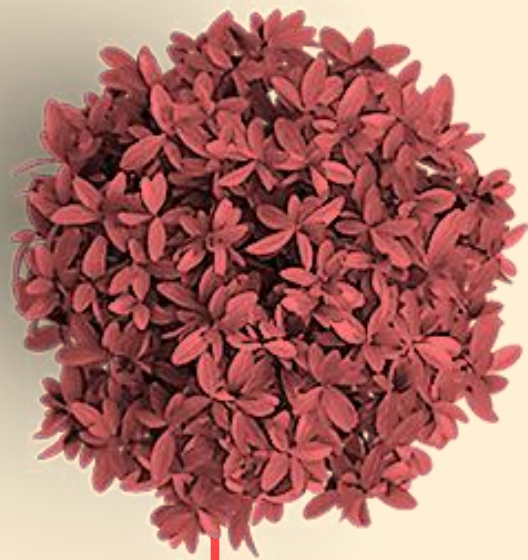


«Якість освіти в ПМФК ПДМУ очима учасників освітнього процесу»

*Узагальнений звіт за
результатами моніторингу
2022-2023н.р.*





Про дослідження

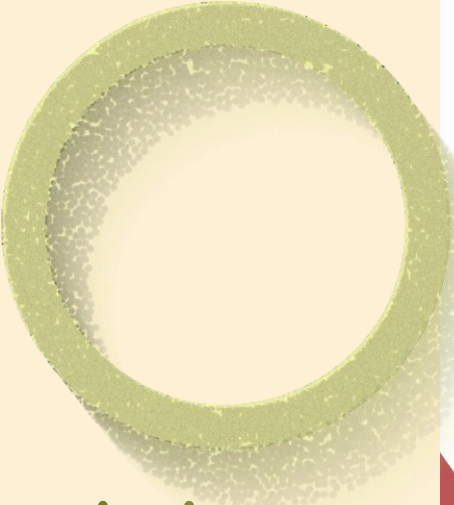
Моніторинг задоволеності здобувачів освіти та педагогічних працівників ПМФК ПДМУ проводився шляхом анкетувань, які здійснював навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти

Форма проведення: онлайн

Кількість оцінених світніх програм: 3

- Сестринська справа
- Стоматологія ортопедична
- Фармація

Предмет анкетувань:

- оцінка здобувачами освіти та педагогічними працівниками якості освітніх програм
 - оцінка здобувачами освіти якості викладання навчальних дисциплін
 - оцінка здобувачами освіти якості освітнього середовища
 - оцінка здобувачами освіти якості освітнього процесу
 - оцінка педагогічними працівниками ресурсного забезпечення освітнього процесу і педагогічної діяльності
- 

БЛОК 1

Оцінювання здобувачами освіти та педагогічними працівниками якості освітніх програм

Задоволеність здобувачів освіти та педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма	Чи вважаєте Ви освітню програму якісною та збалансованою?	Чи задоволені Ви освітньою програмою і якістю її реалізації загалом?
	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
Сестринська справа	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 93,8% Частково – 6,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%

Задоволеність здобувачів освіти та педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма	Чи здобуваєте Ви достатній обсяг практичної підготовки під час практичних занять?	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?	Чи вистачає Вам часу на вивчення навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання?	Чи вважаєте Ви, що здобувачі освіти достатнім чином опановують навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу?
	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
Сестринська справа	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 91,7% Частково – 8,3% Ні – 0%	Так – 87,5% Частково – 8,3% Ні – 4,2%	Так – 91,7% Частково – 8,3% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 93,8% Частково – 4,2% Ні – 2,1%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 93,8% Частково – 4,2% Ні – 2,1%	Так – 80% Частково – 20% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 95,7% Частково – 4,3% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%



Задоволеність здобувачів освіти та педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма	Чи достатнє, на Вашу думку, навчально-методичне забезпечення дисциплін?	Чи достатнє навчально-методичне забезпечення ОПП для досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання?	Чи задоволені Ви обсягом навчального навантаження?	Чи вважаєте Ви навчальне навантаження оптимальним, яке не призводить до перевантаження здобувачів освіти?
	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
Сестринська справа	Так – 87,5% Частково – 12,5 % Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 87,5% Частково – 8,3% Ні – 4,2%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 95,2% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 80% Частково – 20% Ні – 0%	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 98,6% Частково – 1,4% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%





Рівень задоволеності якістю освітніх програм здобувачів освіти та педагогічних працівників



Освітня програма	Чи задоволені Ви переліком дисциплін вільного вибору?		Чи задоволені Ви соціальними навичками (soft skills), здобутими та/або розвиненими під час навчання за ОП?	Чи передбачає ОП набуття здобувачами освіти комунікативних, організаторських компетентностей і соціально-психологічних навичок (soft skills)?
	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
Сестринська справа	Так – 87,5%	Так – 100%	Так – 95,8%	Так – 100%
	Частково – 12,5%	Частково – 0%	Частково – 0%	Частково – 0%
	Ні – 0%	Ні – 0%	Ні – 4,2%	Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 91,7%	Так – 100%	Так – 97,9%	Так – 100%
	Частково – 8,3%	Частково – 0%	Частково – 2,1%	Частково – 0%
	Ні – 0%	Ні – 0%	Ні – 0%	Ні – 0%
Фармація	Так – 100%	Так – 100%	Так – 100%	Так – 100%
	Частково – 0%	Частково – 0%	Частково – 0%	Частково – 0%
	Ні – 0%	Ні – 0%	Ні – 0%	Ні – 0%

Задоволеність якістю освітніх програм здобувачів освіти та педагогічних працівників



Освітня програма	Чи ознайомлені Ви з документами щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності?	Чи заохочують Вас до академічної доброчесності під час навчання?	Чи задоволені Ви політикою коледжу щодо сприяння академічній доброчесності?
Сестринська справа	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Здобувачі освіти</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
	Так – 98,6% Частково – 1,4% Ні – 0%	Так – 97,1% Частково – 2,9% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 98,8% Частково – 1,2 % Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%

Задоволеність здобувачів освіти якістю освітніх програм

Освітня програма	Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін, які Ви вивчаєте?	Чи забезпечується Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Чи задоволені Ви рівнем теоретичної підготовки?	Чи мали Ви змогу під час вивчення навчальних дисциплін повною мірою опанувати загальні компетентності?
Сестринська справа	Так – 91,7% Частково – 8,3 % Ні – 0%	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 97,9% Частково – 2,1% Ні – 0%	Так – 93,8% Частково – 6,2% Ні – 0%	Так – 93,8% Частково – 6,2% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%

Задоволеність здобувачів освіти якістю освітніх програм

Освітня програма	Чи задоволені Ви рівнем викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою?	Чи мали Ви змогу під час вивчення навчальних дисциплін повною мірою опанувати спеціальні компетентності?	Чи задоволені Ви методами викладання?	Чи вважаєте Ви чіткими та зрозумілими критерії оцінювання навчальних досягнень?
Сестринська справа	Так – 95,8% Частково – 4,2 % Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 91,7% Частково – 8,3% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 87,5% Частково – 12,5% Ні – 0%	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%	Так – 85,4% Частково – 14,6% Ні – 0%	Так – 95,8% Частково – 4,2% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%

Задоволеність здобувачів освіти якістю освітніх програм



Освітня програма

Чи задоволені Ви формами проведення підсумкового контролю з навчальних дисциплін?

Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими процедури проведення поточного і підсумкового контролів?

Сестринська справа

Так – 91,7%
Частково – 8,3 %
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Стоматологія ортопедична

Так – 93,8%
Частково – 6,2%
Ні – 0%

Так – 95,8%
Частково – 4,2%
Ні – 0%

Фармація

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%



Задоволеність педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма

Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів, які містяться в ОПП?

Чи порушується, на Вашу думку, послідовність викладання навчальних дисциплін?

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу?

Чи забезпечений здобувачам фахової передвищої освіти вільний доступ до навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів (паперовий і електронний варіант, силабус, та ін.)?

Сестринська справа

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 0%
Частково – 0%
Ні – 100%

Так – 0%
Частково – 0%
Ні – 100%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Стоматологія ортопедична

Так – 80%
Частково – 20%
Ні – 0%

Так – 20%
Частково – 0%
Ні – 80%

Так – 0%
Частково – 20%
Ні – 80%

Так – 80%
Частково – 20%
Ні – 0%

Фармація

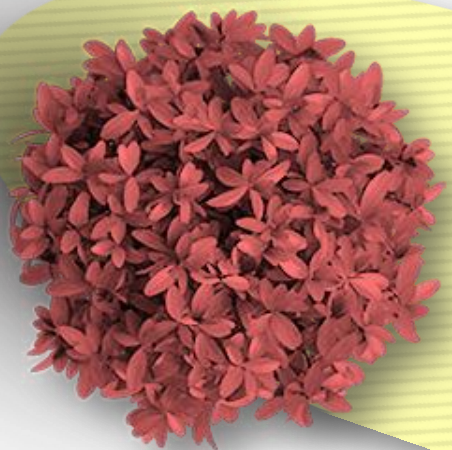
Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 0%
Частково – 0%
Ні – 100%

Так – 0%
Частково – 0%
Ні – 100%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%





Задоволеність педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма	Чи вважаєте Ви достатнім обсяг навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте, для досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання?	Чи забезпечується Ваша академічна свобода у виборі методів навчання і викладання?	Чи задоволені Ви формою проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни, яку викладаєте?	Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими для здобувачів освіти правила проведення контрольних заходів і порядок оскарження їхніх результатів?
Сестринська справа	Так – 91,7% Частково – 8,3% Ні – 0 %	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0 %	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Стоматологія ортопедична	Так – 80% Частково – 20% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0 %	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Фармація	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%

Задоволеність педагогічних працівників якістю освітніх програм



Освітня програма

Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими для здобувачів освіти порядок і критерії оцінювання результатів навчання?

Чи широко використовуються в процесі реалізації ОПП сучасні інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання?

Чи залучаєтесь Ви, до процесу періодичного перегляду ОПП й інших процедур забезпечення її якості?

Чи враховуються або/чи беруться до уваги Ваші пропозиції під час перегляду ОПП?

Сестринська справа

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Стоматологія ортопедична

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 80%
Частково – 20%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 80%
Частково – 20%
Ні – 0%

Фармація

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

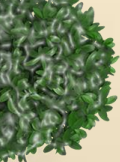
Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%



БЛОК 2

**Оцінка здобувачами освіти
якості викладання навчальних
дисциплін**



**Результати
анкетування
здобувачів освіти
1 курсу ПЗСО та
2 курсу БСО ОПП
Сестринська справа**



**Рейтинг освітніх компонент за загальною
оцінкою якості викладання навчальних
дисциплін**

Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
ОК 10 Основи інформаційних технологій у медсестринстві	4,76	1
ОК 11 Анатомія та фізіологія людини	4,67	2
ОК 14 Основи медсестринства		
ОК 27 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	4,62	3
ОК 7 Основи латинської мови з медичною термінологією	4,43	4
ОК 9 Медична хімія		



Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання

Місце в рейтингу	Критерії якості викладання освітніх компонент	Освітня компонента						Серед. бал
		ОК 7 Основи латинської мови з медичною термінологією	ОК 9 Медична хімія	ОК 10 Основи інформаційних технологій у медсестринстві	ОК 11 Анатомія та фізіологія людини	ОК 14 Основи медсестринства	ОК 27 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	
1	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.)	4,48	4,67	4,81	4,62	4,71	4,67	4,66
2	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,38	4,48	4,81	4,71	4,67	4,62	4,61
3	Загальна оцінка якості викладання навчальної дисципліни	4,43	4,43	4,76	4,67	4,67	4,62	4,60
4	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,14	4,57	4,76	4,57	4,62	4,76	4,57
	Організаційна культура викладача (вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо)	4,33	4,62	4,76	4,62	4,52	4,57	
5	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,14	4,57	4,76	4,64	4,57	4,62	4,55
6	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,29	4,57	4,71	4,62	4,43	4,62	4,54
7	Достатність і доступність навчальної літератури (підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)	4,33	4,43	4,71	4,62	4,43	4,52	4,51
	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	4,38	4,43	4,71	4,57	4,52	4,48	
8	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,05	4,48	4,76	4,57	4,57	4,57	4,50
9	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (силабуси, лінки на ресурс, відеозаписи, слайдкурси тощо)	4,24	4,48	4,67	4,62	4,43	4,43	4,48



**Результати
анкетування здобувачів
освіти 3 курсу ПЗСО та
4 курсу БСО**

**ОПП Сестринська
справа**



**Рейтинг освітніх компонент за загальною
оцінкою якості викладання навчальних
дисциплін**

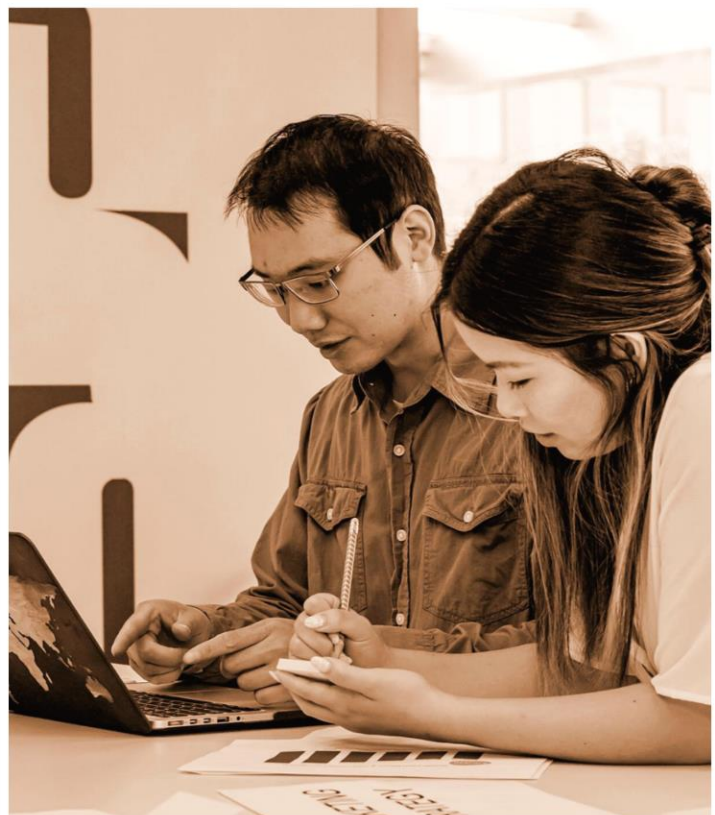
Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
ОК 12 Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині	4,73	1
ОК 13 Медсестринство в хірургії		
ОК 16 Медсестринство в інфектології та епідеміологія		
ОК 18 Медсестринство в дерматології та венерології	4,67	2
ОК 19 Медсестринство в психіатрії та наркології		
ОК 20 Медсестринство в неврології	4,47	3

Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання


Місце в рейтингу	Критерії якості викладання освітніх компонент	Освітній компонент								Серед. бал
		ОК 12 Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині	ОК 13 Медсестринство в хірургії	ОК 14 Медсестринство в педіатрії	ОК 16 Медсестринство в інфект. та епідеміології	ОК 17 Анестезіологія та реаніматологія	ОК 18 Медсестринство в дерматології та венерології	ОК 19 Медсестринство в психіатрії та наркології	ОК 20 Медсестринство в неврології	
1	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,73	4,8	4,47	4,8	4,67	4,8	4,73	4,8	4,72
2	Організаційна культура викладача (вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо)	4,73	4,8	4,47	4,73	4,73	4,73	4,73	4,73	4,71
3	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,67	4,73	4,47	4,73	4,67	4,73	4,73	4,73	4,69
4	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,67	4,8	4,47	4,73	4,67	4,67	4,73	4,8	4,68
	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,6	4,8	4,47	4,67	4,6	4,8	4,67	4,8	4,68
5	Достатність і доступність навчальної літератури (підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)	4,67	4,73	4,53	4,67	4,6	4,73	4,73	4,73	4,67
	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	4,67	4,67	4,47	4,73	4,6	4,73	4,73	4,73	4,67
6	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,6	4,67	4,47	4,73	4,6	4,67	4,73	4,73	4,65
	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (силабуси, лінки на ресурс , відеозаписи , слайдкурси тощо)	4,6	4,67	4,47	4,67	4,6	4,73	4,73	4,73	4,65
7	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.)	4,73	4,73	4,4	4,6	4,6	4,67	4,73	4,67	4,64




**Результати
анкетування
здобувачів освіти
1 курсу ПЗСО та
2 курсу БСО ОПП
Стоматологія
ортопедична**



**Рейтинг освітніх компонент за загальною
оцінкою якості викладання навчальних
дисциплін**

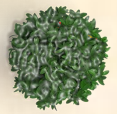


Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
О К11 Зуботехнічне матеріалознавство	4,82	1
ОК 12 Техніка виготовлення знімних протезів	4,73	2
ОК 13 Техніка виготовлення незнімних протезів		
ОК 15 Моделювання анатомічної форми зубів	4,45	3
ОК 9 Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини		



Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання

Місце в рейтингу	Критерії якості викладання освітніх компонент	Освітня компонента					Серед. бал
		ОК 9 Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	ОК 11 Зуботехнічне матеріалознавство	ОК 12 Техніка виготовлення знімних протезів	ОК 13 Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 15 Моделювання анатомічної форми зубів	
1	Достатність і доступність навчальної літератури (підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)	4,64	4,73	4,82	4,82	5,00	4,80
2	Організаційна культура викладача (вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо)	4,73	4,64	4,73	4,82	4,82	4,75
	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.)	4,73	4,73	4,73	4,82	4,73	
3	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,62	4,73	4,82	4,82	4,73	4,74
4	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,82	4,73	4,82	4,64	4,64	4,73
5	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,73	4,82	4,62	4,64	4,73	4,70
6	Загальна оцінка якості викладання навчальної дисципліни	4,45	4,82	4,73	4,73	4,73	4,69
7	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,62	4,73	4,73	4,64	4,64	4,67
8	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,64	4,73	4,64	4,64	4,64	4,66
9	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (силабуси, лінки на ресурс, відеозаписи, слайдкурси тощо)	4,62	4,64	4,62	4,64	4,64	4,63
10	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	4,64	4,45	4,36	4,55	4,82	4,56



**Результати
анкетування
здобувачів освіти
2 курсу ПЗСО та
3 курсу БСО ОПП
Стоматологія
ортопедична**



Рейтинг освітніх компонент за загальною оцінкою якості викладання навчальних дисциплін

Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
ОК 5 Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина		
ОК 7 Техніка виготовлення знімних протезів		
ОК 9 Техніка виготовлення бюгельних протезів	4,62	1
ОК 11 Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій		
ОК 12 Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці		
ОК 8 Техніка виготовлення незнімних протезів	4,58	2



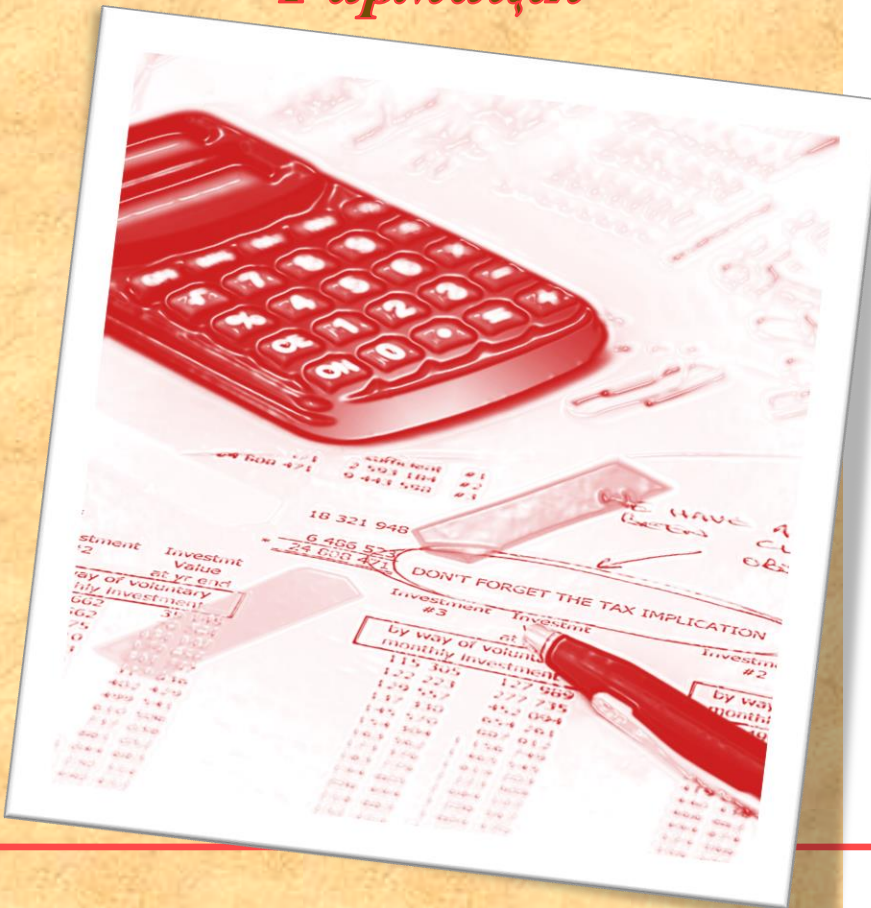
Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання

Місце в рейтингу	Складові якості викладання навчальних дисциплін	Освітній компонент						Серед. бал
		ОК 5 Стоматологіч-на допомога населенню та профілактична медицина	ОК 7 Техніка виготовлення знімних протезів	ОК 8 Техніка виготовлення незнімних протезів	ОК 9 Техніка виготовлення бюгельних протезів	ОК 11 Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	ОК 12 Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	
1	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,77	4,69	4,65	4,65	4,65	4,69	4,68
2	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,69	4,65	4,65	4,65	4,65	4,62	4,65
	Організаційна культура викладача (вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо)	4,69	4,65	4,62	4,69	4,62	4,62	
3	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,65	4,65	4,62	4,65	4,62	4,58	4,63
	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.)	4,62	4,65	4,62	4,65	4,62	4,62	
	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,65	4,69	4,54	4,65	4,65	4,62	
	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,65	4,62	4,65	4,62	4,62	4,62	
4	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (слабуси, лінки на ресурс, відеозаписи, слайдкурси тощо)	4,62	4,54	4,54	4,5	4,54	4,5	4,54
5	Достатність і доступність навчальної літератури (підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)	4,54	4,58	4,45	4,58	4,54	4,46	4,53
6	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	4,54	4,35	4,35	4,5	4,46	4,38	4,43

**Результати
анкетування
здобувачів освіти
1 курсу ПЗСО та
2 курсу БСО ОПП
Фармація**

**Рейтинг освітніх компонент за загальною
оцінкою якості викладання навчальних
дисциплін**

Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
ОК 17 Фармакологія	4,95	1
ОК 12 Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	4,90	2
ОК 13 Органічна хімія		
ОК 18 Організація та економіка фармації	4,86	3
ОК 14 Аналітична хімія		
ОК 16 Технологія ліків	4,81	4
ОК 19 Фармакогнозія		
ОК 15 Анатомія з основами фізіології	4,71	5




Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання

Місце в рейтингу	Критерії якості викладання освітніх компонент	Освітня компонента								Серед. бал
		ОК 15 Анатомія з основами фізіології	ОК 12 Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	ОК 13 Органічна хімія	ОК 14 Аналітична хімія	ОК 16 Технологія ліків	ОК 17 Фармакологія	ОК 18 Організація та економіка фармації	ОК 19 Фармакогнозія	
1	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,81	4,86	4,90	4,81	4,76	4,95	5,00	4,86	4,87
2	Загальна оцінка якості викладання навчальної дисципліни	4,71	4,90	4,86	4,86	4,81	4,95	4,86	4,81	4,85
3	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,76	4,76	4,86	4,86	4,81	4,95	4,90	4,81	4,84
4	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,68	4,86	4,90	4,86	4,71	4,86	4,90	4,86	4,83
	Організаційна культура викладача (вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо)	4,76	4,86	4,86	4,76	4,76	4,95	4,86	4,86	
5	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.)	4,71	4,86	4,81	4,76	4,76	4,95	4,90	4,81	4,82
	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,71	4,81	4,90	4,81	4,71	4,90	4,90	4,81	
	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,76	4,81	4,95	4,81	4,71	4,86	4,90	4,76	
6	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (силабуси, лінки на ресурс, відеозаписи, слайдкурси тощо)	4,67	4,81	4,90	4,86	4,71	4,90	4,86	4,67	4,80
7	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	4,76	4,76	4,71	4,81	4,86	4,81	4,81	4,81	4,79
8	Достатність і доступність навчальної літератури (підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)	4,67	4,81	4,81	4,81	4,62	4,90	4,86	4,71	4,77

 **Результати
анкетування
здобувачів освіти
2 курсу ПЗСО та
3 курсу БСО ОПП
Фармація**

**Рейтинг освітніх компонент за загальною
оцінкою якості викладання навчальних
дисциплін**



Освітня компонента	Загальна оцінка якості викладання освітньої компоненти	Місце в рейтингу
ОК 12 Фармакологія	4,32	1
ОК 13 Організація та економіка фармації	4,24	2
ОК 10 Фармацевтична хімія	4,18	3
ОК 11 Технологія ліків		
ОК 14 Фармакогнозія		



Рейтинг освітніх компонент за критеріями якості їх викладання

Місце в рейтингу	Критерії якості викладання освітніх компонент	Освітній компонент					Серед. бал
		ОК 10 Фармацевтична хімія	ОК 11 Технологія ліків	ОК 12 Фармакологія	ОК 13 Організація та економіка фармації	ОК 14 Фармакогнозія	
1	Коректність і тактовність викладача у ставленні до Вас особисто	4,21	4,24	4,35	4,24	4,21	4,25
2	Якість викладання, методи, прийоми і засоби донесення інформації до здобувачів освіти	4,21	4,12	4,32	4,21	4,12	4,2
3	Об'єктивність і неупередженість оцінювання	4,04	4,21	4,32	4,24	4,15	4,19
	Організаційна культура викладача (<i>вчасний початок і завершення занять, дотримання розкладу тощо</i>)	4,12	4,15	4,32	4,24	4,12	4,19
4	Достатність і доступність інформаційних ресурсів навчальної дисципліни (<i>силабуси, лінки на ресурс, відеозаписи, слайдкурси тощо</i>)	4,24	4,06	4,29	4,18	4,09	4,17
	Консультативна підтримка, зворотний зв'язок з викладачем	4,12	4,15	4,29	4,21	4,06	4,17
5	Достатність обсягу аудиторної і самостійної роботи для досягнення визначених програмних результатів навчання	4,06	4,21	4,32	4,09	4,06	4,15
	Достатність і доступність навчальної літератури (<i>підручники і посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо</i>)	4,24	4,09	4,26	4,12	4,06	4,15
6	Повнота презентації дисципліни на початку курсу (<i>обсяг навчального навантаження, критерії оцінювання, форми проведення контролю знань й ін.</i>)	4,06	4,03	4,32	4,12	4,12	4,13
7	Оснащеність кабінетів сучасними технічними засобами, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням	3,97	4,12	4,21	4,09	3,97	4,07



БЛОК 3

**Оцінка педагогічними працівниками
якості ресурсного забезпечення
освітнього процесу і педагогічної
діяльності**

○ Чи задоволені Ви приміщенням коледжу, аудиторним фондом, навчальними лабораторіями?

○ Чи задоволені Ви забезпеченням освітнього процесу комп'ютерною технікою?

○ Чи задоволені Ви забезпеченням освітнього процесу медичним, лабораторним обладнанням, реактивами, тренажерами, манекенами і т.п.?

○ Чи задоволені Ви матеріально-технічними ресурсами коледжу?

○ Чи задоволені Ви фондами бібліотеки ПДМУ?

○ Чи задоволені Ви доступністю електронно-бібліотечних систем для навчально-методичної роботи?

○ Чи задоволені Ви доступністю на сайті нормативних документів коледжу?

○ Чи задоволені Ви доступністю на сайті безоплатних інформаційних ресурсів, необхідних для викладацької діяльності?

**Сестринська
справа**

Так – 92,3%
Частково – 6,7%
Ні – 0%

Так – 84,6%
Частково – 15,4%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 92,3%
Частково – 7,7%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

**Стоматологія
ортопедична**

Так – 0%
Частково – 100%
Ні – 0%

Так – 0%
Частково – 80%
Ні – 20%

Так – 0%
Частково – 100%
Ні – 0%

Так – 0%
Частково – 100%
Ні – 0%

Так – 60%
Частково – 40%
Ні – 0%

Так – 60%
Частково – 40%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Фармація

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

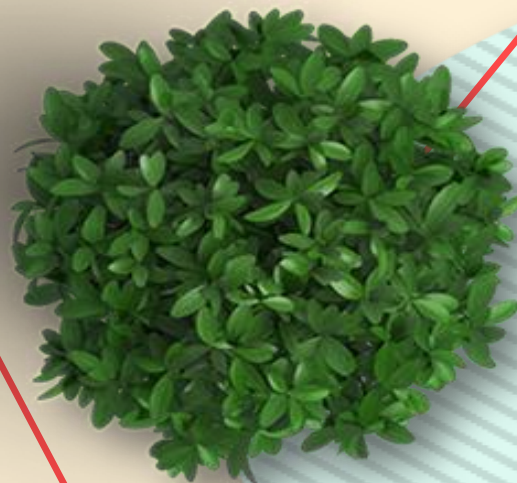
Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%



БЛОК 4

Оцінка здобувачами освіти якості освітнього процесу



Освітня програма

Сестринська справа

Стоматологія ортопедична

Фармація

Чи задоволені Ви якістю
організації освітнього процесу
в коледжі загалом?

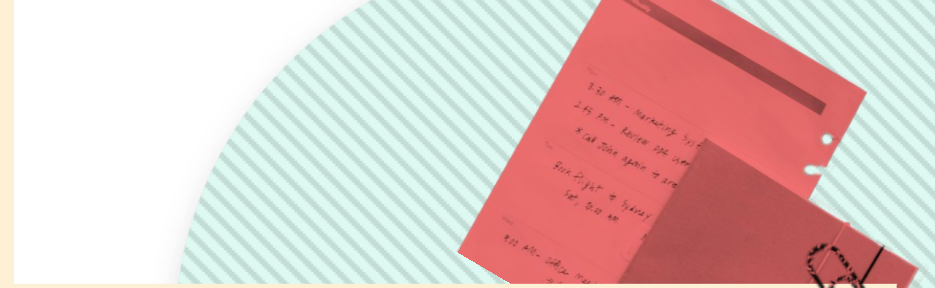
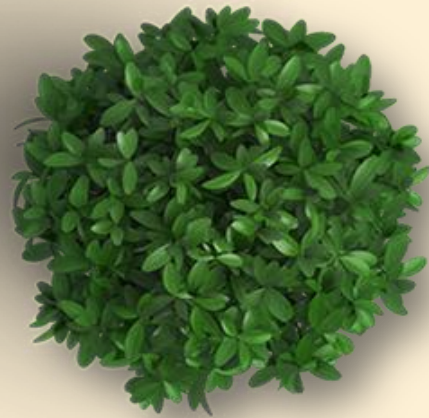
Так – 95,7%
Частково – 4,3%
Ні – 0%

Так – 93,8%
Частково – 6,3%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%



	<i>Сестринська справа</i>	<i>Стоматологія ортопедична</i>	<i>Фармація</i>
✓ Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регламентують освітній процес у коледжі?	Так – 97,1% Частково – 2,9 % Ні – 0%	Так – 98,8% Частково – 1,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
✓ Чи проводили куратор академічної групи, представники Вашого відділення консультації для Вас з питань організації освітнього процесу?	Так – 98,6% Частково – 1,4% Ні – 0%	Так – 97,5% Частково – 2,5% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
✓ Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки?	Так – 98,6% Частково – 1,4% Ні – 0%	Так – 92,5% Частково – 6,3% Ні – 1,2%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
✓ Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті коледжу?	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 98,8% Частково – 1,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
✓ Чи задоволені Ви доступністю навчальної літератури й організацією обслуговування абонентів в бібліотеці ПДМУ?	Так – 95,7% Частково – 4,3% Ні – 0%	Так – 92,5% Частково – 7,5% Ні – 0%	Так – 98,9% Частково – 1,1% Ні – 0%
✓ Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої діяльності?	Так – 97,1 % Частково – 2,9% Ні – 0%	Так – 93,8% Частково – 5% Ні – 1,2%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%



❖ Чи задоволені Ви доступністю і зрозумілістю технологій дистанційного навчання?

❖ Чи задоволені Ви роботою куратора групи?

❖ Чи задоволені Ви рівнем взаємодії з викладачами, завідувачем відділення, адміністрацією коледжу?

❖ Чи реалізується в коледжі принцип студентоцентризму?

❖ Чи задоволені Ви залученістю до організації, проведення й участі в практичних заходах, майстер-класах, тренінгах, дискусіях?

❖ Чи відповідає Вашим очікуванням навчання за обраною освітньо-професійною програмою?

*Сестринська
справа*

*Стоматологія
ортопедична*

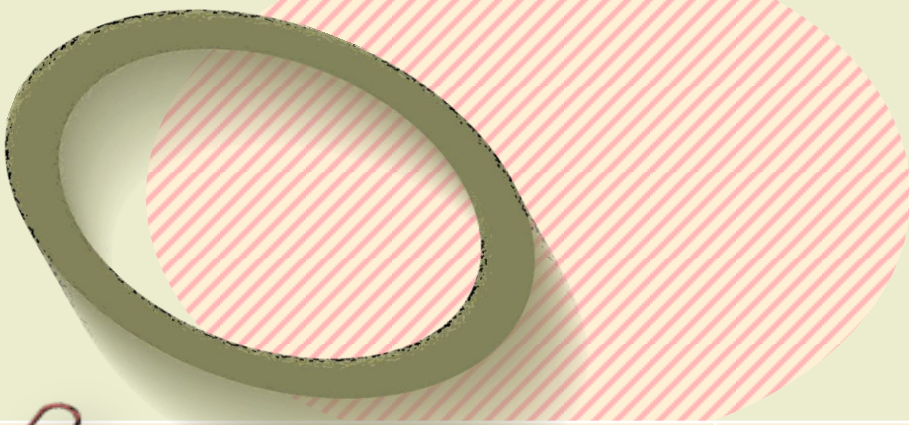
Фармація

Так – 92,8% Частково – 7,2% Ні – 0%	Так – 98,8% Частково – 1,2% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Так – 100% Частково - 0 % Ні – 0%	Так – 85% Частково – 8,8% Ні – 6,2%	Так – 96,8% Частково – 3,2% Ні – 0%
Так – 97,1% Частково – 2,9% Ні – 0%	Так – 96,3% Частково – 3,7% Ні – 0%	Так – 98,9% Частково – 1,1% Ні – 0%
Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 92,5% Частково – 7,5% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%
Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 98,8% Частково – 1,2% Ні – 0%	Так – 98,9% Частково – 1,1% Ні – 0%
Так – 95,7% Частково – 4,3% Ні – 0%	Так – 90% Частково – 8,8% Ні – 1,2%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%



БЛОК 5

Оцінка здобувачами освіти
якості освітнього середовища



Освітня програма

**Чи задоволені Ви
якістю освітнього
середовища в коледжі
загалом?**

***Сестринська
справа***

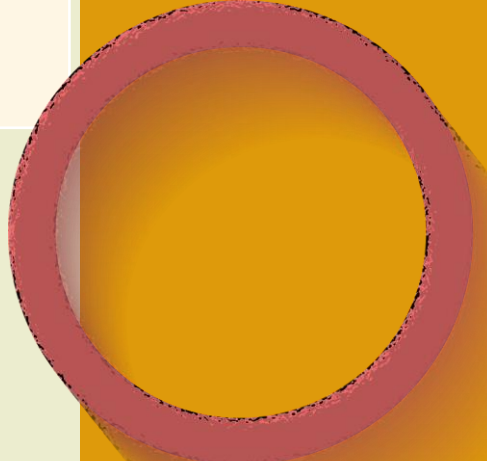
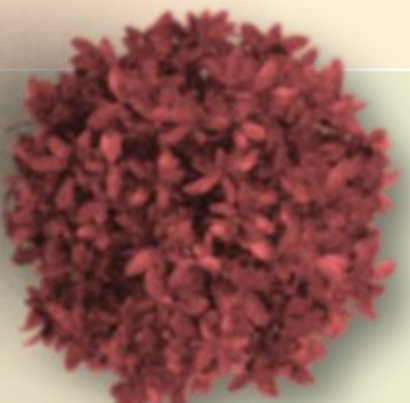
***Стоматологія
ортопедична***

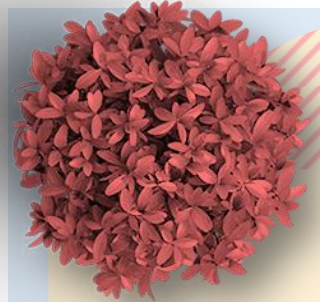
Фармація

**Так – 94,7%
Частково – 5,3%
Ні – 0%**

**Так – 93,9%
Частково – 4,5%
Ні – 1,5%**

**Так – 97,9%
Частково – 1,1%
Ні – 1%**





✓ Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами, адміністрацією відділення й інше)?

✓ Чи задоволені Ви рівнем інформаційно-консультаційної підтримки?

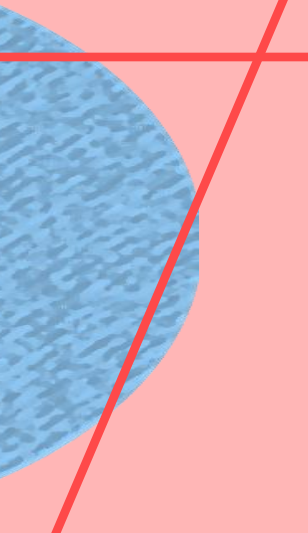
✓ Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної діяльності?

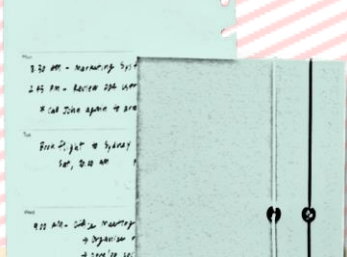
✓ Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки?

✓ Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки?

✓ Чи задоволені Ви безоплатністю і доступністю інфраструктури?

<i>Сестринська справа</i>	<i>Стоматологія ортопедична</i>	<i>Фармація</i>
Так – 90,8% Частково – 7,9 % Ні – 1,3%	Так – 92,4% Частково – 6,1% Ні – 1,5%	Так – 97,9% Частково – 2,1% Ні – 0%
Так – 96,1% Частково – 2,9% Ні – 0%	Так – 87,9% Частково – 12,1% Ні – 0%	Так – 97,9% Частково – 2,1% Ні – 0%
Так – 89,5% Частково – 7,9% Ні – 2,6%	Так – 86,4% Частково – 7,6% Ні – 6,1%	Так – 95,8% Частково – 3,1% Ні – 0%
Так – 93,4% Частково – 5,3% Ні – 1,3%	Так – 86,4% Частково – 12,1% Ні – 1,5%	Так – 86,5% Частково – 11,5% Ні – 2,1%
Так – 88,5% Частково – 2,5% Ні – 0%	Так – 88,5% Частково – 10,6% Ні – 0%	Так – 88,5% Частково – 9,4% Ні – 0%
Так – 89,5% Частково – 2,9% Ні – 1,3%	Так – 86,4% Частково – 12,1% Ні – 1,5%	Так – 96,9% Частково – 2,1% Ні – 1%





✓ Чи влаштовує Вас якість харчування?

✓ Чи влаштовує Вас якість обслуговування в здоровпункті?

✓ Чи задоволені Ви якістю роботи гуртків, секцій для реалізації власного творчого потенціалу?

✓ Чи задоволені Ви організацією дозвілля, спортивних і культурно-масових заходів?

✓ Чи задоволені Ви рівнем соціальної підтримки загалом?

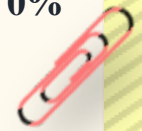
✓ Чи інформують Вас викладачі, завідувач відділення, адміністрація відділення про правила охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

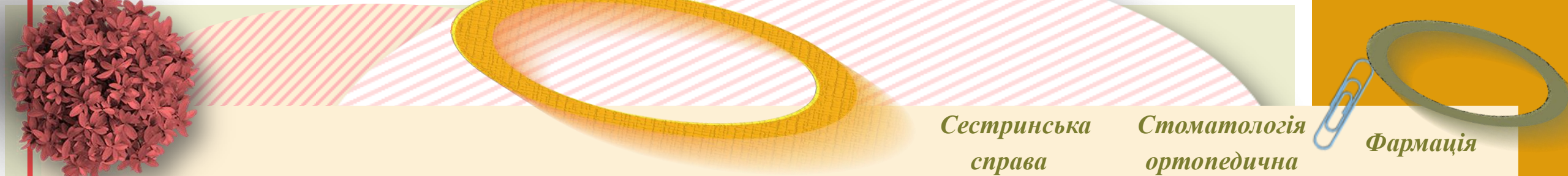
*Сестринська
справа*

*Стоматологія
ортопедична*

Фармація

Так – 77,6% Частково – 13,2% Ні – 9,2%	Так – 71,2% Частково – 18,2% Ні – 10,6%	Так – 67,7% Частково – 22,9% Ні – 9,4%
Так – 92,1% Частково – 7,9 % Ні – 0%	Так – 75,8% Частково – 19,7% Ні – 4,5%	Так – 67,7% Частково – 20,8% Ні – 11,5%
Так – 89,5% Частково – 10,5% Ні – 0%	Так – 87,9% Частково – 12,1% Ні – 0%	Так – 93,8% Частково – 6,2% Ні – 0%
Так – 93,4% Частково – 6,6% Ні – 2,6%	Так – 86,4% Частково – 12,1% Ні – 1,5%	Так – 93,8% Частково – 6,2% Ні – 0%
Так – 96,1% Частково – 3,9% Ні – 0%	Так – 86,4% Частково – 12,1% Ні – 1,5%	Так – 96,9% Частково – 3,1% Ні – 0%
Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%	Так – 97% Частково – 3% Ні – 0%	Так – 100% Частково – 0% Ні – 0%





✓ Чи можете Ви вільно звернутись до органу студентського самоврядування - Студентського парламенту студентської ради коледжу?

✓ Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) і з тим, які підрозділи коледжу можуть опомогти в складних ситуаціях?

✓ Чи дозволяє освітнє середовище, створене в коледжі, задовольнити потреби здобувачів освіти?

✓ Чи погоджуєтесь Ви з тим, що навчання в коледжі безпечне для Вашого життя і здоров'я (санітарно-гігієнічні умови, охорона публічного порядку тощо)?

✓ Чи відчуваєтеся Ви комфортно в стінах ФМФК ПДМУ?



*Сестринська
справа*

*Стоматологія
ортопедична*

Фармація

Так – 94,7%
Частково – 3,9%
Ні – 1,3%

Так – 86,4%
Частково – 13,6%
Ні – 0%

Так – 94,8%
Частково – 3,1%
Ні – 2,1%

Так – 98,7%
Частково – 1,3 %
Ні – 0%

Так – 92,4%
Частково – 6,1%
Ні – 1,5%

Так – 97,9%
Частково – 2,1%
Ні – 0%

Так – 98,7%
Частково – 0%
Ні – 1,3%

Так – 95,5%
Частково – 4,5%
Ні – 0%

Так – 100%
Частково – 0%
Ні – 0%

Так – 94,7%
Частково – 3,9%
Ні – 1,3%

Так – 92,4%
Частково – 6,1%
Ні – 1,5%

Так – 97,9%
Частково – 2,1%
Ні – 0%

Так – 96,1%
Частково – 2,6%
Ні – 1,3%

Так – 93,9%
Частково – 6,1%
Ні – 0%

Так – 96,9 %
Частково – 3,1%
Ні – 0%