

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сестринська справа

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

Полтава 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Сестринська справа

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол Вченої ради академії
від 13 травня 2020 р. № 9
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
наказ ректора 30 серпня 2020 р. №102 м/к-у

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою
радою університету
протокол Вченої ради університету
від 23 червня 2021р. № 2
наказ ректора від 01.07.2021 р. № 032-ннмі

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою
радою університету
протокол Вченої ради університету
від 15 червня 2022р. № 10
наказ ректора від 21.06.2022 р. № 165

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою
радою університету
протокол Вченої ради університету
від 21 червня 2023р. № 9
наказ ректора від 30.06.2023 р. № 84 мк-у

Полтава 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА**

Погоджено

Начальник навчального відділу

д.мед.н. професор _____

« 19 » червня 2023 р.

 Іван СТАРЧЕНКО

Директор закладу фахової передвищої
освіти фахового медико-фармацевтичного
коледжу _____

Наталія КУЦЕНКО

« 19 » червня 2023р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Полтавського державного медичного університету
протокол від 31 травня 2023р. № 3

Голова ради д.мед.н., професор _____

Валентин ДВОРНИК

« 19 » червня 2023 р.

Циклової комісії професійних медсестринських дисциплін фахового
медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол від 24 травня 2023р. №10

Голова ЦК _____ Олена ШКОЛЬНА

Циклової комісії природничо-наукових дисциплін фахового медико-
фармацевтичного коледжу ПДМУ

Протокол від 30 травня 2023р. №10

Голова ЦК _____ д.філос. Оксана ВОРОБЙОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Сестринська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами), Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202),
URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>,

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Статуту Полтавського державного медичного університету та інших чинних нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, ресурсне забезпечення реалізації, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; наведено перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей; форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідностей.

Робоча група освітньо-професійної програми:

Людмила САМОЛЕЛІС – голова робочої групи, заступник директора ЗФПО з післядипломної освіти фахового медико-фармацевтичного коледжу, голова Асоціації медичних сестер Полтавської області;

Наталія КУЦЕНКО – директор ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Лариса БІЛАНОВА – заступник директора ЗФПО з навчально-методичної роботи фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Лідія ВОНСОВИЧ – завідувач навчально-методичною лабораторією, викладач-методист фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Світлана АНДРЕЙКО – методист фахового медико-фармацевтичного коледжу;

Олександра НАЗАРЕНКО – здобувачка освіти медичного відділення ОПП Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство.

Рецензії та відгуки зовнішніх рецензентів:

Григорій ОКСАК - головний лікар КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського Полтавської обласної ради», заслужений лікар України;

Тетяна ЧЕРНИШЕНКО - президент Асоціації медичних сестер України;

Ольга СИДОРЕНКО - заступник головного лікаря з медсестринства КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського Полтавської обласної ради»;

Лідія ДИВЕНЕЦЬ – головна акушерка перинатального центру КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В.Скліфосовського Полтавської обласної ради»;

Лілія ФЕДОРІВ - заступник директора медичного з медсестринства КП «Полтавський обласний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради»;

Вікторія НАЗАРЕНКО - головна сестра медична КП «Полтавський обласний клінічний медичний кардіоваскулярний центр Полтавської обласної ради»;

Ая БУСТАНЖІ – випускниця медичного відділення ОПП Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство (ОПС фаховий молодший бакалавр).

Термін перегляду освітньо-професійної програми раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Сестринська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

| Навчальний рік | Рішення Вченої ради (дата, протокол №) |
|----------------|---|
| 2020-2021 | 13 травня 2020 р. № 9 |
| 2021-2022 | 23 червня 2021р. №2 |
| 2022-2023 | 15 червня 2022 р. №10 |
| 2023-2024 | 21 червня 2023р. № 9 |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Опис освітньо-професійної програми

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Полтавський державний медичний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Фаховий медико-фармацевтичний коледж Медичне відділення Циклова комісія професійних медсестринських дисциплін |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Сестринська справа |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Сестринська справа |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію ДО № 000462 від 19.01.2022р. виданий Державною службою якості освіти України. Термін дії до 1 липня 2024 р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 5 років |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) / базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | Email: mail@pdmu.edu.ua https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/jun-bakalavr/opp https://college.pdmu.edu.ua/resources/formuvannya-individualnoyi-osvitnoyi-traiektoriyi |

2. Мета освітньо-професійної програми

Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та ключовими цінностями університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства, здатних використовувати знання, практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності медичної сестри в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; Формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--|--|
| <p>Предметна область</p> | <p>Об'єктом вивчення та діяльності є: оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів із дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань Охорона здоров'я, спеціальності Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Спеціальна освіта у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у діяльності сестри медичної.</p> <p>Ключові слова: медсестринство, медсестринський процес, програмні результати навчання.</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>ОПП передбачає надання освітніх послуг на основі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, переддипломної практики у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу та науково-педагогічними працівниками кафедр університету.</p> |
| <p align="center">4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами)</p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.21 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>86.90 Інша діяльність</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>КП Професійна назва</p> <p><i>3231 сестра медична/брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична дитячої поліклініки/ брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична дитячого стаціонару/ брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична з косметичних процедур/брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична загальної практики-сімейної медицини/ брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична-анестезист ((брат медичний-анестезист)</i></p> <p><i>3231 сестра медична зі стоматології/ брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична (брат медичний) милосердя</i></p> <p><i>3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)</i></p> <p><i>3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки</i></p> <p><i>3231 сестра медична стаціонару/ брат медичний</i></p> <p><i>3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</i></p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; – другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти</p> |
| <p>5. Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна</p> |

| | |
|---|---|
| | практика, участь у круглих столах, тренінгах , командна робота та проєктна діяльність тощо. |
| Оцінювання | <p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, диференційовані заліки, іспити, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів із практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену (ЄДКІ)</p> |
| 6.Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію. |
| 7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| <p>PH 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>PH 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>PH 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>PH 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>PH 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>PH 7. Застосовувати професійну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення паліативної допомоги.</p> <p>PH 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>PH 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>PH 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>PH 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, стандартів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>PH 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>PH 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>PH 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>PH 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p> | |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім |

| | |
|---|---|
| | <p>педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи за фахом.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Сестринська справа.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами та доповненнями) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США).</p> <p>Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Наявне методичне забезпечення: затвержені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми практик, методичні матеріали для проведення атестації тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та розміщене на сайті ПДМУ</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти | Не передбачено |