

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	62092 Медсестринство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62092
Назва ОП	Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	223.01 Медсестринство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий медичний інститут, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; кафедра філософії та суспільних наук; кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією; кафедра українознавства та гуманітарної підготовки; кафедра пропедевтики внутрішньої медицини; кафедра мікробіології, вірусології та імунології; кафедра гігієни та екології; кафедра фізики; кафедра патологічної анатомії та судової медицини; кафедра фармакології; кафедра хірургії №3; кафедра педіатрії №1 з неонатологією; кафедра медицини катастроф та військової медицини; кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією; кафедра оториноларингології з офтальмологією; кафедра психіатрії, наркології та медичної психології; кафедра нервових хвороб; кафедра анестезіології та інтенсивної терапії; кафедра онкології та радіології; кафедра фізичної та реабілітаційної медицини; кафедра громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Шевченківський район, Шевченка, 23 36011, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Шевченківський район, М.Дмитрієва, 6 Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Подільський район, Небесної Сотні, 77 36000, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Шевченківський район, Кагамлика, 35 36030, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Подільський район, Слави, 2 36011, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Шевченківський район, М.Дмитрієва, 7-а 36013, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Подільський район, Медична, 1 36038, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Київський район, О.Гончара, 12 36011, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Шевченківський район, Першотравневий, 22 36039, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава, Київський район, О.Гончара, 27-а 36004, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м.

Полтава, Подільський район, Рибальський, 10-в
 36021, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава,
 Шевченківський район, Залізна, 17
 36004, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава,
 Подільський район, О.Бідного, 2
 36038, Полтавська обл., Полтавський р-н, Полтавська ОТГ, м. Полтава,
 Київський район, О.Гончара, 27-а
 38751, Полтавська обл., Полтавський р-н, Щербанівська ОТГ, с.
 Горбанівка, Сільськогосподарська, 21

Освітня програма передбачає
 присвоєння професійної
 кваліфікації *передбачає*

Професійна кваліфікація, яка
 присвоюється за ОП (за наявності) **сестра медична / брат медичний**

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **387345**

ПІБ гаранта ОП **Казаков Юрій Михайлович**

Посада гаранта ОП **завідувач кафедри**

Корпоративна електронна адреса
 гаранта ОП **yu.kazakov@pdmu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-304-22-07**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1993 році в Україні, а з 1994 року в Українській медичній стоматологічній академії (з 2021 року – Полтавський державний медичний університет) запроваджено ступеневу підготовку фахівців з медсестринства. У 2005 році, після приєднання України до Болонського процесу, зазнала значних змін парадигма вітчизняної медичної освіти; на виконання програми Кабінету Міністрів України з розвитку медсестринства з 2005р. в практичну охорону здоров'я введено посади бакалавра медсестринства. Це дало початок розвитку модернізації медсестринської освіти із залученням компетентнісного підходу до навчання, перегляду програм, за якими надавались освітні послуги. ПДМУ – єдиний заклад освіти в Полтавській області, який здійснює підготовку сестер медичних/братів медичних за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (6 рівень НРК), забезпечуючи потреби закладів охорони здоров'я регіону та України. У 2020 році Національним агентством забезпечення якості вищої освіти акредитована ОП Сестринська справа закладу. З 2023 Полтавський державний медичний університет започаткував надання освітніх послуг за ОП Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства (наказ МОН від 12.06.2023р. №223-л), розробленою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанов КМУ від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) та від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом МОЗ України від 29.03.2002р. № 117 (зі змінами). Гарантом ОП призначено кандидата медичних наук доцента кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Вікторію САКЕВИЧ, а з 2025 року – Юрія КАЗАКОВА, доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри пропедевтики внутрішньої медицини. ОП оновлена із врахуванням Закону України № 3642-IX від 23.04.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Закону України «Про основи національного спротиву», Концепції розвитку цифрових компетентностей, Концепції розвитку електронної охорони здоров'я, Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальноосвітньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», наказу Міністерства освіти і науки України №1583 від 29.12.2023р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови КМУ від 21.02.2025р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2025р. №1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Структурними підрозділами Університету, відповідальними за реалізацію ОП є Навчально-науковий медичний інститут (далі – ННМІ) та кафедра пропедевтики внутрішньої медицини.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	46	14	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	13	9	0	0
3 курс	2023 - 2024	50	6		0	
4 курс	2022 - 2023	50	5		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51157 Сестринська справа 62092 Медсестринство 62091 Сестринська справа 51158 Парамедик

	59757 Медсестринство 62090 Парамедик
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79213	45485
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54468	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	27744	24744
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Медсестринство 2024.pdf</i>	Uf3WOrFB773bkAwbxlZmuoPBYuxcOVUl6TpHT98EmRg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Медсестринство 2024.pdf</i>	/3sza/bKTcKFjRctgIG5eD7YDvxfOkImZm5uH3XxprY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук О. Сидоренко 2023.pdf</i>	uiny8Fy5K6VyFlzqj9mcZBb9npKpOOUogHv9qIKU76A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Д. Аветіков 2023.pdf</i>	YfBcbza+8qbyxvjJBwjmsnFuvd+h8hw8J84si5H+Zmc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Н. Безега 2024.pdf</i>	wvMoWZxqLw/943sUYZtznrdJTIHWRVQ5ckRIInELUQuA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук О. Вовк 2024.pdf</i>	KD9bVINlNlyIZP348JbaFop1X6j8bPi9zWOa1h8t+6k=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. При розробці ОП враховано вимоги Стандарту: обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС; об'єкти вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології узгоджені зі Стандартом; ПРН ОП відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів, сформульованому у термінах результатів навчання, корелюють з інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, визначеними Стандартом. Робочою групою ОП додано ПРН 21–24, які сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Сформований перелік освітніх компонентів забезпечує досягнення всіх ПРН (кожна дисципліна орієнтована на досягнення одного або декількох ПРН, спрямована на формування ЗК та/або СК). Структурно-логічна схема забезпечує поетапне та послідовне досягнення ПРН, інтеграцію теоретичної, практичної та клінічної підготовки. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП свідчить, що здобувачі мають можливість досягти всіх ПРН, визначених Стандартом та ОП, опанувавши ОК. Досягнення ПРН забезпечується також застосуванням сучасних методів навчання та об'єктивної системи оцінювання. Вагомим чинником є практична спрямованість освітнього процесу. Реалізація ОП кваліфікованими НПП, матеріально-технічна, інформаційна та навчально-методична бази забезпечують повноцінне та якісне досягнення ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання формувалися до початку освітньої діяльності за ОП, тому інтереси та пропозиції здобувачів освіти цієї ОП не могли бути враховані. Однак враховано інтереси здобувачів вищої освіти ОП Сестринська справа, яка на той час реалізувалася в Університеті, та представників студентського самоврядування. Саме за їх ініціативи до ОП включено ПРН 24, а мета має комплексний (інтегрований) характер і поєднує професійну та громадянську складові. На етапі розробки ОП Анна ЛИСАК, здобувачка ОП Сестринська справа, увійшла до складу робочої групи. Під час реалізації ОП участь здобувачів освіти була значно розширена шляхом долучення до анкетування, інтерв'ювання, активностей на відкритих зустрічах та обговореннях ОП з гарантом та НПП, роботодавцями, включення до робочої групи представника здобувачів освіти цієї програми Валерії ФЕДОРЧЕНКО. Програма акредитується вперше, випускників не має, проте до робочої групи увійшли медичні сестри-бакалаври, випускники університету, а нині представники роботодавців Людмила САМОЛЕЛІС (випускниця 2003 року) та Зоя ГОРБЕНКО (випускниця 2021 року).

- роботодавці

Мету ОП та ПРН визначено з урахуванням інтересів роботодавців, що забезпечує підготовку фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які мають знання, уміння і навички, необхідні для здійснення професійної діяльності. Роботодавці інституційно долучені до процедури розробки ОП, у тому числі – до визначення мети й ПРН. ОП підготовлено робочою групою, до складу якої увійшли Людмила САМОЛЕЛІС – президент Асоціації медичних сестер Полтавської області та Зоя ГОРБЕНКО – головна медична сестра дитячої міської клінічної лікарні м. Полтава. Шляхом рецензування ОП до її аналізу на завершальному етапі проектування долучились Ольга СИДОРЕНКО – заступник директора з медсестринства КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР»; Олександр ОГЛОБЛЯ – начальник відділу управління персоналом та медичними кадрами ДООЗ ПОДА; Вікторія ПОЛТАВА – головна медична сестра КП «4 міська клінічна лікарня ім. Л. Куроєдова». За пропозицією потенційних роботодавців до ОП включено ПРН 23. Орест ВОВК – генеральний директор КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер ПОР» та Лілія ФЕДОРІВ – заступник медичного директора з питань медсестринства цього ЗОЗ; Наталія БЕЗЕГА – директор «BEZEGA CLINIC» м.Полтава; Володимир БРЕХУНЦОВ – директор КНП «Зінківський ЦПМСД» та Юлія ДОРОШЕНКО – головна медична сестра цього ЗОЗ; Діна КОРОТКЕВИЧ – головна медична сестра КП «3 міська клінічна лікарня ПОР» рецензували ОП у період її реалізації та удосконалення (<https://lnk.ua/MNj51MjVE>)

- академічна спільнота

Формування мети ОП та ПРН здійснювалося на засадах колегіальності із залученням академічної спільноти, що забезпечує їх обґрунтованість та відповідність сучасним вимогам вищої освіти. Проект ОП попередньо обговорювався на засіданнях кафедр, які будуть долучені до її реалізації. Так кафедрою іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією було запропоновано передбачити в ОП ПРН 21, а філософії та суспільних наук – ПРН 22 й підтримано пропозицію студентського самоврядування щодо ПРН 24; кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою підтримала пропозицію роботодавців щодо ПРН 23. НПП обґрунтовано погодили мету ОП, наголосивши, що її комплексний (інтегрований) характер узгоджується зі Стандартом щодо формування як фахових, так і загальних компетентностей здобувачів освіти та місією ПДМУ. Пропозиції й рекомендації

академічної спільноти враховано під час остаточного формування мети та ПРН. На завершальному етапі роботи над ОП її рецензували Давид АВЕТИКОВ – д.мед.н, професор закладу вищої освіти кафедри хірургічної стоматології, проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи ПДМУ та Павло КРАВЧУН – д.мед.н., професор кафедри внутрішньої медицини, клінічної імунології та алергології Харківського національного медичного університету. У період реалізації – доктори медичних наук, професори Нестор СЕРЕДЮК, Вадим ЖЕБЕЛЕВ, Євген СКЛЯРОВ, Василь НЕТЯЖЕНКО (<https://lnk.ua/MNj51MjVE>).

- інші стейкхолдери

До публічного обговорення ОП долучилася Юлія ЮЩЕНКО, регіональна координаторка Всеукраїнської програми ментального здоров'я Ти як? у Полтавській області; за її обґрунтованою пропозицією до ОП включено спеціальну (фахову) компетентність з психоедукації (СК 18), що підвищує актуальність ОП у воєнний та повоєнний час; у подальшому вона долучилася до рецензування ОП. Університет активно співпрацює з громадськими організаціями, тож рецензію на ОП також надано Марією БОНДАРЕНКО, виконавчою директоркою БО «Світло надії» (<https://lnk.ua/MNj51MjVE>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії ПДМУ та корелює зі Стратегією (<https://lnk.ua/aV7Brm2e1>) і Стратегічним планом розвитку Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 pp. (<https://lnk.ua/LVbroo5Vy>), цінностями й принципами Університету. Місія Університету полягає у «поліпшенні здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої освіти, проведенні наукових досліджень» – відповідно мета ОП є цілісною й багатовимірною, оскільки охоплює підготовку висококваліфікованого фахівця та формування відповідального громадянина, здатного свідомо діяти в інтересах суспільства. ОП орієнтована на підготовку професіоналів нової формації, які усвідомлюють суспільну значущість своєї професії, діють на засадах інтелектуальної свободи та різноманітності, толерантності і людиноцентризму, високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я. Стратегія Університету визначає пріоритети в ОП, зокрема студентоцентризм, академічну свободу учасників освітнього процесу, академічну доброчесність, забезпечення якості освітніх послуг, застосування сучасних освітніх технологій, впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання, створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання, і забезпечує зростання якісного рівня надання освітніх послуг, наукових досліджень, підвищення іміджевої політики ПДМУ, конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначено з урахуванням розвитку науки і спеціальності. При розробці ОП узгоджено з проєктом Стратегії розвитку системи охорони здоров'я України до 2030 року та проєктом рамкового документа – «Стратегічні напрями розвитку медсестринства в Україні», який у 2024р. ухвалено Колегією МОЗ України (<https://lnk.ua/k4kR8PaNL>). ПРН логічно корелюють із Стратегічними напрямками, що визначені розділами щодо освітньої підготовки медичних сестер, розвитку лідерства в медсестринстві, посилення ролі медичних сестер у наданні послуг та підвищення значущості медсестринської практики в системі охорони здоров'я. Документом передбачено зміну ролі медсестри та розширення її функцій, поліпшення якості надання медичних послуг, інтеграцію міжнародних стандартів та інновацій у медсестринську діяльність, що враховано ОП. Досягнення ПРН забезпечується ОК, зміст яких ґрунтується на сучасних наукових досягненнях у медсестринстві, медицині та суміжних галузях. А самі ПРН орієнтовані на формування здатності застосовувати науково обґрунтовані підходи у професійній діяльності, використовувати доказову базу під час прийняття рішень, критично аналізувати інформацію та оцінювати ефективність втручань, впроваджувати інноваційні методи догляду відповідно до сучасних наукових даних. ПРН ОП створюють основу для формування компетентностей, які не лише відповідають вимогам Стандарту, але й пріоритетам державної політики у сфері охорони здоров'я.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП розроблено з урахуванням регіонального контексту, галузевих вимог охорони здоров'я та в умовах структурного дефіциту медичних сестер в Україні (за даними ВООЗ). Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://lnk.ua/1V9Yn6KVg>) визначає розвиток людського капіталу, покращення здоров'я населення та підвищення якості медичних послуг як одну із ключових стратегічних цілей, що передбачає зміцнення потенціалу медичної сфери та підтримку професійних кадрів у регіоні. Область характеризується значним навантаженням на заклади охорони здоров'я, де з початку повномасштабної війни збільшено обсяг госпіталізацій, що створює додаткові виклики для медперсоналу. Аналіз ринку праці свідчить про стабільний попит на медичних сестер у закладах первинної та вторинної медичної допомоги. Соціально-економічні виклики, зокрема демографічні зміни, зростання хронічних захворювань та потреба у психоемоційній підтримці населення у воєнний та повоєнний час, потребують від медичних сестер володіння не лише клінічними знаннями, а й навичками психоедукації та міжособистісної комунікації. Такий регіональний контекст визначено під час консультацій зі стейкхолдерами. Як комунальні, так і приватні заклади охорони здоров'я потребують фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства. Стратегічне планування ПРН із врахуванням цих чинників забезпечило її відповідність вимогам ринку праці регіону та потребам населення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, проведено їх детальний аналіз: Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (<https://lnk.ua/QVolE13Vg>), Івано-Франківського національного медичного університету (<https://lnk.ua/xNK6rLmV8>), Харківського національного медичного університету (<https://lnk.ua/geqrMljV5>), Рівненської медичної академії (<https://lnk.ua/b4AqrEp4Q>), Черкаської медичної академії (<https://lnk.ua/q46KJWEeJ>), Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради (<https://lnk.ua/2V5gkZP4M>), Буковинського державного медичного університету (<https://lnk.ua/be8kaYu45>). Розглянуті ОП мають узгоджені з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство ПРН, предметну область, загальні та фахові компетентності, форму атестації здобувачів вищої освіти, термін підготовки, передумови вступу. Різниця полягає у ПРН сформульованих робочою групою освітньої програми, освітніх компонентах, що забезпечують досягнення ПРН, вибірковою компонентою, ресурсним забезпеченням ОП, формами, методами та принципами викладання, навчання і оцінювання. Мета кожної ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців галузі охорони здоров'я; у Черкаській медичній академії розширено – здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність; у Тернопільському національному медичному університеті – створення умов для саморозвитку та самореалізації, у Рівненській медичній академії – акцент зроблено на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. При розробці ОП робочою групою враховано всі позитивні практики аналогічних ОП вітчизняних закладів вищої освіти щодо формування мети та ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН ОП було вивчено досвід роботи міжнародної організації Міжнародної ради медичних сестер (<https://www.icn.ch>). Нами враховано позитивні практики реалізації подібних освітніх програм у Варшавському медичному університеті (Польща) (<https://www.wum.edu.pl/>) Гайдельберзькому університеті (Німеччина) (<https://www.uni-heidelberg.de/en>), де має місце значна акцентуація уваги на підготовку бакалаврів медицини для самостійної роботи в умовах функціонуючих центрів медсестринства в містах та сільській місцевості. При цьому під професійним керівництвом освічених лікарів питання профілактики, надання першої медичної допомоги, лікування та реабілітація хворих, комунікація та вирішення соціальних проблем покладаються на фахівців бакалаврського рівня. Розглянуті програми мають схожі цілі та ПРН, окремі освітні компоненти. Відмінності полягають у змістовій наповненості дисциплін, які враховують перш за все національні і регіональні особливості функціонування системи охорони здоров'я, структурі програм, термінах підготовки. Так, наприклад, холистичний підхід у Варшавському медичному університеті полягає у тому, що програма передбачає вивчення соціальних наук (соціологія, право, педагогіка), що дозволяє медсестрам бачити пацієнта як цілісну особистість і враховувати його фізичні, психологічні та духовні потреби. Вивчений досвід дав змогу інтегрувати кращі міжнародні практики в освітній процес, застосувати сучасні методи навчання, а також забезпечити здобувачів знаннями та компетенціями, які відповідають міжнародним стандартам. Окрім того, порівняння з іноземними програмами дозволяє адаптувати українську освітню систему до вимог глобального ринку праці та сприяти міжнародній академічній мобільності студентів та викладачів, створювати конкурентоспроможні освітні траєкторії, які спрямовані на розвиток інноваційного мислення, міждисциплінарного підходу та здатності до вирішення науково-практичних завдань на міжнародному рівні. Тим самим розширюючи можливості для співпраці із закордонними закладами вищої освіти та участі у спільних наукових і освітніх проєктах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

213

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 223 Медсестринство. Програма орієнтована на засвоєння концепцій, принципів та теорій медсестринства для здійснення організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Освітні компоненти ОП логічно впорядковані, корелюють із загальними та спеціальними компетентностями і забезпечують досягнення ПРН. ОК циклу загальної підготовки формують ЗК, а

саме ОК 1 – 7, 9 – 10, які забезпечують набуття знань щодо провадження професійної комунікації, педагогічної та науково-дослідницької роботи, філософії, етики та деонтології. Спеціальні (фахові) компетентності формуються переважно ОК циклу професійної підготовки (ОК 11 – 42). Фокус ОК 17, 21 спрямовано на засвоєння знань з питань охорони здоров'я населення, профілактики, ОК 22 – 37, ОК 39 – 42 – діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціалізації 223.01 Медсестринство. Важливе місце в структурі ОП відведено практикам ОК 22 – 25, ОК 42, що забезпечує відпрацювання отриманих практичних навичок безпосередньо в закладах охорони здоров'я, використовуючи анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу та організацію догляду та опіки над пацієнтами; ОК 20, 38 – формування у здобувачів освіти навичок з менеджменту та лідерства, організації та управління в медсестринстві. Вибіркові компоненти дають змогу здобувачам сформулювати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблюють набуті знання та навички. Матриця відповідностей засвідчує, що усі ПРН забезпечуються відповідними освітніми компонентами. ОП не є міждисциплінарною, а відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відбувається згідно Законів України «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» і регулюється Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету, Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ, Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти (<https://lnk.ua/q46KrzoEJ>).

Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП Медсестринство та інших ОП (окрім випадків, коли вивчення ВК передбачає опанування дисциплін-передумов); реалізації права на академічну мобільність з наступною можливістю перезарахування ОК за результатами їх вивчення в інших ЗВО (у тому числі закордонних); можливістю визнання результатів неформальної освіти; вибору місця проходження практики, опануванням сертифікатних програм, що реалізуються в ПДМУ. На сторінці ННМІ сайту ПДМУ представлено Каталог вибіркових дисциплін (<https://lnk.ua/MNj51zrVE>). Організаційну та інформаційну підтримку щодо процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачам освіти забезпечує гарант ОП, кафедри та адміністрація ННМІ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету, у якому чітко прописано процедури вибору. На сторінці ННМІ сайту Університету щорічно оприлюднюється оновлений перелік вибіркових дисциплін за кожною ОП на наступний навчальний рік – Каталог вибіркових дисциплін та портфоліо вибіркових компонент, які презентують кафедри (<https://lnk.ua/MNj51zrVE>). Здобувач освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням особистих інтересів. Результати індивідуального вибору фіксує у заяві, яку на першому курсі денної форми навчання подає до 15 вересня поточного навчального року, заочної – за три дні до завершення першої настановної сесії (ці дисципліни вивчатимуться на першому курсі) та до 5 лютого кожного року (крім випускного) – дисципліни вивчатимуться на наступному курсі. Заяву надає особисто або надсилає на електронну пошту адміністрації ННМІ. На підставі поданих заяв формуються академічні групи для вивчення ВК. Обрані дисципліни вносяться до робочого навчального плану, який визначає навчальне навантаження на поточний рік, та до індивідуального плану здобувача освіти – з цього моменту вибіркового компонента стає обов'язковою для вивчення здобувачем. За період реалізації ОП здобувачі освіти формували індивідуальні освітні траєкторії не лише за рахунок вибіркових компонент, а й за рахунок сертифікатних програм, що реалізуються в ПДМУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики у закладах охорони здоров'я. Практика запланована в обсязі 18 кредитів ЄКТС і реалізується через освітні компоненти циклу професійної підготовки за спеціалізацією (виробнича практика): ОК*22. Основи медсестринства з практичним курсом, ОК*23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою, ОК*24. Медсестринство в хірургії з клінічною практикою, ОК*25. Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою, що включають модуль клінічної практики обсягом 3 кредити ЄКТС (2 тижні) кожна; та ОК42. Переддипломна практика – 6 кредитів ЄКТС (4 тижні). Практики проводяться згідно з Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету (<https://lnk.ua/geqrVjaV5>). Практична підготовка забезпечується також практичними заняттями з циклів професійної підготовки за спеціальністю та за спеціалізацією, які проводяться на клінічних кафедрах Університету, які розташовані на базах ЗОЗ м. Полтава. Проведення практичних занять на клінічних базах є важливим елементом реалізації ОП, оскільки забезпечує досягнення ПРН, сприяє наближенню освітнього процесу до потреб роботодавців, адаптації здобувачів до реальних умов професійного середовища, підвищує якість підготовки.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає можливість сформувати у здобувача soft skills, які відповідають цілям та ПРН за складниками професійної компетентності. Такі навички формуються комплексно – через навчальний процес, практичну підготовку, участь у самоврядуванні, позааудиторну діяльність. Зміст ОП передбачає набуття soft skills, а форми та методи навчання сприяють їх відпрацюванню під час вивчення кожної ОК: комунікативних, вміння працювати в команді (ОК1 – 5, 7, 9, 10, 15 – 21); уміння працювати з інформацією (ОК1 – 5, 9, 10, 16, 20), навички менеджменту (ОК21, 38); лідерські якості (ОК1 – 42), особисті якості (здібність управляти своєю кар'єрою, креативне мислення, емоційний інтелект) (ОК1 – 42), уміння справлятися зі стресом (ОК7, 18), проявляти ініціативність (ОК1 – 42), системно і критично мислити (ОК1 – 42) та ін. Для формування soft skills до ОП також введено ряд вибірових компонент: Професійні комунікації. Ключові компетенції, Іміджологія, Медіаосвіта та медіаграмотність, Основи економічної теорії, Історія та культура України (англійською мовою), Основи академічного письма, іноземні мови (англійська, німецька, польська), Проектна діяльність та ін. Університет провадить Політику розвитку soft skills в учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/J4ZRnO4E>), яка сприяє успішній роботі та кар'єрному зростанню як НПП, так і здобувачів освіти. Здобувачі освіти долучаються до неформальної освіти (гостьові лекції, тренінги, конференції), беруть участь у громадському житті, займаються волонтерством.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: профіль програми, перелік компонент та їх логічна послідовність; обґрунтовано форму атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення ПРН. Зміст ОП складається з обов'язкових та вибірових компонентів, які формують цілісний комплекс знань і навичок. Обов'язкові компоненти розподілено на два цикли – загальної та професійної підготовки (за спеціальністю та спеціалізацією). Кожен освітній компонент логічно пов'язаний з іншим, забезпечуючи послідовне засвоєння матеріалу, інтегрований. Логічність такого взаємозв'язку закріплено структурно-логічною схемою ОП та розподілом ВК за курсами вивчення. Така система дозволяє здобувачам освіти ефективно оволодівати знаннями та сформувати необхідні компетенції – досягти мети і ПРН. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, оскільки вона спрямована не лише на якісну професійну підготовку бакалаврів медсестринства, а й на виховання активних громадян, здатних сприяти розвитку суспільства, про що зазначено в її меті. ОП включає ОК, що формують навички критичного мислення, ефективної комунікації, роботи в команді та ухвалення рішень, здатність усвідомлювати рівні можливості і гендерні проблеми. Вивчення питань епідеміології, здорового способу життя, соціальної політики, економіки та менеджменту, правових аспектів охорони здоров'я, антикорупційного законодавства сприяє розвитку громадянської свідомості та відповідальності за добробут суспільства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з них ОК – 210 кредитів, ВК – 27 кредитів, ЄДКІ – 3 кредити ЄКТС. Тривалість навчального року (без урахування канікул) становить 40 тижнів. На навчальний рік планується 60 кредитів. Середнє тижневе навантаження складає 1,5 кредити (45 год). Співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної робіт визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в ПДМУ: у межах 1 кредиту години розподіляються на: очна форма навчання – 10 – 16 год аудиторних та 20 – 14 год самостійна робота, що конкретно визначається навчальним планом; заочна – 4 год аудиторних, 2 год – консультації та 24 – самостійна робота. Для оцінки співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням застосовується педагогічно обґрунтований підхід, який передбачає декілька етапів: аналіз навчального плану (визначається рівноважність між теоретичними та практичними заняттями, СР); оцінка фактичного навантаження здобувачів освіти (опитування, фокус-групи, що дозволяє проводити коригування годин); зворотний зв'язок від викладачів та студентів (обговорення рівня навантаження та його справедливості дозволяє коригувати навчальний план для досягнення оптимального балансу).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП визначається її спрямованістю на формування у здобувачів фахових компетентностей через зміст навчання, організацію практичної підготовки, використання реальних професійних середовищ. ОП визначено цикл освітніх компонентів професійної підготовки: за спеціальністю (ОК11 – ОК21) – 40 кредитів ЄКТС, за спеціалізацією (ОК22 – ОК42) – 129 кредитів ЄКТС, з яких 18 кредитів – практика у ЗОЗ. Зміст окремих ВК має також практикоорієнтований характер (Медсестринська практика в стоматології, в інфекційній клініці, в неврології, в онкології, Реанімація та інтенсивна терапія новонароджених та ін.). Відповідно до навчального плану ОП усі ОК передусім зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів освіти, зокрема співвідношення лекційних і практичних занять становить здебільшого 1:3 (денна форма навчання) та 1:4 (заочна форма навчання); для вибірових компонентів ОП передбачено тільки практичні заняття. Під час освітнього процесу викладачі застосовують методи навчання, які передбачають активну діяльність здобувачів освіти (ситуаційні задачі, кейси, моделювання ситуацій

професійної діяльності та ін.). Практичні заняття циклу професійної підготовки за спеціалізацією проходять на клінічних кафедрах університету. Практикоорієнтованості навчання сприяє залучення роботодавців до формування змісту ОП, проведення занять, керівництва практикою, оцінювання результатів навчання та рецензування ОП. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З метою досягнення цілей сталого розвитку в Університеті реалізується Стратегічний план Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2027 роки, з урахуванням вимог воєнного стану, розділом 4 якого «Цілі сталого розвитку ООН (The University ImpactRankings)» визначено основні заходи щодо їх досягнення (<https://lnk.ua/b4AqBnR4Q>). Надання освітніх послуг за ОП сприяє реалізації Стратегічного плану щодо досягнення ЦСР. Зміст освітніх компонентів сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР: ціль 3 «Міцне здоров'я і благополуччя»: ОК 14, 17, 18, 21; ціль 4 «Якісна освіта»: ОП забезпечує доступ до сучасних знань, практичних навичок та симуляційного навчання, інтегрує міжнародні стандарти; ціль 5 «Гендерна рівність»: доступ до ОП не обмежується гендерними ознаками; ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання»: підготовка конкурентноспроможних фахівців для ринку праці ОК 1 – 42; ціль 10 «Зменшення нерівності»: ОК 5, 10, 17, 18, 23 – 36; ціль 16 «Мир та справедливість»: ОК 1, 5, 7, 10, 17, 20, 21. ОП сприяє розвитку soft skills та відповідальності, зокрема, формуванню екологічної свідомості і культури здоров'я, навчає принципам соціальної відповідальності (ОК 11 – 42).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.pdmu.edu.ua/admission-rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому щорічно розробляються приймальною комісією та затверджуються вченою радою ПДМУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого відповідним наказом МОН України. Правила прийому на навчання до ПДМУ, які й містять вимоги до вступників, враховують особливості ОП Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вступ здійснюється на основі ПЗСО та на основі НРК 5 (ОКР або освітній ступінь молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра), що передбачено ОП й обумовлює відповідний термін навчання. Конкурсний відбір на навчання відбувається за результатами вступних випробувань – НМТ 2025, 2024, 2023, 2022рр., співбесіди (результати співбесіди з предметів НМТ 2025р. зараховуються замість балів НМТ в передбачених правилами прийому випадках) та розгляду мотиваційних листів. Основні критерії оцінювання мотиваційного листа – рівень мотивації щодо вступу в ПДМУ на відповідну ОП, рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації); рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам до професії; грамотність, дозволяють визначити вмотивованість та рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання. Конкурсний бал розраховується за визначеною формулою, де використовуються оцінки з кожного конкурсного предмету та відповідні предметні коефіцієнти, що вказані в окремому додатку до правил прийому. Остаточно конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт за місцем фактичного знаходження ЗВО та у 2025р. складав 1,04

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті, Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету, Положенням про академічне визнання в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/geqrvjaV5>). Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу: нормативні документи розміщені на сайті Університету, доводяться до відома учасників освітнього процесу на виробничих зборах. При необхідності здобувачам освіти надається консультативна підтримка адміністрацією ННМІ та відповідними сервісними службами Університету (навчальним й міжнародним відділами).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Для студентів, що вступали на ОП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст було визнано та перезараховано до 120 кредитів ЄКТС, отриманих на освітніх програмах закладів фахової передвищої освіти (медичних коледжів та училищ). Наприклад, Юлії БЕРЕСТОВСЬКІЙ, Алевтині ВАСИЛЬЄВІЙ, Дарії ІЛЬЄВСЬКІЙ, Євгенії ІЛІЄНКО на основі дипломів молодшого спеціаліста та додатків до них визнано 120 кредитів ЄКТС, а Олені ФЕДОРЕНКО – 116 кредитів ЄКТС, академічну різницю обсягом 4 кредити ЄКТС вона ліквідувала протягом навчального року. Академічна мобільність здобувачів освіти за час реалізації ОП не здійснювалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті, яке розроблено в межах автономії закладу освіти та оприлюднено на офіційному сайті і є доступним для всіх учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/geqrjvaV5>). Також інформація про можливості неформальної освіти доводиться до відома здобувачів освіти гарантом та адміністрацією ННМІ на виробничих зборах, викладачами при реалізації освітньої компоненти. Силабуси містять рекомендації щодо проходження онлайн-курсів, дотичних до змісту освітньої компоненти і розміщених на відкритих освітніх онлайн-платформах. Сертифікати про проходження курсів (обов'язково з результатом досягнень) та заяви на їх визнання надаються викладачу або надсилаються електронною поштою; рішенням кафедри результати визнаються або здобувач отримує обґрунтовану відмову. Форма індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти передбачає окремих розділ, де фіксуються визнані результати неформальної освіти та суб'єкти надання освітньої послуги.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП поширена практика визнання результатів навчання у неформальній освіті у межах окремої ОК. Так, наприклад, Юлія БЕРЕСТОВСЬКА під час вивчення ОК «Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині» пройшла навчання за темою: «Комунікація з людьми, які зазнали травми під час війни» на платформі Академія НСЗУ; Наталія ТЕРПИЛОВСЬКА та Олена РЖЕВСЬКА під час вивчення ОК «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» пройшли курс навчання: «WHO PEN: Профілактика та лікування пацієнтів із артеріальною гіпертензією та діабетом на рівні первинної медичної допомоги» на онлайн-платформі ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», результати яких були визнані в межах зазначених ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП реалізується згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://lnk.ua/1V9YORPVg>). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню ПРН через їх інноваційність, оптимальне поєднання, доцільність застосування, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://lnk.ua/geqrjvaV5>). НПП, відповідальні за реалізацію ОП, забезпечують узгодженість між ПРН, формами і методами навчання та викладання. Проводиться читання лекцій з використанням проблемного підходу, лекцій-дискусій, інтерактивних, онлайн-лекцій тощо; практичні заняття – з використанням як традиційних так і інноваційних інтерактивних методів і прийомів. Застосування сучасних технологій, таких як симуляційне навчання, дозволяє студентам ефективно досягати заявлених ПРН, інтегруючи теоретичні знання з практичними навичками; робота в малих групах у Симуляційному центрі, на клінічних кафедрах біля «ліжка хворого» сприяє розвитку клінічних компетентностей. Набір методів навчання за кожною ОК зазначається у силабусі, який проходить методичне обговорення на засіданні кафедри. На ОП перевага надається активним формам занять на засадах партнерської взаємодії, що сприяє формуванню навичок критичного та аналітичного мислення, активної пізнавальної діяльності, досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є ключовим принципом реалізації ОП. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу завдяки орієнтації на активну роль здобувачів освіти, індивідуалізацію навчання, поєднання теорії з практикою, використання інтерактивних і цифрових технологій та забезпечення зворотного зв'язку. Форми і методи навчання викладачі застосовують відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає, передусім, у найкращих практиках викладання. Студентоцентрований підхід забезпечується через активне залучення студентів до удосконалення ОП, її змісту. Для цього проводяться анкетування, обговорення ОП на виробничих зборах, до робочої групи ОП включено

представника здобувачів освіти. У рамках реалізації ОП та з метою впровадження в освітній процес студентоцентрованого підходу викладачі залучають здобувачів освіти до активного навчання, використання можливостей неформальної освіти, самооцінювання. Методи, засоби та технології навчання спрямовані на активну взаємодію, гнучкість, самостійність і персоналізацію освітнього процесу. Тож студентоцентрованість проявляється від формування індивідуальної освітньої траєкторії до узгодженості зручних форм та методів надання освітніх послуг, вибору бази практики. Аналіз анкетного опитування здобувачів підтверджує доцільність обраних форм та методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через створення гнучких умов для навчання, розвитку критичного мислення, автономії НПП та здобувачів освіти. Принципи академічної свободи реалізуються через вільний вибір методів навчання та досліджень, доступ до широкого спектра інформаційних ресурсів, гнучкість у форматах навчання, самостійність студентів у формуванні освітньої траєкторії, відсутність обмежень на науковий пошук та критику. Реалізуючи основні принципи академічної свободи, НПП самостійно обирають і запроваджують педагогічно обґрунтовані форми і методи навчання та викладання. Викладачі мають право на розробку і впровадження авторських форм і методик навчання, майстер-класів, курсів, проєктів тощо. Також передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів ЗВО, широкий спектр можливостей професійного розвитку. Викладачі вільні від інституційної цензури. Академічна свобода передбачає право здобувачів отримувати саме ті знання, які відповідають їх потребам та здібностям. Вони вільно обирають дисципліни ВК, формують ІОТ; обирають види, форми, прийоми і темпи навчання; теми для наукових досліджень тощо. Належна академічна свобода здобувачів при трактуванні та вивченні дискусійних положень або контраверсійних суджень підтримується НПП. Методи, засоби та технології навчання сприяють розвитку інтелектуальної незалежності, критичного мислення та творчого підходу, що є основою академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу вчасно отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Викладачі долучені до активного обговорення цілей, змісту, очікуваних результатів навчання дисциплін та ухвалюють їх на засіданнях кафедри, узгоджуючи з гарантом ОП, висвітлюють в силабусах. Інформування здобувачів освіти реалізується шляхом оприлюднення ОП, силабусів на сайті Університету; презентації ОП гарантом та представниками адміністрації ННМІ на виробничих зборах на початку навчального року; на першому контактному занятті викладач регламентує роботу з силабусом, зазначаючи цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах дисципліни. Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання доводиться також шляхом проведення поточних консультацій, щосеместрових зборів, круглих столів, де здобувачі ознайомлюються з нормативними документами та отримують роз'яснення щодо їх впровадження, вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Протягом надання освітніх послуг за ОП не виникало проблем із інформуванням здобувачів як денної, так і заочної форм навчання щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК про що свідчать результати інтерв'ювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП реалізується у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень НПП та здобувачів освіти. Поєднання навчання і досліджень відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Під час навчання здобувачі освіти мають можливість розвивати науковий потенціал і творчі здібності через участь у роботі студентських наукових груп кафедр ПДМУ, результати досліджень презентувати на щорічній Міжнародній студентській науковій конференції «IMEDSCOP» ПДМУ та конференціях інших закладів освіти, конкурсах, круглих столах тощо. Наприклад: О.Німчин брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні соціокультурні процеси: філософсько-аксіологічний дискурс» у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка; Д.Буденна та В.Федорченко – «IMEDSCOP», А. Бондаренко, А.Лисак, О.Німчин, О.Ржевська, В.Шинкаренко – у V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи»:

Буденна Д. В. Особливості реабілітації осіб похилого та літнього віку в умовах геріатричного пансіонату / Д. В. Буденна, В. В. Білявська ; наук. керівники : В. Д. Сакевич, Т. А. Трибрат // IMEDSCOP 2024 : abstract book of 5rd International Medical Students Conference in Poltava of Poltava State Medical University, Poltava, 28th March 2024. – Poltava, 2024. – Р. 84–85;

Федорченко В. О. Профілактика падінь серед осіб похилого віку / В. О. Федорченко, Н. І. Гелеверя ; наук. керівники : В. Д. Сакевич, Т. А. Трибрат // IMEDSCOP 2025: збірник тез 6-ї Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava (IMEDSCOP) 2025”, м. Полтава, 27 березня 2025 р. – Полтава, 2025. – С. 24–25; Бондаренко А.А., Лисак А.А., Німчин О.С., Ржевська О.О., Шинкаренко В.В. Роль медичної сестри в організації реабілітаційної допомоги населенню/ Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи» 3 жовтня 2025 року. Полтава, 2025, с. 255-259.

Німчин О. Цифрова культура наукових і медичних досліджень / Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 листопада 2025 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 406 с.

Німчин О. брала участь у засіданні «круглого столу» на тему: «Філософські, деонтологічні і правові проблеми

медицини», присвяченого до Міжнародного дня філософії, ПДМУ.

Слід зазначити, що до ОП включено ОК Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження, яка сформує у здобувачів вміння проводити результативну НДР, працювати із різноманітними джерелами інформації, ефективно використовувати методи планування та проведення, оформлення результатів наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик в галузі охорони здоров'я, тенденцій розвитку медсестринства, напрямів наукових досліджень кафедр та пропозицій стейкхолдерів. Змістовна частина ОК переглядається з урахуванням наукових та навчально-методичних публікацій НПП кафедр, результати наукових досліджень впроваджуються і використовуються в освітньому процесі. Зокрема, спосіб діагностики перебігу гострої респіраторної хвороби COVID-19 ускладненої негоспітальною пневмонією на тлі патології серцево-судинної системи на основі даних наукового дослідження (<https://lnk.ua/k4xJLKGvY>) та результати сумісного дослідження НПП та працівників практичної сфери охорони здоров'я (Характеристика деяких показників системи гемостазу у хворих на компенсоване хронічне легеневе серце бронхо-легеневого генезу та особливості їх змін в умовах коморбідності зі стабільною ішемічною хворобою серця / Є. Є. Петров, Ю. Г. Бурмак, Т. А. Іваницька, І. А. Погорелова, Л. Б. Немченко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2023 – Т. 8, № 1 (41). – С. 140–145 (<https://lnk.ua/MVwJn6Kez>) було включено до змісту ОК «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини». НПП є упорядниками низки навчально-методичних посібників, підручників, рекомендованих для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство, серед яких «Методологія алгоритмів надання невідкладної допомоги в медсестринській практиці» – Т.А. Трибрат, В.Д. Сакевич, С.В. Шуть, «Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства» – В.Д. Сакевич, Ю.М. Казаков, Т.А. Трибрат, «Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії» – С.М. Білаш, М.М. Коптев та ін., «Professional English for Paramedics and Nurses: Textbook» – О.М. Беляєва, І.В. Знаменська, «Домедична допомога, підтримка життєдіяльності потерпілого при зупинці дихання і кровообігу» – Л.П. Гордієнко, В.Г. Рожнов та ін., «Основи патології» – І.І. Старченко, Б.М. Філенко, Н.В. Ройко та інші. Оновлюється не тільки зміст ОК, а й методики викладання у відповідності до змісту тем. Щорічно наукові досягнення відображаються шляхом оновлення списків рекомендованих джерел у силабусах, посилань на інтернет-ресурси. Сучасні практики, варті використання у процесі формування змісту навчання, визначаються на основі аналізу вітчизняного законодавства, зарубіжного досвіду, аналітичних матеріалів Міністерства освіти та науки, Міністерства охорони здоров'я України, Національної служби здоров'я України, Центру громадського здоров'я МОЗ України. У процесі формування змісту навчання, а саме, при укладанні силабусів вони були враховані і в подальшому використані в освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет активно розширює міжнародні партнерства та бере участь у програмах академічної мобільності Erasmus+ (KA1, KA2), Програмах обмінів для українських викладачів BridgeUSA, програмах академічних обмінів імені Фулбрайта. ОПП «Медсестринство» інтернаціоналізується через посилення іншомовної підготовки НПП; академічну мобільність за програмою Erasmus+ (Юлія ЛИСАНЕЦЬ – Університет Віго, м.Віго, Іспанія, 2025р.); міжнародних стажувань (Михайло ДЕЛЬБА – Університет Людвіга-Максиміліана, м.Мюнхен, Німеччина, 2024р.; Олена МАРЧЕНКО – Університет Дуйсбург-Ессен, Медичний факультет, м.Ессен, Німеччина, 2023р., Ганна ВАСИЛЬЄВА – Міжнародний навчальний курс, м.Хайфа, Ізраїль, 2025р.) Викладачі представляють свої здобутки на міжнародних наукових форумах (Тетяна КОВАЛЬ – 20-а Європейська конференція з питань ВІЛ/СНІДу, м. Париж, Франція, 2025р.; Валерій ПОХИЛЬКО – 9-й Національний конгрес Румунської асоціації регіонарної анестезії та терапії болю, м.Клуж-Напока, Румунія, 2025р.), мають публікації у закордонних виданнях Scopus, WoS. Для здобувачів освіти 2024/2025н.р. на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини розпочато цикл гостьових лекцій проекту «Біоелектронна медицина. Подивись на медицину інакше» лекція: «Основні дефініції та практичне значення», лекторка: к.мед.н. Ганна Невоїт Lithuanian University of Health Sciences (м.Каунас, Литва).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання спрямовані на об'єктивне встановлення рівня досягнення здобувачами ПРН для конкретного ОК або всієї ОП. Якісне оцінювання досягнення ПРН в Університеті забезпечується поєднанням різних видів, форм і методів контролю. Кожен освітній компонент має чітко визначені результати навчання, які закладені в ОП. Контрольні заходи перевіряють, чи здобувач освіти опанував ці результати, а критерії оцінювання дозволяють встановити рівень їх досягнення. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь. Оскільки ці параметри перевіряються на різних етапах вивчення ОК, то їм відповідають різні види контролю: вхідний, поточний (у процесі навчання) та підсумковий. Їх використання дозволяє здійснювати моніторинг процесу вивчення дисципліни та вчасно його корегувати. Атестація (фінальна оцінка програми) проходить у формі ЄДКІ – «Крок Б» (підтверджує досягнення результатів навчання всієї ОП) та практично-орієнтований іспит (перевіряє готовність випускника здійснювати професійні функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування). Чіткі критерії оцінювання допомагають об'єктивно визначити рівень досягнень результатів навчання здобувачів освіти. Змістові критерії: знання та розуміння матеріалу –

перевіряється через тести, усні відповіді, екзамен, заліки, ПМК; застосування знань на практиці – оцінюється через вирішення ситуаційних задач, кейсів, відпрацювання практичних навичок, практику; комунікативні навички – перевіряються під час презентацій, дебатів, обговорень, усних відповідей, тощо; креативність та інноваційність – оцінюється через нестандартні підходи до розв’язання проблем. При поточному оцінюванні застосовується чотирибальна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; при підсумковому – двохсотбальна та зіставляється з європейськими стандартами ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якщо студент успішно виконав усі вимоги ОП (склав заліки, ПМК, іспити, ЄДКІ), це підтверджує його готовність до професійної діяльності. Процедура проведення, види та форми контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://lnk.ua/geqrjvaV5>). Види підсумкового контролю визначені ОП та навчальним планом; вхідний, поточний – кафедрами, зазначаються в силабусі і доводяться до відома здобувачів освіти на першому контактному занятті, оприлюднюються на сайтах кафедр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечена дотриманням принципів об’єктивності, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості та доступності методик оцінювання, ґрунтовним підходом до їх планування та формулювання, своєчасним оприлюдненням на сторінках ННМІ та кафедр сайту ПДМУ відповідної інформації, проведенням поточних й екзаменаційних консультацій, щосеместрових зборів, онлайн-зустрічей, де здобувачі ознайомлюються з нормативними документами, отримують роз’яснення щодо їх імплементації, вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Основні нормативні документи, що регулюють контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти – Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ та Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (<https://lnk.ua/geqrjvaV5>) – оприлюднено на сайті Університету. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується й силабусом освітньої компоненти, який доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті та оприлюднений на сайті кафедри. За результатами опитування здобувачів, форми контрольних заходів, критерії оцінювання – чіткі та зрозумілі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною доводиться до відома здобувачів освіти у декілька етапів та у різних формах:

- гарантом ОПП та представниками адміністрації ННМІ на виробничих зборах на початку навчального року (при обговоренні ОПП наголошується на видах і формах підсумкового контролю за кожною ОК та ВК);
- на першому контактному занятті викладач презентує силабус дисципліни, зазначаючи види та форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання;
- на занятті, що передувє контролю, та перед контрольним заходом НПП деталізує процедуру проведення контролю та критерії оцінювання.

За місяць до проведення семестрової підсумкової атестації адміністрація ННМІ ознайомлює здобувачів з наказом ректора про семестрову підсумкову атестацію та оприлюднює відповідний наказ на сторінці ННМІ сайту ПДМУ. Здобувачам освіти заочної форми навчання за місяць до початку сесії надсилається довідка-виклик встановленої форми. Протягом надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою не виникало проблем із інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати інтерв’ювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація виконує функцію фінальної інтегральної оцінки сформованих компетентностей і досягнутих ПРН здобувачів, підтверджуючи готовність випускників до професійної діяльності. Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти атестація здобувачів ОП проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з двох етапів: І етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок», його результати визначаються як «склав», «не склав»; ІІ етап – практично-орієнтований іспит (перевіряє готовність випускника здійснювати професійні функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування). Результати атестації слугують підсумковим показником ефективності ОП та якості підготовки здобувачів освіти. У 2026 році здобувачі цієї ОП ЄДКІ складатимуть вперше. З метою якісної підготовки до тестового ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок» до вибіркової складової ОП включено ВК Крок до Кроку обсягом 6 кредитів ЕКТС, реалізується План підготовки до ЄДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/94yQEE74M>) та Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/AVMlrrDeo>). Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів із кожної навчальної дисципліни викладена у силабусах, які оприлюднені на сторінках кафедр сайту ПДМУ, обов’язково доводяться до відома здобувачів на першому контактному занятті. Також на сторінці ННМІ у рубриці «Здобувачу освіти» (<https://lnk.ua/5V1oodw4d>) оприлюднюються графік освітнього процесу, розклади занять,

консультацій, іспитів тощо. Таким чином, уся інформація щодо проведення контрольних заходів є загальнодоступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу Університету. Об'єктивність оцінювання екзаменаторами навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується чіткою регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, єдиними критеріями оцінювання, дотриманням графіку проведення іспитів та «Кодексу академічної доброчесності ПДМУ» (<https://lnk.ua/MNj517oVE>); відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень здобувачів; відсутністю корупційних правопорушень, реальних і потенційних конфліктів інтересів. Складання екзаменів проводиться відкрито і гласно. Для проведення іспитів з дисциплін наказом ректора призначаються екзаменатори (не менше 2 осіб) з числа НПП кафедри, котрі мають достатній досвід викладання відповідної дисципліни, залучаються роботодавці. Хід екзаменаційної сесії перевіряють на відповідність вимогам законодавству проректори та особи, уповноважені на це наказом ректора. Відповідно до Статуту Університету, посадові та службові особи, інші особи, які виконують роботу та перебувають із Університетом у трудових відносинах, зобов'язані інформувати про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів. Також на забезпечення об'єктивності НПП спрямовані антикорупційні заходи ПДМУ (<https://lnk.ua/aV7BrLoe1>). Під час реалізації ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/94yQEE74M>) та Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/AVMlrrDeo>). Здобувачі освіти мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Здобувач має право на перескладання контролю не більше двох разів з кожної ОК: перший раз – екзаменаторам (до складу яких обов'язково включено завідувача кафедри), другий – комісії за участі директора інституту чи його заступника за графіком, затвердженим першим проректором університету. Університет має практику залучень до складу таких комісій представників роботодавців та планує долучати за згодою НПП інших ЗВО, які викладають аналогічну ОК. Дозвіл на перескладання контролю видається директором інституту (або його заступником) у вигляді «Персональної відомості перескладання підсумкового контролю», яку здобувач освіти отримує у двох екземплярах за пред'явленням індивідуального навчального плану. Результат перескладання засвідчується підписами всіх членів комісії. За період реалізації ОП не було повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/ANDxbyvNx>), яке доводиться до відома здобувачів освіти на виробничих зборах на початку навчального року та НПП безпосередньо перед контрольним заходом. Про можливість оскарження процедури та результатів контрольних заходів зазначається у наказі ректора про семестрову підсумкову атестацію; у силабусах ОК є посилання на згадане положення. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача освіти щодо оскарження результату підсумкового контролю знань, яка подається в день оголошення результатів оцінювання першому проректору з візою директора інституту й розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. По завершенню засідання протокол із висновками підписується всіма членами апеляційної комісії, а результати одразу оголошуються здобувачу, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання. Важливо зазначити, що оцінка за результатами апеляції не може бути нижчою за отриману під час контролю. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є ключовою цінністю ПДМУ. У Статуті ПДМУ зазначено: головними завданнями є дотримання принципів, правил та популяризація академічної доброчесності (п.6.14 Ч.1); Університет зобов'язаний мати затверджену політику забезпечення академічної доброчесності (п.9.1 Ч.1) (<https://lnk.ua/94yQjxY4M>). Тож загальні засади, цінності, принципи, норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені Кодексом академічної доброчесності й Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ. Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт (<https://lnk.ua/R4ao5OaVJ>). Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу також визначено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (<https://lnk.ua/RVdogkRV3>) та Р.6. Правил внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ (<https://lnk.ua/1V9YrDOVg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання. Для визначення унікальності текстів в ПДМУ застосовується програма «Strike plagiarism» та «Identific», до 2025 року використовувались програми «Strike plagiarism», «Turnitin» та Unicheck (реалізація за сприяння МОН та онлайн-сервісу Unicheck), які є якісними технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності. Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Положенням про порядок перевірки в ПДМУ текстових документів – кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату (<https://lnk.ua/aVpR3Ag4D>). Перевірці на плагіат підлягають рукописи наукових статей, тези конференцій тощо. Сприяє протидії академічному плагіату репозитарій ПДМУ (<https://lnk.ua/zN2rZ1rN7>) – відкритий електронний архів матеріалів наукового, освітнього, навчально-методичного призначення, створених викладачами та здобувачами освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід’ємною складовою корпоративної культури ПДМУ. Популяризація академічної доброчесності проводиться за трьома рівнями:

- кафедральний – під час занять НПП знайомлять здобувачів із відповідною нормативною базою, формують культуру академічної доброчесності та навички її дотримання;
- факультетський – на кожному факультеті/інституті функціонують групи сприяння академічній доброчесності, метою діяльності яких є популяризація академічної доброчесності, формування її культури;
- університетський – популяризація академічної доброчесності науковим відділом, відділом управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю. У ННМІ функціонує група сприяння академічній доброчесності (<https://lnk.ua/MenLZBKNg>), яка сприяє ознайомлює з нормативними документами та інформаційними ресурсами щодо дотримання правил академічної доброчесності; організовує ряд заходів з метою запобігання порушення принципів академічної доброчесності; групові та індивідуальні консультації, семінари, вебінари, круглі столи тощо. Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради, кафедр; сторінки яких містять рубрику «Академічна доброчесність». Цикл відповідних заходів проводить бібліотека ПДМУ. Здобувачів також активно залучають до проходження онлайн-курсів за даною тематикою на освітніх платформах Edera, ВУМ, Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Притягнення до дисциплінарної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Статутом ПДМУ (п.9.2 Ч.1) (<https://lnk.ua/RVdolZ5V3>). Перелік основних порушень академічної доброчесності та реакція на такі порушення визначені Кодексом академічної доброчесності та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників (<https://lnk.ua/be8krDx45>). Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється передусім викладачами (в межах ОК). За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; повторне проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень; призначення додаткових контрольних заходів; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відрахування із ПДМУ. В Університеті створено комісію з академічної доброчесності під керівництвом проректора з наукової роботи, професора Ігора КАЙДАШЕВА, (<https://lnk.ua/LVbrok7Vy>), яка розглядає питання щодо виявлених порушень академічної доброчесності. За порушення принципів академічної доброчесності НПП притягуються до відповідальності згідно із чинним законодавством. За період реалізації ОП випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП, з огляду на їхню кваліфікацію та професійний досвід (з урахуванням вимог п. 37 та 38 Ліцензійних умов) спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. НПП забезпечують викладання ОК з урахуванням освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Освітній процес на ОП забезпечують 62 науково-педагогічних працівники, з них: 58 (93,5%) – штатні працівники та 4 – зовнішні сумісники (6,5%). Серед штатних працівників – 12 професорів (20,7%), 38 доцентів (65,5%), 4 асистенти (6,9%), 2 старших викладачів (3,45%) та 2 (3,45%) викладачів; серед сумісників – 2 кандидати наук (50%). Кваліфікація та досвід професійної діяльності всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає змісту ОК та Ліцензійним

умовам, що відображено у самоаналізі (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм НПП визнається ПДМУ як провідний чинник якості надання освітніх послуг і є головним критерієм проходження конкурсного добору, який регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу НПП (<https://lnk.ua/k4xJlq9Vy>). Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується у друкованих засобах масової інформації та розміщується на сайті ПДМУ. Участь у конкурсі можуть брати як особи, що працюють в ПДМУ, так і інші кандидати, які можуть ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Недискримінаційність процедури гарантує п.1.6. зазначеного Положення. Кандидатури попередньо обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, за результатами складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Під час конкурсного добору беруться до уваги наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова та професійна діяльність, відповідність п. 37 та 38 Ліцензійних умов, публікаційна активність, досвід роботи, володіння державною та іноземною мовами, рейтингові показники та оцінка діяльності кандидата здобувачами освіти (для штатних працівників). Поетапний розгляд справи, супровід процедури освітнім омбудсменом гарантує перевагу досягнень та професіоналізму, дотримання принципів академічної доброчесності та гендерної політики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці у повній мірі залучені на всіх етапах організації та реалізації освітнього процесу в Університеті через представництво у Вченій раді ПДМУ (<https://lnk.ua/R4aoKxaVJ>), вченій раді ННМІ (<https://lnk.ua/zN2rQ9gN7>), Раді якості (<https://lnk.ua/R4aoKqnVJ>), участь у розробці та удосконаленні освітніх програм, наданні відгуків, рецензій, організації та керівництва практикою, викладання дисциплін на умовах сумісництва тощо, що забезпечує відповідність підготовки фахівців реальним потребам ринку праці. Для викладання дисциплін на ОП долучено Людмилу САМОЛЕЛІС, президента Асоціації медичних сестер Полтавської області (ОК Основи медсестринства з практичним курсом), Зою ГОРБЕНКО, головну медичну сестру дитячої міської клінічної лікарні м. Полтава (ОК Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою), Ірину БОРОДАЙ, завідувачку Клініко-діагностичним центром КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради» (ОК Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження), Віктора ЛИСАКА, директора Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації (ОК. Організація та економіка охорони здоров'я. Менеджмент та лідерство в медсестринстві). Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу дозволяє здобувачам ґрунтовно набути окреслених ОП ПРН й фахових компетентностей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ПДМУ створено комплексну систему професійного розвитку викладачів. Університет розробляє та реалізує власні програми підвищення кваліфікації (<https://lnk.ua/QVolrxMVg>), тренінги, майстер-класи, спрямовані на розвиток ключових викладацьких компетентностей; тісно співпрацює з закладами-партнерами з підвищення кваліфікації (<https://lnk.ua/MenIzdKNG>). Підвищення кваліфікації регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПДМУ (<https://lnk.ua/xNK6bypV8>); щорічно розробляється План підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://lnk.ua/y4z3QLPej>). Професійному розвитку НПП сприяє проходження стажувань у вітчизняних і закордонних закладах освіти та охорони здоров'я, популяризація неформальної освіти. Наприклад, стажування в Університеті Людвіга-Максиміліана, м.Мюнхен, Німеччина, пройшов Михайло ДЕЛЬБА, Міжнародний навчальний курс, м.Хайфа, Ізраїль, – Ганна ВАСИЛЬЄВА, академічну мобільність за програмою Erasmus+, Університет Біро, м.Біро, Іспанія, – Юлія ЛИСАНЕЦЬ. НПП навчалися на програмах підвищення кваліфікації Університету (<https://lnk.ua/mNBdYLpeG>) та інших закладів освіти (<https://lnk.ua/94yQEoG4M>). Результати професійного розвитку НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відображено у Таблиці 2 Зведена інформація про викладачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Серед основних завдань Університету, визначених Стратегією (<https://lnk.ua/LVbroZ7Vy>), – ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності. Підвищення професійного рівня НПП, їх викладацької майстерності керівництво ПДМУ стимулює через систему матеріальних та моральних заохочень, що регламентується Колективним договором між роботодавцем та первинною організацією Професійної спілки працівників охорони здоров'я України ПДМУ (<https://lnk.ua/ANDxbvINx>) і передбачає премії, відзнаки, звання, нагороди. ПДМУ клопоче про відзнаки НПП на регіональному та державному рівнях. У ЗВО запроваджено систему рейтингової оцінки результатів роботи НПП, яка є підставою для матеріального й морального заохочення і береться до уваги під час конкурсного добору НПП (<https://lnk.ua/AVMlr1Peo>). Відзнакою ректора ПДМУ нагороджено доц. Тетяну ТРИБРАТ, доц. Інну БЕЛІКОВУ, викл. Валерія РОЖНОВА, Грамотою Полтавської ОВА – проф. Ірину ГОЛОВАНОВУ, проф. Михайла ДЕЛЬБУ, доц. Вадима БОДНАРА, доц. Вікторію КАЮН, Почесною грамотою МОЗ нагороджено Юрія КАЗАКОВА, Грамотою КНП "Херсонська міська клінічна лікарня ім. А.О. Тропіних" за вклад в наданні медичної допомоги мешканцям міста-героя Херсон нагороджено Віктора БОРЯКА; Тетяну КОВАЛЬ –

Грамотою Всеукраїнської асоціації інфекціоністів за вагомі здобутки в лікувально-профілактичній і науковій роботі у сфері інфекційних хвороб.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ПДМУ має потужні ресурси для організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає нормативним вимогам Університету та у повному обсязі оприлюднено на сторінках кафедр та ННМІ сайту Університету, репозитарії ПДМУ (<http://repository.pdmu.edu.ua/>). Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на оплату послуг із підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, із дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Досягненню ПРН на ОП сприяє достатня кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням; навчання здобувачів у спеціалізованих кабінетах, комп'ютерних класах; функціонування сучасного Симуляційного центру, навчально-наукового Центру ментального здоров'я, використання ресурсів закладів охорони здоров'я, на яких розміщені клінічні кафедри Університету; бездротовий доступ до мережі Інтернет, що покриває усі площі навчальних корпусів; потужний бібліотечний фонд, безоплатність і доступність її інформаційних сервісів; можливість доступу до додаткових інформаційних Е-ресурсів – міжнародних наукометричних баз; відповідність площ навчальних приміщень для проведення освітнього процесу Ліцензійним умовам. Зазначені ресурси у своїй сукупності забезпечують ефективну реалізацію ОП та досягнення мети й визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДМУ забезпечує вільний та рівний доступ учасникам освітнього процесу до освітньої інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Здобувачі мають можливість користуватися навчальними корпусами, клінічними базами, симуляційним центром, бібліотекою, комп'ютерними класами та спеціалізованими навчальними лабораторіями відповідно до встановленого режиму роботи. Основним інформаційним ресурсом для учасників освітнього процесу є офіційний сайт ПДМУ (<https://pdmu.edu.ua/>), архітектоніка якого дозволяє легко та швидко знайти необхідну інформацію. Викладачі та здобувачі у процесі освітньої діяльності та наукової роботи мають повний доступ до бібліотечного фонду, електронних ресурсів, інформаційних сервісів, міжнародних наукометричних баз та репозитарію ПДМУ (<http://repository.pdmu.edu.ua/>). Безоплатний доступ учасникам освітнього процесу надано до користування мережею «Інтернет». У вільному доступі для учасників освітнього процесу також об'єкти соціальної інфраструктури. Доступ до ресурсів є безоплатним, для здобувачів освіти не обмежується формою навчання та забезпечується як на денній, так і на заочній формі. У ПДМУ створено відкрите та доступне освітнє середовище, яке гарантує вільний доступ до інфраструктурних та інформаційних ресурсів, забезпечує якісну реалізацію ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ПДМУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. ПДМУ гарантує права учасників освітнього процесу на безпечні і нешкідливі умови навчання та роботи, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, дій, що порушують права або принижують честь і гідність, що передбачено Положенням про безпечне освітнє середовище ПДМУ (<https://lnk.ua/RVdogdRV3>). Всі залучені до освітнього процесу приміщення відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам: обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем. За період війни облаштовано п'ять найпростіших укриттів загальною місткістю 2628 осіб. Для збереження психічного здоров'я учасникам освітнього процесу надає послуги Навчально-науковий центр ментального здоров'я. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться онлайн опитування (<https://lnk.ua/zeGuayPNr>), функціонують скриньки довіри, проходять зустрічі адміністрації та гаранта ОП зі студентами, результати яких аналізуються та враховуються задля вдосконалення освітнього середовища. Здобувачі освіти мають можливість звернутися до студентського омбудсмена у випадку проявів дискримінації або порушення прав (<https://lnk.ua/pVJ5O9peP>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На ОП реалізується особистісно-орієнтований підхід до навчання, тож механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи, які забезпечуються

гарантом ОП, адміністрацією ННМІ, органами студентського самоврядування, кафедрами та сервісними службами Університету. Компонентом інформаційної підтримки є офіційний сайт (<https://www.pdmu.edu.ua>), де оприлюднено нормативну базу, розміщено відомості щодо всіх сфер діяльності ПДМУ; Університет з інформаційною метою активно використовує Facebook (<https://www.facebook.com/poltavapdmu>), Instagram (https://www.instagram.com/pdmu_poltava/), YouTube (https://www.youtube.com/channel/UClAd5_ouLIKHerVrinLuLtQ), WhatsApp для оперативного інформування здобувачів освіти. Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної підтримки на сторінці ННМІ (<https://lnk.ua/1V9Yr8OVg>) та кафедральних сайтах створено вкладку «Здобувачу освіти». Всебічну підтримку НПП надають здобувачам при опануванні ними ОК; комунікація відбувається очно, онлайн, через електронну пошту, з використанням Viber. Студенти використовують можливості індивідуального/групового дистанційного консультування з викладачами у зручний час у зручній формі. З питань навчальної діяльності організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам також надають адміністрація, бібліотека, навчальний та міжнародний відділи. Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізується відповідно до вимог законодавства й забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою. З метою всебічної підтримки призначається куратор з числа НПП, який завдяки безпосередній комунікації вирішує цілий спектр навчальних, побутових і соціальних проблем. Також інформаційна, організаційна, консультативна підтримка здобувачів освіти забезпечуються студентським парламентом (<https://lnk.ua/k4xJl6kVy>) та студентським омбудсменом (<https://lnk.ua/AVMlZLdeo>). Навчально-науковим центром ментального здоров'я надається психологічна підтримка у формі індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, онлайн-лекторіїв. За результатами опитувань переважна більшість здобувачів освіти задоволена освітньою, організаційною та інформаційною, консультативною підтримками (<https://lnk.ua/AVMlr2Keo>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За період реалізації особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися, проте матеріально-технічна база ПДМУ облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: входи корпусів мають кнопки виклику чергового, усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, двері не містять порогів, зовнішні сходи доповнені розділовими поручнями, які розташовані з обох боків сходинок маршу, початок і кінець поручнів сходів позначено шрифтом Брайля, доступні адаптовані кімнати загального користування та ін.. В Університеті діє Положення про підтримку осіб з особливими освітніми потребами в ПДМУ (<https://lnk.ua/YNgoK9pNZ>), реалізується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, реконструкція будівель і приміщень здійснюються з урахуванням потреб таких осіб. Прилегла до корпусів територія не містить перешкод для руху маломобільних груп населення, відведені місця для паркування авто осіб з інвалідністю. Умови участі в конкурсному відборі на навчання за ОПП осіб з особливими освітніми потребами представлені в Правилах прийому до Університету (<https://vstup.pdmu.edu.ua/admission-rules>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Для упередження виникнення конфліктних ситуацій розроблена Політика запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі (<https://lnk.ua/MVwJxqdez>), яка містить Дорожню карту звернень у разі виникнення конфліктної ситуації, створена Комісія з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу в ПДМУ, розроблений План заходів, спрямований на налагодження морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (<https://lnk.ua/YNgolZMNZ>), здійснюється низка заходів профілактичного характеру: психологічні тренінги для викладачів і студентів; тестування здобувачів вищої освіти, спрямоване на вивчення рівня конфлікто- і стресостійкості, рівня індивідуальної агресивності та інших характеристик; проведення заходів виховного характеру з питань упередження протиправної поведінки у процесі освітньої діяльності. Учасники освітнього процесу ПДМУ також дотримуються чіткої Політики попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://lnk.ua/MenlEK9Ng>), функціонує Комітет із попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Освітній та студентський омбудсмени Університету (<https://lnk.ua/BNE92g2NG>) надають інформаційну та консультативну підтримку учасникам освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій, отримують і розглядають скарги у випадках виникнення таких ситуацій. Здобувачі освіти можуть також звернутися до адміністрації Університету з заявами, скаргами, пропозиціями (зауваженнями). Ця процедура прописана Положенням про розгляд звернень та скарг осіб, що навчаються в ПДМУ (<https://lnk.ua/x4LgJnYNn>). На виконання та з метою забезпечення дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» наказом ректора призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, проводиться оцінка корупційних ризиків, розроблений План заходів, спрямований на запобігання корупції, визначені контактні дані (телефон, електронна адреса) для повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://lnk.ua/x4Lgzl7Nn>). Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються зі здобувачами освіти на виробничих зборах, засіданнях студентського самоврядування; всі локальні нормативні документи та інформаційні матеріали розміщені на сайті Університету. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються: Положенням про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті, (<https://lnk.ua/xNK6bpEV8>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/y4z3QyKej>), Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/LVbroGPVy>), Положенням про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/k4kRoP8NL>), Положенням про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету (<https://lnk.ua/B4O9OZ9VG>), Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/q46KrlweJ>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті (<https://lnk.ua/k4kRyKANL>) ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню з метою забезпечення її відповідності чинному законодавству та актуальним потребам стейкхолдерів. Робота над аналізом ОП проводиться паралельно з аналізуванням навчального плану, освітнього середовища. Обговорення ОП відбувається із залученням всіх груп стейкхолдерів. Моніторинг ОП проводять навчально-методичний відділ моніторингу і забезпечення якості вищої освіти Університету (<https://lnk.ua/QVoLOG3Vg>), адміністрація ННМІ, кафедри та інші стейкхолдери у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання, аналізування досягнутих РН, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. ОП надсилалася для рецензування потенційним роботодавцям, оприлюднена для публічного обговорення на сайті ПДМУ (<https://lnk.ua/b4Aq2BB4Q>); на засіданнях Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ПДМУ, на вченій раді ННМІ заслуховувалися питання щодо її реалізації. Всі рекомендації та пропозиції передавалися гаранту. Робоча група розглядала внесені пропозиції та оновлювала ОП врахувавши, або обґрунтовано відхиливши рекомендації. У 2024 році ОП оновлювалася із врахуванням Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» – зменшено обсяг ВК із 25% до 11,3% обсягу ОП, що посилює фокус на ОК, збалансуванні ОП з вимогами до регульованої професії. Останнє оновлення ОП проведено у 2025 році: – у червні Вчена рада університету затвердила ОП, до якої робочою групою було внесено зміни зумовлені Постанови КМУ від 21 лютого 2025 р. №188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (змінено шифр спеціальності на І5 Медсестринство та галузі знань на І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення), пропозиціями стейкхолдерів: за пропозицією здобувачів розширена вибіркова компонента ОП дисципліною «ІІІ в системі охорони здоров'я», зменшено кількість кредитів у ОК Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна та збільшено – у ОК Основи медсестринства з практичним курсом (на 2 відповідно); за пропозицією роботодавців розширена вибіркова компонента ОП дисциплінами «Проектна діяльність» та «Управління людськими ресурсами», за пропозицією кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи до ОП включено ВК Кризовий менеджмент; – у серпні до ОП внесено зміни, зумовлені наказом Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2025 року №1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ» (<https://u.to/45noIA>), у процесі перегляду та оновлення ОП забезпечується участь здобувачів освіти як ключових стейкхолдерів, що реалізується через системний збір і аналіз їхніх пропозицій. До складу робочої групи включено представника здобувачів освіти. Всі здобувачі долучалися до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в анкетуванні, опитуванні (<https://lnk.ua/geqrYkEV5>), активностями на відкритих зустрічах та обговореннях освітньої програми з гарантом, за результатом яких було покращено окремі аспекти організації освітнього процесу. За пропозиціями здобувачів освіти робочою групою враховано рекомендації щодо розширення вибіркової компоненти ОП, включено ВК Іноземна мова (польська), Іміджелогія, «ІІІ в системі охорони здоров'я»; внесено зміни щодо обсягу ОК Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна; під час формування розкладу враховуються пропозиції здобувачів щодо розподілу навчального навантаження та зручності розміщення занять між кафедрами, розширюються бази практик, уточнюється зміст ОК з метою дублювання тем.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Статутом Університету (<https://lnk.ua/aVpRgyQ4D>), Положенням про студентське самоврядування ПДМУ (<https://lnk.ua/MenEXQNg>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (<https://u.to/45noIA>), Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ (<https://lnk.ua/1V9YgjKVg>). Студентське самоврядування включено у 5-рівневу модель ВСЗЯВО на рівнях: користувачів освітніх послуг, упровадження й адміністрування ОП, щорічного моніторингу ОП; розробки, експертизи, апробації, моніторингу політики Університету; прийняття загальноуніверситетських рішень. Студентський парламент (<https://lnk.ua/R4aoPLAVJ>) делегує своїх представників до робочих, дорадчих, консультативно-дорадчих органів, бере участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Університет забезпечує представництво студентів у Вченій раді ПДМУ (<https://lnk.ua/mNBdYj1eG>), вченій раді ННМІ (<https://lnk.ua/dNYalgjNM>), Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ПДМУ (<https://lnk.ua/J4PbZ93Vz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пріоритетом для ПДМУ є зв'язок з роботодавцями, який забезпечує якість підготовки здобувачів та її відповідність запитам ринку праці. Система забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає залучення роботодавців як до групи розробників ОП так і до процесу оновлення та процедур забезпечення її якості. До складу групи розробників ОП увійшли Людмила САМОЛЕЛІС, президент Асоціації медичних сестер Полтавської області, Зоя ГОРБЕНКО, головна медична сестра дитячої міської клінічної лікарні м.Полтава. Потенційні роботодавці надавали оцінку ОП, що підтверджується рецензіями (<https://lnk.ua/ANDxQalNx>). Представники роботодавців залучені до організації та реалізації освітнього процесу – є членами Вченої ради університету (<https://lnk.ua/mNBdYj1eG>), вченої ради ННМІ (<https://lnk.ua/dNYalgjNM>), Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ПДМУ (<https://lnk.ua/J4PbZ93Vz>), беруть участь або консультують НПП при укладанні силабусів, долучені до проведення аудиторних занять, до роботи ЕК, забезпечують базами практик та здійснюють її керівництво. У ПДМУ функціонує Рада роботодавців, яку очолює Олександр ОГЛОБЛЯ, начальник відділу управління персоналом та медичними кадрами управління лікувально-профілактичної допомоги населенню та медичних кадрів ДООЗ Полтавської ОДА; він є членом Ради з якості вищої освіти й освітньої діяльності університету.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує Рада випускників (<https://lnk.ua/dNYajRENM>), яка надає інформаційні, організаційні та консультативні послуги щодо можливостей працевлаштування, кар'єрного та професійного зростання, сприяє обміну досвідом та професійною інформацією, організовує та проводить зустрічі випускників, бере участь у розробці, перегляді, оновленні та підвищенні якості освітніх програм. Результати працевлаштування випускників узагальнюються структурними підрозділами, відповідальними за реалізацію ОП, з метою подальшого зворотного зв'язку для підтримки та сприяння кар'єрному розвитку, удосконалення ОП, залучення до співпраці у формі професійних зустрічей, конференцій, гостьових лекцій тощо. Так, до робочої групи ОП було включено (за згодою) випускниць ОП Сестринська справа, бакалаврів медсестринства, Людмилу САМОЛЕЛІС та Зою ГОРБЕНКО, до рецензування ОП долучились наші випускниці-бакалаври Ольга СИДОРЕНКО – заступник директора з медсестринства КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР»; Вікторія ПОЛТАВА – головна медична сестра КП «4 міська клінічна лікарня ім. Л. Курєдова», Лілія ФЕДОРІВ – заступник медичного директора з питань медсестринства КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер ПОР», Юлія ДОРОШЕНКО – головна медична сестра КНП «Зінківський ЦПМСД». Збирання інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного зростання випускників ОП Медсестринство розпочнеться із першим випуском, який заплановано на червень 2026 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості ОП, її реалізації, освітнього середовища врегульований локальними нормативними документами (<https://lnk.ua/YN3oqga4J>) і забезпечується шляхом анкетування, яке здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти відповідно до Плану-графіка моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в ПДМУ (<https://lnk.ua/Y4Qvo5be9>), експертним розглядом на засіданнях ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ тощо. За результатами анкетування навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти складається аналітична довідка, яка надсилається адміністрації ПДМУ, директору ННМІ, гаранту ОП, студентському парламенту; за результатами моніторингу приймаються відповідні рішення щодо удосконалення ОП, освітнього середовища, якості викладання тощо. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено. Про виконання заходів щодо усунення слабких сторін ОП/освітнього середовища, виявлених при моніторингу, відповідальні особи звітують на раді із забезпечення якості вищої освіти, апаратних нарадах та ректораті, Вченій раді ПДМУ (залежно від розподілу повноважень 5-рівневої моделі у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти ПДМУ та посадових обов'язків відповідальних осіб).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. При її розробці, оновленні та реалізації враховано рекомендації, зауваження та пропозиції експертних груп та Галузевої експертної ради НАЗЯВО за результатами акредитації інших ОП університету. (<https://lnk.ua/pVJ5bbMeP>) .

На виконання цих заходів в Університеті:

- створено потужний навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти (шляхом реорганізації відділу моніторингу і забезпечення якості освіти та навчально-методичного відділу) із залученням до його роботи з питань моніторингу якості ОПП, процесів її реалізації, процедури переглядів і оновлення представника студентського самоврядування (<https://lnk.ua/k4xJLR8Vy>);
- удосконалено процедури моніторингу ОПП та освітнього середовища;
- активізується міжнародна діяльність учасників освітнього процесу;
- створено Раду роботодавців (<https://lnk.ua/R4aoK56VJ>) та Раду випускників (<https://lnk.ua/aVpRk3o4D>);
- у освітній процес впроваджено платформу дистанційного навчання «eAristo» та електронний журнал успішності (<https://lnk.ua/k4xJLXVy>);
- оновлено Положення про матеріальне заохочення за успіхи в навчанні здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету (<https://lnk.ua/zeGy3pRNR>);
- здобувачів ОП долучено до СНГ кафедр, наукові дослідження здобувачів опубліковано в матеріалах студентських наукових конференцій;
- для популяризації академічної доброчесності бібліотекою ПДМУ проводиться серія тренінгів, семінарів, вебінарів для здобувачів та НПП на теми академічної доброчесності, норм цитування, правил оформлення списків використаної літератури;
- бібліотечний фонд поповнено підручниками та посібниками;
- оновлення інформації на сайті ПДМУ відбувається регулярно, здобувачі освіти та викладачі мають змогу своєчасно з нею ознайомлюватись.

Усі внесені зміни позитивно вплинули на якість ОП та ефективність її реалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти Університету змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом запровадження 5-рівневої моделі внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ПДМУ.

Зокрема, активності НПП передбачено на другому та третьому рівнях:

- другий рівень – гарант ОП, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують реалізацію ОП. На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у обговоренні силабусів, політики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін; методик викладання, інформаційних та матеріально-технічних ресурсів забезпечення освітніх компонент;
- третій рівень – впровадження й адміністрування ОП, систематичний моніторинг програм і потреб галузевого ринку праці. НПП входять до складу Вченої ради Університету, Ради із забезпечення якості освіти й освітньої діяльності ПДМУ; вченої ради ННМІ; впливають на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в опитуванні НПП. Здобувачі освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх 5-ти рівнях. Адміністрація – на 2-5 рівнях. Обов'язкове залучення учасників академічної спільноти Університету до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на етапах її розроблення та провадження.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності визначено в Стратегії (<https://lnk.ua/aV7Brm2e1>) та Стратегічному плані розвитку ПДМУ (<https://lnk.ua/LVbroo5Vy>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://lnk.ua/y4z3QyKej>). Для чіткого розподілу повноважень та відповідальності за здійснювані процедури системи внутрішнього забезпечення якості запроваджено 5-рівневу модель внутрішньої системи забезпечення якості, кожен із рівнів якої відповідає за певний перелік завдань. Важливу роль відіграє Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://lnk.ua/J4ZRj9Q4E>), у структурі якої функціонують комісії: експертизи якості освітніх програм; діагностики результатів навчання здобувачів вищої освіти; забезпечення якості викладацького складу; моніторингу якості освітнього процесу, які щоквартально проводять перевірку вище зазначених питань, доповідають результати на засіданнях Ради, рекомендують шляхи удосконалення освітнього процесу. У ПДМУ провадиться Політика забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності (<https://lnk.ua/LVbrK17Vy>). До її реалізації залучені всі учасники освітнього процесу і структурні підрозділи. Політика забезпечення якості поширюється на всі рівні управління університету. Кожен працівник в межах своїх повноважень несе персональну відповідальність за її реалізацію.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ПДМУ регулюються Статутом Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/gJ7oIA>); Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/jJ7oIA>); Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/8hZgIA>), Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://lnk.ua/MNj517oVE>). Усі

документи оприлюднено на сайті Університету у відкритому доступі, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу (<https://pdmu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lnk.ua/YNgoZbkNZ>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

освітня програма <https://lnk.ua/geqrYJ1V5> та <https://lnk.ua/wVljown4P>

навчальні плани <https://lnk.ua/5V1o8aB4d> та <https://lnk.ua/KVv8Lmm4E>

робочі програми навчальних дисциплін

можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти <https://lnk.ua/LVbrKo7Vy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища освітньої програми дозволив виокремити ключові фактори, що визначають її поточний стан та потенціал.

Сильні сторони ОП:

- відповідність цілей та програмних результатів навчання Стратегії розвитку ПДМУ та пріоритетам державної політики в сфері охорони здоров'я, що забезпечує сталість ОП;
- зміст ОП адаптовано до викликів воєнного стану та потреб повоєнного відновлення, зокрема з урахуванням регіональної специфіки надання медичної допомоги;
- наявність потужної матеріально-технічної бази та розвиненої цифрової інфраструктури, що дозволяє ефективно поєднувати аудиторне навчання з онлайн-технологіями;
- збалансоване поєднання теоретичної підготовки з клінічною практикою завдяки конструктивній співпраці з роботодавцями та провідними закладами охорони здоров'я;
- широкий каталог вибіркових дисциплін, що реально забезпечує індивідуалізацію навчання відповідно до інтересів здобувача;
- постійне використання інтерактивних методів навчання, симуляційних технологій та проблемно-орієнтованого підходу.

Слабкі сторони:

- дефіцит науково-педагогічних працівників, які мають ступінь магістра саме за спеціальністю 223 «Медсестринство», що є об'єктивним наслідком ситуації на регіональному ринку праці та потребує цілеспрямованої кадрової політики;
- недостатній рівень промоції освітньої програми в інформаційному просторі, що впливає на формування контингенту вступників;
- низька динаміка участі здобувачів у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, що зумовлена умовами сьогодення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначено у межах реалізації Стратегії розвитку ПДМУ та включають наступне:

1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості шляхом переходу до системного моніторингу якості ОП на основі принципів TQM і поглиблення взаємодії у трикутнику «університет-влада-громада» для актуалізації ціннісних очікувань стейкхолдерів.
2. Розвиток кадрового потенціалу: пріоритетне залучення до викладання на ОП фахівців, які мають магістерський рівень вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство і постійне стимулювання наявних НПП до професійного розвитку.
3. Модернізація цифрової екосистеми та масштабування використання власної платформи «eAristo»: завершення наповнення контентом, методичний аудит матеріалів та інтеграція модуля розширеного зворотного зв'язку зі здобувачами, впровадження новітніх технологічних освітніх сервісів.
4. Ребрендинг профорієнтаційної роботи: вдосконалення інформаційної кампанії для підвищення пріоритетності ОП, створення кластерів співпраці з профільними коледжами (для вступу на основі ОКР «Молодший спеціаліст»/ОПС «Фаховий молодший бакалавр») та ліцеями.
5. Інтернаціоналізація та академічна мобільність: імплементація англomовних вибіркових компонентів (за вибором здобувачів), активізація участі учасників освітнього процесу в програмах обміну, стажуваннях та грантових проєктах.
6. Об'єктивізація системи оцінювання: перегляд та деталізація критеріїв оцінювання для кожного виду навчальної

діяльності в межах ОК, повна інтеграція результатів поточного та підсумкового контролю з електронним журналом для забезпечення прозорості.

7. Інтеграція Глобальних цілей: оновлення змісту ОК через призму Цілей сталого розвитку, з акцентом на соціальну відповідальність, екологічну свідомість та розвиток соціальних навичок.

8. Розробка нормативної бази та пілотне впровадження дуальної форми здобуття освіти, що дозволить здобувачам поєднувати навчання з роботою за фахом (для вступників з базовою медичною освітою).

9. Оптимізація комунікації зі стейкхолдерами, впровадження нових форматів зворотного зв'язку для оперативного реагування на потреби ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 16.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25. Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою	навчальна дисципліна	ОК25. Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою.pdf	oWAqsIBe8pLGYygr885w4nGYXXGFPNNMxZr1eVYkzwz=	Манекен новонародженого (хлопчик-дівчинка) Манекен фантом педіатричний (1 рік) Навчальний комплекс реанімації новонароджених Тонометр 02803275 Тонометр дитячий
ОК 26. Медсестринство в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	ОК26. Медсестринство в акушерстві та гінекології.pdf	IBW/+kjnQOioKiQIPzIzMnofJkPnsCSmxXKffW+lqouU=	Авансовий імітатор положів - 2012р. Фантом акушерський – 2012р. Гінекологічний стимулятор Зоя - 2012р. Телевізор TV Samsung CS 29420QQ – 2008р. Ноутбук Lenovo Idea Rad – 2019 (12шт.) Лялька акушерська фантом - 2009р. Модель "Скелет жіночого тазу" - Модель по акушерству з 18від – Модель "Кровообіг плоду" - Модель "Матка з яйц. 3-х беременості Фантом універсальний гінекологічний Фантом універсальний акушерський Тренажер для дослідження шийки матки і тесту Папан -2023р. Крісло гінекологічне КГ-1 – 1991р.
ОК 27. Медсестринство в інфектології та епідеміології	навчальна дисципліна	ОК27. Медсестринство в інфектології та епідеміології.pdf	5kzPJJoLfhqXvzo8DvnQEj9F6cpoZcs1qEmHskcZFjoY=	12 комп'ютерів Lenovo Ideapad 330-15AST, 2018 р. із доступом до ресурсів: - Центру тестування МОЗ України, - Відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), - Міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. - Інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», ДУ «Полтавський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», МОЗ України, ВООЗ, Центру з контролю та профілактики захворювань США. Вивчення компонента забезпечується використанням літературних джерел: 1. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навчальний посібник (III—IV р. а.) / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с. 2. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: Підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 385 с.

				3. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. - К.: Медицина, 2011. - 168 с. 4. Догляд за дітьми з інфекційними хворобами [Текст] : підруч. для студ. ВМНЗ I-II рівнів акредитації / за ред. В. С. Тарасюка. - Київ : Здоров'я, 2002. - 228 с. 5. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. - К.: Здоров'я, 2002. - 576 с.
ОК 29. Медсестринство в дерматології та венерології	навчальна дисципліна	ОК29. Медсестринство в дерматології та венерології.pdf	w57rNPgk6i9gOyCD K/jeszoDsVS1OnLOV j8ktNJU3Mg=	Мультимедійний проектор BENQ MS550 (2016р.) – 1 шт., Ноутбук Acer TravelMate P2 (2019р.) – 1 шт., Проекційний екран Acer M87-S01MW (2016) – 1 шт. Комп'ютер-моноблок Impression A2385 (2019р.) – 3 шт. Принтер OKI MB472DNW (2017р.) – 2 шт. Монітор Samsung S22F350FHI (2017р.) – 1 шт. Системний блок LOGICPOWER 6103-400W-80 (2017р.) – 1 шт. Системний блок Crown СМС-SMP888 450W (2017р.) – 1 шт. Обладнання та устаткування: Лампа Вуда Customs 601 (2015р.) – 2 шт. Центрифуга– 1 шт. Аналізатор для крові– 1 шт. Сухожаровий шкаф– 1 шт. Пробірки Покривне скло Реактиви Термостат– 1 шт. Автоклав– 1 шт. Чашки Петрі Поживні середовища Набори реагентів для виявлення антитіл до T.pallidum Люмінісцентний мікроскоп– 1 шт. Імуноферментний аналізатор– 1 шт. Термошейкер Дозатори 8-ми та 1-но каналні Піпетки Мікроскоп темнопольний– 1 шт. Штативи Кварц Viola 100-3 (2015р.) – 1 шт. Тубус-кварц BactoSfera Universal (2015р.) – 1 шт. УВЧ-30 (2015р.) – 1 шт. Електрофорез МИТ-ЭФ2 (2015р.) – 1 шт. Фотокабіна Viola Псоролایت 100-3 (2017р.) – 1 шт. УЗД-апарат TOSHIBA XARIO XG (2015р.) – 1 шт. Апарат ударно хвильової терапії SHOCK WAVE V100 (2017р.) – 1 шт. Гінекологічне крісло – 3 шт. Гінекологічні дзеркала Урогенітальний зонд Ендоцервікальні цитологічна щітки Шпатели Предметні скельця Пробірки Епіндорфи Кушетка косметологічна– 1 шт. Лазер хірургічний LIKA-surgeon + (2015р.) – 1 шт. Електрокоагулятор Надія-4 М-

				120PЧ/3,5 (2015р.) – 1 шт. Рідкий азот Дерматоскоп «MEDL7DW» – 1 шт. Тріхоскоп «MEDL7HM» – 1 шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) http://repository.pdmi.edu.ua/ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus https://www.scopus.com/home.uri, Web of Science.
ОК 30. Медсестринство в неврології	навчальна дисципліна	ОК30. Медсестринство в неврології.pdf	uLJ7VkJ07h9Ijxq2CS/VlPk/YJ2n9mP1m5aGbuTnjSaM=	Комп'ютер системний блок Prologix, монітор Acer, принтер Canon, клавіатура, мишка. Комп'ютер системний блок VINGA монітор SAMSUNG, БФП Canon, клавіатура, мишка. Комп'ютер системний блок VINGA монітор Asus, БФП Canon, клавіатура, мишка. Комп'ютер системний блок PRIMEPC, монітор LG, клавіатура, мишка. Комп'ютер системний блок LG, монітор PHILIPS, клавіатура, мишка. Комп'ютер системний блок Logic Power, монітор LG, принтер SAMSUNG, клавіатура, мишка. Комп'ютери «LG» в комплекті. Ноутбук «Fujitsu-Simens» v 5535. Обладнання та устаткування: Діагностичний комплекс «Regina - 2000». DX-NT-32 зав. № 225 – (реоенцефалограф). Діагностичний комплекс електроміографічний 15 Hnex 81195514 серія № 2691204, блок аудіовідеостимулятора Нейро-МВП в комплекті: блок аудіовідеостимулятора, кнопка реєстрації реакції пацієнта, концентратор USB зовнішній КМ-7, зоровий стимулятор, аудіометричні навушники ТДН-39, програмне забезпечення. Негатоскоп. Муляж головного мозку. Муляж спинного мозку. Стенд «Провідні шляхи нервової системи». Стенд електрофікований «ЦНС». Центрифуга- 2 шт. DVD «PHILIPS». Телевізор «AKAI» Екран Ваги ВП-150 III 13. Ростомір. Термометр УТ-1 Дошки магнітні. Тонометри. Неврологічні молоточки. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 32. Медсестринство в онкології	навчальна дисципліна	ОК32. Медсестринство в онкології.pdf	S61v977oDp9UPkf18iEhCiRU8KpnSjviUhfxbRPozbU=	Негатоскоп "НШ - 80" Холодильник "Кодри" Діапроектор "Світязь" Негатоскоп "НШ - 80"

				Телевізор "Sharp Відеоплеєр Копір Panasonic DP-150 Монітор 17"Samsung 757 NF Принтер HP LJ 1200 з кабелем 1,8 м Системний блок ATX 750 CЄI1700, мишика, клавіатура Копір принтер-сканер Xerox WorkCentre 3119 Ноутбук AsusF5Z-QL62SCCFAW Ноутбук Toshiba Satellite A300-15GPSAJ4E-01ROOGRU Принтер HP LaserJet P1006 Телевізор Ж/К 32" Samsung LE-32 A-330J1 Цифрова фотокамера Canon PowerShot A2100IS Мультимедійний проектор Toshiba TDPSP-1 Цифрова фотокамера OLYMPUS C 500Z Монітор 20" Samsung T200 Rose Black TETLGD Екран настінний Springroller wall screen (p.823); Модель "Рак грудної залози"; Модель електроф. "Метастази рака" Кінофільм "Загальні ознаки лікування злоякісної пухлини" Кінофільм "Методи дослідження легень" 2 частини. Кінофільм "Будова та функції... системи" Кінофільм "Гастроскопія в онкологічній клініці" Кінофільм "Криогенний метод лікування злоякісної пухлини голови та шиї" Кінофільм "Бронхографія" Кінофільм "Профілактика та рання діагностика злоякісних новоутворень" Кінофільм "Діагностика та лікування рака молочної залози" Кінофільм "Діагностика та лікування рака шлунка" Кінофільм "Діагностика та лікування рака товстої кишки" Кінофільм "Діагностика та лікування рака стравоходу" 2 частини. Кінофільм "Променева хвороба" 3 частини. Кінофільм "Діагностика пухлини голови та шиї" Кінофільм "Лікування пухлини голови та шиї"
ОК 24. Медсестринство в хірургії з клінічною практикою	навчальна дисципліна	ОК24. Медсестринство в хірургії з клінічною практикою.pdf	pekG+JU+dIFbw3KlAA+IatMqkMBTjeFQuNWEOp1Nov4=	Лапароскопічна стійка в комплекті – 2 Комп'ютер Phillips 223vbLHSB/KB+mouse -1 Комп'ютери в комплекті - 3 Монітор HP 32s - 2 Принтер HP Laser Jet Pro M102a - 2 Манекен 19311 – 1 Манекен 44014 – 1 Манекен 44519 – 1 Манекен 45068 – 1 Модель-імітатор внутрішньом'язевих інєкцій – 4 Модель руки для внутрішньовенних інєкцій - 3 Набір для віпрацювання хірургічних навичок – 5 Негатоскоп НШ-80 – 2 Тренажер внутрішньовенних інєкцій – 6

				Штатив для тривалих вливань - 6 Термометр УТ – 1 Набір для віпрацювання хірургічних навичок з відеокурсом – 1 Хірургічне відділення Військового госпіталю
ОК 33. Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині	навчальна дисципліна	ОК33. Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині.pdf	u9N6elvbls8239Ka5WYwIKURY+Yq8qIKYNOEomehNoE=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5`, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,MPISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,mATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукової карти, монітор 17"Samtron76DFзав Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,MPISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,mATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукової карти, монітор 17"Samtron76DFзав Моноблок "DAEWOO-1485D" Ноутбук ACER Travel Mate TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті маніпулятор "миша" - 6 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 3 шт. Тренажери та моделі: Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 8 шт Модель руки для вимірювання тиску з динаміком Модель учбова руки для ін'єкцій універсальна Тренажер аускультаційний дорослого – 3 шт. Тренажер аускультаційний зі стетоскопом – 3 шт. Тренажер внутрішньом`язових ін`єкцій /стежно Тренажер для ін`єкцій – 4 шт. Тренажер для аускультації дорослого – 2 шт. Тренажер для вимірювання

				артеріального тиску та частоти пульсу – 4 шт. Тренажер манекен дорослого д/серцево-легеневої реанімації Тренажер реанімаційний "БРЕД" з навчальним дефібрилятором Фантом для медсестри Тренажер внутрішньовенних ін'єкцій Тренажер внутрішньом'язових ін'єкцій – 6 шт. Тренажер внутрішньом'язових ін'єкцій – 2 шт. Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій – 10 шт. Фантом сидничний Обладнання та устаткування: 3 канальний електрокардіограф SE-3 Апарат АЛОУ-2. Денситометр ультразвуковий SUNLIGHT в комплекті з датчиком Електрокардіограф Мідас 6/12EXI Електрокардіограф SE 83-канальний Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт. Мікроскоп Р-11 зав. № 905457 Ритмокардисигналізатор СР -1 – 2 шт. Система ультразвукова діагностична MyLab70XV-L у складі: Ліцензія General Imaging Ліцензія Women`s Healthcare (Ob-Gyn) Ліцензія Vascular Ліцензія Cardio Датчик CA541 конвексний iQProbe Датчик PA240 фазований iQProbe Датчик EC 1123 End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична Resona I8 у комплекті Спірометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-08 Holter H600 Ваги технічні Вимір, прилад для оприділ, подвижності еритроцитів Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Ширма медична 3-секційна Штатив д/тривалих вливань універсальний ПДВ-У – 3 шт. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 35. Медична та соціальна реабілітація	навчальна дисципліна	ОК35. Медична та соціальна реабілітація.pdf	ruelS4ZZeKoAbtiV38P+tMqDx1A/1EYorJHJXMLVDJo=	Реабілітаційне обладнання, шведська стінка – 2 шт., велотренажер - 1шт.

ОК 36. Медсестринство в професійній патології	навчальна дисципліна	ОК36. Медсестринство в професійній патології.pdf	NTXFDfygiuULQb3 m9GD9rldR2B2Vuh9 8zD/RCTd2p30=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5`, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,PIISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS, дисковод 1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукового карти, монітор 17"Samtron76DFзав Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,PIISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS,дисковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукового карти, монітор 17"Samtron76DF Моноблок "DAEWOO-1485D" Ноутбук ACER Travel Mate TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті маніпулятор "миша" - 6 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 3 шт. Тренажери та моделі: Модель модель руки для вимірювання тиску з динаміком Тренажер аускультативний дорослого – 3 шт. Тренажер аускультативний зі стетоскопом – 3 шт. Тренажер для аускультативі дорослого – 2 шт. Тренажер для вимірювання артеріального тиску та частоти пульсу – 4 шт. Тренажер манекен дорослого д/серцево-легеневої реанімації Тренажер реанімаційний "БРЕД" з навчальним дефібрилятором Фантом для медсестри Обладнання та устаткування: 3 каналний електрокардіограф SE-3 Апарат АЛОУ-2. Денситометр ультразвуковийSUNLIGHT в комплекті з датчиком Електрокардіограф Мідас 6/12EXI Електрокардіограф SE 83-канальний
--	-----------------------------	---	---	--

				Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт. Мікроскоп Р-11 зав. № 905457 Ритмокардисигналізатор СР -1 – 2 шт. Система ультразвукова діагностична MyLab70XV-L у складі: Ліцензія General Imaging Ліцензія Women`s Healthcare (Ob-Gyn) Ліцензія Vascular Ліцензія Cardio Датчик СА541 конвексний iQProbe Датчик РА240 фазований iQProbe Датчик ЕС 1123 End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична Resona І8 у комплекті Спірометр MIR Spirolab (код 911081Е1) з багаторазовою турбіною Холтер ВТL-08 Holter Н600 Ваги технічні Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Ширма медична 3-секційна Штатив д/тривалих вливань універсальний ШДВ-У – 3 шт. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 37. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	навчальна дисципліна	ОК37. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини.pdf	IPxcqoDh+PBq2JKm jg6oitshZ9JapSMbYo U+mW2umZ4=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512 MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5``, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процессор Celeron1.7 GHz, MII Socket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV, SB, mATX, пам'ять DIMM DDR128Mb, HJMД40Г6iDE SamsungCD-ROM 52xASUS, дисковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка,

колонки до звукової карти,
 монітор 17"Samtron76DFзав
 Комп'ютер процесор Celeron1.7
 GHz,МПSocket 478 ASUS P4BGV
 MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять
 DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE
 SamsungCD-ROM
 52хASUS,дискковод1,44Mb,
 корпусATX Midi-tower,
 клавіатура Genius, мишка,
 колонки до звукової карти,
 монітор 17"Samtron76DFзав
 Моноблок "DAEWOO-1485D"
 Ноутбук ACER Travel Mate
 TMP215-52 Coreі3-1011OU/8GB
 DDR4/15` (1920x1080) Full HD
 IPS/128GB SSD+1000GB/Intel
 UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows
 10 PRO/MIL-810, у комплекті
 маніпулятор "миша" - 6 шт.
 Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15
 AST (81D600MORA) – 3 шт.
 Тренажери та моделі:
 Модель Розкішна модель руки для
 вимірювання тиску з динаміком
 Тренажер аускультацийний
 дорослого – 3 шт.
 Тренажер аускультацийний зі
 стетоскопом – 3 шт.
 Тренажер для аускультації
 дорослого – 2 шт.
 Тренажер для вимірювання
 артеріального тиску та
 частоти пульсу – 4 шт.
 Тренажер манекен дорослого
 д/серцево-легеневої реанімації
 Тренажер реанімаційний "БРЕД"
 з навчальним дефібрилятором
 Фантом для медсестри
 Обладнання та устаткування:
 3 канальний електрокардіограф
 SE-3
 Апарат АЛОУ-2.
 Денситометр
 ультразвуковийSUNLIGHT в
 комплекті з датчиком
 Електрокардіограф Мідас
 6/12EXI
 Електрокардіограф SE 83-
 канальний
 Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт.
 Мікроскоп Р-11 зав. № 905457
 Ритмокардисигналізатор СР -1 –
 2 шт.
 Система ультразвукова
 діагностична MyLab70XV-L у
 складі: ЛіцензіяGeneral Imaging
 Ліцензія Women`s Healthcare(Ob-
 Gyn) Ліцензія VascuIar Ліцензія
 Cardio Датчик СА541 конвексний
 іQProbe Датчик PA240фазований
 іQProbe Датчик EC 1123End-Fire
 ендокавітальн
 Система ультразвукова
 діагностична ResonaI8 у
 комплекті
 Спірометр MIR Spirolab (код
 911081E1) з багаторазовою
 турбіною
 Холтер BTL-08 Holter H600
 Ваги технічні
 Подушка киснева – 4 шт.
 Спірометр – 2 шт.
 Термометр УТ-1 – 3 шт.
 Ширма медична 3-секційна
 Штатив д/тривалих вливань
 універсальний ШДВ-У – 3 шт.
 Симуляційний центр ПДМУ
 Доступ до медичного обладнання
 КП "4-а міська клінічна лікарня
 Полтавської міської ради ім.

				Л.Куроедова", КП "З-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", КП "ПОЛТАВСЬКИЙ ГОСПІТАЛЬ ВВ", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 38. Менеджмент та лідерство в медсестринстві	навчальна дисципліна	ОК38. Менеджмент та лідерство в медсестринстві.pdf	ONIo34Z3afYx/ywC FCAAjA/GWEly7mE 6pzBJeJsOyms=	Мультимедійний проектор Terco PJ-2030/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Проекційний екран Walfix SNT-3/ р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Ноутбук Asus X540 NA/р.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт. Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home; Комп'ютер в комплекті: монітор 21,5 Samsung, системний блок ICA; Комп'ютер у комплекті: моноблок Impression A2380? 23.8`` IPS 1920x1080/Celeron J3455 1.5GHz/4GB/SSD 64GB/HDD-500GB/Wi-Fi/BT/WIN 10, клавіатура, мишка, преінстальований ліцензійний пакет прогн.забезп. Microsoft OfficeStd 2019 UKR OLP NL Acdm; рік випуску 2022 – 4 шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК 39. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	ОК39. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині.pdf	6Q42pR5Glo/BqOba FKloeI6/LuwKsWWI O/HHCFCkdjo=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512 MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5``, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процессор Celeron1.7 GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбIDE SamsungCD-ROM

52хASUS,дискковод1,44Mb,
корпусATX Midi-tower,
клавіатура Genius, мишка,
колонки до звукової карти,
монітор 17"Samtron76DFзав
Комп'ютер процесор Celeron1.7
GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV
MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять
DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбIDE
SamsungCD-ROM
52хASUS,дискковод1,44Mb,
корпусATX Midi-tower,
клавіатура Genius, мишка,
колонки до звукової карти,
монітор 17"Samtron76DFзав
Моноблок "DAEWOO-1485D"
Ноутбук ACER Travel Mate
TMP215-52 Coreі3-1011OU/8GB
DDR4/15` (1920x1080) Full HD
IPS/128GB SSD+1000GB/Intel
UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows
10 PRO/MIL-810, у комплекті
маніпулятор "миша" - 6 шт.
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15
AST (81D600MORA) – 3 шт.
Тренажери та моделі:
Модель руки для
внутрішньовенних ін'єкцій - 8
шт.
Модель руки для вимірювання
тиску з динаміком
Модель учбова руки для ін'єкцій
універсальна – 3 шт.
Тренажер аускультацийний
дорослого – 3 шт.
Тренажер аускультацийний зі
стетоскопом – 3 шт.
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій /стежно – 1 шт.
Тренажер для ін'єкцій – 4 шт.
Тренажер для аускультації
дорослого – 2 шт.
Тренажер для вимірювання
артеріального тиску та
частоти пульсу – 4 шт.
Тренажер манекен дорослого
д/серцево-легеневої реанімації – 1
шт.
Тренажер реанімаційний "БРЕД"
з навчальним дефібрилятором – 1
шт.
Тренажер внутрішньовенних
ін'єкцій
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій – 6 шт.
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій – 2 шт.
Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій
– 10 шт.
Фантом сидничний – 1 шт.
Обладнання та устаткування:
3 канальний електрокардіограф
SE-3
Апарат АЛОУ-2.
Денситометр
ультразвуковийSUNLIGHT в
комплекті з датчиком
Електрокардіограф Мідас
6/12ЕХІ
Електрокардіограф SE 83-
канальний
Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт.
Мікроскоп Р-11 зав. № 905457
Ритмокардисигналізатор СР -1 –
2 шт.
Система ультразвукова
діагностична MyLab70XV-L у
складі: ЛіцензіяGeneral Imaging
Ліцензія Women`s Healthcare(Ob-
Gyn) Ліцензія VascuIar Ліцензія
Cardio Датчик CA541 конвексний

				iQProbe Датчик PA240базований iQProbe Датчик EC 1123End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична ResonaI8 у комплекті Спирометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-o8 Holter H600 Ваги технічні Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Ширма медична 3-секційна Штатив д/тривалих вливань універсальний ШДВ-У – 3 шт. Комплект навчальних відеофільмів. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Доступ До відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально- методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science
ОК 40. Клінічне медсестринство в хірургії	навчальна дисципліна	ОК40. Клінічне медсестринство в хірургії.pdf	FG+jVvHyOoR6TMF Gn8DL5j4THOUcHe KKsPmivh83NRI=	Лапароскопічна стійка в комплекті – 2 Комп'ютер Phillips 223vbLHSB/KB+mouse -1 Комп'ютери в комплекті - 3 Монітор HP 32s - 2 Принтер HP Laser Jet Pro M102a - 2 Манекен 19311 – 1 Манекен 44014 – 1 Манекен 44519 – 1 Манекен 45068 – 1 Модель-імітатор внутрішньом'язевих інекцій – 4 Модель руки для внутрішньовенних інекцій - 3 Набір для віпрацювання хірургічних навичок – 5 Негатоскоп НШ-80 – 2 Тренажер внутрішньовенних інекцій – 6 Штатив для тривалих вливань - 6 Термометр УТ – 1 Набір для віпрацювання хірургічних навичок з відеокурсом – 1 Хірургічне відділення Військового госпітала
ОК 41. Клінічне медсестринство в педіатрії	навчальна дисципліна	ОК41. Клінічне медсестринство в педіатрії.pdf	IUQdhO+GD5beTiy/ aeKUnDZ3KeizKZAl Uio9EtjCdVo=	Манекен новонародженого (хлопчик-дівчинка) Манекен фантом педіатричний (1 рік) Навчальний комплекс реанімації новонароджених Тонометр 02803275 Тонометр Тонометр дитячий
ОК 42. Переддипломна	практика	ОК42. Переддипломна	VBo+G+eFYYPjCL27 SordWpu7za5/7pw9	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga

практика		практика.pdf	GwAkkNgUWKU=	CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512 MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM- DS2/2Gb/250Gb/DVD- RW/ATX400W, монітор Philips 18.5`, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTCcomputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбIDE SamsungCD-ROM 52хASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукової карти, монітор 17"Samtron76DFзав Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбIDE SamsungCD-ROM 52хASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звукової карти, монітор 17"Samtron76DF Моноблок "DAEWOO-1485D" Ноутбук ACER Travel Mate TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті маніпулятор "миша" - 6 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 3 шт. Тренажери та моделі: Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій - 8 шт Модель Розкішна модель руки для вимірювання тиску з динаміком Модель учбова руки для ін'єкцій універсальна Тренажер аускультаційний дорослого – 3 шт. Тренажер аускультаційний зі стетоскопом – 3 шт. Тренажер внутрішньом'язових ін'єкцій /стегно Тренажер для ін'єкцій – 4 шт. Тренажер для аускультації дорослого – 2 шт. Тренажер для вимірювання артеріального тиску та частоти пульсу – 4 шт. Тренажер манекен дорослого д/серцево-легеневої реанімації Тренажер реанімаційний "БРЕД" з навчальним дефібрилятором Тренажер внутрішньовенних ін'єкцій Тренажер внутрішньом'язових ін'єкцій – 6 шт. Тренажер внутрішньом'язових
----------	--	--------------	--------------	---

				ін'єкцій – 2 шт. Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій – 10 шт. Фантом сидничний Обладнання та устаткування: 3 канальний електрокардіограф SE-3 Апарат АЛОУ-2. Денситометр ультразвуковий SUNLIGHT в комплекті з датчиком Електрокардіограф Мідас 6/12EXI Електрокардіограф SE 83-канальний Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт. Мікроскоп Р-11 Ритмокардисигналізатор СР -1 – 2 шт. Система ультразвукова діагностична MyLab70XV-L у складі: Ліцензія General Imaging Ліцензія Women`s Healthcare (Ob-Gyn) Ліцензія Vascular Ліцензія Cardio Датчик СА541 конвексний iQProbe Датчик PA240 фазований iQProbe Датчик EC 1123 End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична Resona I8 у комплекті Спирометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-08 Holter H600 Ваги технічні Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Штатив д/тривалих вливань універсальний ПДВ-У – 3 шт. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 34. Медсестринство в психіатрії та наркології	навчальна дисципліна	ОК34. Медсестринство в психіатрії та наркології.pdf	z7HpyNt245MSzcpa8epGnmxsupZY6YliAsBuYHTJRvQ=	Приміщення та устаткування Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ Ноутбук ASUS ZenBook UX362FA Принтер XEROX WorkCentre 3025 Wi-Fi роутер TP-link Телевізор LG Електронний архів (репозитарій) матеріалів наукового та навчально-методичного призначення Полтавського державного медичного університету
ОК 23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою	навчальна дисципліна	ОК23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною	/VvAqJmId4eTzs74wBqDi4p5kRzv8GdDWeqJeW6sOR4=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mou

se
Комп'ютер ATX
250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512
MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse
Logitech MX 300/клавіатура
Logitech Office/монітор 17"/Sony
Комп'ютер Intel
1610/s1155GigabyteGA-H6IM-
DS2/2Gb/250Gb/DVD-
RW/ATX400W, моніторPhilips
18.5", клавіатура, мишка
Комп'ютер в зборі G
1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mo
use
Комп'ютер Системний блок
VTCcomputers процесор INTEL
Celeron G 1840, монітор ASUS
VS197DE 18.5", клавіатура,
мишка, ОС Windows Home
Комп'ютер процесор Celeron1.7
GHz,MPISocket 478 ASUS P4BGV
MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять
DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE
SamsungCD-ROM
52xASUS,дискковод1,44Mb,
корпусATX Midi-tower,
клавіатура Genius, мишка,
колонки до звукової карти,
монітор 17"Samtron76DFзав
Комп'ютер процесор Celeron1.7
GHz,MPISocket 478 ASUS P4BGV
MX/LAN845GV,SB,мATX,пам'ять
DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE
SamsungCD-ROM
52xASUS,дискковод1,44Mb,
корпусATX Midi-tower,
клавіатура Genius, мишка,
колонки до звукової карти,
монітор 17"Samtron76DFзав
Моноблок "DAEWOO-1485D"
Ноутбук ACER Travel Mate
TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB
DDR4/15" (1920x1080) Full HD
IPS/128GB SSD+1000GB/Intel
UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows
10 PRO/MIL-810, у комплекті
маніпулятор "миша" - 6 шт.
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15
AST (81D600MORA) – 3 шт.
Тренажери та моделі:
Модель руки для
внутрішньовенних ін'єкцій - 8
шт
Модель руки для вимірювання
тиску з динаміком
Модель учбова руки для ін'єкцій
універсальна
Тренажер аускультативний
дорослого – 3 шт.
Тренажер аускультативний зі
стетоскопом – 3 шт.
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій /стегно
Тренажер для ін'єкцій – 4 шт.
Тренажер для аускультативної
дорослого – 2 шт.
Тренажер для вимірювання
артеріального тиску та
частоти пульсу – 4 шт.
Тренажер манекен дорослого
д/серцево-легеневої реанімації
Тренажер реанімаційний "БРЕД"
з навчальним дефібрилятором
Фантом для медсестри
Тренажер внутрішньовенних
ін'єкцій
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій – 6 шт.
Тренажер внутрішньом'язових
ін'єкцій – 2 шт.
Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій

				– 10 шт. Фантом сидничний Обладнання та устаткування: 3 каналний електрокардіограф SE-3 Апарат АЛОУ-2. Денситометр ультразвуковий SUNLIGHT в комплекті з датчиком Електрокардіограф Мідас 6/12EXI Електрокардіограф SE 83-канальний Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт. Мікроскоп Р-11 зав. № 905457 Ритмокардисигналізатор СР -1 – 2 шт. Система ультразвукова діагностична MyLab70XV-L у складі: Ліцензія General Imaging Ліцензія Women`s Healthcare (Ob-Gyn) Ліцензія VascuIar Ліцензія Cardio Датчик CA541 конвексний iQProbe Датчик PA240 фазований iQProbe Датчик EC 1123End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична ResonaI8 у комплекті Спірометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-o8 Holter H600 Ваги технічні Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Шпирма медична 3-секційна Штатив д/тривалих вливань універсальний ШДВ-У – 3 шт. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", , Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 22. Основи медсестринства з практичним курсом	навчальна дисципліна	ОК22. Основи медсестринства з практичним курсом.pdf	ubKYTVEX8HgNecVuuW5L8ma5+jsdsIIuA2sKbZcpf4=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5``, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse

Комп'ютер Системний блок
 VTComputers процесор INTEL
 Celeron G 1840, монітор ASUS
 VS197DE 18.5", клавіатура,
 мишка, ОС Windows Home

Комп'ютер процесор Celeron 1.7
 GHz, MII Socket 478 ASUS P4BGV
 MX/LAN 845GV, SB, mATX, пам'ять
 DIMM DDR 128Mb, HЖМ Д40Г6iDE
 Samsung CD-ROM

52х ASUS, дисковод 1,44Mb,
 корпус ATX Midi-tower,
 клавіатура Genius, мишка,
 колонки до звукового карти,
 монітор 17" Samtron 76DF зав

Комп'ютер процесор Celeron 1.7
 GHz, MII Socket 478 ASUS P4BGV
 MX/LAN 845GV, SB, mATX, пам'ять
 DIMM DDR 128Mb, HЖМ Д40Г6iDE
 Samsung CD-ROM

52х ASUS, дисковод 1,44Mb,
 корпус ATX Midi-tower,
 клавіатура Genius, мишка,
 колонки до звукового карти,
 монітор 17" Samtron 76DF зав

Моноблок "DAEWOO-1485D"

Ноутбук ACER Travel Mate
 TMP215-52 Core i3-10110U/8GB
 DDR4/15" (1920x1080) Full HD
 IPS/128GB SSD+1000GB/Intel
 UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows
 10 PRO/MIL-810, у комплекті
 маніпулятор "миша" - 6 шт.

Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15
 AST (81D600MORA) – 3 шт.

Тренажери та моделі:

Модель руки для
 внутрішньовенних ін'єкцій - 8
 шт

Модель Розкішна модель руки для
 вимірювання тиску з динаміком

Модель учбова руки для ін'єкцій
 універсальна

Тренажер внутрішньом'язових
 ін'єкцій /стегно

Тренажер для ін'єкцій – 4 шт.

Тренажер для вимірювання
 артеріального тиску та
 частоти пульсу – 4 шт.

Фантом для медсестри

Тренажер внутрішньовенних
 ін'єкцій

Тренажер внутрішньом'язових
 ін'єкцій – 6 шт.

Тренажер внутрішньом'язових
 ін'єкцій – 2 шт.

Тренажер для в/в та в/ш ін'єкцій
 – 10 шт.

Фантом сидничний

Обладнання та устаткування:
 3 каналний електрокардіограф
 SE-3

Апарат АЛОУ-2.

Денситометр ультразвуковий
 SUNLIGHT в комплекті з
 датчиком

Електрокардіограф Мідас
 6/12 EXI

Електрокардіограф SE 83-
 каналний

Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт.

Мікроскоп Р-11 зав. № 905457

Ритмокардисигналізатор СР -1 –
 2 шт.

Система ультразвукова
 діагностична MyLab70XV-L у
 складі: Ліцензія General Imaging
 Ліцензія Women's Healthcare (Ob-
 Gyn) Ліцензія Vascular Ліцензія
 Cardio Датчик CA541 конвексний
 iQProbe Датчик PA240 фазований

				iQProbe Датчик EC 1123End-Fire ендокавітальний Система ультразвукова діагностична ResonaI8 у комплекті Спірометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-o8 Holter H600 Ваги технічні Подушка киснева – 4 шт. Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Ширма медична 3-секційна Штатив д/тривалих вливань універсальний ШДВ-У – 3 шт. Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куроедова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Комплект навчальних відеофільмів. Доступ до відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 10. Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	ОК10. Міжнародне гуманітарне право.pdf	Gd4OL1U5Z5ks/Y/JFAEbBXbD/Jtxwj9lx3+LbYkRM5I=	Ноутбук Lenovo ideapad 330 14AST/330-15AST, 2018 р. – 5 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально-інформаційний – 1 шт.
ОК 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК3. Англійська мова (за професійним спрямуванням).pdf	6C2kkRXrE26/BPLnSie/uLmeOj/3VUZaj83/W4Wf33U=	Комп'ютери персональні: монітор Asus – 15 шт., системний блок LogicPowerS 601 – 15 шт., навушники з мікрофоном SVENAP 670MV/PC 3 CHAT – 17 шт. Ноутбуки (11 шт): Lenovo 9 шт., Dell 1 шт., Aser 1 шт. Пакети програм: MS Windows, MS Office, 7Zip, 360 Security, Програмне забезпечення «Nibelung»
ОК 4. Основи латинської мови з медичною термінологією	навчальна дисципліна	ОК4. Основи латинської мови з медичною термінологією.pdf	cxcdB3QLmcohN5AzJeXkuoKN41McgHi4OEE1NEhN5Vo=	Комп'ютери персональні: монітор Asus – 15 шт. системний блок LogicPowerS 601 – 15 шт. наушники з мікрофоном SVENAP 670MV/PC 3 CHAT – 17 шт. Ноутбуки (11 шт): Lenovo 9 шт., Dell 1 шт., Aser 1 шт. Пакет програм

				MS Windows, MS Office, 7Zip, 360 Security, Програмне забезпечення «Nibelung»
ОК 5. Основи медичного права та антикорупційного законодавства України	навчальна дисципліна	ОК5. Основи медичного права та антикорупційного законодавства України.pdf	h1l2b4E58LGvjd/pw p9hfelE4hYTojNKbD NBp0aOqrs=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально- інформаційний – 2 шт.
ОК 6. Історія України	навчальна дисципліна	ОК6. Історія України.pdf	c/eoiahaenU2VxrscD BX+pjQI7xVooYOF wPN4FuGy6U=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально- інформаційний – 3 шт.
ОК 7. Основи загальної психології та психологія професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК7. Основи загальної психології та психологія професійного спілкування.pdf	Hli+bp5jAMG6COW FML0soJfSueSAL/Yi pYOMDzq+q5s=	Приміщення та устаткування Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ. Ноутбук ASUS ZenBook UX362FA. Принтер XEROX WorkCentre 3025. WiFi роутер TP-link Телевізор LG. Фліпчарт з набором паперу та маркерів. Навчальні та наукові матеріали Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ. Електронний архів (репозитарій) матеріалів наукового та навчально методичного призначення ПДМУ. Ноутбук ASUS ZenBook UX362FA Принтер XEROX WorkCentre 3025 WiFi роутер TP-link Телевізор LG Електронний архів (репозитарій) матеріалів наукового та навчально-методичного призначення Полтавського державного медичного університету
ОК 8. Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК8. Анатомія та фізіологія людини.pdf	5mZVu7YnNqXiEM RTxo4hXs2OSPJhPa HBKVwPzoOUVKM =	Демонстраційні фіксовані препарати анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамовані трупи людини – 4 шт., скелети людини – 4 шт., кісткові препарати – 32 шт., муляжі анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційні корозійні препарати – 28 шт., таблиці із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичні та інформаційні стенди – 26 шт. Для проведення анатомічного препарування використовуються: Безтіньова лампа 9-ти рефлекторна – 6 шт., Стіл операційний – 6 шт.,

Інструментальний хірургічний столик – 8 шт.,
Інструментальна шафа – 9 шт.,
Підставка під бікс – 4 шт., Бікс медичний – 4 шт., Набір операційний великий – 1 шт.,
Набір секційний – 1 шт., Набір перев'язувальний великий – 1 шт.,
Стернотом – 3 шт., Дрель хірургічна – 1 шт., Лоток прямокутний – 15 шт., Лоток ниркоподібний – 5 шт.
Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються:
Комп'ютер персональний – 17 шт, 2017 р.в., (укомплектування комп'ютерного класу),
Ноутбук персональний Acer – 2 шт., 2018 р.в.,
Ноутбук персональний Acer – 2 шт., 2020 р.в.,
Мультимедійний проектор Acer – 4 шт., 2018 р.в.,
Демонстраційний екран – 4 шт.,
Комплекс мобільний мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт., 2021 р.в.,
Ліцензійні комп'ютерні програми:
1) 3D Organon Anatomy – Enterprise Edition,
2) Complete Anatomy,
3) 3D Organon VR Anatomy – Enterprise Edition;
програми із вільного доступу:
1) Surgery VR
2) PST VR (Primary Surgical Treatment)
3) B. Braun Future Operating Room
4) Human Anatomy Atlas.
Вивчення компонента супроводжується:
1. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.
2. Анатомія людини: підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорна здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с.
3. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії: підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорна здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» у 2 т. Т.1 / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмін, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.
4. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії: підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

				рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» у 2 т. Т.2 / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмін, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с. 5. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмін; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 300 с. 6. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмін; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 7. Фізіологія людини з основами біомеханіки жуваального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмін; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 464 с. 8. Клінічна анатомія і оперативна хірургія голови та шиї: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2025. – 280 с. 9. Клінічна анатомія: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, Б.С.Кононов, О.В.Мамай. – Одеса: Олді+, 2025. – 368 с.
ОК 9. Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження	навчальна дисципліна	ОК9. Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження.pdf	cGiVXMdbCiOjXxgPVTJBmRIзPyAзWN Pkya/lWB1зGY8=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально- інформаційний – 2 шт.
ОК 21. Основи профілактичної медицини	навчальна дисципліна	ОК21. Основи профілактичної медицини.pdf	yQw5VlзSkms0xE1Qst6wrPsBTYLjhAзKзUoTGefaECs=	Комп'ютерний клас в складі: Сервер в складі: сист.блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini

				TX/Celeron/1Gb/MB/WinSvrCAL20 12RUS OLP NL Acdmc DvcCAL/ монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Введення в експлуатацію 08.11.2013 Комп'ютери в кількості 3 шт.: Комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Введення в експлуатацію 05.01.2004 Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б Інформаційні матеріали ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально- методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	6ebWzE2hJnYG8fD6 HiKt7H8VqeNl8idw HK3RydHNlok=	Персональний комп'ютер (у комплекті) - моноблок. Impression A2. - 5 шт. Проектор мультимедійний Acer K11. - 1шт. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально- методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК 11. Основи патології	навчальна дисципліна	ОК11. Основи патології.pdf	DhDMnfZsEtcQZU6 PghVlh+/xRtkcKoVL xZmZ5zNpcO4=	Мультимедійний проектор BENQ MS550 (2017 р.) – 1шт., Проекційний екран Acer M87- S01MW (2017) – 1 шт. Ноутбук Acer Travel Mate P2 (2020 р.) – 1 шт., Принтер OKI MB472DNW (2019 р.) – 1 шт. Набір секційного інструментарію: ніж ампуційний великий, молоток анатомічний з гачком, зонд хірургічний жолобуватий, ложка мірна об'ємом 100 мл, пила Люера, великий лапчатий пінцет (Шора), ніж реберний, ножиці анатомічні кишкові, ножиці з одним гострим кінцем, гачки чотирьохзубі гострі, долото, голка для зашивання шкіри трупа зігнута, ніж мозковий, пінцет анатомічний, пила анатомічна листова, лінійка. Набір для бактеріологічних посівів: стерильні пробірки та піпетки, чашка Петрі, предметні скельця, спиртівка. Мультимедійна система. Телевізори з можливістю транслявання фото та відео зображення за допомогою USB та SMART-TV (10 штук); точка доступу Інтернет, комп'ютери в кількості 20 штук.

				Світловий мікроскоп «MICROmed XS-3320» фірми «Ningero Shengheng Optics and Electronics Co.» з використанням окуляру ×10 та об'єктивів ×10, ×20, ×40 (5 штук). Цифрова фотокамера «Camera Eyepiece Ver 1.3» з ліцензійним програмним забезпеченням.
ОК 13. Основи медичної мікробіології	навчальна дисципліна	ОК13. Основи медичної мікробіології.pdf	nPtdK6yc/y2tqHsbB A7F3LSvwyVYcOYox GgOQ9ikmO4=	Автоматичний мікробіологічний аналізатор VITEK® 2 Compact (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. Автоматичний ІФА аналізатор miniVIDAS (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. Настільна центрифуга Rotofix 32 A, введена в експлуатацію 05.05.2024 р. Інкубатор Memmert IN750 plus, введений в експлуатацію 05.05.2024 р. Мікроскоп тринокулярний Kern OBE134C825 з камерою введений в експлуатацію 05.05.2024 р. Комп'ютер системний блок VTcomputers процесор Intel Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE з операційною системою Windows – 2шт., введені в експлуатацію. 06.09.16 Комп'ютер Dual-Core, монітор TET 19 з операційною системою Windows, введений в експлуатацію 27.10. 12 Комп'ютер в комплекті, монітор 21,5 Samsung з операційною системою Linux – 1 шт., введені в експлуатацію 03.12.18 Мікроскоп біологічний монокулярний XS-2610 – 25шт, введені в експлуатацію 03.12.18; Мікроскоп біологічний тринокулярний XS-3330 – 3 шт.; 03.12.18 Мікроскоп біологічний тринокулярний з цифровою відеокамерою XS-3330- 2 шт., 03.12.18; Мікроскоп MICRO med XS-2610 - 5 шт., 23.05.13 Холодильник BOSCH KGH 39 X1326, 13.09.21 Холодильник LG GA-B509CZM, 13.09.21 Живі еталонні культури мікроорганізмів – 6шт/ Плита електрична 4-х комфорна Веста електро, 10.01.12 Прибор для рахування колоній бактерій, 2019 Стерилізатор ГК-100-3М, 08.04.12 Стерилізатор ГП-800-1, 08.04.12 Стерилізатор СТ-525. 08.04.12 Термостат сухоповітряний ТС-80М, 08.04.19 Багатофункціональний пристрій OKI MB 472, 10.10.18 Ексікатор – 2 шт., 01.04.13 Камера Горяева 2-х секційна, 28.12.19 Лампа бактерицидна TUV 30W G13 – 5 шт., 22.10.19 Пластики серологічні 72 лунки – 20 шт., 23.12.19 Принтер Canon PIX MA MC 3540, 23.03.21 Принтер Canon MP 495, 25.07.13

				Лабораторний посуд в асортименті Мікропрепарати для мікроскопії у асортименті Поживні середовища для культивування мікроорганізмів у асортименті Набори карток для ідентифікації мікроорганізмів та визначення їх чутливості до антибіотиків за допомогою аналізатора Vitek 2 compact у асортименті Діагностичні набори для ІФА за допомогою аналізатора miniVIDAS у асортименті
ОК 1. Інтегрований курс. Філософія, медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	ОК1. Інтегрований курс. Філософія, медична етика та деонтологія.pdf	/xHcrgCHVWalIz3+jDNfoSytl8OtIt3btrkJfPMqSrK=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт. Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Введення в експлуатацію 08.11.2013 Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Стенд навчально-інформаційний – 2 шт.
ОК 14. Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf	8bjeZqALsmWono+duLOyLyfTiQdSZ2ubIYfNhNaPtFM=	Комп'ютерний клас в складі: Сервер в складі: сист.блок ICA i5/S1155/8Gb/500Gb/DVD-RW/Windows Server2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc/ATX 400W/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Робочі станції в кількості 10 шт.: на основі комп'ютера у складі: сист.блок ICA mini TX/Celeron/1Gb/MB/WinSurCAL20 12RUS OLP NL Acdmc DucCAL/монітор LG18.5"/клавіатура/мишка. Введення в експлуатацію 18.04.2013 Проектор мультимедійний Optoma W401 - 1 шт. Введення в експлуатацію 08.11.2013 Комп'ютери в кількості 3 шт.: Комп'ютер Capital ATX 300W/Cel 1.8GHz/ASUS P4 BGL MX/LAN, монітор 17" Samsung 763MB, клавіатура, мишка. Введення в експлуатацію 05.01.2004 Планшети в кількості 7шт.: LenovoTB-7504X TAB 2G+16G-UA ZA380016UAWH/Б Обладнання та устаткування: Гігрометр ВІТ-1 (0+25). Введення в експлуатацію 23.06.2023 Анемометр чашковий РСЕ-А-420. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Термоанемометр Testo 405-V1. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Анемометр, люксметр, термогігрометр, шумомір, термометр/561. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Термогігрометр HT-86. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Міні-шумомір HT-80А. Введення в експлуатацію 23.06.2023

				експлуатацію 23.06.2023 Психометр аспіраційний МВ-4М. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Люксметр цифровий LX101. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Дозиметр-радиометр ТЕРРА-МКС-05. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Тестер інтенсивності електромагніт. випромінювання МТ-196. Введення в експлуатацію 23.06.2023 AZ-7722-Монітор стаціонарний CO ₂ +термогігрометр-контролер AZ-7722. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Ареометр АМТ 1015-1040. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Тестер запиленості повітря (портативний) Walcom HT-9600. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Гігрометр психрометричний ВІТ-1. Введення в експлуатацію 23.06.2023 Інформаційні матеріали ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний Центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science
ОК 15. Медицина катастроф та надзвичайних станів	навчальна дисципліна	ОК15. Медицина катастроф та надзвичайних станів.pdf	O1HewUSC64UDgJ MfYQvfimeL8Ixc257 mc3LwFwy6pII=	Мультимедійний проектор Terco PJ-2030/p.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Ноутбук Asus X540 NA/p.8013м; рік випуску 2018 – 1 шт., Комплект манекенів для базової та серцево-легеневої реанімації – 1 шт. Модель для відпрацювання навичок кріоконікотомії – 1 шт., Манекен повнолітній реанімаційний з контролем – 1 шт., Тренажер економ для проведення процедур дихальних шляхів – 1 шт., Манекен-навчальний для надання медичної допомоги – 1 шт., Джгут САТ – 6 шт. Матеріально-технічна база Симуляційного центру ПДМУ та КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради.
ОК 16. Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна.	навчальна дисципліна	ОК16. Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна.pdf	GUXYFxFH1hhyzqIv tWG5wWS+aw+ohw nvMak7P9t+75E=	Ноутбуки Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 13.05.2019 р. – 12 шт.; Комп'ютери TV computers TУУ 2000 9888.001 – 2000 –22.09.2016 р. – 10 шт.; Комп'ютери AMDAthlїn II270 X2 Socket FM3 3.4 GHz 2MB – 10 шт.; Програмне забезпечення: Операційна система Windows 11; Microsoft Office 2016

ОК 17. Громадське здоров'я та громадське медсестринство	навчальна дисципліна	ОК17. Громадське здоров'я та громадське медсестринство.pdf	oH93f1q9a8bnOk/54 VH3zPWuXaUV4q5 BCZpmcoeF95I=	Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р. – 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
ОК 18. Психічне здоров'я	навчальна дисципліна	ОК18. Психічне здоров'я.pdf	cX968jZhMLOSgAcI 3i7TlxW9QVvYE2lCJ E3bQnfOejLc=	Приміщення та устаткування Навчально-наукового центру ментального здоров'я ПДМУ Ноутбук ASUS ZenBook UX362FA Принтер XEROX WorkCentre 3025 WiFi роутер TP-link Телевізор LG Електронний архів (репозитарій) матеріалів наукового та навчально-методичного призначення Полтавського державного медичного університету
ОК 19. Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	навчальна дисципліна	ОК19. Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження.pdf	VQ1hQEWug3z7Oaz Tor1+auCyQnoAQps rNWdpT/iw6D4=	Комп'ютерний клас в складі 8 комп'ютерів у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse Комп'ютер ATX 250W/P42..GHz/ASUSP4P800/512 MbDDR 400/80Gb WDC72/Mouse Logitech MX 300/клавіатура Logitech Office/монітор 17"Sony Комп'ютер Intel 1610/s1155GigabyteGA-H6IM-DS2/2Gb/250Gb/DVD-RW/ATX400W, моніторPhilips 18.5, клавіатура. мишка Комп'ютер в зборі G 1840/2048/500/400W/19"/Kb+Mouse Комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,mATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звуковое карти, монітор 17"Samtron76DFзав Комп'ютер процесор Celeron1.7 GHz,МПISocket 478 ASUS P4BGV MX/LAN845GV,SB,mATX,пам'ять DIMM DDR128Mb,НЖМД40ГбiDE SamsungCD-ROM 52xASUS,дискковод1,44Mb, корпусATX Midi-tower, клавіатура Genius, мишка, колонки до звуковое карти, монітор 17"Samtron76DF Моноблок "DAEWOO-1485D" Ноутбук ACER Travel Mate TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті

				маніпулятор "миша" - 6 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) – 3 шт. Тренажери та моделі: Модель Розкішна модель руки для вимірювання тиску з динаміком Тренажер аускультативний дорослого – 3 шт. Тренажер аускультативний зі стетоскопом – 3 шт. Тренажер для аускультативу дорослого – 2 шт. Тренажер для вимірювання артеріального тиску та частоти пульсу – 4 шт. Обладнання та устаткування: 3 каналний електрокардіограф SE-3 Денситометр ультразвуковий SUNLIGHT в комплекті з датчиком Електрокардіограф Мідас 6/12EXI Електрокардіограф SE 83-канальний Мікроскоп "Біолам" С-11 – 2 шт. Мікроскоп Р-11 зав. № 905457 Ритмокардисигналізатор СР -1 – 2 шт. Система ультразвукова діагностична MyLab70XV-L у складі: Ліцензія General Imaging Ліцензія Women`s Healthcare (Ob-Gyn) Ліцензія VascuIar Ліцензія Cardio Датчик CA541 конвексний iQProbe Датчик PA240 фазований iQProbe Датчик EC 1123 End-Fire ендокавітальн Система ультразвукова діагностична Resona I8 у комплекті Спирометр MIR Spirolab (код 911081E1) з багаторазовою турбіною Холтер BTL-08 Holter H600 Ваги технічні Спірометр – 2 шт. Термометр УТ-1 – 3 шт. Ширма медична 3-секційна Симуляційний центр ПДМУ Доступ до медичного обладнання КП "4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради ім. Л.Куредова", КП "3-я міська клінічна лікарня полтавської міської ради", , Горбанівського геріатричного пансіонату ветеранів війни та праці. Доступ До відкритих інформаційних ресурсів МОЗ України, відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ) та міжнародних наукометричних баз Даних Scopus, Web of Science.
ОК 20. Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	навчальна дисципліна	ОК20. Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.pdf	DROQDh2eS9UIKCp4Oayo8GNvmShCkT8gpRdgyVvk3cXQ=	Телевізор Akai UA55DM2500S9, 2020 р. – 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330-14AST/330-15AST, 2018 р. – 15 шт. Мультимедійний проектор Acer Projector X113P, 2015 р. – 1шт. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних

ОК 12. Основи фармакології та медична рецептура	навчальна дисципліна	ОК12. Основи фармакології та медична рецептура.pdf	gkGuhUdJCLSFjarxd fwJvUCEUEJ9qBjcr kmZD9g/Pew=	Scopus, Web of Science. Імунотермісторний аналізатор – 1 шт., іономір універсальний «ЭВ-74» – 1 шт.; електрокалориметр «КФК-2МП» – 1 шт., спектрофотометр «ULab 102» – 1 шт., біохімічний аналізатор – «StatFax 1904 PLUS» – 1 шт., електрокардіограф ЭКГ-03-М – 1 шт., ЭКГ одноканальний, ЭКГ 1Т-04 зі вбудованим блоком живлення (- 1 шт., фотометр «StatFax 303 Plus» – 1 шт., калориметр «КФК-2» – 1 шт., ваги лабораторні електричні «AXIS» – 1 шт., ваги торсійні «BT-500» – 2 шт., апарат для струшування «АВУ-1» – 3 шт., баня водяна – 1 шт., дозатор перемінний – 1 шт., прибор РН метр «РН-150 МА» – 1 шт., термостат сухо-повітряний «ТС-80» – 1 шт., термостат «ТС-80 М2» – 1 шт., шафа сушильна стерилізаційна «ЗШ-001» - 1 шт., центрифуга «ОПН-8» – 3 шт., центрифуга «СМ-6» – 1 шт., шафа витяжна – 1 шт., посуд Дюара СДС-5 – 1 шт., мікроскоп Р-11 – 3 шт., шафа сушильна стерилізаційна ШСС-80., Інгалятор «UlaizerPro» – 1 шт., стіл-бокс для проведення прік-тестів – 1 шт, проектор мультимедійний Acer P 1203 DLP – 1 шт., ноутбук «LenovoIdeaPad 330-15AST» (81D600MORA) – 1шт.
ОК 28. Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	ОК28 Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf	4VZZ4mpSex/iztGW d5uHuUx/Kk+B2oh ky3PojOzO+Ek=	Манекен-тренажер «BasicBuddy» – 1 шт (2024 р.) Манекен - тренажер «Штучне дихання» – 1шт. (2024 р.) Манекен 15550 – 1 шт.(2019 р.) Манекен 44104– 1 шт (2019 р.) Манекен 44108– 1 шт (2019 р.)
ОК 31. Медсестринство в оториноларингології та офтальмології	навчальна дисципліна	ОК31 МЕДСЕСТРИНСТВО О В ОТОРИНОЛАРИНГ ОЛОГІЇ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ.pdf	RO2zRIQvE8p2q4Ed cjFGd03HKmtYnR9a bReGoRL7Bi8=	КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» – м. Полтава, вул. Шевченка 23. Навчальна кімната № 10: Щілинна лампа (ЩЛ – 2) – 1 шт Діоптриметр ДО -2 – 1 шт Ноутбук - 6 шт. КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» – м. Полтава, вул. Шевченка 23. Офтальмологічне відділення Оптико-когерентний томограф – 1 шт Комп'ютерний периметр- 1 шт Електронний тонограф- 1 шт Без контактний тонограф – 1 шт Синаптофор – 1 шт Персональний комп'ютер Impression A2 – 1 шт КП «2-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради» м. Полтава, вул Монастирська, 7А ЛОР-відділення: Сухожарова шафа (2017)-1 шт. Столик маніпуляційний – 3 шт. Кушетка медична – 1 шт. Набір ЛОР-інструментів (воронки вушні, дзеркала

				гортанні, носові дзеркала, зонд носовий, зонд вушний) – 30 шт. Камера для зберігання стерильних виробів «Панмед – 5М» – 1 шт. Стійка для медапаратури -1 шт. Ендоскоп оптика 70 град. зі стандартним приладдям – 2 шт. Монітор LG – 2 шт. Відсмоктувач медичний 7A – 23B - 1 шт. Стіл операційний – 1 шт. Стійка ендоскопічна – 1шт. Ендоскопічна система – 1 шт. Комплект стандартного приладдя до ендоскопічного обладнання – 1 шт.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387389	Ющенко Юлія Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 025767, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039486, виданий 26.06.2014	27	ОК 1. Інтегрований курс. Філософія, медична етика та деонтологія	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат філософських наук ДК № 025767 від 13.10.2004 року. Доцент кафедри філософії та суспільних наук, ДЦ № 039486 від 26 червня 2014 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Khlebnikov H. Antique philosophy and modern science: theology, Philosophy, science. Amplification of rationality / Khlebnikov H., Stepanov V., Yushchenko Yu.P. // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2020 р. - №11. - С.61-69. (Фахове видання) 2. Харченко Н.В. Формування комунікативної толерантності у молоді в умовах інклюзивної освіти / Н.В. Харченко, Ж.П. Кундій, Ю.П. Ющенко,

							А.В Костріков // Україна. Здоров'я нації. - 2020. - № 3/1 (61). - С.137-143. (Фахове видання) 3.Ющенко Ю. The concept of education in the phylosophy of ukraine in the 18TH-21st centuries, and its preservation, progress in the composition of neighboring countries and after independence / Ю. Ющенко, О. Пугач // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2021. - Вип 1 (12), Слов'янськ. - С.90-104. (Фахове видання) Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, свідоцтво №323/21, з циклу «Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії», від 26.04.2021 р.,1 кредит (30 годин); 2. Курси підвищення кваліфікації, Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 511/22, програма «Формування і розвиток професійних компетенцій науково – педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», від 15.04.2022 р.; 3,6 кредити ЕКТС (108 годин) 3.Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 06.02.2022 р.; 60 годин (2 кредити)
387427	Пінчук Вікторія	доцент закладу	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста,	22	ОК 30. Медсестринств	Професійна кваліфікація

	Анатоліївна	вищої освіти, Основне місце роботи		Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: неврологія, Диплом кандидата наук ДК 021642, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 021551, виданий 23.12.2008	о в неврології	викладача підтверджується: Доцент кафедри нервових хвороб, 12 ДЦ № 021551, виданий МОН України 23.12.2008 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: Дельва МЮ, Дельва П, Пінчук ВА, Силенко ГЯ, Кривчун АМ. Соціально-демографічні та клінічні характеристики пацієнтів з абузусним головним болем в поєднанні з хронічним головним болем напруги. Проблеми екології і медицини.2021; 25, (3-4):3-7. (Фахове видання). Силенко ГЯ, Дельва МЮ, Пінчук ВА, Кривчун АМ, Пурденко ТІ. Клінічний випадок вторинної кальцифікації базальних гангліїв (синдром Фара). Вісник проблем біології та медицини.2021;3 (161):137-142. (Фахове видання). 3. Пінчук ВА, Дельва МЮ, Гринь КВ. Прогнозування перебігу розсіяного склерозу на підставі клінічних особливостей дебюту у пацієнтів Полтавської області. Український журнал медицини, біології та спорту.2023;8(1):146–150. (Фахове видання). 4. Anastasiia D. Shkodina, Mainak Bardhan, Hitesh Chopra, Onyekachi Emmanuel Anyagwa, Viktoriia A. Pinchuk et al. Pharmacological and Non-pharmacological Approaches for the Management of Neuropathic Pain in Multiple Sclerosis. CNS Drugs. 2024; https://doi.org/10.1007/s40263-024-01072-5 . (Scopus). 5. М.Ю.Дельва, І.І.Дельва, Н.В.Литвиненко, В.А.Пінчук, Г.Я.Силенко та ін. Ефективність та безпека комплексу
--	-------------	---------------------------------------	--	---	----------------	--

							Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу.Укр. Мед. Часопис, 2024; 2(160):3-7. (Фахове видання). Підвищення кваліфікації: 1.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 12.01.2024 (2 ЄКТС, 60 годин). 2. Академія НСЗУ, навчання за програмою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP». (1 ЄКТС, 30 годин) Сертифікат 2024-1196-1007201-362996 від 01.10 2024 р. 3. Академія НСЗУ, навчання за програмою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2». (1 ЄКТС, 30 годин) Сертифікат 2024-1196-1196204-476202 від 07.10 2024 р. 4.Полтавський державний медичний університет, ТУ «Неврологія вагітності, пологів та післяпологового періоду», посвідчення №733 від 25.05.2022р. (2,6 ЄКТС, 78 годин)
387428	Дельва Ірина Іванівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010763, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017549, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 039482,	27	ОК 30. Медсестринств о в неврології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Професор кафедри нервових хвороб, АП № 005294 від 20 червня 2023 року, вид.МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Дельва І.І. Нумулярний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Український журнал медицини, біології та

				виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 005294, виданий 20.06.2023		спорту. 2022;7, №6 (40):76–80. (Фахове видання). 2. Delva I.I. Migraine and cerebrovascular diseases. Вісник проблем біології і медицини. 2022;4(167):44-48. (Фахове видання). 3. Дельва І.І. Втома при розсіяному склерозі. Східноукраїнський медичний журнал. 2022;10(4):309-317. (Scopus). 4. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7. (Фахове видання) 5. Delva I., Oksak O., Delva M. Time course and predictors of recovery from lateropulsion after hemispheric stroke (prospective study). Eastern Ukrainian Medical Journal. 2024;12(1):174-182 (Scopus). Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, ТУ «Неврологія вагітності, пологів та післяпологового періоду», посвідчення №734, від 25.05.2022 р. (2,6 ЄКТС, 78 годин). 2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польша), «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії PhD в країнах Європейського союзу та Україні», сертифікат ESN№ 97483/2022 від 26.09.2022 р. (1,5 ЄКТС, 45 годин). 3. Краківський
--	--	--	--	---	--	--

							економічний університет та Малопольська школа державного управління (Польща), «Нові та інноваційні методи навчання» сертифікат NR 3491/MSAP/2023 від 17.03.2023 р., (6 ЄКТС, 180 годин). 4. Полтавський державний медичний університет, Тренінг з оволодіння практичними навичками «Об'єктивізація неврологічної патології за допомогою шкал та опитувальників», сертифікат №170, від 05.04.2024 р. (1,3 ЄКТС, 39 годин). 5. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Неврологія», посвідчення № 6864 від 18.05.2021 р. Навчальні посібники 1. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». - Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с. 2.Силабус з ОК22 «Медсестринство в неврології та психіатрії» підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти 22– Охорона здоров'я , 223 – Медсестринство / Дельва М.Ю.Дельва І.І., Скрипніков А.М., Васильєва Г. Ю., Пінчук В.А. –Полтава, 2024. – 32 с.
387650	Попова Ірина Борисівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий	12	ОК 29. Медсестринство в дерматології та венерології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.08 – Імунологія та алергологія, ДК № 055662 від 18 листопада 2009 р. Спеціалізацію з фаху «Дерматовенерологія». Сертифікат № 60. Виданий 26.06.2001 р. Фаховість викладання

				навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 055662, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039988, виданий 23.09.2014		підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Попова І.Б., Васильєва К. В., Гладков О. І., Безега О. В. Підвищення якості медичної освіти з викладанням сучасних методів діагностики і лікування в дерматовенерології. Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю. Полтава, 2020. С. 28–30. 2. Попова І.Б., Безега О. В., Васильєва, К.В., Ємченко Я. О. Роль місцевих пробіотиків як нового терапевтичного підходу до лікування шкірних захворювань Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 139–143. 3. Безега, О., Ємченко, Я., Васильєва, К., Попова, І., Каменєв, В. Традиційні та альтернативні методи лікування акне. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024(2).- С.244-249. 4. Попова, І.П. Кайдашев, Я.О. Ємченко, К.В. Васильєва, О.В. Безега. Дослідження сенсibilізації до пліснявих грибів у хворих на мікробну екзему. Світ медицини та біології. 2024. № 4 (90). С. 107-111. 5. І.Б. Попова, І.П. Кайдашев, Я.О. Ємченко, К.В. Васильєва, Н.Ю. Резниченко, В.І. Каменєв, К.В.. Імунний статус пацієнтів із хронічною мікробною екземою та підвищеним рівнем ІG4 до алергенів пліснявих грибів. Світ медицини та біології.- 2025, № 3 (93). С.120-124 Підвищення
--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1.Цикл тематичного удосконалення «Сучасна діагностика захворювань, що передаються переважно статевим шляхом» 15.04-30.04.2020р. (2,6 ECTS, 78 годин). 2.Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті з циклу «Засоби створення електронних посібників», посвідчення №539/22 від 18 листопада 2022 року, (1 ECTS, 30годин). Полтавський державний медичний університет, посвідчення №894/23 від 17 травня 2023 року, курси підвищення кваліфікації з циклу «Методологія наукового дослідження та особливості викладу його результатів», 10.05.23.-16.05.23. (1 ECTS, 30 годин). 3. Полтавський державний медичний університет, посвідчення №894/23 від 17 травня 2023 року, курси підвищення кваліфікації з циклу «Методологія наукового дослідження та особливості викладу його результатів», 10.05.23.-16.05.23. (1 ECTS, 30 годин). 4. Курси підвищення кваліфікації Полтавський державний медичний університет, посвідчення №1018/23 від 17 листопада 2023 року, з циклу «Моніторинг якості вищої освіти», 06.11.23.-17.11.23. (2 ECTS, 60 годин). 5. Цикл тематичного удосконалення Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 503, «Інфекційні та паразитарні хвороби», від 26 квітня 2024р., (5,2 ECTS, 78 годин). 6. Атестація при МОЗ України підтверджена вища категорія з фаху «Дерматовенерологія», посвідчення №2358 від 21.11.2019р. Наказ МОЗ України №1060
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 21.11.2019р 7. Цикл тематичного удосконалення Запорізький державний медичний університет посвідчення, «Актуальні питання косметології», № 837 від 07 листопада 2020р., (2,6 ECTS, 78 годин). 8. Курси підвищення класифікації УМСА «Іноваційні технології в організації дистанційного освітнього процесу ЗВО. Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни» 01.12.-29.12.2020р. (2 ECTS, 60 годин). 9. Державний експертний центр МОЗ України сертифікат № 7884 від 7 липня 2022 року «Належна клінічна практика (GCP). Нормативно-правове регулювання проведення клінічних випробувань», 7 годин. 10. Полтавський державний медичний університет, посвідчення №549/22 від 17 грудня 2022 року, курси підвищення кваліфікації з циклу «Використання цифрових інструментів Google», 10.05.23.-16.05.23. (1 ECTS, 30 годин). 11. Полтавський державний медичний університет, посвідчення №749/23 від 17 травня 2023 року, курси підвищення кваліфікації з циклу «Методологія наукового дослідження та особливості викладу його результатів», 10.05.23.-16.05.23. (1 ECTS, 30 годин). 12. Курси підвищення кваліфікації Полтавський державний медичний університет, посвідчення №975/23 від 17 листопада 2023 року, з циклу «Моніторинг якості вищої освіти»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							06.11.23.-17.11.23. (2 ЕКТС, 60 годин). 13. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія» присвоєно 30.01.18 р. №355. (Продовжено Наказом ПДМУ №3-пд від 01.01.2024р. по 01.01.2025р.)
387209	Марченко Олена Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 060535, виданий 29.06.2021	10	ОК 27. Медсестринств о в інфектології та епідеміології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.13. «Інфекційні хвороби» Диплом: ДК № 060535 від 29 червня 2021 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Поширеність та особливості перебігу туберкульозу у ВІЛ- інфікованих пацієнтів із урахуванням носіїства алелі 299Gly гена TLR4 / Т. І. Коваль, О. Г. Марченко, Коваль Т.І., Марченко О.Г., Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.В. Артемьєва. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – № 21(2). – С. 62-66 (фахове видання). 2. Вікові особливості перебігу коронавірусної хвороби COVID-19 у госпіталізованих пацієнтів у Полтавській області / А.І. Ващенко, О.Г. Марченко //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- 2022. - Т.22. - №1, С.13-17 (фахове видання). 3. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта/ Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М.,

							Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56. (фахове видання) 4. Набряк – набухання головного мозку в клініці інфекційних хвороб: патогенез, клініка, діагностика, лікування/ Полторапавлов В. А., Боднар В.А., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Сизова Л. М., Марченко О. Г., Здор О. І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 89-100. (фахове видання) 5. Вплив вакцинального статусу пацієнтів на клінічні особливості перебігу кору /Марченко О.Г., Коваль Т.І., Ізюмська О.М., Стеценко О.О., Олефір С.А. //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Вип. 4 (24). – С.35 -39 (фахове видання) Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників: 1. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих / Т.О. Крючко, Т.І. Коваль, О.Г. Марченко, О.Я.Ткаченко. – Львів: «Магнолія 2006», 2023. - 160 с. (9,06 ум. друк. арк.). 2. Основні принципи надання невідкладної допомоги при інфекційних захворюваннях. [Текст] : навч., посіб. / Л. М. Сизова, О. Г. Марченко., В. А. Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор, А. І. Ващенко. – Полтава, ПДМУ, 2023. – 252 с. (Ум. друк. арк. 14,49) Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, ТУ «Парентеральні інфекції в практиці лікаря терапевтичного профілю» Інфекційні хвороби», посвідчення
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 219 від 15.03.2022 р. до диплому ТА № 45484450, 78 годин (2,6 кредитів) 2. Полтавський державний медичний університет, стажування з фаху "Інфекційні хвороби", сертифікат лікаря-спеціаліста № 372 від 30.11.2021 р., 156 годин (5,2 кредитів)
387233	Мартиненко Віталій Борисович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000354, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 12/ДЦ 017645, виданий 21.06.2007	29	ОК 26. Медсестринство в акушерстві та гінекології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри акушерства і гінекології, 12/ДЦ №017645 від 21.06.2007 р., Атестація при МОЗ України, присвоєна вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Акушерство і гінекологія», Посвідчення №7339, наказ №880 від 06.05.2021р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Громова А.М. Роль параплацентарних тканин в гомеостазі плода / А.М.Громова, Н.І.Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Кетова О.М., Крутікова Е.І.// Вісник проблем біології та медицини 2023;2(169):173-178. Фахове видання 2. Громова А.М. Особливості функціональної морфології плаценти при передчасному вилиття навколоплідних вод / А.М.Громова, Н.І.Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Т.Ю.Ляховська / Вісник проблем біології та медицини 2023;2(169):178-185. Фахове видання 3. Мартиненко В.Б. Симультантні лапароскопічні операції при поєднанні гінекологічної та хірургічної патології /В.Б.Мартиненко, А.М.Громова, В.Д.Шецко, Л.А.Стеренко,

							В.М.Зезекало, Ю.А.Орлова, В.В.Талаш //Світ біології та медицини. 2023: 1(83):214-218. Web of Science 4. Громова А.М. Роль праплацентарних тканин в гомеостазі плода/ А.М.Громова, Н.І.Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Кетова О.М., Крутікова Е.І.// Вісник проблем біології та медицини 2023;2(169):173-178. Фахове видання 5. Громова А.М. Особливості функціональної морфології плаценти при передчасному вилиття навколоплідних вод / А.М.Громова, Н.І.Мітюніна, Шафарчук В.М., Мартиненко В.Б., Т.Ю.Ляховська / Вісник проблем біології та медицини 2023;2(169):178-185. Фахове видання 6. Громова А.М. Роль превентивного акушерства у зниженні перинатальної смертності / А.М. Громова, О. Л. Громова, Н. І. Мітюніна, В. Б. Мартиненко, В. М. Шафарчук, Ю. А. Орлова //Світ біології та медицини 2024: 2(88):45-49. Web of science 7. Громова А.М. Підготовка студентів в умовах реформування системи охорони здоров'я /А.М.Громова, Н.І.Мітюніна, В.Б.Мартиненко, О.М.Кетова // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти. Матеріали навчально- наукової конференції з міжнародною участю 25 березня 2021. – С.75-76. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво №680/23, підвищення кваліфікації «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої освіти. Сучасні підходи до створення навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 05.05.2023 р. 150 годин/5 кредитів ЄКТС 2. Державний заклад "Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України", Посвідчення до диплому ТА №12029635, ТУ «Кровотечі в пологах та післяпологовому періоді», від 15.06.21р., 78 годин/2,6 кредити ЄКТС 3. Атестація при МОЗ України, присвоєна вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Акушерство і гінекологія», Посвідчення №6068 від 06.05.2021р., наказ №880.
387333	Фастовець Марина Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 027555, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента АД 003719, виданий 16.12.2019	22	ОК 25. Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри педіатрії № 1 з пропедевтикою та неонатологією, АД № 003719 від 16.12.2019р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Мелащенко О.І. Супутні соматичні захворювання у дітей із розладами аутичного спектра: проблемні питання медичного спостереження у педіатра / О.І. Мелащенко, О.О. Калюжка, М.М. Фастовець, Л.С. Зюзіна, В.К. Козакевич Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Випуск 3-4 (79-80), Том 22. – С. 8-12. 2. Фесенко М.Є. Гостра первинна Епштейн-Барр вірусна інфекція у дитини 8 місяців / М.Є.

							Фесенко, О.А. Щербань, Л.С. Зюзіна, О.О. Калюжка, М.М. Фастовець // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Випуск 3-4 (79-80), Том 22. – С. 16-18. 3. Гасюк Н.І. Досвід медичної реабілітації дітей з перинатальним ураженням центральної нервової системи на етапі катамнестичного спостереження в Полтавській області / Н.І. Гасюк, О.П. Іваненко, М.М. Фастовець, О.О. Калюжка // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Випуск 4 (84), Том 23. – С. 11-15. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № 543, курс «Розроблення професійних стандартів», 14.12.23 р., 1,5 кредити ECTS / 45 годин. 2. Вільнюський університет (Литва), сертифікат № LT2023/1718192002-28 міжнародне стажування на спеціалізованому навчальному курсі "НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ" ("EMERGENCIES IN PEDIATRICS" Vilnius, Lithuania, February 18th –21th, 2023), 21.02.2023 р., 1,0 кредит ECTS / 30 годин. 3. У відповідності до наказу МОЗ України від 31 серпня 2023 р. № 1555 « Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», наказу Полтавського державного медичного університету від 3 лютого 2025 року № 66-пд «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорію науково-педагогічних працівників клінічних кафедр», на підставі рішення комісії ПДМУ продовжено термін дії посвідчення про вищу категорію лікаря-неонатолога на один рік (до 3 лютого 2026 року).
387151	Похилько Валерій Іванович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008464, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 015455, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018237, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 008597, виданий 28.03.2013	21	ОК 25. Медсестринство в педіатрії з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Професор кафедри педіатрії з пропедевтикою та неонатологією, атестат 12 ПР № 008597 від 28 березня 2013 р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Ковальова О, Дудник С, Похилько В, Чернявська Ю, Цвіренко С, Давиденко А. Перинатальна асфіксія та її наслідки: виклики сьогодення в Україні. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2024; 14(2(52)): 12–18. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.2.52.2024.2 2. Ковальова О, Похилько В, Чернявська Ю, Цвіренко С, Россоха З, Давиденко А. Особливості метаболізму (за рівнем нітратів, нітритів, малонового діальдегіду та сіалових кислот) у немовлят 6 – 9 місячного віку, які народилися від матерів з метаболічним синдромом і які мали гіпоксично-ішемічну енцефалопатію в ранньому неонатальному періоді. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2024;14(4(54)):56–64. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.4.54.2024.8 3. Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Жук Л.А., Соловйова Г.О. Роль науково-педагогічного

							працівника в професійному становленні студентів.У: Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ І ЗДОБУТКИ. 2022; Полтава, Україна. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2022. сс.309-310. Пройшов підвищення кваліфікації: 1. Національне агенство кваліфікацій, сєртифікат № 543, курс «Розроблення професійних стандартів», 14.12.23 р., 1,5 кредити ECTS / 45 годин. 2. Вільнюський університет (Литва), сертифікат № LT2023/1718192002-28 міжнародне стажування на спеціалізованому навчальному курсі "НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ" ("EMERGENCIES IN PEDIATRICS" Vilnius, Lithuania, February 18th –21th, 2023), 21.02.2023 р., 1,0 кредит ECTS / 30 годин. 3. У відповідності до наказу МОЗ України від 31 серпня 2023 р. № 1555 « Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», наказу Полтавського державного медичного університету від 3 лютого 2025 року № 66-пд «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну категорію науково-педагогічних працівників клінічних кафедр», на підставі рішення комісії ПДМУ продовжено термін дії посвідчення про вищу категорію лікаря-неонатолога на один рік (до 3 лютого 2026 року).
387279	Цвіренко Світлана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний	34	ОК 25. Медсестринств о в педіатрії з клінічною	Професійна кваліфікація викладача підтверджується:

		роботи	стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009762, виданий 17.04.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 001469, виданий 28.04.2004	практикою	Доцент кафедри факультетської педіатрії з неонатологією та дитячими інфекційними хворобами, атестат 02/ДЦ №001469 від 28.04.2004 р., Міністерство освіти і науки України (протокол № 2/50-Д). Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Соловйова ГО, Цвіренко СМ, Калюжка ОО, Жук ЛА, Сітало ВС. Катамнез передчасно народжених дітей з гіпоксичними ураженнями головного мозку. Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023; 23(3-4(79-80)):8-11. 2. Ковальова О, Дудник С, Похилько В, Чернявська Ю, Цвіренко С, Давиденко А. Перинатальна асфіксія та її наслідки: виклики сьогодення в Україні. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2024; 14(2(52)): 12–18. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.2.52.2024.2 3. Ковальова О, Похилько В, Чернявська Ю, Цвіренко С, Россиха З, Давиденко А. Особливості метаболізму (за рівнем нітратів, нітритів, малонового діальдегіду та сіалових кислот) у немовлят 6 – 9 місячного віку, які народилися від матерів з метаболічним синдромом і які мали гіпоксично-ішемічну енцефалопатію в ранньому неонатальному періоді. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2024; 14(4(54)):56–64. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.4.54.2024.8 Пройшла підвищення
--	--	--------	---	-----------	--

							кваліфікації: 1. Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат № 11/2023-00915/Т, «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту», 26.10.23 р., 0,6 кредиту ECTS / 18 годин. 2. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення №4, ТУ «Алергологія та імунodefіцитні стани у дітей», 19.01.2021 р., 2,6 кредити ECTS / 78 годин. 3. Полтавський державний медичний університет, посвідчення № 1315, ТУ «Новітні парадигми в перинатальній допомозі», 30.09.2022 р., 2,6 кредити ECTS / 78 годин. 4. Вільнюський університет (Литва), сертифікат № LT2023/1718192002-25, міжнародне стажування на спеціалізованому навчальному курсі "НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ" ("EMERGENCIES IN PEDIATRICS" Vilnius, Lithuania, February 18th –21th, 2023), 21.02.2023 р., 1,0 кредит ECTS / 30 годин.
387454	Драбовський Віталій Сергійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна	9	ОК 24. Медсестринств о в хірургії з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується Доцент кафедри хірургії, АД №010651 від 06 червня 2022 року, виданий Міністерством науки і освіти України. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-

				справа, Диплом магістра, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 046057, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 010651, виданий 06.06.2022		методичними працями 1. Surgical treatment of cosmetic body defects in mesomorphic patients / V. S. Drabovskiy, D. S. Avetikov, D. V. Kapustianskyi [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – P. 50–54. Web of Science 2.Термометричний портрет передньої черевної стінки при плануванні герніопластики з приводу пахової грижі / В. С. Драбовський, С. В. Малик, А. Л. Челішвілі [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, вип. 4 (76). – С. 19–22. Фахове видання Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Посвідчення №02210. Спеціалізація з фаху «Комбустіологія». Дата видачі 09.07.2021р. З 06.05.2021 по 09.07.2021. Кількість кредитів – 10,4 (312 годин). 2.Полтавський державний медичний університет. Посвідчення № 1046. ТУ «Діагностика та лікування патології судин». Дата видачі 30 червня 2022. З 16.06.2022 по 30.06.2022. Кількість кредитів – 2,6 кредита (78 годин). 3. Poltava state medical university. Qualification - Junior Trainer October 2024. Project «Life support training and dissemination (Lifestrand) for higher education institutions and community representatives living in military risk areas of Ukraine and Georgia» 16 hours – 0,5 credit.	
387279	Цвіренко Світлана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність:	34	ОК 41. Клінічне медсестринство в педіатрії	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Цвіренко СМ, Похилько ВІ,

				лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009762, виданий 17.04.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 001469, виданий 28.04.2004		Чернявська ЮІ, Жук ЛА, Соловійова ГО. Роль науково- педагогічного працівника в професійному становленні студентів. У: Матеріали навчально-наукової конференції «Сучасні тrends розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». 2022; Полтава, Україна. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2022. сс. 309-10. 2. Цвіренко СМ, Похилько ВІ, Чернявська ЮІ, Жук ЛА, Соловійова ГО. Досвід використання активних методів навчання при вивченні педіатричних дисциплін У: Матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». 2023; Полтава, Україна. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2023. с. 269- Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Атестація в атестаційній комісії при МОЗ України, посвідчення № 8312, підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», (наказ МОЗ України № 1672 від від 06.08.2021 р.). 2. У відповідності до наказу МОЗ України від 31 серпня 2023 р. № 1555 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», наказу Полтавського державного медичного університету від 3 лютого 2025 року № 66-пд «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну категорію науково- педагогічних працівників клінічних кафедр», на підставі рішення комісії ПДМУ продовжено термін дії посвідчення
--	--	--	--	---	--	--

							про вищу категорію лікаря-неонатолога на один рік (до 3 лютого 2026 року). Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів 1.Похилько ВІ, Цвіренко СМ, Чернявська ЮІ. Алгоритм виконання маніпуляцій у неонатології. Навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Полтава:ТОВ «Миргород», 2021. 108 с. [7,12 ум.друк.арк.] 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Медсестринство у педіатрії» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», заочна/денна форма навчання. Малахова В.М., Цвіренко С.М., Жук Л.А. Полтава, 2022. – 34 с.
387979	Кербаж Нізар Ріда	асистент, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора філософії H24 002741, виданий 28.06.2024	о	ОК 24. Медсестринств о в хірургії з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом С 16 № 057462 від 24 червня 2016 року. Доктор філософії H24 №002741 від 28 червня 2024 року Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Kerbazzh NR, Iglesia D de la, Larino-Noia J, Iglesias-Garcia J, Panasenko SI, Dominguez-Munoz JE. Local antibacterial treatment in patients with infected pancreatic walled-off necrosis: a systematic review. Clin. and prev. med. 2024Jun.17;(4):111-20. (Scopus) Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет стажування з фаху «Хірургія», посвідчення № 1228 від 01 жовтня 2024 р. З 02.09.2024 по

							01.10.2024. 156 год/ 5 кредитів.
387472	Боднар Вадим Анатолійови ч	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055991, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041668, виданий 26.02.2015	18	ОК 27. Медсестринств о в інфектології та епідеміологія	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, атестат ДЦ № 041668 від 26 лютого 2015 року; Міністерство освіти і науки України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Some clinical and epidemiological features of influenza- associated pneumonia depending on the etiological agent / Bodnar V.A., Koval T. I., Pryimenko N. O., Dubynska, H. M., Kotelevska T. M., Lymarenko N. P., Syzova L. M., Bodnar L. A. // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – Т. LXXIII, № 7. – Р. 1410–1414. (Scopus) 2. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта/ Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56. (фахове видання) 3. набряк – набухання головного мозку в клініці інфекційних хвороб: патогенез, клініка, діагностика, лікування/ Полторапавлов В. А., Боднар В.А., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Сизова Л. М., Марченко О. Г., Здор О. І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 89-100. (фахове видання) 4. Лептоспіроз у фокусі сучасних викликів/ Н. О. Прийменко, Т. І. Коваль, В. А. Боднар, Т. М. Котелевська, О. М. Ізюмська, Л. М. Сизова, О. Г. Марченко, В. А.Полторапавлов, Н.

П. Лимаренко, О. І. Здор// Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2 (112). – С. 67-75. (фахове видання)

5. Менінгеальний синдром: алгоритм діагностики, тактика лікування/ Здор О. І., Ізюмська О. М., Лимаренко Н. П., Полторапавлов В. А., Боднар В. А., Артемьєва О. В., Коваль Т.І.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання)

6. Клінічна характеристика пацієнтів з тяжким та критичним перебігом COVID-19/ Боднар В. А., Коваль Т. І., Котелевська Т. М., Марченко О. Г., Прийменко Н. О., Сизова Л. М., Ізюмська О. М.// Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 39-52. (фахове видання)

7. Current clinical and epidemiological features of measles: a retrospective cohort study comparing the 2006 and 2018 outbreaks/ О.Г. Марченко, В. А. Боднар, Н.О. Прийменко, О.О. Стеценко, А.А. Мягкохліб, С.А. Олефір, Н.П. Свириденко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С. 189-194. (фахове видання)

Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників:

1. Невідкладні стани в клініці інфекційних захворювань: навчальний посібник / Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Л.М. Сизова, В.А. Полторапавлов, Н.О. Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П.Лимаренко, О.Г.Марченко – Полтава: ПДМУ, 2021. – 155 с. (7,91 ум. друк. арк.).

2. Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.]

							- Львів : «Магнолія - 2006», 2021. - 272 с. 3. Силабус ОК.17 «Медсестринство в інфектології та епідеміології» для здобувачів вищої освіти ОПП «Сестринська справа»/Коваль Т.І., Боднар В.А., Полторापавлов В.А. – Полтава, 2022.– 20 с. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, ТУ «Парентеральні інфекції в практиці лікаря терапевтичного профілю» Інфекційні хвороби»,., посвідчення № 212 від 15.03.2022 р. до диплому ТА № 25613830, 78 годин (2,6 кредитів)
387451	Муковоз Оксана Євгеніївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029547, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 013639, виданий 23.08.2023	12	ОК 32. Медсестринство в онкології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат медичних наук, 14.01.07 – Онкологія, ДК №029547 від 30 червня 2015 року, вид. МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Баштан В.П., Скрипніков П.М.,Муковоз О.Є., Купріяні В.І., Гагал О.В. Епідеміологія злоякісних пухлин слизової оболонки порожнини рота за статистичними даними національного канцер-реєстру по (Полтавській області) 2019-2021 роки. Вісник проблем біології і медицини – 2022.– №163.– С.103-105. Фахове видання 2. Муковоз О.Є. Порівняння різних схем передопераційного опромінення при лікуванні пацієнтів з аденокарциномою прямої кишки в умовах пандемії COVID-19.Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної

						академії – 2022. – Т.22, вип.1-С.50-54. http://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/issue/view/14 Фахове видання 3. Кравченко О.В., Баштан В.П., Чорнобай А.В., Муковоз О.Є., Гагал О.В. Клінічний випадок: синхронне злоякісне новоутворення: рак лівої молочної залози та яєчників, що асоційовані із спадковою BRCA1: 5382 INS C – мутацією. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 241-255. Фахове видання Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування з підвищення кваліфікації за спеціальністю «Медицина» у Люблінському медичному університеті, «New and innovative teaching methods in medicine» № NR 009/UML/2021 від 08.06.2021р. 2. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Онкохірургія», посвідчення № 3459 від 28.11.2019 р.
387342	Трибрат Тетяна Анатоліївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009759, виданий 11.01.1996, Атестат доцента ДЦ 004531, виданий 18.04.2002	31	ОК 33. Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Trybrat T. A. The features of comorbidity among elderly and senile patients / T. A. Trybrat, S. V. Shut', T. A. Ivanytska., V. D. Sakevych, V.P Boriak.// Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 2 (169). – P.116-121(фахове видання) 2. Petrov Ye. Ye. Some peculiarities of seasonal deviations in indicators of lipid peroxidation and antioxidant protection in patients with compensated chronic cor pulmonale of broncho-pulmonary genesis and in the conditions of its comorbidity with stable

							coronary heart disease/ Ye. Ye Petrov, Yu. H Burmak, T. A Ivanytska, T. A. Trybrat , T A. Savchuk// Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 2 (173). – P.241- 245 DOI 10.29254/2077-4214- 2024-2-173-241- 245(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1.Сакевич В.Д. Медичні маніпуляції та процедури в терапії: Навчальний посібник / В.Д. Сакевич ,Ю.М.Казаков, Т.А. Трибрат– Львів: "Магнолія 2006", 2023. – 253 с. 2.Збірник тестових завдань та ситуаційних задач з основ медсестринства/ В.Д Сакевич., Ю.М.Казаков , Т.А Трибрат., Є.Є.,Петров , В.П Боряк.// Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 121с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І5 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Т.А.Трибрат– ПДМУ, Полтава.- 2024. – 20 с.б.
387465	Челішвілі Анатолій Леонідович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Горьківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувально- профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 004931, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010909, виданий	34	ОК 24. Медсестринств о в хірургії з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом ІВ-І №424107 від 22 червня 1984 року. Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія. ДК №004931 від 10 листопада 1999 року. Доцент кафедри хірургічних хвороб з травматологією та ортопедією, атестат доцента ДЦ №010909 від 21 квітня 2005 р. Фаховість викладання підтверджується

				21.04.2005			науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Драбовський В. С. Лікування комбінованих опіків внаслідок обстрілу хімічними боеприпасами (клінічний випадок) / В.С. Драбовський, А.Л. Челішвілі, В.І. Подлесний // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти», м. Полтава, 24 лютого 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 17–21. 2. Актуальні аспекти комбінованої бойової термомеханічної травми / С.О. Король, А.Л. Челішвілі, І.П. Палій [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2023. – №1(83). – С.111–115. Web of Science Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет. Посвідчення №501/22. Курси підвищення кваліфікації «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці» Дата видачі 15.04.2022 р. 3,6 кредити, (108 годин). 2. Полтавський державний медичний університет тематичне удосконалення «Діагностика та лікування патології судин», посвідчення № 1045 від 30 червня 2022 3 16.06.2022 по 30.06.2022. Кількість кредитів – 2,6 кредита (78 годин).
387500	Філенко Борис Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України	10	ОК 11. Основи патології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри патологічної анатомії

		роботи	"Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківська медична академія післядипломної освіти, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 046399, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 007430, виданий 15.04.2021	з секційним курсом, АД №007430 від 15 квітня 2021 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Cystic fibrosis in the light of contemporary medical-genetic advances (a clinical case study) = Муковісцидоз у світлі сучасних медико-генетичних досягнень (клінічний приклад) / D. E. Nikolenko, O. K. Prylutskyi, B. M. Fylenko [et al.] // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 4 (175). – P. 600–610. 2. A rare case of unclassified carcinoma of the lung: diagnostic challenges / B. M. Fylenko, N. V. Royko, I. I. Starchenko, O. Y. Horodynska, S. A. Proskurnia // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 4. – P. 182–189. (Scopus) 3. Летальний випадок гемангіоми кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 4. Патоморфологія очима студентів: проблеми та можливі шляхи їх вирішення / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, В. В. Черняк // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 530–537. 5. Case of Bizarre Parosteal Osteochondromatous Proliferation (Nora's Lesion): A Brief Description / B. Fylenko, N. Roiko, A. Roiko, I. Starchenko, D. Kuvichka, V. Koka // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2023. – Vol. 40, № 2. – P. 247–254. (Scopus) 6. Бабенко В. І. Деякі патоморфологічні
--	--	--------	--	--

						особливості герміногенних пухлин яєчка / В. І. Бабенко, Д. Є. Ніколенко, Б. М. Филенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, вип. 2 (82). – С. 3–7. Навчальні посібники: 1. General pathology in nursing : manual / I/Starchenko, O. Prylutskyi, B. Fylenko, N. Roiko. – Poltava : PSMU, 2024. – 146 p. 2. Будова серця при набутих мітральних вадах : монографія / А. П. Степанчук, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, А. М. Пришляк. – Полтава : ПДМУ, 2023. – 144 с. 3. Патологія вагітності, плаценти та перинатального періоду / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 120 с. 4. Старченко І.І. Патоморфологія основних захворювань ендокринної системи / І.І. Старченко, С.М. Совгира, Б.М. Филенко, С.А. Проскурня, Н.І. Винник ; ПДМУ. Полтава, 2022. – 108 с. Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ТА 41249204, тема ТУ «Загальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна медицини», 19.09.22, 0,5 кредит (15 год). 2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, сертифікат № 2023-1080-5502598-100036 майстер клас «Морфологічна діагностика судинної і постреанімаційної патології ЦНС», 18.05.2023, 0,5 кредита (16 год.) 20 балів БІПР 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ТА 41249204, тема ТУ
--	--	--	--	--	--	---

						«Імуногістохімічна діагностика лімфопрліферативних захворювань», 08.02.22, 1 кредит (30 год.) 4. Open Medical Institute (OMI) by the American Austrian Foundation (AAF), Certificate, Тема «Cleveland Clinic OMInar in Pathology», 20.05.21, 0,5 кредита (15 год.). 5. Запорізький державний медичний університет, сертифікат № 108010058431152022, тема «Морфологічна діагностика найбільш поширених захворювань печінки», 16.06.2022, 05 кредиту (16 год.). 6. Атестація при МОЗ України: присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія», посвідчення № 6552 від 06.05.2021 р.
387330	Соловйова Галина Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027282, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 007427, виданий 15.04.2021	13	ОК 41. Клінічне медсестринство в педіатрії Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри педіатрії з пропедевтикою та неонатологією, атестат АД №007427 від 15 квітня 2021 р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Похилько ВІ, Адамчук НМ, Чернявська ЮІ, Артёмова НС, Соловйова ГО. Тактика зупинки кровотеч у дітей з військовою травмою: аналіз літературних джерел. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2022; (2/44): 44-6. 2. Соловйова ГО, Цвіренко СМ, Калюжка ОО, Жук ЛА, Сітало ВС. Катамнез передчасно народжених дітей з гіпоксичними ураженнями головного мозку. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української

							медичної стоматологічної академії. 2023; (23(4): 45–9. 3. Цвіренко СМ, Похилько ВІ, Чернявська ЮІ, Жук ЛА, Соловійова ГО. Досвід використання активних методів навчання при вивченні педіатричних дисциплін. Навчально-наукова конференція з міжнародною участю “Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір” 2023 Бер 30; Полтава, 2023. с.269-271. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Платформа Prometheus Сертифікат № 7a124a8cb00747b2a8f4394f350a3107 (Посилання на сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/downloads/c09ffb8bb1124d62bbe0359fa13828bc курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 06.11.2024 р., 2,0 кредити ECTS / 60 годин. 2. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення №3929, ТУ «Перинатальна допомога в умовах реформування галузі охорони здоров'я України», 07.12.2021 р., 2,6 кредити ECTS / 78 годин. 3 . Полтавський державний медичний університет, посвідчення №882, ТУ «Паліативна допомога новонародженим та реабілітаційні програми в неонатології», 10.06.2022 р., 2,6 кредити ECTS / 78 годин. 4. Вільнюський університет (Литва), сертифікат № LT2023/1718192002-20 міжнародне стажування на спеціалізованому навчальному курсі
--	--	--	--	--	--	--	---

						"НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ" ("EMERGENCIES IN PEDIATRICS" Vilnius, Lithuania, February 18th –21th, 2023), 21.02.2023 р., 1,0 кредит ECTS / 30 годин. 5. Атестація при Департаменті охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації, посвідчення № 294, присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Функціональна діагностика», (наказ по Департаменту охорони здоров'я № 73 від 22.03.2021 р.). 6. У відповідності до наказу МОЗ України від 31 серпня 2023 р. № 1555 « Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», наказу Полтавського державного медичного університету від 3 лютого 2025 року № 66-пд «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну категорію науково-педагогічних працівників клінічних кафедр», на підставі рішення комісії ПДМУ продовжено термін дії посвідчення про вищу категорію лікаря-неонатолога на один рік (до 3 лютого 2026 року). Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів 1.Соловійова ГО, Похилько ВІ, Цвіренко СМ, Чернявська ЮІ, Калюжка ОО. Nursing skills in pediatrics (Навички медичної сестри в педіатрії). Навч. пос. (англійською мовою) для іноземних студентів, які навчаються за спеціальністю 222 «Медицина» у вищих навчальних закладах МОЗ України». Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2022. 175 с. [10,23 ум.друк.арк.]
--	--	--	--	--	--	---

387151	Похилько Валерій Іванович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008464, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 015455, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018237, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ІР 008597, виданий 28.03.2013	21	ОК 41. Клінічне медсестринство в педіатрії	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1. Похилько В.І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Чернявська Ю.І., Бодулев О.Ю. Аналіз способів зупинки кровотеч у дітей з військової травми. У: Матеріали Конгресу анестезіологів України 25 – 26 листопада 2022р. Pain, anesthesia and intensive care. 2022; 3:53. 2. Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Жук Л.А., Соловійова Г.О. Роль науково-педагогічного працівника в професійному становленні студентів. У: Матеріали навчально-наукової конференції «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки». 2022; Полтава, Україна. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2022. сс. 309-310. 3. Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Жук Л.А., Соловійова Г.О. Досвід використання активних методів навчання при вивченні педіатричних дисциплін У: Матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». 2023; Полтава, Україна. Полтава: Полтавський державний медичний університет, 2023. сс. 269-71. Є автором та співавтором навчальних посібників та си́лабусів 1.Похилько ВІ, Цвіренко СМ, Чернявська ЮІ. Алгоритм виконання маніпуляцій у неонатології. Навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Полтава:ТОВ
--------	---------------------------	--	------------------------	---	----	--	--

							«Миргород», 2021. 108 с. [7,12 ум.друк.арк.]
387979	Кербаж Нізар Ріда	асистент, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н24 002741, виданий 28.06.2024	0	ОК 40. Клінічне медсестринств о в хірургії	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Кербаж НР, Де ла Іглесія Д, Панасенко СІ. Гострий панкреатит: чи існує зв'язок між гематокритним числом та тяжкістю захворювання? UESMS. 16, Липень 2024;(1):22-) Підвищення кваліфікації: 1. Атестація при Полтавському державному медичному університеті: присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Хірургія», посвідчення №312 від 01 жовтня 2024 року, наказ №738-пд.
387465	Челішвілі Анатолій Леонідович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Горьківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувально- профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 004931, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010909, виданий 21.04.2005	34	ОК 40. Клінічне медсестринств о в хірургії	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. С. О. Король, А. Л. Челішвілі, І. П. Палій, О. Я. Мусенко, Н. В. Свистак. Клініко- патофізіологічне обґрунтування синдрому взаємного обтяження при комбінованій бойовій термомеханічній травмі // Світ медицини та біології. – 2023. – №2(84). – С.98–101. Web of Science Підвищення кваліфікації: Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Хірургія», посвідчення №6672 від 06.05.2021 р.
387345	Казаков Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: лікувальна справа,	47	ОК 33. Медсестринств о в сімейній, паліативній та хоспісній медицині	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Професор кафедри поліклінічної терапії, ІПР № 001460 від 23.03.1994 р. МОН України Фаховість викладання підтверджується

				Диплом доктора наук ДН 000313, виданий 14.01.1993, Диплом кандидата наук МД 018560, виданий 25.04.1984, Атестат доцента ДЦ 013983, виданий 27.06.1989, Атестат професора ПР 001460, виданий 23.02.1994		науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Kazakov Y. Optimized treatment of elderly patients with type 2 diabetes mellitus and hypertension in general practice/ Y. Kazakov, O. Muravlova, T. Nastroga, O. Kitura, S. Shut//Mižnarodnij endokrinologičnij žurnal [Internet]. 2024;20(2):87-92. (Scopus) 2. Трибрат Т.А . Перебіг гострої респіраторної хвороби COVID-19 ускладненої негоспітальною пневмонією на тлі патології серцево-судинною системи/ Т.А.Трибрат, Ю.М.Казаков, О.О.Гончарова, С.В.Шуть, В.Д.Сакевич.// Проблеми екології і медицини. – 2021. – Т. 25, №3-4. – С. 14-17(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силябусів: 1.Наукові інновації – в практику сімейної медицини : Науково-методичний посібник / за ред. проф. Л. Бабінець. – Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2024 – 932 с.(С.477-491). 2. Силябус навчальної дисципліни «ЕКГ: норма та ознаки патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Н.І Чекаліна, С.В Шуть. – ПДМУ, Полтава.- 2023. – 18 с. 3. Силябус навчальної дисципліни «Медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І5 «Медсестринство» /
--	--	--	--	---	--	---

							Ю.М.Казаков, Т.А.Трибрат– ПДМУ, Полтава.- 2024. – 20 с. Пройшов підвищення кваліфікації: 1. Атестація при Полтавському державному медичному університеті підтверджено звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» Сертифікат №167 лікаря –спеціаліста від 30 червня 2022 №272пд 2. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія» посвідчення №6207 від 14.05.21р.
387337	Боряк Віктор Петрович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000518, виданий 21.05.1998, Атестат доцента АД 004957, виданий 02.07.2020	28	ОК 39. Клінічне медсестринств о у внутрішній медицині	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями: 1.Трибрат Т. А Серцево-судинні захворювання: сучасне бачення інформованості пацієнтів щодо факторів ризику/ Т. А.Трибрат, С. В Шуть, Є. Є.Петров, В. Д.Сакевич, В. П. Боряк // Вістник проблем біології і медицини . – Випуск 2 (160), 2021. – С. 136-138(фахове видання) 2.Шуть С. В. Синдром обструктивного апное сну та його коморбідна асоціація з ожирінням: сучасний стан проблеми/ С. В Шуть, Т. А Трибрат, Т. А. Іваницька, В. Д.Сакевич, В. П. Боряк //Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 3 (37).—С.37- 42(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1. Силабус навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22

							«Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», форма навчання денна / Трибрат Т.А., Боряк В.П., Рудич А.І – ПДМУ, Полтава. – 2023. –20 с.
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012	33	ОК 38. Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством, атестат 12ПР №008050, від 26 вересня 2012 року, МОН України (протокол № 5/01-П). Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. I.A. Holovanova, D.A. Gorbenko, V.P. Ostapovich, I.M. Okhrimenko, V.O.Kryvolapchuk, N.A.Lyakhova, S.S. Okhrimenko. Dynamics of the psychophysical state of future law enforcement officers in the course of their professional training. «Світ Медицини та Біології» №4(86), 2023 рік , 35-39. DOI 10.26724/2079-8334-2023-4-86-35-39 (Україна). (Web of Science) 2. Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1 (Україна) 3. O. Ya. Vovk, I. A. Holovanova, Alla Podvin, I. U. Popovuch, O. V. Filatova, O. D. Havlovsky, N. O. Liakhova. Contextual factors associated with cervical cancer. Wiad Lek. 2023;76(12):2687-2693. DOI: 10.36740/WLek20231219. (Poland). (Scopus, Q

							4). 4. Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. No 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02 (Україна) (Scopus, Q 4). 5. I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorchuk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52 (Україна). (Web of Science). Є автором посібників, силабусів 1. Навчально-методичний посібник «Громадське здоров'я»: Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №126009 / Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 25 квітня 2024 року. 2. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Формування педагогічної майстерності у викладача вищого
--	--	--	--	--	--	--	---

							медичного навчального закладу: теоретичні основи та практичні аспекти. Інструменти активізації освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання. Методики та механізми збереження психологічного здоров'я в освітньому середовищі під час війни», посвідчення № 1187/25 від 4.04.2025 р.; 2 кредити ECTS (60 год.). 2. Полтавський державний медичний університет. Цикл стажування з фаху «Терапія», на кафедрі сімейної медицини та терапії, з 02.12.24 р. по 31.12.24 р. (Наказ від 29.11.2024 № 53-пк). 5,2 кредити. 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 293b733a09d74632955870227939511b від 24.06. 2021р.; 0,6 кредита (18 годин)
387345	Казаков Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000313, виданий 14.01.1993, Диплом кандидата наук МД 018560, виданий 25.04.1984, Аттестат доцента ДЦ 013983, виданий 27.06.1989, Аттестат професора ПР 001460, виданий 23.02.1994	47	ОК 37. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Kazakov Yu. M. Treatment optimization in management of combined pathology – arterial hypertension and post-COVID syndrome in elderly patients/ Yurii M. Kazakov, Maksym M. Potiazhenko, Tetjana V. Nastroga/ Wiadomości Lekarskie.—2023.—VOL.LXXVI, 7, — P.1543-1548. (Scopus) 2.Chekalina N. I. Gender and age aspects in the pathogenesis of bone mineral Density disorders/ Nataliia I. Chekalina, Viktoriia M. Plaksa, Yurii M. Kazakov, Tetiana A. Tribat, Svitlana V. Shut, Yevhen Ye. Petrov, Tetiana A. Ivanytska//Polski Merkuriusz Lekarski.—

							VOLUME LI, 2023, ISSUE 4.—P.375-381. (Scopus) 3.Ivanitskaya T.A. Changes in the indicators of stiffness and remodeling of magistral arteries in young patients at the early stage of essential hypertension under condition of syntropy with obesity / T.A. Ivanitskaya, Yu.M. Kazakov. Yu.H. Burmak, Ye.Ye. Petrov, I.V. Ivanitskyi, N.I. Chekalina, S.V. Shut //Polski Mercuriusz Lekarski. – 2024. – Vol. LI, Issue 1. – P. 30-35. (Scopus) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1.Сакевич В.Д. Медичні маніпуляції та процедури в терапії: Навчальний посібник / В.Д. Сакевич ,Ю.М.Казаков, Т.А. Трибрат– Львів: "Магнолія 2006", 2023. – 253 с. 2.Збірник тестових завдань та ситуаційних задач з основ медсестринства/ В.Д Сакевич., Ю.М.Казаков, Т.А Трибрат., Є.Є.,Петров, В.П Боряк./// Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 121с. 3.Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально- методичний посібник 1 частина . – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 156 с. 4. Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально- методичний посібник 2 частина .– Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 176 с. Пройшов підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний медичний університет, посвідчення, стажування з фаху
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Загальна практика-сімейна медицина» № 1071 від 30 червня 2022 (5,2 ECTS, 156год)ю.2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Мультидисциплінарний підхід до пацієнта з коморбідною патологією», № 897від 25.06.2024 р. (2,6 ECTS, 78 годин).
387336	Іваницька Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії H25 001125, виданий 03.06.2025	11	ОК 37. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Ступінь доктор філософії Галузь знань Охорона здоров'я Спеціальність Медицина H25 N 001125 03 червня 2025 Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Ivanitskaya T.A. Hypomagnesemia as a predictor of early remodeling of blood vessels in young men with essential hypertension/ T.A. Ivanitskaya, Yu.G. Burmak, I.V. Ivanitskiy, Ye.Ye. Petrov, Yu.M. Kazakov, S.V. Shut// The New Armenian Medical Journal.- 2020.- Vol. 14, N2.- P. 52-57. (Scopus) 2. Denys Kapustianskyi .Differential diagnosis of soft tissue tumors/ Denys Kapustianskyi, Ihor Ivanytskyi, Tetiana Ivanytska, Valeriy Zhamardiy, Viktoriia Donchenko/ /Wiadomości Lekarskie. - Volume LXXV. - ISSUE 6.- JUNE 2022. – P.1596-1599(Scopus) 3. Ждан В.М. Можливості ультразвукової діагностики пігментного вілонодулярного синовіту. Клінічний випадок. / В.М Ждан., І.В Іваницький., М.Ю Бабаніна., Т.А Іваницька та інш.]// Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 3. С. 218-226. (Scopus) 4. Ivanitskaya T.A. Changes in the indicators of stiffness and remodeling of

							magistral arteries in young patients at the early stage of essential hypertension under condition of syntropy with obesity / T.A. Ivanitskaya, Yu.M. Kazakov. Yu.H. Burmak, Ye.Ye. Petrov, I.V. Ivanitskyi, N.I. Chekalina, S.V. Shut //Polski Mercuriusz Lekarski. – 2024. – Vol. LII, Issue 1. – P. 30-35.(Scopus) 5. Іваницька Т. А. Оцінка та самооцінка рівня медіаграмотності здобувачів вищої освіти з повною середньою та базовою медичною передвищою освітою: є над чим працювати. / Т. А.Іваницька, Є. Є. Петров, Ю. Г. Бурмак, Н. В. Кузьменко, В. Д. Сакевич.// Вістник проблем біології і медицини . – 2022 – Вип. 4 (167)– С.255-258 (фахове видання) 6. Petrov Ye. Ye. Some peculiarities of seasonal deviations in indicators of lipid peroxidation and antioxidant protection in patients with compensated chronic cor pulmonale of broncho-pulmonary genesis and in the conditions of its comorbidity with stable coronary heart disease/ Ye. Ye Petrov, Yu. H Burmak., T. A Ivanytska., T. A. Trybrat , T A. Savchuk// Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 2 (173). – P.241-245 DOI 10.29254/2077-4214-2024-2-173-241-245(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1. Робочий зошит з догляду за хворими терапевтичного профілю та медичних маніпуляцій / Т. А.Трибрат, Є. Є. Петров, С. В.Шуть, , В.Д.Сакевич, Т.А. Іваницька//Львів : Видавництво «Магнолія 2006». – 2023. – 56 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», денна форма навчання / Петров Є.Є., Іваницька Т.А.-ПДМУ, Полтава.- 2024.- 23 с. 3.Силабус навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в професійній патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», заочна (дистанційна) форма навчання / Петров Є.Є., Іваницька Т.А.-ПДМУ, Полтава.- 2023.- 21 с 4. Силабус навчальної дисципліни «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство»/ Петров Є.Є., Іваницька Т.А.-ПДМУ, Полтава.- 2022.- 33 с. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет посвідчення, тематичне удосконалення «Діагностика та фармакотерапія захворювань внутрішніх органів у пацієнтів похилого віку» №1344 від 27.06.2023 (2,5 ECTS, 78 годин). 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Мультидисциплінарний підхід до пацієнта з коморбідною патологією», №896 від 25.06.2024 р. (2,6 ECTS, 78 годин). 3. Атестація при МОЗ України: І кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина», посвідчення № 7022 від 18.05.21 №966
--	--	--	--	--	--	--	---

387338	Шуть Світлана Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003810, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 041672, виданий 26.02.2015	27	ОК 36. Медсестринство в професійній патології	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1.Шуть С. В. Синдром обструктивного апноє сну та його коморбідна асоціація з ожирінням: сучасний стан проблеми/ С. В.Шуть, Т. А Трибрат, Т. А. Іваницька, В. Д.Сакевич, В. П Боряк. //Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 3 (37).—С.37-42 (фахове видання) 2. Trybrat T. A. The features of comorbidity among elderly and senile patients / T. A Trybrat, S. V. Shut', T. A Ivanytska, V. D. Sakevych, V.P. Boriak// Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 2 (169).— P.116-121(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1. Силабус навчальної дисципліни «Медсестринство у професійній патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність спеціалізація 223 «Медсестринство» / С.В Шуть, Т.А. Іваницька. – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 18 с.
492229	Жамардій Валерій Олександрович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального	8	ОК 35. Медична та соціальна реабілітація	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Фізичний терапевт. Комунальне підприємство «Полтавська обласна клінічна лікарня імені М.В. Скліфосовського» (інсультне відділення) з 2022 року, наказ № 167 від 08.09.2022р. Д.пед.н., 13.00.02 - ДД №011131, 15.04.2021р., МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими

				закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011131, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 029059, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 007425, виданий 15.04.2021		публікаціями та навчально- методичними працями 1. Горошко В.І., Жамардій В.О., Гордієнко О.В. Фізична активність як ключовий чинник у відновленні функції підшлункової залози у пацієнтів із цукровим діабетом другого типу (аналітичний огляд наукової літератури) / В.І. Горошко, В.О. Жамардій, О.В. Гордієнко // Україна. Здоров'я нації, – 2024. – № 1 (75). – С. 150 – 155. 2. Міхеєнко О., Донченко В., Жамардій В. Стратегія впливу на функціональний стан і здоров'я людини як проблема сучасної фізичної терапії / О. Міхеєнко, В. Донченко, В. Жамардій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, –2024. – № 3 (137). – С. 376 – 385. 3. Міхеєнко О., Жамардій В., Башавець Н. Формування мотиваційно- ціннісного ставлення студентів до здоров'я та здорового способу життя / О. Міхеєнко, В. Жамардій, Н. Башавець // Витоки педагогічної майстерності, – 2024. - Вип. 33. - С. 167 – 173. 4. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект / О. Міхеєнко, О. Ковальова, В. Жамардій, П. Літвінов. Освіта. Інноватика. Практика, — 2024. – Том12, №6. – С. 66 – 72. 5. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи / О. Міхеєнко, М. Чхайло, В. Жамардій, П. Літвінов // Освіта. Інноватика. Практика, – 2024. – Том 12, № 8. – С. 53 – 58. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	---

							1.Донецький національний медичний університет, Тематичне удосконалення «Вибрані питання фізичної терапії та ерготерапії» (для спеціалістів з вищою немедичною освітою) свідоцтво № 2024-4892-0976, 18.03.2024 р. од. (2,5 кредити) 2.Католический університет м. Ружомберок, Словачія, стажування сертифікат, «Фізичне виховання», «Фізична терапія та реабілітація», 15.02.2022 р. 180 год. (6 кредитів) Навчальні посібники 1. Дворник В. М., Аветіков Д. С., Жамардй В. О., Кузь Г. М., Кононенко С. В., Яценко П. І. Клінічна анатомія суглобів опорно-рухового апарату людини та методики реабілітації після лікування їх захворювань : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДМУ, 2025. - С.244. 2.Аветіков Д.С., Жамардй В.О., Рябушко М.М., Страшко Є.Ю., Кондратьєва Є.О., Іваницька О.С. Заходи реабілітації та використання мануальних технік, терапевтичних і хірургічних прийомів при патології органів і тканин з врахуванням клінічній та функціональної анатомії м'язів: навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДМУ, 2025. – С. 221.с.. 3. Силабус: «Медична та соціальна реабілітація» ОПП Сестринська справа, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочна (дистанційна) форма навчання (2 курс, 4 семестр) / Є.Ю. Страшко, В.О. Жамардй, В.І. Донченко – Полтава, 2023. – 25 с.
399482	Васильєва	професор	медичний	Диплом	22	ОК 34.	Навчальні посібники,

	Ганна Юрїївна	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет № 1	спеціаліста, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009003, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 027513, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032956, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000863, виданий 24.01.2019		Медсестринство в психіатрії та наркології	силабуси 1.Скрипніков А.М., Васильєва Г.Ю., Рудь В.О. Сидабус з ОК 19 «Медсестринство в психіатрії та наркології» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2022 рік), 33 с. 2. Дельва М.Ю., Скрипніков А.М., Васильєва Г.Ю., Пінчук В.А., Скорик К.С. Сидабус з ОК «Медсестринство в неврології та психіатрії» підготовки фахівців І-го (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2024 рік), 32 с.
387223	Ляхова Наталія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022	20	ОК 38. Менеджмент та лідерство в медсестринстві	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Голованова І.А., Єрмакова А.О., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Краснова О.І., Хорош М.В., Подвін А.М. Дослідження проявів посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб та рекомендації щодо поліпшення їхнього психологічного стану. Україна. Здоров'я нації. 2023. № 4 (74). С. 14-20. DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2023.4/02 (Scopus, Q 4). 2. Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V.

							Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltava region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77-84 (Scopus, Q 4). 3. Vitalii I. Liakhovskyi, Oleh H. Krasnov, Ruslan B. Lysenko, Anastasiia V. Liakhovska, Tamara V. Horodova-Andrieieva, Natalia O. Lyakhova, Oksana I. Krasnova. Clinical anatomy of pulmonary connections in young people. Wiad Lek. 2024;77(2):241-246. doi: 10.36740/WLek202402108 (Scopus, Q 4). Навчальні посібники: 1. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», сертифікат №381/21 від 22.10.2021р., 1кредит ЄКТС (30 годин) 2. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб: як стати профі», сертифікат 3a1cb09e62eb4bc0bc403e437a2ad570 від 3.01.2021р.; 0,53 кредити ЄКТС (16 годин). 3. Громадське об'єднання «Платформа ОСВІТИ». Онлайн-тренінг «Конфліктологічна компетентність педагога в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							очного і змішаного навчання» сертифікат №823376061-65v від 21.03.21р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 4. Громадське об'єднання «Платформа ОСВІТИ», Онлайн-тре-нінг «Цифрові інструменти для дистанційного навчання», сертифікат №595789272-194v від 19.04.2021р.; 0,1 кредиту ЄКТС (3 години). 5. Громадське об'єднання «Платформа ОСВІТИ». Онлайн-тренінг «Інструменти для змішаного навчання. Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle», сертифікат №823376061-61v від 21.03.2021р.; 0,2 кредити ЄКТС (6 годин). 6. Громадське об'єднання «Інститути післядипломної педагогічної освіти», нлайн-тренінг «Створення графіки та анімації з нуля для візуалізації навчального матеріалу», сертифікат №363736891-113v від 27.03.2021р.; 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).
458126	Каюн Вікторія Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011	15	ОК 6. Історія України	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат історичних наук, ДК №001946 від 22 грудня 2011 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, В.О. Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18). - С.45-52. (Фахове видання) 2. Верезомська С.Ж. Роль культурної спадщини в процесі

							конструювання національної ідентичності українців / С.Ж. Вережомська, В.О. Каюн, Г.Д. Голубчик // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. - 2024. - № 10(28). - С.1387-1403. (Фахове видання) 3. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник нації творення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст], Полтава: ПДМУ. - 2024. - С.269-270. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», сертифікат №78.- 031/2020, програма «Запобігання корупції» від 29.09.2020 р., 0,33 кредиту ECTS (10 годин); 2. Курси підвищення кваліфікації: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», сертифікат №78.- 291/2020, програма «Комунікація та взаємодія» від 09.10.2020 р., 0,33 кредиту ECTS (10 годин); 3. Курси підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, сертифікат № 3К 002/2020-00346, програма «Управління публічними фінансами», від 10-
--	--	--	--	--	--	--	--

							11.11.2020 р., 0,66 кредиту ECTS (20 годин); 4 Курси підвищення кваліфікації: Центр підвищення кваліфікації Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, сертифікат № 3К 009/2020-00364, програма «Управління змінами в публічній сфері», від 10-11.12.2020 р., 0,66 кредиту ECTS (20 годин);
458126	Каюн Вікторія Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011	15	ОК 10. Міжнародне гуманітарне право	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: вчитель історії і правознавства. Диплом ТА №23738526 від 14 червня 2004 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, В.О. Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2024. Вип. 1(18). С.45-52. (Фахове видання) 2. Вережомська С.Ж. Роль культурної спадщини в процесі конструювання національної ідентичності українців / С.Ж. Вережомська, В.О. Каюн, Г.Д. Голубчик // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 10(28). С.1387-1403. (Фахове видання) 3. Zinchenko N. Philosophical aspects of the 1932–1933 famine tragedy: an existential analysis of human resilience and morality in the conditions of extreme survival / N. Zinchenko, V. Kaiun, S. Perun // Національний

							університет «Одеська юридична академія», Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С.52-56. (Фахове видання) 4. Вережомська С. Ж. Дослідження впливу радянського минулого на сучасні процеси формування української національної ідентичності / С. Ж. Вережомська, В.О. Каюн, Н.О. Петрова // Вісник гуманітарних наук. – 2025. № 6. https://doi.org/10.5281/zenodo.15240788 (Фахове видання) 5. Перун С.В. Міфілогічні корені давньоірландського законодавства / С.В. Перун, Н.О. Зінченко, В.О. Каюн, Т.В. Дашевська // Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. – 2025. № 3. С.517-519 (Фахове видання) Є співавтором: Силабус з ОК 5. «Основи медичного права України», ОПП «Медсестринство» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» / Каюн В.О., Перун С.В. – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 15 с. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, сертифікат ES № 15190, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 14.08.2023, (м.Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 2. Курси підвищення кваліфікації, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № ПК-2024/9831 від 24.10.2024р., програма науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», обсягом 0,1 ЄКТС (3 години)
387677	Сакевич Вікторія Дмитрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 027325, виданий 26.02.2015	11	ОК 23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Trybrat T. A The features of comorbidity among elderly and senile patients / T. A Trybrat, S. V Shut', T. A Ivanytska, V. D Sakevych, V.P Boriak// Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 2 (169).— P.116-121(фахове видання) 2. Ivanytska T.A. Comparative analysis of assessment and self-assessment of media literacy of students of higher medical education at bachelor's and master's level/ T.A. Ivanytska, Ye.Ye. Petrov, N.V. Kuzmenko, Yu.H. Burmak, V.D. Sakevych// Вісник проблем біології і медицини.- 2023.- Вип.4.- С. 272-275 (фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників: 1. Сакевич В.Д. Медичні маніпуляції та процедури в терапії: Навчальний посібник / В.Д. Сакевич, Ю.М.Казаков, Т.А. Трибрат– Львів: "Магнолія 2006", 2023. – 253 с. 2.Збірник тестових завдань та ситуаційних задач з основ медсестринства/ В.Д Сакевич., Ю.М.Казаков, Т.А Трибрат., Є.Є.,Петров, В.П

							Боряк.// Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 121с.
387454	Драбовський Віталій Сергійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 046057, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 010651, виданий 06.06.2022	9	ОК 40. Клінічне медсестринство в хірургії	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Peculiarities of morphoetiopathogenesis of acute appendicitis and consequences after appendectomy / V. H. Hryn, V. S. Drabovskiy, D. A. Sytnik [et al.] // Wiadomości Lekarskie, Volume. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1492–1498. Scopus 2. Сучасні методи експериментального моделювання перитоніту: огляд та перспективи / V. I. Lyakhovskiy, V. I. Shepitko, O. S. Osipov [et al.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 3 (174). – С. 24–35. Фахове видання Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний медичний університет. Посвідчення СП-25 № 1540. Спеціалізація з фаху «Проктологія». Дата видачі 30.10.2025 р. 3 02.09.2025 по 30.10.2025. Кількість кредитів – 10,4 (312 годин). 2. Атестація при МОЗ України: присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Хірургія», посвідчення №606 від 12.06.2018 р. Наказ № 334-пд від 3.06.2024. «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну категорію НПП клінічних кафедр». Продовжено до 3.06.2026р. Є співавтором посібників, силябусів: 1 Силабус ОК «Медсестринство в хірургії, отоларингології та офтальмології» для здобувачів вищої освіти ОПП «Сестринська справа» підготовки фахівців першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С.В. Малик, А.Л. Челішвілі, В.С. Драбовський – 2023. – 41 с.
387338	Шуть Світлана Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 003810, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 041672, виданий 26.02.2015	27	ОК 23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом медичної сестри ІІ-І № 197080 від 1 липня 1976 р. Доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини) Атестат доцента 12ДЦ № 041672 від 26.02.2015р. МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Chekalina N.I. Gender and age aspects in the pathogenesis of bone mineral Density disorders/ Nataliia I. Chekalina, Viktoriia M. Plaksa, Yurii M. Kazakov, Tetiana A. Tribat, Svitlana V. Shut, Yevhen Ye. Petrov, Tetiana A. Ivanytska//Polski Mercuriusz Lekarski.— VOLUME LI, 2023, ISSUE 4.—P.375-381(Scopus) 2. Ivanitskaya T.A. Changes in the indicators of stiffness and remodeling of magistral arteries in young patients at the early stage of essential hypertension under condition of syntropy with obesity / T.A. Ivanitskaya, Yu.M. Kazakov. Yu.H. Burmak, Ye.Ye. Petrov, I.V. Ivanitskyi, N.I. Chekalina, S.V. Shut //Polski Mercuriusz Lekarski. – 2024. – Vol. LII, Issue 1. – P. 30-35.(Scopus) 3.Kazakov Y. Optimized treatment of elderly patients with type 2 diabetes mellitus and hypertension in general practice/ Y. Kazakov, O. Muravlova, T. Nastroga,

O. Kitura, S. Shut//Mižnarodnij endokrinologičnij žurnal [Internet]. 2024;20(2):87-92. (Scopus)

Є автором та співавтором навчальних посібників та си́лабусів:

- 1.Трибрат Т.А., Сакевич В.Д., Шуть С.В..Методологія алгоритмів надання невідкладної допомоги в медсестринській практиці: навч.-метод. посіб. / – Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2022. – 160 с
- 2.Робочий зошит з догляду за хворими терапевтичного профілю та медичних маніпуляцій / Т. А.Трибрат, Є. Є. Петров, С. В. Шуть, В.Д. Сакевич, Т.А. Іваницька//Львів: Видавництво «Магнолія 2006». – 2023. – 56 с.
- 3.Медичні маніпуляції в сестринській практиці терапевтичного профілю / Т. А.Трибрат, Є. Є. Петров, С. В. Шуть, В. Д.Сакевич, Т. А. Іваницька– Львів : Видавництво «Магнолія 2006». – 2024. – 62 с.
4. Си́лабус навчальної дисципліни «ЕКГ: норма та ознаки патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність спеціалізація 223 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Н.І Чекаліна, С.В Шуть. – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 18 с.
5. Си́лабус навчальної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність спеціалізація 223 «Медсестринство» / С.В Шуть, В.П.Боряк. – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 18 с.

							6. Силабус навчальної дисципліни «ЕКТ: норма та ознаки патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Н.І Чекаліна, С.В Шуть. – ПДМУ, Полтава.- 2023. – 18 с. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл стажування з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» № 1072 від 30 червня 2022 року (5,2 ECTS, 156 годин). 2. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Невідкладна допомога при надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу» № 208. від 15.03.2022 (2.6 ECTS, 78 годин). 3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища категорія зі спеціальності «Терапія», Посвідчення № 2098 від 25.03.2019 №656, за наказом ректора Полтавського державного медичного університету від 11.03.2024 №149-пд подовжена до 11.03.2025 ; наказом ректора Полтавського державного медичного університету N159-пд, від 14.03.25 подовжена до 14.03.2026 5. Онлайн – курс «Академічна доброчесність» 12.12.2025 р. 12 годин (0,4 кредиту ECTS)
387391	Біланов Олег Сергійович	викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101	13	ОК 10. Міжнародне гуманітарне право	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1. V. Dubinina. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN

				Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 002374, виданий 01.08.2025		UKRAINE / V. Dubinina, O. Bilanov // EUROPEAN SCIENCE Scientific journal. – 2022. - №1. – С.67-71. (Фахове видання) 2. Біланов О.С. Багатоаспектні підходи цивілістів до розуміння правової природи договору сурогатного материнства / О.С. Біланов // KELM. Knowledge, Education, Law, Management. – 2022. - № 2 (46). – С.192-196. (Фахове видання) 3. Білаш В. П. Формування толерантності майбутніх працівників галузі охорони здоров'я як складової професійної компетентності / В.П. Білаш, В.Г. Гринь, Н.Л. Свінцицька, О.Д. Лисаченко, О.С. Біланов, А.Л. Каценко // Вісник проблем біології і медицини . – 2023. – Випуск 2 (169), (додаток). – С.33-34. (Фахове видання) 4. Біланова Л. П. Розвиток загальних та фахових компетентностей у майбутніх медичних працівників шляхом провадження в освітньому процесі тренінгового навчання / Л.П. Біланова, В.В Бобух, С.С. Андрейко, Н.Л. Свінцицька, В.П. Білаш, О.С. Біланов // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С.290-298. (Фахове видання) Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 605/23, програма «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально – методичного забезпечення освітнього процесу. Ефективні методи змішаного навчання. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 05.05.2023 р.; 1 кредит
--	--	--	--	--	--	--

						ЕКТС (30 годин).
458126	Каюн Вікторія Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011	15	ОК 9. Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1. Zinchenko N. Philosophical aspects of the 1932–1933 famine tragedy: an existential analysis of human resilience and morality in the conditions of extreme survival / N. Zinchenko, V. Kaiun, S. Perun // Національний університет «Одеська юридична академія», Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2024. - № 49. - С.52-56. (Фахове видання) 2. Каюн В.О. Правове регулювання грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету. - 2023. - С.346-347. 3. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення» / В.О. Каюн // Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті Європейської інтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, ХДАЕУ. - 2023. (електронне видання). 4. Каюн В.О. Правова регламентація грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2023 р.), Полтава :

							ПУЕТ. – 2023. (електронне видання). 5. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно- патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно- гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», Софія, Болгарія. - 24– 27 жовтня 2023 р. - С.135-139. 6. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення / В.О. Каюн //Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін., Полтава: ПДАУ. - 2023. - С.72-75. 7. Каюн В.О. Інформаційно- просвітницька функція музеїв в організації освітнього процесу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Т.В. Дашевська, С.В. Перун // Ресурсно- орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року), Полтава: ФКУЕП ПДАУ. - 2024. - С.462- 464. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, сертифікат ES №
--	--	--	--	--	--	--	--

							14598, тема: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід», від 19.06.2023, (м.Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин); 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, сертифікат ES № 15190, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», від 14.08.2023, (м.Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 3. Курси підвищення кваліфікації: Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 1082/24, програма «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», від 08.03.2024 р.; 5 кредитів ЄКТС (150 годин). 4. Курси підвищення кваліфікації, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDSFEC2-739 від 29.10.2024р., курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE: частина 2», обсягом 0,5 кредити ЄКТС (15 годин). 5. Курси підвищення кваліфікації, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПК-2024/9831 від 24.10.2024р., програма науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», обсягом 0,1 ЄКТС (3 години)
387389	Ющенко Юлія Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 025767, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 039486, виданий 26.06.2014	27	ОК 9. Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1. Kusherets Vasyl The idea of god as a religious and political factor: from ancient times to the middle ages / Kusherets Vasyl, Khliebnikov Georgyi, Mohyliova, Natalia Yushenko Yulia // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2021. - Вип. 2 (14), Слов'янськ. - С.47 - 61. (Фахове видання) 2. Мозговий Л. Місце духовної трансгресії в даосизмі / Л. Мозговий, Ю. Ющенко, Г. Ємельяненко, Я. Гура, І. Федорішина // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. праць. - 2022. - Вип. 2 (16), Слов'янськ. - С.7-14. (Фахове видання) 3. Міхеєнко О., Кундій Ж., Донченко В., Ющенко Ю. Детермінанти функціонального потенціалу організму та резервів здоров'я: пріоритетність, конфігурація, холістичний підхід. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 9. С. 52-58. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-008 Підвищення кваліфікації: 1.Онлайн-курс через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів ВУМ «Академічна

							доброчесність в університеті», сертифікат № 040100 від 02.11.2020 р.; 3 години (0,1 кредита) 2. Сертифікат учасника наукового семінару з міжнародною участю «Філософські, деонтологічні і правові проблеми медицини» в Полтавському державному медичному університеті, 17.11.2022 3. Підвищення кваліфікації шляхом участі у навчанні з психологічної першої допомоги, самодопомоги та полегшення вигорання та втоми для медичних працівників, організованим Ізраїльською коаліцією з питань травм. Сертифікат КО952597, грудень 2023 р., 0,33 кредити ЄКТС (10 год.) 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації, ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», свідоцтво №86821557622885433 75, програма «Стендова доповідь як ресурс навчання. Філософія», від 17.09.2024р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин) 5. Курси підвищення кваліфікації, Українсько-норвезький проєкт “UKR2303 Institutional Cooperation in the Health Sector/ Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров’я, сертифікат, програма «Кризовий менеджмент у громадах», від 30.09.2024 р.; 1,17 кредиту ЄКТС (35 годин). 6. Підвищення кваліфікації шляхом участі у II Міжнародному науково-практичному форумі «Психологія і соціальна робота у XXI столітті», організований Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка, Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	--

							ФПСР0003 від 22 листопада 2024 року, 3,0 кредити ЄКТС (90 год.)
387547	Коптев Михайло Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002002, виданий 05.03.2019	18	ОК 8. Анатомія та фізіологія людини	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії, Атестат АД № 002002 від 5 березня 2019 року, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів 1. Клінічна анатомія голови та ший: підручник / О.М. Проніна, С.М. Білаш, М.М. Коптев, А.В. Пирог-Заказникова, М.М. Кобеняк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 2. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 3. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 4. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 5. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова,

О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.

6. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 1:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 476 с.

7. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 2:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 470 с.

Фаховість викладання
підтверджується
науковими
публікаціями та
навчально-
методичними
працями

1. Bilash S.M.
Inflammation-related
morphological
alterations in the
microvasculature /
S.M.Bilash,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk,
O.M.Pronina,
L.M.Shylkina // *Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії.* – 2021. – Т.
21, № 1(73). – С. 155-
159.

2. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /

							S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus). 3. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus). 4. Serbin S.I. Generalized Morphometric Characteristics of the Vascular Components of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, B.M.Filenko, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 56-61. 5. Bondarenko S.V. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane/ S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Khapchenkova, M.M.Koptev, S.M.Sovgyria, S.I.Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. –№ 2 (84) – С. 186-190. (Web of Science) 6. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pyrog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).
--	--	--	--	--	--	--	---

						Пройшов підвищення кваліфікації: 1) Харківська медична академія післядипломної освіти, цикл ТУ «Загальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна хірургія», посвідчення № 7880 від 19.09.2022 р., 2 кредити (60 годин)
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015	27	ОК 8. Анатомія та фізіологія людини Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Д.біол.н., 14.03.01 – Нормальна анатомія, Диплом ДД № 002771 від 21 листопада 2013 року; Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. 2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев,

							О.М.Проніна, А.В.Пирог- Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог- Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 464 с. 7. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог- Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 300 с. 8. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог- Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с. 9. Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево- судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог- Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко,
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с. 10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог- Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с. 11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог- Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями 1. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.B.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.B.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science). 2. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо- функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М. Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35-40.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus). 4. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429.
399482	Васильєва Ганна Юріївна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009003, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 027513, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032956, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП	22	ОК 7. Основи загальної психології та психологія професійного спілкування	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доктор медичних наук, 14.01.16 – психіатрія, Диплом ДД №009003 від 26 січня 2011 року, виданий рішенням Президії ВАК України Професор кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології, Атестат АП № 000863 від 23 квітня 2019 року, виданий рішенням Атестаційної колегії МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Skripnikov A. Perceived stress, resilience and their influence on the formation of coping behavior in medical students in the conditions of full-scale war in Ukraine/ Skripnikov A., Vasylyeva G., Shynder V., Pogorilko O., Voloshyn V. //Actual problems of education and science in the conditions of war. -

				000863, виданий 24.01.2019			2023. – Р. 147-152 (Фахове видання). 2. Coping with War Stress in Ukrainian Students / Z. Kundii, A. Skrypnikov, R. Isakov, G.Vasylyeva /Studies in Systems, Decision and Control. -2024. – Vol. 529. - Р. 111–125. (Scopus). 3. Васильєва Г.Ю. Особливості адаптації студентів до дистанційного навчання в умовах війни// Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 87-91. 4. Кундій Ж.П. Особливості переживання стресу у студентів медичного профілю під час війни в Україні / Ж.П. Кундій, В.М. Дворник, А.М. Скрипніков, Г.Ю. Васильєва, Н.П. Куценко // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава : Вид-во “Астроя”, 2022. С. 137-142. 5. Васильєва Г.Ю., Страшко Є.Ю., Кундій Ж.П. Особливості корекції тривожних та депресивних розладів у осіб, які здійснюють догляд за важкохворими із онкологічною патологією/ Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Том 23 - № 4. – С. 69-73. DOI:10.31718/2077-1096.23.4.69 (Фахове видання)
481367	Верезомська Світлана Жоржовна	доцент закладу вищої освіти,	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний	о	ОК 6. Історія України	Професійна кваліфікація викладача підтверджується:

		Основне місце роботи	педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і право, Диплом кандидата наук ДК 039091, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 047207, виданий 19.02.2009		Кандидат історичних наук, ДК №034671 8.06.2006. Доцент кафедри філософії 12ДЦ №022229 19.02. 2009. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Вережомська С. Еволюція методів маркетингових досліджень у сучасних умовах / С.Ж. Вережомська // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - № 6. - С.60-67. (Фахове видання) 2. Вережомська С. Використання технологій дистанційного та онлайн навчання: досвід і перспективи / С.Ж. Вережомська // Мультидисциплінарний науковий журнал "Інтернаука". - 2020. - №11. - С.61-66. (Фахове видання) 3. Вережомська С. Теорії лідерства: формування та сучасний стан дослідження / С.Ж. Вережомська // Мультидисциплінарний науковий журнал "Інтернаука". - 2021. - №11. - С.17-22. (Фахове видання) 4. Вережомська С.Ж. Роль культурної спадщини в процесі конструювання національної ідентичності українців / С.Ж. Вережомська, В.О. Каюн, Г.Д. Голубчик // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. - 2024. - № 10(28). - С.1387-1403. (Фахове видання) 5. Множинська Р. В. Ідентичність особистості у гендерному вимірі / Множинська Р. В., Майданюк І. З., Вережомська С. Ж. // Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2024. - № 49. - С.96-100. (Фахове видання)
--	--	----------------------	--	--	--

							Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність:онлайн-курс для викладачів», від 03.09.2024 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин). 2.Курси підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян» від 10.10.2024 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин).
548461	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019	12	ОК 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, АД №002004 від 05 березня 2019 року. Володіння іноземною мовою на рівні B2 або вище: Англійська, Cambridge English for Speakers of Other Languages (авторизований екзаменаційний центр “Cambridge English Language Assessment UA009”, м. Київ), дата складання: 9 липня 2016 року, сертифікат міжнародного зразка (рівень C1), сертифікат 167UA0090003 від 29 липня 2016 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students’ Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199–3203. (Scopus) 2. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H.

						Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1–2. Р. 41–43. (фахове видання) 3. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520–524 (Scopus) 4. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126–129. (фахове видання) 5. Skrypnykov P., Skrypnikova T., Bieliaieva O, Khmil T, Slipchenko L, Lysanets Yu, Rozhenko I. Development of geriatric dentistry: review of international experience. Bulletin of problems biology and medicine». 2024; 2(173), addition:80-81. (фахове видання) Є співавтором підручників та посібників: 1. Slipchenko L.B., Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]
--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 01.04.22 по 30.05.22 р. м. Логроньо (Іспанія), Університет Ла Ріохи, сертифікат № KA107 від 07.06.2022 р. (336 годин/ 11,2 кредиту ЕКТС). 2. Стажування в рамках Міжнародної програми «Fernandes Fellowship» з 16.09.22 по 18.11.22 р. м. Ковентрі (Велика Британія), Університет Ворика, сертифікат № 1/1 від 09.11.2022р. (368 годин/ 12,3 кредиту ЕКТС). 3. Участь у проєкті з розвитку та співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», UGEN Ukraine, сертифікат № 625, розвиток soft-skills викладача, від 14.07.2022 р. (10 годин/0,3 кредиту ЕКТС).
387447	Сологор Ірина Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук ДК 024629, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018310, виданий 24.10.2007	35	ОК 4. Основи латинської мови з медичною термінологією	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, 12ДЦ №018310 від 24 жовтня 2007 року, рішенням Атестаційної колегії, Міністерство освіти і науки Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Bieliaieva O. M., Synytsia V. H., Myronyk O. V., Lysanets Yu. V., Solohor I. M., Morokhovets H. Yu., Efendiieva S. M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. 75 (2). С. 520–524 (Scopus) 2. Kostenko V. H., Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M.,

							Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. P. 246–254. (фахове видання) 3. Kostenko V. H., Solohor I. M., Znamenska I. V., Honcharova Ye. Ye. Verbs as hedging devices in informed consent documents for COVID-19 vaccination. Закарпатські філологічні студії. 2024. Т.1. Вип. 33. С.94–101. (фахове видання) 4. Kostenko V., Bieliaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. 2024. Т. 1. Вип. 34. С. 91–97. (фахове видання) Є співавтором: 1. Беляєва О. М., Сологор І. М. Латинська мова = Lingua Latina : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДМУ 2024. 392 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 2 від 9.10.2024 р.). [22,06 ум. др. арк.] 2. Беляєва О. М., Сологор І. М. Основи латинської мови та медичної термінології = Bases linguae Latinae et terminologiae medicinalis : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДМУ 2024. 376 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 2 від 9.10.2024 р.). [21,86 ум. др. арк.] 3. Робоча програма і силабус з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Основи латинської мови з медичною термінологією» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» (2024р.). Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine, сертифікат № 14.01.-25.02.2021 - 23, Teaching 4 skills, від 26.02.2021 р.; (30 год / 1 кредит ЄКТС).
387407	Бєляєва Олена Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: французька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 065440, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034760, виданий 28.03.2013	34	ОК 4. Основи латинської мови з медичною термінологією	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: доцент фєдри іноземних мов, латинської мови та медичної термінології, 12 ДЦ № 034760 від 28 березня 2013 р., рішенням Атестаційної колегії, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. Автор статей у фахових виданнях України, Scopus за останні п'ять років: 1. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362–366 (Scopus) 2. Bieliaieva O. M., Synytsia V. H., Myronyk O. V., Lysanets Yu. V., Solohor I. M., Morokhovets H. Yu., Efendiieva S. M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520–524 (Scopus) 3. Бєляєва О. М., Білаш С. М., Проніна О. М., Лисанець Ю. В., Білаш В. П., Гаврильєва К. Г., Таран З. М. Біографічний метод як засіб формування професійної особистості та професійної ідентичності майбутнього лікаря (на прикладі

						інтеграції вивчення анатомії людини та дисциплін циклу іншомовної підготовки). Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 224–232 (фахове видання) 4. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1–2). P. 29–34. (фахове видання) 5. Lysanets Y., Ward J., Zhang C., Downing T., Bieliaieva O. Collaborative Online International Learning: Suggestions for Ukrainian Medical Education and Interdisciplinary Cooperation. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(2). P. 59–64. https://doi.org/10.31718/medp.2024.28.2.08 (фахове видання) Є співавтором посібників: 1. Беляєва О. М., Синиця В. Г., Смольська Л. Ю., Гуцол М. І., Роженко І. В. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = Lingua latina ad usum stomatologiae studentium : підручник / за заг. ред. О. М. Беляєвої. 2-е вид., перероб. та допов. К. : ВСВ «Медицина». 2020. 464 с. 2. Беляєва О. М., Сологор І. М. Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології: навч. посіб. 2-е вид., стер. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 256 с. 3. Беляєва О. М., Сологор І. М. Латинська мова = Lingua Latina : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДМУ 2024. 392 с. 4. Беляєва О. М., Сологор І. М. Основи латинської мови та медичної термінології = Bases linguae Latinae et terminologiae medicinalis : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДМУ 2024. 376 с. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--

							1. Scientific and educational Center «Scientific Publications», Certificate №AA 2510/17.09.21, “International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science”, від 17.09.2021 (30 годин/1 кредит ЄKTC). 2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Certificate SZFL-001000, "Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience", from December 12, 2021, (180 hours /6 ECTS credits). 3. Scientific and educational Center «Scientific Publications», Certificate №AD 1453/12.04.2023, “International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science”, 12.04.2023 (30 годин/1 кредит ЄKTC). 4.Робоча програма і силабус з навчальної дисципліни (обов’язкової) «Основи латинської мови з медичною термінологією»для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 223 «Медсестринство» (2023-2024 н.р.).
387458	Гончарова Євгенія Євгенівна	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література та	26	ОК 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат педагогічних наук 13.00.09 – Теорія навчання, ДК №029051 від 30.06.2015 року, на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерство освіти і науки України

англійська
мова, Диплом
кандидата наук
ДК 029051,
виданий
30.06.2015

Фаховість викладання
підтверджується
науковими
публікаціями та
навчально-
методичними
працями.
1. Bieliaieva O.,
Uvarkina O., Lysanets
Yu., Morokhovets H.,
Honcharova Ye.,
Melaschenko M.
Gerhard Hansen VS.
Albert Neisser: priority
for the invention of
Mycobacterium Leprae
and problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
№ 12 (309). P. 156–161.
(Scopus)
2. Гончарова Є.,
Беляєва О.
Застосування
інноваційних засобів
навчання в умовах
сьогодення. Молодь і
ринок. 2021. № 7–8
(193-194). С. 99–103.
(фахове видання)
3. Гончарова Є.,
Беляєва О, Костенко
В., Сологор І.,
Ефендієва С.
Формування адаптації
студентів-
першокурсників до
освітнього середовища
закладів вищої освіти.
Молодь і ринок. 2023.
№ 6-7 (214-215). С.
84–89. (фахове
видання)
4. Гончарова Є,
Беляєва О., Сліпченко
Л., Костенко В.,
Приходько Я.
Врахування основних
переваг і недоліків
тестів при
застосуванні їх у
контролювальних
діях. Молодь і ринок.
2024. № 6 (226). С.58–
62. (фахове видання)
5. Kostenko V. H.,
Bieliaieva O. M.,
Znamenska I. V.,
Solohor I. M.,
Honcharova Ye. Ye.
Syntax patterns of
headlines in print trade
advertisements
targeting dental
professionals. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка.
Філологічні науки.
2024. № 2 (361). С.
246–254. (фахове
видання)
Є співавтором:
1.English Proficiency
Test: KROK 1.
Medicine, Pediatrics /
Олена Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня

						Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Євгенія Гончарова; за заг.ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [17,94 ум. др. арк.] Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення каліфікації, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», свідцтво НВ № 36- 03/21, «Педагогічні інноваційні технології у вищій освіті» від 31.03.2021 р., (72 години /2,4 кредити ЄКТС).
387439	Костенко Вікторія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література та англійська мова, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 017643, виданий 21.06.2007	26	ОК 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) Професійна кваліфікація викладача підтверджується: доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, 12ДЦ №017643 Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Скрипник М. І., Костенко В. Г. Абревіація в текстах англомовних фахових статей зі стоматології в діахронічному аспекті. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 19. Том 2. С. 125–131. (фахове видання) 2. Kostenko V. Metadiscourse resources used to manage doctor-patient interaction in informed consent templates for dental treatment. Закарпатські філологічні студії. Вип. 25. Том. 1. 2022. С. 118–123. (фахове видання) 3. Костенко В. Г., Сологор І. М. Відтворення прецедентних виразів у англомовних текстах професійно- орієнтованої стоматологічної реклами. Закарпатські

філологічні студії.
Вип. 26. Том. 1. 2022.
С. 122–128. (фахове
видання)

4. Костенко В.,
Сологор І.
Структурно-
семантичні та
соціокультурні
особливості
епонімних термінів
англомовної
стоматологічної
термінології.
Львівський
філологічний часопис.
2022. № 11. С. 113–22
(фахове видання)

5. Opryshko V.,
Prokhach A., Akimov
O., Riabushko M.,
Kostenko H., Kostenko
V. H., Mishchenko A.,
Solovyova N., Kostenko
V. O. Desmodium
styracifolium: Botanical
and
ethnopharmacological
insights, phytochemical
investigations, and
prospects in
pharmacology and
pharmacotherapy.
Heliyon.
[https://doi.org/10.1016/
/j.heliyon.2024.e25058](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25058)
(Scopus)

6. Нестеров В. Ф.,
Костенко В. Г.,
Курасова Н. І.
Технологічні інновації
у перекладі: вплив
комп'ютерних
програм та штучного
інтелекту. Вісник
науки та освіти. Серія
«Філологія». №
2(20). 2024. С. 261–
273. (фахове видання)

Є співавтором:
1. Kostenko V. O.,
Akimov O. Ye., Hryshko
Yu. M., Kostenko V. H.
Pathophysiology of the
Blood. Pt. 2. Clinical
Cases and Laboratory
Problems. Poltava,
2021. 100 p.
2. Kostenko V. O.,
Akimov O. Ye.,
Solovyova N. V.,
Kostenko V. H. Manual
for Practical Studies on
Pathophysiology.
General
pathophysiology (Part
1). Poltava, 2022. 164 c.
3. Kostenko V. O.,
Akimov O. Ye.,
Solovyova N. V.,
Kostenko V. H.
Manual for Practical
Studies on
Pathophysiology.
Pathophysiology of the
organs and systems
(Part 2). Poltava, 2022.
14 c.
4. Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,

							Solovyova, N.V., Kostenko V.H. Pathogenetic action of environmental factors. Poltava : PBB ПДМУ, 2023. 136 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 29.11.2023) [8,5 ум. др. арк.] 5. Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. Pathophysiology of thermoregulation. Fever. Poltava : PBB ПДМУ, 2024. 119 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 7.02.2024) [7,4 ум. др. арк.] Підвищення кваліфікації: 1. Акредитований навчальний курс TESOL, American TESOL Academy, сертифікат № АТА12037 від 28.08.2022 (120 годин / 4 кредити ЄКТС). 2. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine, сертифікат № 15.01.-26.02.2021 – 88, Teaching 4 skills, від 26.02.2021 p. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 3. Технічний Університет Мюнхена на інтернет-платформі Open EdX, сертифікат ID 655c71a01e904efd80aa2ee00a29eee2, курс AWMEx: Academic Writing Made Easy (25.04.22 – 01.07.22) від 01.07. 2022 p. (50 годин/1,6 кредиту ЄКТС). 4. Стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (м. Сантьяго-де-Компостела, Іспанія) в рамках програми Erasmus+ KA 107 Staff Mobility (20.04.2021p. – 26.04.2021 p.), сертифікат № KA107 від 27.04.2021 p. (56 годин/1,86 кредиту ЄКТС).
387337	Боряк Віктор Петрович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення:	28	ОК 23. Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри пропедевтики внутрішньої

			університету	1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000518, виданий 21.05.1998, Атестат доцента АД 004957, виданий 02.07.2020		медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини) Атестат доцента АД004957 від 02.07.2020р.МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Сакевич В. Д Комплексна геріатрична оцінка. Сучасні виклики. 2 частина / В. Д.Сакевич, Т. А.Трибрат, В. П.Боряк, О. Б. Козакевич, Ляховська Н. В.// Вістник проблем біології і медицини . – Випуск 2 (160), 2021. – С. 48-51(фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1.Силабус навчальної дисципліни «Медсестринство у професійній патолоїї» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність спеціалізація 223 «Медсестринство» / С.В Шуть, В.П.Боряк. – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 18 с. Пройшов підвищення кваліфікації: 1.Тренінг із клінічного ведення психічних розладів за програмою mhGAP розроблений Всесвітньою організацією охорони здоров'я для медичних працівників, які не є спеціалістами у сфері психічного здоров'я (Полтава, 6-9 серпня 2024) сертифікат, №6262/2024 від 9 серпня 2024 (0,97 ECTS, 29 годин). 2.Співфінансовано програмою Erasmus+ Європейського Союзу «Навчання з підтримки життя та поширення (LIFESTRAND) для вищих навчальних закладів та представників громад, які проживають у зонах військового ризику України та
--	--	--	--------------	---	--	---

						Грузії» сертифікат, жовтень 2024 року (0,6 ECTS, 16 годин) 3. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл спеціалізації з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» №1111 від 15 липня 2022 р. Сертифікат №206 лікаря спеціаліста за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» №206 від 15 липня 2022 р. дійсний до 15 липня 2027 р. (15,6 ECTS, 468 годин). 4. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Невідкладна допомога при надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу» № 194 від 15.03.2022 (2,6 ECTS, 78 годин). 5. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Невідкладні стани при коморбідній патології» № 925, від 23.05.2023 (2,6 ECTS, 78 годин). 6. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Коморбідна патологія: особливості діагностики і лікування» № 364 від 22.03.2024 (2,6 ECTS, 78 годин). 7. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія», посвідчення № 8060 від 12.10.21 наказ №2221
387373	Юфименко Вікторія Георгіївна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: українська мова та література	18	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом КК № 004683 від 10 липня 1993 року Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Лещенко Т. Контраст зірцевої та реальної компетентнісних

							моделей мовленнєвої особистості сучасного лікаря-стоматолога / Т. Лещенко, М. Жовнір, В. Юфименко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 48, т. 1. – С. 85–88. 2. Лещенко Т. О. Навчальний текст як мультимодальний лінгвовізуальний феномен: цілісність, зв’язність, інформативність / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко // Інноваційна педагогіка. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47, т. 1. – С. 185–190. 3. Лещенко Т. О. Імерсивні технології в мовній освіті: від теорії до практичного впровадження / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54, т. 2. – С. 13–17. 4. Shevchenko O. The results of psychological readiness for studying in medical students / O. Shevchenko, T. Leshchenko, V. Yufymenko // Wiadomości Lekarskie Medical Advances. – 2023. – Vol. LXXVI, issue 9. – Польща, 2023. – P. 2089 – 2095. (Scopus) Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації у ПДАУ за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Українська мова (за професійним спрямуванням) », сертифікат № 188/24 від 03.06.2024 р., 6,0 кредитів ЄКТС (180 годин) Навчальні посібники 1. Лещенко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. – 144 с. 2. Лещенко Т.О., Шарбенко Т.В., Юфименко В.Г. Українська мова за професійним спрямуванням / Т.О. Лещенко, Т.В. Шарбенко, В.Г. Юфименко // Навчальний посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. – Львів: видавництво «Магнолія 2006», 2024. – 366 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», ОПП «Сестринська справа» / Лещенко Т.О., Юфименко В.Г. – ПДМУ, Полтава. – 2022. – 27 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», ОПП «Медсестринство» / Лещенко Т.О., Юфименко В.Г. – ПДМУ, Полтава. –
387391	Біланов Олег Сергійович	викладач закладу фахової передвищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 002374, виданий 01.08.2025	13	ОК 5. Основи медичного права та антикорупційного законодавства України	2024. – 27 Професійна кваліфікація викладача підтверджується: доктора філософії Н-25 №002374 від 31 липня 2025 р., Юрист ХА №38337695 від 12 червня 2010 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. Свінцицька Н.Л. Ключова роль та значення профілактичної медицини у сучасних реаліях сьогодення / Н.Л. Свінцицька, В.В. Бобух, О.С. Біланов, В.П. Білаш // Вісник проблем біології і

							медицини. – 2021. – Випуск 2 (160). – С.273-275. (Фахове видання) Лаврик Г.В. Проблемні аспекти правового регулювання сурогатного материнства: огляд міжнародної практики / Г.В. Лаврик, О.С. Біланов // Часопис Київського університету права. – 2021. – С.95-99 . (Фахове видання) Біланов О.С. Особливості укладення договору сурогатного материнства / О.С. Біланов // Нове українське право. – 2022. – Випуск 3. – С. 11-17. (Фахове видання) Наявність виданого навчального посібника. V.Dubinina, O.Bilanov,Yu. Butko. Medical law: Educational manual. Poltava: Astraia. – 2023. – 155 p. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 367/21, навчальна програма «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», від 22 жовтня 2021 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.). 2. Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, факультет післядипломної освіти; посвідчення до диплому серія ХА № 38337695 ТУ, цикл «Юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я», 13.03 – 27.03. 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.)
434518	Старченко Іван Іванович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність:	22	ОК 11. Основи патології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: КТ №014051 від 21.06.1994 року, лікувальна справа. Кандидат медичних наук, 14.03.01 –

				лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009023, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 008179, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 010908, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ІПР 009563, виданий 16.05.2014		нормальна анатомія, ДК 008179 від 11 жовтня 2000 року; доцент кафедри анатомії людини, ДЦ №010908 від 21 квітня 2005 року; Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, ДД №009023 від 26 січня 2011р; Професор кафедри патологічної анатомії з секційним курсом ІПР №009563 від 16 травня 2014р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Cystic fibrosis in the light of contemporary medical-genetic advances (a clinical case study) = Муковісцидоз у світлі сучасних медико- генетичних досягнень (клінічний приклад) / D. E. Nikolenko, O. K. Prylutskyi, B. M. Fylenko [et al.] // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 4 (175). – P. 600–610. 2. Hirshsprung's disease: pathomorphological diagnosis with clinical aspects / O. Prylutskyi, B. Fylenko, I. Starchenko, N. Roiko, N. Prylutska, V. Cherniak // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. – 2024. – Vol. 20, № 5. – P. 336–343. (Scopus) 3. Летальний випадок гемангіоми кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 4. Нестуля К. І. Вплив кверцетину на патоморфологічні характеристики кісток нижньої щелепи щурів після її перелому на тлі хронічної алкогольної інтоксикації / К. І. Нестуля, І. І. Старченко, В. О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної
--	--	--	--	---	--	---

академії. – 2024. – Т. 24, вип. 2 (86). – С. 120–124.

5. Патоморфологія очима студентів: проблеми та можливі шляхи їх вирішення / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, В. В. Черняк // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 530–537.

6. Морфофункціональна характеристика яєчок людини в нормі (огляд літератури) / В. І. Макеєнко, І. І. Старченко, О. К. Прилуцький, Б. М. Филенко, Н. В. Ройко // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 1316–1329.

7. Morphometric characteristics of placenta in women with preeclampsia and obesity compared to women with normal body weight / M. M. Zelinka-Khobzey, K. V. Tarasenko, L. A. Nesterenko, I. I. Starchenko // Wiadomości Lekarskie. – 2023. – Vol. LXXVI, Issue 12. – P. 2593-2600. (Scopus)

Навчальні посібники:

1. General pathology in nursing: manual / I/Starchenko, O. Prylutskyi, B. Fylenko, N. Roiko. – Poltava: PSMU, 2024. – 146 p. Патологія вагітності, плаценти та перинатального періоду / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 120 с.

2. Патологія вагітності, плаценти та перинатального періоду / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 120 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № КГ 014051, тема ТУ

							«Загальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна медицини», 19.09.22, 0,5 кредит (15 год). 2. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, сертифікат № 2023-1080-5502598-100031 майстер клас «Морфологічна діагностика судинної і постреаніміаційної патології ЦНС», 18.05.2023, 0,5 кредита (16 год.) 20 балів БІПР 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № КГ 014051, тема ТУ «Імуногістохімічна діагностика лімфопрліферативних захворювань», 08.02.22, 1 кредит (30 год) 4. Запорізький державний медичний університет, сертифікат № 108010058431082022, тема «Морфологічна діагностика найбільш поширених захворювань печінки», 16.06.2022 р, 0,5 кредиту (16 год.).
387443	Знаменська Іванна Владиславівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038882, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024241, виданий 14.04.2011	31	ОК 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: доцент кафедри іноземних мов, 12ДЦ № 024241 від 14 квітня 2011 року рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Lysanets Yu., Beliaeva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3–4. Р. 24–27 (фахове видання) 2. Kostenko V. H.,

							Bieliaieva O. M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye. Syntax patterns of headlines in print trade advertisements targeting dental professionals. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. No 2 (361). 2024. Р. 246–254 (фахове видання) 3. Kostenko V., Bieljaieva O., Znamenska I., Solohor I. Linguistic tools for rational persuasion in the body copy of modern dentistry print advertisements. Закарпатські філологічні студії. Вип. 34. Том 1. С. 91–97. 2024. Р (фахове видання) 4. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Beliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – Р.24-27 (фахове видання) Є співавтором: Znamenska I. V., Bieljaieva O. M., Efendiieva S. M., Havrylieva K. H. Professional English for Paramedics and Nurses : Textbook. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2023. 239 p. . (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 30.11.2023 р.) [15 ум. др. арк.] Підвищення кваліфікації: 1. Участь у I Міжнародному науково-методичному форумі “Multilingual Realm - 2024” навчально-наукового інституту іноземних мов Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка 16-18 квітня 2024 року, м. Полтава (сертифікат № 10 від 18.04.24 р. 0,5 кредити ЄКТС)
387505	Проскурня Сергій	доцент закладу	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста,	21	ОК 11. Основи патології	Професійна кваліфікація

	Анатолійови ч	вищої освіти, Основне місце роботи		Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029222, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042409, виданий 28.04.2015		викладача підтверджується: Доцент кафедри патологічної анатомії з секційним курсом 12ДЦ №042409 від 28 квітня 2015 року, Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Cystic fibrosis in the light of contemporary medical-genetic advances (a clinical case study) = Муковісцидоз у світлі сучасних медико- генетичних досягнень (клінічний приклад) / D. E. Nikolenko, O. K. Prylutskyi, B. M. Fylenko [et al.] // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 4 (175). – P. 600–610. 2. A rare case of unclassified carcinoma of the lung: diagnostic challenges / B. M. Fylenko, N. V. Royko, I. I. Starchenko, O. Y. Horodynska, S. A. Proskurnia // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 4. – P. 182–189. (Scopus) 3. Clinical and morphological analysis of a fatal case of progressive multifocal leukoencephalopathy / I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, S. A. Proskurnia, O. K. Prylutskyi // Світ медицини та біології. – 2024. – № 3 (89). – С. 263–266. (Web of science) 4. Летальний випадок гемангіоми кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 5. Патоморфологія очима студентів: проблеми та можливі шляхи їх вирішення / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, В. В. Черняк // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024.
--	------------------	--	--	--	--	---

						– № 5 (39). – С. 530–537. 6. Morphological features of the liver parenchyma in the experimental supplementation of ration with the food additives / H. M. Mustafina, I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, V. M. Koka, V. V. Cherniak, N. V. Roiko, S. A. Proskurnya // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1525–1528. (Scopus) 7. Морфологічні прояви COVID-19 асоційованої пневмонії / Б. М. Филенко, В. І. Бабенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, А. О. Беляєва // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 2 (36). – С. 82–87. Навчальні посібники: 1. Старченко І.І. Патоморфологія основних захворювань ендокринної системи / І.І. Старченко, С.М. Совгиря, Б.М. Филенко, С.А. Проскурня, Н.І. Винник ; ПДМУ. Полтава, 2022. – 108 с. Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, сертифікат № 2023-1080-5502598-100022 майстер клас «Морфологічна діагностика судинної і постреанімаційної патології ЦНС», 18.05.2023, 0,5 кредита (16 год.) 20 балів БІПР 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ЛС ВЕ № 008429, тема ТУ «Імуногістохімічна діагностика лімфопроліферативних захворювань», 08.02.22, 1 кредит (30 год.). 3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія», посвідчення № 6781 від 06.05.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--

387507	Ройко Наталія Віталіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 014256, виданий 23.01.1997, Атестат доцента 12ДЦ 017646, виданий 21.06.2007	34	ОК 11. Основи патології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: ФВ № 826233 від 21.06.1991 року, лікувальна справа. Кандидат медичних наук, 14.01.39 – патологічна анатомія, КН №014256 від 23 січня 1997 року. Доцент кафедри патологічної анатомії з секційним курсом, 12ДЦ №01764 від 21 червня 2007 року, Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Cystic fibrosis in the light of contemporary medical-genetic advances (a clinical case study) = Муковісцидоз у світлі сучасних медико- генетичних досягнень (клінічний приклад) / D. E. Nikolenko, O. K. Prylutskyi, B. M. Fylenko [et al.] // Bulletin of problems in biology and medicine. – 2024. – Issue 4 (175). – P. 600–610. 2. A rare case of unclassified carcinoma of the lung: diagnostic challenges / B. M. Fylenko, N. V. Royko, I. I. Starchenko, O. V. Starchenko, O. Y. Horodynska, S. A. Proskurnia // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 4. – P. 182–189. (Scopus) 3. Clinical and morphological analysis of a fatal case of progressive multifocal leukoencephalopathy / I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, S. A. Proskurnia, O. K. Prylutskyi // Світ медицини та біології. – 2024. – № 3 (89). – C. 263–266. (Web of science) 4. Hirshsprung's disease: pathomorphological diagnosis with clinical aspects / O. Prylutskyi, B. Fylenko, I. Starchenko, N. Roiko, N. Prylutska, V. Cherniak // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. – 2024. – Vol. 20, № 5. – P. 336–343. (Scopus) 5. Летальний випадок гемангіоми
--------	--------------------------------	---	--------------------------	--	----	----------------------------	---

							кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 6. Остеоми склепіння та основи черепа: аналіз власних спостережень / Д. В. Сікалюк, Г. М. Мустафіна, В. В. Черняк, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 7 (41). – С. 1157–1165. 7. Патоморфологія очима студентів: проблеми та можливі шляхи їх вирішення / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, В. В. Черняк // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 530–537. Навчальні посібники: 1. General pathology in nursing : manual / I/Starchenko, O. Prylutskyi, B. Fylenko, N. Roiko. – Poltava : PSMU, 2024. – 146 p. 2. Будова серця при набутих мітральних вадах : монографія / А. П. Степанчук, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, А. М. Пришляк. – Полтава : ПДМУ, 2023. – 144 с. 3. Патологія вагітності, плаценти та перинатального періоду / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 120 с. Підвищення кваліфікації: 1. Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина», «Фармація», при МОЗ», сертифікат № 10/2023_00791/Т «Модуль 1, Теоретичні основи тестології», 29.09.23, 0,6 кредита (18 год) 2. Харківська медична академія післядипломної
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти, посвідчення до диплому № ФВ 826233, тема ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 08.02.21, 1 кредит, (33 год.). 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ФВ 826233, тема ТУ «Загальні положення доказової медицини: клінічна анатомія та оперативна медицини», 19.09.22, 0,5 кредит (15 год). 4. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, сертифікат № 2023-1080-5502598-100023 майстер клас «морфологічна діагностика судинної і постреанімаційної патології ЦНС», 18.05.2023, 0,5 кредита (16 год.) 20 балів БІПР 5. Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення до диплому № ФВ 826233, тема ТУ «Імуногістохімічна діагностика лімфопроліферативних захворювань», 08.02.22, 1 кредит, (30 год.). 6. Запорізький державний медичний університет, сертифікат № 108010058431002022, тема «Морфологічна діагностика найбільш поширених захворювань печінки», 16.06.2022, 05 кредиту (16 год.). 7. Атестація при МОЗ України: присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Патологічна анатомія», посвідчення № 6591 від 06.05.2021 р.
387677	Сакевич Вікторія Дмитрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра,	11	ОК 22. Основи медсестринств а з практичним курсом	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: На посаді доцента закладу вищої освіти кафедри пропедевтики внутрішньої медицини , к..мед.н. Диплом ДК № 027325 від 26.02.2015 р. Національний медичний університет

				Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 027325, виданий 26.02.2015		ім. О.О. Богомольця МОЗ України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Trybrat TA .Some characteristics of course of coronary heart disease with comorbid pathology / TA, Trybrat SV Shut', ZO Borisova, VD Sakevych, OO Goncharova // The Medical and ecological problems. - 2020. - Vol 24, No 1-2. - P. 8-11(фахове видання) 2. Сакевич В. Д .Комплексна геріатрична оцінка. Сучасні виклики. 2 частина / В. Д Сакевич, Т. А. Трибрат, В. П Боряк, О. Б Козакевич, Н. В Ляховська.// Вісник проблем біології і медицини . – Випуск 2 (160), 2021. – С. 48-51(фахове видання) 3. Трибрат Т. А. Серцево-судинні захворювання: сучасне бачення інформованості пацієнтів щодо факторів ризику/ Т. А Трибрат, С. В.Шуть Є. Є. Петров, В. Д.Сакевич, В. П. Боряк // Вісник проблем біології і медицини . – Випуск 2 (160), 2021. – С. 136-138 (фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників: 1. Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 1 частина . – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 156 с. 2. Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 2 частина . – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 176 с. 3. Робочий зошит з догляду за хворими терапевтичного профілю та медичних
--	--	--	--	--	--	--

							маніпуляцій / Т. А.Трибрат, Є. Є. Петров, С. В.Шуть, , В.Д.Сакевич, Т.А. Іваницька//Львів : Видавництво «Магнолія 2006». – 2023. – 56 с. Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Thompson Rivers University, Kwantlen Polytechnic University, IBT College, Training company Go2Goal Inc,certificate , «Innovations in Management and Organization of the Process of Learning and Scientific Activities in Canadian Institutions of Higher Education» №000116 June 30, 2023 (6 ECTS, 180 годин). 3.Association of Doctors of the Carpathian Region Ukrainian Academy of Sciences, diploma «The specialized course of English language for physicians» №14 від 13.05.2023 (3,5 ECTS, 104 годин). 4. Наказ ректора закладу вищої освіти Полтавського державного медичного університету №115-п від 22.03.2022р. «Про продовження терміну дії сертифікатів лікаря-спеціаліста та посвідчень про кваліфікаційну категорію науково-педагогічних працівників клінічних кафедр», Українська медична стоматологічна академія, сертифікат, цикл спеціалізації з фаху «Терапія» від 07.03.2019 (5,2 ECTS, 156 годин). №25 лікаря спеціаліста від 07.03.2019 за наказом ректора Полтавського державного медичного університету від 11.03.2024 №149-пд подовжена до 11.03.2025 . зі спеціалізації за фахом «Терапія »; за наказом №159-пд, від 14.03.25 подовжена до 14.03.2026 року.
387342	Трибрат Тетяна Анатоліївна	доцент закладу вищої освіти, Основне	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн	31	ОК 22. Основи медсестринств а з практичним курсом	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: - Диплом медичної

		місце роботи	державного медичного університету	ий інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009759, виданий 11.01.1996, Атестат доцента ДЦ 004531, виданий 18.04.2002		сестри ВТ-I №408608 від 3 липня 1979 року -Доцент кафедри поліклінічної терапії Атестат доцента ДЦ № 004531 від 18.04.2002 МОН України Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Chekalina N. I. Gender and age aspects in the pathogenesis of bone mineral Density disorders/ Nataliia I. Chekalina, Viktoriia M. Plaksa, Yurii M. Kazakov, Tetiana A. Tribat, Svitlana V. Shut, Yevhen Ye. Petrov, Tetiana A. Ivanytska//Polski Merkurysz Lekarski.— VOLUME LI, 2023, ISSUE 4.—P.375-381(Scopus) 2. Сакевич В. Д. Комплексна геріатрична оцінка. Сучасні виклики. 2 частина / В. Д. Сакевич, Т. А Трибрат, В. П Боряк, О. Б Козакевич, Н. В Ляховська// Вістник проблем біології і медицини . – Випуск 2 (160), 2021. – С. 48-51(фахове видання) 3. Шуть С. В. Синдром обструктивного апное сну та його коморбідна асоціація з ожирінням: сучасний стан проблеми/ С. В.Шуть, Т. А. Трибрат, Т. А. Іваницька, В. Д.Сакевич, В. П. Боряк //Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 3 (37).—С.37-42 Є автором та співавтором навчальних посібників та силабусів: 1.Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 1 частина . – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 156 с. 2.Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. Методологія алгоритмів виконання
--	--	--------------	-----------------------------------	---	--	--

							практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 2 частина .– Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 176 с. 3. Силабус навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», форма навчання денна/ Трибрат Т.А., Боряк В.П., Рудич А.І – ПДМУ, Полтава. – 2023. –20 с. Пройшла підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл стажування з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» № 1070 від 30 червня 2022 (5,2 ECTS, 156годин). 2..Атестація при Полтавському державному медичному університеті підтверджено звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» Сертифікат №168 лікаря –спеціаліста від 30 червня 2022 №272пд 3. Полтавський державний медичний університет посвідчення, тематичне удосконалення «Діагностика та фармакотерапія захворювань внутрішніх органів у пацієнтів похилого віку» №1327 від 27.06.2023р. (2,5 ECTS, 78 годин). 4. Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Мультидисциплінарний підхід до пацієнта з коморбідною патологією», №904 від 25.06.2024 р.(2,6 ECTS, 78 годин). 5 .Атестація при МОЗ України: підтверджена вища категорія зі
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальності «Терапія», посвідчення № 8143 від 12.10.21 наказ № 2221
387508	Філатова Валентина Луківна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1981, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 013366, виданий 06.02.1997, Атестат доцента ДЦ 006285, виданий 23.12.2002	26	ОК 21. Основи профілактично ї медицини Професійна кваліфікація викладача підтверджується Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – Фізіологія людини та тварин, КН № 013366 від 06 лютого 1997 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Olena V.Khmil. Studying the risk factors of caries in the first permanent molars in children depending on their odontoglyphics / Olena V.Khmil, Liliia I. Lyashenko, Yulia I. Soloshenko, Lyudmila I. Amosova, Lyudmila F.Kaskova, Larysa M. Lobach, Valentina L. Filatova // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Т. LXXIV. - N 6. - P. 1475 – 1477. (Scopus) 2. Загоруйко Г.Є. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів / В.П. Марцинковський, В.М. Косянчук, В.Л. Філатова, В.Ю. Панасюк // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. - Вип.1 (163). С. 86 - 92. (Фахове видання) 3. Філатова В.Л. Сучасні підходи до викладання гігієни рук у закладах вищої медичної освіти / В.Л. Філатова, А.В. Ляховська, О.В. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, В.І. Ляховський // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. - Т.23, вип. 2(82). –С. 107-110. (Фахове видання) 4. Загоруйко Г.Є. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів wistar / Г.Є.

							Загоруйко, В.П. Марциновський, Л.В. Цвентух, О.Г. Цатурян, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош // Вісник проблем біології і медицини. – 2023.- Вип. 2, (169). – С. 131 – 144. (Фахове видання) 5. Загоруйко Г.Є. Зміни локації і конформації ядер кардіоміоцитів у процесі постнатального розвитку щурів лінії wistar / Г.Є. Загоруйко, В.П. Марциновський, В.Л. Філатова, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.М. Гусаковська // Світ медицини та біології. – 2024.- №1, (87). – С. 208 – 213. (Web of Science) 6. Ляховський В.І. Значення гігієни одягу у захисті медичних працівників. / В.І. Ляховський, В.В., Пехньо, М.І. Кравців, В.Л. Філатова, А.В. Ляховська // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. - Вип. № 3 (37). - С. 1336-1347. (Фахове видання) Пройшла підвищення кваліфікації: 1.Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат, дистанційний курс «Основи громадського здоров'я для фахівців», від 20.01.2022 р., 40 годин /1,33 кредити. 2. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, посвідчення № 01896866/009464-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита. 3. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони
--	--	--	--	--	--	--	--

							праці. Посвідчення № 206 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів. 4. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ «Військова гігієна», посвідчення №01896866/009464-24 від 21.02.2024 р., з 07.02.2024 по 21.02.2024, 78 год./ 2,6 кредитів. 5. Харківський національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, ТУ №167 "Профілактика шкідливої дії хімічних та фізичних факторів виробничого середовища як запорука збереження громадського здоров'я", посвідчення №01896866/009681-24 від 08.11.2024р., з 25.11.2024 по 08.11.2024, 78 год./ 2,6 кредита.
387223	Ляхова Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022	20	ОК 20. Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизаю Атестат АД№011948 від 23 грудня 2022 р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1) Nadiia M. Havrylova, Svitlana M. Uskova, Viktor V. Nazymok, Serhii A. Abramov, Anatolii V. Lukachyna, Nataliia V. Ivaniuta, Nataliia Liakhova. Independent physical exercises as the main means of maintaining students' health during their distance learning. Acta Balneol. 2023; VOL. LXV,2(174): 115- 119 (Web of science) 2) Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Halyna A. Kolomoiets, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Nikolaieva, Iryna I. Shpak, Olena V. Lobova. Family influence on the formation of children's motivation for a healthy

							lifestyle. Wiad Lek. 2023;76(6):1400-1405. DOI: 10.36740/WLek202306111 (Scopus, Q 4). 3) Mykhailo F. Khoroshukha, Grygoriy P. Griban, Anatolii I. Bosenko, Natalia A. Lyakhova, Alla M. Harlinka, Pavlo P. Tkachenko, Anna A. Bond. Influence of serological markers of blood groups upon the development of visual memory in high schoolers and students. Wiad Lek. 2023;76(6):1464-1469. DOI: 10.36740/WLek202306120 (Scopus, Q 4). Навчальні посібники: 1) Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с. (9,3 ум.друк.арк.) Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, Стажування з фаху «Організація і управління охороною здоров'я», 9.05-7.06 2024 р. Сертифікат №200, від 7.06.2024 р., наказ № 338-пд. 5,2 кредити 2. Люблінський медичний університет (Польща), науково-педагогічне стажування «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», сертифікат MSI-132421-UML від 24.10.21р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат bffc94c527644bdda23bdcabe5598dbd від 25.09.22 р.; 2 кредити ЄКТС (60 годин) 4. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», дистанційний курс з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників», сертифікат №af608fe8358a4c48b1 7c22459ef4dac5 від 14.04.2022 р. 0,06 кредита (2 години) 5. Громадська організація «Національна платформа педагогічних установ». Всеукраїнська он-лайн конференція з підвищенням кваліфікації «Радянсько- комуністична окупація України. Національно- патріотичне виховання в сучасному закладі освіти», сертифікат № 3951586973383 від 1.10.22 р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 6. Громадська організація «Інститути післядипломної педагогічної освіти». Підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти комунікації. Використання інтернет-ресурсів. Дистанційна освіта», сертифікат №6514185964275 від 14.09.2022р.; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 7. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України», від 3.01.2021р., дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Респіраторні віруси, що виникають, включаючи новий коронавірус» сертифікат №7710d040fe2848obaf a4528113723e2f 0,2 кредити ЄКТС (6 год.).
387540	Бєлікова Інна Володимирів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003,	26	ОК 20. Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями: 1. Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nina R. Radchenko, Nataliia A. Lyakhova. State of organization of providing oncological medical care to the population of Ukraine. Pol Merkur Lek, 2023;LL,6:638-645. DOI: 10.36740/Merkur20230 6110. (Poland). (Scopus,

				спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013		Q 2. Голованова І. А., Хорош М. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Краснова О. І., Подвін А. М., Сахнюк С. О. Modern views on the occurrence of emotional burnout syndrome in medical workers: a literature review. Public Health Journal, 2023, №4, С. 4-9. DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.1 (Україна) 3. Zhdan V., Holovanova I., Wang Sh ., Obrevko N., Korneta O., Bielikova I., Kaidashev I., Haque U., Khorosh M., Popovich I. Analysis of behavior al factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. Проблеми екології та медицини. Том 27 , N 5 -6 2023. С. 51-58. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.5-6.07 (Україна) 4. Inna V. Bielikova, Maksim V. Khorosh, Nataliia A. Lyakhova, Oleh H. Krasnov, Tetiana V. Sharbenko, Dmytro V. Palamarchuk. Tendencies in disability of the population as a result of malignant neoplasms in Ukraine (on the example of the Poltavia region). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOL.LXXVII, ISSUE 1, JANUARY 2024. P. 77- 84. (Poland). (Scopus, Q 4). Навчальні посібники: 1. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч.посіб. – Полтава, 2021. 236 с Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, стажування з циклу «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №190 від 07.03.2022 р.; 5,2 кредита (156 годин). 2. Національна служба здоров'я України. Курс «Стратегічні комунікації для лідерів медичної сфери» Сертифікат
--	--	--	--	---	--	--

							2024-1196-1196231-921191 від 6.11.24; 0,66 кредита ECTS (20годин). 3. Платформа онлайн-освіти «Prometheus» (м. Київ) Курс «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проєкту» Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/13ac0a290a094d33b1c2f52cb0b6c18e від 5.11.2024. 1 кредит ECTS (30годин).
387344	Чекаліна Наталія Ігорівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008263, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 017552, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 032199, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 005910, виданий 21.02.2024	23	ОК 19. Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом медичної сестри МТ № 812667 від 29 червня 1990р. Професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини (2023 р.). Атестат професора серії АП № 005910 від 21.02.2024, Міністерство освіти і науки України. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1) Chekalina N. I. Gender and age aspects in the pathogenesis of bone mineral Density disorders/ Nataliia I. Chekalina, Viktoriia M. Plaksa, Yurii M. Kazakov, Tetiana A. Tribat, Svitlana V. Shut, Yevhen Ye. Petrov, Tetiana A. Ivanytska//Polski Mercuriusz Lekarski. – VOLUME LI, 2023, ISSUE 4. – P.375-381.(Scopus) 2) Ivanitskaya T.A. Changes in the indicators of stiffness and remodeling of magistral arteries in young patients at the early stage of essential hypertension under condition of syntropy with obesity / T.A. Ivanitskaya, Yu.M. Kazakov. Yu.H. Burmak, Ye.Ye. Petrov, I.V. Ivanitskyi, N.I. Chekalina, S.V. Shut //Polski Mercuriusz Lekarski. – 2024. – Vol. LII, Issue 1. – P. 30-35.(Scopus) 3) Чекаліна Н.І. Особливості тиреоїдного кровотоку за даними

							ультразвукової доплерографії при аутоімунних захворюваннях щитоподібної залози./ Н.І. Чекаліна // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).- Випуск № 14(32).- 2023.- С.1103-1110(фахове видання) 4) Chekalina N.I. Pathogenetic connections between various links of metabolism and structural-functional state of the heart in patients with CHD Патогенетичні зв'язки між різними ланками метаболізму та структурно-функціональним станом серця у хворих на ІХС / N.I. Chekalina // "SWorldJournal". - 2023. – Вип. №21. – С.130-136 (фахове видання) 5) Chekalina N.I. Application of the principles of socionics in the work of the curator of the academic group / N.I. Chekalina // Вісник проблем біології та медицини. – 2023. - Том 3, № 170. - С. 365-370. (фахове видання) Є автором та співавтором навчальних посібників, силабсків: 1) Petrov Ye.Ye., Chekalina N.I., Ivanytska T.A. Laboratory and instrumental methods of internal organs examination in questions and answers. Manual.- Poltava: LTD «Firma «Tehservis», 2023.- 131 р. 2) Силабус навчальної дисципліни «ЕКГ: норма та ознаки патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність спеціалізація 223 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Н.І Чекаліна, С.В Шуть. – ПДМУ, Полтава. - 2023. – 18 с. 3) Силабус навчальної дисципліни «Інструментальні методи функціональної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діагностики, лабораторні дослідження підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.В. Шуть, Н.І.Чекаліна – ПДМУ, Полтава. – 2024. – 19с. 4) Силабус навчальної дисципліни «ЕКГ: норма та ознаки патології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» / Ю.М.Казаков, Н.І.Чекаліна, С.В.Шуть. – ПДМУ, Полтава.- 2023. – 18 с. Пройшла підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл ТУ «Невідкладна допомога при надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу» № 206 від 15.03.2022 (2.6 ECTS, 78годин). 2. Національний університет охорони здоров'я ім. ім П.Л. Шупіка, посвідчення, цикл ТУ "Еходоплерографія серця: клінічні випадки" 31.10.2022 - 14.11.2022 р., № 11033 до диплому № ЛР ВЕ № 000936, (2.6 ECTS ,78годин). 5.Полтавський державний медичний університет, посвідчення, цикл тематичного удосконалення «Парентеральні інфекції в практиці лікаря терапевтичного профілю» №1654 від 16.10. 2023 року (2.6 ECTS ,78 годин). 7. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Терапія», посвідчення № 6255 від 14.05.2021 р. 8. Атестація при МОЗ України: подовжена
--	--	--	--	--	--	--	---

							вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Ультразвукова діагностика» до 2025 року, посвідчення № 1429 від 13.05.2017
399482	Васильєва Ганна Юріївна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Донецький обласний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет імені М. Горького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009003, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 027513, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032956, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000863, виданий 24.01.2019	22	ОК 18. Психічне здоров'я	Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава : ПП «Астрая», 2023. – 190 с. Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація в Харківському національному медичному університеті, сертифікат №68/2024, з фаху «Медична психологія», 29.02.2024 р. 2 Програма дій ВООЗ із подолання прогалин у сфері охорони психічного здоров'я (mhGAP). Тренінг із клінічного ведення психічних розладів за програмою mhGAP. Сертифікат № 6264/2024 (6-9.08.2024); 29 годин. 5. Програма дій ВООЗ із подолання прогалин у сфері охорони психічного здоров'я (mhGAP). Тренінг для тренерів та супервізорів із mhGAP. Сертифікат № 387/2024 (12-16.08.2024); 32 години.
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний	30	ОК 27. Медсестринство в інфектології та епідеміології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.13. «Інфекційні хвороби» Диплом: ДД № 007537 від 05.07.2018 р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними

				університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020		працями. - Вплив вакцинального статусу пацієнтів на клінічні особливості перебігу кору /Марченко О.Г., Коваль Т.І., Ізюмська О.М., Стеценко О.О., Олефір С.А. //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Вип. 4 (24). – С.35 -39 (фахове видання) - Дегідратаційний шок в клініці інфекційних хвороб: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Н.О. Прийменко, Л.М. Сизова, О.Г. Марченко, А.І. Ващенко// Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2, (173). – С. 117 – 128. (фахове видання) - Поліморфізм рецептора ангіотензину II першого типу (A1166 AT1R) як фактор, що ускладнює перебіг COVID-19 / А. І. Ващенко, Т. І. Коваль // Клінічна та профілактична медицина. – 2023. - № 3(25). - С. 6-11. (Scopus) - Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта / Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56. (фахове видання) - Лептоспіроз у фокусі сучасних викликів / Н. О. Прийменко, Т. І. Коваль, В. А. Боднар, Т. М. Котелевська, О. М. Ізюмська, Л. М. Сизова, О. Г. Марченко, В. А. Полторапавлов, Н. П. Лимаренко, О. І. Здор // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 2 (112). – С. 67-75. (фахове видання)
--	--	--	--	---	--	---

							6. Поширеність та особливості перебігу туберкульозу у ВІЛ-інфікованих пацієнтів із урахуванням носійства алелі 299Gly гена TLR4 / Т. І. Коваль, О. Г. Марченко, Коваль Т.І., Марченко О.Г., Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.В. Артемьєва // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – № 21(2). – С. 62-66. (фахове видання) Є співавтором підручників та навчально-методичних посібників: 1. Інфекційні хвороби: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / Співав. Г. М. Дубинська, О. М. Ізюмська, Т. І. Коваль, В.А. Боднар, Т.М. Котелевська (всього 40 авторів); за ред. О. А. Голубовської. - 4-е вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина , 2022. - 464 с. (58 ум. друк. арк.). 2. Невідкладні стани в клініці інфекційних захворювань: навчальний посібник / Т.І. Коваль, О.М. Ізюмська, Л.М. Сизова, В.А. Полторапавлов, Н.О. Прийменко, Т.М. Котелевська, Н.П. Лимаренко, О.Г. Марченко – Полтава: ПДМУ, 2021. – 155 с. (7,91 ум. друк. арк.). 3. Infectious Diseases: Textbook.– Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018.– 664 p. + 12 p. colour insert. 4. Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.] - Львів : «Магнолія - 2006», 2021. - 272 с. 5. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих / Т.О. Крючко, Т.І. Коваль, О.Г. Марченко, О.Я. Ткаченко. – Львів: «Магнолія 2006», 2023.- 160 с. (9,06 ум.
--	--	--	--	--	--	--	---

						друк. арк.) Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби», посвідчення № 362 від 23.09.2021 р. 2. University of Washington, the course "Fundamentals of Global Health Research" Professional Development, 10.04.-26.06.2023 (7,5 кредитів)
387221	Краснова Оксана Іванівна	викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Полтавський державний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 229 Громадське здоров'я	11	ОК 17. Громадське здоров'я та громадське медсестринство Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом з відзнакою М22 № 646976 від 30.06.2022 року - громадське здоров'я. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Плужнікова Т.В., Краснова О.І., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Хорош М.В., Безбородько М.М. Динаміка показників стаціонарних відділень міської лікарні за 2018–2020 роки. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2 (64). С. 20-25. 2. Краснова О.І., Харченко Н.В., Плужнікова Т.В., Краснов О.Г. Організаційно-економічні особливості охорони здоров'я країн пострадянського простору. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 35-39. 3. Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234. (Poland). (Web of Science). 4. Holovanova I. A., Krasnova O.I., Tanianskaia S. M., Kolenko I. A., Rumyantseva M. O., Lyakhova N. A., Krasnov O. H. Features

							of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, №. 2. P. 351-354. (Poland). (Scopus, Q 4). 5. Pluzhnikova T. V., Krasnova O. I., Tanianskaia S. M., Tanianskaia V. E., Kolenko I. A., Rumyantseva M. O., Bezborodko M. M. Informatization of health care on the example of a utility company. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, № 6. P. 1521-1523 (Poland). (Scopus, Q 4). 6. Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rumyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, №. 6. P. 1592-1596. (Poland). (Scopus, Q 4). 7. Lysenko R.B., Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Krasnova O. I. Modern principles of medical rehabilitation of patients with median defects of the abdominal wall . Acta Balneologica. 2022. T. LXIV. № 5 (171) P. 408-412. (Poland). (Web of Science). 8. Liakhovskiy V. I., Krasnov O. H., Lysenko R. B., Gorodova-Andreeva T. V., Lyulka O. M., Lyakhova N. O., Krasnova O. I. Current aspects of urgent surgical assistance in patients with diabetic foot syndrome. Emergency medical servsce. 2023; X, 1: 4: P.22-28 (Польща). Пройшла підвищення кваліфікації: 1. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації в з циклу «Основи громадського здоров'я для фахівців», сертифікат № 00c790c996b84d8da76b15655of5201d від 3.07.2021р.; 1,3 кредита (40 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я», сертифікат № 94a22c58ccfd4b558b76ef71f943e750 від 3.07.2021р., 0,6 кредита (18 годин). 3. Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України». Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників», сертифікат № d605b3b9e22c42cfbac086dd4ba38dd9 від 28.04.2022р.; 0,06 кредита (2 години). 4. Навчальний онлайн-семінар в НМУ імені О.О. Богомольця «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я», сертифікат № 512 від 15.05.2020р.; 0,13 кредита (4 години). Платформа «ВУМ online». Дистанційний курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат № 041159 від 17.11.2020 р.; 0,1 кредита (3 години). 5. Платформа онлайн-курсів «Prometheus». Дистанційний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Як працює охорона здоров'я», сертифікат № https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74d611b6692845e5ac394161936a5d5 від 27.04.2022 р.; 0,18 кредита (5,5 годин).
387354	Луценко Руслан Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність:	23	ОК 12. Основи фармакології та медична рецептура	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Лікувальна справа- ЛР ВЕ №000951 від 23 червня 1998 року. Професор кафедри фармакології,

				лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012155, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 021284, виданий 12.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 044339, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 005909, виданий 21.02.2024		клінічної фармакології та фармації, АП № 005909 від 21 лютого 2024 року Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями. 1. Луценко Р. В. Похідні індолу та їхнє місце у фармакології / Луценко Р. В. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. Т.16, №5. –С. 299-309. (фахове видання). 2. Антиоксиданта дія похідного 2- оксоіндолін- 3- гліоксильної кислоти за експериментальної патології серця і нирок / Луценко Р. В. // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2022. Т.16, №6. –С. 380-386. (фахове видання). 3. The influence of pure (ligandless) magnetite nanoparticles functionalization on blood gases and electrolytes in acute blood loss. / Vazhnichaya E., Semaka O., Lutsenko R., Chunikhin A. [et al]. // Nanomedicine: Nanotechnology, Biology and Medicine, 50, June 2023, 102675. https://doi.org/10.1016/j.nano.2023.102675 (Scopus) 4. Універсальні можливості карбокситерапії / Штробля В. В., Філіп С. С., Луценко Р. В.// Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. - Т. 23. вип. 3(83). – С. 231-236. (фахове видання). 5.Штробля В. В. Дослідження антиоксидантної активності вуглекислого газу на моделі гострої запальної реакції / Штробля В. В., Луценко Р. В. // Вісник проблем біології і медицини Полтавський державний медичний університет – 2024. – Вип. 1 (172) – С.256- 264. (фахове видання). 6. Фармакологія антибактеріальних препаратів для хірургічної
--	--	--	--	--	--	---

							стоматології / Т. А. Петрова, Р. В. Луценко, Г. Ю. Островська, Е. Г. Шакіна, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Випуск 2(173) – С.102-117(фахове видання) Посібники: 1.Медична рецептура та загальна фармакологія : навч. посіб. / Р. Луценко, Е. Шакіна, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 252 с. 2. Фармакологія (коротко, зрозуміло, ефективно) / Р. Луценко, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 196 с. Підвищення кваліфікації: 1. Українська медична стоматологічна академія, свідоцтво про підвищення кваліфікації №292/21 «Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисципліни у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» від 06.04.2021 року, 144 години/4,8 кредити ЄКТС. 2. Сертифікат №69 Faculty of Education, University of Bialystok, «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» від 25 листопада 2022 року, 180 годин/6 кредита ЄКТС 4. ПДМУ свідоцтво про підвищення кваліфікації № 857/23, 30 годин/1 кредит ЄКТС. 5. Харківський національний медичний університет ННШПО Підвищення кваліфікації. Свідоцтво № 01896866/011450-23 Тематичне удосконалення «Клінічна фармакологія» 04.12.23-18.12.2023 р 78 годин/ 2,6 кредити
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЕКТС.
387474	Чечотіна Світлана Юрївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 036568, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036820, виданий 21.11.2013	27	ОК 12. Основи фармакології та медична рецептура	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри експерименталь-ної та клінічної фармакології, атестат 12ДЦ № 036820 від 21 листопада 2013 року, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями: 1. Аналіз використання нестероїдних протизапальних засобів у вітчизняній стоматологічній практиці / Т. А. Петрова, Р. В. Луценко, Т. О. Дев'яткіна, Г. Ю. Островська, Е. Г. Колот, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 1 (159). – С. 307-313. (фахове видання) 2. The effect of 2-oxoindoline-3-glyoxylic acid derivatives on animals' behavioral and autonomic reactions in the open field test / R. V. Lutsenko, O.V. Storozhenko, A. H. Sydorenko, S. Yu. Chechotina, O. A. Lutsenko // Egyptian Journal of Basic and Applied Sciences. – 2023. – Vol. 10, №1. – P. 537-544. (Scopus) 3. Підтримувальна терапія пацієнтів з atopічним хейлітом / Н. М. Іленко, Е. В. Ніколішина, А. В. Марченко, І. Ю. Литовченко, Н. В. Іленко-Лобач, І. А. Ніколішин, С. Ю. Чечотіна // Світ медицини та біології. – 2023. – №2(84) – С.74-77. (Web of Science). 4. Фармакологія антибактеріальних препаратів для хірургічної стоматології / Т. А. Петрова, Р. В. Луценко, Г. Ю. Островська, Е. Г. Шакіна, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Вісник

						проблем біології і медицини. – 2024. – Випуск 2(173) – С.102-117. (фахове видання) 5. Фітотерапія в стоматології: минуле, теперішнє і майбутнє / Г. Ю. Островська, А. Г. Сидоренко, Р. В. Луценко, Т. А. Петрова, С. Ю. Чечотіна, Н. В. Розколуца // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24. – Випуск 3(87). – С. 173-178. (фахове видання) Є автором силабусів, посібників: 1. Силабус: ОК 11 «Фармакологія та медична рецептура» ОПП Сестринська справа підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» (2 курс, 3 семестр) / Р. В. Луценко, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Кафедра фармакології, клінічної фармакології та фармації. – Полтава, 2022. – 26 с. 2. Силабус: ОК 27 «Клінічна фармакологія з токсикологією» ОПП Сестринська справа підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» (4 курс, 7 семестр) / Р. В. Луценко, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Кафедра фармакології, клінічної фармакології та фармації. – Полтава, 2023. – 25 с. 3. Силабус: ОК 10 «Фармакологія та медична рецептура» ОПП Медсестринство підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.01
--	--	--	--	--	--	---

						Медсестринство (2 курс, 3 семестр) / Р. В. Луценко, С. Ю. Чечотіна, А. Г. Сидоренко // Кафедра фармакології. – Полтава, 2024. – 21 с. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації з дистанційного навчання № 332/21, «Організація дистанційного навчання за допомогою сервісів онлайн-конференцій і відеозв'язку Zoom, платформи Google Classroom і програми MS Power Point в освітній діяльності», від 13 вересня 2021 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС. 2. Харківський національний медичний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 01896866/011021-24 ТУ «Клінічна фармакологія для практикуючого лікаря», 02.12.2024 – 16.12.2024 – 78 годин/2,6 кредитів ЄКТС
387403	Коршенко Володимир Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік	13	ОК 14. Охорона праці та безпека життєдіяльності Професійна кваліфікація викладача підтверджується Кандидат медичних наук, 14.02.02 – Епідеміологія, КН № 015904 від 21 листопада 1997 року Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Харченко Н.В. Громадське здоров'я та його детермінанти / Н. В. Харченко, В. О. Зюзін, В. О. Коршенко, А. В. Костріков // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України – 2022. – № 2(92). – С. 4-9. (Фахове видання) 2. Сергєєва Т.А. Епідемічний процес гострих кишкових інфекцій в Україні на тлі епідемії COVID-19 / Т.А. Сергєєва, Ю.В. Круглов, Н.С.

				закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 015904, виданий 21.11.1997, Атестат доцента 12ДЦ 025525, виданий 01.07.2011		Бугаєнко, В.О. Коршенко // Превентивна медицина. Теорія і практика. – 2023. – № 4(4). – С. 27–33. (Фахове видання) 3. Korshenko V.O., Kozakevych O.B. Public health: look from regions Globalization of scientific knowledge international cooperation and integration of sciences, 7 May 2021. – Вінниця, UKR – Відень, AUS. – P.550–553. 4. Козакевич О.Б. Змішана форма навчання як елемент підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» в умовах пандемії COVID-19 / О.Б. Козакевич, В.О. Коршенко, Ю.М. Казаков, В.К. Козакевич // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи та здобутки./Матер.навч.-наук.конф. з міжнар.участ, м.Полтава, 24 березня 2022р.– Полтава, 2022. - С.143–144. 5. Коршенко В.О. Соціально-психологічна адаптація студентів в період отримання вищої медичної освіти як запорука психологічного здоров'я / В.О. Коршенко, Л.М. Самолеліс, Л.О. Катрушова // Матер.Всеукр.наук.-практ. конф. з міжнар.участ. «Полтавські дні громадського здоров'я», м.Полтава, 27 травня 2022 року.– Полтава, 2022. - С.22-23. Приліпка К. О. Психогенно-гігієнічні аспекти процесів адаптації і дезадаптації в урбанізованому суспільстві студентів з країн, що розвиваються під час навчання у ВНЗУ/ К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Л.В. Буря, І.В. Комишан, М.В. Романюк, Т.І. Рак // Матеріали науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--

							конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини», (Київ, 15 березня 2023 р.) / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С. Т. Омельчука. – Київ : МВЦ «Медінформ», 2023. – С. 164-165. 7. Приліпка К.О. Дослідження стресостійкості серед студентів медиків в умовах воєнного часу / К.О. Приліпка, В.О. Коршенко, Т.М. Матвієнко, О.Д. Саргош, Т.І. Коваленко, Т.І. Рак, М.В. Романюк // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрямки розвитку, проблеми та перспективи», м.Полтава, 27 вересня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 241 – 243. Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Полтавський експертно-технічний центр держпраці», Посвідчення № 16, Цикл лекцій з охорони праці, вибухопожежо- та електробезпеки, пожежної безпеки, протокол № 296 від 18.09.2020, 40 годин/ 1,33 кредити. 4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Полтавський експертний навчальний виробничий центр», Посвідчення № 093-23-6, Цикл лекцій з охорони та гігієни праці, надання домедичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, протокол №093-23-6 від 04.04.2023, 40 годин/ 1,33 кредити. 5. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, посвідчення №
--	--	--	--	--	--	--	---

							01896866/009459-23, ТУ «Екогігієнічні питання навколишнього середовища», з 16 по 30.10.2023 р., 78 годин / 2,6 кредита 6.Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського Курси підвищення кваліфікації з охорони праці. Посвідчення № 194 від 17 листопада 2023 року, 38 год./ 1,3 кредитів
387515	Фаустова Марія Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Сумісництво	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 048008, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 007429, виданий 15.04.2021	11	ОК 13. Основи медичної мікробіології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: ТА № 36491072 від 30 червня 2009 р. Кандидат медичних наук, 03.00.07 – мікробіологія, диплом ДК № 048008 від 5 липня 2018 року. Доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології, атестат АД № 007429 від 15 квітня 2021 року, Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Biological properties of Streptococcus pluranimalium as the new human pathogen. // Ananieva M., Faustova M., Loban G., Avetikov D., Tkechenko P. , Bobyr V., Dobrovolska O. // Open Access Maced J Med Sci. – 2023. - 17, 11(A). – P.53-57. (Scopus) 2. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region. / FaustovaM., Nazarchuk O., Loban' G.,Avetikov D.,AnanievaM., Chumak Yu., HavrylievV. // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. – 2022. - 10(F). – P. 636-640. (Scopus) 3. Оцінка антибактеріальних та антиадгезивних властивостей антисептиків відносно клінічних ізолятів Kucuriaspp. / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Фаустова М.О.,

							Ананьєва М.М., Гаврильєв В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023.- Вип.2 – 4(82). – С.59-63.(фахове) 4. Editorial: Odontogenic infection as a complication of dental caries: microbiological and molecular aspects. / Lozano Carla P., Faustova Mariia O., Loban Galina A.// Frontiers in Oral Health. – 2024.- 5-1385026. (Scopus) 5. Мікробне забруднення атмосферного повітря м. Полтави. / М.О. Фаустова,Г.А.Лобань, В.Г. Бенедіс, Я.Ю. Фаустов // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2024-.Т.24.-№1-С.145-149. (фахове) 6. Faustova M., Bobyr N. Modern Views on the Phenomenon of Viral Interference and its Role in the Regulation of the Infectious Process. Acta Microbiologica Bulgarica. 2024; 40(01): 3-9 (Scopus) Навчальні посібники: 1. Virology in schemes and tables: посібник / Faustova M. O., Ananieva M.M., Loban' G. A., Fedorchenko V. I. – Lviv : “Magnolia 2006”, 2021- 114 p. (Ум. друк. арк. 6,63). 2. Основи мікробіології: у схемах і таблицях. Частина 1: Навч. посіб. / Дерев'янка Т.В., Лобань Г.А., Фаустова М.О. – Полтава: Видавець ПНПУ ім.В.Г.Короленка, 2024. – 137 с. (Ум. друк. арк. 8,1). Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, сертифікат N16785, від 06.03.2024р., спеціалізація зі спеціальності «Вірусологія» від 11.03.24р. (468 годин / 15,6 кредитів ECTS) 2.Варшавський
--	--	--	--	--	--	--	--

							медичний університет, сертифікат про стажування, «Мікробіологія та вірусологія» в рамках програми Erasmus+ від 23.06.2023 р. (1 кредит ECTS / 30 годин).
387181	Сілкова Олена Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 021979, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019165, виданий 18.04.2008	31	ОК 16. Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна.	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Диплом ЗВО НВ №896456 . Диплом ДК №021979. Атестат доцента 12ДЦ №019165. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1.Сілкова О.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності у студентів закладів вищої медичної освіти під час вивчення медичних інформаційних систем / О.В. Сілкова, Н.В. Лобач // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. – №74. – Т.3. – С.130-133. (Фахове видання) 2.Сілкова О. В. Інтеграція вищої освіти України у міжнародний освітній простір шляхом цифровізації в умовах військового стану / О. В.Сілкова, О. В. Макаренко, В. І. Макаренко // Вісник науки та освіти. – 2023. – Вип. 1 (7). – С. 610–621. (Фахове видання) 3.Сілкова О. Алгоритмізація медичних задач для розвитку логічної компетентності у здобувачів медичних закладів вищої освіти під час вивчення медичної інформатики / О.Сілкова, О.Макаренко, В.Макаренко, О.Хміль // Наука і техніка. – 2024. – №1 (29). – С. 538–547.(Фахове видання) Є автором та співавтором навчальних

							посібників та силабусів: 1.Коровіна Л.Д. Електронний підручник “Кібербезпека в медицині” / Коровіна Л.Д., Сілкова О.В. – Полтава; ПДМУ, 2025.- 428 с. 2. Сілкова О.В., Коровіна Л.Д. Силабус з ОК 15. Цифрові технології в ОЗ. Кібербезпека та кібергігієна, ОПП «Медсестринство», для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 223 «Медсестринство», 1 курс, Полтава, 2024. – 21 Пройшла підвищення кваліфікації: 1.ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE- 02-02393, цикл «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, від 18 вересня 2022 р.,30 годин (1,0 кредита). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE- 02-С-00533, циклу «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, від 25.09.2022 р., 15 годин (0,5 кредита). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат №GDTfE- 02-П-00012, цикл «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень, від 02.10.2022 р., 15 годин (0,5 кредита). 4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, тема підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій в процесі формування вмінь і навичок здобувачів вищої освіти», сертифікат №27/01- 69/23 від 31.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).
387540	Белікова Інна Володимирів	доцент закладу вищої	Навчально- науковий медицинний	Диплом спеціаліста, Українська	26	ОК 17. Громадське здоров’я та	Професійна кваліфікація викладача

	на	освіти, Основне місце роботи	інститут Полтавського державного медичного університету	медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035095, виданий 05.04.2013	громадське медсестринств о	підтверджується: Доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством, 12 ДЦ № 035095 від 25 квітня 2013 року. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями: 1. Zhdan V.M., Holovanova I.A., Havlovsky O.D., Bielikova I.V. The role of advers echildren's experience in the development of psychological disorders among participant sin anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4). 2. Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82): 44-48. (Україна). (Web of Science) 3. Zhdan V. M., Holovanova I. A., Khorosh M. V., Bielikova I. V., Lyakhova N. A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 74 (6). P. 1425-1433. (Poland). (Scopus, Q 4). Навчальні посібники: 1. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.- метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. 2. Громадське здоров'я: підручник / Грузьєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузьєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с. Підвищення кваліфікації: 1. Платформа онлайн-
--	----	---------------------------------------	---	--	----------------------------------	--

							курсів «Prometheus» (м. Київ). Курс «Системи фінансування охорони здоров'я», сертифікат https:// courses.prometheus.org.ua:18090/cert/99072dc0151444eaba21688f6bebf53 с від 11.05.2022р.; 2,33 кредити (70 годин). 2. Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» з 6.03. по 3.04 2020 р., Свідоцтво № 08 від 6.04.2020 р. УМСА. (2 кредити). 3. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Розробка обласних програм з громадського здоров'я». Сертифікат № 2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21 (18 годин) 4. Дистанційний курс ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України». «Основи громадського здоров'я для фахівців» Сертифікат № a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee від 14.06.21 (40 годин).
387410	Рожнов Валерій Георгійович	старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001687, виданий 11.11.1998	28	ОК 15. Медицина катастроф та надзвичайних станів	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Кандидат медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, ДК № 001687, 11.11.1998 р. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями. 1. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті / О.Б. Горбаченко, А.І. Швець, О.В. Дубровіна, В.Г. Рожнов, Л.П. Гордієнко, М. М.

							Коптев, Я.О. Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262-264. (Фахове видання) 2. Borisova Z. O., Dubrovina O. V., Leshchenko T. O., Ramus M. O., Storozhko R. V., Gorbachenko O. B., Rozhnov V. G. SWOT analysis of the current integration of innovations in higher medical education in Ukraine. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 4 (175). С. 481- 491. (Фахове видання) Є співавтором навчального посібника: 1. Співавтор навчального посібника: Домедична допомога, підтримка життєдіяльності потерпілого при зупинці дихання і кровообігу / Л.П. Гордієнко, В.Г. Рожнов, К.В. Шепітько, О.А. Полив'яна. – Полтава, 2022. – 144с., іл. Підвищення кваліфікації: 1. Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-27 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту). 2. Навчання у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області при Державній службі України з надзвичайних ситуацій, посвідчення №15004228 від 05.05.2022 р.; 18 годин (0,6 кредиту) 3. Навчався на сертифікованих курсах National Association of Emergency Medical Technicians “Tactical Combat Casualty Care”, учасник
--	--	--	--	--	--	--	---

							симуляційного тренінгу «Розширені реанімаційні заходи та інтенсивна терапія у станах, що загрожують життю людини». 4. Пройшов навчальні курси за програмою підготовки інструкторів з надання екстреної медичної допомоги потерпілим (ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України»).
							5. Онлайн-курс для викладачів через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № d2e7ff824e23adfe5e99440d3ae6 від 02.03.2023 р.; 30 годин (1 кредит).
387435	Зачепило Світлана Вікторівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030245, виданий 30.06.2005, Атестат доцента АД 008111, виданий 29.06.2021	21	ОК 31. Медсестринство в оториноларингології та офтальмології	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доцент кафедри оториноларингології з офтальмологією, Атестат АД №008111 від 29 червня 2021 року, Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Faculty of Education, University of Bialystok. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», 5.04.2021 -14.05.2021 р., Сертифікат № 75 від 14. 05. 2021., 6 кредитів (180 годин). 2. Bezega MI, Bezshapochnyi SB, Zachepyllo SV, Polyanska VP, Bobrova NO. Feasibility of using a probiotic bacterial complex in the form of a throat spray in the local treatment of acute viral tonsillitis. Clin. and prev. med. 2024; 2(32):49-59. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2.2024.07 (Scopus).

3. Гасюк ЮА,
Зачепило СВ,
Лобурець АВ,
Бондаренко РВ.
Слизова оболонка
остіомеатального
комплексу при
загостренні
хронічного
риносинуситу.
Оториноларингологія.
2024;2(7):1-5.
4. Polianska VP, Bezega
MI, Zachepylo SV,
Zviagolska IM. The
effect of essential oils
on the viability and
adhesive properties of
clinical strains of
Candida albicans and
Candida glabrata
obtained from patients
with pharyngomycosis.
Clin. and prev. med.
2024; 8(38):77-88.
<https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2024.09>
(Scopus).

Підвищення
кваліфікації:
1. ПДМУ, цикл
тематичного
удосконалення
«Сучасні ендоскопічні
технології в
оториноларингології»
, посвідчення № 896
від 10.06.2022р., 2,6
кредита (78 годин).
ПДМУ, цикл
тематичного
удосконалення
«Ендоскопічні
функціональні
технології в
синусохірургії»,
посвідчення № 1115
від 20.06.2025р., 2,6
кредита (78 годин).
2. Атестація при МОЗ
України: присвоєна
вища кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності
«Отоларингологія»,
посвідчення №1620
від 12.06.2017 р.
(продовжено до
30.06.2023 р. наказ
ПДМУ № 284 від
30.06.2022),
(продовжено до
08.06.2024 р. наказ
ПДМУ № 320-ПД від
30.06.2023).
(продовжено до
03.06.2025 р. наказ
ПДМУ № 334-пд від
03.06.2024).
(продовжено до
09.06.2025 р. наказ
ПДМУ № 367-пд від
09.06.2024).
Навчальні посібники,
силабуси
1.Робоча програма
вибіркової навчальної
дисципліни
«Медсестринство в

						оториноларингології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», ОПП «Сестринська справа». Безега М.І., Соннік Н.Б. – ПДМУ, Полтава. – 2022. – 27 с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Медсестринство в хірургії, отоларингології та офтальмології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» / Безега М.І., Зачепило С.В. – Полтава: ПДМУ, 2023. – 25 с.
387401	Давиденко Аліна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора філософії Н25 001123, виданий 03.06.2025	4	ОК 28. Анестезіологія та інтенсивна терапія Професійна кваліфікація викладача підтверджується: Доктор філософії, 222 – медицина, диплом Н25 № 001123 від 03 червня 2025 року, виданий рішенням разової спеціалізованої вченої ради Полтавського державного медичного університету про присудження ступеня доктора філософії. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Давиденко А. В. Генний поліморфізм як предиктор розвитку захворюваності у дітей. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022. Т. 22, № 3-4. С. 225–230. DOI 10.31718/2077–1096.22.3.4.225. (Фахове видання). 2. Давиденко, А.В. Аналіз наукових досліджень та клінічного застосування L-карнітину в педіатричній практиці. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 23, 4 (Груд

2023), 30-34.
<https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.4.30>
 (Фахове видання).

3. Ковальова О., Дудник С., Похилько В., Чернявська Ю., Цвіренко С., Давиденко, А. Перинатальна асфіксія та її наслідки: виклики сьогодення в Україні. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 2024. – 14(2(52), 12–18.
<https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.2.52.2024.2>
 (Scopus).

4. Давиденко А., Похилько В., Цвіренко С., Чернявська Ю., Жук Л. Дослідження показників метаболізму оксиду азоту, малонового діальдегіду, сіалових кислот та варіантів гена ENOS (RS1799983) у новонароджених з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією після лікування L-карнітином. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 24, 3 (Лис 2024), 4-9.
 DOI:<https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.4>. (Фахове видання)

5. Cherniavska Y, Davydenko A, Pokhylko V, Fishchuk L, Rossokha Z. Preliminary study of the influence of maternal and neonatal NOS3 (rs1799983), IL1B (rs1143634) genes variants and their intergenic interaction on the development of hypoxic-ischemic encephalopathy in newborns in the context of treatment planning. Wiad Lek. 2024;77(12):2373-2380. doi: 10.36740/WLek/197108 . (Scopus).

Підвищення кваліфікації:
 1. Тематичне удосконалення в Полтавському державному медичному університеті, посвідчення № 1306, «Анестезіологічна допомога при COVID-19 та постковідних

							ускладненнях», від 30.09.2022 р., 78 годин, (2,6 кредити). 2. Стажування у Вільнюському університеті, сертифікат LT2023/1718192002-02, «Невідкладні стани в педіатрії», від 21.02.2023 р., 30 годин. (1 кредит). 3. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дитяча анестезіологія» № 12747 від 25 червня 2020 р. (Подовжено наказом №367-пд від 09.06.2025р. 09.06.2026 р.). Спеціалізація Полтавський державний медичний університет, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальність «Педіатрія» С18 № 024391 від 02.06.2025р. 03.03-02.06.2025 р. Навчальні посібники 1.Основні питання в анестезіології та інтенсивній терапії: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Могильник А.І., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2022. – 199 с. 2.Базова підтримка життя, розширені реанімаційні заходи у дорослих і дітей: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Архиповець О.О., Давиденко А.В., Телегань В.О. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2024. – 213 с. 3. Давиденко А.В. Силабус « ОК 18. Анестезіологія та реаніматологія», для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» , спеціальності 223 «Медсестринство». ПДМУ, Полтава. – 2024.– 19 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

387190	Тарасенко Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006298, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 006228, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019201, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002739, виданий 15.04.2021	25	ОК 28. Анестезіологія та інтенсивна терапія	Професійна кваліфікація викладача підтверджується: професор кафедри акушерства і гінекології АП № 002739, 15 квітня 2021 року. Рішенням атестаційної колегії МОН України. Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально- методичними працями 1. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Сонник Є.Г., Архиповець О.О. Організація медичного супроводу військових підрозділів під час бойових дій на основі принципу «золотої години» Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 1(81). – С.184-189. DOI 10.31718\2077- 1096.23.1.184. (Фахове видання). 2. .Telegan, V.O.; Tsagkaris, C.; Singh, S.K.; Tarasenko, K.V., Subjective Assessments and Serum Cortisol Levels as Risk Factors of Pain Persistence in the Late Postoperative Period in Old and Oldest-Old Patients. Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2023, 13, 450–459. https://doi.org/10.3390/ejihpe13020034 . (Scopus). 3. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Сонник Є.Г., Адамчук Н.М., Архиповець О.О. Особливості епідеміологічної ситуації в зонах військових конфліктів та антропогенних катастроф. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (82). – С.184-189. DOI 10.31718\2077- 1096.23.2.2.144 (Фахове видання) 4. Могильник А.І., Животовська Л.В., Тарасенко К.В., Бойко Д.І., Сонник Є.Г., Архиповець О.О. Посттравматичний
--------	---	---	---	---	----	--	--

							стресовий розлад: найактуальніша проблема сьогодення Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (83). – С.203-212. DOI 10.31718\2077- 1096.23.2.2.144 . (Фахове видання) 5. Телегань В.О, Тарасенко К.В. Особливості післяопераційного болю в осіб похилого та старечого віку на різних етапах ноцицепції. Проблеми екології та медицини 2023, 27(3-4):21-5 (Фахове видання) 7. Lysenko R., Tarasenko K., Osipov O., Cherkun M., Slipukha D., Shiyanovsky R. Interfascial blockages of the abdominal wall with the eras protocol in videolaparoscopic surgery for inginal hernia, British Journal of Surgery, Volume 111, Issue Supplement_5, May 2024, znae122.366, https://doi.org/10.1093/bjs/znae122.366 (Scopus) Підвищення кваліфікації: 1.Спеціалізація в Харківській медичній академії післядипломної освіти, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Анестезіологія» № 1390 від 16 липня 2021р.,з 11.01- 16.07.2021 р., 936 годин (31,2 кредити). 5. Тематичне удосконалення в Полтавському державному медичному університеті, посвідчення № 490, «Анестезіологія та інтенсивна терапія при гемодинамічних розладах», від 18.04.2022 р., 78 години.(2,6 кредитів). 6. Майстер-клас в ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України», сертифікат №2023- 1014-5509020-100139, «Базова та розширена серцево-легенева
--	--	--	--	--	--	--	--

							реанімація у дорослих» від 20.12.2023 р., 8 годин (0,25 кредита). 7. Майстер-клас в ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України», сертифікат №2023-1014-5509015-100137, «Базова та розширена серцево-легенева реанімація у дітей» від 20.12.2023 р., 8 годин (0,25 кредита). 8. Майстер-клас в ГО «Українська асоціація медичної освіти», сертифікат № 2024-1108-3700661-100866, «Програма покращення діагностики і якості надання допомоги в клінічній практиці лікаря» від 26.01.2024 р., 3 години (0,1 кредиту). 9. Майстер-клас в ГО «Українська асоціація медичної освіти», сертифікат № 2024-1108-3701543-101231, «Проби з дозованим фізичним навантаженням в педіатрії: різновиди і значення» від 22.02.2024 р., 3 години (0,1 кредиту). Навчальні посібники 1.Основні питання в анестезіології та інтенсивній терапії: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Могильник А.І., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2022. – 199 с. 2. Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Давиденко А.В Робоча програма навчальної дисципліни «Анестезіологія та реаніматологія», для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство». ПДМУ, Полтава. – 2024.– 29 с.
387448	Воскресенська Людмила Костянтинівна	професор закладу вищої освіти,	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний	40	ОК 31. Медсестринство в оториноларинг	Професійна кваліфікація викладача підтверджується:

		Основне місце роботи	інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003450, виданий 16.04.1996, Диплом кандидата наук МД 025650, виданий 29.10.1986, Атестат доцента ДЦАР 001828, виданий 24.03.1995, Атестат професора ПР 002214, виданий 17.04.2003	ології та офтальмології	Професор кафедри офтальмології, Атестат ПР № 002214 від 17 квітня 2003 року Фаховість викладання підтверджується науковими публікаціями та навчально-методичними працями 1. Steblovska I. Comparison of free radical lipid peroxidation processes in patients with primary and secondary glaucoma / I. Steblovska, V.Ryadnova, L.Voskresenskaya, O.Maksymuk // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Т. LXXV, № 7. – С. 1693-1696. Scopus 2. Воскресенська Л.К. Сучасні можливості лікування пацієнтів із синдромом «сухого ока» / Л.К. Воскресенська, В.В. Ряднова, Л.К. Воскресенська, О.Ю. Максимук, І.С. Стебловська // Архів офтальмології України. – 2022. – Т. 10, № 1. – С. 31-34. 3. Безкоровайна І.М. Особливості медичної освіти в Україні у воєнний час/ І.М. Безкоровайна, Л.К. Воскресенська, В.В. Ряднова// Вісник проблем біології та медицини. – Полтава, 2023. – Т. 1, Вип.1(168). – С.219-224. 4. Олефір І.С. Оцінка функціонального стану та морфології сітківки у пацієнтів з регматогенним відшаруванням сітківки після субтотальної вітректомії / І.С.Олефір, В.В.Ряднова, Л.К.Воскресенська // Проблеми екології та медицини. – 2023. –Т. 27, № 3-4. – С.17-21. 5. Олефір І.С. Частота розвитку та залежність функціональних змін сітківки при регматогенному відшаруванні у пацієнтів різних вікових груп / І.С.Олефір, В.В.Ряднова, Л.К.Воскресенська // Актуальні проблеми
--	--	----------------------	--	-------------------------	--

						сучасної медицини. – 2023. – Т. 23, Вип. 4 (84). – С.149-153. 6. Воскресенська Л.К. Вплив тривалості відшарування макулярної ділянки при регматогенному відшаруванні сітківки на гостроту зору у після операційному періоді / Л.К.Воскресенська, В.В.Ряднова, І.С.Олефір // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – Т. 24, Вип. 1 (85). – С.10-13. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний медичний університет, курси підвищення кваліфікації з циклу «Формування та розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», Посвідчення № 410/22 від 15.04.2022 року, 3,6 кредита (108 годин). 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Судинна патологія органа зору», Посвідчення до диплому № Я 782459 від 04.06 2020 року, 2,6 кредита (78 годин). 4. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Нейроофтальмологія», Посвідчення до диплому № Я 782459 від 28.04.2023 року, 2,6 кредита (78 годин). 5. Атестація при МОЗ України: присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Офтальмологія», посвідчення № 1606 від 12.06.2017 року (Наказ № 334-пд від 03.06.2024 року продовжено до 03.06.2025 року). Навчальні посібники, силабуси 1.Силабус навчальної дисципліни «Медсетринство в офтальмології» для
--	--	--	--	--	--	---

						здобувачів першого (бакалаврського) рівня газузі знань вищої освіти 22 «Охорона здоров`я», спеціальності 223 «Медсестринство» » / Ряднова В.В. – ПДМУ, Полтава, 2022р. – 26 с.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання