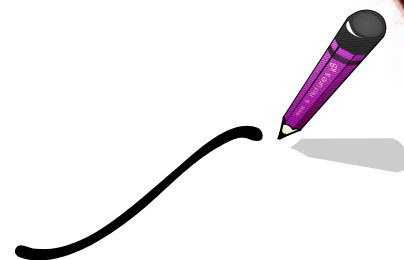


Портфоліо
викладача медичного
коледжу ВДНЗУ "УМСА"

**Деміденкової
Галини
Григорівни**

**«Єдиний шлях,
що веде до знань
— це діяльність»
Б.Шоу**



Мета портфоліо:

- накопичення досягнень;
- представлення діяльності і професійного розвитку за окремий проміжок часу;
- поділитися досвідом і власними досягненнями з колегами;
- запропонувати спосіб організації та ефективні методи, прийоми і технології навчальної дисципліни;
- підвищити рівень професійності



Зміст

I розділ. Візитна картка

- 1.1. Прізвище, ім'я по батькові викладача
- 1.2 Освіта. Спеціальність
- 1.3. Кваліфікація

II розділ. Навчально-методична діяльність

- 2.1. Навчальна робота
- 2.2. Методична робота
- 2.3. Методична тема

III розділ. Організаційна робота

- 3.1.Участь у конференціях
- 3.2.Участь в роботі ЦМК природничо-наукових дисциплін

IV розділ. Результати педагогічної діяльності

- 4.1.Успішність студентів
- 4.2. Проекти та творчі роботи студентів.

V розділ. Виховна робота



І. Візитна картка

Деміденкова

Галина Тригорівна

Викладач

*дисципліни “Основи екології та
профілактичної медицини”
медичного коледжу ВДНЗУ “УМСА”*



Педагогічне кредо

*«Підіть далі, ніж вас просять чи зобов'язують, зробіть
більше, ніж від вас чекають, - у цьому полягає успіх» .*

(Перрі Пекстон)»

Освіта

- Вища. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка .Дата закінчення 2012рік

Спеціальність

- вчитель біології, валеології, основ екології та практичний психолог у навчальних закладах

Кваліфікація

- Спеціаліст II категорії

Педагогічний стаж

- 10 років

Посада

- Голова ЦМК, викладач.

Предмети, які викладаю

- “Основи екології та профілактичної медицини», «Основи екології» та «Гігієна з основами екології»

Посвідчення про підвищення кваліфікації

2016 рік
ВДНЗУ
“УМСА”

- Курси підвищення кваліфікації циклу «Основи педагогічного менеджменту. Психологія та педагогіка вищої школи. Сучасні інформаційні технології»
- Посвідчення № 678





За звітний період
доповнювала навчально-методичні матеріали та
розробила мультимедійні презентації лекцій з
дисципліни «Основи екології та профілактичної
медицини».



Моя особиста методична тема:
«Особливості викладання дисципліни «Основи екології та профілактичної медицини» із застосуванням мультимедія»

**Педагогічна ідея - це повітря,
в якому розправляє крила
педагогічна творчість.
В. Сухомлинський**

Працюючи вже стільки років у коледжі, я розумію, щоб бути цікавою студентам, потрібно завжди вчитися, постійно бути у творчому пошуку. При цьому необхідно зрозуміти рівень та можливості сприйняття студента, розкрити матеріал так, щоб він відчув себе значущою частинкою заняття. Застосування мультимедія на заняттях основ екології та профілактичної медицини якраз і допомагає досягти цієї мети. Арсенал мультимедія-технологій складає анімаційну графіку, відеофільми, звук, інтерактивні можливості.

Важливість їх застосування полягає в тому, що вони надають заняттю специфічну новизну, яка за своїм змістом і формою викладання має можливість відтворити за короткий час значний за обсягом матеріал, а також подати його в незвичному аспекті, викликати в студентів нові образи, деталізувати нечітко сформовані уявлення, поглибити здобуті знання. Використання засобів мультимедія з метою повторення, узагальнення та систематизації знань не тільки допомагає створити конкретне, наочно-образне уявлення про предмет, явище чи подію, які вивчаються, але й доповнити відоме новими даними. Відбувається не лише процес пізнання, відтворення та уточнення вже відомого, але й поглиблення знань.

Важлива роль мультимедійних засобів у процесі повторення полягає в тому, що на занятті повторення вони можуть охоплювати матеріал кількох занять і використовуватися вже не як джерело знань, а як основна або додаткова ілюстрація до повторення чи засіб відтворення та систематизації вже здобутих знань.

Переваги використання засобів мультимедія:

1. Ілюстративність (надають педагогу можливість ілюструвати заняття);
2. Лаконічність (викладення більшої кількості інформації за короткий час, таким чином заощаджується дорогоцінний час заняття);
3. Доступність (подання нового матеріалу настільки зрозуміло, щоб нові знання виявились доступними для свідомого засвоєння студентом).

Мультимедійні засоби навчання є універсальними, оскільки можуть бути використаними на різних етапах заняття:

1. Під час мотивації як постановка проблеми перед вивченням нового матеріалу;
2. У поясненні нового матеріалу як ілюстрації;
3. Під час закріплення та узагальнення знань;
4. Для контролю знань.

Для себе, як для викладача, у використанні мультимедія на занятті я відкрила масу переваг. І хоча, як показала практика, підготовка до самого заняття займає багато часу, та результат цього вартий: підвищується інтерес до навчальних занять; зростає пізнавальність у процесі навчання; змінюється самооцінка студентів, вона стає більш об'єктивною; змінюються у кращий бік взаємини студентів і викладача; підвищується мотивація вивчення німецької мови.

Працюючи над проблемою «Мультимедійні засоби навчання», я зробила для себе висновок, що заняття є ефективним тоді, коли воно є цікавим як для викладача, так і для студентів. Використання мультимедія на занятті підвищує творчий потенціал, розширює загальний світогляд, формує навички самостійної діяльності.

Отже, застосування мультимедійних засобів навчання надає заняттю специфічну новизну, яка за своїм змістом і формою викладення має можливість відтворити за короткий час значний за обсягом матеріал, а також подати його в незвичному аспекті, викликати в студентів нові образи, деталізувати нечітко сформовані уявлення, поглибити здобуті знання.

Впровадження мультимедійного навчання на заняттях з основ екології та профілактичної медицини





Участь у наукових конференціях

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю
«Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах»

- “Диференційований підхід до організації навчання студентів при вивченні дисциплін природничо-наукового циклу»
- 24 березня 2016року

ВДНЗУ “УМСА”

Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених “Медична наука в практику охорони здоров’я”

- Використання інноваційних технологій при вивченні природничо-наукових дисциплін у медичному коледжі
- 20 листопада 2015р

ПНПУ ім.В.Г.Короленка Всеукраїнська науково-практична конференція “Здоров’я людини: теоретичні, практичні та методичні аспекти”

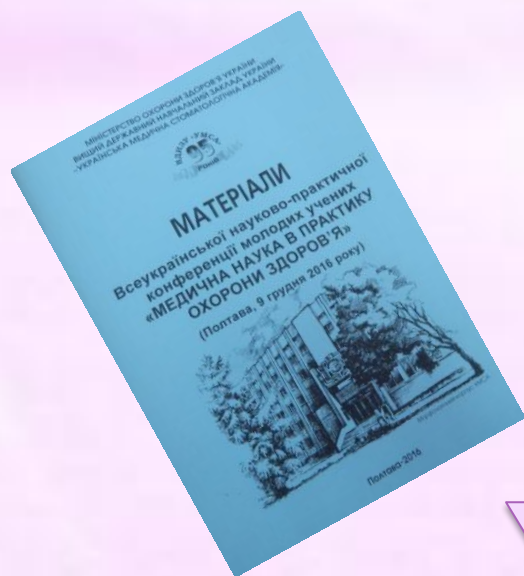
- «Збереження здорового способу життя серед студентів в умовах навчального процесу»
- 17 листопада 2016р.

ВДНЗУ “УМСА” Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених “Медична наука в практику охорони здоров’я”

- Всеукраїнська студентська наукова конференція “Погляди майбутніх лікарів на сучасну медицину”
- 9 грудня 2016р.

Всеукраїнська студентська наукова конференція “Погляди майбутніх лікарів на сучасну медицину”

- Формування поняття про раціональне харчування у студентів
- 30.03.2014р



Участь у
наукових
конференціях

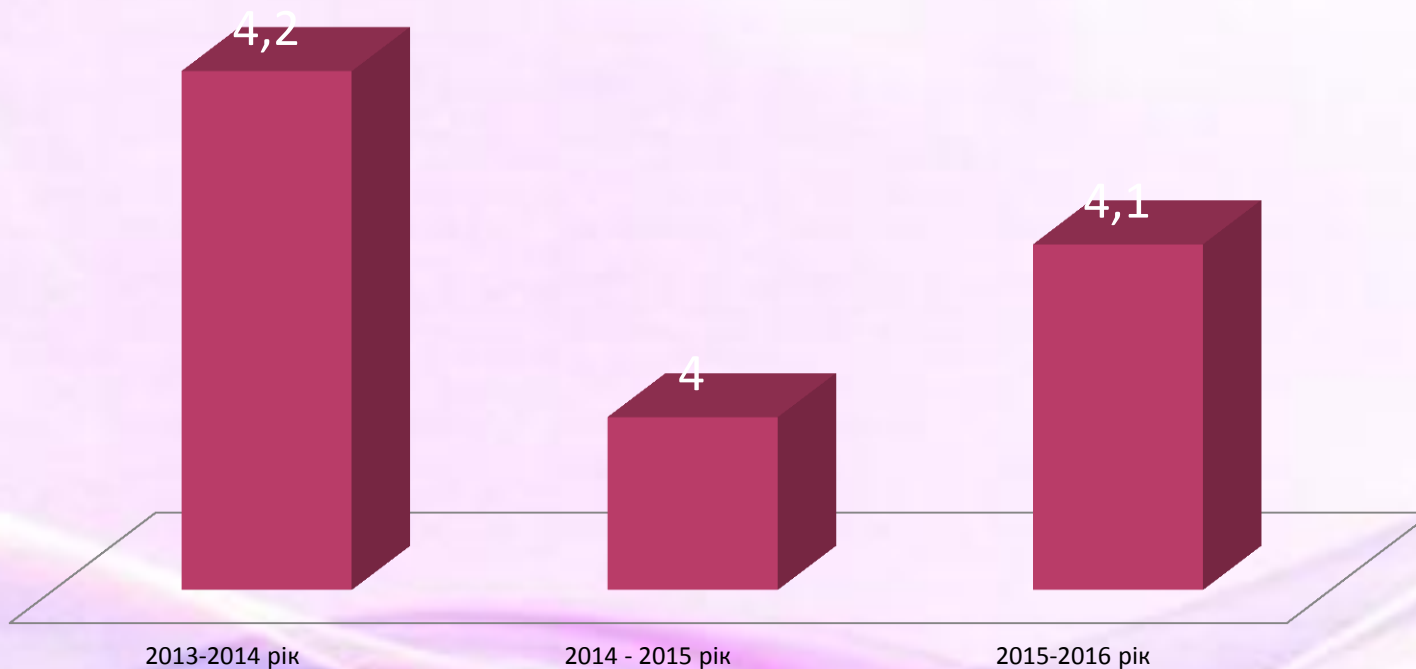




**Організація
тижнів ЦМК
природничо-
наукових
дисциплін**



**Моніторинг успішності студентів
з дисципліни
“Основи екології та профілактичної медицини»
спеціальність 5.12010102 «Сестринська справа»**



Нагороди студентів



ПІГІЄНА ВОДИ ТА
ВОДОПОСТАЧАННЯ.

A collage of water-related images. At the top, the text 'ПІГІЄНА ВОДИ ТА ВОДОПОСТАЧАННЯ.' is displayed in white. Below the text, there are three main visual elements: on the left, a waterfall cascading into a pool; in the center, three glass beakers filled with water, each labeled with the chemical formula H_2O ; and on the right, a dynamic splash of water against a dark background.

Значення води. Характеристика водних ресурсів Полтавщини. Основні види забруднення. Способи очищення води.



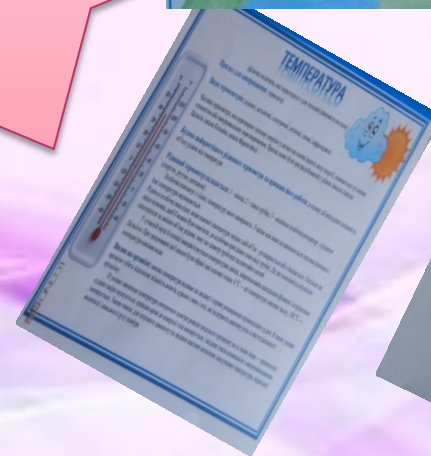
Надгортає університет
Полтавський національний університет імені
Михайла Коцюбинського
Полтава 2017



*Творчі
роботи
студентів*

[illegible]

Презентацію підготувала
студентка 1 курсу
14 групи
Михаленко Даниїла





Виховна робота



Люби! Твори! Навчай



Дякую за увагу!

