



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Полтавський державний медичний університет |
| Освітня програма | 59758 Біологія |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 091 Біологія та біохімія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 6415 |
| Повна назва ЗВО | Полтавський державний медичний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 43937407 |
| ПІБ керівника ЗВО | Ждан Вячеслав Миколайович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.pdmu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 59758 |
| Назва ОП | Біологія |
| Галузь знань | 09 Біологія |
| Спеціальність | 091 Біологія та біохімія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | медичний факультет №2, кафедра біології |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра фізіології, кафедра патофізіології, кафедра біологічної та біоорганічної хімії, кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією, кафедра фізики, кафедра медицини катастроф та військової медицини |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Полтава, вул. Шевченка, 23; м. Полтава, вул. Небесної Сотні, 77; м. Полтава, вул. Олени Пчілки, 44 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 387462 |
| ПІБ гаранта ОП | Єрошенко Галина Анатоліївна |
| Посада гаранта ОП | завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | gala_umsa@ukr.net |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(099)-727-54-24 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 5 міс. |
| очна денна | 1 р. 5 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи, що біолог – це престижна й успішна професія, яка надає широкі можливості працевлаштування у різних сферах науки, освіти і виробництва, а професійна підготовка компетентних фахівців-біологів є сьогодні як ніколи актуальною не тільки в регіональному, але й у глобальному аспектах. Зважаючи на регіональну потребу в кадрах саме наукових співробітників (біологія, ботаніка, зоологія та споріднених професій), викладачів університетів та вищих навчальних закладів, у зв'язку зі збільшенням кількості приватних лабораторій, які потребують укомплектування відповідними спеціалістами; враховуючи потребу до вступників на магістерський рівень за спеціальністю 091 Біологія та біохімія адміністрацією Університету було прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності та започаткування освітньо-професійної програми (далі ОПП) Біологія за спеціальністю 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія.

На підставі створеного пакету документів проведено ліцензування розширення провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за ОПП Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, наказ МОН України від 12.06.2023 № 223-л).

Проект ОПП Біологія пройшов всі етапи публічного обговорення і на засіданні Вченої ради університету від 21 червня 2023 р. протокол № 9 була затверджена освітньо-професійна програма Біологія, яка введена в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ректора від 21 червня 2023 р. № 221.

У 2023/2024 навчальному році проводився постійний моніторинг якості ОПП Біологія шляхом анкетування здобувачів освіти та академічної спільноти. На підставі аналізу результатів моніторингу були узагальнені пропозиції всіх зацікавлених сторін щодо удосконалення ОПП Біологія та представлені гарантом Галиною Єрошенко на засіданні робочої групи у травні 2024 року (протокол №8 від 6.05.2024р.). Після обговорення пропозицій були сформовані зміни до ОПП, які доповідались гарантом на засіданні Вченої ради університету і її рішенням від 8 травня 2024 р. протокол № 8 зміни і доповнення до ОПП затверджені, а освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 18 червня 2024 р. № 233

Структурними підрозділами, відповідальними за реалізацію ОПП Біологія, є медичний факультет №2 та кафедра біології.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 25 | 0 | 8 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 57998 Біологія |
| другий (магістерський) рівень | 59758 Біологія |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 62681 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 091 - Біологія |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 79213 | 45485 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 54468 | 20741 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 27744 | 24744 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|--|--|
| Освітня програма | <i>Освітньо-професійна програма Біологія 2024.pdf</i> | FIFKWHHOjrYQCI8qP9qTXebQFpQs91RQ13uRrllsWJk= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план ОПП Біологія 2023 (заочна).pdf</i> | Dt7oBu+8bYFnTOQYkh4h3tMarbeVK6j2LZ7dvj9EFhY= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план ОПП Біологія 2023 (очна).pdf</i> | ftgjiZQBehBDpa/DOBFs6JmxPSSLe+spc1B6+2qqtjk= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план ОПП Біологія 2024 (заочна).pdf</i> | 9N2bo4YrUUEz7Z3HeoblP4E3dhetThGEvPD3aA71LZA= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план ОПП Біологія 2024 (очна).pdf</i> | hkdZXofSYzv4FO2QhVMZJ/zWFnUSNbYMFbIDlbXwd5M= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Свирида.pdf</i> | ycXmQZo/RDUz/L3FyhuwR5aaBlaLejGUJxxqOoCIz+Y= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія на ОПП БІОЛОГІЯ С. Білаш., С. Гапон.pdf</i> | osv+3RP5KvN3DSmBatL2oKqIyxfoe5FWZXPvC8Dgob4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія на ОПП БІОЛОГІЯ М.Клименко. О.Вовк.pdf</i> | YZM3eMt3O4IeTH8xIadtDHktIp9McFvCh4dyaecFUic= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія на ОПП БІОЛОГІЯ В.Шаторна., І. Андрійчук.pdf</i> | uOMGW/TrLD9NCmvgg6V7dGGNYM9s/yvKge5/bGeFRjQ= |

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма Біологія повністю дає можливість досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, завдяки збалансованості її змісту, дотримання вимог щодо співвідношення ОК і ВК, логічної послідовності їх викладання, застосування інновацій в освітньому процесі під час її реалізації.

Визначені ОПП програмні результати навчання повністю враховують кваліфікаційні вимоги до фахівця згідно Національної рамки кваліфікацій на підставі відповідності ОПП предметній області заявленої спеціальності наступним чином: підготовку фахівця за рамкою кваліфікацій 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) забезпечують ПР1- 4, ПР6 -16;

2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій – ПР2, ПР5-17; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів – ПР1- 4, ПР6, ПР7, ПР12 -14, ПР17.

Дотримання відповідності ПРН ОПП Національній рамці кваліфікацій забезпечить підготовку конкурентноспроможного фахівця, здатного реалізовувати професійну діяльність згідно з кваліфікаційними вимогами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за даною спеціальністю відсутні. Однак, ОПП має фундаментальний і прикладний характер у галузі біології. Її зміст базується на сучасних наукових знаннях загальної і прикладної біології, проблем збереження здоров'я, охорони біорізноманіття та довкілля, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення.

Зміст ОПП враховує сучасні вимоги до фахівців у галузі біології, майбутня професійна діяльність яких розрахована на виконання прикладних досліджень біологічного спрямування.

ОПП зорієнтована на засвоєння здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок у галузі біології, які дозволять їм виконувати професійну роботу самостійно; отримати освіту в галузі біології із широким доступом до працевлаштування; дозволить підготувати випускників для засвоєння програм наступного рівня освіти, формування конкретних професійних компетентностей у біології за рахунок реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, підсилення міждисциплінарних зв'язків і інтегративності освіти та можливості трансформації окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців.

Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОПП та програмні результати навчання сформульовано з цілковитим урахуванням потреб усіх стейкхолдерів. Інтереси зацікавлених сторін урахувались на всіх етапах: при розробці ОПП, внесенні змін та доповнень до ОПП, при її перегляді та оновленні.

Програма акредитується вперше, тому не має випускників. Інтереси та побажання здобувачів освіти враховувались наступним чином: при розробці ОПП до складу робочої (проектної) групи введено здобувачку освіти за ОПП Біологія першого (бакалаврського) рівня Аліну Власюк, яка безпосередньо брала участь у формулюванні мети ОПП, переліку вибіркового освітніх компонентів, висловлювала рекомендації щодо послідовності вивчення дисциплін. Наприкінці I семестру до складу робочої групи введено Євгенію Галетку – здобувачку освіти першого курсу ОПП Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

За час реалізації ОПП здобувачів активно залучали до перегляду й оновлення ОП шляхом анонімних анкетувань, опитувань щодо якості викладання та змісту освітніх компонентів; їх пропозиції щодо змін у межах певного освітнього компонента обговорено на кафедральних засіданнях, засіданнях вченої ради медичного факультету №2.

- роботодавці

Під час розробки ОПП враховано інтереси роботодавців, які зацікавлені у якісній підготовці фахівців і визначають пріоритетні впровадження інновацій у практичне навчання. З метою забезпечення якісного змісту ОПП до складу робочої групи залучено головного лікаря КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР» – Г. Оксака, який брав активну участь у формулюванні мети ОПП, запропонував додаткову ПРН: уміти організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної і оточуючих) у разі виникнення небезпечних ситуацій (пандемія, воєнний стан, техногенна катастрофа), що враховано в ПРН17.

До публічного обговорення проекту ОПП були залучені представники роботодавців шляхом її рецензування: Е. Свирида – директор ТОВ «Медичний клініко-діагностичний центр «Медіон», м. Полтава, дала об'єктивну оцінку ОПП, акцентувала увагу на її актуальності та своєчасності запровадження; І. Андрійчук – керівник МННЛЦ ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, ст. науковий співробітник, у рецензії зазначила, що в ОПП логічно поєднані ОК загального та професійного циклів підготовки, достатня кількість кредитів на виробничі практики.

Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувався шляхом їх участі в зустрічах із здобувачами під час проведення гостьових лекцій та під час проходження ними виробничої практики.

У ЗВО під керівництвом Г. Оксака функціонує Рада роботодавців, як сучасна модель взаємодії і співпраці Університету та роботодавців, що дає оцінку якості ОПП з урахуванням потреб ринку праці.

- академічна спільнота

На етапі розробки ОПП враховувались інтереси академічної спільноти: науково-педагогічних працівників

Університету та інших ЗВО.

З метою забезпечення якісного змісту ОПП, формулювання цілей та ПРН під час її розробки до складу робочої групи введено: В. Костенка – д.мед.н., проф., зав. кафедри патофізіології, який запропонував для вивчення ОК Патологічна фізіологія та безпосередньо брав участь у формулюванні мети ОПП, створенні графологічної схеми ОК. На розширеному засіданні кафедр біології, фізіології, патофізіології під час публічного обговорення проєкту ОПП розглядалися питання щодо формулювання мети ОПП, переліку ОК і ВК, їх можливості забезпечити формування ЗК і СК, а також досягнення ПРН.

До обговорення проєкту ОПП були залучені: д.б.н., проф. кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології ПНПУ ім. В.Г. Короленка С. Гапон, яка оцінила роботу авторів з моніторингу ринку праці, тенденцій попиту на спеціальність, врахування вимог щодо працевлаштування; д.мед.н., професор кафедри медичної біології, гістології, фізіології та патофізіології ЧНУ ім. П. Могили М.Клименко та д.б.н., проф., завідувачка кафедри медичної біології, фармакогнозії, ботаніки та гістології ДДМУ В. Шаторна, які позитивно оцінили мету, зміст ОПП, застосування інноваційних методів навчання та викладання на ОПП.

- інші стейкхолдери

При реалізації та оновленні ОПП враховані пропозиції члена сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, експерта НАЗЯВО професора С. Білаша, щодо дотримання при оновленні ОПП Стандарту вищої освіти України другого (магістерського рівня галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія з урахуванням унікальності ОПП та регіонального контексту при підготовці здобувачів вищої освіти ОПП, яка реалізується в ПДМУ.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП повністю відповідають місії і Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр. (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>), що полягають у забезпеченні сталого розвитку й подальшому підвищенні конкурентноспроможності Університету в Україні та світі, формуванні привабливої системи функціонування закладу, інтегрованої у світовий, європейський освітній і дослідницький простори.

Мета ОПП узгоджується з місією щодо відображення перспективних змін у системі управління, структурі, змісті та технологіях навчання, що визначено в Стратегічному плані розвитку ПДМУ на 2022-2027 рр.

(<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-rozvitku-pdmu>), пріоритетними напрямками якого є провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки і лабораторної медицини; впровадження новітніх форм організації навчання та досягнень науково-технічного прогресу в освітній процес; розвиток академічних та університетських свобод; неухильне дотримання принципів академічної доброчесності; систематичне підвищення якості умов навчання; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Оновлення та вдосконалення ОПП відбувається з урахуванням тенденцій сучасного розвитку суспільства й викликів сьогодення та повністю узгоджується з ключовими цінностями і принципами діяльності Університету – професіоналізм і якість, лідерство й інновації, демократичність і відкритість, духовність і гуманізм, студентоцентризм і креативність, гнучкість і адаптивність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН за ОПП повністю відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності у галузі біології, що обумовлено стрімким розвитком мереж лабораторій різного профілю діяльності – клінічних, гістологічних, імуно-вірусологічних, репродуктивного здоров'я та розширенням спектру досліджень. В умовах воєнного стану є попит на кваліфікованих спеціалістів експертно-криміналістичних лабораторій.

ОПП охоплює різні напрями біологічної науки (молекулярно-генетичну діагностику, гістофізіологію, клінічну анатомію людини і лабораторних тварин, сучасні проблеми фізіології людини, патологічну фізіологію, комп'ютерне моделювання біологічних процесів, методику і технології навчання біологічним дисциплінам у ЗВО), що відповідає сучасним вимогам ринку праці (ПР4-ПР13) щодо підготовки фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області біології та дотичних галузях, володіють методологією наукової діяльності.

Проєктування, перегляд ОПП відбувається з акцентом уваги на наукові інтереси здобувачів, запити роботодавців, ресурс кафедр, потужності ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОПП сформульовано з урахування галузевого та регіонального контексту й тенденцій розвитку ринку праці.

Галуzeвий контекст ОПП враховано при розробці її змісту і відображено у тематиці наукових досліджень та впровадженні наукових результатів НПП у навчання та викладання окремих ОК професійного циклу підготовки. До практичних занять включено тематику з молекулярно-генетичних основ функціонування біологічних систем, прикладної токсикології, генетичних основ фітоімунітету, лабораторних методів імуноаналізу та імунодіагностики, лабораторної діагностики біологічних систем, паразитології та гельмінтології тощо.

Мета та ПРН відповідають потребам ринку праці у фахівцях вищої кваліфікації зі спеціальності 091 Біологія та біохімія, що здатні здійснювати професійну, наукову й науково-педагогічну діяльність у зазначеній області, особливо що стосується регіонального контексту: у Полтавській області за останнє 10-ліття внаслідок реорганізаційних процесів та стрімкого розвитку даної галузі значно розширилась мережа як комунальних, так і

приватних клінічних лабораторій різної спрямованості, а тому зріс попит на висококваліфіковані кадри. Випускники за ОПП також будуть затребувані для роботи у ЗВО, наукових установах, морфологічних та експертно-криміналістичних лабораторіях, лабораторіях репродуктології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОПП, її структури та змістовної наповненості, було вивчено досвід аналогічних вітчизняних ОПП за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, а саме Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, встановлено, що мета програми – фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну та науково-іноваційну діяльність у галузі біології з акцентом на вивчення фізіолого-біохімічних механізмів біологічних явищ та процесів – принципово не відрізняється від нашої ОПП, однак, ми акцентували увагу на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та академічної свободи. Кількість ПРН у ОПП Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є на 1 більше за Стандарт вищої освіти, при формуванні ПРН ми врахували такий досвід і сформулювали власний ПРН17 за пропозицією роботодавців.

В ОПП Біологія Одеського національного університету імені І.І. Мечникова мета за змістом практично не відрізняється від мети попереднього ЗВО, тому при формулюванні мети власної ОПП ми врахували сучасні тенденції організації освітнього процесу, за рахунок чого дещо її розширили. Під час аналізу ПРН було встановлено, що авторами сформульовано п'ять власних ПРН, крім рекомендованих Стандартом. Враховуючи короткий термін навчання за ОПП, нами враховано досвід формулювання ПРН даного ЗВО, що відобразилось у розробці ПРН17. Під час аналізу ОПП Біологія Запорізького національного університету визначено, що зміст мети програми відповідає меті нашої ОПП, за винятком, акценту на формування високоосвічених особистостей з лідерськими якостями та студентоцентрованого навчання. Нами враховано їх досвід щодо формування переліку вибіркового компонентів – шість позицій, тому ми дещо розширили власний перелік для можливостей забезпечення досягнення ПРН. Автори також за аналогією з попередніми ОПП, розширили перелік ПРН, запропонований Стандартом, в цьому і полягає схожість нашої ОПП з вищеперерахованими.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника проводить підготовку здобувачів освіти зі спеціальності 091 Біологія за напрямом «Лабораторна діагностика біологічних систем». Проаналізувавши мету їх програми ми встановили, що акцент зроблено саме на підготовку фахівців у сфері лабораторної діагностики, а метою нашої ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми саме у сфері біології.

Таким чином, при розробці власної ОПП врахували всі позитивні сторони аналогічних вітчизняних ОПП, що відобразилось у формулюванні мети та дозволило сформувати перелік ПРН відповідно до тенденцій розвитку ринку праці, галузевих і регіональних потреб і Стандарту вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП нами був врахований досвід аналогічних іноземних програм. Так у Radboud Universiteit (Нідерланди) (<https://u.to/f5XoIA>) навчання за магістерською програмою триває 2 роки і складає 120 кредитів. Метою її є підготовка експертів із адаптації до стресу окремих організмів, оволодіння навичками роботи з передовим обладнанням, включаючи електронні мікроскопи та мас-спектрометри і розвивати іноваційні підходи до організації досліджень. Сформульована мета нашої ОПП в деяких позиціях має схожість із цією метою, особливо що стосується підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. ПРН нашої ОПП за змістом також мають подібність до ОПП даного університету, відрізняються тільки за кількістю. В University of Greenwich (Велика Британія) (<https://urlc.net/Lsd3>) курс підготовки біологів охоплює 4 роки і поєднує у собі бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти. Метою програми є формування у здобувачів мультидисциплінарного розуміння біології за різними напрямками, включаючи терапію раку, екологію рослин та нейрофізіологію. За рахунок виконання дослідницьких проєктів розвиваються аналітичні та іноваційні навички вирішення проблем. Мета нашої ОПП схожа тільки в частині, що стосується мультидисциплінарного підходу розуміння біології та виконання дослідницьких проєктів.

У даному закладі вищої освіти, як і у Radboud Universiteit, основна увага при формуванні ПРН направлена на практичну підготовку та її забезпечення циклами професійної та практичної підготовки, що є схожим із змістом ПРН нашої ОПП.

При аналізі ОПП Медична біологія University of Pitesti (Румунія) (<https://urlc.net/NMog>) встановлено, що її мета полягає у розширенні компетентностей здобувачів у біології та додаткову підготовку для спеціалістів у суміжних галузях. Програмні результати денної форми навчання сформульовані з акцентом на допомогу здобувачам отримати необхідні знання та навички для лабораторної діяльності. ПРН, сформульовані в нашій ОПП, мають більш прикладний характер, особливо що стосується розв'язання складних задач у галузі біології, застосування під час проведення досліджень знань особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основних методологічних принципів наукового дослідження та його планування, обрання ефективних методів дослідження та їх адекватного матеріально-технічного забезпечення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП, що акредитується, належить до галузі знань 09 Біологія. Її зміст повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 091 «Біологія та біохімія».

Зміст ОПП відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.

ОК чітко структуровано та складаються з циклів загальної, професійної та практичної підготовки.

Теоретичний зміст предметної області повністю відображено в ЗК1-ЗК6 (здатність працювати у міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, генерувати нові ідеї (креативність), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), розробляти та керувати проектами, проведення досліджень на відповідному рівні) і певних СК1-СК11 (здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та інноваційної діяльності, формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій, користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей, аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів, планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання, прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій, діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах, застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності, використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності, оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у надзвичайних ситуаціях).

Відповідність змісту ОПП предметній області повністю підтверджується методами, методиками й технологіями, якими оволодіває здобувач при вивченні ОК циклів професійної і практичної підготовки.

Зміст ЗК, СК, ПРН, логічна послідовність освітніх компонентів забезпечують набуття здобувачів знань, умінь, інших компетентностей згідно з вимогами українських і міжнародних практик підготовки біологів та відповідають предметній області заявленої спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується здобувачами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та забезпечується згідно з локальними нормативними документами ПДМУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<http://surl.li/qsnnz0>), Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти ПДМУ (<https://u.to/q23-NQ>), Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ (<https://u.to/s23-NQ>), Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ (<https://u.to/u23-NQ>), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/shqphs>).

Гарант ОПП, декан, завідувачі кафедр, НПП консультують здобувачів щодо права вільного вибору навчальних дисциплін (не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП); академічної мобільності з можливістю зарахування кредитів, отриманих у неформальній та інформальній освіті; вибору місця проходження практики – у державних і приватних закладах охорони здоров'я, за місцем проживання або майбутньої професійної діяльності (за умови наявності договорів про співпрацю).

На сторінках кафедр сайту Університету представлено презентації ВК, щорічно в Університеті проводяться ярмарки ВК, під час яких студенти можуть визначитись із власними потребами щодо вибору тієї чи іншої ВК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права на вибір навчальних дисциплін і формування ІОТ здобувачі вищої освіти забезпечується національною законодавчою базою і регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/q23-NQ>), в якому чітко прописані правила, умови та процедури вибору освітніх компонентів. Здобувач освіти самостійно обирає

ВК з урахуванням особистих інтересів. Студент може обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, інших ОПП (окрім випадків, коли вивчення дисципліни передбачає опанування дисциплін-передумов).

Результати індивідуального вибору дисциплін, що вивчатимуться на першому курсі, здобувачі фіксують у заяві до 15 вересня; дисциплін, що вивчатимуться на другому й інших курсах, – до 5 лютого поточного навчального року. Заяву здобувач надає особисто або надсилає на електронну пошту деканату. На підставі поданих заяв формуються академічні групи для вивчення ВК (списки здобувачів за результатами вибору ВК оприлюднюються в чат-групі курсу та на інформаційному стенді деканату).

У разі, якщо для вивчення окремої ВК не сформувалася група з мінімальною кількістю здобувачів, декан доводить до їх відома перелік ВК, які не будуть вивчатися. Після цього здобувач протягом тижня має обрати іншу ВК, для вивчення якої сформувалася (чи формується) кількісно достатня група.

Обрані ВК вносяться до робочого навчального плану, який визначає навчальне навантаження на поточний рік, та до індивідуального плану здобувача – з цього моменту ВК стає обов'язковою для вивчення.

Згідно з результатами анкетувань, 87,5% студентів, які взяли участь в опитуванні у 2023-2024 н.р., влаштовує перелік ВК, представлених у циклі вільного вибору та процедура їх вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки – невід'ємна складова ОПП, що закріплює і поглиблює знання і вміння, здобуті під час опанування ОК циклу загальної підготовки, сприяє комплексному формуванню ЗК і СК в реальних умовах, забезпечує набуття професійної кваліфікації.

В ОПП і навчальному плані на практичну підготовку передбачено: на циклі професійної підготовки з 39 кредитів 70% приходиться на практичну підготовку, що підтверджується змістом ОК, який представлений у силабусах; на цикл практичної підготовки в ОПП та навчальному плані – 24 кредити, які розподілені на 3 види практик, і найбільше – 15 кредитів відведено на науково-дослідну практику, що саме формує СК та дозволяє досягти ПРН.

Окрім того, під час практичних занять з вивчення ОК усіх циклів підготовки, навчальним планом виділено години як для безпосередньої практичної підготовки для закріплення ступеня оволодіння компетентностями, так і години для самостійної роботи з відпрацювання практичних навичок.

Важливим етапом практичної підготовки є практики, порядок проходження яких регламентовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти ПДМУ (<http://surl.li/shqphs>). Під час проходження практик здобувачі набувають таких компетентностей: ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК1-8, СК10. Практики проходять на базах Університету, у закладах охорони здоров'я різних форм власності, за місцем проживання здобувача.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП дозволяє здобувачам набути не тільки hard skills, а й soft skills, формування і подальший розвиток яких відбувається під час вивчення кожної дисципліни, що узгоджується з «Політикою розвитку soft skills в учасників освітнього процесу ПДМУ» (<https://u.to/Gm7-HQ>).

Для формування soft skills використовуються активні й інтерактивні форми та методи навчання: тренінги, дебати, брейн-ринги, мозкові штурми, проєктне навчання, кейси. Освітні компоненти, представлені в ОПП Біологія, забезпечують набуття гнучких навичок: комунікативних, вміння працювати в команді (ОК2, ОК3, ОК10, ОК13 ВК1-3, ВК11); уміння працювати з інформацією, комп'ютерна грамотність (ОК2-13, ВК1, ВК3); навички тайм-менеджменту (ОК9, ВК1, ВК3, ВК11); системно мислити (ВК1, ВК3, ВК12); лідерські якості – ВК11; особисті якості (здібність управляти своєю кар'єрою, креативне і критичне мислення, емоційний інтелект, уміння справлятися зі стресом) – ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ВК11.

Набути соціальні навички за ОПП дозволяють ВК: ВК11 Основи лідерства, ВК15 Професійні комунікації. Ключові компетенції.

Аналіз результатів опитування у 2023-2024 н.р. щодо здобутих соціальних навичок засвідчив 100% рівень задоволеності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП за своєю формою та змістом є чітко структурованою та містить передмову й 4 пункти: профіль, перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Зміст ОПП представлений п.2 Перелік освітніх компонентів, який має чітку і логічно побудовану структуру. У п.2.1 компоненти ОПП логічно представлені двома блоками – Обов'язкові компоненти (ОК) і Вибіркові компоненти (ВК) з дотриманням вимог щодо співвідношення кредитів на кожний блок.

Блок ОК логічно розподілений на три цикли: загальної, професійної та практичної підготовки; перелік компонент кожного циклу структуровано з урахуванням принципів послідовності навчання, від простого до складного, інтеграції та взаємозв'язків.

Окремо представлено атестацію у вигляді кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Блок ВК представлено переліком з 21 дисципліни, що є достатнім для забезпечення індивідуальних потреб ЗО, а їх зміст дає повноцінно оволодіти як навичками hard skills, так і soft skills.

У п.2.2 наведена структурно-логічна схема ОПП, в якій чітко структуровано послідовність вивчення ОК, представлено інтеграційні взаємозв'язки при вивченні ОК, що дає змогу повноцінно досягти ПРН. Матриці відповідності дають чітку уяву про забезпечення оволодіння ЗК і СК достатньою кількістю ОК та визначено ОК, які забезпечують досягнення ПРН. У цілому структура ОПП є логічною і дає можливість досягти мети і ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з фактичним навантаженням здобувачів освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<http://surl.li/qsnnzo>) та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в ПДМУ (<https://u.to/6JfoIA>). Реальний обсяг навантаження за ОПП відповідає навчальному плану, який складено з розрахунку з нормативним терміном 1 рік 5 міс. навчання (90 кредитів). Кількість годин за весь термін навчання – 2700, з яких 968 на аудиторну роботу, 1732 – самостійна робота. Навчальний рік триває 40 тижнів (60 кредитів ЄКТС) без урахування канікул. Середньотижневе навантаження здобувачів становить 1,5 кредити (45 год.). На ОПП навчається контингент здобувачів за заочною формою. Серед аудиторних годин переважають практичні заняття – 204 год. (7,6%), лекції – 86 (3,2%), передбачено консультації – 162 год. (6%). Розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати ІОТ та використовувати інші переваги навчання в Університеті, про що свідчать результати опитування, більшість здобувачів освіти відзначають відсутність перевантаження (100 % – 2023-2024 н.р.) і достатню кількість годин, передбачених на самостійну роботу (2023-2024 н.р. – 78,9%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП передбачено в самій її структурі: в переліку ОК виділено цикл практичної підготовки, який містить три ОК різної практичної направленості. У навчальному плані ОПП передбачено години для практичних аудиторних занять. Зміст окремих ОК має також практикоорієнтований характер – ВК3, ВК12, ВК18, ВК19. Практикоорієнтованість ОПП забезпечується виділенням достатньої кількості кредитів для виконання кваліфікаційної роботи. Під час реалізації ОПП Біологія підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722 забезпечується під час реалізації ОПП наступним чином:

– на досягнення цілей п.3 даного Указу – забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці, спрямовано ЗК3, ЗК6, СК1, СК7, СК10-11, якими оволодівають здобувачі при вивченні ОК2, ОК4, ОК6, ВК8;

– п. 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх), спрямовано ЗК2, ЗК5-6, СК1, СК3-8, СК10, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК2, ОК5-6, ОК9, ОК11-13, ВК2, ВК3;

– п.11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), спрямовані інтегральна компетентність, ЗК2, ЗК5, ЗК6, СК1, СК3, СК6, СК7, СК11, якими студенти оволодівають на заняттях із вивчення ОК1, ОК2, ОК4-ОК8, ВК8, ВК14, ВК19.

Особливістю ОПП є те, що її зміст і тематика ОК дозволяють сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної біологічної галузі; набуті здатності демонструвати знання та розуміння основ біології в різних напрямках її розвитку; дисципліни, які включені в ОПП, орієнтовані на актуальні сучасні загальнобіологічні, екологічні та соціально-економічні проблеми, що відповідає п.2, п.4, п.6, п.8, п.13 Указу Президента.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

З Порядком прийому на навчання та вимогами до вступників можна ознайомитися на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://vstup.pdmu.edu.ua/admission-rules/pravila-priiomu-pdmu-vishcha-osvita>)

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників для здобуття ступеня вищої освіти розміщені на вебсайті Університету, затверджуються щорічно і повністю враховують особливості ОПП.

Для здобуття ступеня магістра за ОПП вступ здійснюється на основі раніше здобутих ступенів бакалавра – НРК6, спеціалістамагістра – НРК7.

Конкурс на основі НРК6 здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та за результатами фахового іспиту. Конкурсний бал обчислюється як сума помножених на відповідний ваговий коефіцієнт балів за кожен іспит та остаточно помножена на регіональний коефіцієнт. Ваговий коефіцієнт ЄВІ становить 0,2; тесту ТЗНК – 0,2; фахового іспиту – 0,6. Регіональний коефіцієнт складає 0,4.

Вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результати ЄВІ або скласти відповідну співбесіду з іноземної мови і фаховий іспит в університеті. Конкурсний бал обчислюється як сума помножених на відповідний ваговий коефіцієнт балів за кожен іспит та остаточно помножена на регіональний коефіцієнт. Ваговий коефіцієнт співбесіди з іноземної мови становить 0,4; фахового іспиту – 0,6. Регіональний коефіцієнт складає 0,4.

Програма фахового іспиту, критерії оцінювання, порядок його проведення для вступу на ОПП розробляються групою забезпечення відповідно до її особливостей і фахових компетентностей, затверджується головою приймальної комісії. Програми співбесіди та фахового іспиту оприлюднюються на офіційному сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ПДМУ» (<https://u.to/IMEgNA>), «Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДМУ» (<https://u.to/gOYHNg>), «Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ» (<https://u.to/s23-NQ>).

Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача освіти, погодженої з гарантом ОПП, на підставі порівняльного аналізу наданих ним документів про отриману освіту в інших ЗВО.

Дисципліни, які на час переведення здобувача не вивчалися ним повністю або їх загальний обсяг у попередньому ЗВО менший 70% за передбачений навчальним планом Університету, становлять академічну різницю, яка ліквідується до початку наступного семестру.

Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів освіти деканом факультету, а документи, що регулюють визнання цих результатів, розміщено на офіційному вебсайті Університету та знаходяться у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Упродовж реалізації ОПП Біологія таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/u23-NQ>) і спрямований на задоволення освітніх потреб здобувачів усіх рівнів.

Університет може визнати результати навчання, здобуті в неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП, за якою навчається здобувач. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оприлюднена на офіційному сайті Університету і є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Гарант ОПП та деканат медичного факультету №2 на виробничих зборах, НПП під час реалізації освітнього компонента доводять до відома здобувачів освіти інформацію про можливості неформальної освіти. Також здобувачі у силабусах навчальної дисципліни можуть ознайомитись із рекомендаціями щодо видів неформальної освіти (онлайн-курси, семінари, майстер-класи тощо), які дотичні до змісту дисципліни. Починаючи з 2023-2024 н. р., форма індивідуального навчального плану здобувачів передбачає окремий розділ, де викладач фіксує визнані результати неформальної освіти у межах освітнього компонента.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОПП Біологія практика визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, застосовувалась у межах окремих освітніх компонентів.

Так, у межах вивчення ОК2 Гістофізіологія здобувачці освіти 2 курсу Євгенії Галетці було зараховано окрему тему практичного заняття «Гістофізіологія дихальної системи» (2 години) на підставі здобутих у неформальній освіті результатів за доповіддю на тему «Реакція кровоносного русла легень шурів на дію харчових добавок у комплексі», з якою вона виступила на науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини (м. Полтава, 19-20 жовтня 2023 року).

Рішення щодо визнання результатів неформальної освіти у межах освітньої компоненти прийнято на засіданні кафедри біології (протокол від 24.11.2023 №6 за заявою здобувачки та поданими підтверджуючими документами (програма конференції, сертифікат).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП відповідає вимогам Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (<https://u.to/crofHA>). Форми та методи навчання і викладання за ОПП повною мірою сприяють досягненню ПРН; ґрунтуються на засадах академічної свободи як здобувачів освіти, так і НПП; студентоцентризму, компетентнісного й особистісного підходів; активної і безпосередньої взаємодії викладача та здобувача і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://u.to/8hZgIA>).

ОПП реалізується за заочною (дистанційною) формами згідно з Положенням про дистанційну форму навчання у ПДМУ (<https://u.to/jCJgHA>) та Положенням про заочну форму навчання в ПДМУ (<https://u.to/S5joIA>).

Для досягнення ПРН використовуються традиційні форми й методи навчання – лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота; інноваційні – майстер-класи, клінічні кейси, індивідуальні заняття.

Відповідно до принципів академічної свободи НПП можуть вільно обирати форми і методи навчання і викладання, визначати оптимальні засоби досягнення ПРН для кожної ОК індивідуально. Здобувачі освіти також можуть вільно обирати форму та методику навчання й оволодіння компетентностями.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університеті всі НПП усвідомлюють необхідність орієнтації форм і методів навчання та викладання на формування професійних компетентностей і надання здобувачам права їх вільного вибору, що є основою реалізації принципу студентоцентризму.

Студентоцентрований підхід під час реалізації ОПП за рахунок вільного вибору форм і методів навчання як НПП, так і студентів забезпечує всебічний розвиток особистості здобувача з урахуванням його індивідуальних здібностей і потреб.

НПП презентують методи та форми навчання в силабусах та знайомлять із ними на першому аудиторному занятті. Під час реалізації ОПП викладачі залучають здобувачів до активного навчання у командній формі, до взаємооцінювання, що дозволяє здобувачам діяти в нестандартних ситуаціях та розширює їх права і можливості. В умовах, пов'язаних із воєнним станом, здобувачі мають можливість обирати форму навчання з використанням дистанційних елементів – проведення занять у режимі онлайн на різних платформах (Zoom, Google Meet, Google Classroom).

Рівень задоволеності студентів формами, методами викладання та навчання вивчається шляхом проведення анкетувань, аналіз яких у 2023-2024 н.р. засвідчив, що 100% опитаних, ними задоволені; підтверджують їх оптимальність, студентоцентрований підхід для досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ, в якому відображено принципи академічної свободи щодо свободи вибору форм та методів навчання і викладання, проведення наукових досліджень, як НПП, так і здобувачами освіти. Академічна свобода НПП полягає в самостійності й незалежності під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах автономності й творчості, поширення новітніх досягнень науки в освітньому процесі. Залежно від особливостей ОК НПП самостійно обирають і запроваджують педагогічно обґрунтовані форми й методи навчання та викладання; способи і засоби оцінювання ПРН; мають право на розробку й застосування авторських методик навчання в межах ОК; робити вільний вибір напряму власних наукових досліджень, включно із суперечливими чи непопулярними поглядами; впроваджувати отримані наукові результати в освітній процес.

Здобувачі освіти мають право на внутрішню академічну мобільність згідно з Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДМУ (<https://u.to/gOYHNhg>); на засадах академічної свободи вони вільно формують індивідуальну освітню траєкторію – вибирають кращі за формою методи та способи навчання; можуть самостійно обирати керівника й тематику наукових досліджень, в тому числі й у межах НДР, які виконуються в ПДМУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОПП (<https://u.to/VZjoIA>), з якою здобувачі ознайомились на етапі вступу на навчання.

У силабусах ОК представлено її зміст, очікувані результати навчання, методи та засоби їх досягнення. З силабусами знайомляться на першому занятті, що оприлюднено на сайті Університету (<https://urlc.net/Lsjb>).

Порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ, Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ, які розміщено на вебсайті (<https://u.to/2eUMHg>).

Гарант ОПП, декан факультету на перших виробничих зборах перед початком занять доводять до їх відома інформацію щодо цілей ОПП, змісту й очікуваних результатів навчання.

НПП на перших заняттях інформують здобувачів освіти щодо мети, завдань, структури ОК, тематики практичних занять й індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

В університетському репозитарії (<http://repository.pdmu.edu.ua/>) у вільному доступі представлено навчально-методичні й довідкові матеріали з різних ОК і ВК за ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час навчання за ОПП відбувається шляхом залучення здобувачів освіти до активної наукової діяльності не лише в рамках НДР кафедр, що реалізують ОПП, але й за іншими науковими тематиками, які здобувачі освіти можуть вільно обирати, а також проявляти ініціативу щодо тематики своєї наукової діяльності.

З метою розкриття наукового й творчого потенціалу здобувачів освіти, розвитку їх наукового мислення, популяризації наукової діяльності серед студентської молоді, залучення до наукової роботи й інноваційної діяльності, зокрема, до участі в наукових заходах різного рівня – Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, публікаціях у наукових виданнях, плідно функціонують студентські наукові гуртки, наукові групи кафедр та Студентське наукове товариство Університету, діяльність якого регламентується Положенням студентського наукового товариства Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/6rjoIA>).

Так, у рамках теми НДР кафедри біології «Структурна перебудова органів імунної, дихальної, травної та видільної системи під впливом різних екзогенних чинників (глутамату натрію, нітриту натрію, етанолу, мета крилату)», № держ. реєстрації 0121U108234 під керівництвом проф. Галини Єрошенко здобувачі освіти Євгенія Галетка та Марина Павлюк, які є членами студентської наукової групи кафедри біології, приймали активну участь у виконанні теми і мають наукові публікації у співавторстві у журналі «Світ медицини та біології», який включений до науково-метричної бази WoS: Лектинохімічна характеристика залозистої зони твердого піднебіння щурів при зондуванні лектином виноградного равлика за умов дії 1% ефіру метакрилової кислоти / Г.А. Єрошенко, Ю.В. Тимошенко, Н.В. Гасюк, К.А. Удальцова, Н.А. Улановська-Циба, К.В. Шевченко, Є.І. Галетка (https://u.to/_JjoIA); Морфометричні особливості перебудови кінцевих відділів під нижньощелепних слинних залоз щурів під впливом комплексу харчових добавок / Г.А. Єрошенко, І.С. Беляєв, К.В. Шевченко, О.В. Клепець, А.В. Ваценко, Н.М. Шарлай, М.М. Павлюк (<https://u.to/-5joIA>).

Здобувачка Галетка Євгенія у жовтні 2023 року брала участь у науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини» <IN4HFPEqY8jNEvv9cdri05XpRayrmI2u3a5w3ll.pdf> (pdmu.edu.ua)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін на ОПП відбувається відповідно до «Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/Zr8fHA>) та «Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти в ПДМУ» (<https://urlc.net/NMxh>) і реалізується на основі сучасних наукових досягнень.

Результати наукових досягнень НПП постійно впроваджуються в освітній процес за ОПП, що акредитується.

Для забезпечення досягнення програмних результатів при вивченні ОК2 впроваджено наукові розробки співробітників кафедри біології:

– Спосіб відновлення архівних гістологічних препаратів. Деклараційний патент на корисну модель №u 201906825 Україна, А01N 1/02, G61N 1/28. / Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Боруца Н.В., Ячмінь А.І., Лічман Д.В. заявл. 2019.06.18. опублік. 10.02.2020. Бюл. № 3.

– Структурна перебудова компонентів стінки шлунку щурів за умов впливу комплексу харчових добавок. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106099./ Ячмінь А.І., Білаш В.П., Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Шевченко К.В., Рябушко О.М., Ваценко А.В., Солод А.В. № с202104294, дата реєстрації 12. 07. 2021.

– Гістотопографія структурних змін у корі головного мозку щурів при дії комплексу харчових добавок / Рибалка Я. В., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д.// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 46.

Зміст ОК3 оновлено з впровадженням наукових розробок кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією:

– Гістотопографічні та імуногістохімічні особливості будови слизової оболонки клиноподібної пазухи людини: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106349/ С.М.Совгіря, О.М.Проніна, С.М.Білаш, С.І.Сербін, Н.І.Винник, Б.М.Филенко. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 16 липня 2021 року.

– Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429.

В ОК 4 впроваджено результати наукових досліджень кафедри фізіології:

– Фізіологія системи виділення. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120123/В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, О.В. Ткаченко, Н.М. Шарлай, К. В. Шевченко. № с202304064, дата реєстрації 27. 06. 2023.
Співробітники кафедри патофізіології оновили зміст ОК8 за рахунок впровадження розробленої технології моделювання метаболічного синдрому (Реєстраційна картка технології №623U000056. / заяв. В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР: 0119U103898. – Дата реєстрації: 03.03.23).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічний план розвитку ПДМУ на 2022-2027 рр. (<https://u.to/EY4pHA>) передбачає міжнародну співпрацю як невід'ємну складову діяльності Університету. ПДМУ на підставі договорів про співпрацю реалізує програми академічної мобільності з міжнародними установами (<https://u.to/57ofHA>). Міжнародне співробітництво здійснюється у сфері міжнародних проєктів. Університет є учасником проєкту Erasmus+ K1 та K2, міжнародної ініціативи «Twinning Initiative» від Cormack Consultancy Group, проєкту «BridgeUSA: програма обмінів для українських викладачів. ОПП Біологія інтернаціоналізується через посилення іншомовної підготовки НПП (володіння викладачами англійською мовою на рівні B2 і вище); академічна мобільність за програмою Erasmus+: Клепець О. В. – Варшавський медичний університет, Польща, зі спеціальності «Медична біологія» 2024 р., Мамонтова Т. В. – Варшавський медичний університет, Польща, зі спеціальності «Лабораторна діагностика» 2024 р.; міжнародних стажувань: Ананьєва М.М. – онлайн стажування «Сучасні методи викладання у медичних ЗВО Європейського Союзу, Університет Юрая Добріла, м. Пула, Хорватія, 2020 р., Білаш С.М. – міжнародне онлайн стажування на базі Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, м. Краків, Польща, 2021 р. НПП представляють свої здобутки на міжнародних наукових форумах, мають публікації у закордонних виданнях науково-метричних баз Scopus, WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою визначення рівня набутих знань і вмінь, сформованості загальних і спеціальних компетентностей та перевірки досягнення ПРН в Університеті застосовуються різні види й форми контрольних заходів, алгоритм проведення яких чітко регламентований у розділі 6 «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/8hZgIA>) і передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль знань.

За рівнями в Університеті передбачено: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський) та зовнішній. Вхідний контроль проводиться в усній, письмовій формах або комп'ютерного тестування на початку вивчення нової ОК для визначення готовності здобувачів освіти до її засвоєння.

Поточний контроль проводиться в межах навчальної дисципліни під час практичних, лабораторних і семінарських занять й забезпечує зворотній зв'язок між НПП та здобувачем. Форми поточного контролю: усна – індивідуальне опитування, експрес-опитування; письмовий та комбінований – письмове тестування (експрес-контроль), комплексні завдання, реферати, проєкти тощо; комп'ютерний контроль – виконання практичних завдань, комп'ютерне тестування тощо.

Під час реалізації кожної ОК здобувачам також пропонується самостійне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу – самоконтроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих завершених етапах навчання за окремою ОК. Складовими підсумкового контролю є: семестровий контроль і підсумкова атестація.

Семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача. Цей вид підсумкового контролю передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за результатами семестру (семестрів – для перехідних дисциплін) і проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку, підсумкового модульного контролю або екзамену у терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу визначеного програмою дисципліни.

Підсумкова атестація відповідно до Стандарту вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

Форми та методи контрольних заходів представлені кафедрами в силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті.

В Університеті надано вільний доступ до нормативно-правових документів, які визначають форми та методи проведення контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується ґрунтовним підходом до їх планування та представленням у відповідних документах: навчальному плані, силабусах ОК, які оприлюднено на сайті Університету і з якими знайомлять здобувачів на першому

аудиторному занятті. На сторінці медичного факультету №2 своєчасно оприлюднюють інформацію щодо проведення поточних й екзаменаційних консультацій, щосеместрових зборів, онлайн-зустрічей, де студенти ознайомлюються з нормативними документами, отримують роз'яснення щодо їх імплементації, вносять пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується локальними нормативними документами – Положенням про організацію освітнього процесу ПДМУ, Положенням про організацію та методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ПДМУ (<https://u.to/2eUMHg>) та Положенням про проведення експертизи форм та методів оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ (<https://u.to/5yNpIA>).

Досягнення здобувачів оцінюються за 200-бальною та шкалою ЄКТС. Оцінювання якісних навчальних досягнень здобувачів відбувається на підставі визначення рівня засвоєння навчального матеріалу та ступеня відповідності сформованих ЗК, СК, ПРН.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною доводиться до відома здобувачів освіти у декілька етапів та в різних формах:

- ОПП та навчальний план, в яких представлено контрольні заходи, оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/two-level/opp/biology>) до початку навчального року;
- гарантом ОПП, деканом медичного факультету №2 або заступниками декана на виробничих зборах на початку навчального року (при обговоренні ОПП наголошується на видах і формах підсумкового контролю за кожною ОК та ВК);

- на першому контактному занятті викладач презентує силабус, зазначаючи види та форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання;

- на занятті, що передєе контролю, і перед контрольним заходом НПП деталізує процедуру проведення контролю та критерії оцінювання.

Також інформація про форми контрольних заходів, графік їх проведення представлена на інформаційних стендах деканату та кафедр. Силабуси навчальних дисциплін розміщено на сторінках кафедр, за якими закріплені конкретні ОК чи ВК. За місяць до проведення семестрової підсумкової атестації деканат ознайомлює здобувачів з наказом ректора про семестрову підсумкову атестацію та оприлюднює наказ на сторінці деканату.

