

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



# ***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА***

**Стоматологія ортопедична  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр зі  
стоматології**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА***

**Стоматологія ортопедична  
фахової передвищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший  
бакалавр зі стоматології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

протокол Вченої ради академії

від 13 травня 2020 р. № 9

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

наказ ректора 30 серпня 2020 р. №102 м/к-у

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою радою  
університету

протокол Вченої ради університету

від 23 червня 2021р. № 2

наказ ректора від 01.07.2021 р. № 032-ннмі

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою радою  
університету

протокол Вченої ради університету

від 15 червня 2022р. № 10

наказ ректора від 21.06.2022 р. № 165

Зі змінами й доповненнями, затвердженими Вченою радою  
університету

протокол Вченої ради університету

від 21 червня 2023р. № 9

наказ ректора від 30.06.2023 р. № 84 мк-у

**Полтава 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА**

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
д.мед.н. професор \_\_\_\_\_ Іван СТАРЧЕНКО  
« 19 » сервня 2023 р.

Директор закладу фахової передвищої  
освіти фахового медико-фармацевтичного  
коледжу \_\_\_\_\_ Наталія КУЦЕНКО  
« 19 » сервня 2023р.

**Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:**

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності  
Полтавського державного медичного університету  
протокол від 31 травня 2023р. № 3  
Голова ради д.мед.н., професор \_\_\_\_\_ Валентин ДВОРНИК  
« 19 » сервня 2023 р.

Циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового  
медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ  
Протокол від 18 травня 2023р. №10  
Голова ЦК \_\_\_\_\_ Іван СКУБІЙ

Циклової комісії природничо-наукових дисциплін фахового медико-  
фармацевтичного коледжу ПДМУ  
Протокол від 30 травня 2023р. №10  
Голова ЦК \_\_\_\_\_ д.філос. Оксана ВОРОБІЙОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія галузь знань 22 Охорона здоров'я підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами), Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами), проекту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Статуту Полтавського державного медичного університету та інших чинних нормативних документів, що регулюють освітній процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів освіти, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця рівня фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія.

Робоча група освітньо-професійної програми:

**Іван СКУБІЙ** – голова робочої групи, кандидат медичних наук, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

**Лариса БІЛАНОВА** – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

**Лідія ВОНСОВИЧ** – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувачка навчально-методичною лабораторією ЗФПО фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

**Світлана АНДРЕЙКО** – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

**Оксана СКУБІЙ** – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії професійних стоматологічних дисциплін фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ.

**Никита РОЄНКО** - здобувач фахової передвищої освіти медичного відділення спеціальності 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

**Рецензії та відгуки рецензентів:**

**Василь ТКАЧЕНКО** - директор ННЛП «Сматологічний центр»  
Полтавського державного медичного університету;

**Зінаїда ВАКУЛОВИЧ** – викладач вищої категорії, викладач-методист,  
голова циклової комісії стоматологічних дисциплін Житомирського медичного  
інституту Житомирської обласної ради.

Термін перегляду освітньо-професійної програми раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної  
програми Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий  
молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань  
22 Охорона здоров'я:

<b>Навчальний рік</b>	<b>Рішення Вченої ради (дата, протокол № )</b>
2020-2021	13 травня 2020 р. № 9
2021-2022	23 червня 2021р. №2
2022-2023	15 червня 2022 р. №10
2023-2024	21 червня 2023р. № 9

*Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена,  
тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного  
університету.*

## 1. Опис освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Полтавський державний медичний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Фаховий медико-фармацевтичний коледж Медичне відділення Циклова комісія професійних стоматологічних дисциплін
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Фахова передвища освіта НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія ортопедична
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДО № 000461 від 19.01.2022р. Термін дії до 1 липня 2024 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) / базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету, затвердженими в установленому порядку
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	Email: <a href="mailto:mail@pdmu.edu.ua">mail@pdmu.edu.ua</a> <a href="https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/jun-bakalavr/opp">https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/jun-bakalavr/opp</a> <a href="https://college.pdmu.edu.ua/resources/formuvannya-individualnoyi-osvitnoyi-traiektoriyi">https://college.pdmu.edu.ua/resources/formuvannya-individualnoyi-osvitnoyi-traiektoriyi</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку стоматології ортопедичної, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності техника зубного в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді; формування високоосвіченого національно свідомого громадянина з особистісними рисами характеру, світоглядом і способом мислення	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної

	<p>допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання будови й функціонування органів щелепно-лищевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	ОПП передбачає надання освітніх послуг на основі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти. Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, переддипломної практики у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність із надання стоматологічних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик. Освітній процес проваджується науково-педагогічними працівниками кафедр університету та педагогічними працівниками фахового медико-фармацевтичного коледжу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами)

	<p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.21 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>86.90 Інша діяльність</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3225 <i>технік зубний</i></p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>• перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</li> <li>• другий (магістерський) рівень вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, навчання через практику, переддипломна практика, участь у круглих столах, тренінгах тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів із практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність</p>



	<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах</p>

	інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.
<p align="center"><b>Додаткові спеціальні компетентності</b></p>	<p>ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 4. Здатність застосовувати знання з анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, враховуючи вікові зміни та особливості щелепно-лицевої ділянки, у професійної діяльності.</p>
<p align="center"><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН 1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 2. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 3. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 4. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 5. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 6. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 7. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 8. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 9. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>РН 10. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН 11. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>РН 12. Використовувати системні знання про головні події, явища та тенденції в історії України</p> <p>ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p>	

ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

ДРН 4. Використовувати знання з анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, враховуючи вікові зміни та особливості щелепно-лицевої ділянки, у практичній професійній роботі.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм із освітніх компонентів освітньо-професійної програми <b>Стоматологія ортопедична</b>.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та зуботехнічні лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб із особливими освітніми потребами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні</p>

	<p>документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p> <p>У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p> <p>Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Найявне методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, силабуси, інформаційні ресурси в Інтернеті, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми практики, методичні матеріали для проведення атестації тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та розміщене на сайті ПДМУ</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено