

**ВДНЗУ “Українська медична стоматологічна академія”
Медичний коледж**

Портфоліо викладача Біланової Лариси Павлівни



2013-2014 н.р.

Портфоліо викладача це:

- **П** – педагогічні інновації
- **О** – освітні маршрути
- **Р** – робота над собою
- **Т** – технології навчання
- **Ф** – фіксування результатів
- **О** – оцінка власних досягнень
- **Л** – любов до професії
- **І** – імпульс до активності
- **О** – об'єктивний погляд на себе





Мета портфоліо:

**Аналіз професійної діяльності на здобуття
вищої категорії**

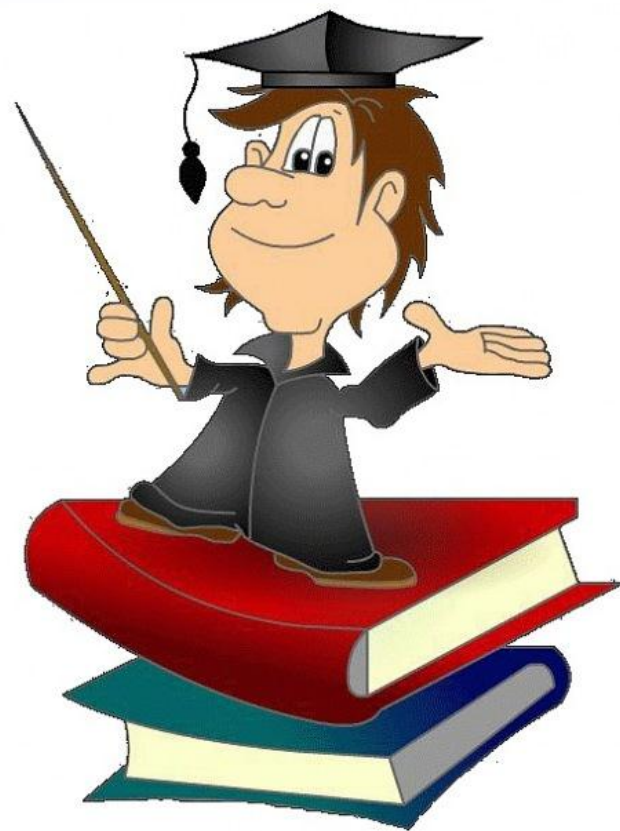




Моє педагогічне кредо:

Учитель може виховувати і
навчати доти, допоки сам
працює над своїм
вихованням і освітою.

К.Д.Ушинський



Загальні відомості

Місце роботи: Медичний коледж ВДНЗУ “УМСА”

Дата народження: 9 травня 1969 р.

Освіта: Полтавський педагогічний університет ім.
В.Г.Короленка

Спеціальність: вчитель біології, валеології та
основ екології

Стаж роботи за фахом: 9 років

Педагогічний стаж: 9 років

Посада: заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання, голова ЦМК
природничо-наукових дисциплін, викладач
медичної біології

ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В БІОЛОГІЇ

БІОЛОГІЯ — ЦЕ КОМПЛЕКСНА НАУКА ПРО ВСЕ ЖИВЕ НА ПЛАНЕТІ. ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ, ЯК НАПРЯМКУ ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЇ МОЖНА ЗАСТОСОВУВАТИ ВСІ МЕТОДИ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ З УСІМА ДИСЦИПЛІНАМИ – ЧИ ТО ХІМІЧНА ФОРМУЛА, ЧИ МАТЕМАТИЧНЕ РІВНЯННЯ, ЕКОЛОГІЯ ЧИ ПРОФІЛАКТИЧНА МЕДИЦИНА, БІОФІЗИКА ЧИ ФАРМАКОЛОГІЯ - ВСІ ДИСЦИПЛІНИ ТІСНО ПОВ'ЯЗАНІ З МЕДИЧНОЮ БІОЛОГІЄЮ. РОЛЬОВІ ІГРИ, КАРТКИ, ТАБЛИЦІ, В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ – КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТАКЕ РІЗНОМАЇТТЯ МАЄ НЕ КОЖНА ДИСЦИПЛІНА. Я НАМАГАЮСЯ ЗРОБИТИ ЗАНЯТТЯ ЦІКАВИМ І ЗМІСТОВНИМ, ІНОДІ НАВІТЬ – ВЕСЕЛИМ. ВИКОРИСТОВУЮЧИ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ І ФАНТАЗІЮ СТУДЕНТІВ, МИ ВИГАДУЄМО РІЗНІ ІСТОРІЇ ПРО ОРГАНИ, ОРГАНІЗМИ, ЗАХВОРЮВАННЯ І, ЯКЩО ВДАЛО ВИХОДИТЬ, ПОТІМ ЦЕ ІНСЦЕНІЗУЄМО НА ЗАНЯТТІ. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА – БЕЗ НЕЇ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ НЕ ЦІКАВЕ, ТОМУ НАЙБІЛЬШЕ ПРИДІЛЯЮ УВАГИ САМЕ ПРАВИЛЬНІЙ ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЇ.





Методична тема над якою працюю:

“Особистісно-орієнтоване навчання на заняттях медичної біології через застосування інтерактивних технологій”





Піраміда навчання

- **Лекція – 5% засвоєння**
- **Читання – 10% засвоєння**
- **Відеоматеріали – 20% засвоєння**
- **Демонстрація - 30% засвоєння**
- **Дискусійні групи – 50% засвоєння**
- **Практика через дію – 75% засвоєння**
- **Навчання інших чи застосування знань відразу – 90% засвоєння**



**Емоційний
виклад
матеріалу.**

**Сприятлива
психологічна
атмосфера на
занятті.**

**Умови
досягнен
ня мети**

**Педагогічна
майстерність
викладача.**

**Творча
робота
студентів**



Методи роботи над темою

**Простежити
вплив
інновацій на
розвиток
інтелектуальн
ої діяльності
студентів.**

**Розробити
цикл занять із
використан
ням інтерактив
них методів.**

**Залучити
студентів до
участі в
олімпіадах,
конкурсах та
до написання
дослідниць
ких робіт**



Інтерактивні методи у моїй практиці

**Мозковий штурм
“Мікрофон”, “Упіймай помилку”, “Дискусія”**

Рольові ігри

Робота в малих групах

Педагогічна майстерня

Застосовуючи на заняттях мультимедійні технології можна:

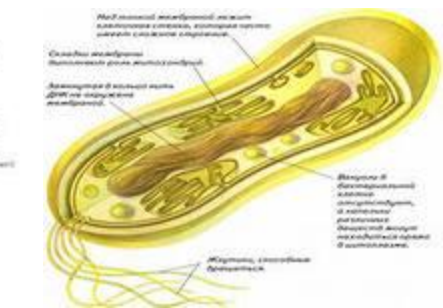
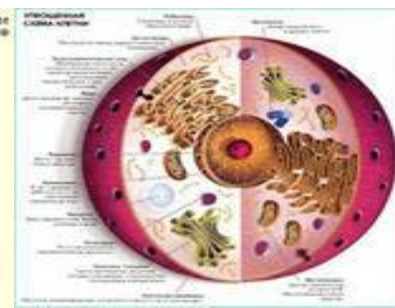
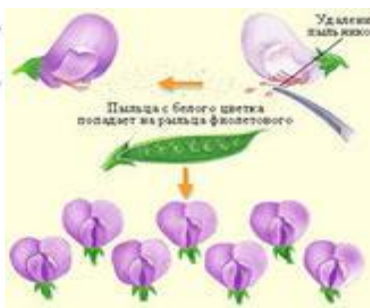
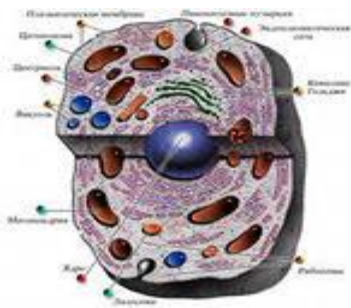
- демонструвати мікросвіт клітини, структуру рівнів організації живої матерії, тобто за короткий час демонструвати процеси, які проходять впродовж місяців, років і навіть століть;
- знайомити студентів з явищами, що мають звукове відображення;
- проводити практичні роботи.



Педагогічна майстерня

Упродовж останніх років формую і підбираю ілюстративний матеріал до занять з медичної біології:

- сканую ілюстрації з наукової літератури, підручників;
- використовую ресурси Internet;
- готую презентації Power Point;
- застосовую відеофільми, анімації, тощо.



Навчально-методична робота

Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»
Медичний коледж

«МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для організації самостійної роботи
зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»

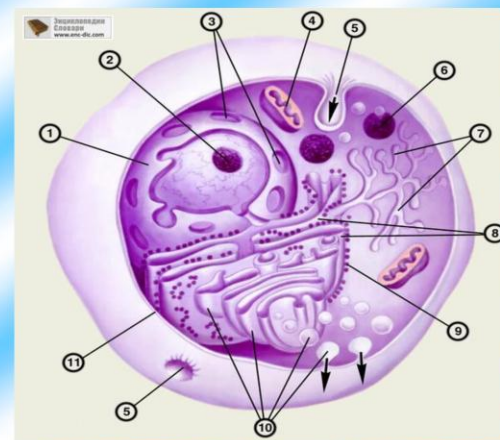


ПОЛТАВА - 2011

Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»
Медичний коледж

«Медична біологія»

Методичні розробки лекцій
для студентів I курсу
спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»



ПОЛТАВА - 2011

Навчально-методична робота

Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»

Медичний коледж

Робочий зошит практичних занять з «Медичної біології»

для студентів медичного коледжу ВДНЗУ «УМСА»

Студента 1 курсу _____ групи

20 ____ 20 ____ н.р.



ПОЛТАВА - 2011

Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»

Медичний коледж

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З дисципліни «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»

для студентів I курсу
спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»



ПОЛТАВА - 2012

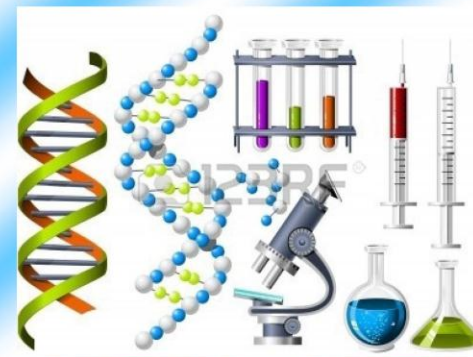
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»

Медичний коледж

Методичні розробки

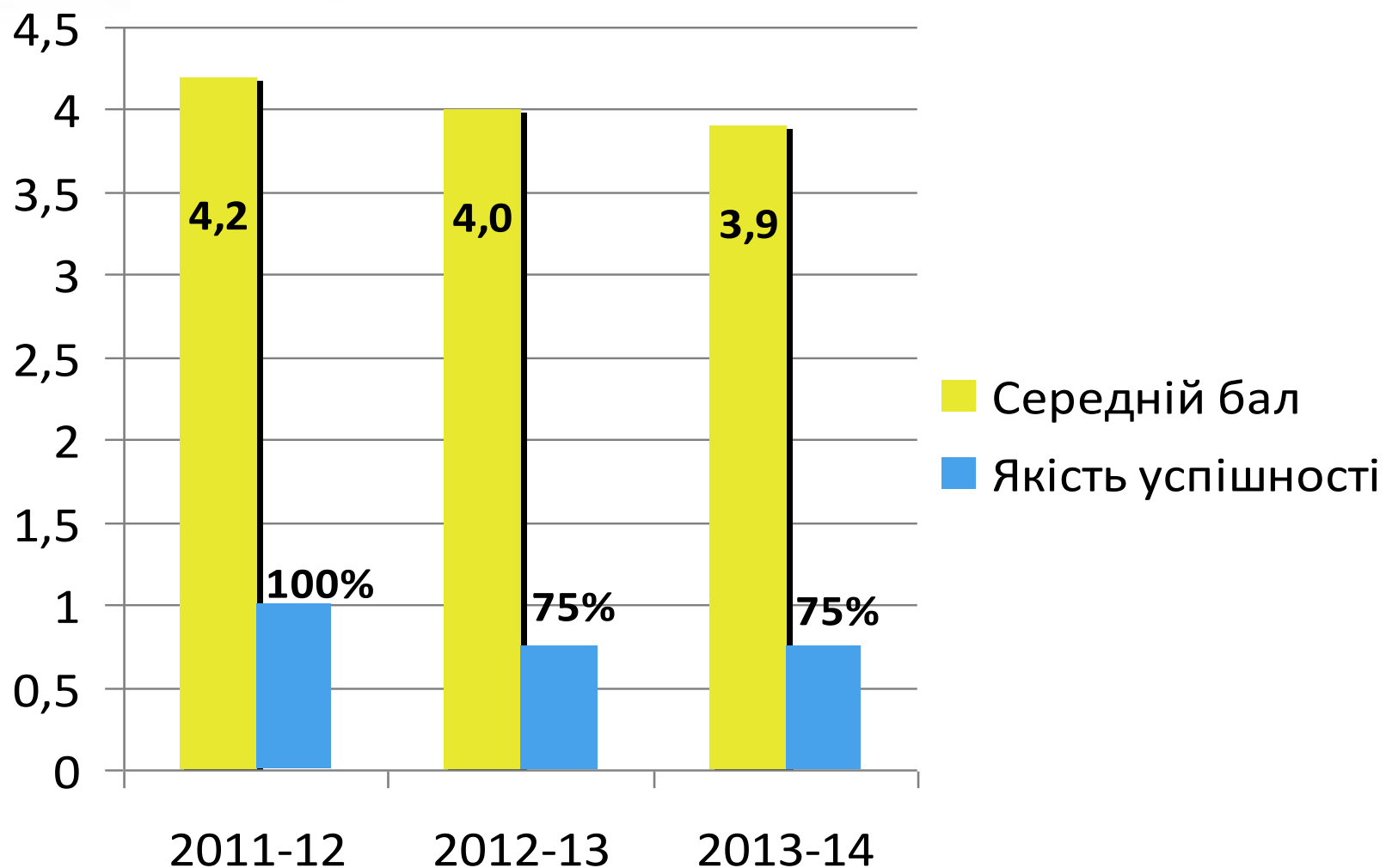
практичних занять з дисципліни
«МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»

для студентів I курсу
спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»



ПОЛТАВА - 2012

Середній бал та якість навчання з дисципліни “Медицина біологія”



Організаціо-методична робота



Організаційно-методична робота



Організаційно-методична робота



Теми публікацій:

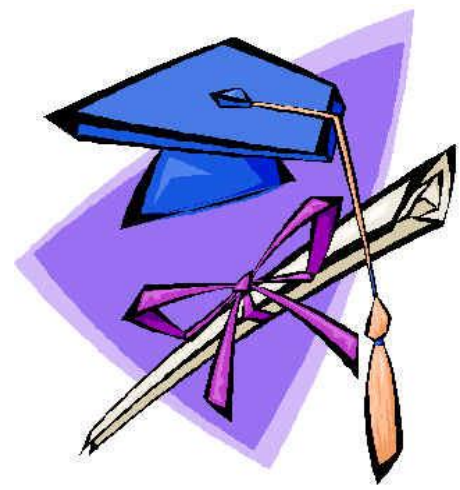
- «Необхідність екологічних знань у забезпеченні формування здорового способу життя»;
- «Роль активних методів навчання у формуванні здорового способу життя студентської молоді»;
- «Формування здорового способу життя засобами валеологічного виховання»;
- «Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях з ботаніки» ;
- «Сучасні інноваційні технології в процесі навчання студентів медичного коледжу»



Науково-дослідна робота

За звітній період підготувала 6 студентів до участі в щорічній студентській науковій конференції «Актуальні проблеми експериментальної та клінічної медицини»:

- **«До проблеми питної води»** 2011р., виконавець - студентка II курсу фармацевтичного відділення Чернушенко О., відзначена грамотою СНТ.
- **«Гельмінтози: проблеми і рішення»** 2012р., виконавці - студенти I курсу медсестринського відділення Кононенко В., Лисичкін Є.
- **«Екологічна культура – погляд молодого дослідника»** 2012р., виконавець –студентка II курсу медсестринського відділення Гавриш Н.
- **«Вплив мікроклімату закритих приміщень»** 2013 р., виконавці - студенти I курсу фарм. відділення Косуріна К., Савченко А.



Виховна робота:
“Лікарські властивості кімнатних рослин”



Фотовиставка екологічного спрямування



Прибирання та озеленення території коледжу



День Св. Миколая



200 річчя з дня народження Т.Г. Шевченка



Досягнення



ГРАМОТА

Нагороджується

Біланова Лариса Павлівна

заступник директора

медичного коледжу академії

*за сумлінну працю та активну участь
у громадському житті коледжу*

Ректор
ВДНЗУ ім.С.М.Макаренка
професор



В. М. Ждан

27 грудня 2007 р.

ПОДЯКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

Білановій Ларисі Павлівні

заступнику директора

медичного коледжу ВДНЗ України

«Українська медична стоматологічна академія»

за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм,
значний внесок у підготовку медичних сестер, активну
громадську позицію та з нагоди

Міжнародного Дня медичної сестри.

Директор

Департаменту охорони здоров'я

Полтавської облдержадміністрації



В. П. Лисак



ПОДЯКА

Української медичної
стоматологічної академії

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

**БІЛАНОВІЙ
ЛАРИСІ ПАВЛІВНІ**

заступнику директора
медичного коледжу УМСА

за вагомий вклад в реалізацію
сучасних освітнянських програм
та з нагоди Дня викладача.

Оргкомітет медичного коледжу

м. Полтава
жовтень 2008 року



ГРАМОТА

Полтавською обласною громадською організацією
«Асоціація працівників фармацевтичної галузі»
нагороджується

Біланова

Лариса Павлівна

заступник директора медичного коледжу ВДНЗУ
«Українська медична стоматологічна академія»

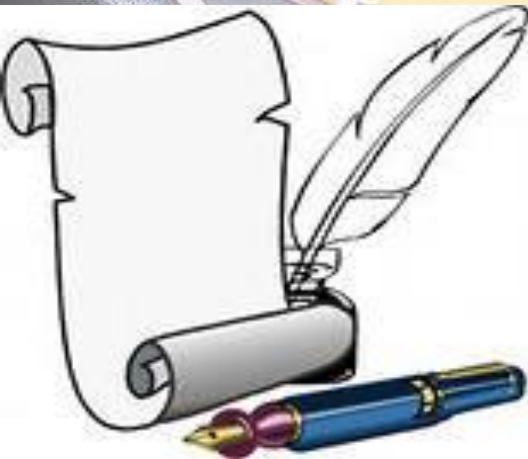
За значний особистий внесок у
організації підготовки фармацевтичних кадрів
на базі медичного коледжу УМСА та з нагоди святкування
Дня фармацевтичного працівника

Перший заступник
голови правління

Ю.В.Ульшин



План професійного зростання



- **Робота з нормативно – правовою документацією з дисциплін природничо-наукового циклу**
- **Удосконалення педагогічної техніки володіння інноваційними технологіями**
- **Розробка матеріалів до публікацій**
- **Робота з науково-методичною літературою**

**Візьми промінь світла і
спрямуй його туди де
панує темрява**

**Візьми любов
і неси її всьому світові**



**Візьми віру і віддай її
кожному, хто не має її**

**Візьми усмішку і подаруй
її тому, хто так її потребує**

Висновок

- В народі кажуть, що письменник живе в своїх книжках, скульптор – у створених ним скульптурах, а вчитель - у думках і справах своїх учнів.
- Змінювалися умови навчання і підходи до виховання, та незмінним залишилося головне призначення викладача – навчити людину бути Людиною.

