

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



***ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА***

Парамедик

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціалізація: екстрена медицина

освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація: парамедик

Полтава 2021

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Парамедик

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціалізація: екстрена медицина

освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

професійна кваліфікація: парамедик

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Української медичної стоматологічної академії від 06.03.2019р., протокол №7

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2019р., наказ ректора академії від 30.08.2019р. №130

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою академії від 13 травня 2020р., протокол №9

Із змінами і доповненнями,
затвердженими Вченою радою Полтавського державного медичного університету від 23.06.2021р., протокол №2

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ПДМУ
д.м.н., професор _____ В.М. Дворник
«10» червня 2021р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
д.м.н., професор _____ І.І. Старченко
«31» травня 2021р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданнях:

Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності
Навчально-наукового медичного інституту

Протокол № 5 від «25» 05. 2021р

Голова Ради _____ д. філос.н. В.О. Дубініна

кафедри медицини катастроф та військової медицини ПДМУ

Протокол № 2 від «19» 05. 2021р.

В.о. завідувача кафедри _____ к.м.н., доцент Л.П. Гордієнко

кафедри анестезіології з інтенсивною терапією ПДМУ

Протокол № 2 від «24» 05 2021р.

Завідувач кафедри _____ д.м.н., професор К.В. Тарасенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Парамедик першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціалізація: екстрена медицина, освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства, професійна кваліфікація: парамедик розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями) та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Гордієнко Л.П. – кандидат медичних наук, доцент, виконуюча обов'язки завідувача кафедри медицини катастроф та військової медицини ПДМУ;

Казаков Ю.М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини) ПДМУ;

Лігоненко О.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної хірургії з доглядом за хворими ПДМУ;

Тарасенко К.В. - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри анестезіології та інтенсивної терапії ПДМУ;

Працько І.В. – лікар вищої категорії виїзної бригади КП «Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради;

Кундій Ж.П. – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, директор Навчально-наукового медичного інституту ПДМУ;

Андрейко С.С. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ;

Лавренюк Юрій – здобувач вищої освіти спеціальності 222 Медицина, фельдшер виїзної бригади КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради;

Шарай Юлія – здобувачка вищої освіти 1 року навчання спеціальності 223 Медсестринство ОПІ Парамедик.

При розробці освітньо-професійної програми враховано зауваження та пропозиції стейкхолдерів:

Шатила В.Й. – ректора Житомирського медичного інституту, доктора медичних наук, професора, Заслуженого лікаря України;

Лавренка Д.О. – директора КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради, кандидата медичних наук, доцента;

Гудими А. А. – завідувача кафедри медицини катастроф та військової медицини Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України;

Захар'їна Олександра – здобувача вищої освіти Української медичної стоматологічної академії, сертифікованого інструктора з підтвердженою кваліфікацією Basic Life Support, члена Європейської ради реанімації;

Котова С.О. - голови Полтавського міського відділу з питань захисту здоров'я населення;

Лисака В.П. - директора Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації

Свириди С.А. - директора ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон»;

Ковальнової О.О. - директорки КНП «Міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова» Харківської міської ради;

Крилюка В.О. - доктора медичних наук, провідного наукового співробітника відділення підготовки інструкторів з надання медичної допомоги в екстремальних ситуаціях ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України»

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Парамедик за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2019-2020	13 травня 2020р., №9
2020-2021	23 червня 2021р., №2

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства професійна кваліфікація: парамедик
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Парамедик
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	email: mail@pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати високоякісну університетську освіту, забезпечивши поглиблену теоретичну та практичну підготовки бакалаврів медсестринства, що володіють фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності парамедика; прагнуть до саморозвитку і самовдосконалення, формування креативного мислення. Виробити у здобувачів здатність до ефективної діяльності та розвитку hard skills, soft skills.</p> <p>Провадити підготовку бакалаврів медсестринства, базуючись на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та академічної свободи.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, стратегією розвитку та концепцією освітньої діяльності університету.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина» професійної кваліфікації

	<p>«Парамедик»</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності медсестринство до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених спеціалізацією екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик, конкурентноспроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності медсестринство спеціалізації екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик; ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині у невідкладному стані.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація екстрена медицина. Освітньо-професійна програма спрямована на поглиблену фундаментальну теоретичну та практичну підготовки бакалаврів медсестринства, що володіють знаннями з теорії та практики екстреної медичної допомоги і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності парамедика.</p> <p>Ключові слова: парамедик, екстрена медицина, медсестринство, невідкладні стани.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП Парамедик спрямована на забезпечення підготовки фахівця нової формації, здатного працювати в умовах реформування системи охорони здоров'я, багатofункціонального, швидкозмінного середовища та уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми. Особливістю цієї програми є комплексний підхід, який поєднує використання сучасного міжнародного і національного досвіду, та практична спрямованість навчання. ОПП орієнтована на отримання ґрунтовних теоретичних знань з фундаментальних медичних наук, що забезпечується кафедрами університету з сучасним інноваційним обладнанням, технологіями навчання. Основний акцент ОПП робиться на формуванні якісних практичних навичок</p>

	<p>і вмінь у сфері екстреної медичної допомоги. Для реалізації ОПП функціонує Симуляційний центр університету. ОПП також передбачає стажування НПП і проходження практики здобувачів у КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради» та ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон». Програма сформована як оптимальне поєднання університетської освіти та професійних вимог.</p> <p>Унікальність ОП полягає також у якісному кадровому забезпеченні: теоретичну складову дисциплін переважно викладають доктори наук, професори, а практичну – фахівці екстреної медичної допомоги.</p> <p>ОП дає можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок, і є достатньою для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері екстреної медицини.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги і займати посаду парамедик (код КП 3221 Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010р. №327 зі змінами, затвердженими наказом Мінекономрозвитку від 26.10.2017р. №1542, яка діє з 01.11.2017р.) відповідно до кваліфікаційних характеристик, викладених у п. 51 розділу «ФАХІВЦІ» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року № 117) зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України № 918 від 09.08.2017р.; №1324 від 17.07.2018р. та №1641 від 18.07.2019р.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, індивідуально-особистісного підходу; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через навчання на основі посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять - лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проєктна діяльність тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, підсумковий модульний контроль, іспити з дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практик тощо.</p>

	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, оцінка виконання роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів, виробнича та переддипломна практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200 бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) і 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на дошпиталеному та ранньому ушпиталеному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК 08. Відповідально і наполегливо ставитись до завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 12. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 13. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 15. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми</p>

пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 3. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки

СК 4. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури, ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/постраждалого, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних та інших досліджень.

СК 5. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/постраждалого.

СК 6. Здатність оцінювати місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявляти фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечувати власну безпеку.

СК 7. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.

СК 8. Здатність обстежувати хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.

СК 9. Здатність проводити медичне сортування, прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.

СК 10. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.

СК 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 12. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

СК 13. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.

СК 14. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.

СК 15. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

СК 16. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.

СК 17. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та

	<p>імобілізацію опорно- рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p>СК 19. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p>СК 20. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 21. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p> <p>СК 22. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.</p>
<p>1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання)</p>	
<p>ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги; основи законодавства в системі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі професійної діяльності парамедика, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта/постраждалого та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 7. Проводити діагностику згідно спеціалізації екстрена медицина, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта/постраждалого й надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.</p> <p>ПРН 8. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 2).</p> <p>ПРН 9. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>ПРН 10. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову</p>	

комунікацію українською та англійською мовами

ПРН 12. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

ПРН 13. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків. Вміти застосувати фармакологічні засоби (за списком 3) та з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 4).

ПРН 15. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 5).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 6).

ПРН 17. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

ПРН 18. Здатність до самонавчання та професійного розвитку.

ПРН 19. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН 21. Здатність застосовувати на практиці принципи етики та деонтології, розуміти соціальні та правові наслідки професійної діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015р. зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347, від 24 березня 2021р. №365.

Основними кафедрами, що забезпечують освітній процес, є кафедра медицини катастроф та військової медицини, кафедра анестезіології та інтенсивної терапії. До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією, алергологією; психіатрії, наркології та медичної психології; хірургії №3; патологічної анатомії з секційним курсом, іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією і ін.

Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє реалізовувати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандарту освіти щодо підготовки фахівців спеціальності 223 Медсестринство ОПП Парамедик спеціалізації екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає Ліцензійним умовам. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащено мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Відпрацювання практичних навичок здобувачів проходить у Симуляційному центрі ПДМУ та КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф».</p> <p>Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від від 10 травня 2018р. №347, від 24 березня 2021р. №365), проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Університету містить інформацію про: ОПП Парамедик, навчальний план підготовки здобувачів за ОПП, освітнє середовище, освітню діяльність, структурні підрозділи, що забезпечують супровід ОПП, графіки освітнього процесу, розклади занять форми підсумкового контролю, правила прийому тощо.</p> <p>Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з медсестринства, медицини невідкладних станів та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовано власні бібліографічні ресурси, забезпечено доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створено і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p>

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	ПМК
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 4.	Медичне право України	3	ПМК
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 6.	Основи загальної психології та психології кризових станів	3	ПМК
Усього за циклом		21	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Анатомія	5	ПМК, СПА
ОК 8.	Фізіологія	5	ПМК, СПА
ОК 9.	Патологія	6	ПМК
ОК 10.	Основи практичної діяльності парамедика (вступ до спеціальності)	3	ПМК
ОК 11.	Перша допомога	6	ПМК
ОК 12.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	4	ПМК
ОК 13.	Мікробіологія з профілактикою інфекцій	4	ПМК
ОК 14.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	4	ПМК
ОК 15.	Організація екстреної медичної допомоги	3	ПМК
ОК 16.	Медична маніпуляційна техніка	5	ПМК
ОК 17.	Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії	10	ПМК, СПА
ОК 18.	Обстеження та визначення стану пацієнта	4	ПМК
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах	5	ПМК, СПА
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах	12	ПМК, СПА
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення	3	ПМК
ОК 22.	Екстрена психіатрична допомога	3	ПМК
ОК 23.	Екстрена тактична медична допомога	4	ПМК
ОК 24.	Гострі неврологічні захворювання	4	ПМК
ОК 25.	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога	3	ПМК
ОК 26.	Невідкладні стани в педіатрії	4	ПМК
ОК 27.	Виробнича практика	7	ПМК

ОК 28.	Переддипломна практика	8	ПМК
ОК 29.	Державна атестація	2	
Усього за циклом		114	
Вибіркові компоненти ОПП (здобувач обирає в обсязі 45 кредитів ЄКТС із запропонованого переліку або Каталогу вибіркових дисциплін ПДМУ)			
ВК	Курси за вибором		
ВК 1.	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК 2.	Медична етика та деонтологія	3	Залік
ВК 3	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 4	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ВК 5	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ВК 6.	Менеджмент в екстреній медичній допомозі	3	Залік
ВК 7.	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 8.	Основи епідеміології	3	Залік
ВК 9.	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 10.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	Залік
ВК 11.	Екстрена токсикологічна допомога	3	Залік
ВК 12.	Шкірні та венеричні хвороби	3	Залік
ВК 13.	Гострі захворювання ока та ЛОР-органів	3	Залік
ВК 14.	Гостра хірургічна патологія	3	Залік
ВК 15.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 16.	Біоетика та біобезпека	3	Залік
ВК 17.	Методологія науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК 18.	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 19.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 20.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 21.	Історія України та української культури	3	Залік
ВК 22.	Екстремальні ситуації та професійна діяльність парамедика	3	Залік
ВК 23.	Історія медицини	3	Залік
ВК 24.	Жестова мова	3	Залік
ВК 25.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 26.	Основи академічного письма та етики	3	Залік
ВК 27.	ЕКГ: норма та ознаки патології	3	Залік
ВК 28.	Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених	3	Залік
Усього за циклом		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	