Упродовж реалізації ОПП не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо термінів проведення та видів і форм контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно із затвердженим Стандартом вищої освіти галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія та біохімія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відображено в ОПП (<https://u.to/VZjoIA>) і повністю відповідає чинному Стандарту.

На час підготовки матеріалів самоаналізу до акредитаційної експертизи кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційних робіт ще не проводився. Згідно графіку навчального процесу підсумкова атестація запланована на 30-31.01.2025 року. Тому підтвердити відповідність результатів навчання результатам кваліфікаційного екзамену ще не є можливим.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ» (<https://u.to/Zr4fHA>), «Положенням про екзаменаційну комісію ПДМУ» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/36cmnAE7Ldg5rDLioqyP3WSOwgGtYkbCMzjTTti3.pdf), «Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ» (<https://u.to/2eUMHg>).

Усі документи оприлюднено на офіційному вебсайті Університету і знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів також викладена в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднено на сторінці відповідної кафедри сайту Університету і доводиться до відома здобувачів на першому занятті.

Також на сторінці кафедр сайту Університету у рубриці «Здобувачу» оприлюднюються розклади занять, посилання в zoom на консультації, матеріали до екзаменів тощо. Таким чином, уся інформація щодо проведення контрольних заходів є загальнодоступною для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу в ПДМУ. Об'єктивність оцінювання екзаменаторами забезпечується регламентацією дій

суб'єктів освітнього процесу, єдиними критеріями оцінювання та Кодексом академічної доброчесності ПДМУ (<https://u.to/eJnoIA>); відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів; відсутністю корупційних правопорушень, реальних і потенційних конфліктів інтересів.

Складання екзаменів проводиться відкрито і гласно, для цього наказом ректора призначаються екзаменатори (не менше 2 осіб) із числа НПП кафедри, що мають достатній досвід викладання відповідної ОК.

Відповідно до Статуту Університету, посадові, службові й інші особи, які виконують роботу та перебувають із ЗВО у трудових відносинах, зобов'язані інформувати про виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів. На забезпечення об'єктивності НПП спрямовано антикорупційні заходи (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції постійно на вебсайті оновлює інформацію щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://u.to/lJnoIA>).

Під час реалізації ОПП при проведенні контрольних заходів конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано «Положенням про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ» (<https://u.to/05noIA>), а саме п.7 Регламент перескладання підсумкового модульного контролю (ПМК) та п.10 Регламент перескладання семестрового екзамену. Здобувач освіти, який отримав під час сесії «незадовільно» або недопущений до складання ПМК чи семестрового екзамену з певних причин, має право на їх перескладання.

Здобувач має право на перескладання підсумкового контролю не більше двох раз із кожної дисципліни і виключно до початку наступного семестру після закінчення її вивчення: перший раз – екзаменаторам (до складу яких обов'язково включено завідувача відповідної кафедри), другий – комісії, склад якої визначається деканом факультету.

За період реалізації ОПП не було повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/05noIA>), яке доводиться до відома здобувачів і НПП до початку підсумкового семестрового контролю та інших контрольних заходів. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку.

Апеляційна комісія створюється наказом ректора в разі надходження письмової заяви здобувача щодо оскарження результату контролю знань, яка подається в день оголошення результатів оцінювання першому проректору за візую декана й розглядається на засіданні комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Результат апеляції зазначається в протоколі засідання, який підписується всіма членами апеляційної комісії, здобувачем та відразу йому оголошується.

Відповідно до пункту 1.6 Положення про апеляцію оцінки знань, отримані при складанні підсумкової атестації, апеляції не підлягають.

При реалізації ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються: Статутом ПДМУ, в якому дотримання принципів, правил та популяризація академічної доброчесності є головним завданням (п.6.14 Ч.1) (<https://u.to/x74gHA>); «Кодексом академічної доброчесності ПДМУ» (<https://u.to/eJnoIA>), де визначено загальні засади, принципи та норми академічної доброчесності, якими керуються всі учасники освітнього процесу; види відповідальності за порушення академічної доброчесності; «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ» (<https://u.to/05noIA>), яке встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт здобувачами освіти та співробітниками під час виконання функціональних обов'язків і здійснення наукової діяльності, визначає порядок їх перевірки та правові наслідки порушень. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://u.to/45noIA>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є використання програмного забезпечення для виявлення плагіату, попереднє експертне оцінювання; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, що унеможливує списування.

Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Положенням про порядок перевірки в ПДМУ текстових документів – кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату (<https://u.to/8ZnoIA>).

Для встановлення унікальності кваліфікаційних робіт, публікацій, письмових робіт тощо в ПДМУ застосовуються програма «Strike plagiarism» і програма Unichек (за сприянням МОН й онлайн-сервісу Unichек), які є якісними

технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності.

Репозитарій (відкритий електронний архів матеріалів наукового, освітнього, навчально-методичного призначення, створених НПП та ЗО ПДМУ) сприяє протидії академічному плагіату. На час підготовки матеріалів самоаналізу до акредитаційної експертизи кваліфікаційні роботи здобувачів за ОПП Біологія ще виконуються і перед захистом будуть оприлюднені на офіційному сайті та зберігатися в репозитарії ЗВО (<http://repository.pdmu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності проводиться за трьома рівнями:

– кафедральний – під час занять НПП знайомлять здобувачів із відповідною нормативною базою, включають до змісту дисципліни (ОК13) ОПП питання формування культури академічної доброчесності та навичок із її дотримання;

– факультетський – на кожному факультеті/інституті функціонують групи сприяння академічній доброчесності (<https://u.to/VZgoIA>), метою діяльності яких є популяризація академічної доброчесності, формування її культури; ознайомлення з інформаційними ресурсами щодо дотримання правил академічної доброчесності; групові та індивідуальні консультації, семінари, вебінари, круглі столи тощо;

– університетський – популяризація академічної доброчесності науковим відділом, відділом управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю, під час засідань Вченої ради Університету, медичного факультету №2, членами якої є здобувачі освіти; цикл відповідних заходів проводить бібліотека ПДМУ.

Університет був долучений до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти. Сайт Університету та сторінки кафедр містять рубрику «Академічна доброчесність». Учасників освітнього процесу активно залучають до проходження онлайн-курсів за даною тематикою на освітніх платформах EdEra, ВУМ, Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті притягнення до дисциплінарної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Статутом (п.9.2 ч.1). Перелік порушень академічної доброчесності та реакція на такі порушення визначено «Кодексом академічної доброчесності ПДМУ» та «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ».

В Університеті створено комісію з академічної доброчесності під керівництвом проректора з наукової роботи, професора Ігора Кайдашева, (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/team>), яка постійно на засіданнях розглядає питання дотримання академічної доброчесності, приймає рішення згідно з чинним законодавством. Факти порушення академічної доброчесності здобувачів виявляються викладачами в межах ОК. За порушення принципів академічної доброчесності студенти притягуються до відповідальності: повторне вивчення відповідного ОК; повторне проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відпрацювання незадовільних оцінок; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ПДМУ. За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання до порушень академічної доброчесності здобувачів освіти тощо) НПП притягуються до дисциплінарної відповідальності згідно із чинним законодавством.

За час реалізації ОПП порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОПП Біологія.

Група забезпечення ОПП сформована згідно вимог п.37 та п.38 Ліцензійних умов; результатів науково-професійної діяльності та персональних рейтингових показників викладацької діяльності.

Реалізацію ОПП Біологія здійснюють 9 науково-педагогічних працівників, які працюють в Університеті за основним місцем роботи (100%) і всі вони мають науковий ступінь; 5 НПП мають науковий ступінь і вчене звання (55,5%): 3 доктори медичних наук, професори – Г. Єрошенко, Л. Весніна, В. Костенко; 1 доктор біологічних наук, професор – С. Білаш; 1 кандидат біологічних наук, доцент – В. Соколенко; 4 НПП мають тільки науковий ступінь (44,5%): 2 кандидати біологічних наук – Л. Коровіна, Д. Хміль; 2 доктори філософії – В. Кока та А. Григоренко.

Цикл загальної підготовки (ОК1Цивільний захист. Основи тактичної медицини) забезпечує НПП В. Кока, який має відповідну кваліфікацію та професійний досвід: професійна кваліфікація – лікар, освітня кваліфікація – доктор філософії за спеціальністю 222 Медицина, тема дисертаційної роботи «Морфологічні зміни язика в умовах комбінованого впливу харчових добавок», що відповідає спеціальності ОПП. В. Кока має сертифікат інструктора з надання догоспітальної допомоги та сертифікат проходження курсу ВООЗ/МКЧХ «Базова екстрена медична допомога», що повністю відповідає змісту ОК1 та дозволяє здобувачам освіти оволодіти спеціальними компетентностями та досягти програмних результатів навчання за даною ОК.

Викладання ОК циклів професійної та практичної підготовки забезпечують 8 НПП, кваліфікація та досвід професійної підготовки яких повністю відповідає змісту ОК та Ліцензійним умовам, що відображено у самоаналізі (таблиця 2 Зведена інформація про викладачів).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП у ПДМУ здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та «Положення про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДМУ» (<https://u.to/yZroIA>), яке включає етапи: оголошення конкурсу, що публікується в друкованих ЗМІ та розміщується на сайті ПДМУ; подача претендентами на розгляд конкурсної комісії документів; обрання на посаду на засіданні Вченої ради Університету чи факультету/інституту (залежно від посади, на яку претендує кандидат), укладання контракту.

Наказом ректора від 19.12.2022 №375 створена конкурсна комісія щодо обрання на посади, яка проводить розгляд документів кандидатів, обговорення кожного претендента за його присутності та присутності керівника структурного підрозділу. До роботи конкурсної комісії залучаються здобувачі.

Під час конкурсу беруться до уваги досягнення у професійній діяльності за останні 5 років згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов, рейтингові показники, оцінка діяльності кандидата здобувачами, враховується думка органу студентського самоврядування.

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, забезпечення рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації і реалізації освітнього процесу за ОПП із метою досягнення ПРН Університет залучає роботодавців і професіоналів-практиків.

Так, до процесу організації проведення виробничої, передатестаційної та науково-дослідної практик для забезпечення оволодіння СК, поглибленої практичної підготовки та налагодження взаємодії із потенційними роботодавцями ЗВО на підставі договорів про співпрацю залучає керівників КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», КП «1-а міська клінічна лікарня», ТОВ «МЛДЦ «Медіон».

Зокрема, у 2024 р. здобувачі проходили виробничу практику на базі КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», до проведення якої було залучено головного лікаря Г. Оксака.

Для успішної реалізації ОПП залучені професіонали-практики з досвідом роботи, які мають вищу освіту та фахову спеціалізацію за ОПП. У рамках реалізації ОК2 в онлайн форматі була прочитана гостьова лекція зав. кафедри гістології та ембріології ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського проф. З. Небесної «Гістофізіологія паренхіматозних органів» (16.09.2023); 12 вересня 2024 р. в рамках реалізації ОК8 відбулася гостьова лекція професора кафедри хімії та методики викладання хімії ПНПУ ім. В.Г. Короленка В. Соловійова – «Хронобіологічні аспекти впливу мелатоніну на організм ссавців» (<https://u.to/4JroIA>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності є одним з основних завдань Університету, визначених Стратегією (<https://u.to/s74fHA>).

ПДМУ реалізує власні програми підвищення кваліфікації, тренінги, майстер-класи, а також тісно співпрацює із закладами-партнерами. Процедура, види, обсяг, періодичність і умови підвищення кваліфікації НПП регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПДМУ» (https://u.to/_5roIA).

Професійному розвитку НПП сприяє проходження циклів спеціалізації, стажування і тематичного вдосконалення у вітчизняних і закордонних ЗВО та закладах охорони здоров'я.

Так, завідувач кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією С. Білаш пройшов підвищення кваліфікації за VIII Міжнародною програмою за Міжнародним освітнім грантом в International Historical Biographical institute (Дубай-Нью-Йорк-Рим, 03.11.-30.12.2022 р.); завідувач кафедри патофізіології В. Костенко – стажування на базі ПНПУ ім. В.Г.Короленка за індивідуальною програмою «Управлінсько-педагогічна майстерність завідувача кафедри сучасного закладу вищої освіти» (02.06.-15.06.2023 р.); викладач кафедри біології А. Григоренко пройшла стажування за Міжнародною програмою для викладачів «New and innovative teaching methods» в Universiteti of Economics м. Краків, Польща (22.04-31.05.2024).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення професійного рівня і викладацької майстерності НПП в Університеті стимулюється через систему матеріальних і моральних заохочень згідно Колективного договору між роботодавцем та первинною організацією Професійної спілки працівників охорони здоров'я України ПДМУ (<https://u.to/D5voIA>), Положення про форми морального заохочення в ПДМУ (<https://u.to/xSMNHg>), і передбачає премії, відзнаки, звання, нагороди. ПДМУ

клопоче про відзнаки НПП на регіональному та державному рівнях, сплачує надбавки за викладання дисциплін англійською мовою, фінансує відрядження, публікації у Scopus і WoS; преміює за підготовку ЗО, які стали переможцями олімпіад, за публікаційну активність. Запроваджено систему рейтингової оцінки результатів роботи НПП (<https://u.to/OZvoIA>), за результатами якої НПП заохочуються морально і матеріально. Матеріальні заохочення: у 2022-2024р.р. за високі рейтингові показники в науковій роботі преміювались професори Г. Єрошенко, В. Костенко, С.Білаш; В.Соколенко та В. Кока – за показниками навчально-методичної діяльності. Моральні заохочення (грамоти): Г. Єрошенко – Полтавської ОДА (2021), Полтавської обласної ради (2024); В. Костенко – Департаменту освіти і науки Полтавської обласної ради (2024); С. Білаш – Полтавської міської ради (2024).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення за ОПП відповідає вимогам, у повному обсязі розташовано на сторінках кафедр, деканату, навчального відділу на вебсайті Університету у вільному доступі для здобувачів та НПП. Фінансові ресурси – кошти державного бюджету на оплату послуг із підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів і інші джерела, не заборонені законодавством. Університет має достатні матеріально-технічні ресурси для реалізації ОПП відповідно до вимог (<https://u.to/UrvoIA>): освітній процес організовано в 6 навчальних корпусах; 7 лекційних аудиторій 100 % оснащено мультимедійним устаткуванням; 1944 комп'ютери, які використовуються у навчальному процесі, 4 сервери, 108 ноутбуків; функціонують 47 комп'ютерних класів, у них від 5 до 20 дисплейних місць на клас. Локальна мережа Університету підключена до Інтернету, доступ до якого забезпечує бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків, бібліотеки та усіх навчальних корпусів. Бібліотека формує спільний електронний інформаційний ресурс, є центром функціонування репозитарію; займає площу 1352,9м², читальні зали на 410 посадкових місць. Книгозабезпеченість ОК ОПП Біологія відповідає вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Студенти користуються спортивною базою: 5 спортивних залів – 2052,2 м²; спортивні майданчики –5842 м²; спортивний табір; іншою інфраструктурою – їдальнею та пунктами харчування, віварієм.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової, лікувально-консультативної та інших видів діяльності в межах ОПП. У ПДМУ забезпечено вільний доступ до аудиторій з мультимедійним обладнанням, спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів, в тому числі й для осіб з обмеженими можливостями (<https://u.to/X5voIA>). В Університеті бездротовий доступ до мережі Інтернет, що покриває всі площі навчальних корпусів; здобувачі освіти, НПП та інші співробітники мають вільний безоплатний доступ до неї; до сучасної бібліотеки з потужним бібліотечним фондом та електронним репозитарієм (<http://repository.pdmu.edu.ua/>), безоплатністю і доступністю її інформаційних сервісів, доступом до міжнародних наукометричних баз. Здобувачі освіти та НПП можуть вільно та безоплатно користуватись науково-дослідними та спеціалізованими лабораторіями університету, навчально-науковими, навчально-лікувально-діагностичними центрами. У вільному та безоплатному доступі для всіх учасників освітнього процесу користування об'єктами соціальної інфраструктури: їдальнею, медичним пунктом, центром ментального здоров'я, культурно-мистецьким центром. На офіційному сайті www.pdmu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність та наявний електронний ресурс, необхідний для якісної реалізації всіх видів освітньої, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічне забезпечення та стан корпусів ПДМУ відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В. 2.2.-3:2018). Згідно постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами) проектування, будівництво та реконструкція його будівель і споруд здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. До початку навчального року проводиться перевірка готовності структур ПДМУ до проведення освітнього процесу: санітарно-технічного стану корпусів – комісією на чолі з заступником ректора з АГР; навчально-методичного забезпечення кафедр і готовності навчальних аудиторій, лабораторій – адміністрацією деканату, який відповідає за реалізацію ОПП.

Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів – 4 гуртожитки, їдальня, відділ управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю, спортивне містечко.

Психологічна служба, в особі психолога Т. Климач, сприяє збереженню психічного здоров'я учасників освітнього процесу (<https://u.to/bJvoIA>). Студентський омбудсмен запобігає порушенню прав і свобод, сприяє їх відновленню. Для урахування потреб здобувачів освіти проводяться онлайн опитування, функціонують скриньки довіри, проходять зустрічі адміністрації та гаранта ОПП зі здобувачами та студентським самоврядуванням, за результатами

яких розробляється план заходів щодо покращання освітнього середовища (<https://u.to/hpvoIA>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://u.to/8hZgIA>) і забезпечується НПП кафедр, гарантом ОПП, співробітниками деканату й навчального відділу, іншими підрозділами, що реалізують ОПП.

Освітню підтримку забезпечує освітній омбудсмен згідно з «Положенням про Освітнього омбудсмена ПДМУ» (<https://u.to/fbwgHA>), який гарантує захист основоположних прав і академічних свобод суб'єктів освітнього процесу; підвищення ефективності й прозорості процедур, пов'язаних із реалізацією ОПП.

На вебсайті оприлюднена інформація щодо всіх сфер його діяльності, нормативної бази, а також електронні ресурси, що містять навчально-методичні матеріали з усіх ОК за ОПП.

ПДМУ з інформаційно-комунікативною метою активно використовує Facebook (<https://www.facebook.com/poltavapdmu>), Instagram- та Telegram-канали.

Консультативна підтримка здобувачів з питань навчальної і позанавчальної діяльності надається та забезпечується: деканатом, кафедрами, працівниками бібліотеки, відділом управління освітньо-виховною та гуманітарною роботою з молоддю, відділом студентської документації.

Корпоративні адреси електронних пошт усіх НПП розміщено на сторінках кафедр вебсайту ЗВО. Здобувачі використовують можливості індивідуального/групового дистанційного консультування з викладачами у зручний для них час.

У ПДМУ діє школа кураторства. Для всебічної підтримки кожна академічна група має куратора з числа НПП.

Соціальна підтримка реалізується наданням їм комфортно проживати в гуртожитках, якісно харчуватись в їдальні й буфетах, відвідувати спортивні секції і сучасні спортивні майданчики, отримувати безкоштовне медичне обслуговування, брати участь у культурно-масових заходах. Соціальна підтримка передбачає надання академічних, соціальних, іменних стипендій у рамках чинного законодавства (<https://u.to/sJvoIA>).

В Університеті для підтримки студентів функціонує навчально-науковий центр ментального здоров'я (<https://u.to/vZvoIA>).

Для підтримки фізичного здоров'я ПДМУ забезпечує безпечність освітнього середовища, завдяки чіткій організації роботи відділу з охорони праці (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-ohoroni-praci>), який систематично проводить інструктуванням НПП та студентів щодо дотримання норм техніки безпеки. У ЗВО діє пропускний режим, входи обладнано відеокамерами. В умовах воєнного стану облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проведено тренінги щодо правил поведінки під час повітряних тривог.

Рівень задоволеності здобувачів щодо всебічної підтримки за результатами анкетування складає 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо прав на освіту й умов участі в конкурсному відборі на навчання за ОПП осіб з особливими освітніми потребами представлена в Правилах прийому до Університету (<https://vstup.pdmu.edu.ua/specialty>).

Положення про підтримку осіб з особливими освітніми потребами в ПДМУ (<https://u.to/5JvoIA>) забезпечує права на здобуття якісної освіти таких осіб. На виконання Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями), проектування, будівництво і реконструкція будівель і приміщень здійснюються з урахуванням їх потреб. Територія, прилегла до фасаду головного корпусу, не містить перешкод для руху маломобільних груп населення, будівлю обладнано пандусами, вестибюль забезпечено додатковим освітленням, приміщення приймальної комісії доступні, є пристосована вбиральня; двері не містять порогів, у вестибюлі обладнана територія для очікування, надаються послуги адміністратора, початок і кінець поручнів сходів у корпусах позначено шрифтом Брайля.

На території Університету відведено спеціальні місця для паркування автомобілів. Прилегла до будівлі територія обладнана для комфортного пересування.

ПДМУ значно розширив таку категорію осіб – підтримку отримують сироти, внутрішньо переміщені особи, вагітні, особи, які мають дітей на грудному вигодовуванні.

За період реалізації ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика Університету ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності; інформація щодо антикорупційного законодавства у відкритому доступі на вебсайті.

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена Антикорупційна програма на 2024-2025 роки (<https://u.to/85voIA>).

Щорічно проводиться оцінка корупційних ризиків і розроблено комплекс заходів, які спрямовано на їх мінімізацію (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>).

На виконання закону наказом по Університету призначено відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки: надання методичної і консультаційної допомоги з питань

дотримання антикорупційного законодавства, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання та виявлення і протидії корупції (<https://u.to/B5zoIA>).

Систематичною є робота щодо виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулювання (<https://u.to/JJzoIA>). На офіційному вебсайті розміщено посилання на інтерактивний тест Національного агентства з питань запобігання корупції для ідентифікації типових ситуацій конфлікту інтересів і вчасного їх вирішення (<https://u.to/OJzoIA>). У ЗВО створено анонімні канали зв'язку (електронна пошта, стаціонарна лінія телефонного зв'язку і «Скринька довіри»), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу і будь-хто може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.

Для упередження конфліктних ситуацій розроблено Політику запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі, План заходів щодо налагодження морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії; створено Комісія з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу в ПДМУ (<https://u.to/bJvoIA>); сформовано «Комплекс заходів з попередження дискримінації, насилля та сексуальних домагань у ПДМУ» (<https://u.to/Kb4gHA>), функціонує діючий Комітет із попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями, який вчасно реагує на звернення, пропонує шляхи їх вирішення.

Розгляд скарг і звернень регламентовано «Положенням про розгляд звернень та скарг осіб, що навчаються в ПДМУ» (<https://u.to/ab4gHA>).

Під час реалізації ОПП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються локальними нормативними документами:

- «Положенням про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/r5zoIA>);
- «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/45noIA>);
- «Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті», (<https://u.to/ypzoIA>);
- «Положенням про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті», (<https://u.to/3pzoIA>);
- «Положенням про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету» (<http://surl.li/vxprvaq>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП вперше введено в дію з 1 вересня 2023 р. Відповідно до «Положення про освітні програми в ПДМУ» (<https://u.to/r5zoIA>), ОПП щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН.

Перегляд ОПП здійснювали один раз на рік у терміні її дії, не пізніше ніж за один місяць до завершення навчального року. Пропозиції щодо оновлення ОПП вносились зацікавленими сторонами: здобувачами освіти, НПП кафедр, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Отримані в процесі реалізації ОПП опитування зацікавлених сторін: анкетування здобувачів та НПП, рекомендації роботодавців щодо оновлення ОПП обговорювали на засіданнях робочої групи, ради якості і приймали відповідні рішення, після чого гарант подавав ОПП на затвердження Вченою радою Університету.

Оновлення ОПП відображається у відповідних структурних елементах ОПП, навчальному плані, силабусах тощо.

Останній перегляд ОПП відбувся у травні 2024 року на засіданні робочої групи, під час якого було взято до уваги та обговорено усі пропозиції.

Так, за результатами анкетування здобувачів освіти до ОПП внесено зміни:

- доповнено перелік вибіркових компонент ВК Екологічна безпека;
 - оновлено п.1 Профіль ОПП, Матеріально-технічне забезпечення, додаванням договору про співпрацю ПДМУ з ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон», що враховує пропозицію із розширення мережі для проходження практик шляхом залучення лабораторій різних форм власності.
- Введення ВК Екологічна безпека обумовлено сучасними викликами щодо стану навколишнього середовища, кліматичними змінами, техногенним впливом, особливо, в умовах воєнного стану; розширення мережі для проходження практик шляхом залучення сучасних лабораторій різних форм власності обумовлено стрімким розвитком сучасних діагностичних технологій, збільшенням кількості приватних лабораторій різного спрямування, які мають потребу в кваліфікованих кадрах.

За пропозиціями НПП до ОПП внесено зміни:

- за результатами їх анкетування введено ВК Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї і ВК Основи вірусології;
- уточнено назву ОК5 – Комп'ютерне моделювання біологічних процесів замість Комп'ютерне моделювання в біології, за рішенням кафедри фізики, що дає точну уяву про предмет дослідження або напрямок роботи і є важливим для наукової і практичної діяльності;

– змінено назву ВК5 Імунологія на Загальна імунологія за рішенням кафедри мікробіології, вірусології та імунології, що обґрунтовується універсальністю, загальноприйнятою практикою, конкретизацією її змісту – тематика охоплює базові та фундаментальні аспекти імунології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ» (<https://u.to/45noIA>), «Положення про опитування стейкхолдерів ПДМУ» (<http://surl.li/vxprvaq>) здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП.

З метою забезпечення якості ОПП до складу робочої групи входить здобувач Є. Галетка. Під час засідань робочої групи вона безпосередньо брала участь у обговоренні змін і доповнень до ОПП, вносила пропозиції. Так, Є. Галетка запропонувала внести до переліку ВК Нейрофізіологія, що враховано при оновленні ОПП у травні 2024 р.

Здобувачі освіти залучались до перегляду ОПП шляхом їх анкетування щодо її змісту та процедур забезпечення якості. Так, за результатами анкетування у травні 2024р. доповнено перелік вибіркового компоненту ВК Екологічна безпека; оновлено п.1 Профіль ОПП, Матеріально-технічне забезпечення; враховано пропозицію здобувачів освіти щодо розширення можливостей проходження виробничих практик у мережі приватних лабораторій (укладено договір про співпрацю ПДМУ з ТОВ «Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон»).

Анкетування засвідчило, що здобувачі освіти (особисто чи через органи студентського самоврядування) долучались до перегляду ОПП.

ЗО М. Павлюк входить до складу вченої ради медичного факультету № 2, а Є. Галетка до Ради з якості цього факультету і беруть участь у проведенні внутрішніх заходів із моніторингу та контролю за якістю освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано Статутом Університету, Положенням про студентське самоврядування ПДМУ, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ.

Органи студентського самоврядування на всіх рівнях включені в 5-рівневу модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: упровадження й адміністрування ОПП, її щорічного моніторингу; моніторингу академічної політики; прийняття загальноуніверситетських рішень. Представником студентського самоврядування за ОПП є ЗО 2 курсу М. Павлюк. Студентський парламент делегує своїх представників до робочих, дорадчих органів, бере участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Університет забезпечує представництво ЗО у Вченій раді ПДМУ, вчених радах факультетів, Раді із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності, стипендіальних комісіях. Здобувачка освіти за ОПП М. Павлюк входить до складу вченої ради медичного факультету №2, Є. Галетка є членом Ради з якості цього факультету.

Представники студентського самоврядування залучаються до щорічного складання плану-графіку моніторингу якості ОПП та організації освітнього процесу.

Для реалізації принципу студентоцентризму і ефективної співпраці зі ЗО до складу навчально-методичного відділу ЗЯО включено представника органів студентського самоврядування студента 5 курсу медичного факультету №1 Н. Копитька.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, як представники спільноти стейкхолдерів, є важливою ланкою в забезпеченні реалізації ОПП та якості освіти і залучені на різних етапах: під час розробки ОПП, її перегляду та оновлення, реалізації, працевлаштуванні випускників тощо.

У ПДМУ партнерство з роботодавцями в контексті процедур забезпечення якості ОПП реалізується у формах: рецензування – зовнішня експертиза ОПП на етапах її розробки, затвердження та модернізації; анкетування – виявлення сильних та слабких сторін; введення до складу робочих і дорадчих органів – робочої групи з розробки, перегляду та оновлення ОПП, Вченої ради університету, Ради з якості вищої освіти й освітньої діяльності.

На етапі розробки ОПП до складу робочої групи введено представника роботодавців Г. Оксака – головного лікаря КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради».

Під час публічного обговорення ОПП була надана рецензія генерального директора КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер ПОР» О. Вовка; керівника ЦНДЛ ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, к.б.н., ст.н.с. І. Андрійчук.

Раду роботодавців ПДМУ очолює представник роботодавців О. Оглобля – начальник відділу управління персоналом та медичними кадрами управління лікувально-профілактичної допомоги населенню та медичних кадрів ДОЗ Полтавської ОДА, який бере безпосередню участь у затвердженні змін та доповнень оновленої ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ПДМУ створено Раду випускників, яка проводить свою роботу відповідно до «Положення про Раду випускників у Полтавському державному медичному університеті» (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/radf-vipusknikiv-pdmu>).

Основною метою Ради є об'єднання зусиль випускників різних років задля розвитку, збереження та примноження

надбань і традицій Університету; сприяння гармонійному розвитку особи, оптимізації процесу її соціально-професійного становлення, забезпечення комплексного підходу до роботи у сфері професійної орієнтації, посилення її соціально-економічної спрямованості; стимулювання розвитку соціальної активності особи та її інтелектуального потенціалу; сприяння обміну інформацією між членами Ради випускників, студентами та викладачами; консультування випускників щодо захисту їх законних, соціальних та професійних інтересів. Університет здійснює первинну акредитацію ОПП Біологія, перший випуск здобувачів за даною ОПП планується лише в січні 2025 року, тому інформація щодо кар'єрного шляху випускників та їх працевлаштування буде проаналізовано під час чергової акредитації.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до локальних нормативних документів Університету: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/45noIA>), Положення про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету (<http://surl.li/vxprvaq>), Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (<http://surl.li/gihvfy>) здійснюється вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми. Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти розробляє план-графік моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в Університеті на кожний навчальний рік (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/monitoring/plan-grafik-monitoringu-osvitnih-program-n-process-vimo-monitorig-ewk9>). Зацікавлені сторони долучені до онлайн опитувань щодо оцінки якості ОПП та якості її реалізації (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/monitoring/rezultat/two-level/list/bio/list>). За результатами опитувань здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників виявлено високий рівень їхньої задоволеності якістю реалізації ОПП. Отримані дані аналізують та розглядають на засіданнях дорадчих, робочих, консультативних, консультативно-дорадчих органів Університету. Здобувачі освіти залучені до процедур забезпечення якості ОПП через анкетування, інтерв'ювання, участь у відкритих зустрічах з її гарантом та НПП кафедр тощо. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за період реалізації ОПП Біологія суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. Тож при її розробці та удосконаленні враховували зауваження, рекомендації та пропозиції експертних груп та GER під час проведення акредитаційної експертизи інших ОПП та ОНП, що реалізуються в ПДМУ: у 2021 р. акредитовано ОПП Стоматологія із визначенням “зразкова” та ОПП Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти, у 2022р. – ОПП Парамедик першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; у 2023 р. – ОПП Педіатрія другого (магістерського) рівня вищої освіти. План заходів щодо реалізації рекомендацій для подальшого удосконалення ОПП і усунення недоліків, викладених у звітах експертних груп та експертних висновках GER, затверджено на засіданнях Вченої ради Університету:

ОПП Стоматологія (<https://u.to/9p3oIA>); ОПП Медицина (<https://u.to/A57oIA>);

ОПП Парамедик (<https://u.to/H57oIA>); ОПП Педіатрія (<https://u.to/Lp7oIA>).

На виконання цих заходів в Університеті:

- створено навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти (шляхом реорганізації відділу моніторингу і забезпечення якості освіти та навчально-методичного відділу) із залученням до його роботи з питань моніторингу якості ОПП, процесів її реалізації, процедури переглядів і оновлення представника студентського самоврядування;
- удосконалено процедури моніторингу ОПП та освітнього середовища; активізується міжнародна діяльність учасників освітнього процесу;
- розроблено анкети для опитування молодих фахівців-випускників, які отримали ступінь магістра з метою врахування інформації щодо їх працевлаштування, кар'єрного зростання та врахування рекомендацій і побажань для вдосконалення ОПП;
- створено Раду роботодавців та Раду випускників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота – здобувачі та НПП змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (<https://u.to/45noIA>), згідно якого запроваджено 5-рівневу модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО): 1-ий – 30 та їхні ініціативні групи; 2-ий – реалізація ОПП; 3-ій – упровадження адміністрування ОПП, систематичний моніторинг ОПП і потреб ринку праці; 4-ий – розробка документів, процедур, проведення експертизи, моніторингу політики ЗВО; 5-ий – прийняття загальноуніверситетських рішень.

Участь НПП передбачено на всіх рівнях, крім першого: 2-ий – гарант ОПП, члени робочої групи; НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, беруть участь у створенні силабусів, обговоренні й покращенні методик викладання, оптимізації структури та змісту ОК, інформаційного й матеріально-технічного забезпечення навчальних дисциплін; 3-ій – НПП входять до складу вченої ради медичного факультету № 2 та складу Ради з якості даного факультету; 4-ий – НПП беруть участь у розробці локальних нормативних документів, входять до складу Ради з якості вищої

освіти й освітньої діяльності ПДМУ; 5-ий – входять до складу Вченої ради Університету. Здобувачі залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх 5-ти рівнях. Академічна спільнота впливає на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в анкетуванні.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті важливим у формуванні культури якості освіти є сукупність цінностей, принципів, норм, правил й освітніх технологій, що підтримуються університетською спільнотою, формуються на різних рівнях із урахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу.

Культура якості освіти в ПДМУ є динамічною, базується на розвитку ментальності, покращенні комунікацій здобувач-викладач, постійному вдосконаленні ОП, форм і методів навчання, освітнього середовища тощо. Індикатором культури якості в Університеті є прозорість і доступність до всіх складових освітнього процесу всіх його учасників, що забезпечується внутрішньою системою якості освіти, яка постійно вдосконалюється.

При Раді з якості створено комісії: з експертизи якості ОПП, діагностики результатів навчання ЗО, забезпечення якості груп забезпечення, якості організації освітнього процесу, які щоквартально проводять перевірку вище зазначених питань, доповідають результати на засіданнях Ради, рекомендують шляхи удосконалення освітнього процесу.

Важливим індикатором формування культури якості освіти в Університеті є рейтинг на державному і міжнародному рівнях: ПДМУ займає 51 місце в Консолідованому рейтингу серед 235 українських університетів та увійшов у десятку найкращих ЗВО центрального регіону України; посів 49 місце серед 292 ЗВО України у рейтингу Webometrics 32000 світових університетів; 40 місце з-поміж 49 університетів України та перше серед ЗВО регіону, представлених у міжнародному рейтингу Scimago.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ПДМУ визначені чинним законодавством України в галузі освіти (Конституція України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, МОЗ України) і регулюються локальними нормативними документами: «Статутом Полтавського державного медичного університету» (<https://u.to/gJ7oIA>); «Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету» (<https://u.to/jJ7oIA>); «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» (<https://u.to/8hZgIA>).

У цих документах викладено основні аспекти організації освітнього процесу, де подано чітко та зрозуміле роз'яснення щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу ПДМУ.

Усі документи представлені на вебсайті Університету у відкритому доступі, що забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки <https://u.to/rZ7oIA>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП Біологія, навчальні плани

<https://u.to/VZjoIA>

<https://u.to/3J7oIA>

Інформація про силабуси

<https://u.to/q23-HQ>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі аналізу всіх можливих переваг і ризиків визначено сильні та слабкі сторони ОПП, які пов'язані між собою та буде враховано в перспективах розвитку та реалізації ОПП упродовж найближчих 3 років.

Сильні сторони ОПП Біологія:

- ОПП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 091 Біологія та біохімія і ринку праці, побажань стейкхолдерів й спрямована на практичну підготовку конкурентоспроможних фахівців;
- мета ОПП, логічність співвідношення ОК і ВК, їх сучасний зміст дозволяють здобувачам освіти отримати вміння з формування висновків щодо конкретних елементів професійної діяльності у різних галузях біології, лабораторної діагностики, фізіології та біотехнології. Дисципліни, які включені в програму, орієнтовані на актуальні сучасні загальнобіологічні чи спеціалізовані напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача;
- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, мають відповідну освіту, досвід наукової та професійної діяльності в галузі біології, що дозволяє їм фахово викладати освітні компоненти, який нарощується завдяки підвищенню кваліфікації, міжнародним науковим стажуванням, участю викладачів у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах;
- збалансований розподіл часу між аудиторним і самостійним навчанням дозволяє здобувачам освіти поєднувати навчання з практичною діяльністю.

Слабкі сторони ОПП Біологія:

- недостатнє забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти, яка передбачає перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти;
- недостатня кількість публікацій здобувачів у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
- відсутність контингенту здобувачів очної (денної) форми навчання за програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми Біологія Університет впродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

1. Проводити щорічний аналіз якості ОПП Біологія з метою її оновлення та вдосконалення на підставі досвіду, набутого з моменту її впровадження в освітній процес; за наявних змін у нормативних документах та з урахуванням рекомендацій ГЕР та побажань усіх зацікавлених сторін.
2. Продовжити традицію залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, іноземних викладачів до викладання та проведення гостьових лекцій; підвищити рівень міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти.
3. З метою оновлення ОПП та покращання якості підготовки фахівців планується збільшити використання в освітньому процесі інтернет-ресурсів та ІТ-технологій, продовжити створення комп'ютерних навчальних і контролюючих програм із дисциплін для очної, заочної та змішаної форм навчання.
4. Створення сучасних засобів навчання (підручників, посібників, атласів, словників), зміст яких відповідає ОПП, та їх централізована закупівля у спеціалізованих видавництвах.
5. Покращити профорієнтаційну роботу щодо набору на навчання за даною освітньою програмою (збільшення кількості потенційних абітурієнтів).
6. Напрацьовувати відеолекції з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення освітньою програмою, та більш широко застосовувати новітні технології для онлайн, офлайн і змішаного навчання.
7. Продовжити роботу науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання на даній ОПП, зі збільшення кількості публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
8. Розширити й поглибити співпрацю із закордонними партнерами шляхом проведення на базі Університету міжнародних конференцій, участі здобувачів освіти й НПП у міжнародних наукових форумах, підготовки спільних наукових публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 25.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 2 Гістофізіологія | навчальна дисципліна | <i>OK2 Гістофізіологія.pdf</i> | ZoENzntsLjyTCbTeN Yg3XBhrv22KJenM+ qBHqugN9+g= | Мультимедійні проектори Epson, Vuntek, Benq-Lp – 5 шт., плазмові телевізори LG – 8 шт., мікроскопи з відеокамерою Micromed – 6 шт., набір гістологічних мікропрепаратів – 24 шт., персональні комп'ютери для здобувачів Philips, Samsung – 50 шт., персональний комп'ютери для викладачів Philips, Samsung – 8 шт., навчально-контролююча комп'ютерна програма «Айрен», доступ до Wi-Fi, доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. |
| ОК 1 Цивільний захист. Основи тактичної медицини | навчальна дисципліна | <i>OK1 Цивільний захист. Основи тактичної медицини.pdf</i> | RqmOgs+ZTfq9Jg5n pNSY436TtoKOZti1c oQElVgU41Q= | Комп'ютер в зборі G 1840 2048 500 400W 19" Kb+Mouse, комп'ютер системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840 ASUS VS197DE 18.2, клавіатура, мишка, Lenovo IdeaPad330-15AST (81D600MORA), МФУ Canon 1-SENSYS MF 515x с Wi-Fi, манекен голови для відпрацювання навичок інкубації, манекен для проведення серцево-легеневої реанімації, манекен дитячий для проведення серцево-легеневої реанімації, інфузомат BYS-820 |
| ОК 3 Клінічна анатомія людини і лабораторних тварин | навчальна дисципліна | <i>OK 3 Клінічна анатомія людини і лабораторних тварин.pdf</i> | bdOYJO5EwRGOEP ShjVfOfT976LVkYa1y bNJ9p528T/o= | Вивчення дисципліни потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трупів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт. Для проведення анатомічного препарування використовуються: Безтіньова лампа 9-ти рефлекторна – 6 шт., Стіл операційний – 4 шт., Інструментальний хірургічний столик – 8 шт., Інструментальна шафа – 9 шт., Підставка під бікс – 4 шт., Бікс медичний – 4 шт., Набір операційний великий – 1 шт., Набір секційний – 1 шт., Набір перев'язувальний великий – 1 шт., Стернотом – 3 шт., Дрель хірургічна – 1 шт., Лоток |

прямокутний – 15 шт., Лоток
 ниркоподібний – 5 шт.
 Для проведення гістологічних
 досліджень використовуються:
 Мікроскоп Р-11 – 2 шт.,
 Мікротом для парафінових зрізів
 МПС-2 – 1 шт., Мікротом санний
 МС-2 – 2 шт., Ніж мікротомний
 – 2 шт., Станок для загострення
 мікротомних ножів – 1 шт.
 Для роботи із сучасними
 анатомічними комп'ютерними
 програмами та їх візуалізації
 використовуються:
 Ноутбук персональний – 4 шт.,
 Мультимедійний проектор – 4
 шт., Демонстраційний екран – 4
 шт.,
 Комплекс мобільний
 мультимедійний «ОНІКО» – 2
 шт.
 Ліцензійні комп'ютерні
 програми:
 1) 3D Organon Anatomy –
 Enterprise Edition,
 2) Complete Anatomy,
 3) 3D Organon VR Anatomy –
 Enterprise Edition;
 із вільного доступу:
 1) Surgery VR
 2) PST VR (Primary Surgical
 Treatment)
 3) V. Braun Future Operating Room
 4) Human Anatomy Atlas.
 Вивчення компонента
 супроводжується:
 1. Анатомія людини: підручник /
 С.М.Білаш, М.М.Коптев,
 О.М.Проніна, О.М.Беляєва,
 А.В.Пирог-Заказникова,
 Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина,
 2023. – 279 с.
 2. Анатомія людини і тварин
 (предмет і завдання анатомії,
 опоро-руховий апарат, дихальна,
 травна та сечова системи):
 підручник / С.М.Білаш,
 М.М.Коптев, О.М.Проніна,
 О.М.Беляєва, А.В.Пирог-
 Заказникова, В.П.Білаш,
 Б.С.Кононов, С.В.Донченко,
 Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь,
 В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. –
 Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.
 3. Анатомія людини і тварин
 (статева, ендокринна, серцево-
 судинна, імунна, нервова системи
 та органи чуття): підручник /
 С.М.Білаш, М.М.Коптев,
 О.М.Проніна, О.М.Беляєва,
 А.В.Пирог-Заказникова,
 В.П.Білаш, Б.С.Кононов,
 С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко,
 А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко,
 Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024.
 – 514 с.
 4. Клінічна анатомія і
 оперативна хірургія з
 особливостями дитячого віку:
 підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз,
 М.М.Коптев, А.В.Пирог-
 Заказникова, О.М.Проніна,
 Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. –
 Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.

ОК 4 Сучасні
 проблеми фізіології
 людини

навчальна
 дисципліна

ОК 4 Сучасні
 проблеми фізіології
 людини.pdf

GNwkhgXBheeXEGz
 LmMNHU3lm9muQ
 oECc09hh9XSDlhU=

Індикатор потоку крові – 2 шт,
 відеомагнітофон DVF 702w ,
 графопроектор,
 електрокімограф,
 електрокардіограф – 2 шт,
 Ноутбук ACER Travel Mate

TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті маніпулятор "миша", ОС Windows 10; стіл маніпуляційний - 3 шт, молоток неврологічний - 3 шт, коагулятор КЛОТ-1, кювета з магнітним збудником - 1 шт., комп'ютер у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse 27.05.2019
 ОС Windows 7, центрифуга ОПН-3, комплекс спірографічний СППРОКОМ, Комплекс реографічний РЕОКОМ, Комплекс електрокардіологічний КАРДІОЛАБ СЕ з велоергометром, комп'ютер у комплекті Vinga CS108B 0247 Inte G4560/RAM4G/HDD50G/Case 400W/Philips223V5LHSB/KB+Mouse ОС Windows 10, БФП Canon 3010; опромінювач ЭОД-10, пневмотахометр - 2 шт., пристрій д/електрофорезу, комп'ютер: VTCcomputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS197DE 18.5", клавіатура, мишка, ОС Windows Home, телевізор DVA 210T, холодильник "Днепр-3", різноваги -2 шт, мікроскоп - 6 шт, комп'ютер Dia West INTEL PG4400 3.3GHz ASUS H110MWD SM 21.5` Win 10 Home , холодильник "Норд" - 1 шт, стіл медичний - 2шт , спірометр сухий - 5 шт, БФП OKI MB 472 - 10 шт, комутатор D-Link DES-1016; TP-Link TL-SF 1016DS - 10 шт, комп'ютер у зборі G 1840/2048/500/400W/19", ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA) ОС Windows 7, освітлювач для мікроскопа-2 шт, ростомір - 1 шт, тонометр - 5 шт, стерилізатор - 2 шт, пристрій ІЕПП, копії-холдер, мікроскоп "Р - 11", ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), ноутбук ACER Travel Mate TMP215-52 Corei3-1011OU/8GB DDR4/15` (1920x1080) Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/Intel UHD/ Wi-Fi Intel AX201/Windows 10 PRO/MIL-810, у комплекті маніпулятор "миша, принтер " HP LJ" 6L , проектор, сканер Colorado USB 19200, термостат - 2 шт, дошка для сушіння, центрифуга ЦЛК-27427.

ОК 5
 Комп'ютерне моделювання біологічних систем

навчальна дисципліна

ОК5 комп'ютерне моделювання в біології.pdf

gFP/P+UY4Xa9hkpq
 9ZL8pK8YrX2uozLu
 diIoNehTsDo=

Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST; 2019 р - 10 шт., вимірювач UNI-ТМ-890F - 1 шт., деформаційна установка МРК-1 - 5 шт., мікроскоп ПМТ-3 - 1 шт., колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 - 1 шт., фотоелектроколориметр ФЭК-56М - 1 шт., апарат д/місцевої дарсонвалізації «Искра» - 2 шт., апарат д/УЗТ терапії УЗТ-303Л - 1 шт., апарат д/УЗТ терапії УЗТ-1,02 - 1 шт.,

апарат «Полюс-101» – 1 шт., апарат «Луч-2» – 1 шт., апарат «Луч-3» – 1 шт., вимірювач вібрацій ИВЧ-02 – 1 шт., вібротестер медичний ВТ-2 – 1 шт., міст змінного струму Р-556 – 1 шт., нуль індикатор змінного струму Ф-582 – 1 шт., електропотенціометр КСП-4 – 3 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт., кисень Монітор ОТ-101 – 1 шт., електрокардіометр ЭКМ-01 – 1 шт., вектор-кардіограф ВЭК-34-05 – 1 шт., електроміоплетизмоаналізатор ЕМПА2-01 – 1 шт., вольтметр – 9 шт., регулятор напруги – 4 шт., мікрофотонасадка МФН-2 – 1 шт. мегаомметр М 1101/1 – 1 шт., електрокардіограф ЕК2Т-02 – 1 шт., електрокардіограф ЕК1Т-03М – 1 шт., лазер газовий ЛГН-109 – 2 шт., пристрій д/електрофорезу «ПЕФА-1» – 1 шт., пристрій д/електрофорезу ПЕФ-3 – 3 шт., апарат д/УВЧ терапії УВЧ-30 – 1 шт., апарат д/УВЧ терапії УВЧ-66 – 3 шт., апарат д/УВЧ терапії УВЧ-80-3 – 1 шт., реограф Р4-02 – 1 шт., генератор звуковий ГЗМ – 3 шт., аудіометр поліклінічний АП-02 – 3 шт., поляриметр П-161м – 1 шт., ваги торсіонні – 2 шт., мікроскоп «Біолам» – 2 шт., динамометр ДРП-90 – 2 шт., прилад ММВ – 4 шт., магазин опорів МСР-63 – 2 шт., ел. метроном – 3 шт., люксметр – 1 шт., периметр – 1 шт., спектроскоп – 4 шт., капілярскоп М-70А – 1 шт., гігрометр – 1 шт.

ОК 6 Молекулярно-генетична діагностика

навчальна дисципліна

ОК 6 Молекулярно-генетична діагностика.pdf

Q9Y5LpAN8EbwP3QgSqaLEr5d1ey/rkboPPhXRBrupnM=

Проточний цитофлуориметр «DxFLEX», BeckmanCoulter, США; станцію автоматичного виділення нуклеїнових кислот «QIACubeConnect», Qiagen, Німеччина; систему капілярного гель-електрофорезу «QIAXcelAdvanced», Qiagen, Німеччина; ламінарну шафу біологічної безпеки «BIO-PIAdvancePlus 4», Telstar, Іспанія; гомогенізатор «TissueLyserLT», Qiagen, Німеччина; швидкісну центрифугу з охолодженням «Eppendorf 5427R», Німеччина; роторний мікротом» НМ 325» із системою переносу зрізів, TermoFisher, США; мікропланиетний фотометр для імуноферментного аналізу «LabLine-026», Австрія, автоматична система AltonaAltoStarAM16, Німеччина; система для вертикального електрофорезу та блотингу «Mini-PROTEANTetraCell», Bio-Rad, США; гель-документуюча система «GelDocGoGelImagingSystem», Bio-Rad, США; цифровий мікроскоп із кріпленням для планшета «KERNTypeBE134T241», Німеччина; нанофотометр NP80 (NanoPhotometerNP80) Implen™, Німеччина; система для ПЛР у реальному часі «CFX-96», Bio-

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | <i>Rad, США.</i> |
| ОК 13 Науково-дослідна практика, кваліфікацій робота. Цикл практичної підготовки | практика | <i>ОК13 Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота.pdf</i> | S1u0maIVrbHmUouGD8nb7Q+TEoVgldLZGo2Ocu5LQqg= | Ультрамiкромтоми УМТП-7, УМТП-4, мiкромтом-криостат МК-25м, мiкромтом санний МС-2, термостат сухоповітряний ТС-80, мiкромтом ARM3600 повністю автоматизований ротаційний НЛ 2500, водяна баня – сушарка для препаратів Histo LP35H, стіл лабораторний фізичний СТФ-2, холодильник PRIME TECHNICS RS 1411 M, холодильник Vestfrost CX 232B, набори реактивів, комп'ютери, цифровий мiкроскоп з цифровою мiкромфотонасадкою Levenhuk D740T та адаптованими для мiорфометричних досліджень програмами. Мiкропланшетний іммуноферментний аналізатор «STAT FAX 2100», спектрофотометр Ulab, фотометр РМ-21-11, ваги лабораторні МWP, термостат, низькотемпературне обладнання, дозатори змінного об'єму, спектрометр електронного парамагнітного резонансу, настільна центрифуга, комп'ютери, принтери. |
| ОК 7 Прикладна біохімія | навчальна дисципліна | <i>ОК 7 Прикладна біохімія.pdf</i> | 42b4a8j9TsbmO+t309B4s3CE2kE6XIKJALgelHgSZQE= | Комп'ютер Dia West INTEL PG4400 3,3 GHz ASUS H110MWD SM 21,5 Win 10 Hom – 3 шт., комп'ютер у зборі G 1840/2048/500/400W/19 – 1 шт., принтер «HP LJ»1100 – 1 шт., інтернет шлюз (роутер) – 1 шт., штатив «Бунзена» - 16 шт, бюретки – 14 шт., терези лабораторні Ohaus SPS-60lf – 6 шт., терези аналітичні Ax is ANG 220C – 2 шт., термостат сухоповітряний ТС-80 – 1 шт., центрифуга Опн-8 з ротором РУ 180 л – 1 шт., баня комбінована БКЛМ – 5 шт., фотометр фотоелектричний КФК-3 – 1 шт., витяжні шафи – 2 шт, лабораторний посуд в асортименті. Доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально - методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Комп'ютери в комплекті моніторами 21,5, Samsung, сист.блок «ІСА» - 16 шт., Комп'ютери Dia West INTEL PG 4400 3,3GHz ASUS H110MWD SM 21,5' Win 10 Hom – 2 шт., комп'ютер Системний блок VTComputers процесор INTEL Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE 18,5' – 1 шт., ноутбуки ACER Travel mate TMP215052 Core3- 10100OU/8GBDDR4/15' Full HD IPS/128GB SSD+1000GB/intel UHD/WI-Fi, Intel AX201/Windows10PRO/MIL-810 – 2 шт. |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| OK8 Патологічна фізіологія | навчальна дисципліна | OK 8 Патологічна фізіологія.pdf | XUFZXWivRnbnAhv6D+9HtBIC4IWot2B OVE3z5uGlzTo= | Спектрофотометр Ulab 101 – 1 шт., фотометр PM 2111 – 1 шт., центрифуга ОПН-3 – 1 шт., термостат ТС-80 – 1 шт., ваги лабораторні електронні MW-120 – 1 шт., ручна центрифуга РЦ-04 – 1 шт., манометр (апарат Комовського) – 1 шт., комп'ютери персональні з програмним забезпеченням Linux – 15 шт. |
| OK 9 Методика і технології навчання біологічним дисциплінам ЗВО | навчальна дисципліна | OK9 Методика і технології навчання біологічним дисциплінам у ЗВО.pdf | AwfSUh2O5nVqY6P QMMBNM8aQRx3N haPglEMbCxum3Yg= | Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 AST (81D600MORA), 2019 р. – 1 шт., доступи до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій ПДМУ), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, відкритий доступ до Taylor and Francis Group. Комп'ютери персональні (монітор Asus, системний блок LogicPowerS 601) – 15 шт., навушники з мікрофоном SVENAP 670MV/PC з CHAT – 17 шт., MS Windows, MS Office, 7Zip, 360Security, |
| OK 10 Біологічні мембрани та основи внутрішньоклітинної сигналізації | навчальна дисципліна | OK 10 Біологічні мембрани та основи внутрішньоклітинної сигналізації.pdf | RkNbWmEhPMWxS TBPtolCBiyWVyRkIc ve1YRFpPOx3kg= | Проточний цитофлуориметр «DxFLEX», BeckmanCoulter, США; станцію автоматичного виділення нуклеїнових кислот «QIASubeConnect», Qiagen, Німеччина; систему капілярного гель-електрофорезу «QIAxcelAdvanced», Qiagen, Німеччина; ламінарну шафу біологічної безпеки «BIO-PAAdvancePlus 4», Telstar, Іспанія; гомогенізатор «TissueLyserLT», Qiagen, Німеччина; швидкісну центрифугу з охолодженням «Eppendorf 5427R», Німеччина; роторний мікротом «HM 325» із системою переносу зрізів, TermoFisher, США; мікропланишетний фотометр для імуноферментного аналізу «LabLine-026», Австрія, автоматична система AltonaAltoStarAM16, Німеччина; система для вертикального електрофорезу та блотингу «Mini-PROTEANTetraCell», Bio-Rad, США; гель-документуюча система «GelDocGoGelImagingSystem», Bio-Rad, США; цифровий мікроскоп із кріпленням для планшета “KERNТурОВЕ134Т241”, Німеччина; нанофотометр NP80 (NanoPhotometerNP80) Implen™, Німеччина; система для ПЛР у реальному часі «CFX-96», Bio-Rad, США. |
| OK 11 Виробнича практика. Цикл практичної підготовки | практика | OK11 Виробнича практика.pdf | ZRkPGz6hTTXlFlg/g aujwVuL1OActFySZD DLmoxicok= | Ультрамікротом УМТП-7, УМТП-4, мікротом-криостат МК-25м, мікротом санний МС-2, термостат сухоповітряний ТС-80, мікротом АРМ3600 повністю автоматизований ротаційний НЛ 2500, водяна баня – сушарка для препаратів Histo LP35H, стіл лабораторний фізичний СТФ-2, |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | холодильник PRIME TECHNICS RS 1411 M, холодильник Vestfrost CX 232B, набори реактивів, комп'ютери, цифрові мікроскоп з цифровою мікрофотонасадкою Levenhuk D740T та адаптованими для іорфометричних досліджень програмами. |
| ОК 12 Передатестажна практика | практика | ОК12 Передатестажна практика.pdf | sz3zwWkM7eWHuPs +SSN2ETJo7OAx5D maaJinCS+iONo= | Мікропланишетний іммуноферментний аналізатор «STAT FAX 2100», спектрофотометр Lab, фотометр РМ-21-11, ваги лабораторні MWP, термостат, низькотемпературне обладнання, дозатори змінного об'єму, спектрометр електронного парамагнітного резонансу, настільна центрифуга, комп'ютери, принтери. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|----------------------------|---|------------------------|---|------|---|---|
| 387536 | Хміль Дмитро Олександрович | викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи | медичний факультет № 2 | Диплом бакалавра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: | 11 | ОК 7 Прикладна біохімія | І. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: 1. Вища освіта: спеціальність - біологія, кваліфікація - біолог, диплом МК № 47325663 від 30 червня 2014 року. 2. К.біол.н., спеціальність - 03.00.04 – біохімія, тема дисертації: «НО-та аргіназа-опосередковані механізми окисно-нітрозативного стресу та деполімеризації біополімерів сполучної тканини шкіри щурів за умов надмірного надходження в організм нітрату натрію», диплом ДК № 049727 від 18 грудня 2018 року, рішення Агестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. ІІ. Публікацій у |

Біологія,
Диплом
магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
130107
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 049727,
виданий
18.12.2018

періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1) Мікробіоценоз та
стан місцевого
мукозального
імунітету ротової
порожнини дітей і
підлітків з хворобами
печінки / О.В. Хміль,
Д.О. Хміль, Л.Ф.
Каськова, О. В.
Сілкова, С. Ч.
Новікова //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Том
6, №5(33). – С.316-
321. (фахове)
2) Встановлення
взаємозв'язків між
властивостями
ротової рідини і
станом органів
ротової порожнини у
підлітків, хворих на
цукровий діабет 1 та 2
типів / О.В. Хміль,
Д.О. Хміль, Л.Ф.
Каськова, О.В.
Сілкова, Н.В. Янко,
С.Ч. Новікова //
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина»). 2022. –
Вип. 10(15). - С. 564-57.
(фахове)
3) Студентський
науковий гурток як
важливий чинник
формування
професійних
компетенцій
майбутнього лікаря /
О.В. Хміль, Л.Ф.
Каськова, Д.О. Хміль,
С.Ч. Новікова, О.В.
Сілкова, Л.П.
Уласевич, Л.І.
Амосова //
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина»). 2023. –
Вип. 1 (19). - С. 553-
563. (фахове)

III. Наявність свідоцтва
про реєстрацію
авторського права на
твір, патентів:

1) Пат. № 135914
Україна, МПК
A61K9/08 (2006.01),
A61K9/20 (2006.01),
A61K31/00, A61P1/02
(2006.01) A61P31/22
(2006.01) Спосіб
профілактики та
лікування
рецидивуючого
герпетичного

стоматиту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, О.О. Кулай, Н.В. Янко, Л.Ф. Чуприна; заявник ВДНЗУ «УМСА». – №u201901396; заявл. 11.02.2019; опубл. 25.07.2019, Бюл. №14.

2) Пат. № 141480 Україна, МПК А61К31/00 (2020.01) Спосіб профілактики захворювань пародонту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, Е.Г.Колот; заявник ВДНЗУ «УМСА». – №u201910085; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. №7.

3) Спосіб профілактики та лікування рецидивуючого герпетичного стоматиту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, О.О. Кулай, Н.В. Янко, Л.Ф. Чуприна / Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сфері охорони здоров'я (Випуск 7). – Київ – 2021. – С.220-221. Реєстр. № 229/7/20.

4) Спосіб профілактики захворювань пародонту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, Е.Г.Колот / Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сфері охорони здоров'я (Випуск 7). – Київ – 2021. – С.221-222. Реєстр. № 230/7/20.

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108321. Україна. Рекомендації щодо проведення профілактики захворювань пародонту в дітей та підлітків, хворих на ЦД» / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, С.Ч. Новікова, Н.В. Янко (Україна); дата реєстрації 30.09.2021 р.

6) Реєстраційна

картка технології №
0623U000123.
Технологія
проведення
профілактики
захворювань тканин
пародонту в дітей та
підлітків, хворих на
цукровий діабет / О.В.
Хміль, Л.Ф. Каськова,
Д.О. Хміль, Л.Г.
Колот; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР: 0121U113868 -
Дата реєстрації
24.07.2023 р.

IV. Є співавтором
навчально-
методичних
посібників, робочих
програм, силабусів:
1. Силабус ОК
Прикладна біохімія
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за ОПП
Біологія,
спеціальність 091
«Біологія та біохімія»
/Непорада К.С.,
Білець М.В., Хміль
Д.О. – Полтава, 2023.
– 35 с.

2. Силабус ОК
Прикладна біохімія
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за ОПП
Біологія,
спеціальність 091
«Біологія та біохімія»
/Непорада К.С.,
Білець М.В., Хміль
Д.О. – Полтава, 2024.
– 19 с.

3. Силабус ОК
Передатестаційна
практика для
здобувачів другого
(магістерського)
рівня вищої освіти за
ОПП Біологія,
спеціальність 091
«Біологія та біохімія»
/Непорада К.С.,
Білець М.В., Хміль
Д.О. – Полтава, 2024.
– 9 с.

V. Співавтор науково-
експертних публікацій
з наукової та
професійної
тематики:

1) Особливості
викладання
біоорганічної та
біологічної хімії у
медичних ВНЗ / К. С.
Непорада, Л. Г.
Нетюхайло, М. В.
Білець, О.Є.
Омельченко, Л.П.
Гордієнко, Н.М.
Слободяник, А.А.
Сухомлін, А.О.

Микитенко, Т.Д.
Криворучко, А.А.
Котвицька, К.В.
Тихонович, Д.О.
Хміль, М.О. Цебенко
// XII Менделєєвські
читання : зб. наук.
праць міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 27-28 лютого
2019 р. – Полтава,
2019. – С. 155–157.

2) Удосконалення
методів науково-
дослідницької роботи
студентів в сучасних
умовах / О.В. Хміль,
Л.Ф. Каськова, Д.О.
Хміль, С. Ч. Новікова
// Актуальні
проблеми сучасної
вищої медичної освіти
в Україні // Матеріали
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю,
м. Полтава,
21.03.2019р., Полтава,
2019. – С. 235-236.

3) Механизмы
поражения тканей
пародонта и
слизистой оболочки
ротовой полости у
детей с сахарным
диабетом / Е.В.
Хмиль, Д.А Хмиль,
Л.Ф. Каськова, Л.И.
Амосова, Л.Ф.
Чуприна // Актуальные проблемы
стоматологии
детского возраста и
ортодонтии: сборник
научных статей IX
региональной научно-
практической
конференции с
международным
участием по детской
стоматологии. –
Хабаровск. – 2019. – С.
188-191.

4) Особливості
викладання
біологічної хімії
студентам вищих
медичних закладів в
умовах карантину / К.
С. Непорада, Л. Г.
Нетюхайло, М. В.
Білець, О.Є.
Омельченко, Н.М.
Слободяник, А.О.
Микитенко, Д.О.
Хміль, Т.Д.
Криворучко, А.А.
Котвицька, К.В.
Тихонович, М.О.
Цебенко, Ю.О.
Чижанська. // Біологічні, медичні та
науково-педагогічні
аспекти здоров'я
людини : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф.,(м. Полтава,
22–23 жовтня 2020
р.). – Полтава, 2020. –
С. 117–119.

5) Основи

формування професійної мотивації навчальної діяльності студента / Л.Ф. Каськова, О.В. Хміль, Д.О. Хміль, С.Ч. Новікова // «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти»: Матер. навч.-наук. конф. з міжнар. уч., м. Полтава, 25 березня 2021р., Полтава: РВВ УМСА, 2021. – С.121-123.

6) Оцінка особливостей дистанційного навчання в реаліях сьогодення. Самостійна робота студентів медичних ВНЗ у вивченні біологічної та біоорганічної хімії / К. С. Непорада, Л. Г. Нетюхайло, М. В. Білець, О.Є. Омельченко, Н.М. Слободяник, А.О. Микитенко, Д.О. Хміль, Т.Д. Криворучко, А.А. Котвицька, К.В. Тихонович, М.О. Цебенко, Ю.О. Чижанська. // «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти»: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю (25 березня 2021 р.) – Полтава. – С. 184–186.

7) Значення вітаміну D для здоров'я ротової порожнини / О.В. Хміль, Д.О. Хміль, С.М. Кульчицька // Український стоматологічний альманах № 3 (додаток): матер. Всеукр. міждисциплінарної наук.-практич. конф. з міжнар.участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя заснування УМСА)», м. Полтава, 8 жовтня 2021р., Полтава, 2021. – С. 91.

8) Напрями впровадження сучасних інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання / О.В. Хміль, Л.Ф. Каськова, Д.О. Хміль, С.Ч. Новікова, Н.В. Янко // «Сучасні тренди розвитку медичної

освіти: перспективи і здобутки»: матер. навч.-наук. конф. з міжнар. уч., м. Полтава, 24 березня 2022р., Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 306-307.

9) Досвід викладання біологічної хімії та клінічної біохімії як приклад ефективної інтеграції теоретичних і практичних знань у процесі підготовки майбутніх лікарів / К. С. Непорада, Л. Г. Нетюхайло, М. В. Білець, О.Є. Омельченко, Н.М. Слободяник, А.О. Микитенко, Д.О. Хміль, Т.Д. Криворучко, А.А. Котвицька, К.В. Тихонович, М.О. Цебенко // «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки»: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю (24 березня 2022 року) – Полтава. – С. 210–211

10) Значення науково-дослідницької роботи у підготовці висококваліфікованих лікарів / О.В. Хміль, Л.Ф. Каськова, Д.О. Хміль, Н.В. Янко // «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» матер. наук.-метод. конф. з між нар. уч., м. Яремче, 23 вересня 2022р. Яремче, 2022. – С.190-191.

11) Студентський науковий гурток як важливий чинник формування професійних компетенцій майбутнього лікаря / О. В. Хміль, Л. Ф. Каськова, Д. О. Хміль, С. Ч. Новікова, О. В. Сілкова, Л. П. Уласевич, Л. І. Амосова // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2023. – Вип. 1 (19). – С. 553-563.

12) Патріотичне виховання студентів-медиків у реаліях збройної агресії росії проти України / О.В. Хміль, Л.Ф. Каськова, Д.О. Хміль, С.Ч. Новікова, Н.В. Янко // «Медична освіта за

новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір»: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, (30 березня 2023 р.) – Полтава, 2023. – С. 266-267.

13) Формування спеціальних компетентностей лікаря / К.С. Непорада, Л.Г. Нетюхайло, М. В. Білець, О.Є. Омельченко, А.О. Микитенко, Д.О. Хміль, Т.Д. Криворучко, А.А. Котвицька, К.В. Тихонович, М.О. Цебенко // «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір»: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. – Полтава, 30 березня 2023 року. – С. 172-174.

14) Патріотичне виховання – запорука національної самосвідомості здобувачів вищої освіти Хміль Д.О., Нетюхайло Л.Г., Білець М. В., Омельченко О.Є., Микитенко А.О., Котвицька А.А., Тихонович К.В., Цебенко М.О., Непорада К.С. // «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти»: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Полтава. 28 березня 2024 року – С. 271-272.

VI. Участь у професійних та громадських об'єднаннях:
Член регіонального Полтавського відділення Українського біохімічного товариства (лист-підтвердження від віце-президента Українського біохімічного товариства, академіка НАН України, професора С.О. Костеріна).

VII. Проїшов підвищення кваліфікації:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>1. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення №114, курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою: «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» від 06.04.2020 р. (2,0 кредитів ECTS, 60 годин).</p> <p>Заплановано фахове підвищення кваліфікації на листопад 2024 року.</p> | |
| 387497 | Костенко Віталій Олександрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | стоматологічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Аттестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Аттестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004</p> | 28 | ОК 10 Біологічні мембрани та основи внутрішньоклітинної сигналізації | <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вища освіта – спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар, ЦВ №682363, 25 червня 1992 р. 2. Канд. мед. наук, 14.01.22 – Патологічна фізіологія, КН 010295, 6 лютого 1996 р. 3. Доцент кафедри патологічної фізіології, ДЦ №007480, 17 квітня 2003 року. 4. Професор кафедри патологічної фізіології, ПР №003257, 16 грудня 2004 р. <p>II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включенні до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. (Scopus) 2. Yelins'ka A.M. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in |

periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A.M. Yelins'ka, S.V. Denisenko, L.I. Liashenko, V.O. Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. – С.180-183. (Web of Science)

3. Frenkel Y.D. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate–lipid diet/ Y.D. Frenkel, V.S. Chernov, V.O. Kostenko // Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. – 2022. – 29(2). – P. 194–201 (Scopus)

4. Kozaeva R. Bioflavonoids as agents for correcting nitro-oxidative stress and salivary gland functions in rats exposed to alcohol during modeled lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response / R. Kozaeva, M.O. Klymenko, O.V. Katrushov, V.O. Kostenko // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2022. – 75(3). – P. 685–690. (Scopus)

5. Taran, O.V. Effect of laparotomy and lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response on metabolic disorders in rats / O.V. Taran, N.V.Solovyova, V.O. Kostenko // Fiziologichnyi Zhurnal. – 2022. – 68(3). – P. 35–43 (Scopus)

6. Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia. 2023; 61 (5): 395–407. (Scopus)

7. Акімов ОЄ, Кузнецова Т.Ю., Соловйова Н.В., Міщенко АВ, Закоłodна О.Е., Соловйов В.В. Роль цинку в організмі людини та шляхи подолання його дефіциту. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2023;

23(3): 246-249.
(Фахове видання)
8. Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93. (Scopus)

9. Gutnik O, Silkova O, Khmil D, Kostenko V. Effects of circadian rhythm modulators on excretory and sodium-regulating functions of kidneys in rats during acute desynchronization and lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response. 2024; 2: 52-61. (Scopus)

10. Волкова ОА, Акімов ОЕ, Костенко В.О. Вплив глутамату натрію на розвиток оксидативно-нітрозативного стресу у великих півкулях головного мозку щурів при поєднанні зміни циклу «світло – темрява» та системної запальної відповіді. 2024; 2: 115-121. (Scopus)

III. Співатор патентів:

1. Акімов О.Є., Костенко В.О., Катрушов О.В. Спосіб спектрофотометричного визначення концентрації сульфідів у продуктах харчування тваринного походження. Пат. на корисну модель № 151753 Україна МПК G01N 21/31 (2006.01), G01N 33/02 (2006.01). опубл. 07.09.2022, Бюл. № 36.

2 Акімов О.Є., Міщенко А.В., Соловійова Н.В., Денисенко С.В., Костенко В.О., Катрушов О.В. Спосіб спектрофотометричного визначення концентрації фторидів у продуктах харчування рослинного та тваринного походження. Пат. на корисну модель № 148815 Україна МПК G01N 21/31 (2006.01) опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38.

3. Костенко В.О., Єлінська А.М., Акімов О.Є.. Спосіб експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді. Пат. на корисну модель № 130542Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), A61K 6/00, A61K 31/353 (2006.01), A61P 1/02 (2006.01) опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23.

4. Костенко В.О., Єлінська А.М., Акімов О.Є. Спосіб моделювання хронічного пародонтиту. Пат. на корисну модель № 131145Україна МПК A61K 39/112 (2006.01), G09B 23/28 (2006.01) опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.

5. Костенко В.О., Єлінська А.М., Назаренко С.М., Соловійова Н.В., Швайковська О.О., Явтушенко І.В.. Спосіб експериментальної терапії окисно-нітрозативного стресу. Пат. на корисну модель № 131230 Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), A61K 31/353 (2006.01), A61P 3/00 опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.

IV. Співавтор навчального посібника:

1. Патофізіологія системи крові: навчальний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов, А.М. Єлінська, Ковальова І.О.. - Львів : «Магнолія 2006», 2020. — 164 с. (Гриф Вченої ради УМСА протокол засідання №2 від 11.12.2019 р.)

2. Part 1 “Manual for Practical Studies on Pathophysiology. General pathophysiology”: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2022. — 164 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 30.11.2022 р.)

3. Part 2 “Manual for Practical Studies on Pathophysiology of the organs and systems”: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V.,

Kostenko V.H. –
Полтава. 2022. – 154
с. (Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №3 від
30.11.2022 р.)
4. Pathogenic action of
environmental factors:
навчальний посібник
/ Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,
Solovyova N.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2023. – 136 с.
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №3 від
29.11.2023 р.)
5. Pathophysiology of
thermoregulation.
Fever: навчальний
посібник / Kostenko
V.O., Akimov O.Ye.,
Denysenko S.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2024. – 119 с.
(7,5 умов. друк арк.)
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №5 від
7.02.2024 р.)
V. Співавтор
навчально-
методичних
посібників,
навчальних програм,
силабусів:
1. Збірник тестових та
ситуаційних задач з
патофізіології
[навчально-
методичний посібник]
/ Костенко В.О.,
Міщенко А.В.,
Соловійова Н.В.,
Денисенко С.В.,
Акімов О.Є. –
Полтава, 2021. – 118 с.
(Гриф ЦМК УМСА
протокол №4 від
24.12.2020)
2. Pathophysiology of
the blood. Pt.1.
Instruction Materials /
V.O. Kostenko, O.Ye.
Akimov, Yu. M.
Hryshko, V.H.
Kostenko. – Poltava,
2021 – 140 p. (Гриф
Вченої ради ПДМУ
протокол засідання
№2 від 13.10.2021 р.)
3. Pathophysiology of
the blood. Pt.2. Clinical
cases and laboratory
problems/ V.O.
Kostenko, O.Ye.
Akimov, Yu. M.
Hryshko, V.H.
Kostenko. – Poltava,
2021 – 100 p. (Гриф
Вченої ради ПДМУ
протокол засідання
№2 від 13.10.2021 р.)
4. Оксидативно-
нітрозативний стрес
та методи його
дослідження:
навчально-
методичний посібник
/ Костенко В. О., О.Є.

Акімов. - Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 152 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №2 від 13.10.2021 р.).

5. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Біологічні мембрани та основи внутрішньоклітинної сигналізації» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

6. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Механізми ушкодження клітин» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

7. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Механізми зляканої трансформації еукаріотичних клітин» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

8. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Метаболічні стреси та методи їх дослідження» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП

«Біологія і біохімія»
// Узгоджено
гарантом освітньо-
наукової програми Г.
Єрошенко. – Полтава,
2024. (українською
мовою).

9. Костенко В.О.,
Акімов О.Є.,
Соловйова Н.В.,
Денисенко С.В.
Силабус з предмету
«Газова сигналізація у
клітинах ссавців» для
здобувачів освіти
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, які
навчаються за ОПП
«Біологія і біохімія»
// Узгоджено
гарантом освітньо-
наукової програми Г.
Єрошенко. – Полтава,
2024. (українською
мовою).

10. Костенко В.О.,
Акімов О.Є.,
Соловйова Н.В.,
Денисенко С.В.
Силабус з предмету
«Хронобіологія і
хрономедицина» для
здобувачів освіти
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, які
навчаються за ОПП
«Біологія і біохімія»
// Узгоджено
гарантом освітньо-
наукової програми Г.
Єрошенко. – Полтава,
2024. (українською
мовою).

VI. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувачів:
1 Аспірант Акімов
Олег Євгенович
захистив 26.06.2020 р.
дисертаційну роботу
«Механізми
метаболических
порушень слизової
оболонки шлунка
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція
ентеросорбентами»,
згідно з тематикою
науково- дослідних
робіт, що виконується
в УМСА «Роль
активних форм
кисню, системи
оксиду азоту та
транскрипційних
факторів у механізмах
патологічного
системогенезу»,
державний
реєстраційний №
0114U004941, Робота
затверджена МОН
України 24.09.2020 р.,
диплом ДР № 000670.

2 Аспірантка
Ковальова Ірина
Олександрівна
захистила 29.09.2020
р. дисертаційну
роботу «Механізми
метаболических і
біомеханічних
порушень у кістках
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція», згідно з
тематикою науково-
дослідних робіт, що
виконується в УМСА
«Роль активних форм
кисню, системи
оксиду азоту та
транскрипційних
факторів у механізмах
патологічного
системогенезу»,
державний
реєстраційний №
0114U004941, Робота
затверджена МОН
України 26.11.2020 р.,
диплом ДР №
000840.

3 Аспірант Явтушенко
Іван Валерійович
захистив 6.10.2021 р.
дисертаційну роботу
на тему «Роль
транскрипційних
чинників у патогенезі
вільно-радикальних
розладів у головному
мозку при
експериментальній
черепно-мозковій
травмі», згідно з
тематикою науково-
дослідних робіт, що
виконується в ПДМУ
«Роль
транскрипційних
факторів, системи
циркадіадного
осцилятора та
метаболических розладів
в утворенні та
функціонуванні
патологічних систем»,
державний
реєстраційний №
0119U103898, Робота
затверджена МОН
України 30.11.2021 р.,
диплом ДР № 003303.

VII. Офіційний
опонент
дисертаційних робіт:
1. Нестерук Світлана
Володимирівна.
Патогенетичне
обґрунтування
застосування
низькомолекулярних
пептидів з метою
корекції ушкоджень
рогівки кроля при її
непроникаючих
травмах. Дис.на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук.
Спеціалізована вчена

рада Д 58.601.01
Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський
державний медичний
університет імені І.Я.
Горбачевського МОЗ
України», 2019.

2. Верба Руслан
Вікторович/
Особливості перебігу
гострого перитоніту
на тлі гіпотиреозу в
експерименті. Дис.на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук.
Спеціалізована вчена
рада Д 58.601.01
Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський
державний медичний
університет імені І.Я.
Горбачевського МОЗ
України», 2019.

3. Данукало Максим
Вікторович.
Патогенетичні
особливості морфо-
функціонального
стану структур
дорсального
комплексу n. vagus та
locus coeruleus при
експериментальній
артеріальній
гіпертензії різного
генезу. Дис.на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 17.600.019
Запорізького
державного
медичного
університету, 2021.

4. Якимчук Олександр
Миколайович.
Клініко-
експериментальне
дослідження
особливостей впливу
засобів для наркозу на
гомеостаз в умовах
гіперфункції
щитоподібної залози.
Дис.на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
(PhD). Спеціалізована
вчена рада ДФ
58.601.028,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І. Я. Горбачевського,
2021.

5. Костюк Ольга
Андріївна.
Патогенетичні
особливості
пошкодження серця
тварин при патології
печінки, викликаній
етанолом. Дис.на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).

Спеціалізована вчена рада ДФ 58.601.029, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, 2021.

6. Григоренко Альона Сергіївни «Морфофункціональна характеристика тонкої кишки щурів після дії комплексу хімічних речовин». Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 – Біологія.

Спеціалізована вчена рада Полтавського державного медичного університету МОЗ України, 2024.

7. Алєв Руфат Бахтіяр огли «Лептинзалежні механізми мітохондріальної дисфункції при коморбідному перебігу запалення в легенях та метаболічних розладів». Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина».

Спеціалізована вчена рада Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, 2024

8. Пискливець Тетяна Ігорівна «Роль крововтрати в патогенезі метаболічних та функціональних порушень печінки і нирок та їх корекція». Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина».

Спеціалізована вчена рада ДФ 58.601.119 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, 2024

VIII. Науковий керівник НДР:

1. Керівник ініціативної НДР №0124U000092 «Високо- та низькоінтенсивні фенотипи системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр.

2. Керівник

ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023

IX. Заступник головного редактора періодичного видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії» Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: КВ №15143-3715 ПР від 6.05.2009 р. (Категорія Б для спеціальностей: 222 – Медицина (Наказ МОН України №1301 від 15.10.2019р). 091 – Біологія (Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019р). 221 – Стоматологія (Наказ МОН України № 409 від 17.03.2020р). 228 – Педіатрія (Наказ МОН України №886 від 02.07.2020р). ISSN – 2077-1096

X. Участь у складі Експертної групи МОН з питань проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності:

1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111

2. Сумський державний університет. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині

провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111

3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського.
Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111

4. Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва.
Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111.

XI. Свіавтор науково-популярних публікацій:

1. Акімов О. Є.
Значення вчення про етіологію в підготовці магістрів на кафедрі патолофізіології / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, С. В. Денисенко, В.О. Костенко // матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». Полтава. – 2021. – С. 5-7.

2. Акімов О. Є.
Організація самостійної роботи студентів при вивченні патолофізіології в умовах дистанційного навчання / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, В.О. Костенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської

науково-практичної конференції молодих учених «Медична наука в практику охорони здоров'я», Україна, Полтава. – Полтава, 2020. – С. 39–40.

3. Акімов О.Є.
Практичні проблеми при викладанні патофізіології в період пандемії «COVID-19» і надзвичайних ситуацій та шляхи їх подолання / Акімов О.Є., Міщенко А.В., Соловійова Н.В., Назаренко С.М., Костенко В.О. // Матеріали Пленуму Українського наукового товариства патофізіологів “Особливості науково-педагогічного процесу в період пандемії COVID-19” (Тернопіль, 15-17 вересня 2022 р.). Тернопіль; 2022. С. 4-5.

4. Костенко В.О.
Низько- та високоступеневі фенотипи системної запальної відповіді: спільні механізми та відмінності / В.О. Костенко, О.Є. Акімов, М.М. Рябушко, О.М. Гутнік, О.А. Волкова, С.М. Назаренко, К.І. Нестуля, О.В. Таран, Т.О. Романцева, Є.О. Моргун // Матеріали Пленуму Українського наукового товариства патофізіологів “Особливості науково-педагогічного процесу в період пандемії COVID-19” (Тернопіль, 15-17 вересня 2022 р.). Тернопіль; 2022. С.42-43.

5. Акімов О. Є.
Оптимізація викладання дисципліни «Патофізіологія» із урахуванням викликів сучасності / О. Є. Акімов, В. О. Костенко // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19 березня 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 7–8.

6. Акімов О.Є., Соловійова Н.В., Міщенко А.В., Назаренко С.М., Закогодна О.Є., Костенко В.О.
Методичний підхід до підвищення мотивації

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>здобувачів освіти до якісного виконання самостійної роботи на кафедрі патофізіології.</p> <p>Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медицина освіти за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір» (Полтава 30 березня 2023 року). – Полтава, 2023. – С.7-8.</p> <p>XII. Проїшов підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації у Харківській медичній академії післядипломної освіти з циклу «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» з 27.10.2021 р. до 10.02.2022 р., посвідчення № УВ 682363 від 10.02.2022 р. 78 годин / 2,6 кредити ЄКТС.</p> <p>XIII. Участь у громадських організаціях:</p> <p>Член Правління Українського наукового товариства патофізіологів з 2004 року по теперішній час. Сертифікат №34/2022 від 16.11.2022</p> |
| 427170 | Григоренко Альона Сергіївна | викладач ЗВО, Основне місце роботи | медичний факультет № 2 | <p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2015,</p> | 4 | <p>ОК 9 Методика і технології навчання біологічним дисциплінам ЗВО</p> <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>1. Вища освіта – спеціальність: біологія, кваліфікація: Біолог. Викладач біології, М15 № 047320 від 30 червня 2015 р.</p> <p>2. Доктор філософії, 091 – Біологія, Н24 №001017 від 21 лютого 2024 р.</p> <p>II. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Вплив глутамату натрію на органи травної системи / Григоренко А.С., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Донець І.М., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А. // Вісник проблем біології і</p> |

спеціальність:
8.04010201
біологія,
Диплом
магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
закладу вищої
освіти
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна"
Полтавський
інститут
економіки і
права, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора
філософії Н24
001017,
виданий
21.02.2024

медицини. -2021. –
випуск 1 (159). – С.
254-257. (Фахове
видання)
2. The features of the
normal ultrastructure
of the rat duodenum
and under the
combined effect of the
food additives complex
/ G.A. Yeroshenko, A.S.
Grygorenko, K.V.
Shevchenko, O.D.
Lysachenko, N.T.
Maksymenko, A.V.
Vatsenko, O.V. Klepets
// Wiadomości
Lekarskie. - 2022. – V.
LXXV, ISSUE 6. - P.
1466-1470. (Scopus)
3. Dynamics of local
immunological
indicators accompanied
by different types of
reactivity of the
organism / Yarov
Yu.Yu., Silenko Yu.I.,
Yeroshenko G.A.,
Shevchenko K.V.,
Grygorenko A.S. // Світ
медицини та біології. -
2023. - № 3 (85). – С.
191-195. (Web of
Science)
4. Remodeling of the
wall of the ascending
colon in rats under the
influence of the food
additives complex / O.
V. Kinash, G. A.
Yeroshenko, K. V.
Shevchenko, A. S.
Grygorenko, N. V.
Layosh, A. V. Vatsenko,
A. V. Solod // Світ
медицини та біології.
– 2023. – № 2 (84). –
С. 213–218. (Web of
Science)
5. Restructuring of the
lung alveolar apparatus
under the impact of the
complex of food
additives / K. V.
Shevchenko, G. A.
Yeroshenko, I. M.
Donets, A. S.
Grygorenko, O. V.
Klepets, V. M.
Sokolenko, N. M.
Sharlay // Світ
медицини та біології.
– 2024. – № 1 (87). –
С. 246–251. (Web of
Science)
III. Наявність свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір, патентів:
1. Деклараційний
патент на корисну
модель №134352/19
МПК (2019.01) А61К
35/407(2015.01).
Спосіб корекції
гепатоцитів щурів
трансплантацією
кріоконсервованої
плаценти на фоні
асептичного
запалення очеревини

/ Волошина О.В.,
Шепітько В.І.,
Пелипенко Л.Б.,
Григоренко А.С.;
заявник та
патентовласник
УМСА. - у 201812574;
заявл. 17.12.2018;
опубл. 10.05.2019,
Бюл. №9.
2. Деклараційний
патент на корисну
модель №14177 МПК
G01N 1/28(2006.01)
Спосіб виготовлення
мазків / Кінаш О.В.,
Кісільова О.М., Гірко
Т.М., Борута Н.В.,
Григоренко А.С.;
заявник та
патентовласник
УМСА. - у 2020
05709; заявл.
04.09.2020; опубл.
22.04.2021, Бюл. №16.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120595
Україна. Медична
біологія. Робочий
зошит: науковий твір
/ Єрошенко Г.А.,
Ваценко А.В.,
Улановська-Циба
Н.А., Рябушко О.Б.,
Клепець О.В., Кінаш
О.В., Шевченко К.В.
Григоренко А.С.,
Передерій Н.О. – №
с2023047343 ; заявл.
29.06.2023 ; дата
реєстрації 18.07.2023.
IV. Є співавтором
навчально-
методичних
посібників, робочих
програм, силабусів:
1. Силабус навчальної
дисципліни
«Методика і
технології навчання
біологічним
дисциплінам у ЗВО»
підготовки фахівців
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 09 «Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми
навчання)
(розробники:
Рябушко О.Б.,
Ваценко А.В.,
Григоренко А.С.). –
Полтава, 2023. – 32 с.
2. Силабус навчальної
дисципліни
«Гістофізіологія»
підготовки фахівців
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 09 «Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми

навчання)
(розробники:
Єрошенко Г.А.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.). –
Полтава, 2023. – 24 с.

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Загальна
цитологія» підготовки
фахівців першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 09
«Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми
навчання)
(розробники:
Єрошенко Г.А.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.). –
Полтава, 2023. – 27 с.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Гістологія з
основами
гістологічної техніки»
підготовки фахівців
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 09
«Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми
навчання)
(розробники:
Єрошенко Г.А.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.). –
Полтава, 2023. – 40 с.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Біологія
індивідуального
розвитку» підготовки
фахівців першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 09
«Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми
навчання)
(розробники:
Єрошенко Г.А.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.). –
Полтава, 2023. – 35 с.

6. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Ботаніка» підготовки
фахівців першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 09
«Біологія»,
спеціальності 091 –
«Біологія та біохімія»
(для здобувачів освіти
заочної форми
навчання)

(розробники: Клепець О.В., Ваценко А.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 23 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання)
(розробники: Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 32 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика і технології навчання біологічним дисциплінам у ЗВО» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання)
(розробники: Рябушко О.Б., Ваценко А.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 42 с.

V. Співавтор науково-експертних публікацій з наукової та професійної тематики:

1. Перспективи комп'ютерного тестування, як методу оцінювання знань та визначення якості засвоєння навчального матеріалу студентами у медичному вузі: навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні» (м. Полтава, 21 березня 2019 р.) / Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Донець І.М., Григоренко А.С. та інші.- Полтава: Українська медична стоматологічна академія. 2019. – С. 241-243.

2. Особливості педагогічного спілкування викладачів зі студентами в

медичному закладі вищої освіти :
Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика» (м. Полтава, 19 березня 2020 р.) / Григоренко А.С., Донець І.М., Шепітько В.І. – Полтава: Українська медична стоматологічна академія. 2020. - С. 74-76.

3. Кафедра медичної біології ПДМУ – від витоків до сьогодення (на честь 90-річного ювілею кафедри у рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету) : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету (Полтава, 30 вересня -1 жовтня 2021р.) / Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Улановська-Цибя Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Клепець О.В., Кінаш О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Донець І.М.- Полтавський державний медичний університет Полтава, 2021.- С. 3-6.

4. Реактивні зміни епітелію слизової оболонки дванадцятипалої кишки : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного

університету(Полтава, 30 вересня -1 жовтня 2021р.). / Єрошенко Г.А., Григоренко А.С., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Ваценко А.В., Рябушко О.Б. - Полтавський державний медичний університет Полтава, 2021.- С. 19-22.

5. Професійно-педагогічна спрямованість особистості викладача закладу вищої освіти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини» (Полтава, 11-12 жовтня 2022 р.) / Донець І.М., Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Солод А.В. - Полтава,2022 р. – С .25-27

6. Диференційоване навчання – сучасна ефективна навчальна технологія: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір» (Полтава, 30 березня 2023 року) / Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Кінаш О.В., Клепець О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С. – Полтава : Полтавський державний медичний університет, 2023. – С.63-64.

7. Використання інноваційного підходу до навчання та організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19

квітня 2024 р. –
Полтава, 2024. – С.
320–325.

VI. Участь у журі II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”:

Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», наказ № 47
Департаменту освіти і
науки 17 лютого 2023
року «Про
організацію та
проведення II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Полтавського
територіального
відділення Малої
академії наук України
у 2022/2023
навчальному році»

VII. Пройшла
підвищення
кваліфікації:

1. Українська медична
стоматологічна
академія, посвідчення
№ 31, семінари з
педагогічної
майстерності,
06.03.2019р.,
1,3 кредити ECTS / 40
годин

2. Українська медична
стоматологічна
академія, свідоцтво
№ 20 «Сучасні
технології навчання і
методи викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти.
Професійна
компетентність
науково-педагогічних
працівників в умовах
сучасного закладу
вищої освіти. Правові
засади здійснення
освітньої діяльності»,
06.04.2020 р.,
2 кредити ECTS / 60
годин

3. Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
свідоцтво НВ № 45-
03/21, «Педагогічні
інноваційні технології
у вищій освіті»,
31.03.2021 р.,
2,4 кредити / 72
години

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | 4. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 581/23, «Інформаційні технології у навчанні для науково-педагогічних працівників», 06.03.2023 р., 1,0 кредит ECTS / 30 годин | |
| 387497 | Костенко Віталій Олександрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | стоматологічний факультет | Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Атестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Атестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004 | 28 | ОК8 Патологічна фізіологія | I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: 1. Вища освіта – спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар, ЦВ №682363, 25 червня 1992 р. 2. Канд. мед. наук, 14.01.22 – Патологічна фізіологія, КН 010295, 6 лютого 1996 р. 3. Доцент кафедри патологічної фізіології, ДЦ №007480, 17 квітня 2003 року. 4. Професор кафедри патологічної фізіології, ПР №003257, 16 грудня 2004 р. II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включенні до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science: 1. Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. (Scopus) 2. Yelins'ka A.M. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A.M. Yelins'ka, S.V. Denisenko, L.I. Liashenko, V.O. Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. - С.180-183. (Web of Science) 3. Frenkel Y.D. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate–lipid |

diet/ Y.D. Frenkel, V.S. Chernov, V.O. Kostenko // Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. – 2022. – 29(2). – P. 194–201 (Scopus)

4. Kozaeva R. Bioflavonoids as agents for correcting nitro-oxidative stress and salivary gland functions in rats exposed to alcohol during modeled lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response / R. Kozaeva, M.O. Klymenko, O.V. Katrushov, V.O. Kostenko // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2022. – 75(3). – P. 685–690. (Scopus)

5. Taran, O.V. Effect of laparotomy and lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response on metabolic disorders in rats / O.V. Taran, N.V. Solovyova, V.O. Kostenko // Fiziologichnyi Zhurnal. – 2022. – 68(3). – P. 35–43 (Scopus)

6. Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia. 2023; 61 (5): 395–407. (Scopus)

7. Акімов ОЄ, Кузнецова Т.Ю., Соловійова Н.В., Міщенко АВ, Закогодна О.Е., Соловійов В.В. Роль цинку в організмі людини та шляхи подолання його дефіциту. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2023; 23(3): 246-249. (Фахове видання)

8. Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93. (Scopus)

9. Gutnik O, Silkova O, Khmil D, Kostenko V. Effects of circadian rhythm modulators on excretory and sodium-regulating functions of kidneys in rats during acute desynchronosis and lipopolysaccharide-induced systemic inflammatory response. 2024; 2: 52-61.

(Scopus)

10. Волкова ОА, Акімов ОЕ, Костенко В.О. Вплив глутамату натрію на розвиток оксидативно-нітрозативного стресу у великих півкулях головного мозку щурів при поєднанні зміни циклу «світло – темрява» та системної запальної відповіді. 2024; 2: 115-121.

(Scopus)

III. Співатор патентів:

1. Акімов О.Є., Костенко В.О., Катрушов О.В. Спосіб спектрофотометрично го визначення концентрації сульфідів у продуктах харчування тваринного походження. Пат. на корисну модель № 151753 Україна МПК G01N 21/31 (2006.01), G01N 33/02 (2006.01). опубл. 07.09.2022, Бюл. № 36.

2 Акімов О.Є., Міщенко А.В., Соловійова Н.В., Денисенко С.В., Костенко В.О., Катрушов О.В. Спосіб спектрофотометрично го визначення концентрації фторидів у продуктах харчування рослинного та тваринного походження. Пат. на корисну модель № 148815 Україна МПК G01N 21/31 (2006.01) опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38.

3. Костенко В.О., Єлінська А.М., Акімов О.Є.. Спосіб експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді. Пат. на корисну модель № 130542 Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), A61K 6/00, A61K 31/353 (2006.01), A61P 1/02 (2006.01) опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23.

4. Костенко В.О., Єлінська А.М., Акімов О.Є. Спосіб

моделювання хронічного пародонтиту. Пат. на корисну модель № 131145 Україна МПК А61К 39/112 (2006.01), G09В 23/28 (2006.01) опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.

5. Костенко В.О., Єлінська А.М., Назаренко С.М., Соловійова Н.В., Швайковська О.О., Явтушенко І.В.. Спосіб експериментальної терапії окисно-нітрозативного стресу. Пат. на корисну модель № 131230 Україна МПК G09В 23/28 (2006.01), А61К 31/353 (2006.01), А61Р 3/00 опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.

IV. Співавтор навчального посібника:

1. Патофізіологія системи крові: навчальний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов, А.М. Єлінська, Ковальова І.О.. - Львів : «Магнолія 2006», 2020. — 164 с. (Гриф Вченої ради УМСА протокол засідання №2 від 11.12.2019 р.)

2. Part 1 “Manual for Practical Studies on Pathophysiology. General pathophysiology”: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2022. — 164 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 30.11.2022 р.)

3. Part 2 “Manual for Practical Studies on Pathophysiology. Pathophysiology of the organs and systems”: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2022. — 154 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 30.11.2022 р.)

4. Pathogenic action of environmental factors: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2023. – 136 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 29.11.2023 р.)

5. Pathophysiology of thermoregulation.
Fever: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2024. – 119 с. (7,5 умов. друк арк.) (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №5 від 7.02.2024 р.)
V. Співавтор навчально-методичних посібників, навчальних програм, силабусів:
1. Збірник тестових та ситуаційних задач з патофізіології [навчально-методичний посібник] / Kostenko V.O., Міщенко А.В., Соловйова Н.В., Денисенко С.В., Акімов О.Є. – Полтава, 2021. – 118 с. (Гриф ЦМК УМСА протокол №4 від 24.12.2020)
2. Pathophysiology of the blood. Pt.1. Instruction Materials / V.O. Kostenko, O.Ye. Akimov, Yu. M. Hryshko, V.H. Kostenko. – Poltava, 2021 – 140 p. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №2 від 13.10.2021 р.)
3. Pathophysiology of the blood. Pt.2. Clinical cases and laboratory problems/ V.O. Kostenko, O.Ye. Akimov, Yu. M. Hryshko, V.H. Kostenko. – Poltava, 2021 – 100 p. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №2 від 13.10.2021 р.)
4. Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Kostenko V. O., O.Є. Акімов. - Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 152 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №2 від 13.10.2021 р.).
5. Kostenko V.O., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Біологічні мембрани та основи внутрішньоклітинної сигналізації» для здобувачів освіти (магістерського) рівня

вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

6. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Механізми ушкодження клітин» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

7. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Механізми злаякісної трансформації еукаріотичних клітин» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

10. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Метаболічні стреси та методи їх дослідження» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Біологія і біохімія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми Г. Єрошенко. – Полтава, 2024. (українською мовою).

11. Костенко В.О., Акімов О.Є., Соловйова Н.В., Денисенко С.В. Силабус з предмету «Газова сигналізація у клітинах ссавців» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які

навчаються за ОПП
«Біологія і біохімія»
// Узгоджено
гарантом освітньо-
наукової програми Г.
Єрошенко. – Полтава,
2024. (українською
мовою).

12. Костенко В.О.,
Акімов О.Є.,
Соловійова Н.В.,
Денисенко С.В.
Силабус з предмету
«Хронобіологія і
хрономедицина» для
здобувачів освіти
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, які
навчаються за ОПП
«Біологія і біохімія»
// Узгоджено
гарантом освітньо-
наукової програми Г.
Єрошенко. – Полтава,
2024. (українською
мовою).

VI. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувачів:

1 Аспірант Акімов
Олег Євгенович
захистив 26.06.2020 р.
дисертаційну роботу
«Механізми
метаболических
порушень слизової
оболонки шлунка
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція
ентеросорбентами»,
згідно з тематикою
науково- дослідних
робіт, що виконується
в УМСА «Роль
активних форм
кисню, системи
оксиду азоту та
транскрипційних
факторів у механізмах
патологічного
системогенезу»,
державний
реєстраційний №
0114U004941, Робота
затверджена МОН
України 24.09.2020 р.,
диплом ДР № 000670.

2 Аспірантка
Ковальова Ірина
Олександрівна
захистила 29.09.2020
р. дисертаційну
роботу «Механізми
метаболических і
біомеханічних
порушень у кістках
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція», згідно з
тематикою науково-
дослідних робіт, що
виконується в УМСА

«Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», державний реєстраційний № 0114U004941, Робота затверджена МОН України 26.11.2020 р., диплом ДР № 000840.

З Аспірант Явтушенко Іван Валерійович захистив 6.10.2021 р. дисертаційну роботу на тему «Роль транскрипційних чинників у патогенезі вільно-радикальних розладів у головному мозку при експериментальній черепно-мозковій травмі», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ПДМУ «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіадного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем», державний реєстраційний № 0119U103898, Робота затверджена МОН України 30.11.2021 р., диплом ДР № 003303.

VII. Офіційний опонент дисертаційних робіт:

1. Нестерук Світлана Володимирівна. Патогенетичне обґрунтування застосування низькомолекулярних пептидів з метою корекції ушкоджень рогівки кроля при її непроникаючих травмах. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019.

2. Верба Руслан Вікторович/ Особливості перебігу гострого перитоніту на тлі гіпотиреозу в експерименті. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена

рада Д 58.601.01
Державного вищого
навчального закладу
«Тернопільський
державний медичний
університет імені І.Я.
Горбачевського МОЗ
України», 2019.

3. Данукало Максим
Вікторович.
Патогенетичні
особливості морфо-
функціонального
стану структур
дорсального
комплексу n. vagus та
locus coeruleus при
експериментальній
артеріальній
гіпертензії різного
генезу. Дис.на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 17.600.019
Запорізького
державного
медичного
університету, 2021.

4. Якимчук Олександр
Миколайович.
Клініко-
експериментальне
дослідження
особливостей впливу
засобів для наркозу на
гомеостаз в умовах
гіперфункції
щитоподібної залози.
Дис.на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
(PhD). Спеціалізована
вчена рада ДФ
58.601.028,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені
І. Я. Горбачевського,
2021.

5. Костюк Ольга
Андріївна.
Патогенетичні
особливості
пошкодження серця
тварин при патології
печінки, викликаній
етанолом. Дис.на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 58.601.029,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського, 2021.

6. Григоренко Альона
Сергіївни
«Морфологічна
характеристика
тонкої кишки
щурів після дії
комплексу хімічних
речовин». Дис. на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 091 –

Біологія.
Спеціалізована вчена рада Полтавського державного медичного університету МОЗ України, 2024.
7. Алієв Руфат Бахтіяр огли «Лептинзалежні механізми мітохондріальної дисфункції при коморбідному перебігу запалення в легенях та метаболічних розладів». Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина».
Спеціалізована вчена рада Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, 2024
8. Пискливець Тетяна Ігорівна «Роль крововтрати в патогенезі метаболічних та функціональних порушень печінки і нирок та їх корекція». Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина».
Спеціалізована вчена рада ДФ 58.601.119 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, 2024
VIII. Науковий керівник НДР:
1. Керівник ініціативної НДР №0124U000092 «Високо- та низько інтенсивні фенотипи системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр.
2. Керівник ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023
IX. Заступник головного редактора періодичного видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української

медичної стоматологічної академії» Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: KB №15143-3715 ПР від 6.05.2009 р. (Категорія Б для спеціальностей: 222 – Медицина (Наказ МОН України №1301 від 15.10.2019р). 091 – Біологія (Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019р). 221 – Стоматологія (Наказ МОН України № 409 від 17.03.2020р). 228 – Педіатрія (Наказ МОН України №886 від 02.07.2020р). ISSN – 2077-1096

Х. Участь у складі Експертної групи МОН з питань проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності:

1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111

2. Сумський державний університет. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111

3. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів

вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111 4. Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111. XI. Свіавтор науково-популярних публікацій:

1. Акімов О. Є. Значення вчення про етіологію в підготовці магістрів на кафедрі патофізіології / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, С. В. Денисенко, В.О. Костенко // матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». Полтава. – 2021. – С. 5-7.
2. Акімов О. Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні патофізіології в умовах дистанційного навчання / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, В.О. Костенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Медична наука в практику охорони здоров'я», Україна, Полтава. – Полтава, 2020. – С. 39–40.
3. Акімов О.Є. Практичні проблеми при викладанні патофізіології в період пандемії «COVID-19» і надзвичайних ситуацій та шляхи їх подолання / Акімов О.Є., Міщенко А.В., Соловйова Н.В.,

Назаренко С.М.,
Костенко В.О. //
Матеріали Пленуму
Українського
наукового товариства
патофізіологів
“Особливості науково-
педагогічного процесу
в період пандемії
COVID-19” (Тернопіль,
15-17 вересня 2022
р.). Тернопіль; 2022.
С. 4-5.

4. Костенко В.О.
Низько- та
високоступеневі
фенотипи системної
запальної відповіді:
спільні механізми та
відмінності / В.О.
Костенко, О.Є. Акімов,
М.М. Рябушко, О.М.
Гутнік, О.А. Волкова,
С.М. Назаренко, К.І.
Нестуля, О.В. Таран,
Т.О. Романцева, Є.О.
Моргун // Матеріали
Пленуму Українського
наукового товариства
патофізіологів
“Особливості науково-
педагогічного процесу
в період пандемії
COVID-19” (Тернопіль,
15-17 вересня 2022
р.). Тернопіль; 2022.
С.42-43.

5. Акімов О. Є.
Оптимізація
викладання
дисципліни
«Патофізіологія» із
урахуванням викликів
сучасності / О. Є.
Акімов, В. О. Костенко
// Сучасна медична
освіта: методологія,
теорія, практика :
матеріали Всеукр.
навч.-наук. конф. з
міжнар. участю, м.
Полтава, 19 березня
2020 р. – Полтава,
2020. –
С. 7–8.

6. Акімов О.Є.,
Соловйова Н.В.,
Міщенко А.В.,
Назаренко С.М.,
Закоłodна О.Е.,
Костенко В.О.
Методичний підхід до
підвищення мотивації
здобувачів освіти до
якісного виконання
самостійної роботи на
кафедрі
патофізіології.
Матеріали навчально-
наукової конференції
з міжнародною
участю «Медична
освіта за новими
стандартами: виклики
та інтеграція в
міжнародний освітній
простір» (Полтава 30
березня 2023 року). –
Полтава, 2023. – С.7-
8.

XII. Проїшов

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|---|----|--|--|
| | | | | | | | <p>підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації у Харківській медичній академії післядипломної освіти з циклу «Загальна патофізіологія в клінічній медицині» з 27.10.2021 р. до 10.02.2022 р., посвідчення № УВ 682363 від 10.02.2022 р. 78 годин / 2,6 кредити ЄКТС.</p> <p>ХІІІ. Участь у громадських організаціях:</p> <p>Член Правління Українського наукового товариства патофізіологів з 2004 року по теперішній час. Сертифікат №34/2022 від 16.11.2022</p> |
| 396414 | Кока Володимир Миколайович | викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи | Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету | <p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 001395, виданий 26.09.2023</p> | 11 | ОК 1 Цивільний захист. Основи тактичної медицини | <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>1. Вища освіта – спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ТА №34495714 від 26.06.2008 р.;</p> <p>2. Вчене звання – доктор філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 222 «Медицина», тема дисертації: «Морфологічні зміни язика в умовах комбінованого впливу харчових добавок» Н23 №001395 від 26 вересня 2023 року; Полтавський державний медичний університет;</p> <p>3. Є сертифікованим інструктором з надання домедичної допомоги: Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-13 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту); Сертифікат проходження курсу ВООЗ/МКЧХ «Базова екстрена медична допомога», сертифікат № 2024-1026-3703211-</p> |

1000021 від 19 квітня 2024 р.; 30 годин (1 кредит).

4. Має досвід практичної роботи лікарем ортопедом-травматологом (стаж 14 років); Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я Полтавської облдержавної адміністрації присвоєна кваліфікація лікаря ортопеда-травматолога категорія вища, посвідчення №1570 від 13.12.2019 року. Курси International Trauma Life Support «Advanced Provider Course» сертифікат № 294948-37666 від 23.06.2019 р.; 8 годин (0,26 кредиту).

II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Кока В.М., Старченко І. І., Мустафіна Г.М., Ройко Н.В. Сучасні погляди на функціональну морфологію слизової оболонки язика та її зміни за умов соматичних захворювань та впливу окремих екзогенних поллютантів. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 3 (152). С. 27–30. (Фахове видання)

2. Koka V. M., Starchenko I.I., Mustafina G.M., Royko N.V. Suchasni poglyady na funktsionalnu morfologiyu slyzovoyi obolonky yazyka ta yiyi zminy za umov somatychnykh zakhvoryuvan ta vplyvu okremykh ekzogennykh polyutantiv. Modern views on the functional morphology of the mucous membrane of the tongue and its changes in the conditions of somatic diseases and the influence of individual exogenous pollutants. Visnyk problem biologiyi i medytsyny. 2019. Vyp. 3 (152). С. 27-30. (Фахове

видання)
3. Мустафіна Г.М., Старченко І.І., Кока В.М., Лукачіна Є.І. Сучасні погляди на функціональну морфологію та репаративні властивості печінки. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 2 (156). С. 43–48. (Фахове видання)
4. Кока В.М. Морфометрична характеристика структурних компонентів язика білих щурів в нормі. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 3 (157). С. 225–229. (Фахове видання)
5. Кока В.М., Старченко І.І., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Проскурня С.А. Особливості будови кровоносного мікроциркуляторного русла слизової оболонки язика за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 2 (36). С.49-53. (Фахове видання)
6. Кока В.М., Старченко І.І., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Мустафіна Г.М. Структурні особливості малих слинних залоз язика за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2022. Т. 22, 1(77). С. 101-105. (Фахове видання)
7. Mustafina H.M., Starchenko I.I., Fylenko B.M., Koka V.M. Morphological features of the liver parenchyma in the experimental supplementation of ration with the food additives. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. 75, № 6. P. 1525-1528. (Scopus)
8. Koka VM, Starchenko II, Mustafina GM, Roiko NV, Fylenko BM, Proskurnia SA. Features of the structure of the epithelium of the mucous membrane of the tongue under the effect of complex of

food additives in the experiment. World of Medicine and Biology. 2022 Vol. 79, № 1. P. 200-204. (Web of Science)

9. Mustafina H. M., Starchenko I. I., Koka V. M., Fylenko B. M., Roiko N. V., Cherniak V. V., Prylutskyi O. K. Morphological features of the stromal component of the liver in experimental supplement of rations with food additives. World of Medicine and Biology. 2022. Vol. 81, No 3. P. 227-230. (Web of Science)

10. Nikolenko D.Y., Babenko V.I., Fylenko B.M., Royko N.V., Koka V.M., Zadvornova A.P. Structural and functional changes of rat kidney damage in the experimental burn disease. Bulletin of problems biology and medicine. 2022. Vol. 165, № 2. P. 175-183. (Фахове видання)

11. Fylenko, B., Roiko, N., Roiko, A., Starchenko, I., Kuvichka, D., & Koka, V. (2023). A case of bizarre parosteal osteochondromatous proliferation (Nora's lesion): A brief description. Acta facultatis medicae Naissensis, 40(2), 247-254. (Scopus)

IV. Є співавтором навчально-методичних видань – робочих програм, силабусів:

1. Силабус «Екстрена тактична медична допомога» ОПП «Парамедик», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», спеціалізація Екстрена медицина, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III курсу денної форми навчання V семестр) / Л.П. Гордієнко, О.А. Полив'яна, В.М. Кока // Кафедра медицини катастроф та військової медицини. – Полтава, 2021 р. - 19 с.

2. Силабус ОК 23 «Екстрена тактична медична допомога» ОПП «Парамедик», галузі знань 22

«Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», спеціалізація Екстрена медицина, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III курсу денної форми навчання V семестр) / Л.П. Гордієнко, О.А. Полив'яна, В.М. Кока // Кафедра медицини катастроф та військової медицини. – Полтава, 2022 р. - 19 с.

3. Силабус ОК 23 «Екстрена тактична медична допомога» ОПП «Парамедик», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство», спеціалізація Екстрена медицина, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III курсу денної форми навчання V семестр) / Л.П. Гордієнко, В.Г. Рожнов, В.М. Кока // Кафедра медицини катастроф та військової медицини. – Полтава, 2023 р. - 23 с.

4. Силабус ОК 1 «Цивільний захист. Основи тактичної медицини» ОПП «Біологія», галузі знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія та біохімія», для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Л.П. Гордієнко, В.М. Кока // Кафедра медицини катастроф та військової медицини. – Полтава, 2024. – 23 с.

V. Співавтор науково-експертних публікацій з наукової та професійної тематики:

1. Кока В.М., Старченко І.І., Филенко Б.М., Ройко Н.В., Редченко Л.В. Особливості кровопостачання слизової оболонки язика щурів в нормі. Сучасні проблеми морфології людини: Всеукраїнська науково-практичної конф. з міжнародною участю, м. Харків 23–25 вересня 2020 р. Харків, 2020. С. 12-14.

2. Мустафіна Г.М.,

Старченко І.І., Кока В.М. Особливості паренхіматозно-стромальних взаємин в печінці білих щурів за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті. Теорія та практика сучасної морфології : матеріали п'ятої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Дніпро, 20–22 жовтня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 96–97.

3. Кока В. М., Старченко І. І., Ройко Н. В., Філенко Б. М., Мустафіна Г. М. Морфо-функціональні особливості малих слинних залоз язика за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті впродовж 4 тижнів. Теорія та практика сучасної морфології : матеріали п'ятої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Дніпро, 20–22 жовтня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 60–61.

4. Кока В.М., Мустафіна Г.М., Старченко І.І., Ройко Н.В., Філенко Б.М. Особливості будови м'язів язика в умовах короткочасного комбінованого впливу харчових добавок в експерименті. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-й річниці з дня заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя заснування ПДМУ. м. Полтава, 30 вересня–1 жовтня 2021 р. Полтава, 2021. С. 38–39.

5. Мустафіна Г.М., Старченко І.І., Кока В.М. Особливості будови печінкових клітин за умов тривалого впливу харчових добавок в експерименті. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-й річниці з дня

заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя заснування ПДМУ. м. Полтава, 30 вересня–1 жовтня 2021 р. Полтава, 2021. С. 60–61

6. Гордієнко Л.П., Кока В.М., Полив'яна О.А. Технології практико-орієнтованого навчання майбутніх парамедиків на кафедрі медицини катастроф та військової медицини. Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.- наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. - Полтава, 2022. - С. 73–74.

7. Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Кундій Ж.П., Полив'яна О.А., Кока В.М. Універсалізація підходів до оцінювання якості провадження освітньої діяльності на основі галузевого індексу оцінювання діяльності закладів вищої освіти. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 берез. 2023 р. Полтава, 2023. С. 90-93.

8. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Кока В.М., Рожнов В.Г. Аспекти корекції токсичного впливу гербіцидів на гермінативний епітелій. / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications». – Vienna, Austria. International Scientific Unity. 24-26 January 2024. – Vienna, 2024. – P. 323-325.

9. Кока В.М., Моїсєєва Н.В., Рожнов В.Г., Литвиненко М.І., Герасименко С.Д. Морфологічні аспекти змін будови епітелію слизової язика при впливі харчових домішок. / «Theoretical and practical aspects of the development of

science and education»: materials IX International scientific and practical conference. International Science Group. – Prague, Czech Republic. 05-08 March 2024. – Prague, 2024. – P. 125-126.

10. Моїсєєва Н.В., Гордієнко Л.П., Карамішев Д.В., Кока В.М., Литвиненко М.І. Інтерактивні елементи в освітньому процесі при вивченні основ тактичної медицини // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук. - практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 берез. 2024 р. - Полтава, 2024. - С. 162-163.

