

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

фармації, промислової фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ асистент фармацевта

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Фармація

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

фармації, промислової фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол Вченої ради академії

від 13 травня 2020 р. № 9

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора 30 серпня 2020 р. №102 м/к-у

Зі змінами й доповненнями, затвердженими

Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету

від 23 червня 2021р. № 2

наказ ректора від 01.07.2021 р. № 032-ннмі

Зі змінами й доповненнями, затвердженими

Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету

від 15 червня 2022р. № 10

наказ ректора від 21.06.2022 р. № 165

Зі змінами й доповненнями, затвердженими

Вченою радою університету

протокол Вченої ради університету

від 21 червня 2023р. № 9

наказ ректора від 30.06.2023 р. № 84 мк-у

Полтава 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ

Погоджено

Начальник навчального відділу
д.мед.н. професор _____ Іван СТАРЧЕНКО
« 19 » сервня 2023 р.

Директор закладу фахової передвищої
освіти фахового медико-фармацевтичного
коледжу _____ Наталія КУЦЕНКО
« 19 » сервня 2023 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Полтавського державного медичного університету
протокол від 31 травня 2023р. № 3

Голова ради д.мед.н., професор _____ Валентин ДВОРНИК
« 19 » сервня 2023 р.

Циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін фахового
медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол від 22 травня 2023р. №10

Голова ЦК _____ Андрій КАРАТАШ

Циклової комісії природничо-наукових дисциплін фахового медико-
фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол від 30 травня 2023р. №10

Голова ЦК _____ д.філос. Оксана ВОРОБІЙОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація спеціальність 226 Фармація, промислова фармація галузь знань 22 Охорона здоров'я підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України від 07.06.2023 р. №700, URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>

Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта», затвердженого наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. №03-23, URL:

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Статуту Полтавського державного медичного університету та інших чинних нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення результатів навчання та формування інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей; ресурсне забезпечення реалізації; форма атестації здобувачів освіти, матриці відповідностей.

Робоча група освітньо-професійної програми:

Ольга ХМЕЛЬНИЦЬКА - голова робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач вищої категорії ЦК професійних фармацевтичних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ, голова Полтавської обласної громадської організації «Асоціація працівників фармацевтичної галузі»;

Наталія КУЦЕНКО – членкиня робочої групи, директорка ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Лариса БІЛАНОВА – членкиня робочої групи, заступник директора з навчально-методичної роботи ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Лідія ВОНСОВИЧ – членкиня робочої групи, викладач-методист, завідувачка навчально-методичною лабораторією ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Світлана АНДРЕЙКО – членкиня робочої групи викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Алла ГЕРАСИМЕНКО – членкиня робочої групи, завідувачка фармацевтичним відділенням фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Валентина ТОКАРЕВА – завідувачка аптекою №58 ТОВ «АНЦ Полтава»;

Олена МІЩАНІН – регіональний куратор мережі аптек 911;

Анастасія ХОДОСОВА – здобувачка освіти освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Таїсія КАРПОВА – здобувачка освіти освітньо-професійної програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Рецензії та відгуки:

- Наталія АНДРІЄНКО – начальник державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Полтавській області;

- Катерина ГЛОБА – завідувачка аптеки № 2 «Центральна аптека» ПП «ДОРРА-ГРУП»;

- Ірина ВАРАВКА – директор комунального закладу «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради;

- В'ячеслав БІЛИЗНИЙ – завідувач міжлікарняної аптеки №207 – Філії Полтавського обласного Комунального підприємства «ПОЛТАВАФАРМ»;

- Лариса ПРОСЯНИК – голова правління Вінницької обласної асоціації фармацевтів «Кум Део»;

- Ольга КУПРІЯНОВА – директор ТОВ «ПОДОРОЖНИК ПОЛТАВА»;

- Любов ТРІФОНОВА – завідувачка аптеки №6 філії Полтавського обласного комунального підприємства «Полтавафарм».

Термін перегляду освітньо-професійної програми раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2020-2021	13 травня 2020 р. № 9
2021-2022	23 червня 2021р. №2
2022-2023	15 червня 2022 р. №10
2023-2024	21 червня 2023р. № 9

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету.

1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Фармацевтичне відділення Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма - Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДО №000463 від 19.01.2022р. виданий Державною службою якості освіти України. Термін дії до 01.07.2024 року
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)/базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти). Умови вступу визначаються Правилами прийому до фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Email: mail@pdmu.edu.ua https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/jun-bakalavr/opp https://college.pdmu.edu.ua/resources/formuvannya-individualnoyi-osvitnoyi-traiektoriyi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців для фармацевтичної діяльності у галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики, здатних до розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати знання та практичні уміння для надання кваліфікованої допомоги споживачам фармацевтичних послуг; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і	

способом мислення. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та Стратегією розвитку університету

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктами вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація.</p> <p>Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів. Ключові слова: фармація, організація та економіка фармації, компетентності (інтегральні, загальні, спеціальні), лікарські засоби, результати навчання
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, навчальної практики під керівництвом викладача у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібно торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади); формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу та науково-педагогічними працівниками кафедр університету. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку, що

	<p>базується на сучасних наукових результатах і засадах сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної (фармацевтичної) практики, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до реалізації освітнього процесу фахівців практичної діяльності; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових компонентів, сертифікатних програм.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та професійним стандартом «Асистент фармацевта» і займати первинні посади:</p> <p>3228 Асистент фармацевта 3228 Лаборант (фармація)</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; • перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; • другий (магістерський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок само оцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практики.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності,</p>	

положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

PH6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

PH7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

PH8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

PH9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

PH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

PH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

PH12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

PH13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

PH14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

PH15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

PH16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

PH17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

PH18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

PH19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

PH20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

PH21. Демонструвати знання і розуміння принципів анатомо-фізіологічних особливостей рослинних організмів в обсязі, необхідному для засвоєння дисциплін професійного циклу.

PH22. Володіти практичними навичками використання методів спостереження, опису, ідентифікації та класифікації рослинних угруповань з метою збереження природного біорізноманіття.

PH23. Формування системних знань з анатомічної будови органів і систем органів, їх функціонального взаємозв'язку та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі людини

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за

	<p>відповідною спеціальністю.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фармація. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з фармації та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «ePSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Наявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації тощо. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення</p>

	знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та розміщене на сайті ПДМУ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено