проводити пробу МакКлюра—Олдріча	1.ПФ.Д.11.ПП.О.04	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— застосовувати прийоми Леопольда	1.ПФ.Д.11.ПП.Р.05	
			— визначати строк вагітності та пологів	1.ПФ.Д.11.ЗР.О.06	
			— зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла	1.ПФ.Д.11.ПП.О.07	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— визначати зовнішні розміри таза	1.ПФ.Д.11.ПП.О.08	
			— вимірювати індекс Соловйова	1.ПФ.Д.11.ПП.Р.09	
	Медсестринське обстеження обстеження роділлі, породіллі та оцінювання їхнього стану	1.ПФ.Д.12	В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома за допомогою стандартних методик уміти:		КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— визначати тривалість перейм та пауз між ними	1.ПФ.Д.12.ПР.Р.01	
			— оглядати послід на цілісність	1.ПФ.Д.12.ПП.О.02	
			— визначати ознаки відокремлення посліду	1.ПФ.Д.12.ПП.О.03	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити туалет породіль	1.ПФ.Д.12.ПП.О.04	
			— визначати об'єм допустимої та	1.ПФ.Д.12.ПП.О.05	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенцій
	Гінекологічне обстеження пацієнтки	1.ПФ.Д.13	фактичної крововтрати		КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			В умовах лікувально-профілактичних закладів за допомогою стандартних методик та використовуючи медичне обладнання, вміти:		
			— проводити дзеркальне дослідження пацієнтки	1.ПФ.Д.13.ПП.О.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати мазки на бактеріологічне дослідження	1.ПФ.Д.13.ПП.О.02	
			— брати мазки на бактеріоскопічне дослідження	1.ПФ.Д.13.ПП.О.03	
			— брати мазки на ступінь чистоти піхви	1.ПФ.Д.13.ПП.Н.04	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати мазки на цитологічне дослідження	1.ПФ.Д.13.ПП.Н.05	
			— брати мазки на гормональне обстеження	1.ПФ.Д.13.ПП.Н.06	
	Медсестринське обстеження та оцінювання стану новонародженого	1.ПФ.Д.14	В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, вміти:		
			— оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації	1.ПФ.Д.14.ЗП.О.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— визначати ознаки зрілості плода	1.ПФ.Д.14.ЗП.О.02	
			— визначати ознаки переносування плода	1.ПФ.Д.14.ЗП.О.03	
	Медсестринська	1.ПФ.Д.15	В умовах лікувально-профілактичних	1.ПФ.Д.15.ЗП.О.01	КСО-01, КСО-03, КСО-04,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	діагностика: виявлення проблем пацієнта		закладів, удома, непередбачених обставин, з метою задоволення основних потреб пацієнтів різного віку вміти виявляти проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз		КСО-05, КЗН-03, КЗН-05, КЗН-06, КЗН-07, КІ-03, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-15, КСП-16, КСП-17
	Планування медсестринського догляду	1.ПФ.Д.16	В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, за непередбачених обставин, вміти скласти план медсестринського догляду в разі незадоволених потреб та проблем пацієнтів різного віку	1.ПФ.Д.16.ЗП.О.01	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КЗН-03, КЗН-05, КЗН-06, КЗН-07, КІ-03, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-15, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-15, КСП-16, КСП-17
	Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму	1.ПФ.С.17	В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних розчинів уміти:		
			— проводити повне й часткове санітарне оброблення пацієнта	1.ПФ.С.17.ПП.Н.01	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу	1.ПФ.С.17.ПП.Н.02	
			— готувати дезінфекційні розчини різної концентрації	1.ПФ.С.17.ПП.Н.03	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— дезінфекціювати предмети догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду	1.ПФ.С.17.ПП.Н.04	КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити передстерилізаційне оброблення медичного інструментарію та виробів медичного призначення	1.ПФ.С.17.ПП.Н.05	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах)	1.ПФ.С.17.ПП.Н.06	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом	1.ПФ.С.17.ПП.Н.07	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах	1.ПФ.С.17.ПП.Н.08	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати перев'язувальний матеріал	1.ПФ.С.17.ПП.Н.09	
			— готувати бікси до стерилізації	1.ПФ.С.17.ПП.Н.10	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— укласти перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси	1.ПФ.С.17.ПП.Н.11	
			— укласти набори для пологів у бікси	1.ПФ.С.17.ПП.Н.12	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах	1.ПФ.С.17.ПП.Н.13	
			— контролювати якість стерилізації	1.ПФ.С.17.ПП.Н.14	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01,
			— користуватися стерильним біксом	1.ПФ.С.17.ПП.Н.15	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
					КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок	1.ПФ.С.17.ПП.Н.16	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного)	1.ПФ.С.17.ПП.Н.17	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— прибирати палати	1.ПФ.С.17.ПП.Н.18	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— прибирати та дезінфекціювати операційну	1.ПФ.С.17.ПП.Н.19	
			— накривати стерильний маніпуляційний стіл	1.ПФ.С.17.ПП.Н.20	
			— накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри	1.ПФ.С.17.ПП.Н.21	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— накривати стерильний стіл операційної медсестри	1.ПФ.С.17.ПП.Н.22	
			— накривати стерильний стіл для приймання пологів	1.ПФ.С.17.ПП.Н.23	
			— готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички	1.ПФ.С.17.ПП.Н.24	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери	1.ПФ.С.17.ПП.Н.25	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— стерилізувати тази для підготовки рук до операції	1.ПФ.С.17.ПП.Н.26	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень)	1.ПФ.С.17.ПП.Н.27	
			— самостійно одягати стерильний халат та маску на себе	1.ПФ.С.17.ПП.Н.28	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— одягати хірурга на операцію	1.ПФ.С.17.ПП.Н.29	
			— готувати до операції операційне поле	1.ПФ.С.17.ПП.Н.30	
			— дотримуватися вимог особистої гігієни	1.ПФ.С.17.ПП.Н.31	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та інфекційної безпеки	1.ПФ.С.17.ПП.Н.32	
			— проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі	1.ПФ.С.17.ПП.Н.33	КСО-05, КСО-09, КЗН-03, КЗН-06, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму	1.ПФ.С.17.ПП.Н.34	
			— дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі	1.ПФ.С.17.ПП.Н.35	
	Забезпечення особистої гігієни пацієнта	1.ПФ.С.18	В умовах лікувально-профілактичних закладів та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:		
			— облаштовувати ліжку хворому	1.ПФ.С.18.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— замінити натільну і постільну білизну лежачому хворому	1.ПФ.С.18.ПП.Н.02	
			— користуватися функціональним ліжком	1.ПФ.С.18.ПП.Н.03	
			— доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління)	1.ПФ.С.18.ПП.Н.04	
			— доглядати за волоссям	1.ПФ.С.18.ПП.Н.05	
			— доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль	1.ПФ.С.18.ПП.Н.06	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі в пацієнта	1.ПФ.С.18.ПП.Н.07	
			— здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу	1.ПФ.С.18.ПП.Н.08	
			— спринцювати піхву	1.ПФ.С.18.ПП.Н.09	
			— доглядати за швами	1.ПФ.С.18.ПП.Н.10	
			— доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока	1.ПФ.С.18.ПП.Н.11	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за очима	1.ПФ.С.18.ПП.Н.12	
			— доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід	1.ПФ.С.18.ПП.Н.13	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— доглядати за носовими ходами	1.ПФ.С.18.ПП.Н.14	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за порожниною рота	1.ПФ.С.18.ПП.Н.15	
			— здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попрілоостей	1.ПФ.С.18.ПП.Н.16	
			— доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів	1.ПФ.С.18.ПП.Н.17	
			— підкладати судно	1.ПФ.С.18.ПП.Н.18	
			— подавати сечоприймач лежачим пацієнтам	1.ПФ.С.18.ПП.Н.19	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за стопами	1.ПФ.С.18.ПП.Н.20	
	Харчування пацієнта	1.ПФ.С.19	В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:		
			— складати порційну вимогу	1.ПФ.С.19.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02,
			— складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дією	1.ПФ.С.19.ПН.Н.02	
			— трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій	1.ПФ.С.19.ПН.Н.03	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах	1.ПФ.С.19.ПН.Н.04	КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою	1.ПФ.С.19.ПН.Н.05	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— пояснювати та оцінювати харчовий статус людини	1.ПФ.С.19.ПН.Н.06	
			— здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів	1.ПФ.С.19.ПП.Н.07	
			— годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски	1.ПФ.С.19.ПП.Н.08	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— користуватися напувальником	1.ПФ.С.19.ПП.Н.09	
			— вводити харчові суміші через зонд	1.ПФ.С.19.ПП.Н.10	
			— годувати пацієнта через езофагостому та гастростому	1.ПФ.С.19.ПП.Н.11	
			— годувати немовлят	1.ПФ.С.19.ПП.Н.12	
			— проводити парентеральне годування	1.ПФ.С.19.ПП.Н.13	
			— роздавати їжу	1.ПФ.С.19.ПП.Н.14	
	Проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму	1.ПФ.С.20	В умовах лікувально-профілактичних закладів та в домашніх умовах, використовуючи стандарти медсестринської діяльності, вміти:		
			— доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки	1.ПФ.С.20.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити кровопускання	1.ПФ.С.20.ПП.Н.02	КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому	1.ПФ.С.20.ПП.Н.03	
			— доглядати за пацієнтом під час кашлю	1.ПФ.С.20.ПП.Н.04	
			— доглядати за пацієнтом під час задишки	1.ПФ.С.20.ПП.Н.05	
			— доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі	1.ПФ.С.20.ПП.Н.06	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— доглядати за пацієнтом після операції	1.ПФ.С.20.ПП.Н.07	
			— проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю	1.ПФ.С.20.ПП.Н.08	
			— проводити туалет та перев'язку трахеостоми	1.ПФ.С.20.ПП.Н.09	
			— подавати кисень з кисневої подушки	1.ПФ.С.20.ПП.Н.10	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску	1.ПФ.С.20.ПП.Н.11	
			— проводити промивання очей	1.ПФ.С.20.ПП.Н.12	
			— оброблювати хрящовий край повік	1.ПФ.С.20.ПП.Н.13	
			— доглядати за хворим під час блювання	1.ПФ.С.20.ПП.Н.14	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— застосовувати газовивідну трубку	1.ПФ.С.20.ПП.Н.15	
			— промивати шлунок	1.ПФ.С.20.ПП.Н.16	
			— виконувати очисну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н.17	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— виконувати сифонну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н.18	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— виконувати лікувальну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н.19	
			— виконувати олійну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н. 20	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— виконувати живильну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н.21	
			— виконувати крапельну клізму	1.ПФ.С.20.ПП.Н.22	
			— проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером	1.ПФ.С.20.ПП.Н.23	
			— промивати сечовий міхур	1.ПФ.С.20.ПП.Н.24	
	Застосування найпростіших методів фізіотерапії	1.ПФ.С.21	В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:		
			— накладати гірчичники та гірчичники-пакети	1.ПФ.С.21.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити гірчичну ванну для рук і ніг	1.ПФ.С.21.ПП.Н.02	
			— ставити банки	1.ПФ.С.21.ПП.Н.03	
			— проводити гірудотерапію	1.ПФ.С.21.ПП.Н.04	
			— накладати компрес	1.ПФ.С.21.ПП.Н.05	
			— накладати сухі припарки	1.ПФ.С.21.ПП.Н.06	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04,
			— застосовувати грілку	1.ПФ.С.21.ПП.Н.07	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенцій
			— застосовувати міхур з льодом	1.ПФ.С.21.ПП.Н.08	КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити кварцування	1.ПФ.С.21.ПП.Н.09	
			— проводити масаж повік	1.ПФ.С.21.ПП.Н.10	
			— накладати зігрівальний компрес	1.ПФ.С.21.ПП.Н.11	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати розчини для полоскання глотки та інгаляцій	1.ПФ.С.21.ПП.Н.12	
	Виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів	1.ПФ.С.22	В умовах лікувально-профілактичних закладів, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:		
			— робити вибірку призначень лікаря з листка призначень	1.ПФ.С.22.ПП.Р.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— розкласти фармакологічні засоби в медичній шафі	1.ПФ.С.22.ПП.Р.02	
			— застосовувати мазі	1.ПФ.С.22.ПП.Н.03	
			— застосовувати антисептичні засоби	1.ПФ.С.22.ПП.Н.04	
			— застосовувати зовнішні кровоспинні засоби	1.ПФ.С.22.ПП.Н.05	
			— застосовувати збовтувальні суміші,	1.ПФ.С.22.ПП.Н.06	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			пасти, масла		КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— накладати пластир	1.ПФ.С.22.ПП.Н.07	
			— застосовувати присипки	1.ПФ.С.22.ПП.Н.08	
			— закапувати краплі в ніс, вуха, очі	1.ПФ.С.22.ПП.Н.09	
			— розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон	1.ПФ.С.22.ПП.Н.10	
			— закладати мазь за повіки	1.ПФ.С.22.ПП.Н.11	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— промивати слізні шляхи	1.ПФ.С.22.ПП.Н.12	
			— вводити ліки під кон'юнктиву	1.ПФ.С.22.ПП.Н.13	
			— змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки	1.ПФ.С.22.ПП.Н.14	
			— вводити лікарські засоби до гортані	1.ПФ.С.22.ПП.Н.15	
			— вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід	1.ПФ.С.22.ПП.Н.16	
			— збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета	1.ПФ.С.22.ЗП.Н.17	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— збирати одноразовий шприц	1.ПФ.С.22.ПП.Н.18	
			— збирати стерильний інструментарій із стерильного стола	1.ПФ.С.22.ПП.Н.19	
			— набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів	1.ПФ.С.22.ЗП.Н.20	
			— робити внутрішньошкірні ін'єкції	1.ПФ.С.22.ПП.Н.21	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06,
			— робити проби на чутливість до фармакологічних засобів	1.ПФ.С.22.ПП.Н.22	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— робити підшкірні ін'єкції	1.ПФ.С.22.ПП.Н.23	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— набирати в різні види шприців інсулін, гепарин	1.ПФ.С.22.ПП.Н.24	
			— вводити олійні розчини	1.ПФ.С.22.ПП.Н. 25	
			— робити внутрішньом'язові ін'єкції	1.ПФ.С.22.ПП.Н.26	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— розводити антибіотики і розраховувати їхні дози	1.ПФ.С.22.ПП.Н.27	
			— робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів	1.ПФ.С.22.ПП.Н.28	
			— вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини	1.ПФ.С.22.ПП.Н.29	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань	1.ПФ.С.22.ПП.Н.30	
			— робити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів	1.ПФ.С.22.ПП.Н.31	
			— запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій	1.ПФ.С.22.ПП.Н.32	
			— визначати біодозу для проведення УФО	1.ПФ.С.22.ПП.Н.33	
			— проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями	1.ПФ.С.22.ПП.Н.34	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05,
			— проводити опромінювання інфрачервоними променями	1.ПФ.С.22.ПП.Н.35	
			— здійснювати обливання, обтирання,	1.ПФ.С.22.ПП.Н.36	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			укутування, ванни, душі		КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування	1.ПФ.С.22.ПП.Н.37	
			— проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження	1.ПФ.С.22.ПП.Н.38	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— робити масаж за різних захворювань	1.ПФ.С.22.ПП.Н.39	
	Підготовка пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження	1.ПФ.С.23	В умовах лікувально-профілактичних закладів та в домашніх умовах з метою проведення діагностичних обстежень за допомогою медичного обладнання вміти:		
			— готувати пацієнта до різних видів дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— визначати групи крові та резус-належність різними методами	1.ПФ.С.23.ПП.Н.02	
			— робити пробу на групову сумісність крові	1.ПФ.С.23.ПП.Н.03	
			— робити пробу на біологічну сумісність крові	1.ПФ.С.23.ПП.Н.03	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10,
			— проводити забір крові на ревмопроби	1.ПФ.С.23.ПП.Н.05	
			— проводити забір крові на біохімічне дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.06	
			— визначати рівень глюкози в крові за	1.ПФ.С.23.ПП.Н.07	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			допомогою тест-смужок, електронного глюкометра		КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.08	
			— проводити забір крові для серологічного дослідження, в т.ч. для виявлення антитіл до ВІЛ	1.ПФ.С.23.ПП.Н.09	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати кров з пальця і готувати товсту краплю та мазок крові для паразитоскопії на малярійний плазмодій	1.ПФ.С.23.ПП.Н.10	
			— здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати	1.ПФ.С.23.ПП.Н.11	
			— брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.12	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати мазки з мигдаликів і носа для бактеріологічного дослідження на збудник дифтерії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.13	
			— брати мазки з носоглотки в разі менінгококової інфекції	1.ПФ.С.23.ПП.Н.14	
			— брати мазок із зіву, носа для бактеріологічного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.15	
			— брати матеріал методом мазків-відбитків для імуофлюоресцентного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.16	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02,
			— збирати харкотиння	1.ПФ.С.23.ПП.Н.17	
			— брати блювотні маси і промивні води	1.ПФ.С.23.ПП.Н.18	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			шлунка для бактеріологічного дослідження		КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати кал для копрологічного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.19	
			— брати кал для дослідження на яйця глистів	1.ПФ.С.23.ПП.Н.20	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати кал на бактеріологічне дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.21	
			— брати кал для дослідження на приховану кров	1.ПФ.С.23.ПП.Н.22	
			— брати кал на яйця гельмінтів	1.ПФ.С.23.ПП.Н.23	
			— брати шлунковий та дуоденальний вміст	1.ПФ.С.23.ПП.Н.24	
			— брати промивні води шлунка на дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.25	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати шкрібок на ентеробіоз	1.ПФ.С.23.ПП.Н.26	
			— брати сечу для загального дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.27	
			— брати сечу для дослідження за методом Нечипоренка	1.ПФ.С.23.ПП.Н.28	
			— брати сечу для дослідження за методом Зимницького	1.ПФ.С.23.ПП.Н.29	
			— брати сечу на амілазу, 17-кетостероїди	1.ПФ.С.23.ПП.Н.30	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05,
			— брати сечу на фенілкетонурію	1.ПФ.С.23.ПП.Н.31	
			— брати сечу на глюкозу	1.ПФ.С.23.ПП.Н.32	
			— проводити експрес-діагностику глюкози та кетонових тіл у сечі	1.ПФ.С.23.ПП.Н.33	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— брати сечу для бактеріологічного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.34	КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— брати сечу на діастазу	1.ПФ.С.23.ПП.Н.35	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити забір матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції	1.ПФ.С.23.ПП.Н.36	
			— проводити забір матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання	1.ПФ.С.23.ПП.Н.37	
			— брати мазок із зовнішнього слухового ходу	1.ПФ.С.23.ПП.Н.38	
			— проводити забір матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.39	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу	1.ПФ.С.23.ПП.Н.40	
			— готувати пацієнта до рентгенологічного дослідження шлунка і кишок	1.ПФ.С.23.ПП.Н.41	
			— готувати пацієнта до бронхографії, холецистографії, урографії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.42	
			— робити проби на чутливість до контрастної речовини	1.ПФ.С.23.ПП.Н.43	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08,
			— готувати пацієнта до бронхоскопії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.44	
			— готувати пацієнта до езофагогастродуоденоскопії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.45	
			— готувати пацієнта до цистоскопії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.46	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
					КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати пацієнта до ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза	1.ПФ.С.23.ПП.Н.47	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— готувати пацієнта до радіоізотопного дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.48	
			— проводити люмінесцентну діагностику мікроспорії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.49	
			— готувати пацієнта та необхідне оснащення до плевральної, стеральної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів та абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури	1.ПФ.С.23.ПП.Н.50	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— знімати ЕКГ	1.ПФ.С.23.ПП.Н.51	
			— виписувати направлення на лабораторне дослідження	1.ПФ.С.23.ПП.Н.52	
			— доставляти матеріал до лабораторії	1.ПФ.С.23.ПП.Н.54	
			— відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків)	1.ПФ.С.23.ПП.Н.55	
	Здійснення догляду за дитиною раннього віку	1.ПФ.С.24	В умовах лікувально-профілактичних закладів, в домашніх умовах з метою гігієнічного догляду за шкірою, слизовими оболонками за допомогою предметів догляду, антисептичних розчинів уміти проводити:		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— підмивання новонародженої дитини	1.ПФ.С.24.ПП.Н.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— оброблення фізіологічних складок	1.ПФ.С.24.ПП.Н.02	
			— туалет пупкової ранки, залишку пуповини	1.ПФ.С.24.ПП.Н.03	
			— туалет носових ходів	1.ПФ.С.24.ПП.Н.04	
			— туалет очей	1.ПФ.С.24.ПП.Н.05	
			— туалет вух	1.ПФ.С.24.ПП.Н.06	
			— гігієнічну ванну	1.ПФ.С.24.ПП.Н.07	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів та в домашніх умовах з метою спостереження за фізичним, нервово-психічним розвитком дитини за допомогою медичного обладнання вміти:		
			— користуватися кювезом	1.ПФ.С.24.ПП.Н.08	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-04, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— зважувати дитину, робити контрольне зважування	1.ПФ.С.24.ПП.О.09	
			— вимірювати довжину тіла	1.ПФ.С.24.ПП.О.10	
			— вимірювати обвід голови, грудної клітки	1.ПФ.С.24.ПП.О.11	
	Надання невідкладної долікарської допомоги	1.ПФ.С.25	В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— нападу бронхіальної астми та астматичного статусу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— стенозуючого ларинготрахеїту	1.ПФ.С.25.ПП.Н.02	
			— легеневої кровотечі	1.ПФ.С.25.ПП.Н.03	
			— асфіксії різної етіології	1.ПФ.С.25.ПП.Н.04	
			— набряку легень	1.ПФ.С.25.ПП.Н.05	
			— гострого порушення серцевого ритму	1.ПФ.С.25.ПП.Н.06	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— інсульту	1.ПФ.С.25.ПП.Н.07	
			— інфекційно-токсичного шоку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.08	
			— перфорації кишки	1.ПФ.С.25.ПП.Н.09	
			— зневоднення	1.ПФ.С.25.ПП.Н.10	
			— печінкової енцефалопатії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.11	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— малярійного нападу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.12	
			— непритомності	1.ПФ.С.25.ПП.Н.13	
			— колапсу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.14	
			— гіпертермічного синдрому	1.ПФ.С.25.ПП.Н.15	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06,
			— гіперглікемічної коми	1.ПФ.С.25.ПП.Н.16	
			— гіпоглікемічної коми	1.ПФ.С.25.ПП.Н.17	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенцій
			— гострої затримки сечі	1.ПФ.С.25.ПП.Н.18	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— гострих отруєнь	1.ПФ.С.25.ПП.Н.19	
			— ураження електричним струмом	1.ПФ.С.25.ПП.Н.20	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— гострих професійних отруєнь	1.ПФ.С.25.ПП.Н.21	
			— порушень ритму серця	1.ПФ.С.25.ПП.Н.22	
			— ортостатичної гіпотонії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.23	
			— розширювальної аневризми аорти	1.ПФ.С.25.ПП.Н.24	
			— тромбоемболії легеневої артерії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.25	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— еклампсії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.26	
			— анафілактичного шоку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.27	
			— шоків іншої етіології	1.ПФ.С.25.ПП.Н.28	
			— тиреотоксичного кризу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.29	
			— кровотеч стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі	1.ПФ.С.25.ПП.Н.30	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08,
			— судом різної етіології	1.ПФ.С.25.ПП.Н.31	
			— нападу епілепсії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.32	
			— харчових токсикоінфекцій	1.ПФ.С.25.ПП.Н.33	
			— психомоторного збудження	1.ПФ.С.25.ПП.Н.34	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— можливих ускладнень під час та після переливання крові	1.ПФ.С.25.ПП.Н.35	КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— гострого нападу глаукоми	1.ПФ.С.25.ПП.Н.36	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— поранення органа зору	1.ПФ.С.25.ПП.Н.37	
			— контузії органа зору	1.ПФ.С.25.ПП.Н.38	
			— опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих)	1.ПФ.С.25.ПП.Н.39	
			— клінічної смерті	1.ПФ.С.25.ПП.Н.40	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:		
			— оцінювати вид кровотечі	1.ПФ.С.25.ПР.Р.41	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі	1.ПФ.С.25.ПП.Н.42	
			— накладати кровоспинний джгут	1.ПФ.С.25.ПП.Н.43	
			— накладати джгут-закрутку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.44	
			— накладати давлячу пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.46	
			— накладати кровоспинний затискач на	1.ПФ.С.25.ПП.Н.47	КСО-04, КСО-05, КСО-06,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			судину		КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити тугу тампонаду рани	1.ПФ.С.25.ПП.Н.48	
			— застосовувати місцево холод	1.ПФ.С.25.ПП.Н.49	
			— здійснювати максимальне згинання кінцівки	1.ПФ.С.25.ПП.Н.50	
			— здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах	1.ПФ.С.25.ПП.Н.51	
			— проводити передню тампонаду носа	1.ПФ.С.25.ПП.Н.52	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:		КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— вузлові шви	1.ПФ.С.25.ПП.Н.53	
			— скоби Мішеля	1.ПФ.С.25.ПП.Н.54	
			— асептичну пов'язку на рану	1.ПФ.С.25.ПП.Н.55	
			— колову пов'язку на голову	1.ПФ.С.25.ПП.Н.56	
			— зворотню пов'язку на голову	1.ПФ.С.25.ПП.Н.57	
			— пов'язку “чепець” на голову	1.ПФ.С.25.ПП.Н.58	
			— хрестоподібну пов'язку на потилицю	1.ПФ.С.25.ПП.Н.59	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06,
			— пращоподібну пов'язку на ніс	1.ПФ.С.25.ПП.Н.60	
			— пращоподібну пов'язку на підборіддя	1.ПФ.С.25.ПП.Н.61	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— пов'язку “шапка Гіппократа”	1.ПФ.С.25.ПП.Н.62	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— колову пов'язку на кінцівку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.63	
			— спіральну пов'язку на кінцівку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.64	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— пов'язку “лицарська рукавичка”	1.ПФ.С.25.ПП.Н.65	
			— зворотню пов'язку на кисть	1.ПФ.С.25.ПП.Н.66	
			— хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб	1.ПФ.С.25.ПП.Н.67	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб	1.ПФ.С.25.ПП.Н.68	
			— черепащачу пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.69	
			— колосоподібну пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.70	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— косинкову пов'язку на кисть	1.ПФ.С.25.ПП.Н.71	
			— косинкову пов'язку на стопу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.72	
			— вушні пов'язки — велику та малу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.73	
			— монокулярну пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.74	
			— бінокулярну пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.75	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:		
			— внутрішньом'язово анальгезувальні засоби	1.ПФ.С.25.ПП.Н.76	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— шину Крамера в разі перелому плеча	1.ПФ.С.25.ПП.Н.77	
			— шину Крамера в разі перелому передпліччя	1.ПФ.С.25.ПП.Н.78	
			— шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки	1.ПФ.С.25.ПП.Н.79	
			— шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки	1.ПФ.С.25.ПП.Н.80	
			— шину Дітерікса в разі перелому стегна	1.ПФ.С.25.ПП.Н.81	
			— простирадло або рушник у разі перелому ребер	1.ПФ.С.25.ПП.Н.82	
			— підручні засоби у випадку перелому хребта	1.ПФ.С.25.ПП.Н.83	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— підручні засоби в разі перелому таза	1.ПФ.С.25.ПП.Н.84	
			— підручні засоби в разі перелому ключиці	1.ПФ.С.25.ПП.Н.85	
			— пов'язку Дезо	1.ПФ.С.25.ПП.Н.86	
			— пов'язку Вельпо	1.ПФ.С.25.ПП.Н.87	
			— хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці	1.ПФ.С.25.ПП.Н.88	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— застосовувати гіпсову пов'язку	1.ПФ.С.25.ПП.Н.89	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:		
			— вивихів великих суглобів кінцівок	1.ПФ.С.25.ПП.Н.90	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— вивиху нижньої щелепи	1.ПФ.С.25.ПП.Н.91	
			— відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів	1.ПФ.С.25.ПП.Н.92	
			— травматичної ампутації	1.ПФ.С.25.ПП.Н.93	
			— відкритих проникаючих ушкоджень	1.ПФ.С.25.ПП.Н.94	
			— закритих механічних ушкоджень м'яких тканин	1.ПФ.С.25.ПП.Н.95	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— поранення м'яких тканин	1.ПФ.С.25.ПП.Н.96	
			— термічних ушкоджень (опіків та відморожень)	1.ПФ.С.25.ПП.Н.97	
			— хімічних опіків	1.ПФ.С.25.ПП.Н.98	
			— електротравми	1.ПФ.С.25.ПП.Н.99	
			— гострої хірургічної інфекції	1.ПФ.С.25.ПП.Н.100	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02,
			— травматичної асфіксії	1.ПФ.С.25.ПП.Н.101	
			— черепно-мозкових травм	1.ПФ.С.25.ПП.Н.102	
			— захворювання гострого живота	1.ПФ.С.25.ПП.Н.103	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— парафімозу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.104	КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— синдрому тривалого здавлювання	1.ПФ.С.25.ПП.Н.105	
			— зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою	1.ПФ.С.25.ПП.Н.106	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— потрапляння стороннього тіла в м'які тканини	1.ПФ.С.25.ПП.Н.107	
			— сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока	1.ПФ.С.25.ПП.Н.108	
			— сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.109	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:		
			— тяжких форм пізнього гестозу	1.ПФ.С.25.ПП.Н.110	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— кровотеч під час вагітності	1.ПФ.С.25.ПП.Н.111	
			— кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді	1.ПФ.С.25.ПП.Н.112	
			— загрози розриву матки	1.ПФ.С.25.ПП.Н.113	
			— розривів м'яких тканин пологових шляхів	1.ПФ.С.25.ПП.Н.114	
			— емболії навколоплодовими водами	1.ПФ.С.25.ПП.Н.115	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— травми жіночих статевих органів	1.ПФ.С.25.ПП.Н.116	КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:		
			— наближатися до пораненого різними способами	1.ПФ.С.25.ПП.Н.117	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної	1.ПФ.С.25.ПП.Н.118	
			— виносити пораненого різними способами	1.ПФ.С.25.ПП.Н.119	
			— працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами)	1.ПФ.С.25.ПП.Н.120	
			У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:		
			— вводити протиблювотний засіб	1.ПФ.С.25.ПП.Н.121	КСО-04, КСО-05, КСО-06,

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити часткове санітарне оброблення механічним способом	1.ПФ.С.25.ПП.Н.122	КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:		
			— надягати протигаз на себе	1.ПФ.С.25.ПП.Н.123	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— надягати протигаз на ураженого	1.ПФ.С.25.ПП.Н.124	
			— підбирати і застосовувати антидот	1.ПФ.С.25.ПП.Н.125	
			— проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4	1.ПФ.С.25.ПП.Н.126	
			— користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткового санітарного оброблення	1.ПФ.С.25.ПП.Н.127	
	Здійснення взаємозалежних медсестринських функцій	1.ПФ.С.26	В умовах лікувально-профілактичних закладів, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:		
			— асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій	1.ПФ.С.26.ПП.Н.01	КСО-01, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КЗН-01, КЗН-03, КЗН-04, КІ-01, КІ-02, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10,
			— асистувати хірургу під час нескладних операцій	1.ПФ.С.26.ПП.Н.02	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
					КЗП-11, КЗП-13, КСП-01, КСП-03, КСП-05, КСП-12, КСП-14, КСП-17
	Приймання пологів	1.ПФ.С.27	У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:		
			— приймати пологи	1.ПФ.С.27.ПП.Н.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-05, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
	Транспортування	1.ПФ.С.28	В умовах лікувально-профілактичних закладів, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:		
			— надавати потерпілому (хворому) відповідне положення	1.ПФ.С.28.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-11, КЗП-13, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-09, КСП-11, КСП-12, КСП-13, КСП-17
			— транспортувати потерпілого (хворого) різними способами	1.ПФ.С.28.ПП.Н.02	
			— перекладати потерпілого (хворого) різними способами	1.ПФ.С.28.ПП.Н.03	
			— транспортувати ампутовану частину тіла	1.ПФ.С.28.ПП.Н.04	
			— транспортувати тіло померлої людини	1.ПФ.С.28.ПП.Н.05	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК	1.ПФ.С.29	— застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті	1.ПФ.С.28.ПП.Н.06	
			В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:		
			— інфрачервоне опромінювання	1.ПФ.С.29.ПП.Н.01	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— ультрафіолетове опромінювання за основною схемою	1.ПФ.С.29.ПП.Н.02	
			— визначення біодози для проведення УФО	1.ПФ.С.29.ПП.Н.03	
			— УВЧ-терапію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.04	
			— лікувальний електрофорез	1.ПФ.С.29.ПП.Н.05	
			— інгаляції	1.ПФ.С.29.ПП.Н.06	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— водолікування	1.ПФ.С.29.ПП.Н.07	
			— дихальну, дренажну лікувальну гімнастику	1.ПФ.С.29.ПП.Н.08	
			— гіпербаричну оксигенацію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.09	
			— основні й допоміжні прийоми масажу	1.ПФ.С.29.ПП.Н.10	
			— індуктотермію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.11	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06,
			— парафіно-озокеритні аплікації	1.ПФ.С.29.ПП.Н.12	
			— мікрохвильову терапію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.13	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— магнітотерапію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.14	КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			—ультразвукову терапію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.15	
			—дарсонвалізацію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.16	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-10, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— електросон	1.ПФ.С.29.ПП.Н.17	
			— діадинамотерапію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.18	
			— фонофорез	1.ПФ.С.29.ПП.Н.19	
			— грязелікування	1.ПФ.С.29.ПП.Н.20	
			— гальванізацію	1.ПФ.С.29.ПП.Н.21	
			— комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження	1.ПФ.С.29.ПП.Н.22	
	Гігієнічне оцінювання довкілля	1.ПФ.Д.30	В умовах лікувально-профілактичних закладів, керуючись діючими наказами та інструкціями МОЗ України, вміти:		
			— визначати та оцінювати температурний режим, вологість повітря, рух повітря в приміщенні	1.ПФ.Д.30.ПП.О.01	КСО-01, КСО-03, КСО-05, КСО-09, КСО-11, КЗН-06, КЗН-07, КІ-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-16, КСП-17
			— визначати та оцінювати атмосферний тиск	1.ПФ.Д.30.ПП.О.02	
			— розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини	1.ПФ.Д.30.ПП.О.03	
			— оцінювати і забезпечувати дотримання	1.ПФ.Д.30.ПП.О.04	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			гігієнічних вимог до організації роботи харчоблоку лікувально-профілактичної установи: обладнання, інвентарю, посуду, приміщень, термінів проведення профілактичних обстежень, правил особистої гігієни праці персоналу харчоблоку		КСО-09, КСО-11, КЗН-06, КЗН-07, КІ-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-16, КСП-17
			— оцінювати та забезпечувати дотримання гігієнічних вимог до якості харчування в лікувально-профілактичних установах: зберігання, кулінарного оброблення харчових продуктів і готової їжі	1.ПФ.Д.30.ПП.О.05	КСО-01, КСО-03, КСО-05, КСО-09, КСО-11, КЗН-06, КЗН-07, КІ-03, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-13, КСП-15, КСП-16, КСП-17
Організаційна	Організація протиепідемічної роботи	2.ПФ.Д.01	З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді вміти:		
			— виявляти інфекційного хворого	2.ПФ.Д.01.ПП.О.01	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-06, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— виявляти хворого на заразні шкірні захворювання	2.ПФ.Д.01.ПП.О.02	
			— виявляти хворого на венеричні захворювання	2.ПФ.Д.01.ПП.О.03	
			— виявляти хворого з анаеробною інфекцією	2.ПФ.Д.01.ПП.О.04	
			— визначати строки нагляду та ізоляції за контактними у вогнищі заразних шкірних, інфекційних захворювань	2.ПФ.Д.01.ПП.О.05	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб	2.ПФ.Д.01.ПП.О.06	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-06, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— складати план протиепідемічних заходів у вогнищах інфекції	2.ПФ.Д.01.ПП.О.07	
			— забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом	2.ПФ.Д.01.ПП.О.08	
			— розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів з лікувально-профілактичних установ	2.ПФ.Д.01.ПП.О.09	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-06, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників	2.ПФ.Д.01.ПП.О.10	
			— застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію	2.ПФ.Д.01.ПП.О.11	
			— проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань	2.ПФ.Д.01.ПП.О.12	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-06, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			В умовах лікувально-профілактичних закладів з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— застосовувати аптечку “АнтиСНІД”	2.ПФ.Д.01.ПП.О.13	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-06, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”	2.ПФ.Д.01.ПП.О.14	
			— реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О	2.ПФ.Д.01.ПП.О.15	
			— дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів	2.ПФ.Д.01.ПП.О.16	
	Проведення протигельмінтних заходів	2.ПФ.С.02	В умовах лікувально-профілактичних закладів, керуючись діючими наказами та інструкціями МОЗ України, вміти:		
			— складати план заходів щодо профілактики гельмінтозів в організованих колективах	2.ПФ.С.32.ПР.Р.481	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-09, КСО-10, КСО-11, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КЗН-07, КІ-01, КІ-02, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КСП-01, КСП-10, КСП-12, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— проводити санацію мікроегніщ гельмінтозів	2.ПФ.С.32.ПП.Н.482	
			— здійснювати диспансерне спостереження до повного виліковування хворих і ліквідації осередків	2.ПФ.С.32.ПР.О.483	
	Спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітація та диспансерний	2.ПФ.С.03	В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров’я дорослого та дитячого населення, вміти:		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	нагляд		— вести облік диспансерних груп населення	2.ПФ.С.33. ПР.О.484	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-11, КЗН-03, КЗН-04, КІ-01, КЗП-01, КЗП-02, КЗП-03, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-17
			— робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації	2.ПФ.С.33. ПР.О.485	
			— проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;	2.ПФ.С.33. ПР.О.486	
			— вести облік груп здоров'я	2.ПФ.С.33. ПР.О.487	
			— розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини	2.ПФ.С.33. ПР.О.488	КСО-01, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-11, КЗН-03, КЗН-04, КІ-01, КЗП-01, КЗП-02, КЗП-03, КЗП-04, КЗП-05, КЗП-06, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КСП-01, КСП-10, КСП-11, КСП-13, КСП-17
			— визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного	2.ПФ.С.33. ПР.О.489	
			— складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми	2.ПФ.С.33. ПР.О.490	
			— проводити перепис дитячого населення	2.ПФ.С.33. ПР.О.491	
	Проведення щеплень населенню	2.ПФ.С.04	З метою специфічної профілактики інфекційних хвороб в умовах поліклініки, в дитячих дошкільних закладах і школах, користуючись медичним обладнанням та відповідними біологічними засобами, вміти:		
			— робити планові щеплення	2.ПФ.С.34. ПП.О.492	КСО-04, КСО-05, КСО-06, КЗН-03, КІ-01, КЗП-06, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КСП-01, КСП-04, КСП-06, КСП-13, КСП-14, КСП-17
			— робити щеплення за епідемічними показаннями	2.ПФ.С.34 .ПП.О.493	
			— готувати дитину до проведення	2.ПФ.С.34. ПР.О.494	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	Організація навчання пацієнтів та членів їхніх родин	2.СВ.Д.05	профілактичних щеплень		
			В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, з метою поширення медичних знань серед населення, забезпечення само- та взаємодопомоги, вміти:		
			— оцінювати здатність до навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.495	КСО-01, КСО-02, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КСО-11, КЗН-01, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КІ-01, КЗП-01, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-16, КСП-01, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-17, КСП-18
			— мотивувати до навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.496	
			— організовувати навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.497	
			— визначати зміст навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.498	
			— оцінювати вихідний рівень знань, умінь і навичок	2.СВ.Д.35. ПР.О.499	
			— складати індивідуальний план навчання, реалізувати його	2.СВ.Д.35. ПР.О.500	КСО-01, КСО-02, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КСО-11, КЗН-01, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КІ-01, КЗП-01, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-16, КСП-01, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-17, КСП-18
