

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	63370 Менеджмент охорони здоров`я та соціальне проектування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63370
Назва ОП	Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий медичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи; гігієни та екології; філософії та суспільних наук; медицини катастроф та військової медицини; фізики; іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; психіатрії, наркології та медичної психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Шевченка, 23, головний адміністративний корпус; м. Полтава, вул. Шевченка, 23, морфокорпус; м. Полтава, вул. М. Дмитрієва, 6, навчальний корпус №2; м. Полтава, вул. Кагамлика, 35, симуляційний центр; м. Полтава, вул. Шевченка, 23, Комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» м. Полтава, вул. Залізна, 17, Комунальне підприємство «4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Леоніда Курєдова»
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	426558
ПІБ гаранта ОП	Карамішев Дмитро Васильович
Посада гаранта ОП	декан факультету медичного № 1
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	d.karamyshev@pdmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-580-50-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(053)-262-99-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» започаткована робочою групою на виконання Наказу ректора Полтавського державного медичного університету (далі – ПДМУ та/або Університет) від 01.03.2024 року №111, на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами та доповн.), інших нормативних документів. Актуальність започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 073 Менеджмент зумовлена реформуванням галузі охорони здоров'я, модернізацією системи управління та зміцненням її кадрового потенціалу, відповідно до Наказу МОЗ України від 07 жовтня 2022 року № 1832 «Пріоритетні напрями розвитку сфери охорони здоров'я на 2023 - 2025 роки», в якому йдеться про посилення управлінських спроможностей системи охорони здоров'я, підготовку професійних кадрів з управління закладами охорони здоров'я (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1832282-22#Text>), а також необхідністю розроблення комплексу заходів, спрямованих на формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я та розвитку кадрових ресурсів Полтавського госпітального округу, відповідно до Розпорядження начальника Полтавської обласної військової адміністрації від 01.08.2023 року №518 «Про затвердження Спроможної мережі закладів охорони здоров'я Полтавського госпітального округу та Плана розвитку Полтавського госпітального округу на 2023-2025 роки» (<https://media.poda.gov.ua/docs/kywed4zi/518-2023.pdf>). Ун-т традиційно здійснює підготовку управлінських кадрів для галузі охорони здоров'я на післядипломному етапі. Кафедрою громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи реалізуються цикли спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я». У межах безперервного професійного розвитку керівників закладів охорони здоров'я викладається цикл тематичного удосконалення «Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я», що адаптовані до сучасних практикоорієнтованих підходів менеджменту (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_nnipo/docs/izvu2TdDEd40A67PpN9fe3rzaiC85bAfiJggNWif.pdf). У відповідності зі змінами до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 «Охорона здоров'я» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1977282-18#Text>), кваліфікаційними вимогами до генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я, заступника генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я передбачено наявність вищої освіти II рівня за ступенем магістра спеціальності галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування». Важливою компетенцією сучасного менеджера охорони здоров'я є застосування проектно-орієнтованих підходів, оскільки реалізація соціальних проектів є суттєвим чинником залучення інвестицій для модернізації закладів охорони здоров'я та покращення якості медичних послуг завдяки розвитку соціальної інфраструктури. Усе зазначене обумовило прийняття рішення щодо розроблення ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» в ПДМУ. Наказом МОН України від 12.06.2023 № 223-л у ЗВО розширений ліцензійний обсяг на підготовку фахівців другого рівня вищої освіти, що надало можливість започаткувати у 2024 році освітню діяльність за спеціальністю 073 «Менеджмент». Розроблення та впровадження цієї ОП також є результатом дослідження потреб ринку праці, консультацій з представниками практичної охорони здоров'я, вивчення українського та міжнар. досвіду щодо реалізації соціально-інвестиційних проектів у сфері охорони здоров'я. ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою із залученням стейкхолдерів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2029 р. №959. ОП затверджена Вченою радою ПДМУ 18.04.2024 р., (протокол №7-ВР) та введена в дію з 1 вересня 2024 року згідно наказу ректора ПДМУ від 18.04.2024 р. №29-ннмі. Наказом ректора університету №111 від 01.03.2024 року гарантом ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» другого (магістерського) рівня вищої освіти призначено д.держ.упр, професора закладу вищої освіти кафедри медицини катастроф та військової медицини, професора Дмитра КАРАМИШЕВА. Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» відбувся у 2024/2025 н.р. ОП переглядалась робочою групою та вдосконалювалась з урахуванням інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, випускників, а також основних положень, щодо підготовки керівних кадрів галузі, відповідно до Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року та операційного плану заходів з його реалізації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2025-%D1%80#n300>). У червні 2025 р. в рамках науково-практичної конференції «Кризове управління та розвиток системи охорони здоров'я» (<https://pdmu.edu.ua/events/suchasni-aspekti-krizovogo-upravlinnya-ta-rozvitku-sistemi-ohoroni-zdorov-ya>) відбувся круглий стіл, де були оприлюднені підсумки громадського обговорення та презентована оновлена освітньо-професійна програма «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» з урахуванням запитів стейкхолдерів (<https://pdmu.edu.ua/news/u-pdmu-vidbulasya-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-z-krizovogo-upravlinnya-v-ohoroni-zdorov-ya-rodobici-dali>). Подальша реалізація ОП відбуватиметься за спеціальністю Д3 «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», згідно з редакцією Постанови КМ України від 30.08.2024 р. № 1021.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	

	року навчання	му році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	0	14	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	0	32	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	63370 Менеджмент охорони здоров`я та соціальне проектування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79213	45485
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54468	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	27744	24744
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент ОЗ 2024.pdf</i>	7r88VazvoRp765bpAMCXNS4j1v5nNqb+YOk9wGqWJFI =
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент ОЗ 2025.pdf</i>	CA4aGun6JMmNovqJXRGG9D5asnWqjwto5yPVoHFJq ZQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Менеджмент ОЗ 2024-2025.pdf</i>	rsJG/UnQyBercxy98KYu/3y+exTCioV8m4GdNe8brRM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Менеджмент ОЗ 2025-2026.pdf</i>	JhMnNyJQtGwtUlz5n63lSJUf49pWuu+SmwWWAyCNx oE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_В.Лисак_2024.pdf</i>	uA8sjU9EGaoV/ctokb4MpCcQpautO29zb56BHRPjooA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_С.Котов_2024.pdf</i>	8XX1doBHwhlfxWeMCG2tJQabLDhio7Eu4supcSqyRL4 =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Г.Оксак_2024.pdf</i>	EzNrTX1qDMxtofirJJECSuGN6TrmwAqDIobzIMs4oPU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_І.Чушно_2025.pdf</i>	p6ADh1nbLxLKvugRACfLainHt62gs/Ndd6wFgp7B88M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_П.Шейко_2025.pdf</i>	pPut1ekmVMreDNwOI+XEEpTbgJhF3FmWx9FakZNTcj M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. і враховує вимоги Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня магістр менеджменту другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, ПРН, визначені ОП, відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому у термінах результатів навчання (Розділ V Стандарту). ПРН ОП корелюють з програмними компетентностями, визначеними Стандартом: інтегральною, загальними (ЗК 1-7) та спеціальними (фаховими, предметними) (СК 1-10) компетентностями. Додано ПРН 14-16, які сприятимуть оцінюванню ризиків менеджменту, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології повністю узгоджені зі Стандартом. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, 75% яких спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені Стандартом. Форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи магістра), вимоги до атестації відповідають вимогам Стандарту. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП (Розділи 4-5) свідчить, що здобувачі освіти мають можливість досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом та ОП, опанувавши обов'язкові компоненти. Поглиблення та удосконалення обов'язкових освітніх компонент здійснюється за допомогою 24 вибіркового компонент, які розміщені на web-сторінці ННМІ сайту ПДМУ у рубриці: каталог вибіркового дисциплін (https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin?_gl=1*_1xovsmg*_ga*ODQyODA5Nzc4LjE2OTQ1MDg2MDY.*_ga_V8ZTC1CVPX*czE3NjA2MTMoMzQkbzI4OCrNMSRoMTc2MDYxNDQ5MSRqOSRsMCRoMA..).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент запровадження ОП у 2024 році і обговорення та схвалення нової редакції ОП на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ (протокол №4 від 06.05.2025 р.) Професійні стандарти за цією спеціальністю були відсутні. Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не було передбачено. Зміст освітньої програми «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування» спрямований на підготовку фахівця здатного до виконання професійних обов'язків керівника, у відповідності до «Класифікатора професій ДК 003:210», враховує кваліфікаційні характеристики щодо групи «керівники» «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>) та узгоджується із кваліфікацією Національної рамки кваліфікацій (<https://www.kmu.gov.ua/npras/244824068>). Професійний стандарт для професії 148 Менеджери (управітелі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері і зокрема 1482 Менеджмер (управітель) у сфері охорони здоров'я, згідно Класифікатора професій ДК003:210 було затверджено 24.07.2025 р. (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/menedzer-upravitel-u-sferi-ohoroni-zdorova>). Мета ОП повною мірою відповідає меті професійного стандарту, що полягає у забезпеченні інтегрованого підходу до управління закладами

і організаціями системи охорони здоров'я, що дозволяє ефективно використовувати ресурси (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/klApQ3ZWNsLfw2GWZQNr2VT5mpMrVXLct5nbLc2L.pdf>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначалися з урахуванням потреб здобувачів ВО на етапах її обговорення. При розробленні 1-ї редакції ОП пропозиції враховувались шляхом: участі здобувачів ОП «Медицина» О. ТКАЧЕНКА і В. ДОБРОВОЛЬСЬКОГО - експертів НАЗЯВО у засід. проєктної групи (пр.№1 від 04.03.24); здобувача ВО ОП «Громадське здоров'я» О. ОГЛОБЛЯ у засід. роб. групи (пр.№1 від 07.03.24, пр.№2 від 22.03.2024). Під час обговорення 2-ї редакції ОП, шляхом: участі здобувачів ОП І. БОРОДАЙ та О. ЮЩЕНКО у засід. роб. групи (пр.№3 від 26.02.2025, пр.№4 від 02.05.2025). Під час реалізації ОП здобувачі долучались до засід. роб. групи та відкритих зустрічей з гарантом ОП. Ураховуючи пропозиції стейкхолдерів: здобувачів ВО та представників Ради випускників ПДМУ у 2025 році до ОП введено ВК «Упр. контролінг та бюджетування соц. проєктів», «Організація спроможної мережі закладів ОЗ та розвиток соц. інфраструктури», а також ВК «Цифрові технології та SMART-рішення в менеджменті закладів ОЗ (пр. засід. Ради випускників ПДМУ №4 від 24.04.2025 р.; пр. засід. Ради із забезпеч. якості ПДМУ №4 від 6.05.2025.). Навч.-метод. відділом якості освіти проведені опитування (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/anketuvannya-department-npr-twolevel-management-social-design-94ae>). За рез. опитування 07.03-11.03.2025 р. 100% (32 респондента) задоволені якістю ОП (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jрAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf).

- роботодавці

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням інтересів роботодавців, що забезпечує підготовку фахівців з розвинутими проф. компетентностями, для здійснення фахової діяльності у предметній сфері. Роботодавці інституційно долучені до процесу розр. ОП, визначення цілей та ПРН, й удоскон. ОП: ОП розроблена роб. групою, до складу якої входить О. ОГЛОБЛЯ, нач. відділу, управління лікувально-профілактичної допомоги та мед. кадрів Департаменту ОЗ Полтавської ОВА; П. СКРИПНИКОВ – гол. лікар КУ «Полтавський обл. центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка». У ПДМУ функціонує Рада роботодавців, діяльність якої регламентована Положенням (<https://pdmu.edu.ua/rada-robotodavciv-pdmu>). ОП обговорена на засід. Ради роботодавців ПДМУ (Пр.: №3 від 14.03.2024; №5 від 27.03.2025). Шляхом рецензування ОП до її аналізу (цілей, змісту, ПРН) та удосконалення долучались: В. ЛИСАК, директор Департаменту ОЗ Полтавської ОВА, Г. ОКСАК, Ген. директор КП «Полтавська обласна клінічна лікарня імені М.В. Скліфосовського», С. КОТОВ, директор Департаменту ОЗ Полтавської міської ради. (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/recenziyi-i-vidguki-department-npr-twolevel-management-social-design-szo7>). Інтереси роботодавців врах. за рез. анкетування (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/6jZ6XcvHFExsTSFnBpxo8GzwXNMeYECElyBjMYLJ.pdf). За рез. опитування 100% респондентів визнали відповідність ПРН тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

- академічна спільнота

Пропозиції академ. спільноти врах. при формуванні ОП щодо визнач. змісту ОК - на засід. кафедр: громадського здоров'я з лікарсько-труд. експертизою запропоновано ОК8, ОК9, ОК12, ВК2, ВК10; медицини катастроф та військової медицини - ОК6, ОК7, ВК12, ВК21; гігієни та екології – ОК11, ВК1, ВК9, філософії та суспільн. наук – ОК1, ОК3. Пропозиції розгл. на засід. роб. групи ОП (Пр. роб. групи №2 від 22.03.2024; №3 від 26.02.2025; пр№4 від 02.05.2025) та затв. ріш. ради якості ПДМУ (Пр. №4 від 15.04.2024; №4 від 06.05.2025). ОП пройшла рецензування у провідних ЗВО та отримала відгуки від академ. спільноти у 2024 р.: В. РОДЧЕНКО – дир. ННІ «Каразінська школа бізнесу», ХНУ; Д. БИКУЛОВ – зав. каф. бізнес-адмін. і менеджменту ЗЕД, ЗНУ; у 2025 році О. ДАЦІЙ – зав. каф. економіки бізнесу МАУП; В. МАЛІЙ – зав. каф. менеджменту, маркетингу та заб. якості, НФаУ; Н. ВАСЮК – проф. каф. нац. економіки та публ. упр., КНЕУ; О. РУДЕНКО – зав. каф. менеджменту та адмін., НУ «Чернігівська політехніка»; І. ЧУХНО – зав. каф. «Школа управління в ОЗ» НУ «Києво-Могилянська академія» (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/recenziyi-i-vidguki-department-npr-twolevel-management-social-design-szo7>). За рез. анкетування НПП групи забезпеч. ОП, 100% підтвердили, що мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, а її забезпеч. достатнє для досягн. визначених ПРН (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/CejWPMLFdTltezdoQoVcGiB1Vl96nBQRzUg16HP8.pdf).

- інші стейкхолдери

Університет активно співпрацює з громадськими організаціями, тож до рецензування ОП залучались зовнішні стейкхолдери – Петро ШЕЙКО, керівник Полтавської обласної організації роботодавців оздоровчих закладів, Марія БОНДАРЕНКО, виконавча директорка БО «Світло надії» (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/recenziyi-i-vidguki-department-npr-twolevel-management-social-design-szo7>), які загалом позитивно оцінили освітньо-професійну програму та рекомендували її для подальшої реалізації. Отримані пропозиції були інтегровані у формування змісту ОП і зафіксовані у протоколі засідання робочої групи пр№2 від 22.03.2024. Це забезпечило відповідність ОП сучасним вимогам ринку праці, галузевим та регіональним потребам, а також сприяло забезпеченню якості підготовки менеджерів охорони здоров'я. Також, пропозиції громадських організацій були оприлюднені під час підведення результатів громадського обговорення

ОП у роботі круглого столу в рамках першої Всеукраїнської науково-практичної конференції ПДМУ «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я» 26.06.2025 р.

(https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/Dcoxb5k2bJHy6RbXLasCX2f9MctORyCjvOBtAlsT.pdf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії ПДМУ та корелює зі Стратегією (<https://pdmu.edu.ua/misiya-universitetu>) і Стратегічним планом розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр. (<https://pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>) цінностями й принципами Університету. Місія Університету полягає у «поліпшенні здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої освіти» - відповідно ОП орієнтована на високоякісну підготовку фахівців з менеджменту організацій охорони здоров'я, компетентних керівників, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми менеджменту задля належного функціонування та підвищення конкурентоспроможності організацій, забезпечення якості та ефективності управління соціально-інвестиційними проектами на основі передового досвіду та інновацій (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/klApQ3ZWNsLfw2GWZQNr2VT5mpMrVXLct5nbLc2L.pdf>). Водночас, мета ОП корелює з пріоритетними напрямками та основними завданнями розвитку Університету, що визначені у Стратегії ПДМУ на 2022-2027 рр. (<https://pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і ПРН ОП визначаються з урах. тенденцій розвитку науки і спеціальності та забезпечують поєднання підходів менеджменту та особливостей системи ОЗ, а також відповідності стратегічних цілей її розвитку сучасним викликам (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2025-%D1%80#n300>). Рез. наукової діяльності НПП кафедр, залучених до реалізації ОП опубліковані у провідних наукових виданнях та враховують передові досягнення наукових досліджень у сфері управління, а також тенденції розвитку системи ОЗ (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). ПРН ОП забезпечують здобувачам освіти оволодіння методами ефективної роботи менеджера за сучасними напрямках з урах. тенденцій розвитку спеціальності, зокрема: оцінювати можливі ризики, використовувати сучасні методи кризового менеджменту та безпеки на різних рівнях управління (ПРН 14); забезпеч. належну якість менеджменту ОЗ та соц. проектування на основі міжн. стандартів та принципів корпоративної соц. відповідальності (ПРН 15); вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на надзвичайні ситуації (ПРН 16). У процесі роботи над удосконаленням ОП (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/7qaWEpA4m03AnOtUCmRub3exPTQBotv7A2ThNolF.pdf>) інтегровані управлінські та орг.-економічні підходи до підвищ. ефективності менеджменту організацій та реалізації соц.-інвестиційних проектів розвитку інфраструктури системи ОЗ (ВК13, Вк14, ВК24).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Форм. мети і ПРН ОП передбачає врах. вимог роботодавців та ринку праці щодо підг. проф. менеджерів. Мета, ПРН ОП узгоджені з переліком труд. функцій (проф. компетентностей), які відпов. вимогам до керівників закладів ОЗ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02>). Після отримання осв. кваліф., магістр здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 проф. роботу в закладах ОЗ, інших організаціях, держ. установах і може займати відповідну первинну посаду. Рег. контекст під час визнач. мети ОП та ПРН 14-16 врах. тенденції розвитку регіону та ринку праці, зокрема стратег. та оперативн. цілей, та сфер реалізації проектів, що зазначені у Стратегії рег. розвитку Полтавської обл. зі змінами (<https://media.poda.gov.ua/docs/04aom5k3/889.pdf>). Зокрема зміни до Стратег. цілі 2. Збалансована інновац. конкурентоспр. економіка та Оперативн. цілі 2.1. Інновац. та наук. розвиток економіки на основі смарт-спеціалізації, а також Стратег. цілі 4. Цифрова трансформація – врах. роб. групою ОП при її оновленні: корегування назви ВК 14 Цифрові технології та SMART-рішення в менеджменті закладів ОЗ. Рег. і галузевий контекст під час визначення ПРН 15 ОП врах. відп. до плану заходів, спрямованих на формув. спроможної мережі закладів ОЗ та розвитку кадр. ресурсів Полтавського госпітального округу, відп. до Розпорядж. нач. Полтавської ОВА від 01.08.2023 року №518 (<https://media.poda.gov.ua/docs/kywed4zi/518-2023.pdf>), а також при затвердж. тематики кваліф. робіт (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_nnmi_zo/docs/fZHygipehHx3HQ46lqXw4Wbohovu2v1DvKlIXUb5.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети, завдань освітньої програми та її змісту, що досягаються через набуття програмних результатів було проаналізовано аналогічні вітчизняні освітні програми спеціальності 073 «Менеджмент», проведено детальний аналіз оприлюднених ОП. При формуванні ОП було враховано досвід декількох вітчизняних університетів, які на той час вже викладали аналогічні програми. Зокрема, аналіз ОП «Менеджмент в охороні здоров'я» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (https://www.ukma.edu.ua/dmdocuments/ONP_MP_MOZ_22.04.2024.pdf) дозволив застосувати міжсекторальні підходи під час формування мети і ПРН ОП, використовувати розширений у порівнянні з іншими ОП перелік вибіркового освітніх компонентів в ОП, а також залучати до викладання та гостьових лекцій професіоналів з досвідом управлінської практики. Досвід реалізації ОП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» у Національному фармацевтичному університеті (<https://nuph.edu.ua/upravlinnya-oxoronoju-zdorovya-ta>

farmaceutichnim-biznesom/) надав можливість урахувати під час формування мети та визначення змісту ОП досягнення цілей сталого розвитку та акцентувати увагу на інноваційній моделі розвитку системи охорони здоров'я та її складових, а також на важливості аспектів соціального інвестування у реалізації інноваційних проєктів. Враховуючи зміст та перелік компонент зазначеної ОП були запропоновані назви ОК9-ОК11, ВК 3, ВК18, ВК20. Аналіз ОП «Менеджмент проєктів і консалтинг», яка реалізується на факультеті економіки та управління Київського національного економічного університету сприяв розширенню ПРН у порівнянні зі Стандартом і обґрунтуванню ПРН 15, а також надав можливість запропонувати ВК3 (https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_menedzhmentu/km_OP_mag/ka_OP_manproconmag/). До розробл. ОП долучалися представники провідних ЗВО, які мають досвід реалізації ОП за спеціальністю 073 "Менеджмент" (Полтавський ун-т економіки і торгівлі, Полтавський держ. аграрний ун-т): д.е.н., проф. О.Дорофєєв, д.е.н., проф. Л.Шимановська-Діанич, д.е.н., проф. Т.Воронько-Невіднича, відповідно до угод про співпрацю. ОП також враховує досвід та очікувані результати реалізації Українсько-швейцарського проєкту "Розвиток медичної освіти", зокрема щодо посилення потенціалу і можливостей медичних ЗВО у забезпеченні розвитку та підтримки програм з менеджменту в охороні здоров'я (<https://mededu.org.ua/purpose/>). Основними відмінностями та перевагами ОП у порівнянні із іншими ОП, які реалізують вітчизняні ЗВО є фокус на трансформації функціональних організацій у функціонально-матричні та проєктно-функціональні і акцентування уваги на проєктному підході у менеджменті відповідно до реальних умов та нових можливостей розвитку системи охорони здоров'я, залученню соціальних інвестицій та формування соціальної інфраструктури.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП було враховано досвід ун-тів, які пропонують споріднені ОП: Harvard T.H.Chan School of Public Health (США); MSc Global Health Management від Arden University, Ковентрі (Велика Британія), Entrepreneurship, Leadership and Innovation University of Birmingham (Велика Британія); MS Healthcare Management Loyola University New Orleans (США), Master Healthcare Policy Innovation and Management Maastricht University (Нідерланди). При розробці ОП проаналіз. зміст програми The Master in Health Care Management (МНСМ) program of Harvard T.H.Chan School of Public Health <https://hsph.harvard.edu/program/master-health-care-management/> у межах якої зосереджено увагу на таких навч. курсах: «Конкурентна стратегія», «Інновації та підприємництво в ОЗ», «Операційний менеджмент закладу ОЗ», що сприяло удосконаленню змістовної частини ОП. Аналіз місії та ОК, які викладаються в University of Birmingham (Велика Британія) (<https://www.birmingham.ac.uk/about/college-of-social-sciences/department-of-management/management-research/entrepreneurship-leadership-and-innovation>) дозволили визначити позитивний вплив на відповідальну бізнес-політику та організаційні практики і підвищ. обізнаності щодо цілей сталого розвитку та соц. відповідальності мед. бізнесу. Програма MSc Global Health Management від Arden University, Ковентрі (Велика Британія) акцентує увагу на поєднанні проєктних підходів у менеджменті ОЗ. До основних освітніх модулів програми відносять такі, як «Провідні проєкти в галузі охорони здоров'я», «Проектування глобальних досліджень охорони здоров'я», «Галузевий проєкт». Програма Maastricht University «Master Healthcare Policy Innovation and Management» (<https://www.maastrichtuniversity.nl/education/master/programmes/healthcare-policy-innovation-and-management/courses-and-curriculum>) зосереджує увагу на стратег. управлінні організацією ОЗ, організації та проектуванні послуг ОЗ. Освітні програми Erasmus School of Health Policy & Management (Rotterdam, Нідерланди): Master in Health Economics, Policy & Law (<https://ua.educations.com/institutions/eshpm/master-in-health-economics-policy-law>); Master in Health Care Management (<https://ua.educations.com/institutions/eshpm/master-in-health-care-management>) є акцентують увагу на питаннях економіки, фінансування ОЗ, упр. ризиками та міжнар. права. Аналіз споріднених програм підготовки магістрів сприяв імплементації міжнар. досвіду при змістовному наповненні ОП. Розглянуті програми є практикоорієнтованими, мають схожі цілі, ПРН та окремі освітні компоненти (ОК1, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12), використовують міждисциплінарні підходи, передбачають стажування і підготовку кваліф. магістр.роботи. Відмінності полягають у структурі програм, термінах підготовки, змістовій наповненості дисциплін, які враховують нац. і рег. особливості менеджменту ОЗ. Вивчення міжнар. досвіду реалізації референтних ОП є підґрунтям для майбутньої реалізації програми міжнар. академ. мобільності в ун-ті як здобувачів ВО, так і викладачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування» відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Метою ОП є забезпечення сталого розвитку системи охорони здоров'я, потреб суспільства та ринку праці у компетентних керівниках, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання і проблеми менеджменту задля належного функціонування та підвищення конкурентоспроможності організацій, забезпечення якості та ефективності управління соціально-інвестиційними проєктами на основі передового досвіду та інновацій, менеджерів з високим ступенем адмтптивності до непередбачуваних мінливих умов, спроможних ефективно керувати організаціями, використовуючи управлінські компетенції для прийняття обґрунтованих стратегічних та операційних рішень, готових до прорахованого ризику, ініціативних і здатних не лише застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту, але й розробляти власні антикризові сценарії, реалізовувати соціальні проєкти, передусім у галузі охорони здоров'я. Зміст ОП реалізований через систему освітніх компонентів, які дозволять набути набір компетентностей та ПРН, що охоплюють усі аспекти управління, від загальних уявлень щодо управління системою охорони здоров'я (ОК1 Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я; ОК6 Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я) до питань підвищення ефективності функціонування підприємств у сфері охорони здоров'я (ОК8 Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я; ОК9 Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я; ОК11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я). Від особливостей управління соціально-інвестиційними інноваційними проєктами (ОК10 Соціальне проєктування та управління інноваційними проєктами в охороні здоров'я), інформатизації та технологізації процесів управління (ОК2 Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні) до суто практичних питань кризового управління та ризик-менеджменту організацій (ОК7 Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека) та забезпечення конкурентоспроможності організацій охорони здоров'я за непередбачуваних умов (ОК12 Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості). Така структура відповідає теоретичному змісту предметної області та відображає об'єкт вивчення. Програма враховує принципи ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

(https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation_main), Національної рамки кваліфікації (<https://nqa.gov.ua/>), кваліфікаційних характеристик професійних посад (професіонали) (Державний класифікатор професій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Засади формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідають принципам студентоцентричного підходу в навчанні, відображені у Положеннях «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету», «Про врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ», «Про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ», «Про організацію та проведення практики здобувачів освіти» (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій у ПДМУ здійснюється шляхом вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП та інших ОП (окрім випадків, коли вивчення ВК передбачає опанування дисциплін-передумов); реалізації права на академічну мобільність з наступною можливістю перезарахування дисциплін за результатами їх вивчення в інших ЗВО (у тому числі закордонних); через можливість зарахування кредитів та визнання результатів, отриманих у неформальній освіті; вибору тем і керівників кваліфікаційних робіт магістра; вибору місця проходження практики, опануванням компенсаційних курсів та сертифікатних програм, що реалізуються в Університеті. Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку щодо процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти забезпечує гарант ОП, кафедри, що долучені до реалізації ОП та адміністрація ННМІ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право на вибір дисциплін, спираючись на Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету» (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). На сторінці ННМІ сайту Університету щорічно оприлюднюється оновлений перелік вибіркових дисциплін за кожною ОП на наступний навчальний рік та портфоліо вибіркових компонентів, які презентують кафедри. (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin>). Процедури вибору є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Для ознайомлення здобувачів про вибіркові дисципліни кафедри анонсують їх у вигляді анотації чи короткої презентації та завчасно розміщують на сайті ННМІ. Для ознайомлення з особливостями ВК на початку навчального семестру організуються зустрічі здобувачів освіти з представниками кафедр та адміністрації ННМІ. Процедура вибору проводиться наступним чином. Здобувач освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням особистих інтересів. Результати індивідуального вибору фіксує у заяві, які на першому курсі денної форми навчання здобувач подає до 15 вересня поточного навчального року, заочної – за три дні до завершення першої настановної сесії (ці дисципліни вивчатимуться на першому курсі) та до 5 лютого – дисципліни вивчатимуться на другому курсі. Заяву надає особисто або надсилає на електронну пошту адміністрації ННМІ. На підставі поданих заяв формуються академічні групи для вивчення ВК. Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану, який визначає навчальне навантаження на поточний рік, та до індивідуального плану здобувача освіти – з цього моменту вибірковий компонент стає обов'язковою для вивчення здобувачем. За період реалізації ОП здобувачі освіти формували індивідуальні освітні траєкторії не лише за рахунок вибіркових компонентів, а й за рахунок сертифікатних програм, що реалізуються в ПДМУ. Згідно з опитуванням здобувачів ОП (32 респондента), яке проводилось у період 07.03.- 11.03.2025, 82,1% здобувачів заочної форми навчання задоволені процедурою та результатами формування індивідуальної освітньої траєкторії та вважають, що реалізується право на вибір ними навчальних дисциплін (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП та навч. плані передбачено практичну підготовку здобувачів освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої проф. діяльності. Практична підготовка забезпечується практичними заняттями з циклу проф. підготовки, вибірковою компонентою. До циклу проф. підготовки включено ОК14. Практика, обсяг якої – 6 кредитів ЄКТС. Практич. підготовка здобувачів проводиться на базах, які спроможні забезпечити необх. умови для виконання програми (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>). Вона спрямована на набуття компетенцій, визначених ОП, на основі конкретних суб'єктів господарювання, а також на збір аналіт. матеріалу для написання кваліфік. роботи. Процедури орг. та проходж. практики регламентовані Положенням про організацію та провед. практики здобувачів освіти ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/7LCqBO42uvfK2orsVr3N9RZ3QRBk8NFmyCvWdS29.pdf). Здобувачі освіти самостійно обирають базу практики із запропонованих університетом, відповідно до уклад. договорів (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>) та мають можливість проходити її за місцем роботи (за наявності відповідн. угоди про співпрацю). Під час проходж. практики досягається закріплення і поглиблення теор. знань, розвиток фах. компетентностей, оволодіння сучасними методами та формами діяльності, уміннями та навичками у сфері менеджменту організацій та упр. проектами. Зворотний зв'язок відбувається шляхом врахування рекомендацій роботодавців у завданні на практику, узгодження формату та плану проходж. практики, форм звітності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття soft skills, що передбачено ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН15, ПРН 16, у процесі опанування ОК2, ОК4, ОК7, ОК11, ОК13, а також Вк3, Вк4, Вк5, Вк8, Вк13, Вк14, Вк23. Соц. проектування дозволяє набуття лідерських якостей та соц. відповідальності (ОК10, ВК3, ВК6, ВК19, ВК20). Формув. соц. навичок забезпеч. інтерактивн. методами навч., переддипломн. практикою і демонструється при захисті КР. Зразковими прикладами розв. soft skills є участь здобувачів ОП у заходах «Школа лідерства та управління» (<https://pdmu.edu.ua/news/unikalna-mozhlyvist-dlya-studentiv-medikiv-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu-a-unique-opportunity-for-medical-students-of-poltava-state-medical-university>), «Managers-club» (<https://pdmu.edu.ua/news/pro-medicinu-biznes-i-te-shcho-mizh-ryadkami-u-pdmu-vidbulasya-zustrich-iz-medichnim-pidpriemcem-sergiuem-zamchiem>), воркшопах ([dmu.edu.ua/news/navchajemos-proiektnomu-menedzhmentu-learning-project-management](https://pdmu.edu.ua/news/navchajemos-proiektnomu-menedzhmentu-learning-project-management)), у наук.-практ.конф. (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/naukovo-praktichna-konferenciya>), волонтерстві (<https://pdmu.edu.ua/news/podaruvani-pidtrimku-ta-tepli-pochuttyam-tim-hto-yiyi-potrebuie-sogodni-naybilshe-slidami-odnoyi-nedavnoyi-poyizdki>). За рез. опитування «Оцінка якості ОП» (березень 2025 р.), розвитком soft skills задоволено 100% здобувачів ОП (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAmvhWx6py6KNs.pdf).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: профіль програми, перелік компонент у логічній послідовності; форму атестації; матрицю відповідностей компетентностей та забезпечення програмних результатів (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/kLApQ3ZWNsLfw2GWZQNr2VT5mpMrVXLct5nbLc2L.pdf>). Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, які формують цілісний комплекс знань і навичок. ОК складають логічну взаємопов'язану систему та взаємодоповнюють одна одну, що дозволяє загалом досягнути поставлених результатів навчання. Обов'язкові компоненти розподілено на два цикли – загальної та професійної підготовки. Кожен освітній компонент логічно пов'язаний з іншим, забезпечуючи послідовне засвоєння матеріалу, інтегрований. Логічність такого взаємозв'язку закріплено структурно-логічною схемою ОП. Така система дозволяє здобувачам освіти ефективно оволодівати знаннями та формувати необхідні компетенції. Між ОК існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого наведена в п.2.2 ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, оскільки вона спрямована не лише на професійні знання, а й на розвиток відповідального ставлення до здоров'я суспільства, етичних норм, комунікативних навичок. ОП включає ОК, що формують навички критичного мислення, ефективної комунікації, роботи в команді та ухвалення рішень, здатність усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми. Вивчення питань формування та реалізації державної політики ОЗ (ОК6), соціального проектування (ОК10), міжнародного права та організаційно-правових аспектів охорони здоров'я (ОК1, ОК6), соціально-психологічних аспектів управління (ОК13) сприяє розвитку громадянської свідомості та корпоративної соціальної відповідальності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з них ОК – 54, ВК – 24, написання КРМ – 12 кредитів. Тривалість семестрів у

тижнях відображається у навч. плані та графіку освітнього процесу (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xhErhYSiTygyviMB8JoPffBxDireIh2VzXDBCdN.pdf). На навч. рік планується 60 кредитів. Середнє тижневе навантаження складає 1,5 кредиту (45 год). Співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної робіт регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу в ПДМУ; про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в ПДМУ, про заочну форму навчання в ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>) визначається навч. планом для кожної ОК та відображено у роб. програмах та силабусах навч. дисциплін. Обсяг кредитів в ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та ПРН. Підхід до оцінки фактичного навантаж. здобувачів передбачає: співвіднесення обсягу окремих ОК з факт. навантаж., визнач. співвіднош. між ауд. і СР, що дозволяє здійснювати коригування годин. З метою якісної орг. СР в ПДМУ впроваджується електронна платформа eAristo. За рез. анкетування, 82,1% здобувачів освіти вважають обсяг навч. навантаження (кількість дисциплін на семестр та годин на тиждень, обсяг аудиторної і самостійної роботи) оптимальним (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та ОК забезпечують її практикоорієнтованість, яка реалізується через цикл ОК проф. підготовки (ОК5 – ОК14). Відповідно до навч. плану ОП, структура ОК зорієнтована на практичну підготовку здобувачів ВО, зокрема співвідношення лекційних і практичних (семінарських) занять становить як правило 1:3-1:4, що дозволяє забезпечити досягнення практикоорієнтов. рез. навчання. Під час освітнього процесу викладачі застосовують методи навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти (дискусії, публ. виступи, тимбілдінг, моделювання ситуацій проф. діяльності, презентації проєктів, їх публічний захист та ін.), у тому числі шляхом використ. методів: кейс-стаді – аналіз реальних кейсів; ситуаційні вправи – вирішення проблемних ситуацій; виконання індивід. практик завдань; організації роботи в малих проєктних групах. Практикоорієнтованості навчання сприяє залучення роботодавців до реалізації ОП (<https://pdmu.edu.ua/news/vidkrita-lekciya-na-temu-dosyagnennya-ta-perspektivi-rozvitku-sferi-ohoroni-zdorov-ya-poltavskogo-gospitalnogo-okrugu-podrobici-dali>). На переддипломну практику, що регламентується ОП передбачено 6 кредитів ЄКТС. Для проходження переддипломної практики укладені договори із провідними організаціями, закладами ОЗ (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>). Практикоорієнтованість закріплюється через написання кваліфікаційних робіт (12 кредитів ЄКТС) (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_nnmi_zo/docs/fZHygipehHx3HQ46lZqXw4WbohOU2v1DvKlIXUb5.pdf). Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами компетентностей напр. на досягнення глобальних ЦРС здійснюється на основі Стратег. плану ПДМУ щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2026 рр., з урах. вимог воєнного стану, розділом 4 якого «Цілі сталого розвитку ООН (The University Impact Rankings)» визначено основні заходи щодо їх досягнення (<https://pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-shchodo-pokrashchennya-pokaznikiv>). ОП сприяє реалізації Стратег. плану щодо досягнення ЦСР через вивчення комплексу ОК ОП та набуття навичок для забезпеч.: здоров. способу життя; якісної освіти; гендерної рівності; створення стійкої інфраструктури, сприяння інноваціям, функц. інституцій системи ОЗ. Зміст ОК сприяє набуттю компетентностей, спрям. на досяг. ЦСР до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722, що відображ. у меті ОП, а також ПРН 5, ПРН 6, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, досяг. яких забезпечують ОК циклу проф. підготовки ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13, які посилюються за рахунок ВК1, ВК3, ВК9, ВК10, ВК19, ВК20, ВК21, ВК22. Планування тем квал. робіт здійснюється в межах досягн. ЦСР (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_nnmi_zo/docs/fZHygipehHx3HQ46lZqXw4WbohOU2v1DvKlIXUb5.pdf). ОП сприяє формуван. культури громадського здоров'я шляхом опублікув. рез. наук. досліджень НПП (Табл.2 Зведена інформ. про викладачів). Досяг. ЦСР оцінюється під час опитування здобувачів стосовно якості ОП (п. 24-25) (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.pdmu.edu.ua/?_gl=1*_1ewjrl9*_ga*MTIzMTQ0NDA1NS4xNjk4MDYzMTew*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczODkyNTQ3OC42ODIuMS4xNzM4OTI1NDc5LjAuMC4w

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому відповідають вимогам Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (Наказ МОН від 10.02.2025 р. №168 (зі змінами)), прописані у Правилах прийому ПДМУ (<https://vstup.pdmu.edu.ua/admission-rules/pravila-priyomu-do-pdmu-vishcha-osvita-2025-roci>) та відображені у конкурсних пропозиціях ПДМУ. У Правилах прийому до ПДМУ наведені вичерпні вимоги до вступників, які є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та створюють належні умови для конкурсного відбору, а також враховують особливості ОП. Зокрема, на навчання приймаються вступники з першим (бакалаврським) або другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або ОКР спеціаліст, що передбачено ОП й обумовлює відповідний термін навчання. Конкурсний відбір вступників у 2024 та 2025 рр. здійснювався на основі освітнього рівня бакалавр (НРК 6) за результатами ЄВІ та ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування) та/або на основі рівня магістр (спеціаліст (НРК 7) за результатами вступних випробувань у формі фахового іспиту, який охоплює основні теми та поняття, необхідні для подальшої навчання за ОП, враховують особливості спеціальності, а також співбесіди з англійської мови. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсн. балу та розгляду мотиваційних листів. Критерії оцінювання мотиваційного листа: рівень вмотивованості щодо вступу на відповідну ОП, рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації); усвідомл. відповідності якостей вступника вимогам до професії, початкових компетентностей, необх. для навч. за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ПДМУ, Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДМУ, Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ. Процедура, які визначені локальними нормативними документами ПДМУ є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Згідно з Положенням про академічне визнання в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/dSp7ejeOOwaSMsvRFifhlWInZBWdWxmBhqZ8soSb.pdf), для визнання (перезарахування) результатів вивчення освітніх компонент відповідно до звернення здобувача (заяви) створюється комісія, яка на підставі аналізу документів (робочої програми/силабусу, тематичних планів, кількості отриманих кредитів), співставлення компетентностей та програмних результатів навчання дисципліни, рекомендації кафедри, що відповідає профілю дисципліни приймає рішення про визнання/невизнання (перезарахування/часткове перезарахування) вивчення дисциплін у інших закладах вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнанню підлягають рез. навч., що за тематикою, обсягом та змістом відповідають РП навч. дисципліни чи її окремому розділу. Здобувачі звертається із заявою про перезарах./визнання результатів навчання, набутих у іншому закладі освіти. За результатами перевірки документів, що підтверджують інформацію про вивчення певних дисциплін, яка визначає тематику, обсяги та перелік результатів навчання, комісія, приймає рішення про зарахування/незарахування здобувачу певних ОК, за якими був атестований здобувач під час навч. за іншими ОП (ОНП). У 2024/2025 н.р. – здобувачам освіти В. ДВОРНИКУ, Н. ДЕВ'ЯТКІНІЙ, Р. ЛУЦЕНКО, Л. БУРІ, В. ДРАБОВСЬКОМУ визнані експертною комісією (Пр. від 23.01.2025 р. №2) та перезараховані наказом ректора (НАКАЗ від 26.02.2025 №18-ннмі) Сертифікати володіння англ. мовою на рівні B2, як ОК «Англ. мова проф. спрямування» (3 кредити ECTS, форма ПК – залік) з оцінкою «зараховано». ПДМУ є учасником програми ЄС Еразмус+, за якою відбувається академ. мобільність здобувачів, має досвід академ. мобільності та визнання рез. навч., отриманих на інших ОП (до прикладу на ОП «Медицина»). к.філ.н. Ю. Лисанець взяла участь у Програмі академ. обмінів імені Фулбрайта, м. Балтимор, США та поінформувала здобувачів ОП про можливості визнання рез. навч., отриманих під час академ. мобільності. На web-сторінці міжн. відділу є окрема рубрика «Закордонне стажування та академ. мобільність» (<https://pdmu.edu.ua/sections/mz/staguvannya/zakordonne-stazhuvannya-ta-akademichna-mobilnist-mizhnarodni-partnerski-proekti---krok-po-kroku>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти визначений Наказом МОН України від 08.02.2022 № 130 (<https://zakon.rada.gov.ua/go/z0328-22>). Визнані результати використовуються для реалізації академічних прав здобувачів освіти (зарахування заявнику певних видів навчальної роботи в межах ОК, формування індивід. освітньої траєкторії). ПДМУ може визнати результати навчання, обсяг яких не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОП, на якій навчається здобувач. Процедура визнання рез. навчання, відбувається у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ, яке є доступним для всіх учасників освітнього процесу (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cP05jqobrID6eI7LKTEAcqmrdrjrewYFvL.pdf). Визнання результатів навчання проводиться, як правило, на початку навч. року/семестру, у якому навчальним планом передбачено вивчення ОК, результати якої перезараховується. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). Інформація про можливості неформальної освіти доводиться до відома здобувачів на виробничих зборах, викладачами під час реалізації ОК. Форма індивід. навчального плану здобувача освіти містить окремий розділ, де викладач фіксує визнані результати неформальної освіти у межах ОК та суб'єкт надання освітньої послуги

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП поширена практика визнання результатів навчання у неформальній освіті у межах окремої ОК. Так, при вивченні ОК програми окремі складові за визначеними темами зараховувалися за результатами проходження онлайн-курсів на платформах Prometheus, EdEra, Експертус та ін. У здобувачів заочної форми, проходження онлайн-курсів як правило відбувається у міжсесійний період. Сертифікати про проходження курсів та заяви на їх визнання з конкретизацією результатів досягнень надсилаються викладачу електронною поштою; рішенням кафедри результати визнаються або здобувач отримує відмову. Так, наприклад, під час вивчення ОК6 ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я здобувачі Ірині БОРОДАЙ було зараховано результати вебінару «Інформована згода: як організувати процеси керівнику ЗОЗ» (цифрова платформа «Експертус»), як спосіб вивчення теми «Організація та управління системою охорони здоров'я в Україні», що підтверджено протоколом засідання кафедри медицини катастроф та військової медицини №8 від 11 грудня 2024 року. Форма індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти передбачає окремий розділ, де викладач фіксує визнані результати неформальної освіти у межах освітньої компоненти та суб'єкт надання освітньої послуги.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регламентується Положенням про орг. освітнього процесу в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrpFJqauWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf), іншими норм.-правовими актами ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Підготовка за ОП здійснюється відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю «Менеджмент» другого рівня ВО (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>). Використання методів, засобів і технологій навчання сприяють досягненню мети та ПРН шляхом поєднання з використанням проблемно-орієнтованого і проєктного підходів, що дозволяє формувати проф. компетентності (ПРН1, ПРН8, ПРН13); розвивати аналітичне і критичне мислення (ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН14), покращувати навички комунікації та роботи в команді (ПРН3, ПРН7, ПРН10, ПРН13). Методи навч. адаптовані до сучасних освітніх технологій та реалізуються із використанням інтегруючих цифрових інструментів: Microsoft Teams, Google Classroom (робота в групах, онлайн-дискусії, консультації, тести, інд. завдання). Виконання КРМ (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikatsiynoyi-roboti-magistra>) сприяє реалізації принципу «навчання через дослідження». Оцінювання рез. навчання здійснюється шляхом опитувань, що проводяться навч.-метод. відділом забезпеч. якості освіти (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring/anketa>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання є невід'ємною частиною студентоцентр. підходу, забезпечення якого відбувається у сформованості компетентностей та досягненні ПРН та реалізується в ПДМУ через формує. індивід. освітньої траєкторії здобувачів їх залученням до обговорення ОП (опитування, членство в раді якості, вчених радах ННМІ та університету, роб. групі з розробки ОП), виборі тематики та керівників кваліф. робіт, баз практики. Використання методів, засобів та технологій навчання спрямовані на активну взаємодію, гнучкість, самостійність і персоналізацію осв. процесу, практик викладання, досягнення рез. навчання через використання елементів проєктного навчання, case-study, брейн-штормінгу, засобів та технологій на основі відкритих освітніх ресурсів: платформ Research4life (<https://portal.research4life.org>), LibreTexts (<https://ukrayinska.libretexts.org/>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>), Thieme (<https://www.thieme-connect.com>), Bentham Science (<https://www.eurekaselect.com/bypublication>), можливостей неформ. освіти, участі у воркшопах (<https://pdmu.edu.ua/news/navchajemos-proiektnomu-menedzhmentu-learning-project-management>). Оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється через анкетування здобувачів «Оцінка якості ОП» в період 07-11.03.2025 р., результати яких відображають їхню задоволеність методами навчання та викладання (питання №15 - 100%) (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академ. свободи забезпечується через створення гнучкого формату для навчання, автономії НПП та здобувачів і реалізується через: вільний вибір методів та досліджень, доступ до широкого спектра інформ. ресурсів, можливості проф. розвитку. Реалізуючи принципи академ. свободи, НПП мають можливості впровадж. авторських форм і методик навчання, майстер-класів, курсів, проєктів тощо. Для здобувачів принцип академ. свободи реалізується через формування

індивідуальної освітньої траєкторії, реалізацію права на вільний вибір ВК, баз практик, вільне обрання тематики кваліф. роб., а також в позааудиторній роботі: круглі столи, вебінари, воркшопи, зокрема: лекції майстер-класи з менеджменту від експертів (<https://surl.li/ussgyc>), майстерня розвитку «aGAIN 3.0», в межах партнерства ЄС та ПРООН «EU4Recovery задля сприяння розвитку лідерських якостей, залучення до прийняття рішень у закладі освіти (<https://surl.li/kproect>); проектного менеджменту на основі методології UPSHIFT - «UPSHIFT_START» (<https://pdmu.edu.ua/news/navchaiemos-proiektnomu-menedzhmentu-learning-project-management>). ПДМУ визнає рез. попереднього формального навчання (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/dSp7ejeOOwaSMsvRFifhlWInZBWdWxmBhqZ8soSb.pdf), неформальної та інформальної освіти (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jqobrID6eI7LKTEAcqmrjdjrewYFvL.pdf) як забезпеч. академ. свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в ОП, навчальному плані, а також робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Під час організації освітнього процесу Університет дотримується принципу відкритості та доступності інформації, а також механізму її дублювання при використанні сучасних інформаційних/комунікаційних технологій. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу на першому занятті з кожного ОК, зустрічах зі здобувачами вищої освіти, настановчих сесіях. Інформування здобувачів освіти реалізується шляхом презентації ОП гарантом та представниками адміністрації ННМІ на виробничих зборах на початку навчального року. Відповідна інформація доводиться також, шляхом проведення поточних консультацій, де здобувачі ознайомлюються з нормативними документами та отримують роз'яснення щодо їх впровадження, вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Результати опитування здобувачів освіти «Оцінка якості ОПП», що проводилось в період з 07 по 11.03.2025 підтверджують високу поінформованість щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання: рівень поінформованості здобувачів освіти складає 100% https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП реалізується у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень НПП та здобувачів освіти. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП у галузі управління та адміністрування та споріднених наук, запитів роботодавців, результатів наукових досліджень, що впроваджені в освітній процес. ОП містить ПРН, які передбачають пошук потрібної наукової інформації у сфері менеджменту в охороні здоров'я та соціального проектування (ПРН 1), аналіз інформації, визначення перспективних напрямів та представлення результатів власних досліджень у формі доповідей, презентацій та публікацій українською та англійською мовами (ПРН 9). Слід зазначити, що ОКЗ Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність формує у здобувачів вміння проводити результативну НДР, працювати із різноманітними джерелами інформації, ефективно використовувати методи планування та проведення, оформлення результатів наукових досліджень. Здобувачі долучені до роботи СНГ кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи, кафедри медицини катастроф та військової медицини, кафедри гігієни та екології. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється головним чином при виконанні випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи. Здобувачі освіти підтверджують отримані компетентності та ПРН у вигляді формування наукового пошуку, аналізу, тощо у формі випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою із запропонованих на вибір (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciyanoi-roboti-magistra>). Підготовка КРМ передбачає застосування як загальних, так і спеціальних наукових методів дослідження, що відображено у методичних рекомендаціях. Також, поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом участі здобувачів ОП в НДР кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи, кафедри медицини катастроф та військової медицини, кафедри гігієни та екології у якості позаштатних виконавців. Здобувачі пройшли апробацію, як учасники науково-практичної конференції «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я» 26.06.2025 року, організованої у тому числі в рамках підготовки здобувачів за ОП «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування». Зокрема, здобувачі ОП: Віталій ДРАБОВСЬКИЙ, Валентин ДВОРНИК, Наталія ДЕВ'ЯТКІНА, Руслан ЛУЦЕНКО були доповідачами під час Другого пленарного засідання та опублікували тези у матеріалах науково-практичної конференції (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/naukovo-praktichna-konferenciya>), що підтверджено відповідними сертифікатами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrpFJqauWjwIze7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf) та відбувається на підґрунті наукової, педагогічної та самоосвітньої діяльності НПП. Питання розробки, оновлення та перегляду ОК регламентовано Положенням про робочу програму навч. дисципліни ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/5JinkE423n6NgqOpriQ1cn2ihHj3oc2YwncC4JEl.pdf). Зміст ОК оновлюється з урах. наук. досягнень та сучасних практик в галузі ОЗ, тенденцій розвитку науки, напрямів наук. досліджень кафедр та пропозицій стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК знаходить своє відображ. в РП і силабусах навч. дисциплін: зміст ОК через введення нових тем, питань; зміст лекційних, практичних (семінарських) занять,

сам. роботи, індивід. завдань; перелік рекомендованої літератури та інформ. джерел. Змістовна частина РП та силабусів навч. дисциплін переглядаються щорічно з урах. наукових та навч.-метод. публікацій НПП кафедр, а також змін норм.-правових документів, що регулюють діяльність освітньої галузі та професійної сфери. Рез. наук. досліджень впроваджуються і використовуються в освітньому процесі. Зокрема, за рез. здобутків НПП кафедр: громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи; медицини катастроф та військової медицини, вносилися зміни до реком. літератури: ОК6 Державна політика та організаційно-правові засади ОЗ; ОК7 Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека; ОК10 Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в ОЗ. НПП є упорядниками низки навч.-метод. посібників, відповідно специфіки ОК («Теорія організацій та упр. соц. системами» - Д. Карамішев, «Ризик-менеджмент та прийняття рішень в кризовому управлінні» - Д. Карамішев, Л. Гордієнко, В. Коршенко, «Соціальне проектування» - І. Белікова, І. Голованова). Також, підставами для змін в ОК6 стала Стратегія розвитку системи ОЗ до 2030 р., схвалена Розпорядженням КМУ від 17.01.2025 №34-р. Сучасні практики та методики викладання, варті використання у процесі формування змісту навчання, визначаються на основі аналізу законодавства, зарубіжного досвіду, нормативних та аналітичних матеріалів МОН України, МОЗ України, підвищення кваліфікації НПП та враховуються при укладанні РП і силабусів навч. дисциплін. Також, наукові досягнення відображуються шляхом оновл. рекомендованих інформ. джерел, посилань на інтернет-ресурси. Щорічно проводиться метод. конференція за участі провідних НПП, у т.ч. із ЗВО регіону. НПП здійснюють апробацію наук. досліджень та імплементацію сучасних практик в осв. процес шляхом участі у наук.-освітніх заходах, конференціях, тренінгах, воркшопах, вебінарах. 20.03.2025 р. відбулася наук.-практична конференція з міжн. участю «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти» (<https://pdmu.edu.ua/news/naukovo-praktichniy-konferenciya-u-pdmu-obgovoryuvali-integraciyni-ta-innovaciyni-napryami-rozvitku-medichnoyi-osviti>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Напрями інтернаціоналізації освітньої діяльності зазначені у Стратегічному плані розвитку ПДМУ на 2022-2027 рр, затв. ріш. Вч. ради від 30.08.2021 р. (<https://pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>). Інтернаціоналізація завдяки співпраці з міжн. академ. організаціями, покликана диверсифікувати можливості ВО у викладанні іноземними мовами та покращити якість науково-осв. діяльності. 20.03.2025 р. відбулася наук.-практ. конф. з міжн. участю «Інтеграційні та інноваційні напрями розв. мед. освіти» (<https://surl.lt/yjvkvv>). Серед напрямів інтернаціоналізації: розширення міжн. партнерства та академічної мобільності завдяки участі в програмах: Erasmus+ (KA1, KA2), програмі «Ініціативи Єднання» від CormackConsultancyGroup, програмі обмінів для викладачів BridgeUSA, програмі академічних обмінів імені Фулбрайта, міжн. програмі COIL (Collaborative Online International Learning) з проєктного навчання (<https://surl.li/pugztt>). ОП інтернаціоналізується через посилення академ. мобільності викладачів: за програмою Erasmus+ (Ю. Лисанець – Університет Віго, м. Віго, Іспанія, 2025); міжн. стажувань (Н. Ляхова – Люблінський мед. ун-т, Польща, Г. Васильєва – Міжн. навч. курс “Combating Gender Based Violence”, м. Хайфа, Ізраїль, 2025 р.) І. Голованова – Міжн. наук-пр. конф., м. Сосновець, Польща). НПП мають індексацію у наукометр. базах Scopus, WoS. За даними рейтингу агенції UMultirank ун-т займає першу позицію в цьому вимірі «Викладання та навчання» серед закладів ВО, підпорядкованих МОЗ України.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО визначені у Положенні про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf). Мета контр. заходів – об'єктивне встановлення відповідності отриманих здобувачами освіти знань/вмін/навичок вимогам робочої програми освітнього компонента, освітньої програми та Стандарту вищої освіти. Якісне оцінювання досягнення ПРН в Університеті забезпечується поєднанням різних видів, форм і методів контролю. Кожен освітній компонент має чітко визначені результати навчання, які закладені в ОП. Контрольні заходи перевіряють, чи здобувач освіти опанував ці результати, а критерії оцінювання дозволяють встановити рівень їх досягнення. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь. Оскільки ці параметри перевіряються на різних етапах вивчення ОК, то їм відповідають різні види контролю, визначені ОПП та навчальним планом: вхідний, поточний (у процесі навчання) та підсумковий, що зазначаються в силабусі навчальної дисципліни, що оприлюднюються на сайтах кафедр і доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно його корегувати. Поточний контроль знань на заняттях, включає тестовий контроль, усне та письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, контроль набуття практичних навичок, контроль виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, відповідно до специфіки ОК та охоплює тематику заняття, в тому числі питання, що виносяться на самостійну підготовку. Комунікативні навички – перевіряються під час презентацій, дебатів, обговорень креативних інноваційних ідей, усних відповідей. Підсумковий контроль – контроль по завершенні вивчення дисципліни у формі заліку (диференційного заліку), іспиту. Чіткі критерії оцінювання допомагають об'єктивно визначити рівень досягнень результатів навчання здобувачів освіти. При поточному оцінюванні застосовується чотирибальна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; при підсумковому – двохсотбальна, яка зіставляється з європейською системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Для практик передбачено диференційний залік у формі захисту практики та надання звітної документації. Агестація (фінальна оцінка здобувачів) за ОП проходить у

формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (КРМ) (комплексно демонструє рівень здобутих знань, уміння аналізувати та вирішувати професійні завдання). Критерії оцінювання здобувачів під час атестації наведені у Метод. рекомендаціях щодо підготовки та захисту кваліф. роботи (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciyanoi-roboti-magistra>). Якщо здобувачі успішно виконали усі вимоги ОП (склали заліки, ПМК, захистили КРМ), це підтверджує їх готовність до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів забезпечена ґрунтовним підходом до їх планування та формулювання, своєчасним оприлюдненням на сайті ННМІ відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, щосеместрових зборів, онлайн- зустрічей, де здобувачів ознайомлюють з норм. документами, отримують роз'яснення щодо їх імплементації, вносять пропозиції щодо удосконалення освітн. процесу. Основними норм. документами, що регулюють контрольні заходи суб'єктів освітнього процесу, порядок та критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти є Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ; Положення про організацію та методику проведення оцінювання навч. діяльності здобувачів ВО в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Види і форми контролю в межах навч. дисциплін визначаються в РП навч. дисципліни, де наведені питання для підсум. контролю, види контролю, критерії і шкала оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів, критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується силабусами ОК, які доводяться до відома здобувачів на першому занятті та оприлюднені на web-сторінках кафедр у вільному доступі. За результатами опитування здобувачів ОП у березні 2025 р. форми контрольних заходів, критерії оцінювання – чіткі та зрозумілі для 100% здобувачів освіти (п.18-19) (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jрAEpiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною навч. дисципліною доводиться до відома здобувачів через офіційний сайт, де розміщена ОП (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design>), навчальні плани (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/navchalni-plani-department-npr-twolevel-management-social-design-a8xd>), портфоліо ВК (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin>). Доведення відповідної інформації з її конкретизацією здійснюється поетапно у різних формах: гарантом ОП та адміністрацією ННМІ на виробничих зборах на початку навч. року (при обговоренні ОП наголошується на формах підсумк. контролю за кожним ОК); на першому навч. занятті НПП презентує силабус, зазначаючи форми контр. заходів, критерії їх оцінювання; на занятті, що передє контрольними заходами НПП деталізує процедуру провед. контролю та критерії оцінювання. Інформація про розклади занять, форми контр. заходів, графік їх проведення розміщено на web-сторінці ННМІ (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi>), силабус навчальної дисципліни – на web-сторінці відповідної кафедри. За місяць до провед. семестрової підсумкової атестації відповідний наказ ректора оприлюднюється на web-сторінці ННМІ., а здобувачам ОП надсилається довідка-виклик встановленої форми. Протягом реалізації ОП проблем із інформуванням здобувачів щодо різних видів контролю не виникало, про що свідчать результати інтерв'ювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОП відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО, затвердж. наказом МОН України від 10.07.2019 №959, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліф. роботи, про що зазначено в ОП. Кваліф. робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Написання кваліф. роботи магістра регулюється Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ZDC6KbjwADxTlonIqpeBoNgJ1pa3ol7iauyqP110.pdf). Конкретні вимоги до підготовки та захисту кваліф. робіт за ОП викладені у відповідних метод. рекомендаціях (ріш. Вченої ради ПДМУ від 16.04.2025 №7) та оприлюднена на сайті ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciyanoi-roboti-magistra>). Атестація передбачає відкритість та публічність і завершується видачою диплому про присвоєння випускнику освітн. ступеня магістр менеджменту охорони здоров'я та соціального проектування. Результати навчання за ОП не підтверджуються результатами ЄДКІ, оскільки Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю не передбачений (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на освітній програмі регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ, Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ, Положенням про атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти Полтавського державного медичного університету, Положення про екзаменаційну комісію Полтавського державного медичного університету, Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>). Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів із певної навчальної дисципліни викладена у робочих програмах і силабусах, які оприлюднені на web-сторінках відповідних кафедр сайту ПДМУ та обов'язково доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті. Також, у відкритому доступі на сторінці ННМІ у рубриці «Здобувачу» (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osviti>) оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять, консультацій, іспитів тощо. Таким чином, уся інформація щодо проведення контрольних заходів є загальнодоступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткою регламентацією дій суб'єктів осв. процесу, графіку провед. контр. заходів, єдиними критеріями оцінювання, дотриманням «Кодексу академічної доброчесності ПДМУ» (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>); відкритістю інформації щодо умов провед. контр. заходів, оцінювання навч. досягнень; відсутністю корупційних правопорушень, реальних і потенційних конфліктів інтересів. Для провед. іспиту з дисципліни наказом ректора призначаються екзаменатори (не менше 2 осіб) з числа НПП, котрі мають достатній досвід викладання навч. дисципліни. Згідно Статуту ПДМУ, посадові та службові особи, які перебувають у труд. відносинах, зобов'язані інформувати про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів. На забезпеч. об'єктивності НПП спрямовані антикорупційні заходи ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>). На ОП випадків конфлікту інтересів не встановлено. Здійснюється опитування здобувачів щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань. За рез. опитування, 93,8% вважають, що достатньою мірою ознайомлені з порядком оскарження процедур провед. контр. заходів (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAЕpiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf). Для врегулювання можливих конфліктних ситуацій в осв. процесі передбачений протокол відповідно до Політики запобігання та управління конфліктами в осв. процесі в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/sdooNiwXyk4Pme6H7Xvt2Ntv5rB7RYUehhL1gRZN.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrпAGYuKpwiJoSJaApnMMWbKdxQN9FC2hu.pdf). Здобувачі освіти мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Здобувач має право на перескладання контролю не більше двох разів з кожної ОК: перший раз – екзаменаторам, другий – комісії за участі директора інституту чи його заступника за графіком, затвердженим першим проректором. Дозвіл на перескладання контролю видається директором інституту (або його заступником) у вигляді «Персональної відомості перескладання підсумкового контролю», яку здобувач отримує у двох екземплярах під особистий підпис за пред'явленням індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, підлягають відрахуванню з Університету. За період реалізації акредитуємої ОП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування випадків повторного проходження контрольних заходів не було. Проте, для здобувачам освіти передбачено перескладання іспиту з ОК5 Менеджмент організацій, у термін, встановлений графіком перескладань для зазначеної дисципліни, екзаменаторам, що можуть бути визначені наказом ректора університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано та регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgiwbb6RhYwFXPhHuB.pdf), яке доводиться до відома здобувачів освіти на виробничих зборах на початку навчального року та НПП безпосередньо перед контрольним заходом. Про можливість оскарження процедури та результатів контрольних заходів зазначається у наказі ректора про семестрову підсумкову атестацію; у силабусах ОК є посилання на згадане положення. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача освіти щодо оскарження результату підсумкового контролю знань, яка подається в день оголошення результатів оцінювання першому проректору за візою директора інституту й розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. По завершенню засідання протокол із висновками підписується всіма членами апеляційної комісії, а результати одразу оголошуються здобувачу, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання. Важливо зазначити, що оцінка за результатами апеляції не може бути нижчою за отриману під час контролю. За період реалізації акредитуємої ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Статуті ПДМУ зазначено: головними завданнями є дотримання принципів, правил та популяризація академічної доброчесності (п.6.14 Ч.1); Університет зобов'язаний мати затверджену політику забезпечення академічної доброчесності (п.9.1 Ч.1) (<https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/statut-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu>). Тож загальні засади, цінності, принципи, норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені Кодексом академічної доброчесності й Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ. Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>). Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу також визначено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/a7Kwk84wJggeW8xLYdn56ttQTsp1NhCaSoqrvLzw.pdf) та Р.6. Правил внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ycZUUogofZUvD4QBZ4a18PWhTNJH8AbU6fANHzFAF.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ефективними інструментами протидії порушенням академ. доброчесності є використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання; попереднє експертне оцінювання, самооцінювання; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, об'єднаних відеоконференціями, що унеможлиблює списування. Протидія порушенням академ. доброчесності регламентується Положенням про порядок перевірки в ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за НДР, наукових публікацій, навч. літератури, навч.-метод. видань та засобів навчання на наявність плагіату (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/polozhennya-pro-poryadok-perevirki-u-pdmu-tekstovih-dokumentiv-na-nayavnist-plagiatu>). У ПДМУ застосовується програма «Turnitin» (<https://www.turnitin.com/>), до 2025 року використовувалась програма Unichack, які є якісними технологічними інструментами протидії порушенням академ. доброчесності. Для здобувачів ОП передбачена кваліф. робота, яка підлягає обов'язковій перевірці на унікальність відповідно до Положення про підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ZDC6KbjwADxTlonIqpeBoNgJ1pa30l7iauyqP110.pdf). Кваліф. робота оприлюднюється на web-сторінці ННМІ (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nmni/kvalifikaciyni-roboti-magistra>). Перевірці на плагіат також підлягають рукописи наук. статей, тези конференцій. Репозитарій Університету розміщений за адресою (<https://repository.pdmu.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури для учасників освітн. процесу. У ННМІ, який реалізує ОП функціонує група сприяння академ. доброчесності (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nmni/akademichna-dobrochesnist-ft-nmni-vuqs>). Група сприяння ознайомлює з норм. документами та інформ. ресурсами щодо дотримання академ. доброчесності; організовує заходи: групові та індивід. консультації, семінари, вебінари, круглі столи. Питання академ. доброчесності розгляд. на засід. вченої ради, ради якості та кафедр; web-сторінки кафедр містять рубрику «Академічна доброчесність». Цикл заходів проводить бібліотека ПДМУ (<https://lib.pdmu.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-istoriya-i-suchasnist-news-mryl>). Реалізація ОП передбачає опанування здобувачами ОК «Методологія і організація наук. досліджень та академ. доброчесність». Дотримання принципів академ. доброчесності є вимогою при підготовці кваліф. робіт (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciynoyi-roboti-magistra>). ПДМУ долучений до проекту «Ініціатива академ. доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), у рамках проекту підписаний Меморандум (<https://pdmu.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-novi-inicijativi-ta-perspektivi-academic-integrity-new-initiatives-and-future-prospects>). Інформація щодо академ. доброчесності відображ. на окремій веб-сторінці ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nmni/akademichna-dobrochesnist-ft-nmni-vuqs>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Притягнення до дисциплінарної відповідальності за порушення академ. доброчесності визначено Статутом ПДМУ (п.9.2 Ч.1). Перелік та реакція на порушення визначені Кодексом академ. доброчесності (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/WwK8jif9Fb1SzyjXCStiqjWVmat8x3J9QFHekKWx.pdf?_gl=1*_1ep11f9*_ga*ODQyODA5Nzc4LjE2OTQ1MDg2MDY.*_ga_V8ZTC1CVPX*czE3NjA4OTk1MTgkbzckZzEkdDE3NjA5MDQxMTAkajYwJGwwJGgw) та Положенням про академ. доброчесність здобувачів освіти та співробітників (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_foreign_students/docs/5q5WonG8rkYIrDfmipiyhkfZmkmBVKRR7Pdjrvjh.pdf?_gl=1*_q7kojt*_ga*ODQyODA5Nzc4LjE2OTQ1MDg2MDY.*_ga_V8ZTC1CVPX*czE3NjA4OTk1MTgkbzckZzEkdDE3NjA5MDQxMTQkajU2JGwwJGgw). Виявлення фактів поруш. академ. доброчесності здобувачами здійснюється передусім НПП в межах ОК. За поруш. академ. доброчесності здобувачі притягаються до відповідальності: повторне проходж. відповідного ОК; повторне контр. оцінювання навч. досягнень; призначення додаткових контр. заходів; зниження підсумкової оцінки; відрахування із ПДМУ. У випадку виявлення перевищення текстових запозичень у кваліфікац. роботі, вона не може бути допущена до захисту (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciynoyi-roboti-magistra>). У разі виявлення випадків порушення

академ. доброчесності здобувач інформується щодо права оскарження у разі незгоди з рішенням НПП, екзаменац. комісії. За період реалізації ОП випадків порушення принципів академ. доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вимоги до кваліфікації та проф. досвіду викладачів, залучених до реалізації ОП включають: відповідність досягнень у проф. діяльності за останні п'ять років, що забезпечують виконання не менше 4 пунктів Ліц. умов провадж. освітньої діяльності, затвердж. постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187; вимоги до підвищ. кваліфікації та публікаційної активності. Кваліфікація та досвід проф. діяльності професорсько-викл. складу кафедр ун-ту, які забезпечують реалізацію ОП, підтверджує відповідність змісту ОК та ліценз. умовам провадження освітньої діяльності у сфері ВО (з урахуванням вимог п. 37 та 38) для другого (магістерського) рівня. НПП мають кваліф. відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наук. і проф. активності, є авторами наук. публікацій, навч. посібників, членами міжн. та нац. проф. асоціацій, учасниками міжн. та нац. науково-освітніх заходів (таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). До викладання на ОП, протягом її розробки та реалізації упродовж 2024 та 2025 рр. залучено 18 НПП: 4 докторів наук, 12 кандидатів наук. З них: 15 (83,3%) – штатні працівники, 3 (16,7%) – зовнішні сумісники. НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання: 16 (89%). Серед докторів наук (д.е.н. - 1, д.держ.упр. - 1, д.мед.н. - 2). Серед канд. наук (к.е.н, к.ю.н, к.філос.н, к.пед.н., к.т.н., к.філол.н). Фахівці з мед. освітою переважно є спеціалістами зі спеціальності “Організація та управління охороною здоров'я” (післядипломний рівень). Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП, з огляду на кваліфікацію / проф. досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП: ОК1 Глобальні парадигми та міжн. право ОЗ – к.ю.н. Біланов О.С.; ОК2 Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні – к.пед.н. Сілкова О.В.; ОК3 Методологія і організація наук. досліджень та академ. доброчесність – к.філос.н. Каюн В.О., к.філос.н. Ющенко Ю.П.; ОК4 Англійська мова проф. спрямування – к.філол.н. Лисанець Ю.В., к.філол.н. Костенко В.Г.; ОК5 Менеджмент організацій – д.е.н. Шимановська-Діанич Л.М., к.мед.н. Белікова І.В, Подвін А.Г.; ОК6 Держ. політика та організаційно-правові засади ОЗ – д.держ.н. Карамішев Д.В., к.мед.н. Лисак В.П.; ОК7 Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека – д.держ.н. Карамішев Д.В., к.мед.н. Гордієнко Л.П.; ОК8 Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері ОЗ – д.е.н. Шимановська-Діанич Л.М., к.мед.н. Ляхова Н.А.; ОК9 Економіка, публічні фінанси та інвестиції в ОЗ – д.мед.н. Голованова І.А., к.е.н. Лозова О.В., к.мед.н. Ляхова Н.А.; ОК10 Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в ОЗ – д.мед.н. Голованова І.А., к.мед.н. Белікова І.В., Краснова О.І.; ОК11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах ОЗ – к.мед.н. Коршенко В.О., к.т.н. Тимошенко В.М.; ОК12 Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості – к.е.н. Лозова О.В., д.мед.н. Голованова І.А., Краснова О.І.; ОК13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я – д.мед.н. Васильєва Г.Ю.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм НПП визнається ПДМУ як провідний чинник якості надання освітніх послуг і є головним критерієм проходж. конкурсного відбору, який є прозорим та недискримінаційним і регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу НПП (Наказ 100 від 14.03.2023) (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_vk/docs_links/VPnrQ4DtGqxTLul71SLnhSo8OFrORGCFeZr7MoVq.pdf). Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується у друк. засобах масової інформації та розміщ. на сайті ПДМУ. Участь у конкурсі можуть брати як особи, що працюють в ПДМУ, так і інші кандидати, які можуть ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для претендентів. Недискримінаційність процедури гарантує п.1.6. зазначеного Положення. Кандидатури попередньо обговорюються на засід. кафедр, за рез. складається мотивований висновок про проф. якості претендентів. Під час конкурсного добору беруться до уваги наявність відповідної освіти, наук. ступеня, вченого звання, проф. діяльність, відповідність п. 37 та 38 Ліценз. умов, публікаційна активність, володіння державною мовою, рейтингові показники та оцінка діяльності кандидата здобувачами освіти (для штатних працівників). Поетапний розгляд справи, супровід процедури освітнім омбудсменом гарантує перевагу досягнень та професіоналізму, дотримання принципів академ. доброчесності та гендерної політики, недопущення дискримінації за ознакою статі, а також забезпечення рівної участі у всіх сферах життя університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники органів управління ОЗ та організацій-роботодавців залучаються до обговорення ОП та її відповідності сучасним вимогам ринку праці (<https://pdmu.edu.ua/gada-robotodavciv-pdmu>). Для викладання на ОП у 2024/2025 н.р. залучено представників роботодавців: ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я – В. ЛИСАКА, дир. Департаменту ОЗ ПОДА. Представники організацій роботодавців долучені до реалізації ОК14 Практика відповідно до укладених угод з ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>). Залучення роботодавців до реалізації ОП в рамках укладених угод про співпрацю дозволяє здобувачам ґрунтовно набути

окреслених ПРН. Проводяться лекції-майстер-класи (<https://surl.li/kiptty>), воркшопи професіоналами-практиками та експертами галузі: 03.04.2025 - Сергій ЗАМЧІЙ, мед. підприємець, власник бізнесів в Україні в рамках проєкту "Manager's Club" ПДМУ (<https://surl.li/dgovqs>), 11.04.2025 - Михайло ТОДУРОВ, засновник мед. освітньої платформи UAMED (<https://surl.lt/cxcnxy>), 26.05.2025 - воркшоп з проєктного менеджменту на основі методології UPSHIFT (<https://surl.li/afmlht>), 29.10.2025 - Дмитро Соколюк, координатор спеціальних проєктів EducationUSA в Україні (<https://surl.li/pugztt>). Представники роботодавців та експерти галузі надають відгуки-рецензії на ОП (<https://surl.li/qmobxz>), беруть участь у наук.-практ. заходах (<https://pdmu.edu.ua/news/u-pdmu-vidbulasya-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-z-krizovogo-upravlinnya-v-ohoroni-zdorov-ya-podrobici-dali>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ПДМУ створено комплексну систему професійного розвитку викладачів, мета якої – забезпечення потреб у високопрофесійних кадрах. Університет є провайдером, який розробляє та реалізує власні програми підвищення кваліфікації (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp>), у т.ч. мультидисциплінарні цикли тематичного удосконалення, тренінги, майстер-класи, спрямовані на розвиток ключових викладацьких компетентностей; тісно співпрацює з закладами-партнерами з підвищення кваліфікації (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/nashi-partneri>). Підвищення кваліфікації регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПДМУ (<https://surl.li/ifyzxs>); щорічно розробляється План підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/plan/kalendarний-rik>) через вивчення їх індивідуальних професійних потреб. Професійному розвитку НПП сприяє проходження стажувань у вітчизняних і закордонних закладах освіти та охорони здоров'я, участь викладачів у міжн. програмі COIL (Collaborative Online International Learning) з проєктного навчання (<https://surl.li/pugztt>), популяризація неформальної освіти (<https://surl.li/cfoiff>), відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Результати професійного розвитку НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відображено у таблиці 2 Зведена інформація про викладачів самоаналізу.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Серед осн. завдань, визначених Стратегією ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>), – ефективна мотивація співробітників до підвищення якості проф. діяльності. У ЗВО запроваджено систему рейтингової оцінки рез. роботи НПП (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/rejting-naukovo-pedagogichnih-pedagogichnih-pracivnikiv-i-strukturnih-pidrozdiliv-pdmu>), яка є підставою для матер. й морального заохочення і береться до уваги під час конкурсного добору НПП. Підвищ. проф. рівня НПП, їх викладацької майстерності в ПДМУ стимулюється через систему матер. та моральних заохочень, що регламентується Кол. договором між роботодавцем та первин. організацією проф. спілки працівників ОЗ ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/profkom/normativno-pravova-baza>), Положенням про форми морального заохочення (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-kadriv>). ПДМУ клопоче про відзнаки НПП на рег. та держ. рівнях. Відзнакою ректора нагороджено доц. І. БЕЛІКОВУ, Грамотою Полтавської ОВА – проф. І. ГОЛОВАНОВУ, Грамотою Полтавської обл. ради – проф. Д. КАРАМИШЕВА, Почесною грамотою МОЗ України – доц. Л. ГОРДІЄНКО. Підвищ. кваліфікації для НПП організовується навч.-метод. відділом заб. якості за навч. програмою «Формування педагогічної майстерності у викладача» та включає модулі: інформ-метод забезпеч. та інструменти ефективного викладання; стратегії розв. та сучасні тенденції ВО; (<https://pdmu.edu.ua/news/pidvishchennya-kvalifikaciyi-vikladachiv-suchasni-metodiki-ta-psihologichna-stiykist-v-osvitnomu-procesi>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпеч., фінансові та мат.-технічні ресурси ПДМУ, достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням; комп'ютерних класів; бездротовий доступ до мережі Інтернет забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. В осв. процесі використовуються ліценз. комп'ютерні програми, що дозволяють майбутнім менеджерам охорони здоров'я оптимізувати розвиток персоналу: PST VR (Primary Surgical Treatment); B. Braun Future Operating Room. В Університеті запроваджено платформу eAristo, яку побудовано згідно інтегрального інтерактивного алгоритму організації сам.ї роботи та електронний журнал в системі ePlato (<https://ez.pdmu.edu.ua/unauthorized>). Бібліотека є відкритою інформ.-освітн. платформою з доступом до міжн. наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформ. платформ Research4life (<https://portal.research4life.org/>), Physiopedia Plus (<https://members.physio-pedia.com/>), LibreTexts (<https://ukrayinska.libretexts.org/>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>), міжбібліотечного абонементу RapidILL (<https://lib.pdmu.edu.ua/services/rapidill---mizhnarodniy-mizhbibliotechniy-abonement>). Бібліотечний фонд (350 тис. докум.), читальні зали на 61 автом.. роб. місць. ПДМУ забезпечує безоплатність і доступність її інформ. сервісів; дєвість та наповненість репозитарію (<http://repository.pdmu.edu.ua/>), можливість здобувачів користуватися спец. літературою (<https://lib.pdmu.edu.ua/resource>). Для безпеки учасників осв. процесу функц. укриття, обладнані відповідно до вимог безперервності осв. процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний та безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до користування навч. та наук.-метод. фондами, мережею «Інтернет», участі в освітньо-наукових (у т.ч. міжнародних) проектах, студ. наукових групах, забезпеч. гуртожитком, психологічною підтримкою, залучення до культурних заходів і волонтерської діяльності. Функціонує безпечне освітнє середовище (https://pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/ljIuas82h3h8G6wHo39Z43DVD5LZScHyRsTbQY74.pdf), є вільний доступ до бібл. фонду, електронних ресурсів, інформ. сервісів, міжн. наукометричних баз та репозитарію ПДМУ (<http://repository.pdmu.edu.ua/>). Основним інформ. ресурсом є офіц. сайт ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/>), архітектоніка якого дозволяє оперативнo знайти необх. інформацію. НПП мають корпорат. електронну пошту, яка забезпечує можливість використання ліценз. програми ZOOM, підтримує якісну корпорат. комунікацію, надає доступ до електронної платформи забезп. осв. процесу ePlato. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів симуляц. центру, навч.-наук. центру ментального здоров'я, спортивно-оздоровчої бази. Для отримання скарг і пропозицій існує лінія довіри, прямого зв'язку з ректором (https://pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/3dQgCH3EOTQz7gOIpNG9eIlg1wJs3We5upLVoVEa.pdf). Навч.-метод. відділом забезп. якості освіти проводяться соц. та експертні опитування, здійснюється постійний моніторинг якості осв. процесу, рез. якого оприлюднюються у вільному доступі для учасн. осв. процесу (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/monitoring>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ПДМУ створено якісне освітнє середовище, що задовольняє потреби й інтереси здобувачів ОП, яким забезпечено безпечні умови навчання, вільний доступ до інфраструктури та ресурсів. ПДМУ гарантує права учасників осв. процесу, що передбачено Положенням про безпечне освітнє середовище ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/ljIuas82h3h8G6wHo39Z43DVD5LZScHyRsTbQY74.pdf) Залучені до осв. процесу приміщення відповідають будівельн. та санітарн. нормам: обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, інвентарем. Облаштовані укриття обладнано системою аварійного освітлення, забезпеч. доступом до Інтернету, засобами пожежогасіння, обігріву, потужними генераторами. Для збереж. психічного здоров'я учасникам осв. процесу надає послуги навч.- науковий центр ментального здоров'я (<https://pdmu.edu.ua/sections/support-centers/center-mental-health>). Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводяться онлайн опитування, функціонують скриньки довіри, проходять зустрічі адміністрації, гаранта ОП та працівників ун-ту, які відповідальні за зазначені напрями зі здобувачами, результати яких аналізуються адміністрацією та враховуються для вдосконалення осв. середовища. За рез. опитування здобувачів ОП, 93,8% вважають достатнім навч.-метод. і мат.-технічне забезпеч. осв. процесу, що свідчить, що освітнє середовище задовольняє їх потреби та інтереси (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAmvhWx6py6KNs.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти. На ОП реалізується особистісно-орієнтований підхід до навчання, тож механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи, які забезпечуються адміністрацією Університету, ННМІ, кафедрами та сервісними службами ПДМУ, гарантом ОП, органами студентського самоврядування. Інформацію щодо всіх сфер діяльності Університету, нормативну базу, оприлюднено на офіційному сайті (<https://www.pdmu.edu.ua>), ПДМУ з інформаційною метою активно використовує Facebook (<https://www.facebook.com/poltavapdmu>). Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної підтримки на сторінці ННМІ створено вкладку «Здобувачу освіти» (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osviti>), де розміщено положення, що регулюють освітній процес, графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків, Каталог вибіркових дисциплін, інші корисні посилання. Інформаційна та освітня підтримка також здійснюються за допомогою web-сторінок кафедр на сайті ПДМУ. Всебічну підтримку викладачі надають здобувачам заочної форми навчання при опануванні ОК, які використовують можливості індивідуального/групового дистанційного консультування з викладачами у зручний час. З питань навчальної діяльності організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам також надають адміністрація, бібліотека, навчально-методичний відділ забезпечення якості освітнього процесу, міжнародний відділ; з питань позааудиторної діяльності – відділ управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю. Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізується відповідно до вимог законодавства й забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. З метою всебічної підтримки призначається куратор з числа НПП, який завдяки безпосередній комунікації вирішує цілий спектр навчальних, побутових і соціальних проблем. Також інформаційна, організаційна, консультаційна підтримки здобувачів освіти забезпечуються студентським парламентом (https://sp.pdmu.edu.ua/?_ga=2.19311416.1460351953.1672047982-1276299140.1660747598) освітнім та студентським омбудсменом (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen>). Навчально-науковим центром ментального здоров'я надається психологічна підтримка у формі індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, онлайн-лекторіїв (<https://pdmu.edu.ua/sections/support-centers/center-mental-health>). ОП передбачена обов'язкова ОК13 Соціально-психологічні аспекти управління та метлаєне здоров'я. За результатами опитувань 100% здобувачів освіти задоволені соціальними навичками, здобутими або розвиненими під час навчання (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAmvhWx6py6KNs.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє увагу питанням безбар'єрності та інклюзивної комунікації, шляхом організації інформаційних семінарів (<https://pdmu.edu.ua/news/bezbar-iernist---ce-svoboda-buti-soboyu-barrier-free-living-means-the-freedom-to-be-yourself>), тижнів безбар'єрності (<https://pdmu.edu.ua/news/tizhden-bezbariernosti-podrobici-tut-accessibility-week-details-here>), виховних годин (<https://surl.li/kqwsz>). На виконання Постанови КМУ від 10.07.2019 № 635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах ВО» відбувається впорядкування території ун-ту, обстеження навч. корпусів відповідно до вимог ДБН, стандартів та правил. Питання забезпечення інклюзивного середовища регулюються «Положенням про підтримку осіб з особливими освітніми потребами в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/MRpYKrZEpBlfiu2LYjYAHuM9d8YJibtPVMTJDRRD.pdf). Матеріально-технічна база ПДМУ облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси, впроваджується позначення спеціалізованими розмітками поручнів сходів у корпусах (шрифт Брайля). Реалізується програма заходів для забезпеч. доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами: доступні адаптовані кімнати загальн. користування. Прилегла до корпусів територія не містить перешкод для руху маломобільних груп населення, відведені місця для паркування авто осіб з інвалідністю. Станом на початок 2025-2026 н.р. за освітньою програмою не навчалися особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Статуту ПДМУ, в рамках Стратегії розвитку Ун-ту з дотриманням відп. норм законодавства України, реалізується принцип «нульової» толерантності до будь-яких форм порушення прав людини, в т.ч. насильства, дискримінації, булінгу. У своїй діяльності ун-т дотримується законодавства України в сфері запобігання та протидії корупції, забезпеч. гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням, а також реалізує «Політику запобігання та управління конфліктами в осв. процесі в ПДМУ» ухвалену ріш. Вченої ради від 30.08.2021 (<https://surl.lu/kywbs>). Учасники осв. процесу дотримуються чіткої Політики попередж. і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, функціонує Комітет із попередж. і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://surl.li/lhtrsa>), розроблений План заходів з профілактики і попередж. проявів насильства, дискримінації та сексуальних домагань на 2025-2026 рр, (<https://surl.lt/zutasj>), здійснюється низка заходів з питань упередж. протиправної поведінки та корупц. проявів у процесі осв. діяльності. Уповноваж. особою з питань запобігання корупції Н. Шевцовою проведено цикл лекцій на тему: «Основні поняття Закону України «Про запобігання корупції» для здобувачів ОП (<https://pdmu.edu.ua/news/studenti-obgovoryuyut-pro-shcho-ydetsya-chitayte-tut-students-discuss-what-s-it-about>). Освітній та студентський омбудсмени ун-ту надають інформац. та консульт. підтримку учасникам осв. процесу щодо попередж. конфліктних ситуацій, розглядають скарги у випадках виникнення таких ситуацій (https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen?_ga=2.187044640.949757779.1631549531-547711012.1630351411). Здобувачі ОП можуть звернутися до адміністрації через лінію довіри (<https://surl.li/wmvfaz>). Розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваж. особами та комісіями ун-ту із залуч. представників юр. служби, студ. самовряд. відп. до Положення про розгляд звернень та скарг осіб, що навчаються в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/jvKGXTMN8Rv6cvfECdM6FXaCqKTeXLZ4PvfnGEPP.pdf). На виконання Закону України «Про запобігання корупції» наказом ректора призначена уповноваж. особа з питань запобіг. та виявлення корупції, проводиться оцінка корупц. ризиків, розроблений План заходів, спрямований на запобіг. корупції, визначені контакти (тел., ел. адреса) для повідомл. про можливі факти корупц. правопорушень (<https://pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>). Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються зі здобувачами освіти на виробничих зборах, засіданнях студ. самоврядування; локальні норм. документи та інформ. матеріали розміщені на сайті ун-ту. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та корупц. проявами не зафіксовано. З метою запобігання проявів можливих порушень, питання врегулювання конфліктних ситуацій включені в тематику ОК13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми в ПДМУ, (https://www.pdmu.edu.ua/storage/departement-npr/docs_links/EkAeGSFmf7DomGo5a6SbUnzLLVs95UiXjAwT8os1.pdf); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ; (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/a7Kwk84wJggeW8xLYdn56ttQTsp1NhCaSoqrvLzw.pdf); Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/kC26uA8S3TW6AjeooQ5d5dYJyJZGYHcqXTzZBbJ8.pdf);

Положенням про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/FsflIETXrCMUyCAgml84n8ukVG1xOQ4DQ6hhFKpP.pdf); Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/3l6FkVtFJlfgTGcvgEt3RgLh2m2JCZAk54am57CW.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrpFJqauUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf). Відповідні Положення періодично переглядаються та модернізуються у встановленому порядку та у зв'язку зі змінами чинного законодавства. Моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється на основі аналізу потреб стейкхолдерів, ринку праці, а також змін чинного законодавства відповідно до плану-графіку моніторингу ОП, результати якого висвітлюються на відп. web-сторінці сайту ун-ту (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/monitoring>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд і оновлення ОП здійснюються щорічно відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/a7Kwk84wJggeW8xLYdn56ttQTsp1NhCaSoqrvLzw.pdf); Положення про моніторинг і оцінювання якості ВО й освітньої діяльності в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/kC26uA8S3TW6AjeooQ5d5dYJyJZGYHcqxTzZBbJ8.pdf); Положення про освітні програми в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EkAeGSFmf7DomGo5a6SbUnzLLVs95UiXjAwT8os1.pdf). Перегляд ОП відбувається відповідно до процедури, яка включає: аналіз реалізації ОП протягом навчального року, громадське обговорення із залуч. зацікавлених сторін та узагальнення його результатів, внесення змін до ОП та її затвердження. Аналіз реалізації ОП здійснюється навч.-метод. відділом із забезпечення якості освіти за підтримки адміністрації ун-ту, ННМІ, проректора з навч. роботи, гаранта ОП, членів роб. групи ОП та за сприяння кафедр, інших структурних підрозділів ун-ту. Моніторинг задоволеності ОП здійснюється: шляхом анкетування, інтерв'ювання (здобувачів, НПП, випускників, роботодавців), аналізу досягнутих ПРН на відповідність критеріям забезпечення якості ОП. Оновлена ОП проходить громадське обговорення, що відбувається із залученням всіх груп стейкхолдерів. До перегляду ОП залучаються представники роботодавців, зовнішніх експертів, здобувачів ВО. ОП надсилалася для рецензування потенційним роботодавцям (В.Лисак, С. Котов, Г. Оксак). Пропозиції та зауваження від роботодавців розглядалися на засід. Ради роботодавців (Пр. №5 від 27.03.2025), роб. групи ОП (Пр. №3 від 26.02.2025); Ради із забезпечення якості ВО та осв. діяльності ПДМУ (Пр. №4 від 06.05.2025). Робоча група розглядала внесені пропозиції та оновлювала ОП врахувавши обґрунтовані рекомендації (Пр. №4 від 02.05.2025). За рез. обговорень, проведених роб. групою з розробки ОП за участю НПП, здобувачів ВО, пропозицій роботодавців, відповідно норм. докум. до нової редакції ОП внесено зміни: ВК 13 Управлінський контролінг та бюджетування соціальних проектів; ВК 14 Цифрові технології та SMART-рішення в менеджменті закладів ОЗ; ВК 23 Міжкультурні та професійні мовні комунікації для менеджерів ОЗ (англ. мовою); ВК 24 Організація спроможної мережі закладів ОЗ та розвиток соціальної інфраструктури. У 2025 р. з урахуванням змін у законодавстві (зміни шифру спеціальності і галузі знань відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 (<https://surl.li/gdgsxw>), пропозицій стейкхолдерів та моніторингу якості, що відбулись з моменту створення першої редакції ОП (<https://surl.li/qztdzv>), нову редакцію ОП затверджено ріш. Вченої ради ун-ту (Пр.№9 від 25.06.2025). ОП зі змінами оприлюднено на офіц. сайті ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/7qaWEpA4m03AnOtUCmRub3exPTQBotv7A2ThNolF.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО активно долучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості. Ще на етапі запровадження ОП в установчому засіданні проектної групи брали участь здобувачі ВО ПДМУ О. ТКАЧЕНКО і В. ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ (Пр.№1 від 04.03.24). І. БОРОДАЙ увійшла до складу роб. групи ОП і представляє інтереси здобувачів ОП протягом терміну її реалізації (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/7qaWEpA4m03AnOtUCmRub3exPTQBotv7A2ThNolF.pdf>). Здобувачі ВО О. РЕЗНИЧЕНКО і М. БАТАЖОК входять до складу Ради із забезпеч. якості освітньої діяльності в ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/files/16i2jw4gx3wRWigo5GnibxrgacL28muCNJuEDjlx.pdf), долучається до внутрішн. аудиту у складі експертних груп з моніторингу реалізації ОП та якості освітнього середовища. Здобувачі ВО долучалися до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в анкетуваннях, відповідно до плану-графіку моніторингу ОП (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/monitoring/plan-grafik-monitoringu-osvithih-program-n-process-vimo-monitorig-ewk9>), активностями на відкритих зустрічах та обговореннях ОП з гарантом ОП, адміністрацією ННМІ під час навчальних сесій. За результатами інтерв'ювання здобувачів у 2024/2025 навчальному році, робочою групою враховано пропозиції щодо розширення вибіркової компоненти ОП (ВК 14 Цифрові технології та SMART-рішення в менеджменті закладів охорони здоров'я - здобувач В. ДРАБОВСЬКИЙ).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Статутом Ун-ту, «Положенням про студ. самоврядування ПДМУ», затвердженим конференцією студентів ПДМУ від 25.10.21 р. (<https://surl.li/bexcfz>), «Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ» (<https://surl.li/irsukd>). Студентське самоврядування, відповідно до «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ВО в ПДМУ»

(<https://surl.li/aigvqi>), включено у 5-рівневу модель ВСЗЯВО (<https://surl.li/kychzo>) на рівнях: користувачів освітніх послуг, упровадження й адміністрування ОП, щорічного моніторингу ОП; розробки, експертизи, апробації, моніторингу ОП; прийняття загальноуніверситетських рішень. Студентський парламент делегує представників до робочих, консульт.-дорадчих органів, бере участь в обговоренні і вирішенні питань удоскон. освітн. процесу. Ун-т забезпечує представництво здобувачів ВО у Вченій раді ПДМУ, ННМІ, Раді із забезпечення якості ПДМУ. Навч.-метод. відділ забезпеч. якості освіти узгоджує анкети з головою студ. парламенту, за якими проводяться опитування з метою оцінки якості ОП та організації освітнього процесу. Для реалізації принципу студентоцентризму і ефективної співпраці ун-ту зі здобувачами ВО до складу Ради із забезпеч. якості ПДМУ (<https://surl.li/gbjlil>) включено представницю ОСС студ. 5 курсу мед. факультету №1 М. БАТАЖОК і голову студ. Парламенту ПДМУ О. РЕЗНИЧЕНКО. За погодженням із ОСС реалізуються накази про поновлення здобувачів освіти, узгоджуються графіки перекладання семестрового іспиту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесів забезпеч. якості освітн. діяльності, перегляду ОП, організації практичної підготовки, є одним із пріоритетів ПДМУ. В Ун-ті функціонує рада роботодавців (<https://pdmu.edu.ua/rada-robotodavciv-pdmu>), укладено договори співпраці з організаціями - роботодавцями (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/partneri-2>). Представники роботодавців є членами вченої ради ун-ту: В. Лисак, Г. Оксак, П. Скрипников, М. Дудченко, О. Вовк (<https://surl.li/kzzmjd>). До складу групи розробників ОП увійшли: О. ОГЛЮБЛЯ – нач. відділу упр. персоналом та мед. кадрами управління лікувально-профілакт. допомоги та медичних кадрів Департаменту ОЗ ПОВА та П. СКРИПНИКОВ – гол. лікар КУ "Полтавський обл. центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка". Роботодавці здійснювали оцінку ОП, що підтвердж. рецензіями: В. Лисак, С. Котов, Г. Оксак, П. Шейко (<https://pdmu.edu.ua/n-process/departament-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/recenziyi-i-vidguki-department-npr-twolevel-management-social-design-szo7>). З урах. пропозицій Ради роботодавців здійснювалися процедури запровадж. (Протокол: №3 від 14.03.2024 року) та перегляду ОП (Протокол №5 від 27.03.2025). Представники роботодавців залучені до реаліз. ОП (ОК6 – В. ЛИСАК), долучені до проведення освітніх заходів, гостьових лекцій. 03.03.2025 дир. Департаменту ОЗ ПОДА, доц. В. Лисак провів відкриту лекцію для здобувачів ОП на тему «Досягнення та перспективи розвитку сфери ОЗ Полтавського госп. округу» (<https://surl.li/kgldvt>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За представленою ОП університет не має досвіду працевлаштування випускників, оскільки перший випуск здобувачів заплановано у 2026 р. В університеті функціонує Рада випускників (<https://pdmu.edu.ua/cyovgm/radf-vipusknikov-pdmu>), напрацьований досвід зворотного зв'язку з метою підтримки та сприяння кар'єрного розвитку та зростанню через регулярний залучення до співпраці в форматі професійних зустрічей, конференцій, гостьових лекцій, урочистих заходів з нагоди щорічної зустрічі випускників та інших визначних подій ЗВО. Важливо зауважити, що переважна більшість здобувачів, що навчаються за даною ОП, є працевлаштованими і отримують другу вищу освіту як підвищення професійної кваліфікації з метою отримання управлінських посад у майбутньому. Випускники ОП 2026 року працевлаштовані, та обіймають керівні посади: у закладах охорони здоров'я - 14, закладах вищої освіти - 6, департаменті охорони здоров'я ПОВА - 2. Зважаючи на те, що акредитація ОП відбувається вперше, адміністрація університету та ННМІ планує підтримувати тісні контакти з випускниками з метою залучення їх до процедур оновлення, моніторингу й вдосконалення ОП. Здобувачі ОП взяли участь у відкритті першого Кар'єрного центру для молоді в Полтаві — інклюзивного простору, спрямованого на профорієнтацію, сприяння працевлаштуванню, організацію стажувань в органах місцевого самоврядування та приватному секторі, а також на підтримку молодих підприємців (<https://pdmu.edu.ua/news/pdmu-na-vidkritti-pershogo-kar-iernogo-centru-v-poltavi-medicinamaybutnogo---u-rukah-studentiv>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ПДМУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП. Моніторинг якості освітньої програми, її реалізації, освітнього середовища врегульований локальними нормативними документами Університету і забезпечується шляхом анкетування, яке здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти, діяльність якого регулюється відповідним Положенням (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/s5i0NlWNTQWQABOscDHok4t8zaxikmk3XoEvItCn.pdf), відповідно до Плану-графіка моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/monitoring/plan-grafik-monitoringu-osvitnih-program-n-process-vimo-monitorig-ewk9>), опитування, інтерв'ювання заінтересованих сторін адміністрацією ННМІ та гарантом ОП, експертним розглядом на засіданнях ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/FsfLIETXrCMUyCagml84n8ukVG1xOQ4DQ6hhFKpP.pdf). За рез. анкетування навч. - метод. відділом забезпечення якості освіти складається та оприлюднюється аналітична довідка; за рез. моніторингу приймаються рішення щодо удосконалення ОП. За рез. моніторингу якості освіти під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено, було запропоновано щорічно оновлювати каталог ВК. На виробничих зборах під час установчої сесії 2024/2025 н.р. здобувачі ОП звернули увагу на певні незручності розкладу через розташування кафедр у різних локаціях (лекційні аудиторії №6 і №7 адмін. клорпусу та 2

комп'ютерні класи лаб. корпусу передбачено задіяти в освітньому процесі; кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи додатково виділено дві навч. кімнати в адмін. корпусі ПДМУ); проректором з навч. роботи Д. АВЕТІКОВИМ проведено засідання Центральної методичної комісії (<https://surl.li/hqrkno>) із викладачами кафедр, що забезпечують реалізацію ОП з питань використання платформи eAristo в освітньому процесі для здобувачів ОП з 2026 р. (Пр. №6 від 22.05.2025 р.). Про виконання заходів щодо удосконалення ОП та усунення недоліків, виявлених за рез. моніторингу, гарант ОП звітує на засід. ради якості, ректораті, вченій раді ННМІ. Опитування здобувачів ОП у 2024-2025 н.р. проводилося двічі: у період з 07.03 до 11.03.2025 – «Оцінка якості ОП» (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/xn669jpAEpiiHjSSiS3HoeXY89FAMvhWx6py6KNs.pdf) та «Оцінка якості викладання навч. дисциплін» (<https://surl.li/ffpurx>); у період з 08.06 до 22.06.2025 «Оцінка якості викладання навчальних дисциплін» – (<https://surl.li/eijqkn>). За рез. опитувань складені аналітичні довідки, які враховані під час обговорення нової редакції ОП на засід. ради якості та у форматі підсумкового круглого столу зі стейкхолдерами (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/Dcoxb5k2bJHy6RbXLasCX2f9MctORyCjvOBtAlsT.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. При розробці та перегляді ОП аналізувався досвід провадження освітньої діяльності освітніх програм за спеціальністю 073 «Менеджмент» у інших ЗВО України (НУКМА, ВНМУ, НФаУ). У 2025 р. У ПДМУ завершено акредитацію освітньої програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», що реалізується в ННМІ. При удосконаленні ОП були враховані рекомендації експертної групи з акредитації відповідної ОП, а також ОП Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія». На основі проведених акредитаційних експертиз відповідно до плану, спрямованого на реалізацію рекомендацій звіту експертної групи/галузевої експертної ради під час оновлення ОП враховано наступне. Зокрема, розроблено методичні рекомендації щодо підготовки та захисту КРМ (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/pidgotovka-kvalifikaciyanoi-roboti-magistra>) на основі Положення про підготовку та захист кваліфікованої роботи магістра в ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ZDC6KbjwADxTlonIqreBoNgJ1pa30l7iauyqQP110.pdf); здобувачів ОП долучено до СНГ кафедр: громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи; гігієни та екології; медицини катастроф та військової медицини. Питання щодо обговорення методичних рекомендацій з підготовки КРМ розглянуто на засіданні ради роботодавців; гарантом ОП проведені семінари для здобувачів освіти, які навчаються за ОП з питань якості підготовки КРМ під час навчальної сесії; тематика КРМ затверджена рішенням вченої ради ННМІ та оприлюднена у відкритому доступі на сайті (https://pdmu.edu.ua/storage/ft_nnmi_zo/docs/fZHygipehHx3HQ46lqXw4Wboh0u2v1DvKlIXUb5.pdf); проректором з навчальної роботи проведено засідання ЦМК (за участі НПП, завідувачів, завучів кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, адміністрації ННМІ) з питань підготовки до впровадж. в освітній процес електронної платформи для самостійної роботи eAristo з акцентом на позитивні практики її використання та інших ОП, які реалізуються в Університеті; бібліотекою ПДМУ проводиться серія тренінгів, семінарів, вебінарів для здобувачів ОП та НПП на теми академічної доброчесності, норм цитування, правил оформлення списків використ. літератури, роботи з «Turnitin» для здобувачів набору 2024 року (<https://lib.pdmu.edu.ua/news/akademichna-dobrocheshnist-viklikisogodennya-news-ucfl>). Для забезпечення ОП у 2025 році, бібліотечний фонд поповнено посібниками, що підготовлені викладачами кафедр, що реалізують ОП (Карамішев Д.В. – Теорія організації та упр. соц. системами (ОК5, ОК6); Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. – Ризик менеджмент та прийняття рішень в кризовому управлінні (ОК7); Белікова І.В., Голованова І.А та ін. – «Соціальне проектування» (ОК10).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ. спільноти ун-ту змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпеч. якості ОП на основі запровадж. в ПДМУ 5-рівневої моделі внутрішньої системи забезпеч. якості ВО (<https://surl.li/ydnzjw>). НПП входять до складу Вченої ради ПДМУ, Ради із забезпеч. якості ун-ту; Центральної метод. комісії ун-ту; вченої ради ННМІ. Залучення учасників академ. спільноти до процедур внутріш. забезпеч. якості передбачено на другому та третьому рівнях внутрішньої системи забезпеч. якості: другий рівень – гарант ОП, члени роб. групи, третій – на рівні кафедр: обговорення РП та силабусів навч. дисциплін, оптимізації їх структури та змісту ОК; методик викладання. Процеси внутріш. забезпеч. якості реалізуються шляхом участі НПП в опитуваннях (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/anketuvannya-department-npr-twolevel-management-social-design-94ae>). За рез. анкетувань учасників академ. спільноти: «Оцінка якості ОП і якості її реалізації» (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/SejWPMLFdTltezdoQoVcGiB1Vl96nBQRzUg16HP8.pdf) та «Якість ресурсного забезпеч. освітн. процесу і педагогічної діяльності» (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/KN5evjy1zrinnSidQOZu6DmXmwZl7HDh7nETzHSB.pdf), 100 % НПП дали високу оцінку системі організації, змісту ОП, співвіднош. ОК, змістовному наповненню навч. дисциплін. Більшість показників, що аналізувалися отримали високі оцінки (4,86-5,0 балів).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ПДМУ провадиться Політика забезпеч. якості ВО і освітньої діяльності (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil>

monitoryngu-osvity/politika-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-i-osvitnoyi-diyalnosti-pdmu). У Стратегії та Стратегічному плані розвитку ПДМУ, формування культури якості освіти визначено як пріоритетний напрям (<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>), що врегульовано Положенням про внутрішню систему забезпеч. якості (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimoe9k>). Для чіткого розподілу відповідальності запровадж. 5-рівневу модель внутрішн. системи забезпеч. якості, кожен із рівнів якої відповідає за певний перелік завдань. Модель реалізується відповідно до сертифікованої системи управл. якістю щодо надання осв. послуг, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управл. якістю. Вимоги». Особлива роль приділена Раді із забезпеч. якості ун-ту, у структурі якої функціонують комісії: експертизи якості осв. програм; діагностики рез. навчання здобувачів освіти; забезпеч. якості виклад. складу; моніторингу якості осв. процесу (<https://pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-y-osvitnoyi-diyalnosti-v-pdmu>). Політика забезпеч. якості ун-ту сприяє формуванню культури якості освіти, забезпеч. прозорість та відкритість освітн. діяльності, принципи студентоцентрованості, дотримання академ. цінностей, що відображається в підходах до освітн. процесу, досліджень, співпраці зі стейкхолдерами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ун-ті регулюються Статутом ПДМУ (<https://surl.lu/qnzysh>), Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ycZUUGofZUvD4QBZ4a18PWhTNJH8AbU6fANHzFAF.pdf), «Кодексом академічної доброчесності ПДМУ» (https://pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/WwK8jif9Fb1SzyjXCStiqjWVmat8x3J9QFHekKWx.pdf), «Положенням про студентське самоврядування ПДМУ» (<https://surl.li/bexcfz>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ» (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrFJqaQUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf) та іншими локальними документами, які у вільному доступі оприлюднені на сайті Університету (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>). У цих документах викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де подано чітко та зрозуміле роз'яснення щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу ПДМУ. Усі документи представлені на вебсайті Університету у вільному та відкритому доступі, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу. Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: прилюднення документів на офіційному сайті Ун-ту; поширення окремих нормативно-правових документів через корпоративну пошту; інформування здобувачів адміністрацією ПДМУ, ННМІ, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньої програми: <https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/proiekt-osvitnoyi-programi-department-npr-twolevel-management-social-design-tpk5>
Обговорення освітньої програми: <https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/health-care-management-and-social-design/anketuvannya-department-npr-twolevel-management-social-design-94ae>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

З освітньою програмою та навчальними планами можна ознайомитись на офіційному сайті університету за посиланнями:

Освітня програма 2024 (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/kIApQ3ZWNsLfw2GWZQNr2VT5mpMrVXLct5nbLc2L.pdf>);

Освітня програма 2025 (<https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/files/7qaWEpA4m03AnOtUCmRub3exPTQBotv7A2ThNolF.pdf>);

Навчальний план за ОП 2024 (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/vDf5LzqmLx3SgHQWoq4mjUwmTXA9RSU24StKrkr.pdf);

Навчальний план за ОП 2025 (https://pdmu.edu.ua/storage/department-npr-twolevel-management-social-design/docs_links/6ZfGFQekX1DGX7oVSLsvIJyZBnAAoG5sdOrHyqM.pdf).

Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін за усіма обов'язковими освітніми компонентами, які реалізуються в рамках ОП, розміщені на web-сторінках кафедр: кафедра громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи (ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК14); кафедра гігієни та екології (ОК11); кафедра філософії та суспільних наук (ОК1, ОК3); кафедра медицини катастроф та військової медицини (ОК6, ОК7); кафедра фізики (ОК2); кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією (ОК4); кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (ОК13) офіційного сайту університету (<https://pdmu.edu.ua/kafedry>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного

університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8cIikW546JzSpXlYZZc6ZpcNFqRhNqZ8Ro5EMvg8.pdf). Каталог варіативних компонентів та портфоліо навчальних дисциплін вибіркової частини (<https://pdmu.edu.ua/fakultets/nnmi/zdobuvachu-osvity/katalog-vibirkovih-disciplin>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Реалізація ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-менеджерів насамперед у сфері охорони здоров'я. Сильні сторони ОП: ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на науково-практичних досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях; переважна більшість НПП кафедр, залучених до реалізації ОП та практиків є кваліфікованими фахівцями з науковими ступенями і вченими званнями в галузі державного управління, економіки, соціальної медицини та організації охорони здоров'я, педагогіки і психології, права), які мають управлінський досвід та досвід у підготовці (керівних кадрів) в галузі охорони здоров'я, є активними членами міжнародних та національних професійних асоціацій та співтовариств, що дозволяє створити мультидисциплінарну команду професіоналів, які розуміють потреби та вимоги щодо менеджерів в галузі охорони здоров'я; ефективна співпраця з роботодавцями, керівниками закладів охорони здоров'я міста та області, департаментів Полтавської ОВА та Полтавської міської ради, іншими стейкхолдерами, зокрема їх залучення до розробки та обговорення освітньої програми, організації практичної підготовки та забезпечення баз для проходження практик, проведення зустрічей, гостьових лекцій; поєднання освітніх компонентів для формування програмних результатів навчання з врахуванням специфіки охорони здоров'я, що дозволяють реалізувати практичну орієнтованість програми із вивченням реальних проблем та підходів у їх вирішенні з урахуванням галузевої специфіки; акцент на практикоорієнтованість та соціальне проєктування підтверджує унікальність ОП, яка не має аналогів у вітчизняній практиці; наявність сприятливого освітнього середовища, студентоцентрованість та реалізація принципів безперервного професійного розвитку з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що розширює предметну область ОП та збільшує вмотивованість здобувачів до навчання. Попри сильні сторони, ОП має й слабкі, пов'язані насамперед з відсутністю досвіду підготовки в Університеті здобувачів зі спеціальності «Менеджмент» та поки що недостатнім рівнем популяризації ОП. Слабкі сторони: не в повній мірі залучені можливості співпраці з потенційними роботодавцями; недостатньо розвинена академічна мобільність НПП кафедр, що реалізують ОП та здобувачів освіти, як всередині країни, так і міжнародної через військову агресію РФ; брак науково-методичного забезпечення, розробниками якого є НПП кафедр, що реалізують ОП та практики викладання дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначено у межах реалізації Стратегічного плану розвитку ПДМУ на 2022-2027 роки і є наступними: 1. Перманентне удосконалення та оновлення ОП на основі концепції TQM з метою врахування потреб, що стосуються проф. розвитку та підвищ. ціннісних очікувань стейкхолдерів та з урахуванням принципів міжсекторальної та міжсуб'єктної взаємодії (здобувачі освіти, академ. спільнота, представники органів публічної влади, бізнес середовища, громадськості). 2. Запровадж. стратегії інтернаціоналізації шляхом налагодж. міжнар. співпраці з ун-тами, що здійснюють підготовку здобувачів ВО за спорідненими ОП, реалізація спільних проєктів у царині менеджменту охорони здоров'я. Залучення учасників освітнього процесу до участі у програмах академ. мобільності (у т.ч. міжнародної); викладання окремих дисциплін англ. мовою (за згодою здобувачів) задля глобальної інтеграції 3. Впровадження інновац. форм і методів навчання, що відповідають вимогам студентоцентр. навчання та принципам академ. свободи, запровадж. в освітній процес сучасних і технологічних освітніх сервісів, зокрема електронної платформи для сам. роботи та дистанційного навчання «eAristo». 4. Розширення практики визнання рез. навчання, здобутих у неформальній та інформаційній освіті, забезпечення інклюзії і безбар'єрності, доступ здобувачів освіти з особливими потребами до відповідної інфраструктури та інформ. ресурсів. 5. Налагодження співробітництва з територіальними громадами регіону з питань вивчення і задоволення потреб у сфері менеджменту, організації спроможної мережі закладів ОЗ, управління соціально-інвестиційними проєктами. 6. Налагодження співробітництва з потенц. роботодавцями з метою подальшого працевлаштування випускників. 7. Формування мультидисциплінарної команди професіоналів, які розуміють потреби та вимоги щодо сучасних менеджерів в галузі ОЗ, подальше запровадж. та поширення міждисциплінарного підходу до реалізації ОП, шляхом інтеграції менеджменту ОЗ та соц. проєктування з економічними, правовими, соц.-психологічними аспектами, публічним управлінням та адмініструванням, держ. політикою щодо протидії гібридним загрозам. 8. Інтеграція ОП з глобальними ЦСР, шляхом: оновлення змісту ОК; використання кейсів щодо впливу організаційних стратегій та менеджменту на забезпечення ЦСР; актуалізації практикоорієнт. навчання, проєктної діяльності, досліджень що враховують ЦСР; розвитку Soft skills, екологічної свідомості та культури здоров'я, соц. відповідальності. 9. Відкриття наук-дослідної лабораторії з соц. проєктування (стартапи та соц. ініціативами у сфері менеджменту ОЗ) після скасування воєнного стану. 10. Зміна формату профорієнтації, залучення до популяризації ОП випускників і здобувачів освіти як носіїв студентськоцентрованого підходу, інтеграції і інклюзії у навчання в ПДМУ, інформування потенц. вступників про особливості ОП, нульову толерантність стосовно корупційних дій, а також будь-яких форм нерівності та дискримінації учасників осв. процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 30.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Переддипломна практика	практика	ОК14 Переддипломна практика.pdf	Bj4zEgtb5RhysPsdph rewyW4ALJ5Ran1S RZBOpTBCMU=	Матеріально-технічне оснащення баз проходження практики. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, до інформаційних ресурсів Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної військової адміністрації, Департаменту охорони здоров'я Полтавської міської ради, КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради». Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.
ОК 13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я	навчальна дисципліна	ОК13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я.pdf	p9afC2dDcMNANfon QmOi/93EbM1CikYV Pg4mzoDiGGE=	Приміщення та устаткування Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ Ноутбук ASUS ZenBook UX362FA. Принтер XEROX WorkCentre 3025. WiFi роутер TP-link Телевізор LG. Фліпчарт з набором паперу та маркерів. Навчальні та наукові матеріали Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ.Електронний архів (репозитарій) матеріалів наукового та навчально-методичного призначення ПДМУ. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ApArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS

				<p>2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує.</p> <p>Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365.</p> <p>Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p> <p>Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	навчальна дисципліна	ОК12 Упр. кон-тню Мар та Мен якості.pdf	ixRgVd53PZKf8+oICRh1WHwtbZov8Ct8VZUCrgxcyак=	<p>Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р. – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт.</p> <p>Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт.</p> <p>Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ).</p> <p>Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.</p> <p>Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує.</p> <p>Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365.</p> <p>Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p> <p>Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах	навчальна дисципліна	ОК11 HR.pdf	vPd7b6zQ6QB+jHIRfNsjCC/yALG2Tyhv2LGmHqP/mWQ=	Комп'ютерний клас в складі: Сервер в складі: сист.блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-

охорони здоров'я				<p><i>RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/ монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini TX/Celeron/1Gb/MB/WinSurCAL20 12RUS OLP NL Acdmc DucCAL/ монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт . Введення в експлуатацію 08.11.2013 Комп'ютери в кількості 3 шт.: Комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Введення в експлуатацію 05.01.2004 Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHzx 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</i></p>
ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	ОК10 Соціальне проектування та упр інновац проектами в охороні здоров'я.pdf	jKkwo09rbUgXnYip5 ULqCjayDHYXW580 MWMEDSRKYuI=	<p><i>Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р.– 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330- 14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально- методичного призначення (репозитарій ПДМУ). Доступ до міжнародних</i></p>

			<p>наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК 9. Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК9 Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я (заочна).pdf</p>	<p>IJwaDqFD2iULaeqLn ibEF8pl6GoT5sryFN Tp51WXmvc= Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р. – 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x</p>

				<p>2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p> <p>Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК8 Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я(заочна).pdf</p>	<p>W7XIAiMXZ/ov/FtcKlbbkh7AvP1q62qtcNiITdopAzMA=</p>	<p>Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р. – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт.</p> <p>Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт.</p> <p>Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ).</p> <p>Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.</p> <p>Лекційна аудиторія №6:</p> <p>Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску).</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.).</p> <p>Лекційна аудиторія №7:</p> <p>Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує.</p> <p>Читальна зала бібліотеки:</p> <p>Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021)</p> <p>Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365.</p> <p>Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p> <p>Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК6 ДержПолітика ОЗ (заочна).pdf</p>	<p>egnzBCvtOY/OoAP5blXO/oe/Hq2NgVqhMwy1N8RS9zo=</p>	<p>Мультимедійний проектор Terco PJ-2030/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт.,</p> <p>Проекційний екран Walfix SNT-3/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт.,</p> <p>Ноутбук Asus X540 NA/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home;</p> <p>Комп'ютер в комплекті: монітор 21,5 Samsung, системний блок ICA;</p>

Комп'ютер у комплекті:
 моноблок Impression A2380?
 23.8`` IPS 1920x1080/Celeron
 J3455 1.5GHz/4GB/SSD-
 64GB/HDD-500GB/Wi-Fi/BT/WIN
 10, клавіатура, мишка,
 преінстальований ліцензійний
 пакет прогр.забезп. Microsoft
 OfficeStd 2019 UKR OLP NL Acdm;
 рік випуску 2022 – 4 шт.
 Лекційна аудиторія №6:
 Мультимедійний проектор Casio
 XJ-V100W (2019 рік випуску).
 Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019
 р.в.). Акустична система ArArt
 Mask (2017 р.в.). Мікшерний
 пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.).
 Посилувач Yamaha P2500S (2017
 р.в.). Плазмовий телевізор
 Samsung PS-50D450 (2009 р.в.).
 Лекційна аудиторія №7:
 Мультимедійний проектор Casio
 XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP
 250 G6. Посилувач Crown LPS
 2500 (2011 р.в.). Мікшерний
 пульт SoundCraft EFX12 (2011
 р.в.). Обладнання ремонту не
 потребує.
 Читальна зала бібліотеки:
 Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік
 введення в експлуатацію - 2021)
 Програмне забезпечення
 Microsoft Windows – 61 ліцензія,
 Microsoft 365.
 Ел. зала 3 пов.(зол.корпус)
 Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x
 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус
 серії "Slim") – 25 шт. (рік
 введення в експлуатацію - 2017).
 Програмне забезпечення Linux
 Mint.
 Ел. зала 4 пов. (зол.корпус)
 Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHzx
 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус
 серії "Slim") – 48 шт. (рік
 введення в експлуатацію - 2017).
 Програмне забезпечення Linux
 Mint.

ОК 5. Менеджмент
 організацій

навчальна
 дисципліна

ОК5 Менеджмент
 організацій.pdf

EeyGLcc20O74KpFj5
 thztbHFO46P1BidznL
 wilouNQM=

Телевізор Akai UA55DM2500S9,
 2020 р.– 1 шт.
 Ноутбук Lenovo ideapad 330-
 14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт.
 Мультимедійний проектор Acer
 Projector X113P, 2015 р. – 1шт.
 Доступ до відкритого
 електронного архіву матеріалів
 наукового та навчально-
 методичного призначення
 (репозитарій ПДМУ).
 Доступ до міжнародних
 наукометричних баз даних
 Scopus, Web of Science.
 Лекційна аудиторія №6:
 Мультимедійний проектор Casio
 XJ-V100W (2019 рік випуску).
 Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019
 р.в.). Акустична система ArArt
 Mask (2017 р.в.). Мікшерний
 пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.).
 Посилувач Yamaha P2500S (2017
 р.в.). Плазмовий телевізор
 Samsung PS-50D450 (2009 р.в.).
 Лекційна аудиторія №7:
 Мультимедійний проектор Casio
 XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP
 250 G6. Посилувач Crown LPS
 2500 (2011 р.в.). Мікшерний
 пульт SoundCraft EFX12 (2011
 р.в.). Обладнання ремонту не
 потребує.

				<p>Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
ОК 4 Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК4 Англ. мова.pdf	nq/c5UGrawVdjDYK YGmb1Y4ZpVpuhU4 D9BBJkbGX+eI=	<p>Лінгафонний кабінет: Комп'ютери сист.блок VT Computers процес INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE 18.5", ОС Windows Home, рік випуску – 15 шт. Головні телефони (навушники) з мікрофоном SVEN AP 670MV/PC з CHAT, рік випуску – 15 шт.; таблиці (4 компл.); кінокільцівки для навчання англійської мови; вправи для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення; комп'ютерна навчальна програма Nibelung. Комп'ютерний клас: Lenovo ideapad 330-15 AST – 11 шт., Dell – 1 шт., Aser – 1 шт. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ApArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень та	навчальна дисципліна	ОК3 Методологія.pdf	CdZl5pjUQw5TT3yBf tM3QonFrrVopeWTJ sm8a8TjtSM=	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт.</p>

<p>академічна добросесність</p>				<p>Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально- інформаційний – 3 шт. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК 2. Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК2 Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні (Менеджмент).pdf</p>	<p>kzt9WMYeZWW2vAx MCvZ9Y8db9XpWD OusPYOiXvY1M7M=</p>	<p>Ноутбуки Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 13.05.2019 р. – 12 шт. 2. Комп'ютери TV computers TY U 2000 9888.001 – 2000 – 22.09.2016 р. – 10 шт. Комп'ютери AMD Athlon II270 X2 Socket FM3 3.4 GHz 2MB – 27.12.2011 р. – 10 шт. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 11; Microsoft Office 2016 Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки:</p>

				<p>Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК 1. Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК1 Глобальні парадигми.pdf</p>	<p>msvX4/JWqtyWuVg yiqfi2H/y+IwAAtcUF BgY/ucBoqk=</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.). Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPU J1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
<p>ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК7 Кризове управління (заочна).pdf</p>	<p>Tqdo72rX6vLjs4i6SH iTqCO/JXDvIsJ+PE TB03zDsB8=</p>	<p>Мультимедійний проектор Terco PJ-2030/p.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Проекційний екран Walfix SNT-3/p.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Ноутбук Asus X540 NA/p.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт. Комп'ютер Системний блок VTCcomputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS</p>

				<p>VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home; Комп'ютер в комплекті: монітор 21,5 Samsung, системний блок ICA; Комп'ютер у комплекті: моноблок Impression A2380? 23.8`` IPS 1920x1080/Celeron J3455 1.5GHz/4GB/SSD-64GB/HDD-500GB/Wi-Fi/BT/WIN 10, клавіатура, мишка, преінстальований ліцензійний пакет прогн.забезп. Microsoft OfficeStd 2019 UKR OLP NL Acdm; рік випуску 2022 – 4 шт. Лекційна аудиторія №6: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 рік випуску). Ноутбук Lenovo IdeaPad (2019 р.в.). Акустична система ArArt Mask (2017 р.в.). Мікшерний пульт Yamaha MG10 (2017 р.в.). Посилувач Yamaha P2500S (2017 р.в.). Плазмовий телевізор Samsung PS-50D450 (2009 р.в.). Лекційна аудиторія №7: Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W (2019 р.).Ноутбук HP 250 G6. Посилувач Crown LPS 2500 (2011 р.в.). Мікшерний пульт SoundCraft EFX12 (2011 р.в.). Обладнання ремонту не потребує. Читальна зала бібліотеки: Ноутбук HP 250 G8 - 61 шт. (рік введення в експлуатацію - 2021) Програмне забезпечення Microsoft Windows – 61 ліцензія, Microsoft 365. Ел. зала 3 пов.(зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 25 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint. Ел. зала 4 пов. (зол.корпус) Intel Celeron CPUJ1800@2,41GHz x 2/DDR3 2 Gb/SSD 60 Gb (корпус серії "Slim") – 48 шт. (рік введення в експлуатацію - 2017). Програмне забезпечення Linux Mint.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік	12	ОК 4 Англійська мова професійного спрямування	І. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: К.філол.н., 10.01.04 – література зарубіжних країн, ДК 015478 від 04 липня 2013 року;

закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 015478,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
002004,
виданий
05.03.2019

тема дисертації
«Поетика
експресіонізму у прозі
Густава Майрінка».

Доцент кафедри
іноземних мов з
латинською мовою та
медичною
термінологією, АД
№002004 від 05
березня 2019 року.

П. Фаховість
викладання
підтверджується
науковими
публікаціями та
навчально-
методичними
працями. Автор
статей у фахових
виданнях України,
Scopus за останні п'ять
років:

Автор понад 150
наукових та
навчально-
методичних праць.
Кількість публікацій у
наукових виданнях,
які включені:
– до переліку фахових
видань України (31),
– до наукометричних
баз,

зокрема Scopus (9);
Web of Science (1)

(див. додаток
«Досягнення у
професійній
діяльності», пункт 1)
Статті:

1. Bieliaieva O.,
Uvarkina O., Lysanets
Yu., Morokhovets H.,
Honcharova Ye.,
Melaschenko M.
Gerhard Hansen vs.
Albert Neisser: Priority
for the Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
309. P. 156–161
(Scopus)

2. Morokhovets Halyna
Yu., Bieliaieva Olena
M., Lysanets Yuliia V.
The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(10).
P. 2295–2299. (Scopus)

3. Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Skrypnykov P.M.,
Lysanets Yu.V.,
Shylkina L.M., Khmil
T.A. The Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(7).
P. 1561–1566. (Scopus)

4. Kokhan R.,

Matsevko-Bekerska L.,
Lysanets Yu.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature. Arab World
English Journal. 2020.
Vol. 11. № 4. P. 307–
318 (Web of Science)

5. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1–2.
С. 16–19 (фахове
видання)

6. Skrypnykov P.,
Skrypnikova T.,
Bieliaieva O., Hmil T.,
Hurzhii O., Lysanets Y.
Modern Academic
Lecture : Pro et Contra .
The Medical and
Ecological Problems.
2020. 24(3–4). P. 29–
32. (фахове видання)

7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H.
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Vol.
24(5–6). P. 29–31.
(фахове видання)

8. Bieliaieva O.,
Lysanets Yu., Solohor
I., Rozhenko I.,
Hryshenko, L. History
of the Department of
Foreign Languages with
Latin and Medical
Terminology of
Ukrainian Medical
Stomatological
Academy. Current
issues of social sciences
and history of medicine.
2020. № 2. P. 14–18.
(фахове видання)

9. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література
в контексті культури :
Зб. наук. праць / ред.
кол. : В. А. Гусев
(відп.ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32–36.
(фахове видання)

10. Bieliaieva O.M.,
Skrypnikova T.P.,
Lysanets Yu.V.,
Morokhovets H.Yu.,
Slipchenko L.B.,
Efendiieva S.M. Nikolai
Ivanovich Pirogov –

amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362–366 (Scopus)

11. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199–3203. (Scopus)

12. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1–2. P. 41–43. (фахове видання)

13. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3–4. P. 24–27 (фахове видання)

14. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520–524 (Scopus)

15. Лисанець Ю. В., Беляєва О. М., Ефендієва С. М. Засоби актуалізації читацької рецепції в експресіоністичному контрдіскурсі. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство, 2022. Вип. 2. № 100. С. 65–86. (фахове видання)

16. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3–4. С. 34–39 (фахове видання)
17. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5–6. Р. 37–40 (фахове видання)
18. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I. The Motifs of Epidemic and Pandemic in the Literary and Medical Discourse of the U.S. Prose. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Літературознавство. 2022. Вип. 1. № 99. С. 69–84 (фахове видання)
19. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Solohor I. Deconstruction of Gender Stereotypes in Medea by Euripides. Current Issues of Social Studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian Scientific Journal. 2022. Vol. 1. № 33. С. 139–142 (фахове видання)
20. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n° 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)
21. Беляєва О.М., Білаш С.М., Проніна О.М., Лисанець Ю.В., Білаш В.П., Гаврильєва К.Г., Таран З.М. Біографічний метод як засіб формування професійної особистості та професійної ідентичності

майбутнього лікаря (на прикладі інтеграції вивчення анатомії людини та дисциплін циклу іншомовної підготовки). Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 224–232 (фахове видання)

22. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі : аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31–32 (фахове видання)

23. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126–129. (фахове видання)

24. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72–76 (фахове видання)

25. Lysanets Yu., Mihăilă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5–6) : 19–25. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.5-6.03>(фахове видання)

26. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1–2). P. 29-34. (фахове видання)

27. Morokhovets H.,

Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

28. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12 (фахове видання)

29. Lysanets, Y., Ward, J., Zhang, C., Downing, T., & Bieliaieva, O. (2024). Collaborative Online International Learning: Suggestions for Ukrainian Medical Education and Interdisciplinary Cooperation. The Medical and Ecological Problems, 28(2), 59-64. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.2.08> (фахове видання)

30. Skrypnykov P, Skrypnykova T, Bieliaieva O, Khmil T, Slipchenko L, Lysanets Yu, Rozhenko I. Development of geriatric dentistry: review of international experience. Bulletin of problems biology and medicine». 2024; 2(173), addition:80-81. (фахове видання)

31. Беляєва О.М., Білаш С.М., Лисанець Ю.В., Роженко І.В., Таран З.М., Бугаєнко К.С., Гурай Л.П. Abraham Flexner: A Man, Teacher, and Reformer Bulletin of Problems in Biology and Medicine. 2024. Issue 1. 172. P. 285-290. (фахове видання)

32. Lysanets Yu, Bieliaieva O, Rozhenko I, Taran Z, Prykhodko Ya. Transformations in teaching English for specific purposes in the era of globalization. Bulletin of problems biology and medicine». 2024; 2(173), addition : 94-95.

33. Bieliaieva O, Bilash S, Skrypnykov P, Lysanets Yu, Skrypnykova T, Khmil T, Taran Z. «Miller's pyramid», the «onion model», the «portfolio method», the

«assessment orbits»:
how to evaluate the
professionalism of a
doctor? Bulletin of
problems biology and
medicine». 2024;
2(173), addition : 91–
93.

34. Bieliaieva O. M.,
Bilash S. M., Lysanets
Yu. V., Rozhenko I. V.,
Taran Z. M., Buhaienko
K. S., Hurai L. P.
Abraham Flexner: A
Man, Teacher, and
Reformer. Bulletin of
Problems Biology and
Medicine, 2024. Issue 1,
172, 285–290.

35. Lysanets Yu.,
Morska L., Bieliaieva O.
The Use of Versatext in
Teaching English for
Specific Purposes at
Medical Universities.
The Medical and
Ecological Problems.
2024. 28(1). P. 59-64.
<https://doi.org/10.31718/mep.2024.28.1.08>
(фахове видання)

36. Kryuchko T.O.,
Mazur A., Shadrin O.H.,
Poda O.A., Lysanets
Yu.V. Metabolic
syndrome in pediatric
practice: Definition,
diagnostic criteria and
principles of patient
management
(overview). The Medical
and Ecological
Problems. 2024. 28(1).
P. 49-58.
<https://doi.org/10.31718/mep.2024.28.1.07>
(фахове видання)

37. Martínez-Tofé J.,
Ausili D., Soto-Ruiz N.,
Santolalla-Arnedo I.,
Durante A., di Nitto M.,
Lysanets Y., de
Viñaspre-Hernández
R.R., Tejada-Garrido
C.I., Sánchez Barba M.,
Gea-Caballero V. and
Juárez-Vela R. (2024).
Transcultural
adaptation and
theoretical models
validation of the
Spanish version of the
Self-Care of Diabetes
Inventory. Front. Med.
11:1423948. doi:
10.3389/fmed.2024.142
3948 (Scopus, Q1)

38. Lysanets Y., Ward
J., Zhang C., Downing
T., Bieliaieva O. (2024).
Collaborative Online
International Learning:
Suggestions for
Ukrainian Medical
Education and
Interdisciplinary
Cooperation. The
Medical and Ecological
Problems, 28(2), 59-64.
<https://doi.org/10.31718/mep.2024.28.2.08>

(фахове видання)
39. Borzykh O., Lavrenko A., Gerasymenko N., Digtar N., Mormol I., Bielan O., Avramenko Y., Morokhovets H., Lysanets Y., Bereza I., Kaidashev I. (2024). Learning Management Systems at Medical University and Education During Wartime in Ukraine. The Medical and Ecological Problems, 28(2), 50-58. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.2.07> (фахове видання)

40. Lysanets Yu., Klaus A., Bieliaieva O. Essay writing skills and their significance in medical and ecological education. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(3). P. 61-67. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.3.07> (фахове видання)

41. Flores Moreno C., Lysanets Y., Bieliaieva O., Nebesnyi M. (2025). Spanish and French loanwords in Ernest Hemingway's The Sun Also Rises: representation strategies of cultural and linguistic exchange in a travel narrative. Studies in Travel Writing, 1-18. <https://doi.org/10.1080/13645145.2025.2457750> (Scopus)

42. Synytsia V., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Myronyk O. A Linguistic Analysis of Latin Nomina Actionis Terms in the Field of Rehabilitation. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні та філологічні науки". Чернівці-Сучава: БДМУ, 2023. No 2 (36). с. 112-115 (фахове видання)

43. Kaidashev I., Morokhovets H., Lysanets Y., Bedbrook A., Sousa-Pinto B., Samolinski B., Bousquet J. Infodemiology of Russo-Ukrainian War: Using Google Trends to Study the Global Spread of Ukrainian Refugees with Allergic Diseases The Medical and Ecological Problems,

2025, 29(2), 5-17.
<https://doi.org/10.31718/мер.2025.29.2.01>
(фахове видання)
44. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Morska
L., Synytsia V.,
Myronyk O. Adjectival
Markers of
Persuasiveness in
Medical Case Reports
(Based on the Material
from The Journal Of
Medical Case Reports).
The Medical and
Ecological Problems,
2025, 29(2), 63-70.
<https://doi.org/10.31718/мер.2025.29.2.08>
(фахове видання)

III. Є співавтором:
Підручники та
посібники:
1. Bieliaieva O. M.,
Lysanets Yu.V.,
Kostenko V.H.,
Efendiieva S.M., Tanko
N.H., Pryima L.Yu.,
Tregub S.Ye.,
Myroshnychenko O.A.
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»:
manual / edited by
O.M. Bieliaieva. Kyiv:
AUS Medicine
Publishing, 2020. 392
р. (рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [24,5
ум.др.арк.]
2. Bieliaieva O.M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Havrylieva K. H.,
Sherstiuk N.O., Nerush
A.V. Foreign Language
Proficiency Test : «Krok
1. Medicine»: manual /
edited by O.M.
Bieliaieva. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2020. 328 р.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [20,5
ум.др.арк.]
3. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невойт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця : Нова книга,
2020. 352 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.) [29,17
ум.др.арк.]

4. Slipchenko L.B., Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

5. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця : Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021р.) [11,67 ум.др.арк.]

6. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я, Роженко І. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology): Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [23,92 ум. др. арк.]

7. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я., Гончарова Є. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics: Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [17,94 ум. др. арк.]

8. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків

= Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. 2-е вид. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

9. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

10. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

11. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології = Emergency Conditions in Endocrinology. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.) [9,09 ум.др.арк.]

12. Slipchenko L., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Experimental Efficiency Verification of the Method of Fostering the Competence in English Dialogic Speech of Future Doctors and Medical Teachers. Język – Edukacja – Integracja Społeczna. Interdyscyplinarne poszukiwania [pod redakcją Anny Zawady i Małgorzaty Jopek-Bizoń]. Kraków: Wydawnictwo LIBRON, 2024. P. 209–250. (розділ міжнародної колективної монографії) [1,86 ум. др. арк.]

13. Slipchenko L., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Fostering Future Doctors' Competence in English Dialogic Speech: A Theoretical Aspect. *Яęzyк – Edukacja – Integracja Społeczna. Interdyscyplinarne poszukiwania* [pod redakcją Anny Zawady i Małgorzaty Jopek-Bizoń]. Kraków: Wydawnictwo LIBRON, 2024. P. 135-163. (розділ міжнародної колективної монографії) [1,27 ум. др. арк.]
14. Slipchenko L., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Methodology for Developing Professionally Oriented Competency in English Dialogic Speech among Future Doctors. *Яęzyк – Edukacja – Integracja Społeczna. Interdyscyplinarne poszukiwania* [pod redakcją Anny Zawady i Małgorzaty Jopek-Bizoń]. Kraków : Wydawnictwo LIBRON, 2024. P. 165–207. (розділ міжнародної колективної монографії) [1,91 ум. др. арк.]
15. Botezat O., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Echoing the Ill-fated Love Theme of Edgar Allan Poe's Poetry in Charles Baudelaire's Les fleurs du mal: A Comparative Analysis of Poetic Techniques. *Affairs of the heart: timeless narratives around the world / ed.: Anca-Teodora Șerban-Opreșcu, Monica-Alina Toma, Marina-Luminița Militaru. București: Editura Universitară, 2024. Vol. 1. P. 237-278.* (розділ міжнародної колективної монографії) [4,5 ум. др. арк.]
16. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. *Методологія наукового пошуку. Практичний курс. Полтава: 2025. 176 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 5 від 05.02.2025 р.)* [10,12 ум.др.арк.]

IV. Участь у роботі конференцій:
1. Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V.,

Hryshenko L.I. The Role of Word-Building Activities in Medical English for Academic Purposes. Наукові ракурси : зб. наук. пр. за ред. Король Л. Л., Черчатої Л. М. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 2. – С. 11–18.

2. Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Hryshenko L.I. Methodological Algorithm for Developing the Communicative Competence in Medical English. Наукові ракурси : зб. наук. пр. за ред. Король Л. Л., Черчатої Л. М. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 2. С. 125–131.

3. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Robinson A. Methodological strategies for teaching grammar in medical English for Academic Purposes. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 2020. 19–20 листопада, 2020 р. С. 248–252.

4. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. The use of hedging in the English medical discourse Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 2020. 19–20 листопада, 2020 р. С. 252–254.

5. Pavelieva A., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Navrylieva K. The use of “Futurelearn” for maximizing the IELTS speaking test score. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 2020. 19–20 листопада, 2020 р. С. 317–320.

6. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Єнгалічев Т. Latin-Language Paroemias

With Zoolexemes. Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. 19–20 листопада, 2020 р. С. 15–19.

7. Lysanets Yu. The Image of a Military Surgeon in “MASH: a Novel about Three Army Doctors” by Richard Hooker. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови: «Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід» : Збірник матеріалів конференції м. Одеса, 17 березня 2020 р.. 2020. С. 74–76.

8. Лисанець Ю. Розвиток пацієнтоцентричної моделі спілкування у літературно-медичному дискурсі ХХ століття. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції м. Переяслав, 16 березня 2020 року / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2020. С. 8–10.

9. Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Morokhovets H.Yu., Ostrovska L.Y., Purdenko T.Y. The Key Benefits of Applying the “Fishbowl” Model in Medical Education. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Полтава, 25–26 листопада 2021 р.. Полтава : Астроя,

2021. С. 210–212.
10. Bieliaieva O.,
Lysanets Yu., Solohor
I., Rozhenko I.
Pedagogical Control in
Teaching English to
Future Professionals in
the Field of Healthcare.
Civilization at a
Crossroads. The 50th
ISCSC Anniversary
Conference : Book of
Abstracts (Dimitrie
Cantemir Christian
University, September
2–4, 2021). Bucharest,
2021 (Romania). p. 23.
11. Bieliaieva O. M.,
Lysanets Yu. V.,
Pisotska O. O.,
Rozhenko I. V., Hurai
L. P. Historical and
biographical
commentary as a
technique for raising
interest to the language
of a specialty. Current
Trends in the Study and
Teaching of Foreign
Languages :
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical Online
Conference (Poltava, 04
June 2021). Poltava :
Astraya, 2021. P. 23–
27.
12. Lysanets Yu.V.,
Bieliaieva O.M.,
Pavelieva A.K.,
Havrylieva K.H.
Theoretical Aspects of
Comparing the Semiotic
Properties of Literature
and Cinema. Актуальні
питання лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: збірник
статей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції м.
Полтава, 25–26
листопада 2021 р..
Полтава : Астрая,
2021. С. 212–214.
13. Bieliaieva O.,
Lysanets Yu., Solohor
I., Znamenska I.,
Honcharova Ye.,
Rozhenko I., Taran Z.
On the specificity of
translation and
interlingual
correspondence of
anatomical terms and
nomenclature names
(based on the Latin,
Ukrainian and Russian
languages). IECES2021:
1st International
Eurasian Conferences
on Educational and
Social Studies
(Abstracts), October
22–24, 2021, Istanbul,
Turkey. P. 151–152
(Turkey).
14. Lysanets Y. V.,

Bieliaieva O. M.,
Havrylieva K. H.,
Efendiieva S. M.
Transfer of training and
its role in higher
education. Theoretical
and practical scientific
achievements: research
and results of their
implementation :
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
I International
Scientific and
Theoretical Conference
(Vol. 3), February 12,
2021. Pisa, Italian
Republic : NGO
European Scientific
Platform. P. 108–109.

15. Lysanets Yu. The
Benefits and Challenges
of Applying the
Conversation Analysis
Tool in Teaching
Foreign Languages at a
Medical University.
Annals of “Dimitrie
Cantemir” Christian
University (Bucharest,
Romania): Linguistics,
Literature and
Methodology of
Teaching. 2021. Vol.
XX. № 2. P. 17–23
(Румунія)

16. Purdenko M.S.,
Lysanets Yu.V. Lexico-
Semantic Sources in the
English Sublanguage of
Anesthesiology.
Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: збірник
статей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 25–26
листопада 2021 р.).
Полтава : Астроя,
2021. С. 255–257.

17. Lysanets Yu.
Anatomical and
Physiological
Terminology in Gustav
Meyrink’s Prose.
Світова література у
літературознавчому
дискурсі XXI ст.:
матеріали XII
Міжнародних
Чичерінських читань
Львів, 28–29 жовтня
2021 року. Одеса :
Гельветика, 2021. С.
122–125.

18. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O. The Use of
Ted Talks in Teaching
English for Specific
Purposes Online.
Трансформаційні
процеси в умовах
війни та
післявоєнного періоду
: збірник матеріалів

Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 10 червня 2022 року. Чернігів : ГО «Науковоосвітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С. 181–182.

19. Morska L., Bieliaieva O., Lysanets Yu. Internationalization of Higher Education: Key Strategies and Priorities. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю. м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава, 2022. С. 201–203.

20. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Efendiieva S.M., Rozhenko I.V. Practical suggestions for teaching academic writing to medical applicants for higher education. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. м. Полтава, 24 березня, 2022 р.. Полтава, 2022. С. 281–283.

21. Bieliaieva O., Lysanets Y., Havrylieva K. Synonymy in Medical Terminology: The Evolution of the Term «Lepra». Scientific Journal of Polonia University. 2022. 52(3). С. 21–26 (Польща)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Znamenska I. Anatomical and Physiological Terminology in the Austrian Expressionist Literature. Scientific Journal of Polonia University. 2022. 51(2). С. 69–78 (Польща)

23. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Prykhod'ko Ya.M. Practical suggestions for developing student motivation peculiarities of teaching/learning processes. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки

вищої школи : зб. статей VII міжнар. наук.-практ. конф. м. Полтава, 24–25 листопада 2022 р.. Полтава, 2022. С. 219–221.

24. Lysanets Yu. Medical False Cognates in English and Spanish as a Challenge for Professional Communication. VI Congreso Internacional de Lingüística y Literatura: libro de resúmenes (Universidad de Cantabria, Santander, España, 27 y 28 de Octubre de 2022). P. 86 (Іспанія)

25. Lysanets Yu., Bieliaieva O. Ensuring Access to Education in Wartime: The Features of Online Teaching and Learning during 2022 Russian Invasion of Ukraine. International Hybrid Conference "Intercultural Diversity in the 21 Century: Social Inclusion and Integration": abstracts (Centro Studi Koinè Europe, Lecce, Italy, December 2–3, 2022). P. 39 (Італія)

26. Bieliaieva O., Lysanets Yu., Slipchenko L., Efendiieva S., Havrylieva K. Professional and Pedagogical Competence of a Lecturer at a Medical University: Problems and Ways of Development. The 15th Eurasian Conference on Language & Social Sciences: abstract book (Vilnius University of Applied Sciences, February 25-26, 2023). 2023. P. 29 (Литва)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Konoval S., Kutsenko D. The Typology of Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and Spanish Anatomical Terminologies. The 15th Eurasian Conference on Language & Social Sciences: abstract book (Vilnius University of Applied Sciences, February 25-26, 2023) 2023. P. 96 (Литва)

28. Lysanets Yu., Bieliaieva O. Common challenges faced by ear students at a medical university : матеріали науково-практичної конференції

“Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку”, м. Київ, 21 грудня 2023 р. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 28–30.

29. Prykhodko Ya. M., Bieliaieva O. M., Slipchenko L. B., Lysanets Yu. V. Approaches to improving the professional skills of a teacher. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу : матеріали міжнар. наук.-метод. конф., м. Яремче- м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. Яремче : Івано-Франківськ, 2023. С. 3–4.

30. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Варданян А.О. Intercultural competence as a vital trait of doctor's personality in short stories by William Carlos Williams. Світова література в літературознавчому дискурсі XXI ст. : збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції (Львів, 26–27 жовтня 2023 року) / упоряд. : Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук. Одеса : Олді+, 2023. С. 161–164.

31. Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M. Enhancing EAP instruction with VersaText. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22–24 листопада 2023 р. Полтава, 2024. С. 231–235.

32. Lysanets Yu. V., Bieliaieva O. M., Morokhovets H. Yu., Ostrovska L. Y., Purdenko T. Y. The benefits of applying Padlet in medical education / Yu. V. Lysanets, O. M. Bieliaieva, H. Yu. Morokhovets, L. Y. Ostrovska, T. Y. Purdenko. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Полтава, 22–24 листопада 2023 р. Полтава, 2024. С. 235–238.

33. Лисанець Ю.В., Гаврильєва К.Г. Enhancing students' hard and soft skills in a online course on artificial intelligence. Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян м. Чернігів, 22 березня 2023 року. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 136–137

34. Moreno C.F., Lysanets Y. The Functions of Loanwords in Travel Writing. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching: Proceedings of the 2nd International Online Conference (Poltava, 18-19 May 2023). Poltava : Astraya, 2023. P. 128–132.

35. Klaus A., Lysanets Y. Features of the Academic Essay from a Multilingual Perspective. Modern Trends in Foreign Languages Research and Teaching : Proceedings of the 2nd International Online Conference (Poltava, 18–19 May 2023). Poltava : Astraya, 2023. P.102–107.

36. Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M. Enhancing EAP instruction with Versatext. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції 22-24 листопада 2023 р., м. Полтава. Полтава : Астрая, 2024. С. 231–235.

37. Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Morokhovets H.Yu., Ostrovska L.Y., Purdenko T.Y. The benefits of applying Padlet in medical education. Актуальні питання лінгвістики, професійної

лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції 22–24
листопада 2023 р., м.
Полтава. Полтава :
Астрая, 2024. С. 235–
238.

38. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Варданян А.О.
Intercultural
competence as a vital
trait of doctor's
personality in short
stories by William
Carlos Williams.
Світова література в
літературознавчому
дискурсі XXI ст. :
збірник матеріалів
XIII Міжнародної
наукової конференції
Львів, 26–27 жовтня
2023 року / упоряд. :
Л. В. Мацевко-
Бекерська, І. А.
Сенчук. Одеса : Олді+,
2023. С. 161–164

39. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Iddagoda
A. Academic Mobility
Interviews: Tips and
Best Practices. People
Power (Sri Lanka). Vol.
15. Issue 01. 2024. P.
41–43 (Шрі-Ланка)

40. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O. Using
Corpora in ESP
Teaching: A
Comparative Analysis
of Contemporary Tools.
Modern Trends in
Foreign Languages
Research and Teaching:
Proceedings of the 3rd
International Online
Conference (Poltava,
16-17 May 2024).
Poltava: Astraya, 2024.
P. 207–214

41. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Shykota
A. Exploring the
Sublanguage of
Forensic Medicine:
Implications for ESP
Teaching and Learning.
Modern Trends in
Foreign Languages
Research and Teaching:
Proceedings of the 3rd
International Online
Conference (Poltava,
16-17 May 2024).
Poltava: Astraya, 2024.
P. 214–219

42. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.M.
Introducing the
Michigan Corpus of
Academic Spoken
English to the
Humanities Curriculum
at a Medical University
in Ukraine. Матеріали
Міжнародної науково-

практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи» (Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11-14 березня 2025 року). Львів. ЛНУ імені Івана Франка. 2025. С. 220–222

V.

1. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2022-2023 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівень вищої освіти. Наказ № 08 від 12 січня 2023 року, Полтавський державний медичний університет.

2. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ № 99 від 27 лютого 2024 року, Полтавський державний медичний університет.

VI. Участь у громадських об'єднаннях: Членкиня наукової громадської організації «Соборність». Довідка №16 від 28.12.2021 р. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL INC., свідоцтво № 25/0852 від 21.01.2025 р. Членкиня громадської організації «Центр освіти впродовж життя». Довідка №1 від 15.12.2024 р.

VII. Підвищення кваліфікації:

1. Стажування “Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects”, Institute of

						<p>International Academic and Scientific Cooperation (Poland – Ukraine), ЛНУ імені Івана Франка, 03.03.2025-11.04.2025 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 01.04.22 по 30.05.22 р. м. Логроньо (Іспанія), Університет Ла Ріохи, сертифікат № КА107 від 07.06.2022 р. (336 годин/ 11,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>3. Стажування в рамках Міжнародної програми «Fernandes Fellowship» з 16.09.22 по 18.11.22 р. м. Ковентрі (Велика Британія), Університет Ворика, сертифікат № 1/1 від 09.11.2022р. (368 годин/ 12,3 кредиту ЄКТС).</p> <p>4. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», онлайн тренінг, сертифікат № 086, «Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні» «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій», від 05.03.2022 р. (12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС).</p> <p>5. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», онлайн тренінг, сертифікат № 054, «Модуль 3. Оцінювання» «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій» від 31.08.22 р. (10 годин / 0,3 кредиту ЄКТС).</p> <p>6. Участь у проєкті з розвитку та співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», UGEN Ukraine, сертифікат № 625, розвиток soft-skills викладача, від 14.07.2022 р. (10 годин/0,3 кредиту ЄКТС).</p>	
399482	Васильєва Ганна Юрївна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Донецький обласний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2013, спеціальність:	22	ОК 13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2012, спеціальність: практична психологія.

7.03010301
практична
психологія,
Диплом
спеціаліста,
Донецький
державний
медичний
університет
імені М.
Горького, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 009003,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 027513,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
032956,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
000863,
виданий
24.01.2019

Диплом 12 ДСК №
264352 від 27 червня
2012 року.

Доктор медичних
наук, 14.01.16 –
психіатрія, Диплом
ДД №009003 від 26
січня 2011 року,
виданий рішенням
Президії ВАК України

Професор кафедри
психіатрії,
психотерапії,
наркології та
медичної психології,
Атестат АП № 000863
від 23 квітня 2019
року, виданий
рішенням
Атестаційної колегії
МОН України

П. Фаховість
викладання
підтверджується
науковими
публікаціями та
навчально-
методичними
працями.
1. Skripnikov A.
Perceived stress,
resilience and their
influence on the
formation of coping
behavior in medical
students in the
conditions of full-scale
war in Ukraine/
Skripnikov A.,
Vasylyeva G., Shynder
V., Pogorilko O.,
Voloshyn V. //Actual
problems of education
and science in the
conditions of war. -
2023. – P. 147-152
(Фахове видання).
2. Васильєва Г.Ю.,
Страшко Є.Ю., Кундій
Ж.П. Особливості
корекції тривожних та
депресивних розладів
у осіб, які здійснюють
догляд за
важкохворими із
онкологічною
патологією/ Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2023. –
Том 23 - № 4. – С. 69-
73.
DOI:10.31718/2077–
1096.23.4.69 (Фахове
видання)
3. Schizophrenia and
disruption of circadian
rhythms: An overview
of genetic, metabolic
and clinical signs / D.I.
Boiko, H. Chopra, M.
Bilal, P.V. Kydon, L.O.
Herasymenko, V.O.
Rud, L.A. Bodnar, G.Yu.
Vasylyeva, R.I. Isakov,
L.V. Zhyvotovska, A.

Mehta, A.M.
Skrypnikov // Schizophrenia Research. – 2024. – Vol. 264. – P 58-70. (Scopus)

4. Coping with War Stress in Ukrainian Students / Z. Kundii, A. Skrypnikov, R. Isakov, G.Vasylyeva // Studies in Systems, Decision and Control. -2024. – Vol. 529. - P. 111–125. (Scopus).

5. Ksonz IV, Skrypnikov AM, Vasylyeva GYu, Grytsenko IeM, Pylpiuk YV, Ovchar OV. (2024). Trichobezoars as a manifestation of children’s mental health disorders: the view of a surgeon and a psychiatrist. Paediatric Surgery (Ukraine). 3(84):107-112. [https://doi.org/10.15574/PS.2024.3\(84\).107112](https://doi.org/10.15574/PS.2024.3(84).107112) (Scopus).

6. Boiko, D.I., Zhyvotovska, L.V., Bodnar, L.A., Rud, V.O., Vasylyeva, G.Y., Skrypnikov, A.M. (2024). Correlation of Alzheimer’s Disease and Other Psychological and Non-Psychological Conditions. In: Ashraf, G.M., Zari, A.T., Rahman, M.H., Karthika, C., Karri, V.V.S.R. (eds) Multi-Factorial Approach as a Therapeutic Strategy for the Management of Alzheimer’s Disease. Springer, Singapore. P. 77-110. https://doi.org/10.1007/978-981-96-0259-9_5 (Scopus)

III. Є співавторкою навчально-методичних посібників та монографій:

1. Ментальне здоров’я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава : ПП «Астрая», 2023. – 190 с.

2 . Вступ до психіатрії: основи психопатології для медичних сестер і парамедиків : навчальний посібник / Скрипніков А.М., Васильєва Г.Ю., Шиндер В.В. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2025. – 160 с

V. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (Додаток
до реєстру експертів
для проведення
акредитацій освітніх
програм _ Включення
від 14.05.2024 р.).

IV. Має науково-
експертні публікації з
наукової та/або
професійної
тематики:
1. Васильєва Г.Ю.
Особливості адаптації
студентів до
дистанційного
навчання в умовах
війни// Парадигма
вищої освіти в умовах
війни та глобальних
викликів ХХІ
століття: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 18 липня
– 28 серпня 2022
року. – Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
С. 87-91.
2. Кундій Ж.П.
Особливості
переживання стресу у
студентів медичного
профілю під час війни
в Україні / Ж.П.
Кундій, В.М. Дворник,
А.М. Скрипніков, Г.Ю.
Васильєва, Н.П.
Куценко // Актуальні
питання лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: збірник
статей VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 24-25
листопада 2022 р.).
Полтава : Вид-во
“Астрая”, 2022. С. 137-
142.
3. Ісаков Р.І.
Невербальні елементи
комунікації лікаря та
пацієнта в
діагностичному
процесі / Р.І. Ісаков,
А.М. Скрипніков, Л.О.
Герасименко, Г.Ю.
Васильєва, В.О. Рудь,
П.В. Кидонь // Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 24-
25.11.2022. – Полтава,
2022. – С. 92-94.

4. Животовська Л. В. Реалізація компетентнісного підходу в процесі підготовки лікарів-інтернів до професійної діяльності / Л.В. Животовська, Д.І. Бойко, Г.Ю. Васильєва, Л.А. Боднар // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю 30 березня 2023 року «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір» – Полтава: Редакційно-видавничий відділ закладу вищої освіти Полтавського державного медичного університету, 2023. – С. 68-71.

5. Skrypnikov A. M. Intolerance of uncertainty and resilience among Ukrainian undergraduate students during the war / A. M. Skrypnikov, V. M. Dvornyk, G. Yu. Vasylyeva, Zh. P. Kundii // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22–24 листопада 2023 р. – Полтава, 2024. – С. 350–355.

V. 1. З грудня 2012 року – академік ГО «Національна академія наук вищої освіти України» по відділенню проблем психічного здоров'я (диплом № 7-2012)

2. З грудня 2016 року – академік ГО Міжнародна Академія Освіти і Науки» по відділенню охорони психічного здоров'я (диплом № 13-2016).

3. З січня 2023 року – член ГО «Університетська Єдність» (посвідчення № 0028; класифікація членства: член організації; дати чинності: до 31 грудня 2023 р.)

4. Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» з 2023 р. по теперішній час (лист №12 від 14.06.2023

р.).
VI. Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ, посвідчення № ADV-180739-OSUIA, «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», від 28 серпня 2022 р., 180 годин (6 кредитів)
2. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті, свідоцтво № 612/23, «Удосконалення педагогічної майстерностей системі вищої освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів та здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 5 травня 2023 р., 150 годин (5 кредитів).
3. Спеціалізація в Харківському національному медичному університеті, сертифікат №68/2024, з фаху «Медична психологія», 29.02.2024 р.
4. Навчальна програма професійної підготовки регіональних тренерів «Кризовий менеджмент у громадах» у рамках україно-норвезького проєкту «UKR2303 Institutional Cooperation in the Health Sector/ Межвідомча співпраця у сфері охорони здоров'я» (30 вересня 2024 р.); 35 годин (1,17 кредитів ЄКТС)
4. Програма дій ВООЗ із подолання прогалин у сфері охорони психічного здоров'я (mhGAP). Тренінг із клінічного ведення психічних

						розкладів за програмою mhGAP. Сертифікат № 6264/2024 (6-9.08.2024); 29 годин. 5. Програма дій ВООЗ із подолання прогалин у сфері охорони психічного здоров'я (mhGAP). Тренінг для тренерів та супервізорів із mhGAP. Сертифікат № 387/2024 (12-16.08.2024); 32 години.	
432931	Тимошенко Вячеслав Михайлович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007541, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008747, виданий 23.10.2003	16	ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Кандидат технічних наук 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди; диплом ДК № 007541 від 27 червня 2000 р. Полтавський технічний університет, 1997 р., 2. Спеціальність «Економіст обліку та аудиту». Диплом ДСК №008573 від 25 січня 1997 року. III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики: 1. Тимошенко В.М. Безпека життєдіяльності людини та студентської молоді / В.М. Тимошенко //Наукові дослідження та інновації: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 3-4 квітня 2023 р.). м. Дніпро. 2023. С. 364-365. 2. Тимошенко В.М. Роль наукових досліджень у підготовці висококваліфікованих лікарів/ В.М. Тимошенко //Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю “Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики” - м. Вінниця, -2023. - С. 163-164 3. Тимошенко В. М. Безпека життєдіяльності студентської молоді під час навчання в закладі вищої освіти

медичного профілю /
В. М. Тимошенко, І. В.
Комишан //
Інтеграційні та
інноваційні напрями
розвитку медичної
освіти : матеріали
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю, м.
Полтава, 20 березня
2025 р. – Полтава :
ПДМУ, 2025. – С.
245–247.

4. Тимошенко В. М.
Формування тематики
магістерських робіт
(ОПП Менеджмент
охорони здоров'я та
соціальне
просектування
(другий
магістерський рівень)
вищої освіти) / В. М.
Тимошенко, В. О.
Коршенко, Т. М.
Матвієнко //
Інтеграційні та
інноваційні напрями
розвитку медичної
освіти : матеріали
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю, м.
Полтава, 20 березня
2025 р. – Полтава :
ПДМУ, 2025. – С.
247–248.

5. Тимошенко В.М.
Світоглядний
принцип здорового
способу життя
студентської молоді /
В.М. Тимошенко, К.О.
Приліпка, М.В.
Романюк, І. В.
Комишан, Т. І. Рак //
Медична реабілітація
в Україні: сучасний
стан та напрями
розвитку, проблеми та
перспективи:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м.Полтава, 27 вересня
2024 р. – Полтава,
2024. – С. 277 – 281.

IV. Пройшов
підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації у
Полтавському
державному
медичному
університеті,
свідоцтво №595/23
від 06 березня 2023 р.
на тему:
«Використання
цифрових
інструментів Google»,
з 06.02.2023 р. по
10.02.2023 р., 30
годин/1 кредит.
2. Полтавський
державний медичний
університет,
свідоцтво №724/23
від 05 травня 2023 р.,

						<p>курси підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», з 03.04.2023 р. по 05.05.2023 р., 150 годин / 5 кредитів.</p> <p>3. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво №926/23 від 17 травня 2023 року, курси підвищення кваліфікації на тему: «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по 16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит.</p> <p>4. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Освоєння сучасних технологій викладання дисциплін, що лежать в основі професійної підготовки менеджера». Сертифікат СТ 00493014/000266-25, з 07.04.2025р. по 18.04.2025 р., 60 год / 2 кредити.</p> <p>V. Участь у громадських об'єднаннях: Член громадського формування з охорони громадського порядку "Поділ", Подільська районна у м. Полтаві рада, посвідчення № 720 (дата видачі 23.11.2023р.). –по теперішній час.).</p>	
387403	Коршенко Володимир Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік	13	ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується І. Вища освіта: Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, 2003р., «Державне управління»,

закінчення: 1988,
спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003,
спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 015904, виданий 21.11.1997, Атестат доцента 12ДЦ 025525, виданий 01.07.2011

кваліфікація – магістр державного управління, диплом ХА №21401339 від 28 лютого 2003 рр. Кандидат медичних наук, 14.02.02 – Епідеміологія, КН № 015904 від 21 листопада 1997 року
II. Фаховість викладання підтверджується авторством публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко метричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Харченко Н.В. Громадське здоров'я та його детермінанти / Н. В. Харченко, В. О. Зюзін, В. О. Коршенко, А. В. Костріков // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України – 2022. – № 2(92). – С. 4-9. (Фахове видання)
2. Сергєєва Т.А. Епідемічний процес гострих кишкових інфекцій в Україні на тлі епідемії COVID-19 / Т.А. Сергєєва, Ю.В. Круглов, Н.С. Бугаєнко, В.О. Коршенко // Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 27–33. (Фахове видання)
III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1. Карамішев Д. Ризик менеджмент та прийняття управлінських рішень в кризовому управлінні. Навчальний посібник / Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. – Полтава: ПДМУ, 2025. – 198 с.
2. Korshenko V.O., Kozakevych O.B. Public health: look from regions Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences, 7 May 2021. – Вінниця, UKR – Відень, AUS. – P.550–553.
3. Коршенко В.О. Громадське здоров'я: кадрова політика / В.О. Коршенко, Л.К. Нагорна // «Актуальні

питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзеевські читання), м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р. – Київ, 2021.- С. 54–57.

