

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 225 Медична психологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація освітня: магістр медичної психології
Кваліфікація професійна: лікар**

2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 225 «Медична психологія», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.12.2023 №1583), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509 від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 № 365 та інших чинних нормативних документів

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 225 «Медична психологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Зміст ЗК, СК, ПРН, логічна послідовність освітніх компонентів забезпечують набуття здобувачами ВО знань, умінь, інших компетентостей згідно з вимогами українських і міжнародних практик підготовки лікарів та відповідають предметній області заявленої спеціальності.

Місія ОПП «Медична психологія» полягає у розвитку системи охорони здоров'я України в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Підготовка спеціалістів за фахом «медична психологія» допоможе вирішити завдання оптимізації надання медичної та психологічної допомоги населенню, що є особливо актуальним в умовах війни.

Підготовка спеціалістів відповідного профілю на ґрунтовній базі медичної освіти із наданням їх психологічних знань, задовільнить потребу системи охорони здоров'я у інтеграції медичної та психологічної допомоги. Медичні психологи покликані вирішити проблеми міждисциплінарної взаємодії у вирішенні проблем, що знаходяться на перетині медичної та психологічної сфер охорони здоров'я.

У практичній площині медичні психологи мають заповнити вакантну нішу потреби у фахівцях з психодіагностики нормальних та патологічних станів, психокорекційної та психотерапевтичної роботи із ветеранами бойових дій, їх сім'ями, тимчасово переміщеними особами. Роль медичних психологів та запит на них останнім часом зростає у галузі психіатрії через впровадження дименціонального підходу у діагностиці психічних розладів, що передбачає вагомішу роль стандартизованих методів психодіагностики, які мають

здійснювати сертифіковані спеціалісти, зі спеціальною підготовкою для роботи із шкалами, опитувальниками та іншими діагностичними методиками.

В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету.

Розробники:

Ісаков Рустам Ісроілович	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (гарант освітньо-професійної програми, голова проектної групи)
Скрипніков Андрій Миколайович	завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н., професор закладу вищої освіти (член проектної групи)
Герасименко Лариса Олександрівна	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (член проектної групи)
Фисун Юрій Олександрович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Рудь Вадим Олексійович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Кидонь Павло Володимирович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Шиндер В'ячеслав Володимирович	заступник головного лікаря з медичної частини комунального підприємства «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради», к.мед.н.
Борисенко Михайло Володимирович	студент V курсу зі спеціальності «222 Медицина»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет, медичний факультет №1
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Полтавського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – 6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdmu.edu.ua/akreditaciya-osvitnih-program

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які спроможні розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку; оптимізувати життєдіяльність людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509 від 25.06.2020 №519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична Психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я» спеціальності 225 Медична психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Особливості програми	Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри ПДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових

	компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам. В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого Навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Полтавському державному медичному університеті. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості

	виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською мовою, використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому й писемному мовленні. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності

	громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	---

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК02. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК03. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК04. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта. ФК05. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК06. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК07. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. ФК08. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. ФК09. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії. ФК10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися у їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. ФК11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.
--	---

	ФК12. Здатність до психопрофілактики серед людей груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. ФК13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. ФК14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. ФК15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати ґрунтовні знання функціональних та адміністративних засад професійної діяльності, що передбачають постійний професійний розвиток, оновлення та інтеграцію знань, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для ефективного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я з урахуванням міждисциплінарності.

ПРН03. Володіння спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають передові наукові здобутки у сфері охорони здоров'я, як основи фахової діяльності та професійного самовдосконалення.

ПРН04. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій. Визначати попередній клінічний, психологічний чи патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.

ПРН05. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.

ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно або письмово для поінформованої аудиторії.

ПРН07. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання медико-психологічної допомоги. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.

ПРН08. Володіти базовими теоретичними та практичними знаннями про біологічні, фізичні та хімічні основи психічної діяльності для обґрунтованого медико-психологічного впливу.

ПРН09. Здійснювати професійну діяльність на основі розуміння історично-філософських, загально природничих та медичних наукових засад медичної

психології, як міждисциплінарної науки.

ПРН10. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та українських і міжнародних стандартів.

ПРН11. Відшукувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

ПРН12. Проводити обстеження та/або патофизиологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.

ПРН13. Здійснювати консультативну, освітню, корекційну та терапевтичну і профілактичну медико-психологічну допомогу комбатантам, членам їх сімей та постраждалим внаслідок стресових впливів воєнного часу.

ПРН14. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.

ПРН15. Розробляти та реалізовувати з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів наукові і прикладні проекти, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 225 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м ² . На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м ²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м ²), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в

освітньому процесі, становить: навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету – 21179,8 м², навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м². Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені діагностичні центри:

Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль.

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускнуою здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків No1, No2, No3, No4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету.

Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять з фізичного виховання

	та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м2) і спортивними майданчиками (3608 м2).
Інформаційне та навчально-методичне Забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності 225 «Медична психологія» наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - можливість працювати з комп'ютерною технікою; використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

<i>Код освітньої компоненти</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1 Освітні компоненти спеціальності 225 Медична психологія			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 5	Історія медицини та психології	3	ПМК

ОК 6	Медична біологія з основами генетики	3	ПМК
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
ОК 8	Біологічна та біоорганічна хімія	3	ПМК
ОК 9	Анатомія людини	6	ПМК
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	ПМК
ОК 11	Фізіологія та нейрофізіологія	9	ПМК
ОК 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	ПМК
Усього за циклом:		51	
II. Цикл професійної підготовки			
2.1 Освітні компоненти спеціальності 225 Медична психологія			
ОК 13	Загальна психологія	6	ПМК
ОК 14	Патоморфологія	3	ПМК
ОК 15	Патофізіологія	6	ПМК
ОК 16	Фармакологія	3	ПМК
ОК 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	ПМК
ОК 18	Пропедевтика педіатрії	3	ПМК
ОК 19	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОК 20	Психогігієна	3	Залік
ОК 21	Комунікативна психологія	3	ПМК
ОК 22	Психологія дитячого і підліткового віку	3	ПМК
ОК 23	Психодіагностика та експериментальна психологія	6	ПМК
ОК 24	Кризова психологія з суїцидологією	3	ПМК
ОК 25	Загальна хірургія	3	ПМК
ОК 26	Радіологія та радіаційна медицина	3	Залік
ОК 27	Соціальна психологія	3	ПМК
ОК 28	Військово-медична психологія	3	ПМК
ОК 29	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія, професійні хвороби)	6	ПМК
ОК 30	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	6	ПМК
ОК 31	Хірургія (в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія)	6	ПМК
ОК 32	Акушерство та гінекологія	6	ПМК
ОК 33	Офтальмологія, оториноларингологія	3	ПМК
ОК 34	Дермато-венерологія	3	ПМК
ОК 35	Неврологія	6	ПМК
ОК 36	Урологія, сексологія та сексопатологія	3	ПМК
ОК 37	Фізична реабілітація та ерготерапія.	3	ПМК
ОК 38	Судова медицина. Медичне право України	3	ПМК
ОК 39	Загальна медична психологія	6	ПМК
ОК 40	Клінічна психофармакологія	3	ПМК
ОК 41	Інфекційні хвороби з епідеміологією	3	ПМК
ОК 42	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика	3	ПМК

ОК 43	Травматологія та ортопедія	3	ПМК
ОК 44	Психіатрія	6	ПМК
ОК 45	Медико-психологічна допомога у внутрішній медицині та загальній практиці – сімейній медицині	3	ПМК
ОК 46	Медико-психологічна допомога в хірургічній практиці	3	ПМК
ОК 47	Екстрена медицина	3	ПМК
ОК 48	Медико-психологічна допомога в педіатрії	3	ПМК
ОК 49	Перинатальна психологія	3	ПМК
ОК 50	Медико-психологічна допомога у психіатрії	3	ПМК
ОК 51	Медико-психологічна допомога при онкологічних захворюваннях	3	ПМК
ОК 52	Основи психотерапії та психологічного консультування	6	ПМК
ОК 53	Аддиктологія	3	ПМК
ОК 54	Геронтопсихологія з основами танатології	3	ПМК
ОК 55	Психологія девіантної поведінки із основами юридичної психології	3	ПМК
ОК 56	Реабілітаційна психологія	3	ПМК
ОК 57	Психотравматологія	3	ПМК
ОК 58	Психосоматична медицина	3	ПМК
ОК 59	Медична етика та деонтологія	3	ПМК
ОК 60	Психологічний супровід людей з особливими потребами	3	ПМК
Усього за циклом:		177	
Цикл практичної підготовки			
ОК 61	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	6	ПМК
ОК 62	Виробнича практика сестринська та психодіагностики	12	ПМК
ОК 63	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції	12	ПМК
ОК 64	Виробнича практика загально клінічна та з медичної психології, психіатрії	12	ПМК
Усього:		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		270	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Історія України та української культури	3	ПМК
ВК2	Культурологія	3	Залік
ВК3	Іноземна мова (друга іноземна)	3	ПМК
ВК4	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК5	Патопсихологія	3	Залік
ВК6	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК7	Правознавство	3	Залік

BK8	Медична інформатика	3	ПМК
BK9	Догляд за хворими	4	ПМК
BK10	Охорона праці в галузі	3	Залік
BK11	Психологія аномального розвитку	3	Залік
BK12	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
BK13	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
BK14	Сестринська практика	3	ПМК
BK15	Побічна дія ліків	3	Залік
BK16	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Професійна комунікація: лікар – пацієнт	3	ПМК
BK17	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням. Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	ПМК
BK18	Пластична та реконструктивна хірургія	3	ПМК
BK19	Лабораторна діагностика	3	Залік
BK20	Виробнича лікарська практика	4	ПМК
BK21	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	ПМК
BK22	Невідкладна хірургія	4	ПМК
BK23	Секційний курс	3	Залік
BK24	Основи медичної косметології	3	Залік
BK25	Загальна практика (сімейна медицина)	3	ПМК
BK26	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
BK27	Ендоскопічні технології в хірургії	3	Залік
BK28	Актуальні питання ендокринології	3	Залік
BK29	Клінічна біохімія	3	Залік
BK30	Історія світової культури	3	ПМК
BK31	Політологія	3	Залік
BK32	Педагогічна психологія	3	ПМК
BK33	Засади формування здорового способу життя	3	Залік
BK34	Страхові відносини в охороні здоров'я	3	Залік
BK35	Академічна доброчесність	3	Залік
BK36	Основи сексуальної культури	3	Залік
BK37	Логіка. Формальна логіка	3	ПМК
BK38	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента	4	ПМК
BK39	Нейропсихологія	3	Залік
BK40	Естетика та теорія мистецтва	3	Залік
BK41	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
BK42	Професійна комунікація в медицині	3	Залік
BK43	Біохімія харчування	3	ПМК
BK44	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	Залік
BK45	Основи економічних теорій	3	ПМК
BK46	Маркетинг в медицині та фармації	3	ПМК
BK47	Актуальні питання реабілітації	3	ПМК

	військовослужбовців		
BK48	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики	3	Залік
BK49	Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією	4	ПМК
BK50	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії	3	ПМК
BK51	Нейропсихологія мовної діяльності	4	ПМК
BK52	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації	3	Залік
BK53	Основи мануальної терапії та масажу	3	Залік
BK54	Актуальні питання реабілітації в ревматології	3	ПМК
BK55	Психопатологія і мистецтво	3	Залік
BK56	Біологія поведінки	3	Залік
BK57	Актуальні питання імунології	3	Залік
BK58	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	Залік
Усього за вибіркowymi компонентами:		90	
Загальний обсяг освітньої програми:		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (39 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 6 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (33 кредити ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредит ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (33 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (33 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 2	Філософія	*					
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 5	Історія медицини та психології	*					
ОК 6	Медична біологія з основами генетики	*					
ОК 7	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 8	Біологічна та біоорганічна хімія	*					
ОК 9	Анатомія людини	*					
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	*					
ОК 11	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*				
ОК 13	Загальна психологія	*					
ОК 14	Патоморфологія	*					
ОК 15	Патофізіологія			*			
ОК 16	Фармакологія			*			
ОК 17	Пропедевтика внутрішньої медицини		*				
ОК 18	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 19	Гігієна та екологія		*				
ОК 20	Психогігієна			*			
ОК 21	Комунікативна психологія		*				
ОК 22	Психологія дитячого і підліткового віку						*
ОК 23	Психодіагностика та експериментальна психологія			*			
ОК 24	Кризова психологія						*
ОК 25	Загальна хірургія				*		
ОК 26	Радіологія та радіаційна медицина					*	
ОК 27	Соціальна психологія		*				
ОК 28	Військово-медична психологія						*
ОК 29	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія, професійні хвороби)			*			
ОК 30	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*		
ОК 31	Хірургія (в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія)					*	
ОК 32	Акушерство та гінекологія				*		
ОК 33	Офтальмологія, оториноларингологія					*	
ОК 34	Дермато-венерологія з психодерматологією					*	
ОК 35	Неврологія			*			
ОК 36	Урологія, сексологія та сексопатологія						*
ОК 37	Фізична реабілітація та ерготерапія.						*
ОК 38	Судова медицина.					*	
ОК 39	Загальна медична психологія			*			
ОК 40	Психофармакологія					*	
ОК 41	Інфекційні хвороби з епідеміологією					*	
ОК 42	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика		*				
ОК 43	Травматологія та ортопедія.					*	
ОК 44	Психіатрія				*		
ОК 45	Медико-психологічна допомога у внутрішній медицині та загальній практиці - сімейній медицині						*
ОК 46	Медико-психологічна допомога в хірургічній практиці						*
ОК 47	Екстрена медицина				*		

ОК 48	Медико-психологічна допомога в педіатрії						*
ОК 49	Перинатальна психологія					*	
ОК 50	Медико-психологічна допомога у психіатрії						*
ОК 51	Медико-психологічна допомога при онкологічних захворюваннях						*
ОК 52	Психотерапія та психологічне консультування				*		
ОК 53	Аддиктологія					*	
ОК 54	Геронтопсихологія з основами танатології						*
ОК 55	Суїцидологія						*
ОК 56	Реабілітаційна психологія						*
ОК 57	Психотравматологія						*
ОК 58	Психосоматична медицина				*		
ОК 59	Медична етика і деонтологія		*				
ОК 60	Психологічний супровід людей з особливими потребами						*
Цикл практичної підготовки							
ОК 61	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими		*				
ОК 62	Виробнича практика сестринська та психодіагностики			*			
ОК 63	Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції				*		
ОК 64	Виробнича практика загально клінічна та з медичної психології, психіатрії					*	
Вибіркові компоненти ОП							
ВК1	Історія України та української культури	*					
ВК2	Культурологія	*					
ВК3	Іноземна мова (друга іноземна)	*					
ВК4	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*					
ВК5	Патопсихологія			*			
ВК6	Професійні комунікації. Ключові компетенції				*		
ВК7	Правознавство			*			
ВК8	Медична інформатика		*				
ВК9	Догляд за хворими		*				
ВК10	Охорона праці в галузі			*			
ВК11	Психологія аномального розвитку		*		*		
ВК12	Сучасні проблеми біофізики		*				
ВК13	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			*			
ВК14	Сестринська практика			*			
ВК15	Побічна дія ліків					*	
ВК16	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Професійна комунікація: лікар – пацієнт		*				
ВК17	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням. Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	*					
ВК18	Пластична та реконструктивна хірургія					*	
ВК19	Лабораторна діагностика				*		
ВК20	Виробнича лікарська практика				*		
ВК21	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ВК22	Невідкладна хірургія				*		
ВК23	Секційний курс					*	
ВК24	Основи медичної косметології						*
ВК25	Загальна практика (сімейна медицина)						*
ВК26	Паліативна та хоспісна медицина						*
ВК27	Ендоскопічні технології в хірургії						*
ВК28	Актуальні питання ендокринології						*

[illegible]

[illegible]

	життя													
BK34	Страхові відносини в охороні здоров'я						+							
BK35	Академічна доброчесність								+					
BK36	Основи сексуальної культури						+							
BK37	Логіка. Формальна логіка				+									
BK38	Методика та технологія підготовки наукової роботи студента				+									
BK39	Нейропсихологія					+								
BK40	Естетика та теорія мистецтва				+				+					
BK41	Сучасні проблеми молекулярної біології			+										
BK42	Професійна комунікація в медицині						+							
BK43	Біохімія харчування						+							
BK44	Клінічна паразитологія та тропічна медицина											+		
BK45	Основи економічних теорій			+										
BK46	Маркетинг в медицині та фармації		+											
BK47	Актуальні питання реабілітації військовослужбовців											+		
BK48	Інтерпретація сучасних лабораторно-інструментальних методів діагностики								+					
BK49	Гастроентерологія та основи здорового харчування з Дієтологією							+						
BK50	ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії									+				
BK51	Нейропсихологія мовної діяльності							+						
BK52	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації									+				
BK53	Основи мануальної терапії та масажу												+	
BK54	Актуальні питання реабілітації в ревматології												+	
BK55	Психопатологія і мистецтво												+	
BK56	Біологія поведінки													+
BK57	Актуальні питання імунології													+
BK58	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації									+				

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента Компетентність	Компетентності																																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+	+		+			+	+	+		+								+		+	+	+			+													+		+			+				
ЗК 3		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+							+							+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+											+	+	+					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+					+																+				+	+	+											+				+	+					
ЗК 6											+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7						+					+												+						+																					
ЗК 8	+		+														+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+				+		+			+		+	+	+	+	+		
ЗК 9	+		+																		+							+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+		+		+											+	+					+		+					+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 11													+															+	+										+	+		+								
ЗК 12	+	+																			+							+												+		+								
ЗК 13	+	+																		+	+	+					+											+	+		+									
ФК 1	+	+	+	+				+			+		+	+	+		+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		
ФК 2		+	+							+		+	+	+		+	+	+		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3	+		+															+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 4							+										+	+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		
ФК 5							+	+		+	+	+		+	+		+	+	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 6												+									+		+															+	+				+							
ФК 7						+					+		+				+	+	+			+				+		+		+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8														+	+						+		+															+				+								
ФК 9				+				+									+														+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 10																	+				+			+					+				+					+	+						+	+	+	+	+	
ФК 11									+	+	+						+							+						+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12												+									+			+												+			+				+							
ФК 13																				+		+	+				+	+	+									+	+		+	+		+			+			
ФК 14	+	+			+						+		+						+	+	+	+					+										+			+										
ФК 15												+									+						+											+	+			+								

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	Професійна компетентність																																							
	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+		+		+	+	+				+		+	+				+	+				+		+													
ЗК 3	+												+				+	+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+			+	+		+			+				+	+	+				+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+										+					+	+		+										+				+				+
ЗК 6	+	+		+	+		+		+	+									+	+				+					+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ЗК 7																																					+			
ЗК 8	+	+	+			+		+					+	+	+	+			+					+		+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 9	+			+									+	+					+	+						+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+													+	+	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 11				+											+	+				+	+		+	+													+			
ЗК 12											+	+		+	+	+				+								+						+						
ЗК 13									+		+	+		+						+			+	+					+	+										
ФК 1	+		+					+					+				+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+					+	+				+						+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+							+					+										+		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК 4	+		+					+							+	+			+			+		+				+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК 5	+							+													+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6								+													+																			
ФК 7	+			+				+	+						+	+			+		+			+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 8		+				+		+							+	+			+														+							
ФК 9	+	+																							+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 10		+	+		+		+			+																+														
ФК 11	+				+		+																			+			+	+	+	+	+			+	+		+	+
ФК 12		+			+		+	+		+											+																		+	+
ФК 13				+	+	+														+									+			+			+				+	+
ФК 14										+										+	+							+												
ФК 15		+			+					+									+		+								+											

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

[illegible]

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента ПРН																																																			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ПРН 1							+			+	+			+	+		+	+			+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+			+					+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3													+							+		+	+	+											+	+		+	+		+	+									
ПРН 4													+					+	+			+	+	+		+			+				+	+	+	+	+		+					+	+		+	+	+		
ПРН 5															+	+	+	+	+			+				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6									+				+								+			+					+						+		+		+	+		+									
ПРН 7			+														+	+	+	+	+		+		+		+														+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 8											+							+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9		+			+													+	+					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10		+	+	+		+		+										+	+					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11																		+	+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12						+	+	+	+	+		+	+										+	+															+		+										
ПРН 13		+		+									+								+																	+		+											
ПРН 14		+		+		+	+		+		+		+										+							+								+		+											
ПРН 15			+		+													+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

(продовження)

ПРН \ Компонента																																									
	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29		
ПРН 1	+							+								+			+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+				+		+	+							+	+	+		+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3								+													+														+						
ПРН 4	+	+				+		+								+				+	+				+				+		+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 5	+	+				+		+		+						+	+	+		+				+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6			+	+		+		+		+					+		+				+				+	+							+	+							
ПРН 7	+	+						+		+									+					+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+		+					+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 9	+	+	+	+	+		+		+						+		+		+					+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 10	+									+			+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 11	+				+		+	+											+			+		+	+	+			+		+	+	+	+			+	+			
ПРН 12											+	+						+				+																		+	
ПРН 13											+	+	+			+	+				+		+				+	+													
ПРН 14			+						+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+				+	+												+	
ПРН 15	+			+	+		+			+									+					+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

(продовження)

Компонента \ ПРН	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55	БК 56	БК 57	БК 58
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15														
ПРН 1					+			+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2					+	+	+		+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3											+													+					
ПРН 4						+			+		+			+					+		+	+			+	+	+	+	
ПРН 5						+	+		+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6					+		+				+								+			+							
ПРН 7									+					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 8					+	+	+		+					+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 9					+		+		+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 10			+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+
ПРН 11									+					+	+			+		+	+	+				+	+	+	
ПРН 12	+	+					+				+	+																	+
ПРН 13	+	+	+			+	+				+		+			+	+												
ПРН 14	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+	+												+
ПРН 15									+					+				+	+	+	+	+				+	+	+	+

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю 225 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я» дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.