			— оцінювати якість і ефективність навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.501	
			— готувати лекції, бесіди, тези для проведення навчання	2.СВ.Д.35. ПР.О.502	
	Проведення медико-гігієнічної пропаганди	2.СВ.Д.06	В умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, з метою поширення медичних знань серед населення, використовуючи засоби масової інформації, вміти:		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— проводити навчання та консультації серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання, здорового способу життя, раціонального харчування та планування сім'ї	2.СВ.Д.36. ПР.О.503	КСО-01, КСО-02, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КСО-11, КЗН-01, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КІ-01, КЗП-01, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-16, КСП-01, КСП-02, КСП-03, КСП-04, КСП-05, КСП-06, КСП-07, КСП-08, КСП-09, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-17, КСП-18
			— проводити санітарно-освітню роботу з батьками щодо профілактики в дітей анемії, рахіту гіпотрофії	2.СВ.Д.36. ПР.О.504	
			— організовувати і навчати матерів догляду за дітьми в разі захворювання	2.СВ.Д.36. ПР.О.505	
			— проводити пропаганду серед дитячого і дорослого населення з питань профілактики заразних шкірних та венеричних захворювань, СНІДу, туберкульозу	2.СВ.Д.36. ПР.О.506	
	Організація навчання молодшого медичного персоналу	2.СВ.Д.07	В умовах лікувально-профілактичних, дитячих закладів, враховуючи контингент пацієнтів, профіль роботи відділення, закладу, епідемічну ситуацію в закладі та в населеному пункті, вміти:		
			— складати план занять	2.СВ.Д.37. ПР.О.507	КСО-01, КСО-02, КСО-03, КСО-04, КСО-05, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10, КСО-11, КЗН-01, КЗН-02, КЗН-03, КЗН-04, КЗН-06, КІ-01, КЗП-01, КЗП-06, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-16, КСП-01, КСП-10, КСП-11, КСП-14, КСП-17, КСП-18
			— проводити навчання для молодшого та технічного персоналу	2.СВ.Д.37. ПР.О.508	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	Організація робочого місця	2.ПФ.С.08	В умовах лікувально-профілактичних закладів, відповідно до профілю відділення, керуючись діючими наказами та нормативними документами МОЗ України, вміти:		
			— облаштовувати робоче місце	2.ПФ.С.38. ПР.О.509	КСО-05, КЗН-03, КЗН-05, КЗН-06, КЗП-11, КСП-01, КСП-13, КСП-15
			— дотримуватись правил техніки безпеки	2.ПФ.С.38. ПР.О.510	
			— дбати про справність медичного інструментарію, апаратури, предметів догляду, м'якого і твердого інвентарю	2.ПФ.С.38. ПР.О.511	
			— зберігати та вести облік медикаментів	2.ПФ.С.38. ПР.О.512	
Контрольна	Контроль за роботою молодшого персоналу та станом інвентарю	3.СВ.Д.01	В умовах лікувально-профілактичних закладів відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:		
			— контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом	3.СВ.Д.01.ПР.О.01	КСО-05, КСО-07, КСО-10, КЗН-03, КЗН-04, КІ-01, КЗП-07, КЗП-08, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-11, КЗП-12, КЗП-13, КЗП-16, КСП-01
			— контролювати роботу молодшого медичного персоналу	3.СВ.Д.01.ПР.О.02	
			— контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами	3.СВ.Д.01.ПР.О.03	
			— контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах	3.СВ.Д.01.ПР.О.04	
	Забезпечення	3.СВ.Д.02	Використовуючи принципи		

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
	здорового мікроклімату в колективі		медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування, з метою створення сприятливого психологічного клімату, вміти:		
			— спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї, медичним персоналом	3.СВ.Д.02.ПР.О.01	КСО-01, КСО-06, КСО-07, КСО-08, КСО-10 КЗН-03, КЗН-04, КІ-01, КЗП-09, КЗП-10, КЗП-12
			— вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини	3.СВ.Д.02.ПР.О.02	
			— розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки	3.СВ.Д.02.ПР.О.03	
Технічна	Оформлення медичної документації	4.ПФ.С.01	В умовах лікувально-профілактичних закладів, користуючись чинними наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти заповнювати:		
			— лист медсестринського оцінювання стану пацієнта	4.ПФ.С.01.ПР.Р.01	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— протокол до плану медсестринського догляду	4.ПФ.С.01.ПР.Р.02	
			— паспортну частину медичної картки амбулаторного хворого	4.ПФ.С.01.ПП.Р.03	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— паспортну частину медичної картки стаціонарного хворого	4.ПФ.С.01.ПР.Р.04	
			— паспортну частину індивідуальної картки вагітної й породіллі та історії пологів	4.ПФ.С.01.ПР.Р.05	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— лист годування	4.ПФ.С.01.ПР.Р.06	

Зміст виробничої функції	Назва типового завдання діяльності	Шифр типового завдання діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння	Шифр компетенції
			— контрольну картку диспансерного спостереження	4.ПФ.С.01.ПР.Р.07	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— талон на прийом до лікаря	4.ПФ.С.01.ПР.Р.08	
			— статистичний талон для реєстрації заключних діагнозів	4.ПФ.С.01.ПР.Р.09	
			— статистичну картку вибулого зі стаціонару	4.ПФ.С.01.ПР.Р.10	
			— журнал реєстрації хворих, що поступають на стаціонарне лікування	4.ПФ.С.01.ПР.Р.11	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— журнал відмов у госпіталізації	4.ПФ.С.01.ПР.Р.12	
			— алфавітну книгу	4.ПФ.С.01.ПР.Р.13	
			— щоденник роботи медичної сестри (патронажної)	4.ПФ.С.01.ПР.Р.14	КСО-01, КЗН-03, КЗН-05, КІ-01, КІ-02, КІ-03, КЗП-10, КСП-01, КСП-15
			— термінове повідомлення в СЕС про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння	4.ПФ.С.01.ПР.Р.15	
			— документацію для направлення на МСЕК, ЛСЕК, до відділення соціального захисту	4.ПФ.С.01.ПР.Р.16	
			— індивідуальну картку реабілітації пацієнта для проведення медико-соціальної реабілітації	4.ПФ.С.01.ПР.Р.17	

Додаток В

Компетенції випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає

Компетенція, щодо вирішення проблем та завдань соціальної діяльності, інструментальних та загальнонаукових завдань	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
Компетенції соціально-особистісні	КСО		
Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО-01	Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок, вміти брати участь у дискусіях та виборі оптимальних рішень	КСО-01. ПР.Р.01
		Збагачувати інтелектуальний рівень особистості, колективу, суспільства, спираючись на знання історичного матеріалу з української та світової культури	КСО-01. ЗР.Р.02
Володіння креативним мисленням	КСО-02	Спираючись на особистий інтелектуальний рівень, з урахуванням світових тенденцій розвитку послуг, здійснювати медсестринський процес	КСО-02. ЗР.Р.01
Володіння системним мисленням	КСО-03	На підставі умінь та навичок самоосвіти та самоаналізу, вміти систематизувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної діяльності	КСО-03. ПР.Р.02
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО-04	Виховувати завзятість у досягненні найкращих результатів праці, спираючись на особистий інтелектуальний рівень, враховуючи тенденції соціального та економічного розвитку держави	КСО-04. ПР.Р.01
Знання критеріїв оцінювання якості результатів діяльності	КСО-05	Уміти взаємо узгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси	КСО-05. ПР.Р.01
		Виховувати прагнення до отримання найвищих показників якості результатів у професійній діяльності	КСО-05. ПР.Р.02
Володіння властивостями адаптивності й комунікабельності	КСО-06	Використовуючи знання державної та іноземної мов, вміти здійснювати професійну діяльність в усіх її видах, спираючись на знання соціального, правового, економічного аспектів існування суспільства	КСО-06 ПР.Р.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та завдань соціальної діяльності, інструментальних та загальнонаукових завдань	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
		Уміти здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, спираючись на знання філософії та з урахуванням національних особливостей країни	КСО-06 ПР.Р.02
Толерантність по відношенню до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або (та) об'єкти предметної діяльності	КСО-07	Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь у дискусіях та виборі оптимальних рішень	КСО-07. ПР.Р.01
Доцільна критичність та самокритичність	КСО-08	Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей і вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності	КСО-08. ПР.Р.01
Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09	Спираючись на знання з основних принципів збереження чистоти довкілля, вміти передбачати небезпечні результати діяльності людини та технічних систем у природному середовищі	КСО-09. ПР.Р.01
		Уміти забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання з ідентифікації шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі	КСО-09. ПР.Р.02
Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування	КСО-10	Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного й письмового спілкування, уміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КСО-10. ПР.Р.01
		Уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси	КСО-10. ПР.Р.02
		Володіти психологічними та естетичними аспектами спілкування з об'єктом діяльності	КСО-10. ПР.Р.03
Необхідність розуміння та дотримання норм здорового способу життя	КСО-11	Аналізуючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи й відпочинку, розвивати та	КСО-11. ПР.Р.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та завдань соціальної діяльності, інструментальних та загальнонаукових завдань	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
		удосконалювати фізичну підготовку і загартування	
Загальнонаукові компетенції	КЗН		
Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	КЗН-01	Неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати явища суспільного життя і роль особистості в історичному розвитку	КЗН-01 ПР.Р.01
		Спираючись на філософські погляди, аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок під час вирішення професійних завдань	КЗН-01 ПР.О.02
Базові знання соціології та медичної соціології, історії медицини та медсестринства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності	КЗН-02	Використовуючи отримані знання, оцінювати події в усіх аспектах соціального процесу в державі, щоб забезпечити комфортну ділову атмосферу та досягнення високих результатів праці	КЗН-02 ПР.О.01
		Орієнтуватися в завданні соціології здоров'я на сучасному етапі розвитку українського суспільства	КЗН-02 ПР.О.02
		Розглядати суспільні явища в конкретних історичних умовах і розвитку	КЗН-02 ПР.Р.03
		Вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, процесі формування ринкової економіки і відповідних соціально-політичних відносин в Україні	КЗН-02 ПП.Р.04
		Об'єктивно і критично оцінювати життєвоважливу соціальну інформацію	КЗН-02 ПР.Р.05
		Використовуючи отримані знання з історії медицини та Медсестринства, з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого і сучасного з метою формування особистої мотивації професійної діяльності	КЗН-02 ПР.О.06
Базові знання з основ права та законодавства в охороні здоров'я, що дадуть можливість обирати оптимальні варіанти правомірної поведінки у своїй практичній роботі	КЗН-03	Орієнтуватися в системі права України, а також у юридичних актах, що мають безпосереднє відношення до професійної діяльності	КЗН-03 ПР.О.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та завдань соціальної діяльності, інструментальних та загальнонаукових завдань	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
		Спираючись на отримані знання, вміти відстоювати свою життєву позицію та громадські права, орієнтуватися у практичних правових ситуаціях	КЗН-03 ПР.Р.02
		Формувати і чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави	КЗН-03 ПР.Р.03
		Орієнтуватись у проблемах поділу влади, формах державного правління	КЗН-03 ПР.Р.04
		Орієнтуватись у міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі	КЗН-03 ПР.Р.05
Базові знання основ психології та міжособового спілкування та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-04	Використовуючи знання психології та міжособового спілкування, бути спроможним спілкуватися з пацієнтом та членами його родини, медичним персоналом, сприяти формуванню психологічного мікроклімату	КЗН-04 ПР.О.01
Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів та уміння створювати бази даних	КЗН-05	Використовуючи отримані знання та уміння, аналізуючи можливості інформаційних систем, сучасних інформативних технологій, використовувати комп'ютерні програми в процесі збагачення інтелектуального рівня особистості та з метою їхнього використання в професійній діяльності	КЗН-05 ПР.О.01
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-06	Спираючись на базові знання фундаментальних наук, які забезпечують можливість освоєння змістових модулів професійних дисциплін, бути спроможним засвоювати матеріал і виконувати певну сукупність завдань загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-06 ПР.О.01
Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-07	Спираючись на знання зі суспільно-економічних дисциплін, використовуючи знання та навички з фундаментальних дисциплін, які забезпечують можливість освоєння змістових модулів професійних дисциплін, бути спроможним	КЗН-07 ПР.О.01

Компетенція, щодо вирішення проблем та завдань соціальної діяльності, інструментальних та загальнонаукових завдань	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
		засвоювати матеріал і виконувати певну сукупність завдань загальнопрофесійних дисциплін	
Інструментальні компетенції	КІ		
Знання державної мови, норм ділового спілкування	КІ-01	Використовуючи знання державної та іноземної мов, уміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ-01. ЗР.Н.01
		Використовуючи знання державної мови, уміти здійснювати професійну діяльність в усіх її видах, уміти логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування	КІ-01. ЗР.Н.02
Мовленнєва компетентність, володіння іноземними мовами	КІ-02	Використовуючи знання іноземної мови (іноземних мов), мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів професійної діяльності	КІ-02. ЗР.Н.01
Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів	КІ-03	Мати навички збирання інформації, вміти збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності	КІ-03. ПП.Н.01