4. Korshenko V.O., Kozakevych O.B., Nagorna L.K. The View of Higher Education Students on Public Health Issues. / «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (сімнадцяті марзеевські читання), м.Київ, 21–22 жовтня 2021р. – Київ, 2021.- С. 63–67.

5. Коршенко В.О. Інтерактивні технології як засіб оптимізації освітнього процесу підготовки медичних сестер. / В.О. Коршенко, Ж.П. Кундій, О.Б. Козакевич // «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» присв. 30-річчю Незалежності України, м. Івано-Франківськ, 24 вересня 2021 р. – Івано-Франківськ, 2021. - С. 22–23.

6. Коршенко В.О. Аналіз реформи системи екстренної медичної допомоги: головні результати сьогодні / В.О. Коршенко, Г.Г. Розмовенко, О.Л. Гавловський // Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстренна та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 24 лютого 2023. – Полтава, 2023. - С.105-108.

7. Рак Т.І. Використання телеметричних кардіологічних технологій на прикладі досвіду КУ «Полтавський обласний центр екстреної допомоги та медицини катастроф» / Т.І. Рак, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, М.В. Романюк К.О., І.В. Комишан, О.Д. Саргош, К.О. Приліпка, Л.В. Буря, В.Л. Філатова, М.С.

Юркова // Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects: Abstract book III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation, Poltava, Februar 24, 2023. – Emergency medical service. - 2023. - № 1. - P.72.

8. Приліпка К. О. Значення профілактичної медицини сьогодні в Україні / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», м.Київ, 15 березня 2023 р. / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ: МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 163-164.

9. Карамішев Д.В. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України в умовах єдиного медичного простору /Д.В. Карамішев, Л.П. Гордієнко, В.О. Коршенко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика». – Харків, 16 березня 2023. – С.91-94.

10. Комишан І. В. Значення методологічних основ для формування вмотивованості здобувачів вищої медичної освіти в процесі викладання гігієни та екології / І.В. Комишан, В.О. Коршенко, Л.В. Буря, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.Л. Філатова, М.В. Романюк, К.І Рак // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки

фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 116–117.

11. Коршенко В.О. Актуальні питання організації дистанційного навчання в умовах сьогодення/ В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 121–122.

12. Матвієнко Т.М., Коршенко В.О. Досвід підвищення кваліфікації викладачів кафедри гігієни та екології ПДМУ в умовах сьогодення // Мат. міжн. наук.-метод. конф. «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу», м. Яремче – м. Івано-Франківськ – м. Ломжа, 20 вересня 2024 р. - С. 116.

13. Ждан В.М., Дворник В.М., Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Модернізація системи підготовки керівників галузі охорони здоров'я у закладах вищої освіти. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей (за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Карамішева) – Х.: Вид-во ПДМУ, 2025– С. 12-16.

14. Карамішев Д.В., Дев'яткіна Н.М., Ковальов С.В., Коршенко В.О. Адміністративно-правовий статус закладів охорони здоров'я в системі національної служби здоров'я України.

Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей (за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Кармишева) – Х.: Вид-во ПДМУ, 2025 – С. 91-93.

IV. Пройшов підвищення кваліфікації:

1. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Освоєння сучасних технологій викладання дисциплін, що лежать в основі професійної підготовки менеджера». Сертифікат СТ 00493014/000265-25, з 07.04.2025р. по 18.04.2025 р., 60 год / 2 кредити.
2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 653/23 від 05.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчального процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», з 03.04.2023 р. по 05.05.2023 р., 150 годин / 5 кредитів.
3. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 835/23 від 17.05.2023 р., курси підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», з 10.05.2023 р. по 16.05.2023 р., 30 годин / 1 кредит.
4. Державне підприємство «Полтавський експертно-технічний центр держпраці», Посвідчення № 16, Цикл лекцій з

післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/001297-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів.

11. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Вибрані питання харчування здорової і хворої людини в медичній практиці лікаря», посвідчення №01896866/004008-24 від 04.04.2024 р., з 04.04.2024 по 18.04.2024, 78 год./ 2,6 кредитів.

12. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Посвідчення № 01896866/007927-24 від 07.10.2024 р., ТУ «Лабораторні дослідження під час кризових ситуацій», з 23.09.2024 по 07.10.2024 р., 78 год / 2,6 кредитів.

13. Полтавський державний аграрний університет, стажування «Формування набору сучасних управлінських компетенцій», Сертифікат СТ 00493014/000203-24 від 14.10.2024 р., з 07.10.2024р. по 11.10.2024 р., 30 год/1 кредит.

14. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №.4501 від 16.05.2023, спеціалізація «Загальна гігієна», з 14.02.23 по 16.05.23, 468 год / 15,6 кредитів.

15. Член програмного комітету, учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я». - 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава. – Сертифікат 69/25-ПК-У від 26 червня 2025 р., 0,2 кредита.

16. Стажування:

						<p>«Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЕКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p> <p>V. Участь у громадських об'єднаннях: Учасник (засновник) Полтавського обласного благодійного фонду «РОД», протокол № 1 від 12 лютого 2017 року (по теперішній час).</p>	
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012</p>	33	ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.03 – Соціальна медицина; ДД 008104 від 10 березня 2010 року.</p> <p>II. Авторка 402 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Vlasov A.O., Holovanova I.A. Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions. Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, №. 2. P. 57-61. (Poland).</p> <p>2) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V. Analysis of organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland).</p> <p>3) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D., Bielikova I. V. The role</p>

of advers
children's experience in
the development of
psychological disorders
among participants in
anti-terrorism
operation. *Wiadomości
Lekarskie*. 2021. Vol.
74(6). P. 1326-1330.
(Poland). (Scopus, Q 4).

4) Zhdan V.M.,
Holovanova I.A., Vovk
O.Ya., Korosh M.V.
Relationship between
cervical cancer and the
level of preventive
oncological
examinations.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. 74(6).
P.1428-1432. (Poland).
(Scopus, Q 4).

5) Гавловський О.Д.
Голованова І.А. Аналіз
фокус-групи
організаторів охорони
здоров'я щодо
системи реабілітації
учасників АТО. *Вісник
проблем біології і
медицини*. 2021. Вип.
3 (161). С. 302-305.

6) Голованова І. А.,
Лесько О. М., Обревко
Н. О., Ляхова Н. О.,
Белікова І. В. Вплив
поведінкових
факторів на
показники здоров'я
школярів на
регіональному рівні.
*Світ медицини та
біології*. 2022. 4 (82).
С. 44-48. (Україна).
(Web of Science)

7) Zhdan V.M.,
Holovanova I.A.,
Khorosh M.V.,
Bielikova I.V., Lyakhova
N.A. Analysis of the
legislative activity of the
Ministry of Health of
Ukraine in the
conditions of the
Russian-Ukrainian war
in 2022. *Wiadomości
Lekarskie*. 2022. Vol.
75(6). P. 1425-1433.
(Poland). (Scopus Q 4).

8) Baranets I.V.,
Pakhomova N.G.,
Okhrimenko I.M,
Hubar O. H., Padun
V.S., Drozd L.V.,
Holovanova I.A.
Comprehensive
approach in
correctional work with
older preschool
children with speech
disorders. *Wiadomości
Lekarskie*. 2022. Vol.
75(6). P. 1471-1476.
(Poland). (Scopus Q 4).

9) Krasnova O.I.,
Holovanova I. A.,
Tanianskaia S. M.,
Pluzhnikova T. V.,
Rumyantseva M. O.,
Krasnov O. H. Strategy
for the development of

pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).

10) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60.

11) Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. Wiad Lek. 2023;76(5 p.2):1308-1314

12) Мороз, Г.З., Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного ухвалення рішень та партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, 2(24), 89-98.
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(24\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.13)

13) Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. Wiad Lek. 2023;76(6):1422-1427. DOI: 10.36740/WLek202306114

14) Holovanova I.A., I.M.Okhrimenko D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік, С. 041-046. DOI

10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46
15) Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler. Associations between mental health symptoms, trauma, quality of life and coping in adults living in Ukraine: A cross-sectional study a year after the 2022 Russian invasion. *Psychiatry Research*, Volume 339, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056>

16) Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. *JAMA Health Forum*. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901

17) Holovanova I.A., Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque. Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: [https:// HELION, November 22, 2024](https://HELION, November 22, 2024) doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40667 (Netherlands) (Scopus Q 1).

18) Holovanova I.A., Krasnova O. I., Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Podvin A. M., Krasnov O. H. Analysis of indicators of providing sanatorium treatment for tuberculosis patients in Ukraine. *Acta Balneol. (Poland)*. (Web of Science).

19) Golovanova I.A., Strelchenko O.H. Strategic directions for

the implementation of compulsory health insurance for healthcare workers. Перспективи та інновації науки. № 1 (47) 2025. С. 1912-1922.

III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій:

- 1) Голованова І.А., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Філатова О.В. Формування системи безперервного професійного розвитку лікарів в Україні на сучасному етапі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: [монографія]. / За заг.ред. проф. Бойчука Ю.Д. // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. 533 с.
- 2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с.
- 3) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.
- 4) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузевой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.
- 5) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна

монографія] /
[Наукова редакція: Я.
Гжесяк, І. Зимомря, В.
Ільницький]. Конін –
Ужгород –
Перемишль – Херсон:
Посвіт, 2023. 170 с (С.
151-158)
6) Основи проєктної
діяльності:
Навчальний
посібник/ Голованова
І.В., Белікова І.В.,
Ляхова Н.О. –
Полтава, 2025р. 120 с.

IV. Має свідоцтва про
реєстрацію
авторського права:
1) Навчально-
методичний посібник
«Громадське
здоров'я»: Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №126009 /
Голованова І. А.,
Белікова І. В., Ляхова
Н. О. – Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 25 квітня
2024 року.
2) Вивчення основ
публічного
управління та
адміністрування як
необхідна складова
підвищення
кваліфікації
керівників охорони
здоров'я: свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №126009 /
Голованова І. А.,
Краснова О. І.,
Ляхова Н. О., Краснов
О. Г. – Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 10 вересня
2024 року.

V. Членкиня постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 61.051.08.
VII. Входить до членів
редакційної ради
науково-практичного
журналу «Україна.
Здоров'я нації»
(Журнал включено до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України за
медичними
спеціальностями –
222, 223, 227, 229
(наказ Міністерства
освіти і науки України
від 02.07.2020 р. №
886). Видання
індексується BASE
(Bielefeld Academic
Search Engine),

CrossRef, Google Scholar та «Україніка наукова»).

Періодичність виходу – щоквартально.

Заснований у січні 2007 р. Засновники: Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України» Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Вебсайт журналу: healynation.uzhnu.edu.ua

VI. Член редакційної колегії журналу «Світ медицини та біології» (Фахове наукове видання України (наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 р.) Видання індексується Web of Science (New York) Index Copernicus (Польща); Google Scholar. ISSN 2079-8334 E-ISSN 2412-9348 (Періодичність виходу – щоквартально).

Заснований у січні 2005 р. Засновник: Полтавський державний медичний університет Вебсайт журналу: www.womab.com.ua

VII. Рецензент наукового видання : «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X.

Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO,

POLISH MEDICAL
BIBLIOGRAPHY. ISSN
0043-5147.e-ISSN
2719-342X.

VIII. Має науково-
експертні публікації з
наукової та/або
професійної
тематики:

1) Bielikova I.V.
Analysis of the state of
emergency medical care
in Ukraine / I.V.
Bielikova, I. A.
Holovanova, M. V.
Khorosh, A.V.
Kostrikov // All-
Ukrainian scientific-
practical
correspondence
conference with
international
participation
«Emergency and urgent
medicine in Ukraine:
organizational, legal,
clinical aspects ». –
Poltava, February 26,
2021. P. 105

2) Holovanova I.A.
Analysis of professional
voice disorders in
teachers / I.A.
Holovanova, T.V.
Pluzhnikova, I.V.
Bielikova, N.A.
Lyakhova, O.I.
Krasnova, M.M.
Bezborodko //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8
квітня 2021 року. – С.
157-158.

3) Голованова І.А.
Підготовка фахівців у
галузі громадського
здоров'я в Українській
медичній
стоматологічній
академії /
І.А.Голованова, Н.О.
Ляхова, І.В. Белікова,
М. М. Товстяк, І. Ф.
Ісламзаде //
Матеріали науково-
методичної
конференції з
міжнародною участю
«Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти». –
Полтава, 25 березня
2021. – С. 68-69.

4) Голованова І.А.
Формування та
розвиток наукових
здібностей у студентів-
медиків /
І.А.Голованова, О.І.
Краснова, Т.В.
Плужнікова, Н.О.
Ляхова, О.Г. Краснов
// Матеріали науково-
методичної
конференції з

міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С.66-68

5) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68

6) Голованова І.А. Обґрунтування актуальності вивчення основ моніторингу й оцінювання в підготовці магістрів громадського здоров'я / І.А. Голованова, О.І. Краснова, Т.В. Плужнікова, Н.О. Ляхова // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 37-38.

7) Kharchenko N.V. Emergency primary medical care of a family doctor / N.V. Kharchenko, V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, O.Ya. Vovk / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 24 лютого 2023 року. – С. 6-12.

8) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

9) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25

10) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андреев Д.О., Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71.

11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні:

сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

13) Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9.

14) Краснова О., Ляхова Н., Белікова І., Подвін А. М. Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1) Аспірант Оксак Григорій Анатолійович захистив 15.04.2021р. дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду» на здобуття науково ступеню Доктор філософії 222 Медицина, згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в періодреформування галузі охорони здоров'я», № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України від 8.09.2021р, диплом ДР №002319.

2) Докторант Гавловський Олександр Данилович захистив 02.06.2023 р. докторську дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування системи реабілітації постраждалих внаслідок збройного конфлікту із стресасоційованими розладами здоров'я» на здобуття », № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України 23.08.2023 року, диплом ДД № 013095.

3) Аспірант Вовк Орест Ярославович захистив 6.05.2024 року дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування функціонально-організаційної моделі раннього виявлення та профілактики візуальних форм

злюжкісних пухлин:
рак шийки матки та
рак молочної залози»
на здобуття наукового
ступеню Доктор
філософії 222
Медицина. Робота
затверджена
Атестаційною
колегією МОН
України наказ №215
від 23.05.2024 р,
диплом Н24
№0002397.

X. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи кафедри
громадського здоров'я
з лікарсько-трудовою
експертизою ПДМУ
«Дослідження
детермінант здоров'я
та наукове
обґрунтування
підходів до організації
медичної допомоги і
послуг різним
контингентам
населення в період
розвитку системи
громадського
здоров'я», №
державної реєстрації
0122U201336, термін
виконання 2023-2027.
1. , виданий
24.06.2021 р. В обсязі
18 години.

XI. Членкиня
Польського
Товариства
Публічного Здоров'я.
The Certificate of the
Member of the
International Editorial
Board of the "Public
Health Forum" Journal.
Warsaw, March 28,
2018.

XII. Пройшла
підвищення
кваліфікації:
2. Українська медична
стоматологічна
академія, стажування
з фаху «Терапія»,
посвідчення № 2473
від 28.12.2019 р.; 5,2
кредита (156 годин)

3. Полтавський
державний медичний
університет, курс
підвищення
кваліфікації з циклу
«Інформаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання і їхнє
використання в
освітньому процесі»,
свідоцтво № 383/21
від 22.10.22р.; 1
кредит (30 годин)
4. Державна установа
«Центр громадського
здоров'я МОЗ
України»,
дистанційний курс

						<p>підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 293b733a09d74632955870227939511b від 24.06.2021р.; 0,6 кредита (18 годин)</p> <p>5. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» УМСА, з 6.03.20р. по 3.04 2020р., посвідчення № 17 від 6.04.2020 р.</p> <p>6. Онлайн курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 84e7054424104d5aab6b37ab79247cd5, виданий 21.12.2019 р. Обсяг 40 години.</p> <p>7. Онлайн курс «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 293b733a09d74632955870227939511b.</p> <p>8. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p>	
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук	33	ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в охороні здоров'я	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.03 –Соціальна медицина; ДД 008104 від 10 березня 2010 року.</p> <p>II. Авторка 402 наукових та</p>

ДД 008104,
виданий
10.03.2010,
Диплом
кандидата наук
КН 010564,
виданий
28.05.1996,
Атестат
доцента ДЦ
010904,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора
12ПР 008050,
виданий
26.09.2012

методичних праць,
серед яких за останні
п'ять років: публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1) Vlasov A.O.,
Holovanova I.A.
Prediction model of
probability estimate of
fatal cases in infants
with congenital
malformations in
surgical interventions.
Emergency Medical
Services. 2021. Vol.
VIII, № 2. P. 57-61.
(Poland).
2) Zhdan V.M.,
Holovanova I.A., Oksak
G.A., Khorosh M.V.
Analysis of
organizational
components of
emergency medical care
for patients with acute
coronary syndrome in
Poltava region of
Ukraine. Emergency
Medical Services. 2021.
Vol.VIII, № 2. P. 90-
99. (Poland).
3) Zhdan V. M.,
Holovanova I. A.,
Havlovsky O. D.,
Bielikova I. V. The role
of advers
echildren's experience in
the development of
psychological disorders
among participant sin
anti-terrorism
operation. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
74(6). P. 1326-1330.
(Poland). (Scopus, Q 4).
4) Zhdan V M.,
Holovanova I.A., Vovk
O.Ya., Korosh M.V.
Relationship between
cervical cancer and the
level of preventive
oncological
examinations.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. 74(6).
P.1428-1432. (Poland).
(Scopus, Q 4).
5) Гавловський О.Д.
Голованова І.А. Аналіз
фокус-групи
організаторів охорони
здоров'я щодо
системи реабілітації
учасників АТО. Вісник
проблем біології і
медицини. 2021. Вип.
3 (161). С. 302-305.
6) Голованова І. А.,
Лесько О. М., Обревко
Н. О., Ляхова Н. О.,
Белікова І. В. Вплив
поведінкових
факторів на
показники здоров'я

школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82). С. 44-48. (Україна). (Web of Science)

7) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4).

8) Baranets I.V., Pakhomova N.G., Okhrimenko I.M, Hubar O. H., Padun V.S., Drozd L.V., Holovanova I.A. Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1471-1476. (Poland). (Scopus Q 4).

9) Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rumyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).

10) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60.

11) Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. Wiad Lek. 2023;76(5 p.2):1308-1314

12) Мороз, Г.З, Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного

ухвалення рішень та партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, 2(24), 89-98.
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(24\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.13)

13) Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. *Wiad Lek.* 2023;76(6):1422-1427. DOI: 10.36740/WLek202306114

14) Holovanova I.A., I.M.Okhrimenko D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік, С. 041-046. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46

15) Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler. Associations between mental health symptoms, trauma, quality of life and coping in adults living in Ukraine: A cross-sectional study a year after the 2022 Russian invasion. *Psychiatry Research*, Volume 339, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056>

16) Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital

Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. JAMA Health Forum. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901

17) Holovanova I.A., Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40667> HELIYON, November 22, 2024 (Netherlands) (Scopus Q 1).

18) Holovanova I.A., Krasnova O. I., Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Podvin A. M., Krasnov O. H. Analysis of indicators of providing sanatorium treatment for tuberculosis patients in Ukraine. Acta Balneol. (Poland). (Web of Science). 2025;67(3):211-216.

19) Golovanova I.A., Strelchenko O.H. Strategic directions for the implementation of compulsory health insurance for healthcare workers. Перспективи та інновації науки. № 1 (47) 2025. С. 1912-1922.

III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій:

1) Голованова І.А., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Філатова О.В. Формування системи безперервного професійного розвитку лікарів в Україні на сучасному етапі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: [монографія]. / За заг.ред. проф. Бойчука Ю.Д. // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.

Сковороди, 2020. 533 с.

2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. – Полтава, 2021. 236 с.

3) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.

4) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг. ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

5) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158)

6) Основи проектної діяльності: Навчальний посібник/ Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. – Полтава, 2025р. 120 с.

IV. Має свідоцтва про реєстрацію авторського права:
1) Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року.
2) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як

необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року.

V. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08.
VII. Входить до членів редакційної ради науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації» (Журнал включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за медичними спеціальностями – 222, 223, 227, 229 (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886). Видання індексується BASE (Bielefeld Academic Search Engine), CrossRef, Google Scholar та «Україніка наукова»).
Періодичність виходу – щоквартально.
Заснований у січні 2007 р. Засновники: Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України» Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Вебсайт журналу: healty-nation.uzhnu.edu.ua
VI. Член редакційної колегії журналу «Світ медицини та біології» (Фахове наукове видання України (наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 р.) Видання індексується Web of Science (New York) Index Copernicus (Польща); Google Scholar. ISSN 2079-

8334 E-ISSN 2412-9348 (Періодичність виходу – щоквартально). Заснований у січні 2005 р. Засновник: Полтавський державний медичний університет Вебсайт журналу: www.womab.com.ua VII. Рецензент наукового видання : «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X. VIII. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I. A. Holovanova, M. V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105
2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko //

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8
квітня 2021 року. – С.
157-158.

3) Голованова І.А.
Підготовка фахівців у
галузі громадського
здоров'я в Українській
медичній
стоматологічній
академії /
І.А.Голованова, Н.О.
Ляхова,, І.В. Белікова,
М. М. Товстяк, І. Ф.
Ісламзаде //
Матеріали науково-
методичної
конференції з
міжнародною участю
«Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти». –
Полтава, 25 березня
2021. – С. 68-69.

4) Голованова І.А.
Формування та
розвиток наукових
здібностей у студентів-
медиків /
І.А.Голованова, О.І.
Краснова, Т.В.
Плужнікова, Н.О.
Ляхова, О.Г. Краснов
// Матеріали науково-
методичної
конференції з
міжнародною участю
«Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти». –
Полтава, 25 березня
2021. – С.66-68

5) Белікова І. В.
Прояви
життєзберігаючої
поведінки в умовах
екстремних та
невідкладних станів /
І.В. Белікова, І. А.
Голованова, Н.О.
Ляхова, М. В Хорош //
III All-Ukrainian
scientific and practical
conference with
international
participation
«Emergency and urgent
aid in Ukraine:
Organizational, legal,
clinical aspects». –
Poltava. February 24,
2023. Emergency
Medical Service. Vol. X,
№ 1. P. 68

6) Голованова І.А.
Обґрунтування
актуальності вивчення
основ моніторингу й
оцінювання в
підготовці магістрів
громадського здоров'я
/ І.А. Голованова, О.І.
Краснова, Т.В.
Плужнікова, Н.О.
Ляхова // Матеріали

навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 37-38.

7) Kharchenko N.V. Emergency primary medical care of a family doctor / N.V. Kharchenko, V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, O.Ya. Vovk / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 24 лютого 2023 року. – С. 6-12.

8) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

9) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25

10) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андреев Д.О.,

Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71.

11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

13) Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику

неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 4-9.

14) Краснова О., Ляхова Н., Белікова І., Подвін А. М. Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

IX. Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня: 1) Аспірант Оксак Григорій Анатолійович захистив 15.04.2021р. дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування оптиміованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду» на здобуття науково ступеню Доктор філософії 222 Медицина, згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в періодреформування галузі охорони здоров'я», № 0119U102926

державної реєстрації.
Робота затверджена
Атестаційною
колегією МОН
України від
8.09.2021р, диплом
ДР №002319.
2) Докторант
Гавловський
Олександр Данилович
захистив 02.06.2023 р.
докторську
дисертаційну роботу
«Медико-соціальне
обґрунтування
системи реабілітації
постраждалих
внаслідок збройного
конфлікту із
стресасоційованими
розладами здоров'я»
на здобуття », №
0119U102926
державної реєстрації.
Робота затверджена
Атестаційною
колегією МОН
України 23.08.2023
року, диплом ДД №
013095.
3) Аспірант Вовк
Орест Ярославович
захистив 6.05.2024
року дисертаційну
роботу «Медико-
соціальне
обґрунтування
функціонально-
організаційної моделі
раннього виявлення
та профілактики
візуальних форм
злоякісних пухлин:
рак шийки матки та
рак молочної залози»
на здобуття наукового
ступеню Доктор
філософії 222
Медицина. Робота
затверджена
Атестаційною
колегією МОН
України наказ №215
від 23.05.2024 р,
диплом Н24
№002397.

Х. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи кафедри
громадського здоров'я
з лікарсько-трудовою
експертизою ПДМУ
«Дослідження
детермінант здоров'я
та наукове
обґрунтування
підходів до організації
медичної допомоги і
послуг різним
контингентам
населення в період
розвитку системи
громадського
здоров'я», №
0122U201336, термін
виконання 2023-2027.
1. , виданий
24.06.2021 р. В обсязі
18 години.

XI. Членкиня
Польського
Товариства
Публічного Здоров'я.
The Certificate of the
Member of the
International Editorial
Board of the "Public
Health Forum" Journal.
Warsaw, March 28,
2018.

XII. Пройшла
підвищення
кваліфікації:
2. Українська медична
стоматологічна
академія, стажування
з фаху «Терапія»,
посвідчення № 2473
від 28.12.2019 р.; 5,2
кредита (156 годин)

3. Полтавський
державний медичний
університет, курс
підвищення
кваліфікації з циклу
«Інформаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання і їхнє
використання в
освітньому процесі»,
свідоцтво № 383/21
від 22.10.22р.; 1
кредит (30 годин)

4. Державна установа
«Центр громадського
здоров'я МОЗ
України»,
дистанційний курс
підвищення
кваліфікації з циклу
«Розробка обласних
програм з
громадського
здоров'я», сертифікат
№
293b733a09d74632955
870227939511b від
24.06. 2021р.; 0,6
кредита (18 годин)

5. Курси підвищення
кваліфікації з циклу
«Сучасні технології
навчання і методи
викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти.
Професійна
компетентність
науково-педагогічних
(педагогічних)
працівників в умовах
сучасного закладу
вищої освіти» УМСА, з
6.03.20р. по 3.04
2020р., посвідчення
№ 17 від 6.04.2020 р.

6. Онлайн курс
«Основи громадського
здоров'я для
фахівців» на базі ДУ
«Центр громадського
здоров'я Міністерства
охорони здоров'я
України». Сертифікат
84e7054424104d5aab6
b37ab79247cd5,
виданий 21.12.2019 р.

							Обсяг 40 години. 7. Онлайн курс «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 293b733a09d74632955870227939511b. 8. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012	33	ОК 9. Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор медичних наук, спеціальність 14.02.03 – Соціальна медицина; ДД 008104 від 10 березня 2010 року. ІІ. Авторка 402 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Vlasov A.O., Holovanova I.A. Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions. Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, № 2. P. 57-61. (Poland). 2) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V. Analysis of organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland). 3) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D.,

Bielikova I. V. The role of advers
echildren's experience in
the development of
psychological disorders
among participant sin
anti-terrorism
operation. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
74(6). P. 1326-1330.
(Poland). (Scopus, Q 4).

4) Zhdan V M.,
Holovanova I.A., Vovk
O.Ya., Korosh M.V.
Relationship between
cervical cancer and the
level of preventive
oncological
examinations.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. 74(6).
P.1428-1432. (Poland).
(Scopus, Q 4).

5) Гавловський О.Д.
Голованова І.А. Аналіз
фокус-групи
організаторів охорони
здоров'я щодо
системи реабілітації
учасників АТО. Вісник
проблем біології і
медицини. 2021. Вип.
3 (161). С. 302-305.

6) Голованова І. А.,
Лесько О. М., Обревко
Н. О., Ляхова Н. О.,
Белікова І. В. Вплив
поведінкових
факторів на
показники здоров'я
школярів на
регіональному рівні.
Світ медицини та
біології. 2022. 4 (82).
С. 44-48. (Україна).
(Web of Science)

7) Zhdan V.M.,
Holovanova I.A.,
Khorosh M.V.,
Bielikova I.V., Lyakhova
N.A. Analysis of the
legislative activity of the
Ministry of Health of
Ukraine in the
conditions of the
Russian-Ukrainian war
in 2022. Wiadomości
Lekarskie. 2022. Vol.
75(6). P. 1425-1433.
(Poland). (Scopus Q 4).

8) Baranets I.V.,
Pakhomova N.G.,
Okhrimenko I.M,
Hubar O. H., Padun
V.S., Drozd L.V.,
Holovanova I.A.
Comprehensive
approach in
correctional work with
older preschool
children with speech
disorders. Wiadomości
Lekarskie. 2022. Vol.
75(6). P. 1471-1476.
(Poland). (Scopus Q 4).

9) Krasnova O.I.,
Holovanova I. A.,
Tanianskaia S. M.,
Pluzhnikova T. V.,
Rumyantseva M. O.,
Krasnov O. H. Strategy

for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).

10) Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60.

11) Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. Wiad Lek. 2023;76(5 p.2):1308-1314

12) Мороз, Г.З., Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного ухвалення рішень та партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, 2(24), 89-98.
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(24\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.13)

13) Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. Wiad Lek. 2023;76(6):1422-1427. DOI: 10.36740/WLek202306114

14) Holovanova I.A., I.M.Okhrimenko D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік, С.

041-046. DOI
10.26724/2079-8334-
2024-1-87-41-46
15) Shanshan Wang,
Emily Barrett, Madelyn
Hsiao-Rei Hicks,
Dmytro
Martsenkovskiy, Irina
Holovanova, Olga
Marchak, Liudmyla
Ishchenko, Ubydul
Haque, Nancy Fiedler.
Associations between
mental health
symptoms, trauma,
quality of life and
coping in adults living
in Ukraine: A cross-
sectional study a year
after the 2022 Russian
invasion. *Psychiatry
Research*, Volume 339,
2024,
[https://doi.org/10.1016/
/j.psychres.2024.116056](https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056)

16) Ubydul Haque,
Moeen Hamid Bukhari,
Nancy Fiedler,
Shanshan Wang,
Oleksii Korzh, Juan
Espinoza, Miraj Ahmad,
Irina Holovanova,
Tetyana Chumachenko,
Olga Marchak, Dmytro
Chumachenko, Osman
Ulvi, Ifthekar Sikder,
Hanna Hubenko, Emily
S. Barrett. Comparison
of Ukrainian Hospital
Services and Functions
Before and During the
Russia-Ukraine War.
JAMA Health Forum.
2024;5(5):e240901.
doi:10.1001/jamahealth
forum.2024.0901

17) Holovanova I.A.,
Oleksandr Havlovsky,
Shanshan Wang,
Oleksandr Korneta,
Maksym Khorosh, Igor
Kaydashev, Renee
Robinson, Ubydul
Haque Doctors'
Satisfaction with the
Rehabilitation System
for Anti-Terrorist
Operation Participants:
A Factor Analysis DOI:
[https:// HELIIYON](https://HELIIYON),
November 22, 2024
doi.org/10.1016/j.heliyo
n.2024.e40667
(Netherlands) (Scopus
Q 1).

18) Holovanova I.A.,
Krasnova O. I.,
Lyakhova N. A.,
Bielikova I. V., Podvin
A. M., Krasnov O. H.
Analysis of indicators of
providing sanatorium
treatment for
tuberculosis patients in
Ukraine. *Acta Balneol.*
2025;67(3):211-216.
(Poland). (Web of
Science).

19) Golovanova I.A.,
Strelchenko O.H.

Strategic directions for the implementation of compulsory health insurance for healthcare workers.
Перспективи та інновації науки. № 1 (47) 2025. С. 1912-1922.

III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій:
1) Голованова І.А., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Філатова О.В. Формування системи безперервного професійного розвитку лікарів в Україні на сучасному етапі. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: реалії, тенденції та перспективи: [монографія]. / За заг.ред. проф. Бойчука Ю.Д. // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. 533 с.
2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с.
3) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.
4) Громадське здоров'я: підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузевой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.
5) Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та

війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158)

6) Основи проєктної діяльності: Навчальний посібник/ Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. – Полтава, 2025р. 120 с.

IV. Має свідоцтва про реєстрацію авторського права:

1) Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року.

2) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року.

V. Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08.

VII. Входить до членів редакційної ради науково-практичного журналу «Україна. Здоров'я нації» (Журнал включено до категорії «Б»

Переліку наукових фахових видань України за медичними спеціальностями – 222, 223, 227, 229 (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 р. № 886). Видання індексується BASE (Bielefeld Academic

Search Engine), CrossRef, Google Scholar та «Україніка наукова»).

Періодичність виходу – щоквартально.

Заснований у січні 2007 р. Засновники: Державна установа «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України» Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Вебсайт журналу: healtypation.uzhnu.edu.ua

VI. Член редакційної колегії журналу «Світ медицини та біології» (Фахове наукове видання України (наказ МОН України № 612 від 07.05.2019 р.) Видання індексується Web of Science (New York) Index Copernicus (Польща); Google Scholar. ISSN 2079-8334 E-ISSN 2412-9348 (Періодичність виходу – щоквартально).

Заснований у січні 2005 р. Засновник: Полтавський державний медичний університет Вебсайт журналу: www.womab.com.ua

VII. Рецензент наукового видання : «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X.

Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX

COPERNICUS, EBSCO,
POLISH MEDICAL
BIBLIOGRAPHY. ISSN
0043-5147.e-ISSN
2719-342X.

VIII. Має науково-
експертні публікації з
наукової та/або
професійної
тематики:

1) Bielikova I.V.
Analysis of the state of
emergency medical care
in Ukraine / I.V.
Bielikova, I. A.
Holovanova, M. V.
Khorosh, A.V.
Kostrikov // All-
Ukrainian scientific-
practical
correspondence
conference with
international
participation
«Emergency and urgent
medicine in Ukraine:
organizational, legal,
clinical aspects ». –
Poltava, February 26,
2021. P. 105

2) Holovanova I.A.
Analysis of professional
voice disorders in
teachers / I.A.
Holovanova, T.V.
Pluzhnikova, I.V.
Bielikova, N.A.
Lyakhova, O.I.
Krasnova, M.M.
Bezborodko //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8
квітня 2021 року. – С.
157-158.

3) Голованова І.А.
Підготовка фахівців у
галузі громадського
здоров'я в Українській
медичній
стоматологічній
академії /
І.А.Голованова, Н.О.
Ляхова,, І.В. Белікова,
М. М. Товстяк, І. Ф.
Ісламзаде //
Матеріали науково-
методичної
конференції з
міжнародною участю
«Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти». –
Полтава, 25 березня
2021. – С. 68-69.

4) Голованова І.А.
Формування та
розвиток наукових
здібностей у студентів-
медиків /
І.А.Голованова, О.І.
Краснова, Т.В.
Плужнікова, Н.О.
Ляхова, О.Г. Краснов
// Матеріали науково-
методичної

конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021. – С.66-68

5) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстренних та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош // III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68

6) Голованова І.А. Обґрунтування актуальності вивчення основ моніторингу й оцінювання в підготовці магістрів громадського здоров'я / І.А. Голованова, О.І. Краснова, Т.В. Плужнікова, Н.О. Ляхова // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – Полтава, 30 березня 2023. – С. 37-38.

7) Kharchenko N.V. Emergency primary medical care of a family doctor / N.V. Kharchenko, V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, O.Ya. Vovk / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 24 лютого 2023 року. – С. 6-12.

8) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

9) Белікова І.В., Ляхова Н.О., Голованова І.А., Хорош М.В., Краснова О.І. Формування знань фахівців громадського здоров'я в умовах глобальних процесів. «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 21-25

10) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андреев Д.О., Бура Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71.

11) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична

реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

12) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

13) Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9.

14) Краснова О., Ляхова Н., Белікова І., Подвін А. М. Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

IX. Здійснивала наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1) Аспірант Оксак Григорій Анатолійович захистив 15.04.2021р. дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду» на здобуття науково ступеню Доктор філософії 222 Медицина, згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в періодреформування галузі охорони здоров'я», № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України від 8.09.2021р, диплом ДР №002319.

2) Докторант Гавловський Олександр Данилович захистив 02.06.2023 р. докторську дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування системи реабілітації постраждалих внаслідок збройного конфлікту із стресасоційованими розладами здоров'я» на здобуття », № 0119U102926 державної реєстрації. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України 23.08.2023 року, диплом ДД № 013095.

3) Аспірант Вовк Орест Ярославович захистив 6.05.2024 року дисертаційну роботу «Медико-соціальне обґрунтування функціонально-організаційної моделі раннього виявлення та профілактики

візуальних форм злоякісних пухлин: рак шийки матки та рак молочної залози» на здобуття наукового ступеню Доктор філософії 222 Медицина. Робота затверджена Атестаційною колегією МОН України наказ №215 від 23.05.2024 р, диплом Н24 №002397.

X. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою ПДМУ «Дослідження детермінант здоров'я та наукове обґрунтування підходів до організації медичної допомоги і послуг різним контингентам населення в період розвитку системи громадського здоров'я», № державної реєстрації 0122U201336, термін виконання 2023-2027. 1. , виданий 24.06.2021 р. В обсязі 18 години.

XI. Членкиня Польського Товариства Публічного Здоров'я. The Certificate of the Member of the International Editorial Board of the "Public Health Forum" Journal. Warsaw, March 28, 2018.

XII. Проїшла підвищення кваліфікації: 2. Українська медична стоматологічна академія, стажування з фаху «Терапія», посвідчення № 2473 від 28.12.2019 р.; 5,2 кредита (156 годин)

3. Полтавський державний медичний університет, курс підвищення кваліфікації з циклу «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 383/21 від 22.10.22р.; 1 кредит (30 годин)

4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України»,

						<p>дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 293b733a09d74632955870227939511b від 24.06.2021р.; 0,6 кредита (18 годин)</p> <p>5. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» УМСА, з 6.03.20р. по 3.04 2020р., посвідчення № 17 від 6.04.2020 р.</p> <p>6.Онлайн курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 84e7054424104d5aab6b37ab79247cd5, виданий 21.12.2019 р. Обсяг 40 години.</p> <p>7. Онлайн курс «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» на базі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Сертифікат 293b733a09d74632955870227939511b.</p> <p>8. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p>	
387223	Ляхова Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста,	20	ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичних наук 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №054802 від 16.12.2019 Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Організація і

Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022

управління охороною здоров'я» - цикл спеціалізації (8.01-11.03.2019). Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд.

Спеціальність: Економіка підприємства. Кваліфікація: Спеціаліст з правового регулювання економіки підприємства. Диплом ДСК №035928 виданий 31.03.2005

II. Фаховість викладання підтверджується авторством 240 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1) Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tanianskaia S. M., Kolenko I. A., Rummyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, №. 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4).
2) Shkola O. M., Fomenko O. V., Otravenko O. V., Donchenko V. I., Zhamardiy V. O., Lyakhova N. A., Shynkarova O. D. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education . Acta Balneologica. 2021. Vol. 63, № 2(164). P.105-109. (Poland). (Web of Science).
3) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових

факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)

4) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. Вип. 2 (66). С. 146-151.

5) Okhrimenko I. M., Bilevych N.O., Kryzhanovska O. V., Mirosnichenko O. M., Yermak S. M., Razumeyko N. S., Liakhova N.A. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with instructors officers during their professional activities. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXV, № 1(173). P. 61-65. (Poland). (Web of Science).

6) Lyakhova N. A., Cheng Peng, Kotov S. M., Afanasiev A. V., Sirenko V. H., Vasylichuk H. V., Samolenko T. V. Individual rate of motor activity as a criterion for assessment of students' physical health / Acta Balneologica. 2022. Vol.64, № 3(169). P.252-257. (Poland). (Web of Science).

7) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4).

8) Ляхова Н. О. Вивчення факторів, що впливають на рішення батьків профілактично відвідувати стоматолога з дітьми. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 2 (68). С. 26-30.

9) Rebryna A. A., Rebryna A. A.,

Lyakhova N. A., Shaposhnikova I. I., Korsun S. M., Shuba L. V., Shuba V. V. Analysis of students' health indicators in the course of physical education classes with a sports focus. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Vol. 75, № 6. P.1519-1524. (Poland). (Scopus, Q 4).

10) Ляхова Н. О. Дослідження рівня обізнаності дитячих стоматологів та ортодонтів щодо факторів ризику виникнення ортодонтичної патології в дітей. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2022. №1. С. 17-21.

11) Starchuk O.O., Okhrimenko I. M., Lyakhova N. A., Martenko O. L., Nagaynik T. G. Evacuation of the wounded from the battlefield as an important component of emergency medical care. *Emergency Medical Service*. 2023. X. P.41-45. (Poland).

12) Okhrimenko I. M., Chebotaryova O. V., Kinash N. B., Zhuk N. A., Marchuk A. V., Liakhova N. A., Chepiga L. P. Morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities. *Wiadomosci Lekarskie*. 2023. Vol. 76(02). P. 391-397. (Poland). (Scopus, Q 4).

13) Ivan M. Okhrimenko, Nataliia O. Bilevych, Olena V. Kryzhanovska, Oksana M. Miroshnichenko, Serhii M. Yermak, Nataliya S. Razumeyko, Nataliia Liakhova. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with instructors officers during their professional activities. *Acta Balneol*, vol. LXV, Nr 1(173);2022:61-65. doi: 10.36740/ABAL20230111.

14) Vitalii I. Lyakhovsky, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lisenko, Tamara V. Gorodova-Andreeva, Oleksandr M. Liulka, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova.

Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emerg Med Serv, 2023; X, 1: 22-27. DOI: 10.36740/EmeMS202301103.

15) Ivan M. Okhrimenko, Svitlana S. Okhrimenko, Alla V. Marchuk, Vadym A. Kudinov, Oleksandr Ye. Pakrysh, Valentyna O. Tyurina, Nataliia Liakhova. Youth's internet dependence forming factors as a global public health problem. Pol Merkur Lek, 2024; 53(4): 421-426. doi: 10.36740/Merkur202404106

16) Tetiana K. Obeziuk, Olena V. Pidvalna, Maryna O. Demydenko, Yurii O. Martynov, Nataliia V. Kuzmenko, Nataliia V. Ivaniuta, Natalia A. Lyakhova. Dynamics of students' health indicators during studying under stress. Acta Balneol. 2024; 66(4): 250-255. doi: 10.36740/ABAL202404106

III. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:

1. Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року.

2. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року.

IV. Є співавторкою навчальних та навчально-методичних посібників та монографій:

- 1) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с.
- 2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.
- 3) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.
- 4) Благодійні фонди як важливий ресурс підтримки хворих на туберкульоз /Краснова О.І., Ляхова Н.О., Подвін А.М.. Філатова В.Л. [Текст] //Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення. Колективна монографія під загальною редакцією Ждана В.М., Голованової І.А. Полтава 2025. С.63-68.
- 5) Основи проектної діяльності: Навчальний посібник/ Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. – Полтава, 2025р. 120 с.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

- 1) Белікова І. В. Формування та забезпечення потреб населення в інформації в світлі розвитку громадського здоров'я в Україні / Белікова І. В. Ляхова Н. О., Костріков А. В. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» «Актуальні проблеми громадського здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. –

Суми, 2020. – Т. 1(4).
– С.22-25.

2) Holovanova I. A.
Evaluation of the health
condition and risk
factors of the Ukrainian
population in 1992-
2017 / I. A.
Holovanova, T. O.
Tyshkovska, N. A.
Lyakhova, O. I.
Krasnova, M. M.
Tovstiyak // Wiadomosci
Lekarskie. – 2020. –
Vol. 73. – N6. – P. 1301.

3) Krasnova O. I. The
use of harmful drinks as
a medical and social
problem of modern
youth / O. I. Krasnova, T.
V. Pluzhnikova, N. A.
Lyakhova, O. G.
Krasnov, A. V.
Sidorenko, A. A.
Nalivaiko //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Vol. 73. –
N6. P.1304.

4) Tovstiyak M. M.
Professional training of
management manager /
M. M. Tovstiyak, T.
V. Pluzhnikova, N. A.
Lyakhova, I. V. Bielikova
// Wiadomosci
Lekarskie. – 2020. –
Vol. 73. – N6. –
P.1305.

5) Krasnova O. I.
Staffing for the center
of emergency medical
aid of the Cherkasy
region / O. I. Krasnova,
N. A. Lyakhova, T.
V. Pluzhnikova, M. M.
Bezborodko, O. G.
Krasnov // Emergency
Medical Service. –
2021. – Vol. 8. N1. P.
108.

6) Lyakhova N. A.
Organizational forms of
emergency primary
medical care in foreign
countries / N.
A. Lyakhova,
I. A. Holovanova, T. V.
Pluzhnikova, O. I.
Krasnova, I. V.
Bielikova // Emergency
Medical Service. –
2021. – Vol. 8, N1. – P.
109.

7) Holovanova I. A.
Analysis of professional
voice disorders in
teachers /
I. A. Holovanova,
T. V. Pluzhnikova,
I. V. Bielikova, N. A.
Lyakhova,
O. I. Krasnova,
M. M. Bezborodko //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8

квітня 2021 року. – С. 157-158

8) Голованова І. А. Аналіз динаміки показників первинної інвалідності серед учасників АТО/ООС в 2014-2020 рр. / І. А. Голованова, О. Д. Гавловський, Н.О. Ляхова, І.В. Белікова, Г. В. Калатур // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Т. 74. – №6. – С. 1527-1528

9) Кушнір Л. Я. Аналіз рівнів захворюваності на дифтерію та летальності серед щепленого та нещепленого дорослого населення України в період епідемії 1992-2002 рр. / Л. Я. Кушнір, Р. В. Кушнір, Н. О. Ляхова, Т. В. Плужнікова, О. І. Краснова // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. Т. 74, №6. – С.1529

10) Голованова І. А. Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни / І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, О. І.Краснова, І. В. Белікова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 19-20

11) Kharchenko S.V. Key issues and public health projects in Ukraine / S.V.Kharchenko, I. A.Holovanova, N. A. Lyakhova // Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N6. – P. 1601.

12) Білойваненко О.І. Раптова серцева смерть у дітей та підлітків / О.І.Білойваненко, Н. О.Ляхова, І.А.Голованова, С. В. Харченко // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol. 9, N1. – P 65.

13) Ждан В. М.Фактори ризику серцево-судинних захворювання у дітей та підлітків / В. М.Ждан, О. І.Білойваненко, Ляхова Н. О.,

Краснова О. І. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 25 лютого 2022 р. – С. 6-10.

14) Kharchenko S. V. How to organize medical care for burn disease / Kharchenko S. V., Golovanova I. A., Netyukhailo L. G., Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Golubets A. S. // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol.9, N1. – P 66.

15) Ждан В. М. Система охорони здоров'я в Україні: виклики сьогодення / В. М. Ждан, Голованова І.А., Харченко С.В., Ляхова Н. О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 5-6

16) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022 р. – С. 68-72

17) Ляхова Н.О. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні / Н.О.Ляхова, І.А.Голованова, О.І.Краснова, Т. В. Плужнікова, І. В. Белікова // Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки

України (вісімнадцяті марзеєвські читання): Випуск 22». – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.6-8.

18) Голованова І.А. Вплив міграції населення на поширеність туберкульозу / І.А.Голованова, О.І.Краснова, Н.О.Ляхова, Т. В. Плужнікова, О. Г. Краснов // Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзеєвські читання): збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю. Випуск 22. – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.87-88.

19) Pluzhnikova T. V. Sexual violence during the war. Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects. / Т. V.Pluzhnikova, N.O.Liakhova, O. I. Krasnova // Emergency Medical Service. – 2023.– Vol. X, № 1. – P. 71.

20) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І. В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Emergency Medical Service. – 2023. – Vol. X, № 1. – P. 68

21) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

22) Білойваненко О. І., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Визначення чинників, що впливають на

рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Черкаській області. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 11-18

23) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андреев Д.О., Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71.

24) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

25) Ляхова Н. О. Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian

scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60.

26) Ждан В. М., Лисак В. П., Голованова І. А., Подвін А. М., Харченко Н. В., Ляхова Н. О. Порівняльний аналіз проходження військово-лікарської комісії: огляд міжнародного досвіду та викликів в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 17-20

27) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78

28) Вовк О.Я., Голованова І.А., Ляхова Н.О. Проблема раннього виявлення та профілактики візуальних форм раку шийки матки та раку молочної залози. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 18-21

29) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та

структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

30) Ждан В.М., Голованова І.А., Подвін А.М., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику неправильної постави у дітей шкільного віку як основної причини розвитку сколіозу та особливості організації ранньої профілактики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9.

31) Палько І. О., Ляхова Н. О. Емоційне вигорання працівників екстреної медичної допомоги під час війни: причини, наслідки, шляхи подолання. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 72-78.

32) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації

харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137.

33) Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Грамотність населення з питань захворюваності на туберкульоз, як одна з ключових детермінант здоров'я. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 223-225.

34) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

35) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновлення здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 295-297.

VI. Підвищення кваліфікації:

1) Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд.

2) Полтавський державний медичний університет. Курси підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», свідоцтво №451/22 від 15.04.2022 р.; 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

3) Люблінський медичний університет (Польща), науково-педагогічне стажування «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», сертифікат MSI-132421-UMI від 24.10.21р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

4) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат bffc94c527644bdda23bdcab5598dbd від 25.09.22 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин)

5) Громадська організація «Інститути післядипломної педагогічної освіти». Підвищення кваліфікації «Сучасні

						інструменти комунікації. Використання інтернет-ресурсів. Дистанційна освіта», сертифікат №6514185964275 від 14.09.2022р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 6) Освітня платформа «ВУМ-onlain». Дистанційний курс «Стратегічне мислення». Тривалість 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 044304. Виданий 03.01.2021 7) ДУ «ЦГЗ МОЗ України», Дистанційний курс «Організація та проведення вжитих заходів», (24.11.2021). Тривалість 1 година (0,033 кредити ЄКТС). Сертифікат за1cbo9e62eb4bc0bc403e437a2ad570. 8) Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я сприможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.	
387412	Гордієнко Людмила Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 037021, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 001104, виданий 05.07.2018	14	ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність: громадське здоров'я; кваліфікація: магістр з громадського здоров'я; М24 №085904 від 30 червня 2024 року (з відзнакою). Науковий ступінь: Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія, ДК №037021 від 1 липня 2016 року; Запорізький державний медичний університет; виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. Вчене звання: Доцент кафедри медичної, біоорганічної та біологічної хімії, АД №001104 від 05 липня 2018 року, МОН України. Лікар-спеціаліст за спеціальністю

«Медицина невідкладних станів».

П. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science за останні п'ять років:

1. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60). С. 6–26.(Фахове видання)
2. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko, L. P., Kundii, Zh. P. Institutional principles of civil-military cooperation regarding medical support of the Armed Forces of Ukraine. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 4 (167). С. 66–74. (Фахове видання)
3. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko L.P., Kundii Zh.P. Universally applicable approaches to the tactical level of aid and medical support for the personnel of the Armed Forces of Ukraine. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82). С. 74-79. (Web of Science)
4. Karamyshev D., Hordiienko L., Hranovskyi M. Aspects of management of medical and evacuation support for the troops in the conditions of the unified medical space of Ukraine. Archiv EuroMedica Special Issue. 2022. Vol. 12. P. 1-4. URL: <http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.html> (дата звернення 27.04.2023). (Web of Science)
5. Карамішев Д. В.,

Гордієнко Л. П.,
Литвиненко М. І.
Цивільно-військова
взаємодія у сфері
організації
лікувально-
евакуаційного
забезпечення
Збройних Сил
України. Актуальні
проблеми державного
управління. 2023. № 1
(60). С. 6–26. (Фахове
видання)

6. Кармишев Д.,
Гордієнко Л.
Позиціонування та
брендинг університету
як стратегічні
орієнтири інтеграції у
міжнародний освітній
простір. Публічне
управління та
регіональний
розвиток. 2023. №19.
С. 66-92. (Фахове
видання)

7. Кармишев Д.,
Гордієнко Л.,
Литвиненко М.
Управління розвитком
системи лікувально-
евакуаційного
забезпечення
Збройних Сил
України відповідно до
стандартів НАТО.
Публічне управління
та регіональний
розвиток. 2023, № 20.
С. 445-470. (Фахове
видання)

8. Кармишев Д.В.,
Гордієнко Л.П.
Професійний
стандарт «Бойовий
медик» як чинник
управління якістю в
системі медичного
забезпечення сил
оборони України.
Державне
будівництво. 2023. №
1. С. 102-118.
(Електронне фахове
видання)

9. Кармишев Д.В.,
Гордієнко Л.П.
Тактична безпека як
складова національної
безпеки та
всеохоплюючої
оборони за умов
конвенційної і
гібридної війни.
Теорія та практика
державного
управління. 2023.
Вип. 2 (77). С. 188-205.
(Фахове видання)

10. Karamyshv D.,
Hordiienko L., Grybko
O., Didok Yu., Hren L.
Rating evaluation and
proactive branding of
universities as
component systems of
quality management in
the conditions of
integration into the
international

educational space.
Scientific Herald of
Uzhhorod University
Series "Physics". 2024.
№ 55. P. 1924–1933.
(Scopus)

11. Карамішев Д. В.,
Гордієнко Л. П.,
Родина Н. С., Дідок Ю.
В., Замчий С. В.
Глобальний індекс
безпеки здоров'я як
орієнтир кризового
управління у
забезпеченні стійкості
системи громадського
здоров'я. Державне
будівництво. № 1 (35).
2024. С. 269-278.
(Електронне фахове
видання)

12. Гордієнко Л.П.,
Карамішев Д.В.,
Моїсєєва Н.В., Кока
В.М., Литвиненко М.І.
Інноваційні аспекти
розвитку вищої
медичної освіти в
Україні. Вісник науки
та освіти (Серія
«Педагогіка»). 2025.
№ 3 (33). С. 846-859.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-846-858](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-846-858)
(Електронне фахове
видання)

13. Карамішев Д. В.,
Дворник В. М.,
Гордієнко Л. П.,
Замчий С. В.
Модернізація системи
підготовки керівних
кадрів галузі охорони
здоров'я у закладах
вищої освіти за
трансформаційних
умов. Теорія та
практика державного
управління. 2025.
Вип. 1 (80). С. 292–
308. DOI:

<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-1-17>
(Фахове видання)

14. Karamyshov D.,
Hordiienko L., Suvorov
V. Концептуальні
засади інтегрованої
системи кризового
управління та
забезпечення
стійкості за
трансформаційних
умов. Публічне
управління та
регіональний
розвиток. 2025. №28.
С. 583–605. DOI:
<https://doi.org/10.34132/pagd2025.28.13>
(Фахове видання)

III. Співавторка
навчальних
посібників:

1. Гордієнко Л.П.,
Шепітько К.В.,
Рожнов В.Г.,
Полив'яна О.А.

Домедична допомога, підтримка життєдіяльності потерпілого при зупинці дихання і кровообігу : навч. посіб. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2022. – 144 с.

2. Кармишев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с.

3. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Ризик менеджмент та прийняття управлінських рішень в кризовому управлінні: навч. посіб. Полтава: Вид-во «ПДМУ», 2025. – 212 с.

IV. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри медицини катастроф та військової медицини «Механізми цивільно-військової взаємодії щодо організації та розвитку системи медичного забезпечення Збройних Сил України за міжнародними стандартами в умовах європейської інтеграції», № держреєстрації 0122U200689, термін виконання 2022-2026.

V. Участь у роботі конференцій:
1. Гордієнко Л.П., Кока В.М., Полив'яна О.А. Технології практико-орієнтованого навчання майбутніх парамедиків на кафедрі медицини катастроф та військової медицини. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.- наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава, 2022. С. 73–74.

2. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення збройних сил України в умовах єдиного

медичного простору. Публічне управління у сфері цивільного захисту : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 91-94.

3. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Кундій Ж.П., Полив'яна О.А., Кока В.М. Універсалізація підходів до оцінювання якості провадження освітньої діяльності на основі галузевого індексу оцінювання діяльності закладів вищої освіти. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 90-93.

4. Герасименко С.Д., Колачинський В.Г., Гордієнко Л.П., Малинський О.Ю., Литвиненко М.І. Актуальні питання підготовки офіцерів запасу медичної служби в сучасних умовах воєнного стану. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 33-35.

5. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – X. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 229-232.

6. Моїсеєва Н.В.,

Гордієнко Л.П., Кока В.М., Рожнов В.Г. Аспекти корекції токсичного впливу гербіцидів на герменативний епітелій. Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications : зб. матер. VII International Scientific and Practical Conference. – Vienna, 2024. С. 323-325.

7. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Карамішев Д.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інтерактивні елементи в освітньому процесі при вивченні основ тактичної медицини. Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук. - практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 берез. 2024 р. Полтава, 2024. С. 162-163.

8. Замчий С. В., Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Коршенко А. В. Ризик-орієнтований підхід до управління розвитком системи охорони здоров'я на засадах кризового менеджменту. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук.матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків: ХНУ В.Н. Каразіна, 2024. С 440-443.

9. Устенко Р.Л., Гордієнко Л.П., Моїсєєва Н.В., Колачинський В.Г. Основи біозахисту та біобезпеки в умовах воєнного часу. Полтавські дні громадського здоров'я : матеріали VII всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 31 трав. 2024 р.). Полтава, 2024. С. 161 -168.

10. Устенко Р.Л., Гордієнко Л.П., Моїсєєва Н.В., Колачинський В.Г. Огляд соціально-психологічних технологій відновлення здоров'я в умовах війни.

Психологія розвитку та життєстійкості особистості: виклики та нові можливості : зб. наук. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, 23-24 трав. 2024 р).. Полтава : П Н П У. С., 2024. С. 149-152.

11. Кармишев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Тактична безпека як складник комплексної безпеки громади в умовах гібридної війни. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Острог, 17 трав. 2024 р.). Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2024. 319 с.

12. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Замчій С.В. Формування стійкості системи громадського здоров'я з урахуванням глобального індексу безпеки здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення (Томілінські читання) : VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 30 жовт. 2024 р.). м. Харків, 2024. URL: <https://www.scribd.com/document/783353352/2024-10-30-%D0%A5%D0%9D%D0%9C%D0%A3-0-214ccf5b-8256-483c-8798-69315eee0322> (дата звернення: 26.11.2024).

13. Гордієнко Л.П., Кармишев Д.В., Шостак Т.І. Міжнародний досвід організації надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 28 лютого 2025 р.). Полтава : ПДМУ,

2025. С. 116-119.
14. Гордієнко Л.П.,
Карамішев Д.В.,
Моїсєєва Н.В.,
Литвиненко М.І.,
Прасолов А.Є.
Застосування
інноваційних
технологій навчання в
закладах вищої
медичної освіти.
Інтеграційні та
інноваційні напрями
розвитку медичної
освіти: матеріали
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (м.
Полтава, 20 берез.
2025 р.). Полтава :
ПДМУ, 2025. С. 64-65.

15. Карамішев Д.,
Гордієнко Л., Суворов
В. Концептуальні
засади інтегрованої
системи кризового
управління та
забезпечення
стійкості в умовах
гібридних загроз.
Ольвійський форум –
2025: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : матеріали
XXII Міжнародної
наукової конференції.
№ 1 (1). 2025. Серія:
публічне управління
та адміністрування. С.
207-211.

16. Ждан В.М.,
Дворник В.М.,
Карамішев Д.В.,
Гордієнко Л.П.,
Коршенко В.О.
Модернізація системи
підготовки керівників
галузі охорони
здоров'я у закладах
вищої освіти. Сучасні
аспекти кризового
управління та
розвитку системи
охорони здоров'я:
Збірник тез доповідей
(за матеріалами
першої всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26 червня
2025 р., ПДМУ, м.
Полтава) / Ред. кол.:
Ждан В.М., Дворник
В.М., Кайдашев І.П. та
ін. (за загальною
редакцією проф. Д.В.
Карамішева)– Х.:
Вид– во ПДМУ, 2025–
С. 12-16.

17. Гордієнко Л.П.,
Прасолов А.Є.,
Карамішев Д.В.,
Колачинський В.Г.,
Литвиненко М.І.,
Герасименко С.Д.
Перспективи
застосування
високотехнологічних
інструментів для
евакуації поранених у
бойових умовах.

Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей (за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Карамішева) – Х.: Вид-во ПДМУ, 2025 – С. 127-129.

VI. Участь у громадських об'єднаннях: Членкиня громадської організації «Університетська Єдність», посвідчення № 0034 від 01.01.2025 р.

VII. Пройшла підвищення кваліфікації:

1. Онлайн-курс для викладачів через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат № 565efe5d8911458da0551f614fc565aa від 13.09.2021 р.; 60 годин (2 кредити).
2. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 371/21, від 22.11.2021 р.; 30 годин (1 кредит).
3. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», свідоцтво № 773/23, від 17.05.2023 р.; 30

годин (1 кредит).

4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 1056/24 від 08.03.2024 р.; 150 годин (5 кредитів).

5. Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-07 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту).

6. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № 3ddc9b5e14a9435f9d52d27c4f2f1afo від 23.02.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

7. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Спеціалізація з фаху «Медицина невідкладних станів», посвідчення №1455 від 04.06.2021 року, 01.03. – 04.06.2021 р. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» №01193 від 28.05.2021 р.; 468 годин (15,6 кредити).

8. ТУ «Військова гігієна» в ННПО

							Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/001294-24 від 21.02.2024 р.; 78 годин (2,6 кредити). 9. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції в ПДМУ «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я» № 68/25_ПК-У від 26.06.2025 6 годин (0,2 кредитів ЄКТС). 10. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.
387223	Ляхова Наталя Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022	20	ОК 9. Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичних наук 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №054802 від 16.12.2019 Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» - цикл спеціалізації (8.01-11.03.2019). Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд. Спеціальність: Економіка підприємства. Кваліфікація: Спеціаліст з правового регулювання економіки підприємства. Диплом ДСК №035928 виданий 31.03.2005 ІІ. Фаховість викладання підтверджується авторством 240 наукових та методичних праць,

серед яких за останні п'ять років: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- 1) Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tanianskaia S. M., Kolenko I. A., Rummyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV, № 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4).
- 2) Shkola O. M., Fomenko O. V., Otravenko O. V., Donchenko V. I., Zhamardiy V. O., Lyakhova N. A., Shynkarova O. D. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education . *Acta Balneologica*. 2021. Vol. 63, № 2(164). P.105-109. (Poland). (Web of Science).
- 3) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. *Світ медицини та біології*. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)
- 4) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. *Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина»*. 2022. Вип. 2 (66). С. 146-151.
- 5) Okhrimenko I. M., Bilevych N.O., Kryzhanovska O. V., Mirosnichenko O. M., Yermak S. M., Razumeyko N. S., Liakhova N.A. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with

instructors officers during their professional activities. *Acta Balneologica*. 2022. Vol. LXV, № 1(173). P. 61-65. (Poland). (Web of Science).

6) Lyakhova N. A., Cheng Peng, Kotov S. M., Afanasiev A. V., Sirenko V. H., Vasylichuk H. V., Samolenko T. V. Individual rate of motor activity as a criterion for assessment of students' physical health / *Acta Balneologica*. 2022. Vol. 64, № 3(169). P. 252-257. (Poland). (Web of Science).

7) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus Q 4).

8) Ляхова Н. О. Вивчення факторів, що впливають на рішення батьків профілактично відвідувати стоматолога з дітьми. *Україна. Здоров'я нації*. 2022. № 2 (68). С. 26-30.

9) Rebryna A. A., Rebryna A. A., Lyakhova N. A., Shaposhnikova I. I., Korsun S. M., Shuba L. V., Shuba V. V. Analysis of students' health indicators in the course of physical education classes with a sports focus. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Vol. 75, № 6. P. 1519-1524. (Poland). (Scopus, Q 4).

10) Ляхова Н. О. Дослідження рівня обізнаності дитячих стоматологів та ортодонтів щодо факторів ризику виникнення ортодонтичної патології в дітей. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2022. №1. С. 17-21.

11) Starchuk O.O., Okhrimenko I. M., Lyakhova N. A., Martenko O. L., Nagaynik T. G. Evacuation of the

wounded from the battlefield as an important component of emergency medical care. Emergency Medical Service. 2023. X. P.41-45. (Poland).

12) Okhrimenko I. M, Chebotaryova O. V., Kinash N. B., Zhuk N. A., Marchuk A. V., Liakhova N. A., Chepiga L. P. Morphofunctional status of instructors of higher educational institutions during their pedagogical activities. Wiadomosci Lekarskie. 2023. Vol. 76(02). P. 391-397. (Poland). (Scopus, Q 4).

13) Ivan M. Okhrimenko, Nataliia O. Bilevych, Olena V. Kryzhanovska, Oksana M. Miroshnichenko, Serhii M. Yermak, Nataliya S. Razumeyko, Nataliia Liakhova. Substantiation of the program of recreational and health-promoting training sessions with instructors officers during their professional activities. Acta Balneol, vol. LXV, Nr 1(173);2022:61-65. doi: 10.36740/ABAL20230111.

14) Vitalii I. Lyakhovsky, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lisenko, Tamara V. Gorodova-Andreeva, Oleksandr M. Liulka, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emerg Med Serv, 2023; X, 1: 22-27. DOI: 10.36740/EmeMS202301103.

15) Ivan M. Okhrimenko, Svitlana S. Okhrimenko, Alla V. Marchuk, Vadym A. Kudinov, Oleksandr Ye. Pakrysh, Valentyna O. Tyurina, Nataliia Liakhova. Youth's internet dependence forming factors as a global public health problem. Pol Merkur Lek,2024;53(4):421-426. doi: 10.36740/Merkur202404106

16) Tetiana K. Obeziuk, Olena V. Pidvalna, Maryna O. Demydenko, Yurii O. Martynov, Nataliia V. Kuzmenko, Nataliia V. Ivaniuta, Natalia A. Lyakhova.

Dynamics of students' health indicators during studying under stress. Acta Balneol. 2024;66(4):250-255. doi: 10.36740/ABAL202404106

III. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:

1. Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року.

2. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року.

IV. Є співавторкою навчальних та навчально-методичних посібників та монографій:

1) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. – Полтава, 2021. 236 с.

2) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.

3) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

4) Благодійні фонди як важливий ресурс підтримки хворих на туберкульоз

/Краснова О.І., Ляхова Н.О., Подвін А.М., Філатова В.Л. [Текст] //Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення. Колективна монографія під загальною редакцією Ждана В.М., Голованової І.А. Полтава 2025. С.63-68.

5) Основи проєктної діяльності: Навчальний посібник/ Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. – Полтава, 2025р. 120 с.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1) Белікова І. В. Формування та забезпечення потреб населення в інформації в світлі розвитку громадського здоров'я в Україні / Белікова І. В. Ляхова Н. О., Костріков А. В. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта і здоров'я» «Актуальні проблеми громадського здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. – Суми, 2020. – Т. 1(4). – С.22-25.

2) Holovanova I. A. Evaluation of the health condition and risk factors of the Ukrainian population in 1992-2017 / I. A. Holovanova, T. O. Tyshkovska, N. A. Lyakhova, O. I. Krasnova, M. M. Tovstiyak // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73. – №6. – P. 1301.

3) Krasnova O. I. The use of harmful drinks as a medical and social problem of modern yout / O. I. Krasnova, T. V. Pluzhnikova, N. A. Lyakhova, O. G. Krasnov, A. V. Sidorenko, A. A. Nalivaiko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73. – №6. P.1304.

4) Tovstiyak M. M. Professional training of management manager / M. M.Tovstiyak, T.

V.Pluzhnikova, N. A.
Lyakhova, I. V. Bielikova
// Wiadomosci
Lekarskie. – 2020. –
Vol. 73. – №6. –
P.1305.

5) Krasnova O. I.
Staffing for the center
of emergency medical
aid of the Cherkasy
region / O. I. Krasnova,
N. A. Lyakhova, T.
V.Pluzhnikova, M. M.
Bezborodko, O. G.
Krasnov // Emergency
Medical Service. –
2021. – Vol. 8. №1. P.
108.

6) Lyakhova N. A.
Organizational forms of
emergency primary
medical care in foreign
countries / N.
A.Lyakhova,
I.A.Holovanova, T.V.
Pluzhnikova, O. I.
Krasnova, I. V.
Bielikova // Emergency
Medical Service. –
2021. – Vol. 8, №1. – P.
109.

7) Holovanova I.A.
Analysis of professional
voice disorders in
teachers /
I.A.Holovanova,
T.V.Pluzhnikova,
I.V.Bielikova, N. A.
Lyakhova,
O.I.Krasnova,
M.M.Bezborodko //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
вищої медичної освіти
і науки». – Харків, 8
квітня 2021 року. – С.
157-158

8) Голованова І. А.
Аналіз динаміки
показників первинної
інвалідності серед
учасників АТО/ООС в
2014-2020 рр. / І. А.
Голованова, О. Д.
Гавловський, Н.О.
Ляхова, І.В. Бєлікова,
Г. В. Калатур //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. – Т. 74. – №6.
– С. 1527-1528

9) Кушнір Л. Я. Аналіз
рівнів захворюваності
на дифтерію та
летальності серед
щепленого та
нещепленого
дорослого населення
України в період
епідемії 1992-2002 рр.
/ Л. Я. Кушнір, Р. В.
Кушнір, Н. О. Ляхова,
Т. В. Плужнікова, О. І.
Краснова //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. Т. 74, №6. –
С.1529

10) Голованова І. А.

Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни / І. А. Голованова, Н. О. Ляхова, О. І. Краснова, І. В. Белікова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 19-20

11) Kharchenko S.V. Key issues and public health projects in Ukraine / S.V. Kharchenko, I. A. Holovanova, N. A. Lyakhova // Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, N6. – P. 1601.

12) Білойваненко О.І. Раптова серцева смерть у дітей та підлітків / О.І. Білойваненко, Н. О. Ляхова, І.А. Голованова, С. В. Харченко // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol. 9, N1. – P 65.

13) Ждан В. М. Фактори ризику серцево-судинних захворювання у дітей та підлітків / В. М. Ждан, О. І. Білойваненко, Ляхова Н. О., Краснова О. І. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти». – Полтава, 25 лютого 2022 р. – С. 6-10.

14) Kharchenko S. V. How to organize medical care for burn disease / Kharchenko S. V., Golovanova I. A., Netyukhailo L. G. Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Golubets A. S. // Emergency Medical Service. – 2022. – Vol.9, N1. – P 66.

15) Ждан В. М. Система охорони здоров'я в Україні: виклики сьогодення / В. М. Ждан, Голованова І.А., Харченко С.В., Ляхова

Н. О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 27 травня 2022 р. – С. 5-6

16) Белікова І.В. До актуальних питань медичної реабілітації в Україні / І.В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи». – Полтава, 8 вересня 2022 р. – С. 68-72

17) Ляхова Н.О. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні / Н.О.Ляхова, І.А.Голованова, О.І.Краснова, Т. В. Плужнікова, І. В. Белікова // Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзесевські читання): Випуск 22». – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.6-8.

18) Голованова І.А. Вплив міграції населення на поширеність туберкульозу / І.А.Голованова, О.І.Краснова, Н.О.Ляхова, Т. В. Плужнікова, О. Г. Краснов // Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзесевські читання): збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю. Випуск 22. – Київ, 20-21 жовтня 2022 р. – С.87-88.

19) Pluzhnikova T. V. Sexual violence during the war. Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal,

clinical aspects. / T. V.Pluzhnikova, N.O.Liakhova, O. I. Krasnova // Emergency Medical Service. – 2023.– Vol. X, № 1. – P. 71.

20) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І. В.Белікова, І. А.Голованова, Н. О.Ляхова, М. В. Хорош // Emergency Medical Service. – 2023. – Vol. X, № 1. – P. 68

21) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

22) Білойваненко О. І., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Визначення чинників, що впливають на рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Черкаській області. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 11-18

23) Ждан В. М., Голованова І. А., Вовк О. Я., Андрєєв Д.О., Буря Т.С., Ляхова Н. О., Краснова О. І. Вплив курильного статусу лікаря на рівень санітарно-просвітницької роботи щодо профілактики тютюнопаління. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 70-71.

24) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

25) Ляхова Н. О. Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60.

26) Ждан В. М., Лисак В. П., Голованова І. А., Подвін А.М., Харченко Н. В., Ляхова Н. О. Порівняльний аналіз проходження військово - лікарської комісії: огляд міжнародного досвіду та викликів в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23

лютого 2024 року.
[Текст] / ПДМУ;
[ред..кол.: В. М. Ждан,
В. П., Лисак, І. А.,
Голованова та ін..]. –
Полтава, 2024. С. 17-
20

27) Ляхова Н.О.,
Голованова І.А.,
Краснова О.І.,
Белікова І.В., Подвін
А.М. Діяльність
міжнародних
організацій у
вирішенні проблем
харчування
населення. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
«Біологічні, медичні
та науково-педагогічні
аспекти здоров'я
людини». – Полтава,
2023. – С. 76-78

28) Вовк О.Я.,
Голованова І.А.,
Ляхова Н.О.
Проблема раннього
виявлення та
профілактики
візуальних форм раку
шийки матки та раку
молочної залози.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Біологічні, медичні
та науково-педагогічні
аспекти здоров'я
людини». – Полтава,
2023. – С. 18-21

29) Ляхова Н. О.,
Голованова І. А.,
Ніколаєнко Н. В.,
Белікова І. В.,
Краснова О. І., Подвін
А. М. Аналіз рівня та
структури
госпітальної
захворюваності (на
прикладі кластерної
лікарні). Матеріали
VII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Полтавські дні
громадського
здоров'я», 31 травня
2024 року. [Текст] /
ПДМУ; [ред..кол.: В.
М. Ждан, В. П., Лисак,
І. А., Голованова та
ін..]. – Полтава, 2024.
С. 89-98.

30) Ждан В.М.,
Голованова І.А.,
Подвін А.М., Ляхова
Н.О., Краснова О.І.
Фактори ризику
неправильної постави
у дітей шкільного віку
як основної причини
розвитку сколіозу та
особливості
організації ранньої
профілактики.
Матеріали III
Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 4-9.

31) Палько І. О., Ляхова Н. О. Емоційне вигорання працівників екстреної медичної допомоги під час війни: причини, наслідки, шляхи подолання. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 72-78.

32) Штанько Д. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Реформа шкільного харчування: огляд змін в організації харчування учнів загальноосвітніх закладів в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 131-137.

33) Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Грамотність населення з питань захворюваності на туберкульоз, як одна з ключових детермінант здоров'я. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 223-225.

34) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

35) Штанько Д.В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Роль харчування у відновлення здоров'я дітей після перенесеного захворювання на COVID19. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 295-297.

VI. Підвищення кваліфікації:
1) Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд.
2) Полтавський державний медичний університет. Курси підвищення

кваліфікації
«Формування і
розвиток професійних
компетентностей
науково-педагогічного
працівника ЗВО в
умовах реформування
вищої освіти. Мовний
менеджмент в освіті та
комунікативні
стратегії. Інноваційні
методології в освіті і
науці», свідоцтво
№451/22 від
15.04.2022р.; 3,6
кредитів ЄКТС (108
годин).

3) Люблінський
медичний університет
(Польща), науково-
педагогічне
стажування
«Інноваційний план
розвитку медичної
освіти в Україні та
країнах ЄС»,
сертифікат MSI-
132421-UML від
24.10.21р., 6 кредитів
ЄКТС (180 годин).

4) Платформа онлайн-
курсів «Prometheus».
Навчальний курс
«Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів»,
сертифікат
bffc94c527644bdda23b
dcabe5598dbd від
25.09.22 р.; 2 кредити
ЄКТС (60 годин)

5) Громадська
організація
«Інститути
післядипломної
педагогічної освіти».
Підвищення
кваліфікації «Сучасні
інструменти
комунікації.
Використання
інтернет-ресурсів.
Дистанційна освіта»,
сертифікат
№6514185964275 від
14.09.2022р.; 0,2
кредиту ЄКТС (6
годин).

6) Освітня платформа
«ВУМ-online».
Дистанційний курс
«Стратегічне
мислення».
Тривалість 30 годин (1
кредит ЄКТС).
Сертифікат №
044304. Виданий
03.01.2021

7) ДУ «ЦГЗ МОЗ
України»,
Дистанційний курс
«Організація та
проведення вжитих
заходів», (24.11.2021).
Тривалість 1 година
(0,033 кредити ЄКТС).
Сертифікат
3a1cb09e62eb4bc0bc40
3e437a2ad570.

8) Стажування:

						«Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЕКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.
387181	Сілкова Олена Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 021979, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019165, виданий 18.04.2008	31	<p>ОК 2. Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні</p> <p>І. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Полтавський державний педагогічний інститут. Спеціальність: Фізика і математика»; Кваліфікація: вчитель математики і інформатики. Диплом НВ №896456 від 30 червня 1987 року.. К. пед. н., 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Контроль знань та вмінь у студентів вищих медичних навчальних закладів в умовах використання комп'ютерних систем»; диплом ДК №021979 від 10 грудня 2003 року виданий Вищою атестаційною комісією України. Доцент кафедри медичної інформатики та медичної і біологічної фізики, атестат 12ДЦ №019165, від 18 квітня 2008 року виданий Атестаційною колегією МОН України.. Викладач дисципліни «Медична інформатика» з 1994 року по теперішній час.</p> <p>ІІ. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років:</p> <p>1. 1.Сілкова О.В. Формування професійної компетентності у здобувачів медичної освіти під час вивчення теми «Математичне моделювання у медицині, біології» / О.В. Сілкова, Н.В. Лобач // Академічні студії. Серія «Педагогіка». – 2021.</p>

– Вип.4. Частина 1. – С.171-176. (Фахове видання)

2. Саєнко М.С. Формування та розвиток у майбутніх лікарів компетентностей у галузі інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення ними навчальної дисципліни «Медична інформатика»/ М.С. Саєнко, Н.В. Лобач, О.В. Сілкова// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2020. – №68, Т.2. – С. 170-174. (Фахове видання)

3. Лобач Н.В. Рефлексійно-оцінювальна компетенція як складник професійної компетентності майбутніх лікарів/ Н.В. Лобач, М. С. Саєнко, О. В Сілкова // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2021. – № 1 (37), ч. I. – С. 186-192. (Фахове видання)

4. Сілкова О.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності у студентів закладів вищої медичної освіти під час вивчення медичних інформаційних систем / О.В. Сілкова, Н.В. Лобач // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – №74. – Т.3. – С.130-133. (Фахове видання)

5. Сілкова О.В. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку та формуванню професійних компетенцій майбутніх лікарів під час вивчення медичних експертних систем/ О.В. Сілкова, О.В. Макаренко, В.І. Макаренко // Перспективи та інновації науки. – 2021. – №5 (5). – С.564-571. (Фахове видання)

6. Сілкова О.В. Адаптація викладання медичної інформатики у

здобувачів вищої медичної освіти в умовах військового стану в Україні / О.В. Сілкова, О.В. Макаренко, В.І. Макаренко // Наука і техніка сьогодні. – 2022. – Вип. 5(5). – С. 411–419. (Фахове видання)

7. Сілкова О. Розвиток логічної компетентності у здобувачів медичних закладів вищої освіти під час розв'язування логічних задач/ О. Сілкова, О. Макаренко, В. Макаренко, О. Хміль // Освіта. Інноватика. Практика. – 2023. – Том 11. № 2. – С. 49–53. (Фахове видання)

8. Сілкова О. В. Інтеграція вищої освіти України у міжнародний освітній простір шляхом цифровізації в умовах військового стану / О. В. Сілкова, О. В. Макаренко, В. І. Макаренко // Вісник науки та освіти. – 2023. – Вип. 1 (7). – С. 610–621. (Фахове видання)

9. Сілкова О. Алгоритмізація медичних задач для розвитку логічної компетентності у здобувачів медичних закладів вищої освіти під час вивчення медичної інформатики / О. Сілкова, О. Макаренко, В. Макаренко, О. Хміль // Наука і техніка. – 2024. – №1 (29). – С. 538–547. (Фахове видання)

10. Сілкова О. Впровадження нової освітньої компоненти «кібербезпека, кібергігієна» у медичну освіту – вимога сьогодення/ О. Сілкова, О. Макаренко, В. Макаренко, О. Хміль// Перспективи та інновації науки. – 2025. – №1 (47). – С. 1089–1099. (Фахове видання)

III. Є співавторкою виданих навчальних та навчально-методичних посібників і монографій:

1. Лобач Н.В. Електронний навчальний посібник «Медична

інформатика» / Лобач Н.В., Саєнко М.С., Сілкова О.В. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 257 с.

IV. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Сілкова О. В. Сучасні тренди медичної освіти / О. В. Сілкова, Н. В. Лобач // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч. – наук. конф. з міжнар. участю, 19 березня 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 190–191.
2. Макаренко О. В. Проблемне навчання студентів в умовах цифрової глобалізації / О.В. Макаренко, К.С. Макаренко, В.І. Матяш, О.В. Сілкова // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2020) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2020 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. – 170 с. – С. 62–63.
3. Сілкова О.В. Перспективи медичної освіти. / О.В. Сілкова// The world of science and innovation: Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom 2021. – 2021. – P. 1030–1033.
4. Сілкова О. В. Майбутнє медичної освіти / О. В. Сілкова, Н. В. Лобач // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти: матеріали навч. – наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 237–238.
5. Сілкова О.В. Сучасні методи викладання й навчання в медичній освіті / О. В. Сілкова, В. І. Макаренко, О. В. Макаренко // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч. –наук. конф. з

міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 268–270

Сілкова О. В. Новітні інформаційні технології в медичній освіті / О. В. Сілкова // Study of modern problems of civilization: Abstracts of V International Scientific and Practical Conference, Oslo, Norway 2020. – 2020. – Р. 322–325.

6. Сілкова О. В. Цифровізація закладу вищої освіти – шлях до інтеграції в міжнародний освітній простір / О.В. Сілкова, О.В. Макаренко, В.І. Макаренко // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч. – наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 222–224.

8. Сілкова О.В. Сучасний погляд на проблему формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів / О.В. Сілкова, А.В. Ваценко, Н. А. Улановська-Циба [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19–20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 138–143.

9. Сілкова О.В. Кібербезпека – обов'язкова складова процесу цифровізації охорони здоров'я / Сілкова О.В., Макаренко О.В., Макаренко В.І. // Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти: збірка тез та статей наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава, 2025. – С.225-226.

10. Макаренко О.В., Макаренко В.І., Сілкова О.В. Інтеграція штучного інтелекту в освітнє середовище підготовки майбутніх

лікарів / Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти /Мат. наук.-прак. конф. з міжн. уч., 21 березн. 2025 р.– Харків: ХНМУ, 2025. – С.135-137.

11. Сілкова О.В. Цифрова трансформація системи охорони здоров'я в Україні на сучасному етапі розвитку/ / Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., Полтава: ПДМУ, 2025. - С. 108-109.

V. Пройшла підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, посвідчення №97, цикл «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти.

Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності», від 06.04.2020 р.; 60 годин (2,0 кредита).

2. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, посвідчення №252/21, цикл «Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти.

Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти», від 06.03.2021 р.; 30 годин (1,0 кредита).

3. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, посвідчення №320/21, цикл

«Формування і розвиток управлінський компетенцій науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії», від 26.04.2021 р.; 30 годин (1,0 кредита).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE-02-02393, цикл «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, від 18 вересня 2022 р., 30 годин (1,0 кредита).

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE-02-C-00533, циклу «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, від 25.09.2022 р., 15 годин (0,5 кредита).

6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE-02-П-00012, цикл «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень, від 02.10.2022 р., 15 годин (0,5 кредита).

7. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, тема підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій в процесі формування вмінь і навичок здобувачів вищої освіти», сертифікат №27/01-69/23 від 31.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

8. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті, посвідчення №1275/25, цикл «Формування педагогічної майстерності у викладача вищого медичного навчального закладу: теоретичні основи та практичні аспекти. Інструменти активізації освітнього

						<p>процесу в умовах змішаної форми навчання. Методики та механізми збереження психологічного здоров'я в освітньому середовищі під час війни», від 04.04.2025 р.;</p> <p>150 годин (5,0 кредита).</p> <p>9. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : навч. –наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. (0,1 кредити).</p> <p>10.Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти: наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава, 2025 (0,1 кредити).</p> <p>11. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіт: наук.-практ. конф. з міжн. уч., 21 березн. 2025 р.– Харків: ХНМУ, 2025 (0,1 кредити).</p> <p>12. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Всеукр. наук.-практ. конф. 26 червня 2025 р., Полтава: ПДМУ, 2025. (0,1 кредити).</p>	
458126	Каюн Вікторія Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011</p>	15	<p>ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Кандидат історичних наук ДК №001946 від 22 грудня 2011 року</p> <p>II. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, В.О. Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2024. Вип. 1(18). С.45-52.</p>

(Фахове видання)
2. Везомська С.Ж.
Роль культурної спадщини в процесі конструювання національної ідентичності українців / С.Ж. Везомська, В.О. Каюн, Г.Д. Голубчик // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 10(28). С.1387-1403. (Фахове видання)

3. Zinchenko N.
Philosophical aspects of the 1932–1933 famine tragedy: an existential analysis of human resilience and morality in the conditions of extreme survival / N. Zinchenko, V. Kaiun, S. Perun // Національний університет «Одеська юридична академія», Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С.52-56. (Фахове видання)

4. Везомська С. Ж.
Дослідження впливу радянського минулого на сучасні процеси формування української національної ідентичності / С. Ж. Везомська, В.О. Каюн, Н.О. Петрова // Вісник гуманітарних наук. – 2025. № 6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15240788> (Фахове видання)

5. Перун С.В.
Міфілогічні корені давньоірландського законодавства / С.В. Перун, Н.О. Зінченко, В.О. Каюн, Т.В. Дашевська // Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. – 2025. № 3. С.517-519 (Фахове видання)

III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1. Каюн В.О. Правове регулювання грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн //

Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету. 2023. С.346-347.

2. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення» / В.О. Каюн // Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті Європейської інтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, ХДАЕУ. 2023. (електронне видання).

3. Каюн В.О. Правова регламентація грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2023 р.), Полтава : ПУЕТ. – 2023. (електронне видання).

4. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно-патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», Софія, Болгарія. 24–27 жовтня 2023 р. С.135-139.

5. Абизова Л.В. Використання ідей германевтичної деміфологізації християнства у викладанні філософії

/ Л.В. Абизова, В.О. Каюн, Є.А. Липій, С.В. Перун // Світ наукових досліджень. 24.-25.10.2023. Випуск 23. (електронне видання).

6. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення / В.О. Каюн // Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін., Полтава: ПДАУ. 2023. С.72-75.

7. Каюн В.О. Інформаційно-просвітницька функція музеїв в організації освітнього процесу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Т.В. Дашевська, С.В. Перун // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року), Полтава: ФКУЕП ПДАУ. 2024. С.462-464.

8. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст], Полтава: ПДМУ. 2024. С.269-270.

9. Липій Є.А. Подолання здобувачами вищої освіти правового нігілізму як фактору деформації свідомості / Є. Липій, Т. Харченко, В. Каюн, С. Перун // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції (м. Полтава, 6 червня 2024 р.), Полтава: ПУЕТ. 2024. С.136-140.

10. Зінченко Н.О. Ціннісно-мотиваційна складова частина культури здоров'я здобувача вищої освіти в умовах війни / Н.О. Зінченко, В.О. Каюн // Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. September 9-10, 2024. P.58-59.

11. Зінченко Н. Використання кейс-методу у вищій медичній школі / Н. Зінченко, С. Везомська, В. Каюн, С. Перун // 1 Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives», Монреаль, Канада. 30 вересня–2 жовтня 2024. С.137-143.

12. Verezomska S. Humanities as a Tool for Developing Empathy in Medical Students / Verezomska S., Kaiun V., Perun S // World conference on future innovations and sustainable solutions, 2024, Futurity Research Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13897948>.

13. Каюн В. Вплив євроінтеграційних процесів на сучасну українську вищу освіту в умовах воєнного стану / В. Каюн, В. Дубініна, С. Везомська // Сучасні соціокультурні процеси: філософсько-аксіологічний дискурс. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2024. – С.115-118.

14. Verezomska, S. Innovative Approaches to the Integration of Humanitarian

Disciplines in THE Medical Education of Ukraine / Verezomska S., Zinchenko, N., & Kaiun, V. // International Conference on Next-Generation Innovations and Sustainability. 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15031708>.

15. Каюн В.О. Особливості впровадження і викладання міжнародного гуманітарного права для здобувачів медичних закладів вищої освіти / Каюн В.О., Ющенко Ю.П., Липій Є.А., Зінченко Н.О., Перун С.В., Верезомська С.Ж., Біланов О.С. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти», 20 березн. 2025 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2025. – С.116-118.

16. Зінченко Н. О. Культура і медицина в умовах глобальних змін: філософський дискурс / Зінченко Н.О., Верезомська С.Ж., Каюн В.О. // Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 квіт. 2025 р.) / [редкол.: Герасіна Л. М. (голова), Панфілов О. Ю., Прудников В. А та ін.]; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики; Харків. асоц. політологів. – Харків: Право. 2025. – С.38-40.

17. Верезомська С.Ж. Інтеграція цілей сталого розвитку в гуманітарну складову вищої медичної освіти / Верезомська С.Ж., Каюн В.О., Перун С.В., Харченко Т.О. // Міжнародна науково-практична конференція “Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice”. Сан-Франциско, США. 28-30 квітня 2025. <https://www.eoss-conf.com/arkhiv/innovative-solutions-in-science-balancing->

theory-and-practice-28-04-25/
IV. Членкиня
Громадської
організації
«Університетська
Єдність»
Полтавського
державного
медичного
університету.
(Посвідчення № 0015,
дійсне до 31.12.2025
р.).
V. Підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
сертифікат №78.-
031/2020, програма
«Запобігання
корупції» від
29.09.2020 р., 0,33
кредиту ECTS (10
годин);
2. Курси підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
сертифікат №78.-
291/2020, програма
«Комунікація та
взаємодія» від
09.10.2020 р., 0,33
кредиту ECTS (10
годин);
3. Курси підвищення
кваліфікації: Центр
підвищення
кваліфікації Інституту
підготовки кадрів
державної служби
зайнятості України,
сертифікат № ЗК
002/2020-00346,
програма
«Управління
публічними
фінансами», від 10-
11.11.2020 р., 0,66
кредиту ECTS (20
годин);
4. Курси підвищення
кваліфікації: Центр
підвищення
кваліфікації Інституту
підготовки кадрів
державної служби
зайнятості України,
сертифікат № ЗК
009/2020-00364,
програма
«Управління змінами
в публічній сфері», від
10-11.12.2020 р., 0,66
кредиту ECTS (20
годин);
5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації: Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-

технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, сертифікат ES № 14598, тема: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід», від 19.06.2023, (м.Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин);

6. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, сертифікат ES № 15190, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», від 14.08.2023, (м.Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

7. Курси підвищення кваліфікації: Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 1082/24, програма «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 08.03.2024 р.; 5 кредитів ЄКТС (150 годин).

8. Курси підвищення кваліфікації, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDSFEC2-739 від 29.10.2024р., курс «Цифрові навички

для освіти з GOOGLE: частина 2», обсягом 0,5 кредити ЄКТС (15 годин).

9. Курси підвищення кваліфікації, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № ПК-2024/9831 від 24.10.2024р., програма науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», обсягом 0,1 ЄКТС (3 години)

10. Курси підвищення кваліфікації, Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), сертифікат № SE-01024, тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 1» від 18.03.2025 р.; 1 кредит ЄКТС (32 години).

11. Курси підвищення кваліфікації, ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», сертифікат № ВВ 0013/2025, вебінар «Взаємодія з ветеранами у навчальному процесі: психологічні та юридичні аспекти» від 25.03.2025 р.; 0,1 кредиту ЄКТС (3 години).

12. Стажування, Полтавський національний педагогічний університет ім.В.Г.Короленка, сертифікат № 23/01-658/11, тема: «Історія України», від 06.05.2025; 1 кредит ЄКТС (30 годин).

13. Підвищення кваліфікації: КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», сертифікат СТН№02125697/8270-25, Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога», 12.09.2025р., 0,1

							кредиту ЄКТС (3 години).
387805	Лисак Віктор Петрович	доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: педіатрія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 005520, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039985, виданий 23.09.2014</p>	12	ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	<p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>1. Лікар – спеціаліст з фаху «Організація та управління охороною здоров'я», підтвердження вищої категорії, посвідчення №1611 від 22.12.2021р. дієний до 22.12.2026р., атестаційна комісія при МОЗ України, наказ міністерства № 2950, від 31.12.2021 р.</p> <p>2. Національний медичний університет імені П.Л.Шупика, курс підвищення кваліфікації «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», свідоцтво № 1719 від 31.03.2021р., 1 кредит (28 год.)</p>
387439	Костенко Вікторія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література та англійська мова, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 017643, виданий 21.06.2007</p>	26	ОК 4 Англійська мова професійного спрямування	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. К. філол. н., 10.02.04 – Германські мови, тема дисертації: «Словотвірні потенції твірних іменних кореневих основ германського походження (на матеріалі англійської біологічної термінології); ДК №007344 від 27 червня 2000 року; рішенням спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України;</p> <p>доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, 12/ДЦ №017643 II. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-</p>

методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років:
Автор понад 150 наукових та навчально-методичних праць.
Кількість публікацій у наукових виданнях, які включені:
– до переліку фахових видань України (23),
– до наукометричних баз,
зокрема Scopus (4)
(див. додаток «Досягнення у професійній діяльності», пункт 1)
1. Костенко В., Беляєва О., Сологор І. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди на стоматологічне лікування. Лінгвістичні студії. 2020. Випуск 40 (2). С. 57–70. (фахове видання)
2. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Характеристика морфологічного рівня текстів поінформованої згоди та стоматологічне лікування у комунікативно-прагматичному вимірі. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2020. Вип. 823: Германська філологія. С. 125–133. (фахове видання)
3. Kostenko V. Tense and aspect in informed consent templates for dental treatment in functional dimension. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). № 2, 2020. С. 135–43. (фахове видання)
4. Kostenko V. G., Solohor I. M. Semantic and pragmatic peculiarities of verbs in informed consent templates for dental treatment. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31

(70), № 1. 2020. С. 109–115. (фахове видання)

5. Loban' G., Faustova M., Ananieva M., Kostenko V. COVID-19: the time for reconsidering and improving on-line learning in the context of medical education in Ukraine. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 38 (2). P. 139–143 (фахове видання)

6. Костенко В. Г., Беляєва О. М., Сологор І. М. Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 135–147. (фахове видання)

7. Костенко В. Г., Сологор І. М. Основні комунікативно-прагматичні характеристики редакторської колонки у міжнародних фахових журналах зі стоматології. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 51. Том 1. С. 69–74. (фахове видання)

8. Скрипник М. І., Костенко В. Г. Абревіація в текстах англомовних фахових статей зі стоматології в діахронічному аспекті. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 19. Том 2. С. 125–131. (фахове видання)

9. Kostenko V. Metadiscourse resources used to manage doctor-patient interaction in informed consent templates for dental treatment. Закарпатські філологічні студії. Вип. 25. Том. 1. 2022. С. 118–123. (фахове видання)

10. Костенко В. Г., Сологор І. М. Відтворення прецедентних виразів у англомовних текстах

професійно-орієнтованої стоматологічної реклами. Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Том. 1. 2022. С. 122–128. (фахове видання)

11. Kostenko V., Solohor I. Infinitive and gerund constructions in informed consent templates for dental treatment. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 22. Том 1. С. 118–125. (фахове видання)

12. Kostenko V., Solohor I. Interactive metadiscourse markers in informed consent templates for dental treatment. Актуальні питання іноземної філології. Current Issues of Foreign Philology. 2022. 16. С. 99–107 (фахове видання)

13. Костенко В., Сологор І. Структурно-семантичні та соціокультурні особливості епонімних термінів англomовної стоматологічної термінології. Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С. 113–22 (фахове видання)

14. Golovach I., Rekalov D., Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia 2023; 61 (5) : P. 395–407. (Scopus)

15. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Gutnik O. M., Kostenko H. V., Kostenko V. H., Romantesva T. O., Morhun Ye. O., Nazarenko S. M., Taran O. V. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in therapy of systemic inflammatory response. Heliyon. 9. 2023. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15551> (Scopus)

16. Kuryata O. V., Akimov O. Ye.,

Denisenko S. V., Kostenko H. V., Kostenko V. H., Mishchenko A. V., Solovyova N. V., Kostenko V. O. Chondroitin sulfate in osteoarthritis management among diabetic patients: molecular mechanisms and clinical potential. Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. 2023. 30(4). P. 481–493. (Scopus)

17. Костенко В. Г., Іваненко Н. В., Герасименко Ю. А. Інноваційні підходи щодо модернізації філологічної освіти та науки України: відповідь на виклики воєнного часу. Академічні візії. Вип18. 2023. С. 76–84. <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/28113> (фахове видання)

18. Kostenko V., Solohor I., Bieliaieva O. Interactional metadiscourse markers in dentistry case reports. Germanic Philology Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. 2023. No 843. P. 138–147. (фахове видання)

19. Дерді Е. Т., Зикань Х. І., Поливач М. А., Костенко В. Г. Трансформація освітньо-комунікативного середовища у віртуальний простір: роль фахової компетентності філологів. Вісник науки та освіти. Серія : філологія, культура і мистецтво, педагогіка. 2023. 7(13). С. 140–153. (фахове видання)

20. Barkovska A., Kostenko V. The state of patient-dentist communication among the adult population of Ukraine. Ukrainian Scientific Medical Youth Journal. Issue 3 (141), 2023. P. 7–13. [https://doi.org/10.32345/USMYJ.3\(141\).2023.7-13](https://doi.org/10.32345/USMYJ.3(141).2023.7-13) (фахове видання)

21. Barkovska A., Kostenko V. Influence of educational level on dental anxiety and understanding special medical vocabulary in women. Medicine Today and Tomorrow.

92(2). 2023: 9 p.
<https://doi.org/10.35339/msz.2023.92.2.bak>
(фахове видання)
22. Гончарова Є.,
Беляєва О, Костенко
В., Сологор І.,
Ефендієва С.
Формування адаптації
студентів-
першокурсників до
освітнього середовища
закладів вищої освіти.
Молодь і ринок. 2023.
№ 6–7. С. 84–89.
(фахове видання)
23. Opryshko V.,
Prokhach A., Akimov
O., Riabushko M.,
Kostenko H., Kostenko
V. H., Mishchenko A.,
Solovyova N., Kostenko
V. O. *Desmodium
styracifolium: Botanical
and
ethnopharmacological
insights, phytochemical
investigations, and
prospects in
pharmacology and
pharmacotherapy.*
Heliyon.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25058>
(Scopus)
24. Несеров В. Ф.,
Костенко В. Г.,
Курасова Н. І.
Технологічні інновації
у перекладі: вплив
комп'ютерних
програм та штучного
інтелекту. Вісник
науки та освіти. Серія
«Філологія». №
2(20). 2024. С. 261–
273. (фахове видання)
25. Kostenko V. H.,
Bieliaieva O. M.,
Znamenska I. V.,
Solohor I. M.,
Honcharova Ye. Ye.
*Syntax patterns of
headlines in print trade
advertisements
targeting dental
professionals.* Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка.
Філологічні науки. №
2 (361). 2024. Р. 246–
254. (фахове
видання)
26. Kostenko V. H.,
Solohor I. M.,
Znamenska I. V.,
Honcharova Ye. Ye.
*Verbs as hedging
devices in informed
consent documents for
COVID-19 vaccination.*
Закарпатські
філологічні студії.
2024. Т.1, вип.33. С.
94–101. (фахове
видання)
27. Kostenko V.,
Bieliaieva O.,
Znamenska I., Solohor
I. *Linguistic tools for
rational persuasion in*

the body copy of modern dentistry print advertisements.
Закарпатські філологічні студії.
2024. Т. 1, вип. 34.
С. 91–97. (фахове видання)

Опубліковано статті :

- 1) Lysanets Yu. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I. Znamenska, Shalaieva V., Rozhenko I., // Wiadomości Lekarskie (Poland). – 2021. – Vol. 74. – Nr. 12. – P. 3199-3203 (Scopus)
- 2) Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Beliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання)
- 3) Lysanets Yu. Integration of Digital Learning Platforms and tools for Teaching Medical and Dental English Online / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, H. Morokhovets, I. Znamenska, S. Efendiieva // Annals Of "Dimitrie Cantemir" Christian University (Bucharest, Romania) : Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. – 2020. – Vol. XIX. – No.2. – P. 18-25.
- 4) Lysanets Yu. The Use of a Pragmatic-Based Approach to Teaching the Future Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, K. Navrylieva // Наукові ракурси : зб. наук. пр. / за ред. Л. Король, Л. Черчатої. – Полтава : ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2021. – Вип. 3. – С. 90-98.
- 5) Lysanets Yu. Anatomical and Physiological Terminology in the

Austrian Expressionist Literature / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska // Scientific Journal of Polonia University (Czestochowa, Poland). – 2022. – Vol. 51 (2022). – No.2. – P. 69-78.

6) Kostenko V. H., Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. P. 246-254.

7) Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Verbs As Hedging Devices In Informed Consent Documents For Covid-19 Vaccination. Закарпатські філологічні студії. Вип. 33. Том 1. С. 95 - 101.

8) Kostenko V., Bieliaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. Вип. 34. Том 1. С. 91 - 97.

9) Гончарова Є., Беляєва О., Сліпченко Л., Костенко В., Приходько Я. Врахування основних переваг і недоліків тестів при застосуванні їх у контролювальних діях. Молодь і ринок. 2024. № 6 (226). С. 58-62.

III. Є співавтором:
1. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu. V., Kostenko V. H., Efendiieva S. M., Tanko N. H., Pryima L. Yu., Tregub S. Ye., Myroshnuchenko O. A. Foreign Language Proficiency Test : «Krok 1. Stomatology» : manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум. др. арк.]

2. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Hryshko Yu. M., Kostenko V. H. Pathophysiology of the Blood. Pt. 1. Instructional Materials. Poltava, 2021. 140 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 2 від 13.10.2021р.) [8,75 ум. др. арк.]

3. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Hryshko Yu. M., Kostenko V. H. Pathophysiology of the Blood. Pt. 2. Clinical Cases and Laboratory Problems. Poltava, 2021. 100 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 2 від 13.10.2021р.) [6,25 ум. др. арк.]

4. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Solovyova N. V., Kostenko V. H. Manual for Practical Studies on Pathophysiology. General pathophysiology (Part 1). Poltava, 2022. 164 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 13.10.2021р.) [6,83 ум. др. арк.]

5. Kostenko V. O., Akimov O. Ye., Solovyova N. V., Kostenko V. H. Manual for Practical Studies on Pathophysiology. Pathophysiology of the organs and systems (Part 2). Poltava, 2022. 14 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 30.11.2022р.) [6,41 ум. др. арк.]

6. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я, Роженко І. English Proficiency Test : KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology): Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава : РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [23,92 ум. др. арк.]

7. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В.,

Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я.,
Гончарова Є. English
Proficiency Test : KROK
1. Medicine, Pediatrics:
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава : РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [17,94 ум.
др. арк.]

8. Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,
Solovyova, N.V.,
Kostenko V.H.
Pathogenetic action of
environmental factors.
Poltava : РВВ ПДМУ,
2023. 136 р.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
29.11.2023) [8,5 ум.
др. арк.]

9. Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,
Denysenko S.V.,
Kostenko V.H.
Pathophysiology of
thermoregulation.
Fever. Poltava : РВВ
ПДМУ, 2024. 119 р.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
7.02.2024) [7,4 ум. др.
арк.]

IV. Участь у роботі
конференцій:

1. Костенко В. Г.
Диференціація жанрів
сірої літератури в
англомовному
професійному
дискурсі стоматології.
Мова і міжкультурна
комунікація: теорія та
практика. Колективна
монографія за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції м.
Полтава, 14 травня
2020 р. / Полтава :
2020. С. 50–56.

2. Kostenko V., Solohor
I. Genre-based
approach in teaching
English for Special
Purposes (medicine,
dentistry). Соціально-
гуманітарні
дослідження та
інноваційна освітня
діяльність: матеріали II
Міжнародної наук.
конф. м. Дніпро, 26–
27 червня, 2020 р. /
ДНУ ім. Олесья
Гончара, 2020. С. 143–
144.

3. Kostenko V. G. White
papers in Dentistry
Journals. Каразінські
читання: Людина.

Мова. Комунікація: матеріали XIX наук. конф. з міжнародною участю. м. Харків, 7 лютого 2020 р. /ХНУ ім. В. Н. Каразіна. С. 63–64.

4. Сологор І. М., Беляєва О. М., Костенко В. Г. Мовні помилки і шляхи їх мінімізації в процесі вивчення розділу «Клінічна термінологія» англомовними студентами. Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. МОЗ України, м. Полтава, 19 березня 2020 р. / Полтава, 2020. С. 204–206.

5. Сологор І., Костенко В., Знаменська І. Географічна метафора у німецькій медичній термінології. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9 квітня 2020 р./ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка : 2020. С. 93–96.

6. Kostenko V., Solohor I. Effects of management style on written genres in professional dentistry discourse. Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти: матеріали II міжнародної науково-практичної конф., м. Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 р. / Кам'янець-Подільський, 2020. С. 82 –84.

7. Сологор І. М., Беляєва О. М., Костенко В. Г. Аналіз типових помилок у процесі опанування англомовними здобувачами освіти фармацевтичної термінології на заняттях з латинської мови та медичної термінології.

Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25–26 листопада, 2021 р. / Полтава, 2021. С. 287–289.

8. Kostenko V. Teaching English for special purposes: approaches to meet dental students' learning needs. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 3 грудня 2021 р. / Переяслав, 2021. С. 12–14.

9. Знаменська І. В., Костенко В. Г., Сологор І. М. Роль словотвору у розширенні словникового запасу здобувачів вищої освіти медичних ЗВО (на матеріалі англomовної термінологічної лексики). Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини (присвячена 90-й річниці з дня заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя заснування Полтавського державного медичного університету: Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р. / Полтава, 2021. С. 33-34.

10. Костенко В. Г., Сологор І. М. Жанрово-орієнтований підхід у навчанні іноземним мовам за професійним спрямуванням (спеціальність «стоматологія») в контексті лінгводидактики. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VI Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Полтава, 25–26 листопада, 2021 р. / Полтава, 2021. С. 183–188.

11. Kostenko H. V., Kostenko V. H. The Work & Travel program as a means to boost intercultural social competencies. Основні тенденції розвитку лінгвістики, літературознавства та соціальних комунікацій: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та магістрантів, ПНПУ ім. В. Г. Короленка м. Полтава, 19 квітня 2022 р. / ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2022. С. 45–47.

12. Kostenko V., Solohor I., Znamenska I. Interactional metadiscourse markers in informed consent templates for dental treatment. Linguistics Beyond and Within: Modular Interfaces and Extra-Systemic Pressures in Linguistic Analysis. International Linguistic Conference in Lublin. Lublin, 13–14 October 2022. P. 50–51 (Польща)

13. Kostenko V., Solohor I., Havrylieva K., Efendiieva S. Metatextual Devices in Informed Consent Templates for Dental Treatment. XIII Eurasian Conference on Language and Social Sciences. Proceedings. Daugavpils, 5–6, February, 2022 / University of Daugavpils (Latvia), 2022. P. 443–444. (Латвія)

14. Kostenko V. Visual resources in informed consent templates for dental treatment. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality”: Conference Proceedings. Riga, Latvia, July 29–30, 2022 / Riga : Baltija Publishing, 2022. С. 193–196. (Латвія)

15. Kostenko V. H., Barkovska A. D. Aspects of Dentophobia in Modern Dental Practice. The latest problems of science and practice: I International Conference. Conference Proceedings.

International Science Group, ISG-Conf.com. 11–14 January, 2022, Boston, USA. P. 274–276. (США)

16. Kostenko V. H. Role of academic writing centres in Ukraine in forstering academic culture. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. м.Суми, 12–13 травня 2022 р. / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, 2022. С. 54–56.

17. Kostenko V. H., Barkovska A. D. What's in a name: current use of dental eponyms. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю. м.Харків, 4 лютого 2022 р. / Харків : ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. С. 15–17.

18. Костенко В. Г., Сологор І. М., Знаменська І. В. Інтерактивне навчання іноземній мові за професійним спрямуванням. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, м.Полтава, 24 березня 2022 р. / Полтава : ТОВ «АСМІ», 2022. С. 154–155.

19. Kostenko V., Znamenska I., Solohor I. Attitude markers as interactional metadiscourse resources in dentistry case reports. Innovative aspects of the development of philological sciences. International scientific conference. Conference proceedings. Czestochowa, the Republic of Poland). April 5–6, 2023. P. 95–98. (Польща)

20. Kostenko V., Solohor I., Znamenska I., Rozhenko I., Honcharova Ye., Taran

Z. Editorials and Letters to the Editors in Professional Dentistry Journals: Their Functions and Peculiarities. IX International Conference on Economics and Social Sciences. Kyrenia, TRNC. MAY 5–7, 2023. P.207–208. (Cyprus)

21. Kostenko V. Narrative elements in dental medicine case reports. Philological Sciences and Translation Studies: European Potential: Conference Proceedings. Wloclawek, September 6–7, 2023 Cuiavian University in Wloclawek, the Republic of Poland. P. 74–77. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4-18> (Польща)

22. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V. Building professional competence: integration of clinical documentation genres in English for special purposes courses (medicine, dentistry). Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики: зб. наук. праць / Університет Григорія Сковороди в Переяславі; гол. ред. К. І. Мізін. Переяслав : УГСП, 2023. Вип. 1(1). Серія «Методика навчання іноземних мов і перекладу». С. 14–17.

23. Kostenko V. H., Barkovska A. D. Visual resources in dentistry commercial advertisement targeting dentists as consumers. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астроя”, 2024. С. 194–198.

24. Kostenko V. H., Znamenska I. V., Solohor I. M., Trusova L. V. Enhancing oral proficiency in the course of English for Special Purposes

(Dentistry). Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астра”, 2024. С. 198–201.

25. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Grammar elements of narrative discourse in dentistry case reports. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 22–24 листопада 2023р. / Полтава : Вид-во “Астра”, 2024. С. 201–205.

26. Kostenko V. Allusions in dental commercial advertisement targeting dentists as consumers. Каразінські читання: Людина. Моваю Комунікація: Тези доповідей XXIII наукової конференції, X. : ХНУ імені В.Н Каразіна 2024. С.50–52.

27. Kostenko V., Znamenska I., Solohor I., If-clauses as hedging means in informed consent templates for dental procedures. The latest trends in philological science and education: International scientific conference. Riga, the Republic of Latvia, February 7–8, 2024. / Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 68–71. (Латвія)

28. Kostenko V. H., Znamenska I. V., Solohor I. M. Engagement metadiscourse markers in dentistry trade advertisements: the impact of directives and reader’s mentions on professional communication. The importance of philological sciences in the modern world: International scientific

conference. Riga, October 3–4, 2024. / Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 64–68. (Латвія) V.

1. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2022-2023 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» перший(бакалаврський) і другий (магістерський) рівень. Наказ № 08 від 12 січня 2023 року, Полтавський державний медичний університет.

2. Член оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 н.р. із навчальної дисципліни «Англійська мова» перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівень. Наказ № 99 від 27 лютого 2024 року, Полтавський державний медичний університет.

3. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». Наказ № 31 від 27 січня 2022 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки.

4. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». Наказ № 47 від 17 лютого 2023 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки.

5. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Малої академії наук України», Відділення «Мовознавство», Секція англійської мови та англійської літератури». Наказ № 33 від 12 лютого 2024 року, Полтавська обласна державна адміністрація, департамент освіти й науки.

VI. Участь у громадських об'єднаннях:
Членкиня громадської організації IATEFL Ukraine “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної”, посвідчення FMO114 від 18.01.2023

VII. Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації, Національний університет «Полтавська Політехніка ім. Юрія Кондратюка, свідоцтво НВ №40-03/21, Педагогічні інноваційні технології у вищій освіті, від 31.03.2021 р. (72 год. / 2.4 кредиту ЄКТС).
2. Акредитований навчальний курс TESOL, American TESOL Academy, сертифікат № АТА12037 від 28.08.2022 (120 годин / 4 кредити ЄКТС).
3. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine, сертифікат № 15.01.-26.02.2021 – 88, Teaching 4 skills, від 26.02.2021 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС).
4. Технічний Університет Мюнхена на інтернет-платформі Open EdX, сертифікат ID 655c71a01e904efd80aa2ee00a29eee2, курс AWMEx: Academic Writing Made Easy (25.04.22 – 01.07.22) від 01.07. 2022 р. (50 годин/1,6 кредиту ЄКТС).
5. Стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (м. Сантьяго-де-

						Компостела, Іспанія) в рамках програми Erasmus+ KA 107 Staff Mobility (20.04.2021р. – 26.04.2021 р.), сертифікат № KA107 від 27.04.2021 р. (56 годин/1,86 кредиту ЕКТС).	
387389	Ющенко Юлія Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 025767, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039486, виданий 26.06.2014</p>	27	ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Кандидат філософських наук ДК № 025767 від 13.10.2004 року. Доцент кафедри філософії та суспільних наук, ДЦ № 039486 від 26 червня 2014 року.</p> <p>II. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khlebnikov H. Antique philosophy and modern science: theology, Philosophy, science. Amplification of rationality / Khlebnikov H., Stepanov V., Yushchenko Yu.P. // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2020 р. №11. С.61 69. (Фахове видання) 2. Харченко Н.В. Формування комунікативної толерантності у молоді в умовах інклюзивної освіти / Н.В. Харченко, Ж.П. Кундій, Ю.П. Ющенко, А.В. Костріков // Україна. Здоров'я нації. 2020. № 3/1 (61). С.137 143. (Фахове видання) 3. Ющенко Ю. Концепт освіти в філософії новітньої історії України в умовах розбудови незалежності держави (1991-2021 рр.) / Ю. Ющенко, В. Кущерець, О. Пугач // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип 13), Слов'янськ. С.110 123. (Фахове

видання)
4. Ющенко Ю. The concept of education in the phylosophy of ukraine in the 18TH-21st centuries, and its preservation, progress in the composition of neighboring countries and after independence / Ю. Ющенко, О. Пугач // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип1 (12), Слов'янськ. С.90 104. (Фахове видання)
5. Kusherets Vasyly The idea of god as a religious and political factor: from ancient times to the middle ages / Kusherets Vasyly, Khliebnikov Georgyi, Mohyliova, Natalia Yushenko Yulia // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2021. Вип. 2 (14), Слов'янськ. С.47 61. (Фахове видання)
6. Мозговий Л. Місце духовної трансгресії в даосизмі / Л. Мозговий, Ю. Ющенко, Г. Ємельяненко, Я. Гура, І. Федорішина // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. праць. 2022. Вип. 2 (16), Слов'янськ. С.7 14. (Фахове видання)
7. Міхеєнко О., Кундій Ж., Донченко В., Ющенко Ю. Детермінанти функціонального потенціалу організму та резервів здоров'я: пріоритетність, конфігурація, холістичний підхід. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 9. С. 52-58. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol1219-008>
III. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної

тематики:
1. Харченко Н.В.
Сучасний стан суспільства вимагає здорового способу життя / Н.В. Харченко, А.В. Костріков, Ю.П. Ющенко // Молодий вчений № 2 (78) лютий, 2020. С. 76-79.
2. Харченко Н.В.
Реальний стан здоров'я населення є одним з основних критеріїв рівня і якості життя /Н. В. Харченко, Ж. П. Кундій, Ю. П. Ющенко // Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С. В. – Полтава: Астроя, 2020. - С. 65-66.
3. Ющенко Ю.П.
Антропологічний вимір сучасного знання / Ю. П. Ющенко // Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог – від теорії до практики : матеріали III міжнар. наук. конф., м. Одеса, 01 жовтня 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 62–65.
4. Харченко Н.В.
Вимоги сучасної медичної освіти / Н. В. Харченко, Ж. П. Кундій, Ю. П. Ющенко, А. В. Костріков // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 276–278.
5. Дубініна В.О.
Концептуальні моделі сприйняття людей з обмеженими можливостями в освітньому середовищі, соціально-філософський аналіз. / В.О. Дубініна, Ю.П. Ющенко // Всеукраїнська інтернет-конференція «Людський потенціал в контексті сучасних соціокультурних перетворень» 24-25 травня 2022 року,

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.- С. 96-98.

6. Дубініна В.О. Філософія свідомості, як інструмент вивчення норми і патології / В.О. Дубініна, Ю.П. Ющенко // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень», м. Полтава 24-25 травня 2023 р.(електронне видання).

7. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно - патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. - С.135-139.

8. Особливості впровадження і викладання міжнародного гуманітарного права для здобувачів медичних закладів вищої освіти / Каюн В.О., Ющенко Ю.П., Липій Є.А., Зінченко Н.О., Перун С.В., Верезомська С.Ж., Біланов О.С. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти», 20 березн. 2025 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2025. – С.116-118.

IV. Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність» Полтавського державного медичного університету. (запис в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та

громадських формувань № 1009501020000001313 від 21.09.2022 р.)
V. Підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, свідоцтво №323/21, з циклу «Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії», від 26.04.2021 р., 1 кредит (30 годин);
2. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 511/22, програма «Формування і розвиток професійних компетенцій науково – педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», від 15.04.2022 р.; 3,6 кредити ЄКТС (108 годин)
3. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 06.02.2022 р.; 60 годин (2 кредити)
4. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів ВУМ «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат № 040100 від 02.11.2020 р.; 3 години (0,1 кредита)
5. Сертифікат учасника наукового семінару 3 міжнародною участю «Філософські, деонтологічні і правові проблеми медицини» в Полтавському державному медичному університеті, 17.11.2022
6. Підвищення кваліфікації шляхом участі у навчанні з

психологічної першої допомоги, самопомоги та полегшення вигорання та втоми для медичних працівників, організованим Ізраїльською коаліцією з питань травм. Сертифікат КО952597, грудень 2023 р., 0,33 кредити ЄКТС (10 год.)

7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», свідоцтво №8682155762288543375, програма «Стендова доповідь як ресурс навчання. Філософія», від 17.09.2024р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин)

8. Курси підвищення кваліфікації, Українсько-норвезький проєкт “UKR2303 Institutional Cooperation in the Health Sector/ Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров’я, сертифікат, програма «Кризовий менеджмент у громадах», від 30.09.2024 р.; 1,17 кредити ЄКТС (35 годин).

9. Підвищення кваліфікації шляхом участі у II Міжнародному науково-практичному форумі «Психологія і соціальна робота у XXI столітті», організований Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка, Сертифікат № ФПСР0003 від 22 листопада 2024 року, 3,0 кредити ЄКТС (90 год.)

10. Підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарі «Впровадження підходу «Здоров’я в усіх політиках»: можливості регіонального рівня» в межах україно-швейцарського проєкту «Скорочення поширеності факторів ризику неінфекційних захворювань в Україні, Сертифікат Б/Н виданий Школою охорони здоров’я

							Національного університету «Києво-Могилянська академія», 14-15 січня 2025 року, 0,33 кредити ЄКТС (10 год.) 11. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.
539968	Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	професора закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Спеціальний факультет Полтавського кооперативного інституту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001665, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 011874, виданий 05.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 001429, виданий 21.12.2000, Аттестат професора 12ПР 010497, виданий 28.04.2015	0	ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор медичних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); ДД № 001665, від 1 вересня 2013 року ІІ. Авторка наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Білецький, О., Колесник, Т., Шимановська-Діанич, Л., Спіцина, А., Шкода, М., & Красноштан, О. (2024). ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ІНТЕГРОВАНИХ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР У ФІНАНСОВОМУ МЕХАНІЗМІ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 293–310. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4663 2. ШИМАНОВСЬКА-ДІАНИЧ Л.М., ШКРОБОТ М.В., БЕРЕЖНА Ю.Г., ГНАТЕНКО І.А. Стратегічні орієнтири в плануванні діяльності інноваційно активного

підприємства в умовах удосконалення податкової політики, інвестиційних ризиків та управління змінами в знаннєвій економіці//
Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць, № 1 (228), 2022 р. - С. 117-125. (<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>)

3. Lyudmila Shymanovska-Dianych, Oksana Bondar-Pidhurska,, Alla Hliebova.
ASSESSMENT OF THE IMAGE OF THE INNOVATIVE ENTERPRISE AS A FACTOR OF ITS COMPETITIVENESS IN THE CONDITIONS OF NEW CHALLENGES AND THREATS//Науковий журнал «Економіка і регіон». - Полтава: ПНТУ, 2022. - Т. 1(84). - С. 66-74. - doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2546](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2546).
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2546>

4. Lyudmila Shymanovska-Dianych. Nazariy Popadynets, Svitlana Hrynkevych+Svitlana Shults,Tymur Ishcheikin,Roma Staryk. Food security in Ukraine: Indicative analysis of problems and perspectives of Their Solution. // The Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law (ASEJ) (Alternative title: Zeszyty Naukowe Wy?szej Szko?y Finans?w i Prawa w Bielsku-Bia?ej) - ISSN 2543-9103; eISSN 2543-411X, Vol. 26 No. 2 (2022). P. 32-41 (<https://asej.eu/index.php/asej/article/view/574/509>)

5. Педченко Н. С., Шимановська-Діанич Л. М., Гусаковська Т. О., Рибалко-Рак Л. А., Кужель Н. Л.
СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВА// Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі.

2022. № 2 (106). С.26-31
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-2-46>. Шимановська-Діанич Л., Самойлик Ю., Трохимець О. Вплив глобальної інтегрованої енергетичної моделі на мотивацію енергозбереження в управлінні стратегією розвитку організації//Journal of Innovations and Sustainability ISSN 2367-8151 2022, Vol. 6, No. 4. <https://is-journal.com/is/issue/view/17>

7. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В., Юрко І.В. Ринок фармацевтичних товарів України: проблеми та перспективи розвитку // Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. - 2023. № 71. С. 13-20

2.Шимановська-Діанич Л. М. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування» ПУЕТ / Л. М. Шимановська-Діанич, С. В. Остряніна. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 48 с.

3. Шимановська-Діанич Л. М. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра студентами спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування» ПУЕТ / Л. М. Шимановська-Діанич, С. В. Остряніна. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 57 с.

4. Дистанційні курси в системі MOODLE для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», ОНП «Менеджмент», 1 курсу ступеня PhD, з навчальних дисциплін ``Підготовка наукових публікацій та презентація

результатів дослідження з питань менеджменту`, січень-травень 2023 р. <
<http://www2.el.puet.edu.ua/asp/course/view.php?id=28>

5. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування», укладачі: д.е.н., проф. Шимановська-Діанич Л. М., к.е.н., доцент Філіна С. В.;

6. Програма та методичні рекомендації щодо проходження переддипломної виробничої практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування», укладачі: д.е.н., проф. Шимановська-Діанич Л. М., к.е.н., доцент Філіна С. В.

7. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Сучасні концепції та теорії управління» для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної/заочної форм навчання спеціальності 073 Менеджмент, ступеня PhD - листопад 2023 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/asp/course/view.php?id=36>

8. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту» для студентів денної/заочної форм навчання спеціальності 073 Менеджмент, ступеня PhD - листопад 2023 р.

9. Дистанційні курси в системі MOODLE для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», ОНП «Менеджмент», 1 курсу ступеня PhD, з

навчальних дисциплін
`Проблеми управління соціально-економічними системами` , січень-травень 2023 р.
V. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір - «Стандарт вищої освіти: третій(освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент», свідоцтво SKO197270122 , 27 січня 2022 р., 111379, Лепейко Т.І., Жилінська О.І., Мельник О.Г, Шимановська-Діанич Л.М. та ін.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122010. Науковий твір «Сутність поняття «інноваційний потенціал як економічної категорії», дата реєстрації 14 грудня 2023 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122008. Науковий твір «Theories of creativity: an overview and approaches to studying the phenomenon of creativity », дата реєстрації 14 грудня 2023 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122009. Науковий твір «Теорія та методологія формування системи управління креативним розвитком як складової загальної системи управління персоналом сучасного підприємства», дата реєстрації 14 грудня 2023 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1778109/>
VI. 1. Членкиня Спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 Львівського торговельно-

економічного
університету
Центральної спілки
споживчої кооперації
України наказ МОН
України № 641 від
28.04. 2025 р.
<https://ips.ligazakon.net/document/MUS41244>
2. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради, яка створена
наказом №12-А від
28.06.2024 р. із
захисту дисертації
здобувача третього
(освітньо-наукового)
рівня на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 051
Економіка Раупова
Рустама Бурхановича
на тему: «Розвиток
бізнес-комунікацій у
контексті
забезпечення
соціально-
економічної безпеки
підприємства»
<https://puet.edu.ua/nauka/aspirantura-doktorantura/zahyst-doktoriv-filosofiyi/>
3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради, яка створена
Наказом №15-А від
28.08.2024 р. із
захисту дисертації
здобувача третього
(освітньо-наукового)
рівня на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 051
Економіка Безрука
Дениса Ігоровича на
тему: «Удосконалення
бізнес-процесів
підприємства в умовах
діджиталізації
економіки»
<https://puet.edu.ua/nauka/aspirantura-doktorantura/zahyst-doktoriv-filosofiyi/>
3. Опонування:
2022 р.
Скляр Дмитро
Вікторович.
Управління бізнес-
процесами у сфері
електронної комерції.
Разова ради із захисту
доктора філософії:
Одеський
національний
економічний
університет, ОП 48636
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність (076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність). Галузь
знань 07 - Управління
та адміністрування
<https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/223>

2023 р.
- Сембай Наталія
Миколаївна.
Підготовка кадрів для
харчової
промисловості:
публічно-
управлінський аспект.
Разова СВР з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 281
Публічне управління
та адміністрування за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування,
Національний
університет
«Львівська
політехніка». <
[https://lpnu.ua/rada-
phd/99](https://lpnu.ua/rada-phd/99)
(29> грудня 2023 р.)
- Цзяньпін Мяо.
Розвиток механізму
організаційної
культури
мультинаціональної
організації. Разова
СВР ДФ 64.055.033 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 07
Управління та
адміністрування зі
спеціальності 073
Менеджмент,
Харківський
національний
економічний
університет ім. Семена
Кузнеця.
[https://www.hneu.edu.
ua/informatsiya-pro-
robotu-rady-df-64-055-
033/](https://www.hneu.edu.ua/informatsiya-pro-robotu-rady-df-64-055-033/) (23 грудня 2023
р.)
2024 р.
Янієва Д. Д.
«Формування
механізмів
мотиваційного впливу
в системі
організаційної
культури
підприємства», на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» за
спеціальністю 073
«Менеджмент», 8
червня 2024 року о
9:30 на засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради Д 64.055.049 у
комбінованому
режимі: м. Харків,
проспект Науки, 9-А,
ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в

залі засідань спеціалізованої вченої ради; Трансляція захисту за посиланням:

2025 р.
Янгулов Е.П.
«Стратегічне управління малим бізнесом за цілями сталого розвитку в умовах діджиталізації та смартизації» на присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 5 вересня 2025 року об 14.00 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради PhD 9472
Дата проведення захисту дисертації: 5 вересня 2025 року - 14:00
Адреса проведення захисту дисертації:
<https://us02web.zoom.us/j/81921246432?pwd=vYHNl2Mgb5GoM2en8HXOGumo68KxO.1>
Трансляція відеозахисту :
https://drive.google.com/file/d/1oUrbkn-Gt6_OxzLnS6w46QmWzsNZMlh_/view?pli=1
Ракітських А.О.
«Механізм активізації розвитку інвестиційно-інноваційних процесів в національній економіці» на присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, «5» липня 2025 року об 11.00 год , на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 83 051
Трансляція відеозахисту:
<https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/r azovi-specializovani-vcheni-rady/df-830512025>
VII. 1. Член редакційної колегії Вісник Львівського торговельно-економічного університету.
Економічні науки
<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/homepage>
2. Член редакційної колегії Наукового віснику Полтавського

університету економіки і торгівлі.
Серія Економічні науки
<https://puet.poltava.ua/index.php/economics/editorial>
3. Член редакційної колегії журналу ``Смарт-економіка, підприємництво та безпека``
<https://www.science-smart.com/index.php/smart/editorialteam>
V III. Член науково-методичної комісії, підкомісії D3
Менеджмент сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України –
Наказ МОН України № 1745 від 17.12.2024 р.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/visch-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf>
IX. 1. Участь у міжнародному освітньому проекті «Creative Hub Leaders» та «Online Training Programme» як частини програми Creative Spark Higher Education Enterprise Programme під егідою British Council (Сертифікат, Лейстер-Бірмінгем-Дербі, 11 жовтня 2022 - 15 листопада 2022)
2. Тренер курсу «Психологія «Як знайти себе у сучасному світі» в рамках проекту «Допомога in Ukrain» реабілітації та налагодженні повноцінного життя для ВПО в Україні» (Livelihood Rehabilitation Assistance and Food/NFI Distribution project for DPI in Ukraine), який фінансується урядом Японії через Shanti Volunteer Assosiation, виконавцем якого виступає Громадська організація «Центр освіти дорослих Полтавщини» (22 години, січень-травень 2023 р.) (сертифікат)
<https://puet.edu.ua/management-staff/shymanovskadianyuch-lyudmylamyhajlivna/>

3. Участь у міжнародному освітньому проекті Еразмус+ у програмі Statement of Host Institution, Ljubljana School of Business. Академічний рік 2021/2022, педагогічна мобільність. 09.05-13.05.2022 р. (Сертифікат)

4. Тренер міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх», тренінгу «Економічна педагогіка для вчителів», у рамках пілотної програми підготовки вчителів Україна/Грузія/Косов о. Договір з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/07/24-04, від 15.07.24 р., м. Київ

-5. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійної організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/09/24-02 від 15.09.24 р., м. Київ

6. Тренер міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх», тренінгу «Економічна педагогіка для вчителів», у рамках пілотної програми підготовки вчителів Україна/Грузія/Косов о. Договір з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/07/25-04, від 15.07.25 р., м. Київ

7. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійної організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/09/25-02 від 15.09.25 р., м. Київ

8. Участь у міжнародному освітньому проекті Еразмус + у програмі HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY. Академічний рік 2024-2025, педагогічна мобільність 26-30 травня 2025 р. (Сертифікат)
V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1. Подкаст «Від мистецтва до індустрії», чи потрібна команда митцю». Ukraine Creative Spark Policy Forum - це майданчик для формування стратегічних підходів до розвитку українськими закладами вищої освіти бізнес-компетентностей для потреб креативних індустрій. Липень 2022 року (;) <http://puet.edu.ua/uk/mozhливosti-ta-rezultati-creative-spark>
2. Л. М. Шимановська-Діанич, Б. Гечбаія, В. Л. Шимановська, Н. Л. Кужель, Є. Ю. Гайденко. Креативне підприємництво у стратегічному вимірі розвитку національної економіки України/Л. М. Шимановська-Діанич, Б. Гечбаія, В. Л. Шимановська, Н. Л. Кужель, Є. Ю. Гайденко. Основні тенденції та перспективи розвитку підприємництва в Україні : колективна монографія / за ред. І. В. Юрка, В. І. Місюкевич, П. Ю. Балабана. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 231 с. (С. 75-87)
3. Lyudmila Shymanovska-Dianyach. Nazariy Popadynets, Svitlana Hrynkevych+Svitlana Shults, Tymur Ishcheikin, Roma Staryk. Food security in Ukraine: Indicative analysis of problems and perspectives of Their Solution. // The Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law (ASEJ) (Alternative title: Zeszyty Naukowe Wy?szej Szko?y Finans?)

w i Prawa w Bielsku-Bia?ej) - ISSN 2543-9103; eISSN 2543-411X, Vol. 26 No. 2 (2022). P. 32-41 ()

X. 1. Член постійно діючого колегіального робочого органу Агенства сертифікації та акредитації ``Стандарт-Експерт`` Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти. Посвідчення № 21-049 від 07.05.2021 року.

2. Тренер курсу «Психологія «Як знайти себе у сучасному світі» в рамках проекту «Допомога in Ukrainv реабілітації та налагодженні повноцінного життя для ВПО в Україні» (Livelihood Rehabilitation Assistance and Food/NFI Distribution project for DPI in Ukraine), який фінансується урядом Японії через Shanti Volunteer Assosiation, виконавцем якого виступає Громадська організація «Центр освіти дорослих Полтавщини» (22 години, січень-травень 2023 р.) (сертифікат).

XI. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

1. з 2005 року і до нині - ТОВ «ПолФорум», консультант з питань управління персоналом (довідка № 3-к від 02.09.2025 р.)

2. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійої організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе» № 15/09/24-02 від 15.09.24 р., м. Київ

3. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійої

організації
«Благодійний фонд
«Центр вільної
економіки імені Кахи
Бендукідзе»» №
15/09/25-02 від
15.09.25 р., м. Київ
ХІІ. Пройшла
підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації. Тренінг
Товариства Червоного
Хреста України з
першої допомоги
сертифікований
Глобальним
довідковим центром з
навчання першій
допомозі
Міжнародної
Федерації Товариств
Червоного Хреста і
Червоного Півмісяця.
Визнано в 192 країнах
світу. Сертифікат №
32972 від 28.04.2022
р. (6год/0,2 кр.)
2. Підвищення
кваліфікації. Онлайн-
вебінар на тему
«Комунікації під час
війни» 02 серпня
2022 року. Сертифікат
№
СС00493014/002835/2
2 від 02 серпня 2022 р.
м. Полтава Загальний
обсяг 3 год.
3. Підвищення
кваліфікації. Участь у
програмі «ПОРУЧ»:
«Навчання технік
зцілення для батьків,
осіб, що їх замінюють
та спеціалістів які
працюють з дітьми»,
що реалізується за
підтримки
Представництва
Дитячого фонду ООН
(ЮНІСЕФ) в Україні.
Сертифікат № 7/0707
Полтава, 21.06-
7.07.2022 р. (12 годин
- 0,4 кредитів)
4. Підвищення
кваліфікації. Участь у
програмі «Creative
Hub Leaders» та
«Online Training
Programme» як
частини програми
Creative Spark Higher
Education Enterprise
Programme під егідою
British Council
(Сертифікат, Лейстер-
Бірмінгем-Дербі, 11
жовтня 2022 - 15
листопада 2022 - 180
годин) .
5. Навчання в
Міжнародному
освітньому центрі
Expert-x за
програмою:
Практична психологія
(Основи
консультування та
психотерапія. Різні

методи психодіагностики).
Диплом KHGR 7651/01.11.2023 (160 академічних годин - 5,3 кредити) Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті
6. Освітній форсайт «Якість освіти у період воєнного часу». Полтава, ПУЕТ. (30 год. - 1 кредит). Сертифікат від 19.06.23 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті
7. 7-денний марафон «Level up AI. 7 day marathon use of artificial intelligence» (21 год. - 0,7 кредиту). Грудень 2023 р. Сертифікат. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті
Разом: 211 годин - 7 кредитів
8. Тренінг для фахівців і фахівчинь «Основи роботи з носіями бойових травм», організований USAID «Економічна підтримка України» та проведений

методистами та тренерами ГО «Простір можливостей» та Центру Психічного здоров'я та реабілітації «Лісова Поляна» Міністерства охорони здоров'я України. 17.06.23; 24.06.23 (16 год. -0,5 кредитів). Сертифікат від 26.06.23 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

9. Тренінг «ДНК психотравми», рівень 1 (20 год. - 0,7 кредитів, Міжнародна академія психології. Сертифікат№ 20239IAPP/1-33 від 13.09.2023 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

10. Тренінг «Гіпнотерапія травми в роботі з підтримки та відновлення психічного здоров'я військовослужбовців та постраждалих від збройної агресії», 10-20 серпня 2023 р. (16 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат від 20 серпня 2023 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та

бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

11. Тренінг «Психологічна допомога. Квінтесенція досвіду. Алгоритм дій.», 23-24 грудня 2023 р. (16 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат від 20 серпня 2023 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

12. Тренінг «Основи запобігання та лікування проявів ПТСР», січень 2024 р. (42 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

13. Тренінг з Економічної педагогіки (Economics Pedagogy Training), організований Economic Fundamentals Initiative та Florida State University 17-22 червня, Прага, Чеська республіка. Сертифікат. (40 академічних годин - 1,3 кредиту) Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг

«Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

14. Післядипломна програма «Психологічне консультування» Спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми.

МІЖНАРОДНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ. курс ``COUN 556: Основи травматерапії`` загальною кількістю 32 годин (1 кредит ЄКТС): 1. Вступ у травму. Особливості травм в воєнний час. 2. Перша психологічна допомога. 3. Психологічна допомога при горюванні та втраті. 4. Втома від співчуття та управління стресом в умовах військового часу. 5. Протоколи негайної стабілізації в умовах війни за ізраїльським досвідом (ISP). № сертифікату 150-01-10/2024-ОТТ.

15. Участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції). Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), форма: дистанційна. Сертифікат від 19.11.2024

16. Участь у міжнародній програмі стажування «Розвиток Soft Skills у професійній підготовці педагогів», організованій освітнім фондом Інститутом міжнародного академічного та наукового співробітництва (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, NIP: 5223076497; KRS: 0000647929). Модулі програми стажування включали: Модуль 1 – Навички комунікації; Модуль 2 – Безперервне навчання

							та навички управління інформацією; Модуль 3 – Навички менеджменту. 180 академічних годин участі. з 07 липня по 15 серпня 2025 року (сертифікат № IT 0660825) 17. Участь у міжнародному освітньому проєкті Еразмус + у програмі HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY. Академічний рік 2024-2025, педагогічна мобільність 26-30 травня 2025 р. (Сертифікат)
460658	Подвін Алла Миколаївна	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров'я	о	ОК 5. Менеджмент організацій	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Спеціальність – економіка підприємства; кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства та правове регулювання економіки підприємства, диплом ТА № 32606269 від 26 червня 2007 І. Фаховість викладання підтверджується авторством в наукових та методичних працях, серед яких за останні роки: 1) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1 2) О. Ya. Vovk, I. A. Holovanova, Alla Podvin, I. U. Popovuch, O. V. Filatova, O. D. Havlovsky, N. O. Liakhova. Contextual factors associated with cervical cancer. Wiad Lek. 2023;76(12):2687-2693. DOI: 10.36740/WLek20231219 3) Голованова І.А., Подвін А.М., Попова К.О., Белікова І.В., Краснова О.І. Визначення факторів ризику сколіозу в дітей шкільного віку за допомогою

анкетування. Україна. Здоров'я нації. 2025. No 2 (80). С. 29-37.
4) Holovanova I.A., Krasnova O. I., Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Podvin A. M., Krasnov O. H. Analysis of indicators of providing sanatorium treatment for tuberculosis patients in Ukraine. Acta Balneol. 2025;67(3):211-216. (Poland). (Web of Science).

II. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60.

2) Ждан В. М., Лисак В. П., Голованова І. А., Подвін А. М., Харченко Н. В., Ляхова Н. О. Порівняльний аналіз проходження військово-лікарської комісії: огляд міжнародного досвіду та викликів в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 17-20.

3) Благодійні фонди як важливий ресурс підтримки хворих на туберкульоз /Краснова О.І., Ляхова Н.О., подвін А.М.. Філатова В.Л. [Текст] //Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення. Колективна

монографія під загальною редакцією Ждана В.М., Голованової І.А. Полтава 2025. С.63-68.

4) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78

5) Харченко Н.В., Подвін А.М. Статистична оцінка збитків охороні здоров'я нанесених військовими діями російською федерацією в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Verslo aktualijos būsimųjų specialistų požiūriu 2024», 10 травня 2024 року. - Каунас, 2024. – С.160-164.

III. Пройшла підвищення кваліфікації:
1) Полтавський державний медичний університет. Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво №1113/24 від 08.03.24 р.; 5 кредитів ЄКТС (150 годин).
2) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат

						<p>№ a2d99ec5404c49668a3f6a51bof37477 від 18.09.24 р.; 1,33 кредити ЄКТС (40 годин).</p> <p>3) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції „Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я” Полтава, 26 червня 2025. (0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>4) Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p>	
539968	Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	професора закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Спеціальний факультет Полтавського кооперативного інституту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001665, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 011874, виданий 05.10.1989, Атестат доцента ДЦ 001429, виданий 21.12.2000, Атестат професора 12ПР 010497, виданий 28.04.2015</p>	0	ОК 5. Менеджмент організацій	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Доктор медичних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); ДД № 001665, від 1 вересня 2013 року</p> <p>II. Авторка наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Білецький, О., Колесник, Т., Шимановська-Діанич, Л., Спіцина, А., Шкода, М., & Красноштан, О. (2024). ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ІНТЕГРОВАНІХ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР У ФІНАНСОВОМУ МЕХАНІЗМІ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 293–310. https://doi.org/10.5564/3/fcapter.6.59.2024.466</p>

3
2. ШИМАНОВСЬКА-
ДІАНИЧ Л.М.,
ШКРОБОТ М.В.,
БЕРЕЖНА Ю.Г.,
ГНАТЕНКО І.А.
Стратегічні орієнтири
в плануванні
діяльності
інноваційно
активного
підприємства в умовах
удосконалення
податкової політики,
інвестиційних ризиків
та управління змінами
в знаннєвій
економіці//
Формування ринкових
відносин в Україні.
Збірник наукових
праць, № 1 (228),
2022 р. - С. 117-125.
(<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>)

3. Lyudmila
Shymanovska-Dianyach,
Oksana Bondar-
Pidhurska,, Alla
Hliebova.
ASSESSMENT OF THE
IMAGE OF THE
INNOVATIVE
ENTERPRISE AS A
FACTOR OF ITS
COMPETITIVENESS
IN THE CONDITIONS
OF NEW
CHALLENGES AND
THREATS//Науковий
журнал «Економіка і
регіон». - Полтава:
ПНТУ, 2022. - Т.
(1(84)). - С. 66-74. -
doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1\(84\).2546](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.1(84).2546).
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2546>

4. Lyudmila
Shymanovska-Dianyach.
Nazariy Popadynets,
Svitlana
Hrynkevych+Svitlana
Shults,Tymur
Ishcheikin,Roma
Staryk. Food security in
Ukraine: Indicative
analysis of problems
and perspectives of
Their Solution. // The
Scientific Journal of
Bielsko-Biala School of
Finance and Law
(ASEJ) (Alternative
title: Zeszyty Naukowe
Wyższej Szkoły Finansów
i Prawa w Bielsku-
Białej) - ISSN 2543-
9103; eISSN 2543-411X,
Vol. 26 No. 2 (2022). P.
32-41
(<https://asej.eu/index.php/asej/article/view/574/509>)

5. Педченко Н. С.,
Шимановська-Діаніч
Л. М., Гусаковська Т.

О., Рибалко-Рак Л. А.,
Кужель Н. Л.
СТРАТЕГІЧНІ
КОМУНІКАЦІЇ В
СИСТЕМІ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВА//
Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
2022. № 2 (106). С.26-
31
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-2-46>

6. Шимановська-
Діанич Л., Самойлик
Ю., Трохимець О.
Вплив глобальної
інтегрованої
енергетичної моделі
на мотивацію
енергозбереження в
управлінні стратегією
розвитку
організації//Journal of
Innovations and
Sustainability ISSN
2367-8151 2022, Vol. 6,
No. 4. <https://is-journal.com/is/issue/view/17>

7. Шимановська-
Діанич Л.М., Лозова
О.В., Юрко І.В. Ринок
фармацевтичних
товарів України:
проблеми та
перспективи розвитку
// Вісник ЛТЕУ.
Економічні науки. -
2023. № 71. С. 13-20

2. Шимановська-
Діанич Л. М.
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсової
роботи здобувачами
вищої освіти 1 курсу
ступеня магістра
спеціальності 073
Менеджмент освітньої
програми «Бізнес-
адміністрування»
ПУЕТ / Л. М.
Шимановська-Діанич,
С. В. Остряніна. -
Полтава : ПУЕТ, 2022.
- 48 с.

3. Шимановська-
Діанич Л. М.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи на здобуття
ступеня магістра
студентами
спеціальності 073
Менеджмент освітньої
програми «Бізнес-
адміністрування»
ПУЕТ / Л. М.
Шимановська-Діанич,
С. В. Остряніна. -
Полтава : ПУЕТ, 2022.
- 57 с.

4. Дистанційні курси в
системі MOODLE для

студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», ОНП «Менеджмент», 1 курсу ступеня PhD, з навчальних дисциплін «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту», січень-травень 2023 р.

<
<http://www2.el.puet.edu.ua/asp/course/view.php?id=28>

5. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування», укладачі: д.е.н., проф. Шимановська-Діанич Л. М., к.е.н., доцент Філіна С. В.;

6. Програма та методичні рекомендації щодо проходження переддипломної виробничої практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування», укладачі: д.е.н., проф. Шимановська-Діанич Л. М., к.е.н., доцент Філіна С. В.

7. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Сучасні концепції та теорії управління» для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної/заочної форм навчання спеціальності 073 Менеджмент, ступеня PhD - листопад 2023 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/asp/course/view.php?id=36>

8. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту» для студентів денної/заочної форм навчання спеціальності 073 Менеджмент,

ступеня PhD - листопад 2023 р.

9. Дистанційні курси в системі MOODLE для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент», ОНП «Менеджмент», 1 курсу ступеня PhD, з навчальних дисциплін «Проблеми управління соціально-економічними системами», січень-травень 2023 р.

V. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір - «Стандарт вищої освіти: третій(освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент», свідоцтво СRO197270122 , 27 січня 2022 р., 111379, Лепейко Т.І., Жилінська О.І., Мельник О.Г, Шимановська-Діанич Л.М. та ін.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1695437/>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122010. Науковий твір «Сутність поняття «інноваційний потенціал як економічної категорії», дата реєстрації 14 грудня 2023 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122008. Науковий твір «Theories of creativity: an overview and approaches to studying the phenomenon of creativity », дата реєстрації 14 грудня 2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122009. Науковий твір «Теорія та методологія формування системи управління креативним розвитком як складової загальної системи управління персоналом сучасного

підприємства», дата реєстрації 14 грудня 2023 р.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1778109/>

VI. 1. Членкиня Спеціалізованої вченої ради Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету Центральної спілки споживчої кооперації України наказ МОН України № 641 від 28.04. 2025 р.
<https://ips.ligazakon.net/document/MUS41244>

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради, яка створена наказом №12-А від 28.06.2024 р. із захисту дисертації здобувача третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка Раупова Рустама Бурхановича на тему: «Розвиток бізнес-комунікацій у контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства»
<https://puet.edu.ua/nauka/aspirantura-doktorantura/zahyst-doktoriv-filosofiyi/>

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради, яка створена Наказом №15-А від 28.08.2024 р. із захисту дисертації здобувача третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка Безрука Дениса Ігоровича на тему: «Удосконалення бізнес-процесів підприємства в умовах діджиталізації економіки»
<https://puet.edu.ua/nauka/aspirantura-doktorantura/zahyst-doktoriv-filosofiyi/>

3. Опонування: 2022 р.
Скляр Дмитро Вікторович.
Управління бізнес-процесами у сфері електронної комерції.
Разова ради із захисту доктора філософії: Одеський національний економічний університет, ОП 48636

Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність (076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність). Галузь
знань 07 - Управління
та адміністрування
[https://svr.naqa.gov.ua
/#/defense/223](https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/223)

2023 р.
- Сембай Наталія
Миколаївна.
Підготовка кадрів для
харчової
промисловості:
публічно-
управлінський аспект.
Разова СВР з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 281
Публічне управління
та адміністрування за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування,
Національний
університет
«Львівська
політехніка». <
[https://lpnu.ua/rada-
phd/99](https://lpnu.ua/rada-phd/99)
(29> грудня 2023 р.)
- Цзяньпін Мяо.
Розвиток механізму
організаційної
культури
мультинаціональної
організації. Разова
СВР ДФ 64.055.033 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 07
Управління та
адміністрування зі
спеціальності 073
Менеджмент,
Харківський
національний
економічний
університет ім. Семена
Кузнеця.
[https://www.hneu.edu.
ua/informatsiya-pro-
robotu-gady-df-64-055-
033/](https://www.hneu.edu.ua/informatsiya-pro-robotu-gady-df-64-055-033/) (23 грудня 2023
р.)

2024 р.
Янієва Д. Д.
«Формування
механізмів
мотиваційного впливу
в системі
організаційної
культури
підприємства», на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» за

спеціальністю 073 «Менеджмент», 8 червня 2024 року о 9:30 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Д 64.055.049 у комбінованому режимі: м. Харків, проспект Науки, 9-А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, в залі засідань спеціалізованої вченої ради; Трансляція захисту за посиланням:

2025 р.
Янгулов Е.П.
«Стратегічне управління малим бізнесом за цілями сталого розвитку в умовах діджиталізації та смартизації» на присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 5 вересня 2025 року об 14.00 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради PhD 9472
Дата проведення захисту дисертації: 5 вересня 2025 року - 14:00
Адреса проведення захисту дисертації:
<https://us02web.zoom.us/j/81921246432?pwd=vYHNle2Mgb5GoM2en8HXOGum068KxO.1>
Трансляція відеозахисту :
https://drive.google.com/file/d/1oUrbkn-Gt6_OxzLnS6w46QmWzsNZMlh_/view?pli=1
Ракітських А.О.
«Механізм активізації розвитку інвестиційно-інноваційних процесів в національній економіці» на присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, «5» липня 2025 року об 11.00 год , на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 83 051
Трансляція відеозахисту:
<https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/r azovi-specializovani-vcheni-rady/df-830512025>
VII. 1. Член редакційної колегії Вісник Львівського

торговельно-економічного університету.
Економічні науки
<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/hompage>
2. Член редакційної колегії Наукового вісника Полтавського університету економіки і торгівлі.
Серія Економічні науки
<https://puet.poltava.ua/index.php/economics/editorial>
3. Член редакційної колегії журналу ``Смарт-економіка, підприємництво та безпека``
<https://www.science-smart.com/index.php/smart/editorialteam>
V III. Член науково-методичної комісії, підкомісії D3
Менеджмент сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України –
Наказ МОН України № 1745 від 17.12.2024 р.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf>
IX. 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Creative Hub Leaders» та «Online Training Programme» як частини програми Creative Spark Higher Education Enterprise Programme під егідою British Council (Сертифікат, Лейстер-Бірмінгем-Дербі, 11 жовтня 2022 - 15 листопада 2022)
2. Тренер курсу «Психологія «Як знайти себе у сучасному світі» в рамках проєкту «Допомога in Ukrain» реабілітації та налагодженні повноцінного життя для ВПО в Україні» (Livelihood Rehabilitation Assistance and Food/NFI Distribution project for DPI in Ukraine), який фінансується урядом Японії через Shanti Volunteer Assosiation, виконавцем якого виступає Громадська

організація «Центр освіти дорослих Полтавщини» (22 години, січень-травень 2023 р.) (сертифікат)
<https://puet.edu.ua/management-staff/shymanovskadianyach-lyudmylamyhajlivna/>

3. Участь у міжнародному освітньому проєкті Еразмус+ у програмі Statement of Host Institution, Ljubljana School of Business. Академічний рік 2021/2022, педагогічна мобільність. 09.05-13.05.2022 р. (Сертифікат)

4. Тренер міжнародного проєкту «Економічна грамотність для всіх», тренінгу «Економічна педагогіка для вчителів», у рамках пілотної програми підготовки вчителів Україна/Грузія/Косово. Договір з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/07/24-04, від 15.07.24 р., м. Київ

5. Менторський вчитель міжнародного проєкту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійної організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/09/24-02 від 15.09.24 р., м. Київ

6. Тренер міжнародного проєкту «Економічна грамотність для всіх», тренінгу «Економічна педагогіка для вчителів», у рамках пілотної програми підготовки вчителів Україна/Грузія/Косово. Договір з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе»» № 15/07/25-04, від 15.07.25 р., м. Київ

7. Менторський вчитель міжнародного проєкту «Економічна грамотність для всіх»

у рамках співпраці з
Economic
Fundamentals Initiative
та Благодійної
організації
«Благодійний фонд
«Центр вільної
економіки імені Кахи
Бендукідзе»» №
15/09/25-02 від
15.09.25 р., м. Київ
8. Участь у
міжнародному
освітньому проєкті
Еразмус + у програмі
HELLENIC
MEDITERRANEAN
UNIVERSITY.
Академічний рік
2024-2025,
педагогічна
мобільність 26-30
травня 2025 р.
(Сертифікат)
V. Має науково-
експертні публікації з
наукової та/або
професійної
тематики:
1. Подкаст «Від
мистецтва до
індустрії», чи потрібна
команда митцю». Ukraine Creative Spark
Policy Forum - це
майданчик для
формування
стратегічних підходів
до розвитку
українськими
зкладами вищої
освіти бізнес-
компетентностей для
потреб креативних
індустрій. Липень
2022 року (;)
<http://puet.edu.ua/uk/mozhливosti-ta-rezultati-creative-spark>
2. Л. М.
Шимановська-Діанич,
Б. Гечбаія, В. Л.
Шимановська, Н. Л.
Кужель, Є. Ю.
Гайденко. Креативне
підприємництво у
стратегічному вимірі
розвитку національної
економіки України/Л.
М. Шимановська-
Діанич, Б. Гечбаія, В.
Л. Шимановська, Н.
Л. Кужель, Є. Ю.
Гайденко. Основні
тенденції та
перспективи розвитку
підприємництва в
Україні : колективна
монографія / за ред. І.
В. Юрка, В. І.
Місюкевич, П. Ю.
Балабана. - Полтава :
ПУЕТ, 2022. - 231 с. (С.
75-87)
3. Lyudmila
Shymanovska-Dianych.
Nazariy Popadynets,
Svitlana
Hrynkevych+Svitlana
Shults,Tymur
Ishcheikin,Roma

Staryk. Food security in Ukraine: Indicative analysis of problems and perspectives of Their Solution. // The Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law (ASEJ) (Alternative Wyższej Szkoły Finansów i Prawa w Bielsku-Białej) - ISSN 2543-9103; eISSN 2543-411X, Vol. 26 No. 2 (2022). P. 32-41

X. 1. Член постійно діючого колегіального робочого органу Агенства сертифікації та акредитації ``Стандарт-Експерт`` Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти. Посвідчення № 21-049 від 07.05.2021 року.

2. Тренер курсу «Психологія «Як знайти себе у сучасному світі» в рамках проекту «Допомога in Ukrain» реабілітації та налагодженні повноцінного життя для ВПО в Україні» (Livelihood Rehabilitation Assistance and Food/NFI Distribution project for DPI in Ukraine), який фінансується урядом Японії через Shanti Volunteer Association, виконавцем якого виступає Громадська організація «Центр освіти дорослих Полтавщини» (22 години, січень-травень 2023 р.) (сертифікат).

XI. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

1. з 2005 року і до нині - ТОВ «ПолФорум», консультант з питань управління персоналом (довідка № 3-к від 02.09.2025 р.)

2. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійної організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи

Бендукідзе» № 15/09/24-02 від 15.09.24 р., м. Київ
3. Менторський вчитель міжнародного проекту «Економічна грамотність для всіх» у рамках співпраці з Economic Fundamentals Initiative та Благодійної організації «Благодійний фонд «Центр вільної економіки імені Кахи Бендукідзе» № 15/09/25-02 від 15.09.25 р., м. Київ

XII. Пройшла підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Визнано в 192 країнах світу. Сертифікат № 32972 від 28.04.2022 р. (6год/0,2 кр.)

2. Підвищення кваліфікації. Онлайн-вебінар на тему «Комунікації під час війни» 02 серпня 2022 року. Сертифікат № СС00493014/002835/2 від 02 серпня 2022 р. м. Полтава Загальний обсяг 3 год.

3. Підвищення кваліфікації. Участь у програмі «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють та спеціалістів які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Сертифікат № 7/0707 Полтава, 21.06-7.07.2022 р. (12 годин - 0,4 кредитів)

4. Підвищення кваліфікації. Участь у програмі «Creative Hub Leaders» та «Online Training Programme» як частини програми Creative Spark Higher Education Enterprise Programme під егідою British Council (Сертифікат, Лейстер-Бірмінгем-Дербі, 11 жовтня 2022 - 15

листопада 2022 - 180 годин) .

5. Навчання в Міжнародному освітньому центрі Експерт-х за програмою: Практична психологія (Основи консультування та психотерапія. Різні методи психодіагностики). Диплом KHGR 7651/01.11.2023 (160 академічних годин - 5,3 кредити) Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

6. Освітній форсайт «Якість освіти у період воєнного часу». Полтава, ПУЕТ. (30 год. - 1 кредит). Сертифікат від 19.06.23 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

7. 7-денний марафон «Level up AI. 7 day maraphone use of artificial intellidgence» (21 год. - 0,7 кредиту). Грудень 2023 р. Сертифікат. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі »; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в

професії і житті
Разом: 211 годин - 7 кредитів

8. Тренінг для фахівців і фахівчинь «Основи роботи з носіями бойових травм», організований USAID «Економічна підтримка України» та проведений методистами та тренерами ГО «Простір можливостей» та Центру Психічного здоров'я та реабілітації «Лісова Поляна» Міністерства охорони здоров'я України. 17.06.23; 24.06.23 (16 год. -0,5 кредитів). Сертифікат від 26.06.23 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

9. Тренінг «ДНК психотравми», рівень 1 (20 год. - 0,7 кредитів, Міжнародна академія психології. Сертифікат№ 20239IAPP/1-33 від 13.09.2023 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

10. Тренінг «Гіпнотерапія травми в роботі з підтримки та відновлення психічного здоров'я військовослужбовців та постраждалих від збройної агресії», 10-20 серпня 2023 р. (16 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат від 20 серпня 2023 р. Тематика тренінгу

відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

11. Тренінг «Психологічна допомога. Квінтесенція досвіду. Алгоритм дій.», 23-24 грудня 2023 р. (16 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат від 20 серпня 2023 р. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

12. Тренінг «Основи запобігання та лікування проявів ПТСР», січень 2024 р. (42 год. - 0,5 кредитів), Освітній центр «АТЛАНТ», сертифікат. Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

13. Тренінг з Економічної педагогіки (Economics Pedagogy Training), організований Economic Fundamentals Initiative та Florida State University 17-22 червня, Прага, Чеська республіка. Сертифікат. (40

академічних годин - 1,3 кредиту) Тематика тренінгу відповідає освітньому компоненту з підготовки фахівців за ОП Менеджмент і Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: Тренінг «Розвиток soft-skills як чинник успіху в менеджменті та бізнесі»; освітньому компоненту: Тренінг: Life-management або як стати успішним в професії і житті

14. Післядипломна програма «Психологічне консультування» Спеціалізація «Клінічна психологія та психотерапія травми. МІЖНАРОДНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ. курс ``COUN 556: Основи травматерапії`` загальною кількістю 32 годин (1 кредит ЄКТС): 1. Вступ у травму. Особливості травм в воєнний час. 2. Перша психологічна допомога. 3. Психологічна допомога при горюванні та втраті. 4. Втома від співчуття та управління стресом в умовах військового часу. 5. Протоколи негайної стабілізації в умовах війни за ізраїльським досвідом (ISP). № сертифікату 150-01-10/2024-ОТТ.

15. Участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції). Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), форма: дистанційна. Сертифікат від 19.11.2024

16. Участь у міжнародній програмі стажування «Розвиток Soft Skills у професійній підготовці педагогів», організованій освітнім фондом Інститутом міжнародного академічного та наукового співробітництва

							(Institute of International Academic and Scientific Cooperation, NIP: 5223076497; KRS: 0000647929). Модулі програми стажування включали: Модуль 1 – Навички комунікації; Модуль 2 – Безперервне навчання та навички управління інформацією; Модуль 3 – Навички менеджменту. 180 академічних годин участі. з 07 липня по 15 серпня 2025 року (сертифікат № IT 0660825) 17. Участь у міжнародному освітньому проекті Еразмус + у програмі HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY. Академічний рік 2024-2025, педагогічна мобільність 26-30 травня 2025 р. (Сертифікат)
529142	Біланов Олег Сергійович	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	Диплом магістра, Національна академія юридична України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії H25 002374, виданий 01.08.2025	12	ОК 1. Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я	I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: I. Спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист від 12 червня 2010 року. Диплом ХА №38337695 від 12 червня 2010 року. II. Автор наукових праць, серед яких за останні п'ять років: 1. Біланов О.С. Філософські підходи до розуміння категорій «Здоров'я/хвороба» / Біланов О.С. // International journal of innovative technologies in social science, May 2020 RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland. 2020. № 4 (25). – С.8 11. (Фахове видання) 2. Свінцицька Н.Л. Ключова роль та значення профілактичної медицини у сучасних реаліях сьогодення / Н.Л. Свінцицька, В.В. Бобух, О.С. Біланов, В.П. Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. Випуск 2 (160). С.273-275. (Фахове видання) 3. Лаврик Г.В. Проблемні аспекти правового регулювання

сурогатного материнства: огляд міжнародної практики / Г.В. Лаврик, О.С. Біланов // Часопис Київського університету права. 2021. С.95-99. (Фахове видання)

4. Біланов О.С. Місце модусу здоров'я в системі цінностей людини та суспільства / О.С. Біланов // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Випуск 44. С.60-75. (Фахове видання)

5. Біланов О.С. Особливості укладення договору сурогатного материнства / О.С. Біланов // Нове українське право. 2022. Випуск 3. С. 11-17. (Фахове видання)

6. V. Dubinina. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE / V. Dubinina, O. Bilanov // EUROPEAN SCIENCE Scientific journal. – 2022. №1. С.67-71. (Фахове видання)

7. Біланов О.С. Багатоаспектні підходи цивілістів до розуміння правової природи договору сурогатного материнства / О.С. Біланов // KELM. Knowledge, Education, Law, Management. – 2022. № 2 (46). С.192-196. (Фахове видання)

8. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. С.40-54. (Фахове видання)

9. Білаш В.П. Використання здоров'язберігаючих особливостей навчання у контексті оптимізації і удосконалення педагогічного

менеджменту у вищій медичній освіті / В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, С.М. Білаш, О.М. Проніна, О.С. Біланов, Я.О. Олійніченко, О.Т. Ткаченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Вип. 4(167). С.251-254. (Фахове видання)

10. Онішко В. Деонтологічні аспекти науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти в галузі охорони здоров'я / В. Онішко, С. Білаш, В. Білаш, О. Біланов // Ukrainian professional education = Українська професійна освіта: науковий журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Полтава. 2022. Вип. 12. С.54-60. (Фахове видання)

11. Білаш В. П. Формування толерантності майбутніх працівників галузі охорони здоров'я як складової професійної компетентності / В.П. Білаш, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, О.Д. Лисаченко, О.С. Біланов, А.Л. Каценко // Вісник проблем біології і медицини . 2023. Випуск 2 (169), (додаток). С.33-34. (Фахове видання)

12. Oleg S. Belanov. Mediation as a way to resolve disputes related to the contractual regulation of the use of reproductive technologies / Oleg S. Belanov, Tetiana O. Kharchenko, Halyna V. Lavryk, Viktoriia V. Prokopenko // Cuestiones Políticas. 2023. № 77. P. 76-93. (Web of science)

13. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz // Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. 2023. № 4 (81). С. 108-113. (SCOPUS)

14. Біланова Л. П. Розвиток загальних та фахових компетентностей у майбутніх медичних працівників шляхом провадження в освітньому процесі

тренінгового навчання / Л.П. Біланова, В.В Бобух, С.С. Андрейко, Н.Л. Свінцицька, В.П. Білаш, О.С. Біланов // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Вип. 1 (172). С.290 298. (Фахове видання)

15. V.O. Dubinina. The paradigm of anthropocentrism in contemporary pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov // Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. 2024. № 3 (84). С. 124 129. (SCOPUS)

III. Наявність виданого навчального посібника.
V.Dubinina, O.Bilanov, Yu. Butko. Medical law: Educational manual. Poltava: Astraia. – 2023. – 155 p.

IV. Захист дисертації.
Інститут держави і права імені В.М.Корецького НПН України, Доктор філософії, Галузь знань: 08 Право, Спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н25 №002374 від 31 липня 2025 р.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Кустарьова Л.П. Проблеми біоетики в контексті формування моральної культури студентів / Л.П. Кустарьова, О.С. Біланов // Актуальні проблеми сучасної науки: збірник матеріалів XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м Вінниця. 06 квітня 2020. С.38 41.

2. Біланов О.С. Формування правових компетенцій здобувачів освіти галузі знань «Охорона здоров'я» / О.С. Біланов // Філософські аспекти. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100 річчю УМСА «Актуальні питання лінгвістики, професійної

лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи», м. Полтава. 19-20 листопада 2020, (електронне видання).

3. Біланов О.С. Особливості навчального процесу в умовах пандемії / О.С. Біланов, В.П. Білаш, І.В. Звягольська, С.А. Новописьменний // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», м. Полтава: Аструя. 2021. С.12-15.

4. Біланов О.С. Роль особистості в історії: Клавдій Гален - лікар гладіаторів та перший в історії організатор «медичного обслуговування» поштою / О.С. Біланов, В.П. Білаш, І.В. Звягольська, С.А. Новописьменний // Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава. 2021 р. С. 12-15.

5. Біланов О.С. Здоровий спосіб життя студентської молоді як загальна формула щоденного буття особистості / О.С. Біланов, В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, О.Д. Лисаченко // Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини». 21-22 квітня 2022. С.37-40.

6. Біланов О.С. Вимоги до договору сурогатного материнства / О.С. Біланов // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу», Полтава: ПШП. 19-20 травня 2022. С.233-236.

7. Біланов О.С.

Правові питання
транснаціонального
сурогатного
материнства / О.С.
Біланов // Традиції та
інновації розвитку
приватного права в
Україні: освітній
вимір Матеріали XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Полтава: ПУЕТ. 8
червня. 2022. С.43
46.

8. Біланов О.С. Захист
прав у сфері
сурогатного
материнства: огляд
практики
європейського суду з
прав людини / О.С.
Біланов //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Конституція України:
держава і право в
умовах воєнного
стану»: Збірник
матеріалів
конференції, м. Київ.
28 червня 2022. С.43
47.

9. Зінченко Н. Роль
сигніфікаційних
процесів суспільства
споживання / Н.
Зінченко, В. Дубініна,
О. Біланов // IX
Міжнародна науково -
практична
конференція «Study of
word opinion regarding
the development of
science», Прага, Чехія.
22–25 листопада 2022.
С.507 508.

10. Біланов О.С.
Правові обмеження
щодо надання
медичних послуг
сурогатного
материнства / О.С.
Біланов // Теоретичні
та практичні
проблеми реалізації
прав людини та
держави. Матеріали
науково-практичної
конференції, м.
Одеса,: Видавництво
«Молодий вчений»,
7–8 квітня 2023 р.
С.29 32.

11. Каценко А.Л.
Теорія та практика
управління освітніми
проектами у закладах
освіти / А.Л. Каценко,
Н.Л. Свінцицька, Р.Л.
Устенко, О.О.
Шерстюк, В.П. Білаш,
О.С. Біланов О.С. А.В.
Пілюгін // Методика
навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі (XXX
Каришинські
читання): матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. – 2023. С.26 28.

12. Білаш В.П. Концептуальні засади формування особистості майбутнього медика та його професійно – етичної культури / В.П. Білаш, Н.Л. Свінцицька, С.М. Білаш, О.Д. Лисаченко, О.С.Біланов // Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико -екологічних аспектів здоров'я людини», м. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс». 2023. С.21 25.

13. Кононов Б.С. Метод проектів як технологія професійного навчання майбутніх фахівців медицини / Б.С. Кононов, С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, А.В. Пирог-Заказникова, С.В. Донченко, Я.О. Олійніченко, В.В. Олексієнко, О.С. Біланов // Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико - екологічних аспектів здоров'я людини», м. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс». 2023. С.91 94.

14. Зінченко Н.О. Вища освіта в умовах постмодернізму / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, О.С. Біланов, А.С. Дергай // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», Софія, Болгарія. 24–27 жовтня 2023 р. С.190 193.

15. Білаш В.П. Концептуальні засади

формування особистості майбутнього медика та його професійно-етичної культури / В. П. Білаш, Н. Л. Свінцицька, С. М. Білаш, О. Д. Лисаченко, О. С. Біланов / Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава. 19–20 жовтня 2023 р. С. 21–25.

16. Зінченко Н.О. Дистанційна освіта в історико-філософському контексті. / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, О.С. Біланов // Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». 2024. С.369–371.

17. Дубініна В.О. Соціокультурний аспект розуміння філософії освіти в студентів медичного університету / В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко, О.С. Біланов, А.С. Дергай // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2024. С.74–75.

18. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні

аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2024. С.269-270.

19. Каюн В.О. Особливості впровадження і викладання міжнародного гуманітарного права для здобувачів медичних закладів вищої освіти / Каюн В.О., Ющенко Ю.П., Липій Є.А., Зінченко Н.О., Перун С.В., Везомська С.Ж., Біланов О.С. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти», 20 березн. 2025 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ. 2025. – С.116-118.

20. Біланова Л.П. Ключові напрями розвитку та становлення медико-біологічних дисциплін/ Біланова Л.П., Біланов О.С., Свінцицька А.С.// Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-фірмацевтичні аспекти охорони здоров'я», 28-29 квітня 2025 р. м. Кропивницький, - 2025. – С.6-10

VI. Член Громадської організації «Правників Полтави «Сократ» з 05.09. 2016 року (довідка Вх. №2 від 10.11.2022 р).

VII. Підвищення кваліфікації:

1. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 367/21, навчальна програма «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», від 22 жовтня 2021 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.).

2. Львівський національний медичний університет ім. Данила

						<p>Галицького, факультет післядипломної освіти; посвідчення до диплому серія ХА № 38337695 ТУ, цикл «Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я», 13.03 - 27.03. 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.)</p> <p>3.Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 605/23, програма «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально – методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 05.05.2023 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Освітня платформа «Соціальна перспектива» дистанційний курс «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі» 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат № SPVNUA -3-4435 від 10 березня 2025 року.</p>	
387221	Краснова Оксана Іванівна	викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 229 Громадське здоров'я</p>	11	<p>ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості</p>	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Спеціальність: спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: магістр з менеджменту організацій, менеджер-економіст. диплом з відзнакою ТА №40056759 від 26.02.2011року.</p> <p>II. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор 140 наукових та методичних праць, серед яких публікації за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.

1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25.
2. Краснова О.І., Харченко Н.В., Плужнікова Т.В., Краснов О.Г. Організаційно-економічні особливості охорони здоров'я країн пострадянського простору. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 35-39.
3. Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234. (Poland). (Web of Science).
4. Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tianskaia S. M., Kolenko I. A., Romyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, № 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4).
5. Pluzhnikova T. V., Krasnova O. I., Tianskaia S. M., Tianskaia V. E., Kolenko I. A., Romyantseva M. O., Bezborodko M. M. Informatization of health care on the example of a utility company. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. № 6. P. 1521-1523 (Poland). (Scopus, Q 4).
6. Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Romyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava.

Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).

7. Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Медицина. 2022. № 2 (66). С. 146-152.

8. Lysenko R.B., Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Krasnova O. I. Modern principles of medical rehabilitation of patients with median defects of the abdominal wall . Acta Balneologica. 2022. T. LXIV. № 5 (171) P. 408-412. (Poland). (Web of Science).

9. Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Lysenko R. B., Gorodova-Andreeva T. V., Lyulka O. M., Lyakhova N. O., Krasnova O. I. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emergency medical servsce. 2023; X, 1: 4: P.22-28 (Польща).

10. Харченко Н.В. Основні засади проведення скринінгу населення на туберкульоз / Н.В. Харченко, Т.В. Плужнікова, О.І. Краснова, А.В. Костріков, К.І. Ковбаса // Україна. Здоров'я нації. – 2023. – № 1 (71). – С. 89 – 94.

11. Vitalii I. Liakhovskiy, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lysenko, Anastasiia V. Liakhovska, Tamara V. Horodova-Andrieieva, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova. Clinical anatomy of pulmonary connections in young people. Wiad Lek. 2024;77(2):241-246. doi: 10.36740/WLek202402 108

12. Holovanova I.A., Krasnova O. I., Lyakhova N. A., Bielikova I. V., Podvin A. M., Krasnov O. H. Analysis of indicators of providing sanatorium treatment for tuberculosis patients in

Ukraine. Acta Balneol. 2025;67(3):211-216. (Poland). (Web of Science).

III. Має свідоцтва на реєстрацію авторського права:
1) Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Краснов О. Г. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 10 вересня 2024 року.

IV. Є співавторкою навчально-методичних посібників та монографій:
1. Голованова І., Краснова О., Ляхова Н., Краснов О. Фактори впливу на здоров'я підлітків. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи [колективна монографія]. Том 9: Дилеми сталого розвитку науки та освіти / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 288 с. (С. 259-264)
2. Tetiana Pluzhnikova, Iryna Holovanova, Anatoliy Kostrykov, Nataliia Liakhova, Oksana Krasnova, Natalia Martynenko. Defining the role of management culture in modern conditions of market relations development / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт,

2022. 224 с. (С. 187-194)

3. Плужнікова Т., Голованова І., Костріков А., Ляхова Н., Краснова О., Мартиненко Н. Визначення ролі культури управління в сучасних умовах розвитку ринкових відносин. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я.Г.Жесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 187-195

4. Краснова О.І. Карабаш Н.В., Краєвська О.О., Краснов О.Г. Організація надання медичної допомоги хворим на туберкульоз під час війни. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. С.77-83

5. Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Краснов О.Г. Аналіз показників інвалідності внаслідок захворюваності на туберкульоз. Організаційні, нормативно-правові та клінічні питання реабілітації в Україні в мирний час та під час війни: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2022. – 65 с. (С. 31-40)

6. Карабаш Н.В., Краснова О.І., Ляхова Н. О. Про стан надання протитуберкульозної допомоги населенню Полтавської області. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні:

колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 193 с. (С. 77-83)

7. Ирина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158)

8. Голованова І.А., Краснова О.І., Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Захворюваність на туберкульоз в різних регіонах світу. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2024. – С. 3-13.

9. Благодійні фонди як важливий ресурс підтримки хворих на туберкульоз /Краснова О.І., Ляхова Н.О., подвін А.М., Філатова В.Л. //Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення. Колективна монографія під загальною редакцією Ждана В.М., Голованової І.А. Полтава 2025. С. 155.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Кулик А.О., Галабурда А.В. Rehabilitation activities for TB patients. Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями

розвитку, проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.72–73.

2. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні. Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ, 2022. С.6–9.

3. Яремко М.С., Краснова О.І. Вакцинація як метод профілактики COVID-19. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 69–70.

4. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Белікова І.В. Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни. Полтавські дні громадського здоров'я : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 19–20.

5. Ждан В.М., Білойваненко О.І., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику серцево-судинних захворювань у дітей та підлітків. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 6–10.

6. Голованова І.А., Мартиненко Н.В., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Проблеми й перспективи

дистанційного навчання в медичному закладі вищої освіти. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.67–68.

7. Безбородько М.М., Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Підготовка майбутніх медичних фахівців як менеджерів управління медичною галуззю. Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : науково-методична конференція з міжнародною участю.Полтава, 2021. С. 15–16.

8. Краснова О.І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В Безбородько М. М., Краснов О. Г. Staffing for the center of emergency medical aid of the Cherkassy region. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.108.

9. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Organizational forms of emergency primary medical care in foreign countries. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.109.

10. Шевченко А.С., Краснова О.І., Ляхова Н.О. Організація надання медичної допомоги Лубенським районним центром ПМСД. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти:

матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2021. С. 23–26.

11. Краснова О.І., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Товстяк М.М., Краснов О.Г. Економічні основи державного загального медичного страхування Грузії: досвід для України. The 5th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development||. Kyiv, 2021. С. 1472–1476.

12. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Розвиток телемедицини в Україні під час війни. IV All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects» February 23, 2024. - Emerg Med Serv, 2024; XI, 1: 60.

13. Котельнікова А.С., Краснова О.І. Перспективи використання телемедицини в умовах воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», 23 лютого 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 124-126

14. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні

громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

15. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78

16. Вітко С.В., Книш М.А., Краснова О.І. Організація та надання реабілітаційної допомоги ДУ «ТМО МВС України по Полтавській області». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 152-154.

17. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

18. Краснова О., Ляхова Н., Белікова І.,

Подвін А. М.
Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

VI. Проїшла підвищення кваліфікації:
1) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний онлайн-курс «Менеджмент», сертифікат № <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3b737c8d5fc47578d834989bc9ca4c1> від 6.05.2020 р.
Платформа онлайн-курсів «Prometheus».
2) Навчальний онлайн-семинар в НМУ імені О.О. Богомольця «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я», сертифікат № 512 від 15.05.2020р.; 0,13 кредита (4 години).
3) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № [94a22c58ccfd4b558b76ef71f943e750](https://www.moz.gov.ua/certificates/94a22c58ccfd4b558b76ef71f943e750) від 3.07.2021р., 0,6 кредита (18 годин).
4) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників», сертифікат № [d605b3b9e22c42cfbac086dd4ba38dd9](https://www.moz.gov.ua/certificates/d605b3b9e22c42cfbac086dd4ba38dd9) від 28.04.2022р.; 0,06 кредита (2 години).
5) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний

						<p>онлайн-курс підвищення кваліфікації «Як працює охорона здоров'я», сертифікат № https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74d611b6692845e5ac394161936a5d5 від 27.04.2022 р.; 0,18 кредита (5,5 годин).</p> <p>6) Дистанційний онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат № https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4dc6b927648442938ec3534eb2e31569 від 12.03.2023 р. Платформа онлайн-курсів «Prometheus».</p> <p>7) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції „Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я” Полтава, 26 червня 2025 (0,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>8) Курси підвищення кваліфікації: «Проектний менеджмент та управління бізнес-процесами» (3 кредити ЄКТС). Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат № ПКО1597997/02250-2025 від 12.06.2025 р.</p> <p>9) Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p>	
387221	Краснова Оксана Іванівна	викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра,	11	ОК 10. Соціальне проєктування та управління інноваційними проєктами в охороні здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Спеціальність: спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: магістр з менеджменту організацій, менеджер-економіст. диплом з відзнакою ТА №40056759 від

Полтавський
державний
медичний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
229
Громадське
здоров'я

26.02.2011року.
П. Фаховість
викладання
підтверджується
науковими
публікаціями та
навчально-
методичними
працями. Автор 140
наукових та
методичних праць,
серед яких публікації
за останні п'ять років
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science.
1. Плужнікова Т.В.,
Краснова О.І.,
Белкіова І.В., Ляхова
Н.О., Хорош М.В.,
Безбородько М.М.
Динаміка показників
стаціонарних
відділень міської
лікарні за 2018–2020
роки. Україна.
Здоров'я нації. 2021.
№ 2 (64). С. 20-25.
2. Краснова О.І.,
Харченко Н.В.,
Плужнікова Т.В.,
Краснов О.Г.
Організаційно-
економічні
особливості охорони
здоров'я країн
пострадянського
простору. Інвестиції:
практика та досвід.
2020. № 19-20. С. 35-
39.
3. Holovanova I. A.,
Kasynets S. S.,
Pluzhnikova T. V.,
Krasnova O.I., Bilous A.
M., Bondarenko V. V.,
Yatsenko I. V. Obesity
During a Pandemic how
Public Health Problem.
Acta Balneologica. T.
LXIII. № 3 (164). 2021.
P. 230-234. (Poland).
(Web of Science).
4. Holovanova I. A.,
Krasnova O.I.,
Tanianskaia S. M.,
Kolenko I. A.,
Rumyantseva M. O.,
Lyakhova N. A.,
Krasnov O. H. Features
of the organization and
provision of emergency
medical care in Poltava
region. Wiadomosci
Lekarskie. 2021. Vol.
LXXIV, №. 2. P. 351-
354. (Poland). (Scopus,
Q 4).
5. Pluzhnikova T. V.,
Krasnova O. I.,
Tanianskaia S. M.,
Tanianskaia V. E.,
Kolenko I. A.,
Rumyantseva M. O.,
Bezborodko M. M.
Informatization of

health care on the example of a utility company. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. № 6. P. 1521-1523 (Poland). (Scopus, Q 4).

6. Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Romyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4).

7. Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Медицина*. 2022. № 2 (66). С. 146-152.

8. Lysenko R.B., Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Krasnova O. I. Modern principles of medical rehabilitation of patients with median defects of the abdominal wall . *Acta Balneologica*. 2022. T. LXIV. № 5 (171) P. 408-412. (Poland). (Web of Science).

9. Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Lysenko R. B., Gorodova-Andreeva T. V., Lyulka O. M., Lyakhova N. O., Krasnova O. I. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. *Emergency medical servsce*. 2023; X, 1: 4: P.22-28 (Польща).

10. Харченко Н.В. Основні засади проведення скринінгу населення на туберкульоз / Н.В. Харченко, Т.В. Плужнікова, О.І. Краснова, А.В. Костріков, К.І. Ковбаса // Україна. *Здоров'я нації*. – 2023. – № 1 (71). – С. 89 – 94.

11. Vitalii I. Liakhovskiy, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lysenko, Anastasiia V. Liakhovska, Tamara V. Horodova-Andrieieva, Natalia O. Lyakhova,

Oksana I. Krasnova.
Clinical anatomy of
pulmonary connections
in young people. Wiad
Lek. 2024;77(2):241-
246. doi:
10.36740/WLek202402
108

12. Holovanova I.A.,
Krasnova O. I.,
Lyakhova N. A.,
Bielikova I. V., Podvin
A. M., Krasnov O. H.
Analysis of indicators of
providing sanatorium
treatment for
tuberculosis patients in
Ukraine. Acta Balneol.
2025;67(3):211-216.
(Poland). (Web of
Science).

III. Має свідоцтва на
реєстрацію
авторського права:
1) Вивчення основ
публічного
управління та
адміністрування як
необхідна складова
підвищення
кваліфікації
керівників охорони
здоров'я: свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №126009 /
Голованова І. А.,
Краснова О. І.,
Ляхова Н. О., Краснов
О. Г. – Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 10 вересня
2024 року.

IV. Є співавторкою
навчально-
методичних
посібників та
монографій:
1. Голованова І.,
Краснова О., Ляхова
Н, Краснов О.
Фактори впливу на
здоров'я підлітків.
Розвиток сучасної
освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи
[колективна
монографія]. Том 9:
Дилеми сталого
розвитку науки та
освіти / [Наукова
редакція: Я. Гжесяк, І.
Зимомря, В.
Льницький]. Конін –
Ужгород –
Перемишль – Херсон:
Посвіт, 2023. 288 с. (С.
259-264)
2. Tetiana Pluzhnikova,
Iryna Holovanova,
Anatolyi Kostrykov,
Nataliia Liakhova,
Oksana Krasnova,
Natalia Martynenko.
Defining the role of

management culture in modern conditions of market relations development / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. 224 с. (С. 187-194)

3. Плужнікова Т., Голованова І., Костріков А., Ляхова Н., Краснова О., Маргиненко Н. Визначення ролі культури управління в сучасних умовах розвитку ринкових відносин. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 187-195

4. Краснова О.І. Карабаш Н.В., Краєвська О.О., Краснов О.Г. Організація надання медичної допомоги хворим на туберкульоз під час війни. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. С.77-83

5. Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Краснов О.Г. Аналіз показників інвалідності внаслідок захворюваності на туберкульоз. Організаційні, нормативно-правові та клінічні питання реабілітації в Україні в мирний час та під час війни: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В.

М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2022. – 65 с. (С. 31-40)

6. Карабаш Н.В., Краснова О.І., Ляхова Н. О. Про стан надання протитуберкульозної допомоги населенню Полтавської області. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 193 с. (С. 77-83)

7. Ірина Голованова, Оксана Краснова, Наталія Ляхова, Олег Краснов. Вивчення основ публічного управління та адміністрування як необхідна складова підвищення кваліфікації керівників охорони здоров'я. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 10: Науковий діалог у категоріях миру та війни [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 170 с (С. 151-158)

8. Голованова І.А, Краснова О.І, Ляхова Н.О., Краснов О.Г. Захворюваність на туберкульоз в різних регіонах світу. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2024. – С. 3-13.

9. Благодійні фонди як важливий ресурс підтримки хворих на туберкульоз /Краснова О.І., Ляхова Н.О., подвін А.М.. Філатова В.Л. //Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення. Колективна монографія під загальною редакцією

Ждана В.М.,
Голованової І.А.
Полтава 2025. С. 155.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Кулик А.О., Галабурда А.В. Rehabilitation activities for TB patients. Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.72–73.

2. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Впровадження кластерної системи – новий інфраструктурний етап реформи системи охорони здоров'я в Україні. Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ, 2022. С.6–9.

3. Яремко М.С., Краснова О.І. Вакцинація як метод профілактики COVID-19. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 69–70.

4. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Белікова І.В. Нормативно-правове регулювання процедури встановлення та продовження інвалідності під час війни. Полтавські дні громадського здоров'я : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 19–20.

5. Ждан В.М., Білоїваненко О.І., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Фактори ризику серцево-судинних захворювань у дітей та підлітків. Екстрена та

невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С. 6–10.

6. Голованова І.А., Мартиненко Н.В., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І Проблеми й перспективи дистанційного навчання в медичному закладі вищої освіти. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки: матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю. Полтава, 2022. С.67–68.

7. Безбородько М.М. Плужнікова Т.В., Краснова О.І. Підготовка майбутніх медичних фахівців як менеджерів управління медичною галуззю. Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : науково-методична конференція з міжнародною участю.Полтава, 2021. С. 15–16.

8. Краснова О.І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В Безбородько М. М., Краснов О. Г. Staffing for the center of emergency medical aid of the Cherkassy region. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф. з міжнародною участю. Emerg Med Serv, VIII, 2: 56. Полтава; 2021 р.108.

9. Голованова І.А., Ляхова Н.О., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Краснова О.І. Organizational forms of emergency primary medical care in foreign countries. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти : матеріали

Всеукраїнської наук.-
прак. конф. з
міжнародною участю.
Emerg Med Serv, VIII,
2: 56. Полтава; 2021
р.109.

10. Шевченко А.С.,
Краснова О.І., Ляхова
Н.О. Організація
надання медичної
допомоги Лубенським
районним центром
ПМСД. Екстрена та
невідкладна допомога
в Україні:
організаційні, правові,
клінічні аспекти:
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. з
міжнародною участю.
Полтава, 2021. С. 23–
26.

11. Краснова О.І.,
Ляхова Н.О.,
Плужнікова Т.В.,
Товстяк М.М.,
Краснов О.Г.
Економічні основи
державного
загального медичного
страхування Грузії:
досвід для України.
The 5th International
scientific and practical
conference – Priority
directions of science
and technology
development||. Kyiv,
2021. С. 1472–1476.

12. Ляхова Н. О.
Голованова І. А.,
Белікова І. В.,
Краснова О. І., Подвін
А. М. Розвиток
телемедицини в
Україні під час війни.
IV All-Ukrainian
scientific and practical
conference with
international
participation
«Emergency and urgent
aid in Ukraine:
Organizational, legal,
clinical aspects»
February 23, 2024. -
Emerg Med Serv, 2024;
XI, 1: 60.

13. Котельнікова А.С.,
Краснова О.І.
Перспективи
використання
телемедицини в
умовах воєнного
стану. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Екстрена та
невідкладна допомога
в Україні:
організаційні, правові,
клінічні аспекти», 23
лютого 2024 року.
[Текст] / ПДМУ;
[ред..кол.: В. М. Ждан,
В. П., Лисак, І. А.,
Голованова та ін..]. –
Полтава, 2024. С. 124-

14. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. С. 89-98.
15. Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78
16. Вітко С.В., Книш М.А., Краснова О.І. Організація та надання реабілітаційної допомоги ДУ «ТМО МВС України по Полтавській області». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред. кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 152-154.
17. Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

18. Краснова О., Ляхова Н., Белікова І., Подвін А. М. Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

VI. Пройшла підвищення кваліфікації:

1) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний онлайн-курс «Менеджмент», сертифікат № <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3b737c8d5fc47578d834989bc9ca4c1> від 6.05.2020 р.

Платформа онлайн-курсів «Prometheus».

2) Навчальний онлайн-семінар в НМУ імені О.О. Богомольця «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я», сертифікат № 512 від 15.05.2020р.; 0,13 кредита (4 години).

3) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 94a22e58ccfd4b558b76ef71f943e750 від 3.07.2021р., 0,6 кредита (18 годин).

4) Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення

кваліфікації з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників», сертифікат № d605b3b9e22c42cfbac086dd4ba38dd9 від 28.04.2022р.; 0,06 кредита (2 години).

5) Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Як працює охорона здоров'я», сертифікат № [https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74d611b6692845e5ac394161936a5d5](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74d611b6692845e5ac394161936a5d5) від 27.04.2022 р.; 0,18 кредита (5,5 годин).

6) Дистанційний онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат № [https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4dc6b927648442938ec3534eb2e31569](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4dc6b927648442938ec3534eb2e31569) від 12.03.2023 р. Платформа онлайн-курсів «Prometheus».

7) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції „Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я” Полтава, 26 червня 2025 (0,2 кредиту ЄКТС).

8) Курси підвищення кваліфікації: «Проектний менеджмент та управління бізнес-процесами» (3 кредити ЄКТС). Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат № ПКО1597997/02250-2025 від 12.06.2025 р.

9) Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від

							26.09.2025 р.
387540	Бєлікова Інна Володимирів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013	25	ОК 5. Менеджмент організацій	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Кандидат медичний наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р. Спеціальність: економіка підприємства, присвоєна кваліфікацію «економіст- правознавець», спеціалізація - правове регулювання економіки підприємства. ІІ. Авторка 165 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Navlowsky O.D., Bielikova I.V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4). 2) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Бєлікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Бєзбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. (Україна) 3) Голованова І. А., Лєсько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Бєлікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та

біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)

4) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4).

5) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. *Pol Merkur Lek*, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110. (Poland). (Scopus, Q 4).

6) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. *Public Health Journal*, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1> (Україна)

7) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the Russian-Ukrainian war. *Проблеми екології та медицини*. Том 27, № 5-6 2023. С. 51-58. DOI: <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.5-6.07> (Україна)

8) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*,

VOL.LXXVII, ISSUE 1,
JANUARY 2024. P. 77-
84. (Poland). (Scopus,
Q 4).

III. Є співавторкою
навчальних,
навчально-
методичних
посібників та
монографій:
1. Голованова І.В.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О. Організація та
економіка охорони
здоров'я: навч.посіб. –
Полтава, 2021. 236 с.
2. Голованова І.В.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О. Громадське
здоров'я: навч.-
метод.посіб. – Львів:
Видавець Марченко Т.
В. 2023. - 182 с.
3. Громадське
здоров'я: підручник /
Грузєва Т. С., Лехан В.
М., Огнев В. А. та ін.;
за заг.ред. Т. С.
Грузєвой. Вінниця:
Нова Книга, 2023. –
616 с.
4. Теоретичні підходи
до міжсекторальної
взаємодії в системі
громадського здоров'я
/ Белікова І.В., Мац
Т.П., Хорош М.В.,
Радченко Н.Р.,
Ющенко Ю.П.
//Громадське здоров'я
в Україні: здобутки та
виклики сьогодення.
Колективна
монографія під
загальною редакцією
Ждана В.М.,
Голованової І.А.
Полтава 2025. с. 20-
26.
5. Основи проектної
діяльності:
Навчальний
посібник/ Голованова
І.В., Белікова І.В.,
Ляхова Н.О. –
Полтава, 2025р. 120 с.

IV. Має свідоцтва на
реєстрацію
авторського права:
1. Навчально-
методичний посібник
«Громадське
здоров'я»: свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №126009 /
Голованова І. А.,
Белікова І. В., Ляхова
Н. О. – Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 25 квітня
2024 року.

V. Має науково-
експертні публікації з
наукової та/або

професійної тематики:

1) Bielikova I.V.
Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105

2) Holovanova I.A.
Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158.

3) Белікова І.В.
Mortality of the Ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health / I.V. Белікова, А.О. Дрига // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 28 травня 2021. – С. 15-26

4) Белікова І.В.
Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського рішення в охороні здоров'я / I.V. Белікова, А.В. Костріков, Л.П. Кустарьова, М.В. Хорош // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 19-20.

5) Белікова І.В. Формування

навичок роботи з інформацією в здобувачів освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». / І.В. Белікова, М. В Хорош, А.В. Костріков, Л.А. Руденко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23.

6) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68

7) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

8) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична

реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

9) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

10) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78.

11) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

12) Краснова О.,

Ляхова Н., Белікова І.,
Подвін А. М.
Неурядовий сектор в
системі надання
медичної допомоги
хворим на
туберкульоз «Global
Directions in Scientific
Research and
Technological
Development» -January
27-29, 2025. Valencia,
Spain.

VI. Рецензент
наукового видання:
«Wiadomości
Lekarskie» -
офіційний журнал
Польської медичної
асоціації, що
видається з 1928 року.
Wiadomości Lekarskie
цитується
наукометричних
базах
PUBMED/MEDLINE,
SCOPUS, INDEX
COPERNICUS, EBSCO,
POLISH MEDICAL
BIBLIOGRAPHY. ISSN
0043-5147.e-ISSN
2719-342X.

Wiadomości Lekarskie -
офіційний журнал
Польської медичної
асоціації, що
видається з 1928 року.
Wiadomości Lekarskie
цитується
наукометричних
базах
PUBMED/MEDLINE,
SCOPUS, INDEX
COPERNICUS, EBSCO,
POLISH MEDICAL
BIBLIOGRAPHY. ISSN
0043-5147.e-ISSN
2719-342X.

Секретар науково-
практичного журналу
(фахове видання
категорії Б) «Україна.
Здоров'я нації»/
Державний вищий
навчальний заклад
«Ужгородський
національний
університет»; редкол.:
І.С. Миронюк (голов.
ред.) [та ін.]. –
Ужгород. – Виходить 1
раз на квартал. –
Видається з 2007
року. ISSN 2077-6594
Статистичний
редактор Polski
Merkuriusz Lekarski
Polish Medical Journal
Офіційний журнал
Польської медичної
асоціації.

VII. Проїшла
пдвищення
кваліфікації:
1. Полтавський
державний медичний
університет,
стажування з циклу
«Організація і

управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин).

2. Полтавський державний медичний університет, курс підвищення кваліфікації з циклу Формування педагогічної майстерності у викладача вищого медичного навчального закладу: теоретичні основи та практичні аспекти. Інструменти активізації освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання. Методики та механізми збереження психологічного здоров'я в освітньому середовищі під час війни», свідоцтво 1175/25 від 4.04.2025р., 2 кредити (60 годин).

3. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20 годин).

4. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту» Сертифікат: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/13acoa290a094d33b1c2f52cb0b6c18e> від 5.11.2024. 1 кредит ECTS (30 годин).

5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/99072dc0151444eaba21688f6bebf53> с від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин).

6. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу

вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити).

7. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в ПДМУ «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі». (18.10-22.10.21). Свідоцтво № 366/21 від 22.жовтня 2021р. (1 кредит).

8. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21 (18 годин)

9. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат № a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee від 14.06.21 (40 годин).

10. Дистанційний курс. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 4.10.21-18.10.21№10 GW-067 від 19.10.2021.

11. Курси підвищення кваліфікації: «Проектний менеджмент та управління бізнес-процесами» (3 кредити ЄКТС). Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат №ПКО1597997/02248-2025 від 12.06.2025 р.

12. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.

							<p>VIII. 1. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.).</p> <p>2. Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0035 дійсне до 31.12.2025р.)</p>
387540	Белікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013</p>	25	ОК 10. Соціальне проєктування та управління інноваційними проєктами в охороні здоров'я	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>I. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – Соціальна медицина; ДК №059748 від 26 травня 2010 року. Має стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № №190 від 07.03.2022 р. Спеціальність: економіка підприємства, присвоєна кваліфікацію «економіст-правознавець», спеціалізація - правове регулювання економіки підприємства.</p> <p>II. Авторка 165 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1) Zhdan V.M., Holovanova I.A., Navlovsky O.D., Bielikova I.V. The role of adolescents' experience in the development of psychological disorders among participants in anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4).</p> <p>2) Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних</p>

відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. (Україна)

3) Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science)

4) Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4).

5) Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LI,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur202306110. (Poland). (Scopus, Q 4).

6) Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1> (Україна)

7) Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27, N 5-6 2023. С. 51-58. DOI <https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.5-6.07>

(Україна)
8) Inna V. Bielikova,
Maksim V. Khorosh,
Nataliia A. Lyakhova,
Oleh H. Krasnov,
Tetiana V. Sharbenko,
Dmytro V.
Palamarchuk.
Tendencies in disability
of the population as a
result of malignant
neoplasms in Ukraine
(on the example of the
Poltavia region).
Wiadomości Lekarskie
Medical Advances,
VOL.LXXVII, ISSUE 1,
JANUARY 2024. P. 77-
84. (Poland). (Scopus,
Q 4).

III. Є співавторкою
навчальних,
навчально-
методичних
посібників та
монографій:
1. Голованова І.В.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О. Організація та
економіка охорони
здоров'я: навч.посіб. –
Полтава, 2021. 236 с.
2. Голованова І.В.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О. Громадське
здоров'я: навч.-
метод.посіб. – Львів:
Видавець Марченко Т.
В. 2023. - 182 с.
3. Громадське
здоров'я: підручник /
Грузева Т. С., Лехан В.
М., Огнев В. А. та ін.;
за заг.ред. Т. С.
Грузевой. Вінниця:
Нова Книга, 2023. –
616 с.
4. Теоретичні підходи
до міжсекторальної
взаємодії в системі
громадського здоров'я
/ Белікова І.В., Мац
Т.П., Хорош М.В.,
Радченко Н.Р.,
Ющенко Ю.П.
//Громадське здоров'я
в Україні: здобутки та
виклики сьогодення.
Колективна
монографія під
загальною редакцією
Ждана В.М.,
Голованової І.А.
Полтава 2025. с. 20-
26.
5. Основи проектної
діяльності:
Навчальний
посібник/ Голованова
І.В., Белікова І.В.,
Ляхова Н.О. –
Полтава, 2025р. 120 с.

IV. Має свідоцтва на
реєстрацію
авторського права:
1. Навчально-
методичний посібник
«Громадське
здоров'я»: свідоцтво

про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року.

V. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:
1) Bielikova I.V. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine / I.V. Bielikova, I.A. Holovanova, M.V. Khorosh, A.V. Kostrikov // All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation «Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects ». – Poltava, February 26, 2021. P. 105
2) Holovanova I.A. Analysis of professional voice disorders in teachers / I.A. Holovanova, T.V. Pluzhnikova, I.V. Bielikova, N.A. Lyakhova, O.I. Krasnova, M.M. Bezborodko // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». – Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158.
3) Белікова І.В. Mortality of the Ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health / I.V. Белікова, А.О. Дрига // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 28 травня 2021. – С. 15-26
4) Белікова І.В. Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського

рішення в охороні здоров'я / І.В. Белікова, А.В. Костріков, Л.П. Кустарьова, М.В. Хорош // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». – Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 19-20.

5) Белікова І.В. Формування навичок роботи з інформацією в здобувачів освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я». / І.В. Белікова, М. В Хорош, А.В. Костріков, Л.А. Руденко // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». – Полтава, 24 березня 2022. – С. 22-23.

6) Белікова І. В. Прояви життєзберігаючої поведінки в умовах екстрених та невідкладних станів / І.В. Белікова, І. А. Голованова, Н.О. Ляхова, М. В Хорош. III All-Ukrainian scientific and practical conference with international participation «Emergency and urgent aid in Ukraine: Organizational, legal, clinical aspects». – Poltava. February 24, 2023. Emergency Medical Service. Vol. X, № 1. P. 68

7) Ждан В. М., Голованова І. А., Лунін Д. С., Ляхова Н. О., Комар А. В., Белікова І. В. Безбар'єрний простір в Україні: діяльність МОЗ України в реалізації національної стратегії. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 26 травня 2023 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 5-11

8) Краснова О.І., Голованова І.А., Краснов О.Г., Люлька О. М., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Туберкульоз в умовах повномасштабної війни: організація допомоги хворим на туберкульоз в Польщі. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 8 вересня 2023 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2023. – С. 100-101.

9) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Ніколаєнко Н. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Аналіз рівня та структури госпітальної захворюваності (на прикладі кластерної лікарні). Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», 31 травня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін..]. – Полтава, 2024. С. 89-98.

10) Ляхова Н.О., Голованова І.А., Краснова О.І., Белікова І.В., Подвін А.М. Діяльність міжнародних організацій у вирішенні проблем харчування населення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2023. – С. 76-78.

11) Ляхова Н. О., Голованова І. А., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М. Впровадження цифрових інструментів та сервісів в сфері охорони здоров'я в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. [Текст] / ПДМУ; [ред.кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. – Полтава, 2024. – С. 219-221.

12) Краснова О., Ляхова Н., Белікова І., Подвін А. М. Неурядовий сектор в системі надання медичної допомоги хворим на туберкульоз «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» -January 27-29, 2025. Valencia, Spain.

VI. Рецензент наукового видання: «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X.

Wiadomości Lekarskie - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147.e-ISSN 2719-342X.

Секретар науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Україна. Здоров'я нації»/ Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; редкол.: І.С. Миرونюк (голов. ред.) [та ін.]. – Ужгород. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2007

року. ISSN 2077-6594
Статистичний редактор Polski Mercuriusz Lekarski Polish Medical Journal
Офіційний журнал Польської медичної асоціації.

VII. Пройшла підвищення кваліфікації:

1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин).
2. Полтавський державний медичний університет, курс підвищення кваліфікації з циклу Формування педагогічної майстерності у викладача вищого медичного навчального закладу: теоретичні основи та практичні аспекти. Інструменти активізації освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання. Методики та механізми збереження психологічного здоров'я в освітньому середовищі під час війни», свідоцтво 1175/25 від 4.04.2025р., 2 кредити (60 годин).
3. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат 2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20 годин).
4. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту» Сертифікат: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/13ac0a290a094d33b1c2f52cb0b6c18e> від 5.11.2024. 1 кредит ECTS (30 годин).
5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/99072dc015>

1444eaba21688f6bebf53
с від 11.05.2022р.; 2,33
кредити (70 годин).
6. Курси підвищення
кваліфікації з циклу
«Сучасні технології
навчання і методи
викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти.
Професійна
компетентність
науково-педагогічних
(педагогічних)
працівників в умовах
сучасного закладу
вищої освіти» з 6.03.
по 3.04 2020 р.,
Свідоцтво № 08 від
6.04.2020 р. УМСА. (2
кредити).
7. Курси підвищення
кваліфікації з
дистанційного
навчання в ПДМУ
«Інформаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання і їхнє
використання в
освітньому процесі».
(18.10-22.10.21).
Свідоцтво № 366/21
від 22.жовтня 2021р.
(1 кредит).
8. Дистанційний курс
ДУ «Центр
громадського здоров'я
МОЗ України».
«Розробка обласних
програм з
громадського
здоров'я». Сертифікат
№
2663722258964134b266
97f31c08e8ee від
25.05.21 (18 годин)
9. Дистанційний курс
ДУ «Центр
громадського здоров'я
МОЗ України».
«Основи громадського
здоров'я для
фахівців» Сертифікат
№
a93065c3c8ae4f649072
5209ebc5b8ee 14.06.21
(40 годин).
10. Дистанційний
курс. ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Сертифікат «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової перед вищої
освіти» 4.10.21-
18.10.21№10 GW-067
від 19.10.2021.
11. Курси підвищення
кваліфікації:
«Проектний
менеджмент та
управління бізнес-
процесами» (3
кредити ЄКТС).
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. Сертифікат
№ІК01597997/02248-

						<p>2025 від 12.06.2025 р. 12. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р.</p> <p>VIII. 1. Членкиня міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21.). 2. Членкиня Громадської організації «Університетська Єдність». (Посвідчення № 0035 дійсне до 31.12.2025р.)</p>	
491161	Карамішев Дмитро Васильович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	18	ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	<p>Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, ДД № 006125 від 8 листопада 2007 року. Професор кафедри менеджменту і адміністрування, 12ПР №007613 від 19 січня 2012 року (протокол №3/01-П). Доцент кафедри управління охороною суспільного здоров'я, 12 ДЦ № 016452 від 22 лютого 2007 року.</p> <p>ІІ. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: Автор понад 300 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 41 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

041 Богослов'я,
Диплом
доктора наук
ДД 006125,
виданий
08.11.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 000526,
виданий
21.05.1998,
Атестат
доцента 12ДЦ
016452,
виданий
22.02.2007,
Атестат
професора
12ПР 007613,
виданий
19.01.2012

зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Карамішев Д.В.,
Андрєєв А.В.
Реалізація заходів
щодо профілактики
виробничого
травматизму та
професійних
захворювань у системі
публічного
управління. Теорія та
практика державного
управління. 2020.
Вип. 1 (68). С.8-20.
(Фахове видання)
2. Карамішев Д.В.
Глобальний індекс (gi-
10) як інтегрований
стратегічний
індикатор
збалансованого
розвитку країн –
членів ОЕСР.
Актуальні проблеми
державного
управління. Харків,
2020. № 1 (57). С.
228–241. (Фахове
видання)
3. Карамішев Д.В.
Стратегічні
пріоритети
позиціонування та
розвитку
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України. Державне
будівництво. 2020. №
1 С. 1-20. (Електронне
фахове видання)
4. Карамішев, Д.,
Іванова, І., Орлов, О.
Проблеми
впровадження
елементів
дистанційної освіти
під час карантину,
спрямованого на
запобігання
поширення COVID-19.
Аспекти публічного
управління, 2020.
№8(1 SI), 46-49.
(Фахове видання)
5. Карамішев Д.В.
Інтегроване
оцінювання
збалансованого
розвитку країн-членів
ОЕСР з
використанням
глобального індексу
(GI-10) в контексті
GLOBAL
GOVERNANCE. Public
Administration and
Regional Development.
2020. №9. С. 714-737.
(Фахове видання)
6. Cherepovska T.,
Parubchak I.,
Karamyshev D. Higher
Education Management
System Based on
Principles of Strategic
Development. Journal
of Higher Education

Theory and Practice. 2021. Vol. 21, №14. 2021. P. 31-40. (Scopus)

7. Кармишев Д.В., Сотнікова Л.В. Реалізація державної політики України щодо забезпечення населення лікарськими засобами в умовах інтеграції до Європейського Союзу. Теорія та практика державного управління. 2021. Вип. 1 (72). С.68-81. (Фахове видання)

8. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60). С. 6–26. (Фахове видання)

9. Кармишев Д.В. Організаційно-правові засади цивільно-військової взаємодії з питань оборони та життєзабезпечення Збройних Сил України в умовах воєнного стану. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 7-24. (Електронне фахове видання)

10. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko, L. P., Kundii, Zh. P. Institutional principles of civil-military cooperation regarding medical support of the Armed Forces of Ukraine. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 4 (167). С. 66–74. (Фахове видання)

11. Кармишев Д.В., Дідок Ю.В., Замчий С.В. Адаптивне управління структурними змінами організацій публічної сфери на основі проєктного підходу. Державне будівництво. 2022. №2 (32) С.16-29. (Електронне фахове видання)

12. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko L.P., Kundii Zh.P. Universally applicable approaches to the tactical level of aid and

medical support for the personnel of the Armed Forces of Ukraine. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82). С. 74-79. (Web of Science)

13. Karamyshev D., Hordiienko L., Hranovskyi M. Aspects of management of medical and evacuation support for the troops in the conditions of the unified medical space of Ukraine. Archiv EuroMedica Special Issue. 2022. Vol. 12. P. 1-4. URL: <http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.htm> (дата звернення 27.04.2023). (Web of Science)

14. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (60). С. 6–26. (Фахове видання)

15. Кармишев Д., Гордієнко Л. Позиціонування та брендинг університету як стратегічні орієнтири інтеграції у міжнародний освітній простір. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023. №19. С. 66-92. (Фахове видання)

16. Кармишев Д., Гордієнко Л., Литвиненко М. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023, № 20. С. 445-470. (Фахове видання)

17. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П. Професійний стандарт «Бойовий медик» як чинник управління якістю в системі медичного забезпечення сил оборони України.

Державне будівництво. 2023. № 1. С. 102-118. (Електронне фахове видання)

18. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П. Тактична безпека як складова національної безпеки та всеохоплюючої оборони за умов конвенційної і гібридної війни. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 2 (77). С. 188-205. (Фахове видання)

19. Карамішев Д. В., Дзюндзюк В. Б. Цифрові сервіси як інструменти впровадження концепції “громадська участь 2.0” у повоєнне відновлення в Україні. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 2 (63). С. 84–98. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-2-06> (Фахове видання).

20. Карамішев Д. В., Соболев Р. Г., Мирна Н. В., Євдокимов В. О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України. Державне будівництво. 2023. №2(34). С.54–66. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-05> (Електронне фахове видання)

21. Karamyshev D., Hordiienko L., Grybko O., Didok Yu., Hren L. Rating evaluation and proactive branding of universities as component systems of quality management in the conditions of integration into the international educational space. Scientific Herald of Uzhhorod University Series “Physics”. 2024. № 55. P. 1924–1933. (Scopus)

22. Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Родина Н. С., Дідок Ю. В., Замчий С. В. Глобальний індекс безпеки здоров'я як орієнтир кризового управління у забезпеченні стійкості системи громадського здоров'я. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 269-278. (Електронне фахове видання)

23. Karamyshev, D.,

Suvorov, V., Didok, Y., Sobol, R., Myrna, N. Multi-level public administration in the context of hybrid threats. Social and Legal Studios. 2024. № 7(2). P. 44–54. (Scopus)

24. Karamyshev D., Suvorov V., Sobol R. Overcoming systemic vulnerabilities of the spheres of influence of hybrid threats in ensuring stability and comprehensive security in the conditions of European integration. Public Administration and Regional Development. 2024. № 24. P. 628-647. (Фахове видання)

25. Dziundziuk V., Karamyshev D., Ignatenko L. (2024). The Formation of Public Opinion on the Need to Increase Citizen Participation with WEB 2.0 Tools. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 3. P. 239-247 <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-3-26>. (Фахове міжнародне видання)

26. Карамишев Д. В., Суворов В. П. Ефективність багаторівневого врядування та спільна політика безпеки і оборони ЄС в умовах гібридних загроз. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 1 (64). С.45–55. (Фахове видання)

27. Карамишев Д. В., Суворов В. П. Глобальне врядування та комплексна безпека: інтеграційні аспекти формування глобальної екосистеми стійкості в умовах гібридних загроз. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 1 (78). С. 7–19. (Фахове видання)

28. Дзюндзюк В.Б., Карамишев Д.В., Латинін М.А., Соболь Р.Г. Регулювання страхового ринку як чинник підвищення національної фінансової безпеки України в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 86-97. (Електронне фахове видання)

29. Родина Н.,

Майборода В.,
Карамишев Д.,
Ліпчанчук В.,
Купріянова Т.
Епідеміологічне
розслідування
смертельного випадку
дифтерії у мешканки
Київської області. One
Health Journal. 2024.
№ 2 (III). С. 23–31.
(Фахове видання)

30. Карамишев Д.,
Суворов В. Реалізація
інноваційних проєктів
громадської участі у
повоєнному
відновленні з
використанням
інструментів
електронної
демократії та SMART-
рішень. Публічне
управління:
концепції, парадигма,
розвиток,
удосконалення. 2024.
Вип 9. С.32-46.
(Фахове видання)

31. V. Dziundziuk, B.
Dziundziuk, D.
Karamyshev, O. Krutii,
R. Sobol. Artificial
Intelligence-Based
Decision-Making In
Public Administration.
Public Policy and
Administration. 2024.
Vol. 23, Nr. 4 P.422-
440. DOI:
10.13165/VPA-24-23-4-
01. DOI:
<https://doi.org/10.13165/VPA-24-23-4-01>
<https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/8082> (Scopus)

32. Карамишев Д. В.
Механізми
громадської участі у
забезпеченні
кризового управління
процесами повоєнної
відбудови на основі
цифрових технологій.
Актуальні проблеми
державного
управління. 2024. № 2
(65). С. 8–30.
<https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/25258> (Фахове
видання)

33. Древаль Ю.Д.,
Карамишев Д.В.,
Величко Д.Ю.
Значення категорії
«Публічний інтерес» у
системі публічного
управління. Державне
будівництво. 2024. №
2 (36).
<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/25917/23252>
(Електронне фахове
видання)

34. Карамишев Д.В.,
Соболь Р.Г., Мирна
Н.В., Євдокімов В.О.

Перспективи та механізми впровадження гнучких форм зайнятості персоналу в органах публічної влади. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування»). 2025. № 3(43). С. 127-139. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-127-139](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-127-139) (Фахове видання)

35. Гордієнко Л.П., Карамішев Д.В., Моїсеєва Н.В., Кока В.М., Лигвиненко М.І. Інноваційні аспекти розвитку вищої медичної освіти в Україні. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2025. № 3 (33). С. 846-859. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-846-858](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-846-858) (Електронне фахове видання)

36. Головач А.Р., Ковальов С.В., Ковальов В.М., Дев'яткіна Н.М., Карамішев Д.В., Коршенко В.О. Стандартизація сировини тонколучника однорічного. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2025. Том 25, Випуск 1 (89). С.150-158. <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/issue/view/26> (Фахове видання)

37. Kotukov O., Karamyshev D., Kotukova T., Chernoiivanenko A., Serenok A. Can digital transparency tools systematically reduce corruption in government? Evidence from Estonia, Ukraine and Brazil. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol.103. No.10. P. 4256-4267. (Scopus).

38. Карамішев Д. В., Дворник В. М., Гордієнко Л. П., Замчій С. В. Модернізація системи підготовки керівних кадрів галузі охорони здоров'я у закладах вищої освіти за трансформаційних умов. Теорія та практика державного управління. 2025.

Вип. 1 (80). С. 292–308. DOI: <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-1-17> (Фахове видання)

39. Кармишев, Д., Суворов, В. Стійкість як визначальна характеристика кризового управління у подоланні вразливостей соціально-економічних систем. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2025. № 12. С. 84–92. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-12-84-92> (Фахове видання)

40. Karamyshev D., Hordiienko L., Suvorov V. Концептуальні засади інтегрованої системи кризового управління та забезпечення стійкості за трансформаційних умов. Публічне управління та регіональний розвиток. 2025. №28. С. 583–605. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2025.28.13> (Фахове видання)

41. Кармишев Д.В., Замчій С.В. Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації державної політики щодо системи підготовки керівних кадрів галузі охорони здоров'я за трансформаційних умов. Державне будівництво. 2025. № 1 (37). С. 516–532. <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/27239/24167> (Електронне фахове видання)

III. Є автором та співавтором навчальних посібників:

1. Кармишев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с.
2. Кармишев Д.В. Теорія організації та управління соціальними системами: навч. посіб. Полтава: Вид-во «ПДМУ», 2025. – 256 с.
3. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П.,

Коршенко В.О. Ризик менеджмент та прийняття управлінських рішень в кризовому управлінні: навч. посіб. Полтава: Вид-во «ПДМУ», 2025. – 212 с.

IV. Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 у Харківському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентіві України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 – «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 – «Механізми державного управління» (2013 – 2021 рр.).
Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д64.051.34. Спеціальність 25.00.00 Державне управління. Харківський національному університет ім. В.Н. Каразіна. Наказ Міністерства освіти і науки України №894 від 10 жовтня 2022 року.
Офіційний опонент у спеціалізованих вчених радах із захисту докторських дисертацій: Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України (2023, 2025), Д фф.001.53 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2024), Д 26.006.10 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (2024) Д 64.051.34 Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (2025)

V. Науковий керівник

науково-дослідної теми кафедри медицини катастроф та військової медицини «Механізми цивільно-військової взаємодії щодо організації та розвитку системи медичного забезпечення Збройних Сил України за міжнародними стандартами в умовах європейської інтеграції», № держреєстрації 0122U200689, термін виконання 2022-2026. Науковий керівник міжкафедральної науково-дослідної теми «Євроінтеграційний вектор розвитку України: реалізація національних інтересів в умовах глобальних викликів», Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, № держреєстрації 0118U005047, термін виконання 2020-2022.

VI. Голова редакційної колегії наукового фахового журналу «Державне будівництво», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Наказ МОН №89 від 1 лютого 2022 року. Член редакційних колегій наукового фахового видання України «Теорія та практика державного управління», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, наказ № 215 від 20.01.2020 р. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу JOURNAL OF PUBLIC POLICY AND INSTITUTIONAL CHANGE IN THE MIDDLE OF CONFLICT (PPICMC) <https://www.jcrs.uni-jena.de/704/public-policy-and-institutional-change-in-the-middle-of-conflict-project>

VII. Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня (2020-2025):

1. Прасол Владислав Петрович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Механізми публічного управління розвитком недержавного сектора охорони суспільного здоров'я України», 07.05.2021 року. Спеціалізована вчена рада Д 64.858.01. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

2. Дзюндзюк Катерина Вікторівна, доктор філософії, спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Публічне управління міським розвитком на засадах концепції розумного міста», 16.02.2024 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

3. Лосева Юлія Григорівна, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Реалізація державної політики щодо соціального інвестування в умовах децентралізації», 6.09.2024 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

4. Федченко Сергій Володимирович, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Державно-приватне партнерство у

розвитку фізичної культури і спорту в Україні», 22.08.2025 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

5. Ярошук Ярослав Олександрович, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Теоретичні засади цифровізації системи публічного управління у галузі освіти», 27.08.2025 року. Разова спеціалізована вчена рада Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

VIII. Керівник Проекту міжнародної співпраці (від ХНУ імені В.Н. Каразіна) Erasmus+ KA2: WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP Академічна протидія гібридним загрозам «Academic Response to Hybrid Threats – WARN» на підставі Положення про реалізацію проектів програм та управління коштами грантів програми ЄС Еразмус+ (термін дії 15.11.2019 р. - 14.10.2024 р.). Номер реєстраційної картки проекту: 4502. Керівник Проекту міжнародної співпраці ХНУ імені В.Н. Каразіна із Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університета у рамках Програми DOBRE (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Післядипломна сертифікована програма «Управління в органах місцевого самоврядування України» (2019 – 2022 рр.). Додаток до Угоди про співпрацю №21ISP/DOBRE/2020 від 29 січня 2020 р. Номер реєстраційної картки проекту: 3467-01.

IX. Член науково-експертної ради Вищої школи публічного управління Національного агентства України з питань державної служби, <https://hs.gov.ua/naukovo-ekspertna-diyalnist/>

X. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Karamyshev D., Prasol V. The non-governmental public health sector as an object of public administration. east journal of security studies. 2020. Vol. 6 No.1. P. 85-97.
2. Cherepovska T., Parubchak I., Karamyshev D. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2021. Vol. 21(14). P. 31-40.
3. Карамишев Д.В., Сотнікова Л.В. Реалізація державної політики України щодо забезпечення населення лікарськими засобами в умовах інтеграції до Європейського Союзу. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків, 2021. С.68-81.
4. Hranovskyi Mykola, Karamyshev Dmytro. Cyberzagrozenia jako rodzaj agresji hybrydowej – doświadczenie Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania takim zjawiskom. Proceedings of the 1st International Scientific Conference. Theoretical Hypotheses and Empirical results, Oslo, October 04-06, 2022. Oslo, Norway, 2022. P. 273-279.
5. Грановський М/, Карамишев Д. Протидія гібридним загрозам: досвід Європейського Союзу та його держав-членів. Proceedings of the 1st International Scientific Conference. Modern scientific

technology, Stockholm, October 13-14, 2022. Stockholm, Sweden, 2022. P. 201-210.

6. Карамишев Д. В. Організаційно-правові засади цивільно-військового співробітництва в умовах воєнного стану. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз: зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Харків, 2022. С.15-18.

7. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення збройних сил України в умовах єдиного медичного простору. Публічне управління у сфері цивільного захисту : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 91-94.

8. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П., Кундій Ж.П., Полив'яна О.А., Кока В.М. Універсалізація підходів до оцінювання якості провадження освітньої діяльності на основі галузевого індексу оцінювання діяльності закладів вищої освіти. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 берез. 2023 р. Полтава, 2023. С. 90-93.

9. Карамишев Д. В., Гордієнко Л. П., Литвиненко М. І. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО // Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і

післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 229-232.

10. Дідок Ю.В., Карамішев Д. В., Замчій С.В. Трансформація організаційної структури публічних організацій на основі проєктного підходу // Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 210-214.

11. Моїсєєва Н.В., Карамішев Д.В., Власова О.В., Вахненко А.В., Литвиненко М.І. Шляхи вирішення питань терапії бронхолегеневих та психопатологічних вражень. Modern technologies and processes of implementation of new methods : The V International scientific and practical conference, Madrid, 06 – 09 February 2024. Madrid, 2024. P. 209-210.

12. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Карамішев Д.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інтерактивні елементи в освітньому процесі при вивченні основ тактичної медицини // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук. - практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 берез. 2024 р. Полтава, 2024. С. 162-163.

13. Замчій С. В., Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Коршенко А. В. Ризик-орієнтований підхід до управління

розвитком системи охорони здоров'я на засадах кризового менеджменту. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук.матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків: ХНУ В.Н. Каразіна, 2024. С 440-443.

14. Кармишев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Тактична безпека як складник комплексної безпеки громади в умовах гібридної війни. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Острог, 17 трав. 2024 р.). Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2024. 319 с.

15. Кармишев Д.В., Суворов В.П., Дідок Ю.В. Багаторівневе управління комплексною безпекою та формування національної екосистеми стійкості в умовах гібридної агресії. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу(м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – С.33-36.

16. Кармишев Д.В., Суворов В.П. Механізми багаторівневого управління у забезпеченні національної стійкості України в умовах гібридних загроз. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м.Харків, 29 берез. 2024 р.). Харків : НУЦЗУ, 2024. С.67-70.

17. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Замчій С.В. Формування стійкості

системи громадського здоров'я з урахуванням глобального індексу безпеки здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення (Томілінські читання) : VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 30 жовт. 2024 р.). м. Харків, 2024. URL: <https://www.scribd.com/document/783353352/2024-10-30-%D0%A5%D0%9D%D0%9C%D0%A3-0-214ccf5b-8256-483c-8798-69315eee0322> (дата звернення: 26.11.2024).

18. Гордієнко Л.П., Кармишев Д.В., Шостак Т.І. Міжнародний досвід організації надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 28 лютого 2025 р.). Полтава : ПДМУ, 2025. С. 116-119.

19. Гордієнко Л.П., Кармишев Д.В., Моїсєєва Н.В., Лигвиненко М.І., Прасолов А.Є. Застосування інноваційних технологій навчання в закладах вищої медичної освіти. Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 20 берез. 2025 р.). Полтава : ПДМУ, 2025. С. 64-65.

20. Кармишев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Концептуальні засади інтегрованої системи кризового управління та забезпечення стійкості в умовах гібридних загроз. Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : матеріали XXII Міжнародної наукової конференції. № 1 (1). 2025. Серія: публічне управління та адміністрування. С.

207-211.

21. Ждан В.М.,
Дворник В.М.,
Карамішев Д.В.,
Гордієнко Л.П.,
Коршенко В.О.
Модернізація системи
підготовки керівників
галузі охорони
здоров'я у закладах
вищої освіти. Сучасні
аспекти кризового
управління та
розвитку системи
охорони здоров'я:
Збірник тез доповідей
(за матеріалами
першої всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26 червня
2025 р., ПДМУ, м.
Полтава) / Ред. кол.:
Ждан В.М., Дворник
В.М., Кайдашев І.П. та
ін. (за загальною
редакцією проф. Д.В.
Карамішева)– Х.:
Вид– во ПДМУ, 2025–
С. 12-16.

22. Гордієнко Л.П.,
Прасолов А.Є.,
Карамішев Д.В.,
Колачинський В.Г.,
Литвиненко М.І.,
Герасименко С.Д.
Перспективи
застосування
високотехнологічних
інструментів для
евакуації поранених у
бойових умовах.
Сучасні аспекти
кризового управління
та розвитку системи
охорони здоров'я:
Збірник тез доповідей
(за матеріалами
першої всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26 червня
2025 р., ПДМУ, м.
Полтава) / Ред. кол.:
Ждан В.М., Дворник
В.М., Кайдашев І.П. та
ін. (за загальною
редакцією проф. Д.В.
Карамішева)– Х.:
Вид– во ПДМУ, 2025–
С. 127-129.

23. Карамішев Д.В.,
Дев'яткіна Н.М.,
Ковальов С.В.,
Коршенко В.О.
Адміністративно-
правовий статус
закладів охорони
здоров'я в системі
національної служби
здоров'я України.
Сучасні аспекти
кризового управління
та розвитку системи
охорони здоров'я:
Збірник тез доповідей
(за матеріалами
першої всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26 червня
2025 р., ПДМУ, м.
Полтава) / Ред. кол.:
Ждан В.М., Дворник

В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Карамішева) – Х.: Вид-во ПДМУ, 2025 – С. 109-112.

XI. Участь у громадських об'єднаннях:
Член ГО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», <https://vadnd.org.ua/ua/members/?a=%D0%9A%D0%9A>
Член ГО «Українська асоціація фахівців системи публічного управління та адміністрування» (УАФПУА), довідка про членство в організації (протокол загальних зборів УАФПУА №2 від 02.04.2024 р.

XII. Пройшов підвищення кваліфікації:

1. National Office Erasmus+ UA «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», Сертифікат від 19.02.2020 р.; 10 годин (0,33 кредиту).
2. Онлайн-курс ТОВ «Академія цифрового розвитку» через платформу відкритих онлайн-курсів «Додатки GOOGLE в освітній діяльності», сертифікат № БЦ-С-5490 від 27.04.2020 р.; 60 годин (2 кредити).
3. Онлайн-курс через Національну онлайн-платформу з цифрової грамотності Дія. Цифрова освіта «Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі інструментів Google», сертифікат від 06.05.2020 р.; 2 години (0,07 кредиту)
4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного

забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 647/23 від 05.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

5. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», свідоцтво № 814/23 від 17.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

6. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 1081/24 від 08.03.2024 р.; 150 годин (5 кредитів).

7. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Перша домедична допомога в умовах війни», сертифікат від 28.08.2022 р.; 15 годин (0,5 кредиту)

8. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № d2fc807f67fa4ad7a00a876d5a91edc5 від 22.02.2023 р. 30 годин (1 кредит).

9. ТУ «Військова гігієна» в ННПО

Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/001295-24 від 21.02.2024 р.; 78 годин (2,6 кредити ЄКТС).

10. Сертифікат учасника XXIV міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни» в Харківському національному університеті ім.В.Н. Каразіна 24.05.2024 (0,5 кредитів ЄКТС).

11. Підвищення кваліфікації. Міжнародний семінар “Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба” у Вищій школі публічного управління Національного агентства державної служби України, сертифікат від 27.09.2024 р. 9 годин (0,3 кредити).

12. Сертифікат учасника VII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» в Харківському національному медичному університеті 30.10.2024 (кількість балів БПР – 5).

13. Сертифікат ССо0493014/005709-24 учасника IV міжнародній науково-практичній конференції в ПДАУ «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», 05.11.2024. Кількість годин – 4, (0,15 кредитів).

14. Курс підвищення кваліфікації в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі «Система безпеки і оборони ЄС: перспективи для України» (EU Security and Defense System: Prospects for Ukraine), сертифікат № ПК73/24.12-31.12.2024/009 від 31.12.2024 р. 45годин (1,5 кредити).

						<p>15. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Планування та розвиток системи охорони здоров'я в межах госпітального округу», сертифікат № prometheus.org.ua/cert/d601a117e2414fa5a8cac306bbe5140f від 20.03.2025 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>16. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю в ПДМУ «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти» № 124 від 20.03.2025 6 годин (0,2 кредитів ЄКТС).</p> <p>17. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції в ПДМУ «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я» № 10/25_ПК-У від 26.06.2025 6 годин (0,2 кредитів ЄКТС).</p> <p>18. Курси підвищення кваліфікації: «Проектний менеджмент та управління бізнес-процесами» (3 кредити ЄКТС). Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат №ІКО1597997/02249-2025 від 12.06.2025 р.</p> <p>19. Стажування: «Організаційно-правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво №1308/25 від 26.09.2025 р.</p>	
491161	Карамішев Дмитро Васильович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського медичного університету	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський	18	ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: І. Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, ДД № 006125 від 8 листопада 2007 року.

регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом доктора наук ДД 006125, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ДК 000526, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 016452, виданий 22.02.2007, Аттестат професора 12ПР 007613, виданий 19.01.2012

Професор кафедри менеджменту і адміністрування, 12ПР №007613 від 19 січня 2012 року (протокол №3/01-П).
Доцент кафедри управління охороною суспільного здоров'я, 12 ДЦ № 016452 від 22 лютого 2007 року.

П. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: Автор понад 300 наукових та методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 41 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Карамішев Д.В., Андреев А.В. Реалізація заходів щодо профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань у системі публічного управління. Теорія та практика державного управління. 2020. Вип. 1 (68). С.8-20. (Фахове видання)
2. Карамішев Д.В. Глобальний індекс (gi-10) як інтегрований стратегічний індикатор збалансованого розвитку країн – членів ОЕСР. Актуальні проблеми державного управління. Харків, 2020. № 1 (57). С. 228–241. (Фахове видання)
3. Карамішев Д.В. Стратегічні пріоритети позиціонування та розвитку Національної академії державного управління при Президентові України. Державне будівництво. 2020. № 1 С. 1-20. (Електронне фахове видання)
4. Карамішев, Д., Іванова, І., Орлов, О.

Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 2020. №8(1 SI), 46-49. (Фахове видання)

5. Кармишев Д.В. Інтегроване оцінювання збалансованого розвитку країн-членів ОЕСР з використанням глобального індексу (GI-10) в контексті GLOBAL GOVERNANCE. Public Administration and Regional Development. 2020. №9. С. 714-737. (Фахове видання)

6. Cherepovska T., Parubchak I., Karamyshev D. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2021. Vol. 21, №14. 2021. P. 31-40. (Scopus)

7. Кармишев Д.В., Сотнікова Л.В. Реалізація державної політики України щодо забезпечення населення лікарськими засобами в умовах інтеграції до Європейського Союзу. Теорія та практика державного управління. 2021. Вип. 1 (72). С.68-81. (Фахове видання)

8. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60). С. 6–26. (Фахове видання)

9. Кармишев Д.В. Організаційно-правові засади цивільно-військової взаємодії з питань оборони та життєзабезпечення Збройних Сил України в умовах воєнного стану. Державне будівництво. 2022. № 1 (31). С. 7-24. (Електронне фахове

видання)
10. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko, L. P., Kundii, Zh. P. Institutional principles of civil-military cooperation regarding medical support of the Armed Forces of Ukraine. Вісник проблем біології і медицини. 2022. Вип. 4 (167). С. 66–74. (Фахове видання)

11. Карамишев Д.В., Дідок Ю.В., Замчий С.В. Адаптивне управління структурними змінами організацій публічної сфери на основі проєктного підходу. Державне будівництво. 2022. №2 (32) С.16-29. (Електронне фахове видання)

12. Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko L.P., Kundii Zh.P. Universally applicable approaches to the tactical level of aid and medical support for the personnel of the Armed Forces of Ukraine. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82). С. 74-79. (Web of Science)

13. Karamyshev D., Hordiienko L., Hranovskyi M. Aspects of management of medical and evacuation support for the troops in the conditions of the unified medical space of Ukraine. Archiv EuroMedica Special Issue. 2022. Vol. 12. P. 1-4. URL: <http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.htm> (дата звернення 27.04.2023). (Web of Science)

14. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (60). С. 6–26. (Фахове видання)

15. Карамишев Д., Гордієнко Л.

Позиціонування та брендинг університету як стратегічні орієнтири інтеграції у міжнародний освітній простір. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023. №19. С. 66-92. (Фахове видання)

16. Кармишев Д., Гордієнко Л., Литвиненко М. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023, № 20. С. 445-470. (Фахове видання)

17. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П. Професійний стандарт «Бойовий медик» як чинник управління якістю в системі медичного забезпечення сил оборони України. Державне будівництво. 2023. № 1. С. 102-118. (Електронне фахове видання)

18. Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П. Тактична безпека як складова національної безпеки та всеохоплюючої оборони за умов конвенційної і гібридної війни. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 2 (77). С. 188-205. (Фахове видання)

19. Кармишев Д. В., Дзюндзюк В. Б. Цифрові сервіси як інструменти впровадження концепції “громадська участь 2.0” у повоєнне відновлення в Україні. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 2 (63). С. 84–98. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-2-06> (Фахове видання).

20. Кармишев Д. В., Соболев Р. Г., Мирна Н. В., Євдокимов В. О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України. Державне будівництво. 2023. №2(34). С.54–66. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2->

05 (Електронне фахове видання)
21. Karamyshev D., Hordiienko L., Grybko O., Didok Yu., Hren L. Rating evaluation and proactive branding of universities as component systems of quality management in the conditions of integration into the international educational space. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics". 2024. № 55. P. 1924–1933. (Scopus)

22. Карамишев Д. В., Гордієнко Л. П., Родина Н. С., Дідок Ю. В., Замчий С. В. Глобальний індекс безпеки здоров'я як орієнтир кризового управління у забезпеченні стійкості системи громадського здоров'я. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 269-278. (Електронне фахове видання)

23. Karamyshev, D., Suvorov, V., Didok, Y., Sobol, R., Myrna, N. Multi-level public administration in the context of hybrid threats. Social and Legal Studios. 2024. № 7(2). P. 44–54. (Scopus)

24. Karamyshev D., Suvorov V., Sobol R. Overcoming systemic vulnerabilities of the spheres of influence of hybrid threats in ensuring stability and comprehensive security in the conditions of European integration. Public Administration and Regional Development. 2024. № 24. P. 628-647. (Фахове видання)

25. Dziundziuk V., Karamyshev D., Ignatenko L. (2024). The Formation of Public Opinion on the Need to Increase Citizen Participation with WEB 2.0 Tools. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 3. P. 239-247 <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-3-26>. (Фахове міжнародне видання)

26. Карамишев Д. В., Суворов В. П. Ефективність багаторівневого врядування та спільна політика безпеки і оборони ЄС в умовах гібридних загроз.

Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 1 (64). С.45–55. (Фахове видання)

27. Кармишев Д. В., Суворов В. П. Глобальне врядування та комплексна безпека: інтеграційні аспекти формування глобальної екосистеми стійкості в умовах гібридних загроз. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 1 (78). С. 7–19. (Фахове видання)

28. Дзюндзюк В.Б., Кармишев Д.В., Латинін М.А., Соболь Р.Г. Регулювання страхового ринку як чинник підвищення національної фінансової безпеки України в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 86-97. (Електронне фахове видання)

29. Родина Н., Майборода В., Кармишев Д., Ліпчанчук В., Купріянова Т. Епідеміологічне розслідування смертельного випадку дифтерії у мешканки Київської області. One Health Journal. 2024. № 2 (III). С. 23–31. (Фахове видання)

30. Кармишев Д., Суворов В. Реалізація інноваційних проєктів громадської участі у повоєнному відновленні з використанням інструментів електронної демократії та SMART-рішень. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2024. Вип 9. С.32-46. (Фахове видання)

31. V. Dziundziuk, B. Dziundziuk, D. Karamyshev, O. Krutii, R. Sobol. Artificial Intelligence-Based Decision-Making In Public Administration. Public Policy and Administration. 2024. Vol. 23, Nr. 4 P.422-440. DOI: 10.13165/VPA-24-23-4-01. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-24-23-4-01> <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and->

administration/article/view/8082 (Scopus)

32. Кармишев Д. В. Механізми громадської участі у забезпеченні кризового управління процесами повоєнної відбудови на основі цифрових технологій. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 8–30. <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/25258> (Фахове видання)

33. Древаль Ю.Д., Кармишев Д.В., Величко Д.Ю. Значення категорії «Публічний інтерес» у системі публічного управління. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/25917/23252> (Електронне фахове видання)

34. Кармишев Д.В., Соболев Р.Г., Мирна Н.В., Євдокімов В.О. Перспективи та механізми впровадження гнучких форм зайнятості персоналу в органах публічної влади. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування»). 2025. № 3(43). С. 127-139. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-127-139](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-127-139) (Фахове видання)

35. Гордієнко Л.П., Кармишев Д.В., Моїсєєва Н.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інноваційні аспекти розвитку вищої медичної освіти в Україні. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2025. № 3 (33). С. 846-859. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-846-858](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-846-858) (Електронне фахове видання)

36. Головач А.Р., Ковальов С.В., Ковальов В.М., Дев'яткіна Н.М., Кармишев Д.В., Коршенко В.О. Стандартизація сировини тонколучника однорічного. Актуальні проблеми сучасної медицини.

2025. Том 25, Випуск 1 (89). С.150-158. <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/issue/view/26> (Фахове видання)

37. Kotukov O., Karamyshev D., Kotukova T., Chernoiivanenko A., Serenok A. Can digital transparency tools systematically reduce corruption in government? Evidence from Estonia, Ukraine and Brazil. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 2025. Vol.103. No.10. P. 4256-4267. (Scopus).

38. Карамішев Д. В., Дворник В. М., Гордієнко Л. П., Замчій С. В. Модернізація системи підготовки керівних кадрів галузі охорони здоров'я у закладах вищої освіти за трансформаційних умов. Теорія та практика державного управління. 2025. Вип. 1 (80). С. 292–308. DOI: <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-1-17> (Фахове видання)

39. Карамішев, Д., Суворов, В. Стійкість як визначальна характеристика кризового управління у подоланні вразливостей соціально-економічних систем. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2025. № 12. С. 84–92. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-12-84-92> (Фахове видання)

40. Karamyshev D., Hordiienko L., Suvorov V. Концептуальні засади інтегрованої системи кризового управління та забезпечення стійкості за трансформаційних умов. Публічне управління та регіональний розвиток. 2025. №28. С. 583–605. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2025.28.13> (Фахове видання)

41. Карамішев Д.В., Замчій С.В. Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації державної

політики щодо системи підготовки керівних кадрів галузі охорони здоров'я за трансформаційних умов. Державне будівництво. 2025. № 1 (37). С. 516–532. <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/27239/24167> (Електронне фахове видання)

III. Є автором та співавтором навчальних посібників:
1. Карамішев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с.
2. Карамішев Д.В. Теорія організації та управління соціальними системами: навч. посіб. Полтава: Вид-во «ПДМУ», 2025. – 256 с.
3. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Ризик менеджмент та прийняття управлінських рішень в кризовому управлінні: навч. посіб. Полтава: Вид-во «ПДМУ», 2025. – 212 с.

IV. Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 у Харківському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентіві України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 – «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 – «Механізми державного управління» (2013 – 2021 рр.).
Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Дб4.051.34. Спеціальність 25.00.00 Державне управління. Харківський національному університет ім. В.Н.

Каразіна. Наказ
Міністерства освіти і
науки України №894
від 10 жовтня 2022
року.
Офіційний опонент у
спеціалізованих
вчених радах із
захисту докторських
дисертацій:
Д 64.707.03
Національного
університету
цивільного захисту
України (2023, 2025),
Д ґф.001.53
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(2024),
Д 26.006.10
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана
(2024)
Д 64.051.34
Харківського
національного
університету ім. В.Н.
Каразіна (2025)

V. Науковий керівник
науково-дослідної
теми кафедри
медицини катастроф
та військової
медицини
«Механізми цивільно-
військової взаємодії
щодо організації та
розвитку системи
медичного
забезпечення
Збройних Сил
України за
міжнародними
стандартами в умовах
європейської
інтеграції», №
держреєстрації
0122U200689, термін
виконання 2022-2026.
Науковий керівник
міжкафедральної
науково-дослідної
теми
«Євроінтеграційний
вектор розвитку
України: реалізація
національних
інтересів в умовах
глобальних
викликів»,
Харківський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України, №
держреєстрації
0118U005047, термін
виконання 2020-2022.

VI. Голова
редакційної колегії

наукового фахового журналу «Державне будівництво», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Наказ МОН №89 від 1 лютого 2022 року.
Член редакційних колегій наукового фахового видання України «Теорія та практика державного управління», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, наказ № 215 від 20.01.2020 р.
Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу JOURNAL OF PUBLIC POLICY AND INSTITUTIONAL CHANGE IN THE MIDDLE OF CONFLICT (PPICMC) <https://www.jcrs.uni-jena.de/704/public-policy-and-institutional-change-in-the-middle-of-conflict-project>

VII. Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня (2020-2025):
1. Прасол Владислав Петрович, кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Механізми публічного управління розвитком недержавного сектора охорони суспільного здоров'я України», 07.05.2021 року. Спеціалізована вчена рада Д 64.858.01. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.
2. Дзюндзюк Катерина Вікторівна, доктор філософії, спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Публічне управління міським розвитком на засадах концепції

розумного міста»,
16.02.2024 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
3. Лосева Юлія Григорівна, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Реалізація державної політики щодо соціального інвестування в умовах децентралізації», 6.09.2024 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
4. Федченко Сергій Володимирович, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Державно-приватне партнерство у розвитку фізичної культури і спорту в Україні», 22.08.2025 року. Разова спеціалізована вчена рада Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
5. Ярошук Ярослав Олександрович, доктор філософії спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, тема дисертації: «Теоретичні засади цифровізації системи публічного управління у галузі освіти», 27.08.2025 року. Разова спеціалізована вчена рада Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

VIII. Керівник Проєкту міжнародної співпраці (від ХНУ імені В.Н. Каразіна) Erasmus+ KA2: WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP Академічна протидія гібридним загрозам «Academic Response to Hybrid Threats – WARN» на підставі Положення про реалізацію проєктів програм та управління коштами грантів програми ЄС Еразмус+ (термін дії 15.11.2019 р. -

14.10.2024 р.). Номер реєстраційної картки проекту: 4502. Керівник Проекту міжнародної співпраці ХНУ імені В.Н. Каразіна із Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університета у рамках Програми DOBRE (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Післядипломна сертифікована програма «Управління в органах місцевого самоврядування України» (2019 – 2022 рр.). Додаток до Угоди про співпрацю №21ISP/DOBRE/2020 від 29 січня 2020 р. Номер реєстраційної картки проекту: 3467-01.

IX. Член науково-експертної ради Вищої школи публічного управління Національного агентства України з питань державної служби, <https://hs.gov.ua/naukovo-ekspertna-diyalnist/>

X. Має науково-експертні публікації з наукової та/або професійної тематики:

1. Karamyshev D., Prasol V. The non-governmental public health sector as an object of public administration. east journal of security studies. 2020. Vol. 6 No.1. P. 85-97.
2. Cherepovska T., Parubchak I., Karamyshev D. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2021. Vol. 21(14). P. 31-40.
3. Карамишев Д.В., Сотнікова Л.В. Реалізація державної політики України щодо забезпечення населення лікарськими засобами

в умовах інтеграції до Європейського Союзу. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків, 2021. С.68-81.

4. Hranovskyi Mykola, Karamyshev Dmytro. Cyberzagrozenia jako rodzaj agresji hybrydowej – doświadczenie Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania takim zjawiskom. Proceedings of the 1st International Scientific Conference. Theoretical Hypotheses and Empirical results, Oslo, October 04-06, 2022. Oslo, Norway, 2022. P. 273-279.

5. Грановський М/, Карамішев Д. Протидія гібридним загрозам: досвід Європейського Союзу та його держав-членів. Proceedings of the 1st International Scientific Conference. Modern scientific technology, Stockholm, October 13-14, 2022. Stockholm, Sweden, 2022. P. 201-210.

6. Карамішев Д. В. Організаційно-правові засади цивільно-військового співробітництва в умовах воєнного стану. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз: зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Харків, 2022. С.15-18.

7. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення збройних сил України в умовах єдиного медичного простору. Публічне управління у сфері цивільного захисту : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 91-94.

8. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П.,

Кундій Ж.П.,
Полив'яна О.А., Кока
В.М. Універсалізація
підходів до
оцінювання якості
провадження
освітньої діяльності на
основі галузевого
індексу оцінювання
діяльності закладів
вищої освіти.
Медична освіта за
новими стандартами:
виклики та інтеграція
в міжнародний
освітній простір :
матеріали навч.-наук.
конф. з міжнар.
участю, м. Полтава, 30
берез. 2023 р.
Полтава, 2023. С. 90-
93.

9. Кармишев Д. В.,
Гордієнко Л. П.,
Литвиненко М. І.
Управління розвитком
системи лікувально-
евакуаційного
забезпечення
Збройних Сил
України відповідно до
стандартів НАТО //
Публічне управління
XXI століття :
особливості воєнного і
післявоєнного
періодів: зб. наук.
матер. XXIII Міжнар.
наук. конгресу. – Х. :
ННІ “Інститут
державного
управління”
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна, 2023. С.
229-232.

10. Дідок Ю.В.,
Кармишев Д. В.,
Замчій С.В.
Трансформація
організаційної
структури публічних
організацій на основі
проектного підходу //
Публічне управління
XXI століття :
особливості воєнного і
післявоєнного
періодів: зб. наук.
матер. XXIII Міжнар.
наук. конгресу. – Х. :
ННІ “Інститут
державного
управління”
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна, 2023. С.
210-214.

11. Моїсєєва Н.В.,
Кармишев Д.В.,
Власова О.В.,
Вахненко А.В.,
Литвиненко М.І.
Шляхи вирішення
питань терапії
бронхолегеневих та
психопатологічних
вражень. Modern
technologies and

processes of implementation of new methods : The V International scientific and practical conference, Madrid, 06 – 09 February 2024. Madrid, 2024. P. 209-210.

12. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Карамішев Д.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інтерактивні елементи в освітньому процесі при вивченні основ тактичної медицини // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук. - практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 берез. 2024 р. Полтава, 2024. С. 162-163.

13. Замчий С. В., Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Коршенко А. В. Ризик-орієнтований підхід до управління розвитком системи охорони здоров'я на засадах кризового менеджменту. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук.матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків: ХНУ В.Н. Каразіна, 2024. С 440-443.

14. Карамішев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Тактична безпека як складник комплексної безпеки громади в умовах гібридної війни. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Острог, 17 трав. 2024 р.). Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2024. 319 с.

15. Карамішев Д.В., Суворов В.П., Дідок Ю.В. Багаторівневе управління комплексною безпекою та формування національної екосистеми стійкості в умовах гібридної

агресії. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу(м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – С.33-36.

16. Карамишев Д.В., Суворов В.П. Механізми багаторівневого управління у забезпеченні національної стійкості України в умовах гібридних загроз. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м.Харків, 29 берез. 2024 р.). Харків : НУЦЗУ, 2024. С.67-70.

17. Карамишев Д.В., Гордієнко Л.П., Замчій С.В. Формування стійкості системи громадського здоров'я з урахуванням глобального індексу безпеки здоров'я. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення (Томілінські читання) : VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 30 жовт. 2024 р.). м. Харків, 2024. URL: <https://www.scribd.com/document/783353352/2024-10-30-%D0%A5%D0%9D%D0%9C%D0%A3-0-214ccf5b-8256-483c-8798-69315eee0322> (дата звернення: 26.11.2024).

18. Гордієнко Л.П., Карамишев Д.В., Шостак Т.І. Міжнародний досвід організації надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 28 лютого 2025 р.). Полтава : ЦДМУ, 2025. С. 116-119.

19. Гордієнко Л.П., Карамишев Д.В., Моїсєєва Н.В., Литвиненко М.І.,

Прасолов А.Є.
Застосування інноваційних технологій навчання в закладах вищої медичної освіти. Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 20 берез. 2025 р.). Полтава : ПДМУ, 2025. С. 64-65.

20. Кармишев Д., Гордієнко Л., Суворов В. Концептуальні засади інтегрованої системи кризового управління та забезпечення стійкості в умовах гібридних загроз. Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : матеріали XXII Міжнародної наукової конференції. № 1 (1). 2025. Серія: публічне управління та адміністрування. С. 207-211.

21. Ждан В.М., Дворник В.М., Кармишев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Модернізація системи підготовки керівників галузі охорони здоров'я у закладах вищої освіти. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей (за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Кармишева) – Х.: Вид– во ПДМУ, 2025– С. 12-16.

22. Гордієнко Л.П., Прасолов А.Є., Кармишев Д.В., Колачинський В.Г., Литвиненко М.І., Герасименко С.Д. Перспективи застосування високотехнологічних інструментів для евакуації поранених у бойових умовах. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей

(за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Кармишева)– Х.: Вид– во ПДМУ, 2025– С. 127-129.

23. Кармишев Д.В., Дев'яткіна Н.М., Ковальов С.В., Коршенко В.О. адміністративно-правовий статус закладів охорони здоров'я в системі національної служби здоров'я України. Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я: Збірник тез доповідей (за матеріалами першої всеукраїнської науково-практичної конференції 26 червня 2025 р., ПДМУ, м. Полтава) / Ред. кол.: Ждан В.М., Дворник В.М., Кайдашев І.П. та ін. (за загальною редакцією проф. Д.В. Кармишева)– Х.: Вид– во ПДМУ, 2025– С. 109-112.

XI. Участь у громадських об'єднаннях:
Член ГО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», <https://vadnd.org.ua/ua/members/?a=%D0%9A%D0%9A>
Член ГО «Українська асоціація фахівців системи публічного управління та адміністрування» (УАФПУА), довідка про членство в організації (протокол загальних зборів УАФПУА №2 від 02.04.2024 р.

XII. Пройшов підвищення кваліфікації:
1. National Office Erasmus+ UA «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», Сертифікат від 19.02.2020 р.; 10 годин (0,33 кредиту).
2. Онлайн-курс ТОВ «Академія цифрового розвитку» через

платформу відкритих онлайн-курсів «Додатки GOOGLE в освітній діяльності», сертифікат № БЦ-С-5490 від 27.04.2020 р.; 60 годин (2 кредити).

3. Онлайн-курс через Національну онлайн-платформу з цифрової грамотності Дія. Цифрова освіта «Цифрова грамотність державних службовців 1.0 на базі інструментів Google», сертифікат від 06.05.2020 р.; 2 години (0,07 кредиту)

4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 647/23 від 05.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

5. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», свідоцтво № 814/23 від 17.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

6. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-

методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», свідоцтво № 1081/24 від 08.03.2024 р.; 150 годин (5 кредитів).

7. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Перша домедична допомога в умовах війни», сертифікат від 28.08.2022 р.; 15 годин (0,5 кредиту)

8. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № d2fc807f67fa4ad7a00a876d5a91edc5 від 22.02.2023 р. 30 годин (1 кредит).

9. ТУ «Військова гігієна» в ННІПО Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/001295-24 від 21.02.2024 р.; 78 годин (2,6 кредити ЄКТС).

10. Сертифікат учасника XXIV міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни» в Харківському національному університеті ім.В.Н. Каразіна 24.05.2024 (0,5 кредитів ЄКТС).

11. Підвищення кваліфікації. Міжнародний семінар «Гендерно відповідальна та інклюзивна публічна служба» у Вищій школі публічного управління Національного агентства державної служби України, сертифікат від 27.09.2024 р. 9 годин (0,3 кредити).

12. Сертифікат учасника VII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх

вирішення» в Харківському національному медичному університеті 30.10.2024 (кількість балів БПР – 5).

13. Сертифікат ССо0493014/005709-24 учасника IV міжнародній науково-практичній конференції в ПДАУ «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», 05.11.2024. Кількість годин – 4, (0,15 кредитів).

14. Курс підвищення кваліфікації в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі «Система безпеки і оборони ЄС: перспективи для України» (EU Security and Defense System: Prospects for Ukraine), сертифікат № ПК73/24.12-31.12.2024/009 від 31.12.2024 р. 45годин (1,5 кредити).

15. Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Планування та розвиток системи охорони здоров'я в межах госпітального округу», сертифікат № prometheus.org.ua/cert/d601a117e2414fa5a8cac30bbe5140f від 20.03.2025 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

16. Сертифікат учасника науково-практичної конференції з міжнародною участю в ПДМУ «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти» № 124 від 20.03.2025 6 годин (0,2 кредитів ЄКТС).

17. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції в ПДМУ «Сучасні аспекти кризового управління та розвитку системи охорони здоров'я» № 10/25_ПК-У від 26.06.2025 6 годин (0,2 кредитів ЄКТС).

18. Курси підвищення кваліфікації: «Проектний менеджмент та управління бізнес-процесами» (3

						кредити ЄКТС). Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат № ПК01597997/02249- 2025 від 12.06.2025 р. 19. Стажування: «Організаційно- правові та управлінські аспекти функціонування закладів охорони здоров'я спроможної мережі госпітального округу» (3 кредити ЄКТС). ПДМУ. Департамент охорони здоров'я ПОВА. Свідоцтво від 26.09.2025 р №1308/25.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
		ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
		ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в охороні здоров'я	- лекції; - робота в малих групах; - мозковий штурм; - кейс-метод; - метод проектної роботи; - проблемно-пошуковий метод.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль, захист проекту.
		ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний);	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів.

			<p>репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно. Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.</p>
<p><i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2. Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні</p>	<p>Вивчення дисципліни «Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні» повинно реалізовуватися на основі методів продуктивного навчання, зокрема, проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри). При цьому репродуктивні методи повинні використовуватися на початковому етапі навчання, оскільки вони орієнтовані на вміння відтворювати набуті знання щодо вирішення типових завдань шляхом використання алгоритмів, інструкцій, настанов. Особливості методів продуктивного навчання полягають у створенні умов активізації мислення, підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти, прийняття творчих рішень, стійкій активності протягом виконання завдань.</p>	<p>Оцінювання здобувачів освіти на практичних заняттях проводиться у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ (п. 6 Оцінювання результатів навчання)). Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю (ПМК). Оцінювання знань під час проведення ПМК відбувається у два етапи. Перший проходження тестового контролю, який містить лише теоретичні питання згідно з програмою дисципліни. Загальна кількість питань у тестовому контролі складає 25 шт. За кожне питання здобувач освіти має можливість отримати 2 бали. Якщо кількість балів, яку отримав здобувач освіти за тестовий контроль становить більше 20 балів, то тест вважається пройденим успішно. В іншому випадку вважається тест не пройденим і виставляється загальна незадовільна оцінка за ПМК, яка дорівнює кількості балів правильних відповідей. Наступний етап вирішення</p>

		<p>типових завдань. За вичерпне розв'язання яких здобувач освіти може отримати максимум 30 балів.</p> <p>Отже, в випадку успішного проходження тесту сумарна оцінка за ПМК складається за схемою: ПМК = бали за тестовий контроль + оцінка за завдання</p>
ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Словесні, наочні: налагодження ефективної комунікації; виклад та пояснення лекційного матеріалу за темами лекційних та практичних занять, обговорення як під час лекційних так і практичних занять;</p> <p>Індуктивно-дедукційні: Опрацювання матеріалу за темами практичних занять; обговорення та дискусія під час практичних занять;</p> <p>Репродуктивні: доповіді на практичному занятті, виконання тестових завдань та розв'язання ситуативних завдань;</p> <p>Прагматичні: практичні задачі та тести на закріплення фундаментальних навичок;</p> <p>Дослідницькі: самостійне вивчення проблеми в науковій літературі та інформаційних ресурсах;</p> <p>Проблемні: робота в групах, опрацювання наукової літератури, інформаційних джерел та нормативно-правової бази, розв'язання ситуативних завдань.</p>	<p>Контроль оцінювання освітньої компоненти здійснюється за такими видами:</p> <p>1) Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно поставлених цілей та задач з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.</p> <p>2) Самостійна робота оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. Самостійна робота включає: опрацювання матеріалу за визначеними темами програмою освітньої компоненти; опрацювання нормативно-правових актів; розв'язання тестових завдань.</p> <p>3) Підсумковий контроль освітньої компоненти проводиться у формі підсумкового модульного контролю. Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. на останньому занятті.</p>
ОК 5. Менеджмент організацій	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);</p> <p>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>практичні (вирішення кейсів);</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.</p>

			активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в охороні здоров'я	- лекції; - робота в малих групах; - мозковий штурм; - кейс-метод; - метод проектної роботи; - проблемно-пошуковий метод.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль, захист проекту.
		ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я	Словесні, наочні: налагодження ефективної комунікації; виклад та пояснення лекційного матеріалу за темами лекційних та практичних занять, обговорення як під час лекційних так і практичних занять; Індуктивно-дедукційні: Опрацювання матеріалу за темами практичних занять; обговорення та дискусія під час практичних занять; Репродуктивні: доповіді на практичному занятті, виконання тестових завдань та розв'язання ситуативних задач, вживання правової термінології (понять та дефініцій); Прагматичні: практичні задачі та тести на закріплення фундаментальних навичок; Дослідницькі: самостійне вивчення проблеми в науковій літературі та нормативно-правовій базі; Проблемні: робота в групах, опрацювання нормативно-правової бази та розв'язання ситуативних задач.	Контроль оцінювання освітньої компоненти здійснюється за такими видами: 1) Попередній контроль – діагностувати вихідний рівень знань здобувачів вищої освіти; 2) Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно поставлених цілей та задач з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів освіти надаються переваги таким стандартним методам контролю: усне повідомлення на визначену тему ОК тематику, розв'язання ситуативних задач та тестування. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. 3) Самостійна робота оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. Самостійна робота включає: опрацювання матеріалу за визначеними темами програмою освітньої

		<p>компоненти; опрацювання нормативно-правових актів; розв'язання тестових завдань.</p> <p>4) Підсумковий контроль освітньої компоненти проводиться у формі підсумкового модульного контролю. Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. на останньому занятті.</p>
ОК 4 Англійська мова професійного спрямування	<p>1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).</p> <p>2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.</p>	<p>Усний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; <p>Письмовий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності <p>Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль</p>
ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань;</p> <p>- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»;</p> <p>- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності;</p> <p>- самонавчання;</p> <p>- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів.</p> <p>До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність).</p> <p>Складання ПМК проводиться відкрито і гласно.</p> <p>Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин.</p> <p>Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також</p>

		питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.
ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
ОК 13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).	Контроль дисципліни включає три етапи/види оцінювання: 1) вхідний, 2) поточний контроль, контроль самостійної роботи та підсумковий контроль Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю, дотримання правил академічної доброчесності. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно поточної теми та СРС. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях шляхом усного та/чи письмового опитування, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання практичної роботи (початковий контроль - як рівень готовності до занять та кінцевий - рівень знань та умінь). Викладач оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням критеріїв оцінювання для дисципліни, розроблених з урахуванням узагальнених критеріїв оцінювання знань студентів. Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття).

		ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдання на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдання на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
		ОК 2. Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні	Вивчення дисципліни «Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні» повинно реалізовуватися на основі методів продуктивного навчання, зокрема, проблемного викладу, евристичного,	Оцінювання здобувачів освіти на практичних заняттях проводиться у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування (відповідно до

		<p>дослідницького, інтерактивного (метод проектів, моделювання професійних ситуацій, ролі та ділові ігри). При цьому репродуктивні методи повинні використовуватися на початковому етапі навчання, оскільки вони орієнтовані на вміння відтворювати набуті знання щодо вирішення типових завдань шляхом використання алгоритмів, інструкцій, настанов. Особливості методів продуктивного навчання полягають у створенні умов активізації мислення, підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти, прийняття творчих рішень, стійкій активності протягом виконання завдань.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ (п. 6 Оцінювання результатів навчання)). Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю (ПМК). Оцінювання знань під час проведення ПМК відбувається у два етапи. Перший проходження тестового контролю, який містить лише теоретичні питання згідно з програмою дисципліни. Загальна кількість питань у тестовому контролі складає 25 шт. За кожне питання здобувач освіти має можливість отримати 2 бали. Якщо кількість балів, яку отримав здобувач освіти за тестовий контроль становить більше 20 балів, то тест вважається пройденим успішно. В іншому випадку вважається тест не пройденим і виставляється загальна незадовільна оцінка за ПМК, яка дорівнює кількості балів правильних відповідей. Наступний етап вирішення типових завдань. За вичерпне розв'язання яких здобувач освіти може отримати максимум 30 балів. Отже, в випадку успішного проходження тесту сумарна оцінка за ПМК складається за схемою: $\text{ПМК} = \text{бали за тестовий контроль} + \text{оцінка за завдання}$</p>
<p>ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я</p>	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно. Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань</p>	

			навчання (дистанційні, мультимедійні).	сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.
		ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК 9. Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я	- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, а також методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
		ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдань на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.

			штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	
<p><i>ПРН 16. Вміти використовувати маркетингові інструменти, управляти змінами та конкурентоспроможністю в організаціях, реагувати на надзвичайні ситуації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)</p>	<p>Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека</p>	<p>Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК</p>
<p><i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Англійська мова професійного спрямування</p>	<p>1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.</p>	<p>Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль</p>
		<p>ОК 5. Менеджмент організацій</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.</p>
		<p>ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)</p>	<p>Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.</p>

		ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдання на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	Словесні, наочні: налагодження ефективної комунікації; виклад та пояснення лекційного матеріалу за темами лекційних та практичних занять, обговорення як під час лекційних так і практичних занять; Індуктивно-дедукційні: Опрацювання матеріалу за темами практичних занять; обговорення та дискусія під час практичних занять; Репродуктивні: доповіді на практичному занятті, виконання тестових завдань та розв'язання ситуативних завдань; Прагматичні: практичні задачі та тести на закріплення фундаментальних навичок; Дослідницькі: самостійне вивчення проблеми в науковій літературі та інформаційних ресурсах; Проблемні: робота в групах, опрацювання наукової літератури, інформаційних джерел та нормативно-правової бази, розв'язання ситуативних завдань.	Контроль оцінювання освітньої компоненти здійснюється за такими видами: 1) Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно поставлених цілей та задач з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. 2) Самостійна робота оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. Самостійна робота включає: опрацювання матеріалу за визначеними темами програмою освітньої компоненти; опрацювання нормативно-правових актів; розв'язання тестових завдань. 3) Підсумковий контроль освітньої компоненти проводиться у формі підсумкового модульного контролю. Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. на останньому занятті.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдання на базі практики); - активні методи	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.

			(ситуаційний аналіз); - самонавчання.	
		ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
		ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
		ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проектами в охороні здоров'я	- лекції; - робота в малих групах; - мозковий штурм; - кейс-метод; - метод проектної роботи; - проблемно-пошуковий метод.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль, захист проекту.
<i>ПРН 14. Оцінювати можливі ризики, використовувати сучасні методи кризового менеджменту, організувати заходи безпеки на різних рівнях управління.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я	Словесні, наочні: налагодження ефективної комунікації; виклад та пояснення лекційного матеріалу за темами лекційних та практичних занять, обговорення як під час лекційних так і практичних занять; Індуктивно-дедукційні: Опрацювання матеріалу за темами практичних занять; обговорення та дискусія під час практичних занять; Репродуктивні: доповіді на практичному занятті, виконання тестових завдань та розв'язання ситуативних задач, вживання правової термінології (понять та дефініцій); Прагматичні: практичні задачі та тести на закріплення фундаментальних навичок; Дослідницькі: самостійне вивчення проблеми в науковій літературі та нормативно-правовій базі; Проблемні: робота в групах, опрацювання нормативно-правової бази та розв'язання ситуативних задач.	Контроль оцінювання освітньої компоненти здійснюється за такими видами: 1) Попередній контроль – діагностувати вихідний рівень знань здобувачів вищої освіти; 2) Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно поставлених цілей та задач з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів освіти надаються переваги таким стандартним методам контролю: усне повідомлення на визначену планом ОК тематику, розв'язання ситуативних задач та тестування. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. 3) Самостійна робота оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. Самостійна робота включає: опрацювання матеріалу за визначеними темами програмою освітньої компоненти; опрацювання нормативно-правових актів; розв'язання тестових

				завдань. 4) Підсумковий контроль освітньої компоненти проводиться у формі підсумкового модульного контролю. Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. на останньому занятті.
		ОК6. Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування; Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК
		ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Самоконтроль; Підсумковий контроль: ПМК

		<p>ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я</p>	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно. Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.</p>
		<p>ОК 14. Переддипломна практика</p>	<p>- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдань на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.</p>	<p>Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.</p>
<p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 9. Економіка, публічні фінанси та інвестиції в охорону здоров'я</p>	<p>- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (вирішення кейсів). - активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)</p>	<p>Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, а також методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я</p>	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних</p>

	<p>мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»;</p> <p>- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності;</p> <p>- самонавчання;</p> <p>- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>знять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно.</p> <p>Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин.</p> <p>Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.</p>
ОК 14. Переддипломна практика	<p>- вербальні (пояснення, інструктаж);</p> <p>- наочні (спостереження, демонстрація);</p> <p>- практичні (вирішення практичних завдання на базі практики);</p> <p>- активні методи (ситуаційний аналіз);</p> <p>- самонавчання.</p>	<p>Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.</p>
ОК 2. Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні	<p>Вивчення дисципліни «Інформаційні системи і цифрові технології в управлінні» повинно реалізовуватися на основі методів продуктивного навчання, зокрема, проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри). При цьому репродуктивні методи повинні використовуватися на початковому етапі навчання, оскільки вони орієнтовані на вміння відтворювати набуті знання щодо вирішення типових завдань шляхом використання алгоритмів, інструкцій, настанов. Особливості методів продуктивного навчання полягають у створенні умов активізації мислення, підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти, прийнятті творчих рішень, стійкій активності протягом виконання завдань.</p>	<p>Оцінювання здобувачів освіти на практичних заняття проводиться у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ (п. 6 Оцінювання результатів навчання)). Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю (ПМК).</p> <p>Оцінювання знань під час проведення ПМК відбувається у два етапи. Перший проходження тестового контролю, який містить лише теоретичні питання згідно з програмою дисципліни. Загальна кількість питань у тестовому контролі складає 25 шт. За кожне питання здобувач освіти має можливість отримати 2 бали. Якщо кількість балів, яку отримав здобувач освіти за тестовий контроль становить більше 20 балів, то тест вважається пройденим успішно. В іншому випадку вважається тест не пройденим і</p>

				виставляється загальна незадовільна оцінка за ПМК, яка дорівнює кількості балів правильних відповідей. Наступний етап вирішення типових завдань. За вичерпне розв'язання яких здобувач освіти може отримати максимум 30 балів. Отже, в випадку успішного проходження тесту сумарна оцінка за ПМК складається за схемою: ПМК = бали за тестовий контроль + оцінка за завдання
		ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
		ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	ОК 1. Глобальні парадигми та міжнародне право охорони здоров'я	Словесні, наочні: налагодження ефективної комунікації; виклад та пояснення лекційного матеріалу за темами лекційних та практичних занять, обговорення як під час лекційних так і практичних занять; Індуктивно-дедукційні: Опрацювання матеріалу за темами практичних занять; обговорення та дискусія під час практичних занять; Репродуктивні: доповіді на практичному занятті, виконання тестових завдань та розв'язання ситуативних задач, вживання правової термінології (понять та дефініцій); Прагматичні: практичні задачі та тести на закріплення фундаментальних навичок; Дослідницькі: самостійне вивчення проблеми в науковій літературі та нормативно-правовій базі; Проблемні: робота в групах, опрацювання нормативно-правової бази та розв'язання ситуативних задач.	Контроль оцінювання освітньої компоненти здійснюється за такими видами: 1) Попередній контроль – діагностувати вихідний рівень знань здобувачів вищої освіти; 2) Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно поставлених цілей та задач з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів освіти надаються переваги таким стандартним методам контролю: усне повідомлення на визначену планом ОК тематику, розв'язання ситуативних задач та тестування. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. 3) Самостійна робота оцінюється під час поточного та підсумкового контролю. Самостійна

		<p>робота включає: опрацювання матеріалу за визначеними темами програмою освітньої компоненти; опрацювання нормативно-правових актів; розв'язання тестових завдань. 4) Підсумковий контроль освітньої компоненти проводиться у формі підсумкового модульного контролю. Ця форма підсумкового контролю полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. на останньому занятті.</p>
ОК 4 Англійська мова професійного спрямування	<p>1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти). 2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.</p>	<p>Усний контроль: - індивідуальне опитування; - фронтальне опитування; Письмовий контроль: - виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань); - виконання тестових завдань різного рівня складності Комбіноване опитування Комп'ютерний контроль Самоконтроль</p>
ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно. Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні</p>

			мультимедійні).	білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.
		ОК 13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення);</p> <p>- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»;</p> <p>- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності;</p> <p>- самонавчання;</p> <p>- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Контроль дисципліни включає три етапи/види оцінювання: 1) вхідний, 2) поточний контроль, контроль самостійної роботи та підсумковий контроль</p> <p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів.</p> <p>Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю, дотримання правил академічної доброчесності.</p> <p>Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно поточної теми та СРС. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях шляхом усного та/чи письмового опитування, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання практичної роботи (початковий контроль - як рівень готовності до занять та кінцевий - рівень знань та умінь).</p> <p>Викладач оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням критеріїв оцінювання для дисципліни, розроблених з урахуванням узагальнених критеріїв оцінювання знань студентів.</p> <p>Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття).</p>
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Стратегічне планування та розвиток підприємств у сфері охорони здоров'я	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);</p> <p>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</p> <p>практичні (вирішення кейсів);</p> <p>активні методи (мозковий штурм, кейс-метод,</p>	Усний контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.

			ситуаційний аналіз)	
		ОК 14. Переддипломна практика	- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдання на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
		ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
ПРН 15. <i>Забезпечувати належну якість менеджменту охорони здоров'я та соціального проектування на основі міжнародних стандартів та принципів корпоративної соціальної відповідальності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Менеджмент організацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз)	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, іспит.
		ОК 10. Соціальне проектування та управління інноваційними проєктами в охороні здоров'я	- лекції; - робота в малих групах; - мозковий штурм; - кейс-метод; - метод проєктної роботи; - проблемно-пошуковий метод.	Усний контроль, перевірка індивідуальної роботи, самоконтроль, підсумковий контроль, захист проєкту.
		ОК 12. Управління конкурентоспроможністю, маркетинг та менеджмент якості	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вирішення кейсів, складання плану прийняття управлінського рішення); активні методи (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційний аналіз).	Усний контроль, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, методи самоконтролю і самооцінки, підсумковий контроль.
ПРН 10. <i>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13 Соціально-психологічні аспекти управління та ментальне здоров'я	- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Контроль дисципліни включає три етапи/види оцінювання: 1) вхідний, 2) поточний контроль, контроль самостійної роботи та підсумковий контроль Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв

		<p>технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю, дотримання правил академічної доброчесності. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно поточної теми та СРС. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях шляхом усного та/чи письмового опитування, тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання практичної роботи (початковий контроль - як рівень готовності до занять та кінцевий - рівень знань та умінь). Викладач оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням критеріїв оцінювання для дисципліни, розроблених з урахуванням узагальнених критеріїв оцінювання знань студентів. Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки до заняття, так і під час заняття).</p>
	<p>ОК 11 HR-менеджмент та ефективні комунікації у закладах охорони здоров'я</p>	<p>- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний; репродуктивний): пояснення; демонстрація (унаочнення); виконання вправ і завдань; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного навчання; частково-пошуковий, пошуковий): робота в науково-дослідних групах; конференція, ділова гра; практико-орієнтований кейс-метод; евристична бесіда, дискусія, візуалізація; інтерактивні методи: робота в парах, кейс-технології, «мозкова атака»; - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; - самонавчання; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які не мають невідпрацьованих пропущених аудиторних занять, набрали мінімальну кількість балів не меншу за 72 (що відповідає середньому балу 3,0 за поточну успішність). Складання ПМК проводиться відкрито і гласно. Питання, які виносяться на ПМК, сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала 3-5 хвилин. Питання охоплюють найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні дисципліни. З питань сформовані екзаменаційні білети ПМК, які затверджені на засіданні кафедри. Кожен білет складається з 3 теоретичних питань. На ПМК виносяться також</p>

			питання з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.
		ОК7. Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека	Лекція; Проблемна лекція; Лекція-дискусія; Семінарське заняття; Конференція, бесіда; Пояснення; Демонстрації; Консультації; Ділова гра; Практико-орієнтований кейс-метод; Мозкова-атака; Самонавчання.
		ОК 14. Переддипломна практика	Усний контроль, перевірка звіту практики, самоконтроль, самооцінка, сумативний контроль, індивідуальне опитування.
			- вербальні (пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, демонстрація); - практичні (вирішення практичних завдань на базі практики); - активні методи (ситуаційний аналіз); - самонавчання.