VI. Проїшов підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії з циклу «Удосконалення компетентнісного підходу при викладанні анестезіології та реанімації у закладах фахової перед вищої освіти», сертифікат № 158 від 27.11.2020 р., 60 годин (2,0 кредити).

2. Курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу : Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво № 377/21, від 22.11.2021 року, 30 годин (1 кредит).

3. Курси підвищення кваліфікації у Полтавському державному медичному університеті з циклу «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного

працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці», посвідчення №438/22 від 15.04.2022р.; 108 годин (3,6 кредити).

4. Курси підвищення кваліфікації в Полтавському державному медичному університеті за навчальною програмою підвищення кваліфікації «Школа наукового керівника», свідоцтво № 826/23 від 17.05.2023 р.; 30 годин (1 кредит).

5. Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я Полтавської облдержавної адміністрації присвоєна кваліфікація лікаря ортопеда-травматолога категорія вища, посвідчення №1570 від 13.12.2019 року.

6. Програма підготовки «Інструктор з надання догоспітальної допомоги» в Державному закладі «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат № 2022-02-13 від 03.02.2022 р.; 24 години (0,8 кредиту).

7. Онлайн-курс для викладачів через відкриту платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат № 71666230263947e38933576aaafled759 від 24.02.2023 р.; 30 годин (1 кредит);

8. Сертифікат проходження курсу ВООЗ/МКЧХ «Базова екстрена медична допомога», сертифікат № 2024-1026-3703211-1000021 від 19 квітня 2024 р.; 30 годин (1 кредит).

VII. Участь у професійних та

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Університетська Єдність», посвідчення № 0043 від 26.03.2023 р. | |
| 387525 | Весніна Людмила Едуардівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | стоматологічний факультет | Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005835, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КН 004255, виданий 10.02.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 017641, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 008934, виданий 10.10.2013 | 21 | ОК 6 Молекулярно-генетична діагностика | І. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: 1. Вища освіта – спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар, ИВ–І № 205286 від 21 червня 1991 р. 2. Канд. мед. наук, 14.03.03 – Нормальна фізіологія, КН №004255 від 10 лютого 1994 р. 3. Доцент кафедри нормальної фізіології, ДЦ №017641 від 21 червня 2007 р. 4. Д. мед. наук, 14.03.03 – Нормальна фізіологія, ДД № 005835, 10 травня 2007 року. 5. Професор кафедри фізіології, ПР № 008934, 10 жовтня 2013 р. 6. Має досвід практичної роботи в галузі молекулярно-генетичних досліджень (директор НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ з 2008 по 2023 роки. II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включенні до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science: 1. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32. Web of Science 2. Kolinko L.M. Energy value of dietary intake and its conformity to daily needs in young people / L.M. Kolinko, L.E. Vesnina // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72). – С. 165-70. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-165-170. Web of Science 3. Avetikov D.S. Presence of type 1 |

collagen alpha-2 (COL1A2) (rs42524) gene polymorphism and scar tissue formation in different areas of head and neck / D.S. Avetikov, O.P. Buchanhenko, O.A. Shlykova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kajdashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – № 20. - e4422. Scopus

4. Kasian V.V. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / V.V. Kasian, V.D. Sheiko, T.V. Mamontova, L.E. Vesnina, O.A. Shlykova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73(7). – P. 1370-1372. Scopus

5. Дельва І.І. Профіль маркерів системного запалення та особливості клінічного перебігу постінсультної втоми / Дельва І.І., Мамонтова Т.В., Весніна Л.Е // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – Т.2, Вип.1 (149). – С. 130-134. Фахове видання 6.

Morphometric analysis of placental and M1/M2 macrophages polarization in the detection of fetal growth restriction / V. A. Berezhna, A. M. Gromova, T. V. Mamontova [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 12–17. Web of Science

7. SIRT1 contributes to polarization of peripheral blood monocytes by increasing stat6 expression in young people with overweight and low-risk obesity / L. Kolinko, O. Shlykova, O. Izmailova [et al.] // Georgian Med News. – 2021. – № 4 (313). – С. 102–112. Scopus

8. Overweight in young people contributes to the expression of STAT1 and STAT6 genes in the peripheral blood monocytes, stimulated by IL-4 / Kh. R. Boriak, O. A. Shlykova, O. V. Izmailova, L. E. Vesnina, I. P. Kaidashev // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Т. 25, N 1-2. – P. 62–71. Фахове видання

9. Boriak KhR, Vesnina LE. Relationship of the eating behavior features with anthropometric indicators and energy value of the diet in young people with normal weight and overweight. Wiadomości Lekarskie.2020;LXXIII (12(1)):2586-90. Scopus

10. Шарлай Н. М. Особистісно - професійна педагогічна діяльність викладача у вищій школі / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 2 (20). – С. 1307–1317. Фахове видання

11. Роль рефлексії в професійній освіті студентів медичних вищих навчальних закладів / М. Ю. Жукова, О. В. Коковська, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, О. В. Ткаченко // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 2 (20). – С. 737–749. Фахове видання

12. Практично орієнтований підхід до методики викладання теми «Автономні рефлексії, їх практичне використання в клініці» на кафедрі фізіології ПДМУ в сучасних умовах освітнього процесу ВНЗ / О. В. Коковська, М. Ю. Жукова, Г. П. Павленко, Л. Е. Весніна, К. Є. Юдіна // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24, вип. 1 (85). – С. 182–185. Фахове видання

III. Співатор патентів: Пат. України № 127606, МПК G01N 33/48(2006.01). Спосіб діагностики системного запалення низької інтенсивності / Омельченко О.Є., Білець М.В., Весніна Л.Е., Мамонтова Т.В. – № u 2018 02800; заявл. 19.03.2018; опубл. 10.08.2018; Бюл. №15.

IV. Свіавторка робочих програм та інших навчально-

методичних видань:
1. Фізіологія системи дихання. Модуль 2. Фізіологія вісцеральних систем: навчально-методичний посібник / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, М.Ю. Жукова, І.В. Міщенко, О.В. Ткаченко. – Полтава: «Астроя», 2019.- 160 с. (Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти МОЗ України (протокол №10 засідання Вченої ради Української медичної стоматологічної академії від 19 червня 2019 року.)
4. Соколенко В.М. Фізіологія серцево-судинної системи: навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів України; 2-е вид. / Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Міщенко І.В. – Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. – 202 с. (Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти МОЗ України (протокол № 11 засідання Вченої ради Української медичної стоматологічної академії від 24 червня 2020 року.)
5. Л.Е. Весніна Робоча програма ВК27 Лабораторна діагностика для здобувачів, які навчаються за ОПП Педіатрія на другому магістерському рівні вищої освіти. / Л.Е. Весніна, Полтавський державний медичний університет, 2022 р. - 22 с.
V. Науковий керівник:
1. Аспірантка Шевченко Юлія Сергіївна захистила 01.03.2018 року дисертаційну роботу «Фізіологічна роль пептидів, які контролюють харчову поведінку, в регуляції

енергетичного балансу у молодих осіб з підвищеною масою тіла». Згідно НДР «Комплексне дослідження генетично обумовлених особливостей NF-κB-опосередкованої сигнальної трансдукції, що визначає розвиток хронічного системного запалення, у хворих на метаболічний синдром та цукровий діабет 2 типу», № ДР 011U001774 та «Розробка стратегії використання епігенетичних механізмів для профілактики та лікування хвороб, пов'язаних із системним запаленням», № ДР 0114U000784. Робота затверджена у ДАК України 05.07.2018 р., диплом ДК № 048010.

2. Аспірантка Боряк Христина Радиславівна захистила 24.10.2021 року дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Фізіологічна роль балансу ядерних факторів транскрипції STAT1 та STAT6 в M1/M2 поляризації макрофагів за умов формування підвищеної маси тіла». Згідно НДР «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла», № ДР 0117U005252 та «Вивчення патогенетичної ролі циркадіанного молекулярного годинника в розвитку метаболічних захворювань і системного запалення та розробка методики лікування, що скерована на ці процеси», № ДР 0120U101166. Робота затверджена МОН України 01.02.2022 р., диплом ДР № 003947. VI. Член разової

спеціалізованої ради:
1. Ковальова Ірина
Олександрівна.
Механізми
метаболических і
біомеханічних
порушень у кістках
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 44.601.004
Полтавського
державного
медичного
університету, 2020.

2. Акімов Олег
Євгенович. Механізми
метаболических
порушень слизової
оболонки шлунка
щурів за умов
поєднаного
надлишкового
надходження нітрату
та фториду натрію та
їх корекція
ентеросорбентами.
Дис. на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
(PhD). Спеціалізована
вчена рада ДФ
44.601.005
Полтавського
державного
медичного
університету, 2020.

3. Явтушенко Іван
Валерійович.
Роль транскрипційних
чинників у патогенезі
вільно-радикальних
розладів у головному
мозку при
експериментальній
черепно-мозковій
травмі. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 44.601.023
Полтавського
державного
медичного
університету, 2021.

4. Ващенко Вікторія
Леонідівна. Клініко-
імунологічні
механізми
формування
макрофагального
дисбалансу при
пreeклампсії та
оптимізація підходів
до вторинної її
профілактики. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада 44.601.027
Полтавського
державного

медичного університету, 2021.

5. Голова разової спеціалізованої вченої:
Бубир Людмила Миколаївна.
Оптимізація діагностики та критеріїв прогнозування харчової алергії у дітей з патологією верхніх відділів шлунково-кишкового тракту. Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD). Спеціалізована вчена рада ДФ 44.601.024 Полтавського державного медичного університету, 2021.

VII. Виконавець та науковий керівник науково-дослідної теми:

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла»; державний реєстраційний № 0117U005252; фундаментальна НДР термін виконання - 2017-2019 рр.

2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів»; державний реєстраційний № 0117U005251; прикладна НДР термін виконання - 2017-2019 рр..

VIII. Член редакційної ради фахового журналу «Проблеми екології та медицини» з 1997 р. по теперішній час, редакційної колегії фахового журналу «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії» з 2009 р. по

теперішній час, ТЕКА (Archives of the Commission of Medical Sciences, Польща) 2017-2018 рр.

IX. Участь у складі Експертної групи МОН з питань проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності.

X. Співавтор навчально-методичних видань:

1. Весніна Л. Е. Формування професійної компетентності майбутніх лікарів під час вивчення фізіології / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Н. М. Федотенкова // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 214–215.

2. Весніна Л. Е. Особливості викладання фізіології майбутнім педіатрам / Л. Е. Весніна, В. М. Соколенко, З. К. Моргун // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 29–30

3. Весніна Л. Е. Актуальність викладання лабораторної діагностики / Л. Е. Весніна, В. М. Соколенко, Т. В. Мамонтова // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19 березня 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 33–34.

4. Переваги й ризики дистанційного навчання / З. К. Моргун, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Н. М. Шарлай // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25

березня 2021 р. –
Полтава, 2021. – С. –
177–179.

5 Етична підготовка й
виховання та
принципи
професійної честі
гуманізму людської
порядності й
відповідальності
майбутніх лікарів / Н.
М. Федотенкова, В. М.
Соколенко, Н. М.
Шарлай, Л. Е. Весніна,
М. Ю. Жукова, Г. П.
Павленко, А. О.
Журавльова //
Сучасні тренди
розвитку медичної
освіти: перспективи і
здобутки: матеріали
навч.- наук. конф. з
міжнар. участю, м.
Полтава, 24 березня
2022 р. – Полтава,
2022. – С. 300–301.

XI. Науковий керівник
здобувача вищої
освіти:
Здобувач Єрохін
Сергій (5 курс, 19
група, мед фак-т)
XXIII Міжнародний
медичний конгрес
студентів і молодих
вчених 15-17.04.2019
р.. Тернопільський
Національний
медичний університет
ім. І.Горбачевського,
тема роботи:
Структура алергічної
патології та алергенів
у дітей полтавського
регіону нді
генетичних та
імунологічних основ
розвитку патології та
фармакогенетики. –
диплом II ступеня
XII. Підвищення
кваліфікації:
1.Українська медична
стоматологічна
академія. «Сучасні
тенденції розвитку
педагогіки і психології
вищої школи. Новітні
технології навчання і
виховання.
Удосконалення
педагогічної
майстерності у системі
вищої медичної
освіти». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № 1011
від 11 березня 2019,
108 год / 3,6 кредита
ЄКТС
2. Полтавський
державний медичний
університет.
«Організація
дистанційного
навчання за
допомогою сервісів
онлайн-конференцій і
відеозв'язку ZOOM,
платформи Google
Classroom і програми

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>MS Power Point в освітній діяльності». Посвідчення №341/21 від 13 вересня 2021 року. 30 годин / 1 кредит ЄКТС</p> <p>3. Стажування у Capital Medical University (м. Пекін, Китай) за програмою «BELT and ROAD» Medical Education & Health Management Advanced Course з 29.10.2018 р. по 09.11.2018 р. Посвідчення № 2018BR05. 62 години / 2,1 кредита ЄКТС</p> <p>3. Полтавський державний медичний університет. «Школа наукового керівника» Посвідчення 763/23 від 17 травня 2023 р., 30 годин / 1 кредит ЄКТС</p> <p>4. Центр тестування при МОЗ України. Перший модуль «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України з 14.09.2023 по 29.09.2023. Сертифікат №10/2023_00813/T від 29.09.2023. 18 год. (0,6 кредита).</p> | |
| 387485 | Коровіна Лідія Дмитрівна | викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи | міжнародний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біофізика, Диплом спеціаліста, Ленінградський політехнічний інститут ім. М.І.Калініна, рік закінчення: 1982, спеціальність: Автоматизація експериментальних досліджень, Диплом кандидата наук ДК 046568, виданий 20.03.2018</p> | 29 | <p>ОК 5 Комп'ютерне моделювання біологічних систем</p> | <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>1. Вища освіта – спеціальність: біофізика, кваліфікація: Біофізик. Викладач, ЖВ №947006 від 1 липня 1980 року.</p> <p>2. Вища освіта – спеціальність: «Автоматизація експериментальних досліджень». ДВА №024814 від 22 червня 1982 року.</p> <p>3. Канд. біол. наук, 03.00.13 - Фізіологія людини і тварин, ДК № 046568, 20.03.2018 р.</p> <p>II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p> |

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Каськова Л.Ф. Можливості прогнозування карієсу в дітей шкільного віку за даними анкетування їх і їхніх батьків / Л.Ф. Каськова, Т.Б. Мандзюк, Л.П. Уласевич, Л.Д. Коровіна, М.О. Садовскі // Український стоматологічний альманах. – 2019, № 2. – С.64–69. (Фахове видання)
2. Kaskova L.F. Correlation relations of carises and socio-hygienic factors / L.F. Kaskova, T.B. Mandziuk, L.P. Ulasevych, L.D. Korovina // The Medical and ecological problems.- 2019.- Vol 23, № 3-4. -P. 9-12. (Фахове видання)
3. Каськова Л.Ф. Кореляційні зв'язки карієсу постійних зубів у дітей із клінічними показниками ротової порожнини з урахуванням психоемоційного стану /Л.Ф. Каськова, К.М. Попик, Л.П. Уласевич, Л.Д. Коровіна // Вісник проблем біології і медицини . -2019. - Вип. 4 (1). - С. 325-328. (Фахове видання)
4. Korovina, L.D. Features of behavior, character of diet, level of alcohol consumption and smoking, psychological state and their relationships with the academic performance of junior medicine students / L.D. Korovina, T.M. Zaporozhets, F.F. Boyechko //Health Problems of Civilization, – 2021. – Т.15(1). – 4-11. (Scopus)
5. Tkachenko P.I. Impregnation of oral mucosa over impacted teeth by subpopulations of macrophages M1 and M2 / P.I. Tkachenko, M.I. Dmytrenko, M.O. Cholovskyi, L.D. Korovina, T.V. Mamontova // Wiad Lek. – 2021. – 74(6) – 1451-1456. (Scopus)
6. Коровіна Л. Д. Особистісні характеристики та тривожність студентів

на фоні пандемії COVID-19 в Україні / Л. Д. Коровіна, Т. М. Запорожець, О. В. Сілкова // Світ Медицини та Біології. – №2(80), 2022. – С. 083-088. (Web of Science)

7. Zaporozhets T., Korovina L., Sanyk O. Effect of the Acute Total Gamma Radiation in a Sublethal Dose on the Biophysical Properties of Red Blood Cells, Lipid Peroxidation, Antioxidant Supply and Hemocoagulating Properties of Erythrocytes / T. Zaporozhets, L. Korovina, O. Sanyk // Experimental and Applied Biomedical Research / Published Online: 17 May 2023 Volume & Issue: AHEAD OF PRINT. DOI: <https://doi.org/10.2478/sjescr-2022-0048> (Scopus)

III. Є співавтором навчальних посібників, монографій:

1. Коровіна Л.Д., Запорожець Т.М., Козакевич В.К. Вплив екзогенних чинників на соматичне здоров'я та автономну нервову регуляцію у дітей та молоді. Монографія. – Полтава: ПОКІПІТ "Освітаінфоком", 2019. – 188 с.

IV. Є співавтором навчально-методичних посібників, робочих програм, силабусів:

1. Korovina L.D. Bases of the biological and medical Physics. Practical training course. Module 2. Bases of medical physics. / Л.Д.Коровіна Основи біологічної та медичної фізики. Практикум. Модуль 2. Полтава, 2019.- 112 с.

2. Korovina L.D. Bases of the biological and medical physics. Practical training course. Module 2.

3. Korovina L.D. Biophysics with beginnings of mathematical analysis and statistics. Extended course of lectures. Vol.3. Optics. Quantum phenomena. / Біофізика з початками математичного

аналізу та статистики.
Розширений курс лекцій. Т.3. Оптика. Квантові явища.– Полтава.– 2018. – 128 С.

V. Співавтор науково-експертних публікацій з наукової та професійної тематики:

1. Запорожець Т.М. Використання QR-кодів у освітній практиці закладу вищої медичної освіти / Т.М. Запорожець, Л.Д. Коровіна // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали навч.наук. конф. з міжнародною участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р., Полтава – 2019, С.82–83

2. Дубровіна О.В. Оптимізація викладання латинської, української й англійської термінології на рівні додипломної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти України / О.В. Дубровіна, З.О. Борисова, Т.О. Лещенко, Л.Д. Коровіна, О.Б. Горбаченко, Л.Д. Коровіна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). – Полтава : Вид-во “Аструя”, 2020. – С.139-145.

3. Запорожець Т.М. Нейротизм та індивідуальна психологічна орієнтація студентів-іноземців на дистанційному навчанні за умов пандемії COVID-19 під час навчання в Україні / Т.М. Запорожець, А.А. Сухомлин, Л.Д. Коровіна, Т.А. Сухомлин // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю 24 березня 2022 року.-

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Полтава, 2022.- С.107-108.</p> <p>4. Коровіна Л.Д. Психоемоційний стан, особистісні риси та вживання алкоголю студентами на тлі пандемії COVID-19 / Л.Д. Коровіна, Т.М. Запорожець //Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Trends in the Development of Science and Technology» (August 18-19, (August 18-19, 2022). LIU, Lviv, Ukraine. 2022. С.48-52.</p> <p>VI. Пройшла підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації в Українській медичній стоматологічній академії, посвідчення № 1042, цикл «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти», від 11.03.2019 р., 108 годин (3,6 кредити).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-02-02803, «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень, від 18.09.2022 р., 30 годин (1 кредит).</p> | |
| 387352 | Соколенко Валентина Миколаївна | доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи | стоматологічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1989, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук КН 004901, виданий 23.02.1994, Атестація доцента ДЦ 010905, виданий 21.04.2005</p> | 30 | ОК 4 Сучасні проблеми фізіології людини | <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <p>1. Вища освіта – спеціальність: біологія, хімія, кваліфікація: вчитель біології та хімії, РВ № 824919 від 5 липня 1989 р.</p> <p>2. Канд. біол. наук, 03.00.13 - Фізіологія людини і тварин, КН №004901, 23 лютого 1994 р.</p> <p>3. Доцент кафедри нормальної фізіології, ДЦ № 010905 від 21 квітня 2005 року.</p> <p>II. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p> |

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Analysis of the results of the questionnaire of orthodontists and children dentists of Poltava-city on the optimization of orthodontic aids for children / N. O. Lyakhova, A. M. Bilous, O. M. Nesterenko [et al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – T. LXXII, nr. 5, cr. II. – P. 1033–1037. Scopus
2. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32. Web of Science
3. Morphological and metric changes of the glandular apparatus of the rat stomach fundus under the effect of a complex of food additives / G. A. Yeroshenko, A. I. Yachmin, K. V. Shevchenko [et al.] // Світ медицини та біології. – 2022. – № 1 (79). – С. 189–194. Web of Science
5. Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у кнурів-плідників залежновід типів вищої нервової діяльності / В. Г. Стояновський, С. О. Усенко, А. М. Шостя [та ін] // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. – Львів, 2020. – С. 3–9. Фахове видання
6. Ultrastructural characteristics of the rat gastric fundic wall after the impact of the complex of food additives / A. I. Yachmin, G. A. Yeroshenko, K. V. Shevchenko, S. V. Hapon, A. V. Vatsenko, N. A. Ulanovska-Tsyba, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2022. – № 2 (80). – P. 252–255. Web of Science
7. Reactive changes in

the vessels of the rat's duodenal mucosa in response to the effect of complex food additives / G. A. Yeroshenko, A. S. Grygorenko, K. V. Shevchenko [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – No 2 (76). – P. 213–216. Web of Science

8. Аналіз взаємозв'язку стрес-фактору із функціональним станом серцево-судинної системи підлітків / О. А. Шапошник, В. М. Соколенко, Н. С. Копітько [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20, вип. 2 (70). – С. 194–197. Фахове видання

9. Етнічні та етно-вікові особливості перекисного окислення ліпідів та антиоксидантного захисту / О. В. Ткаченко, В. М. Соколенко, А. Мамажонов, Л. М. Медведь, І. Мамадалієв // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20, вип. 1 (69). – С. 72–75. Фахове видання

10. Restructuring of the rat pulmonary vascular bed induced by the complex of food additives / G.A. Yeroshenko, I. M. Donets, K. V. Shevchenko, N. A. Ulanovs, V. M. Sokolenko, N. M. Sharlay // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 197–202. Web of Science

11. Remodeling of the gastric fundic vasculature under the effect of complex of monosodium glutamate, sodium nitrite and ponceau 4r / A. I. Yachmin, G. A. Yeroshenko, K. V. Shevchenko [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 4 (78). – С. 255–261. Web of Science

12. Шарлай Н. М. Особистісно -

професійна педагогічна діяльність викладача у вищій школі / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 2 (20). – С. 1307–1317. Фахове видання

13. Роль рефлексії в професійній освіті студентів медичних закладів / М. Ю. Жукова, О. В. Коковська, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, О. В. Ткаченко // Вісник науки та освіти. – 2024. – № 2 (20). – С. 737–749. Фахове видання

14. Changes in the CD68+ expression of the interstitial endocrine cells during central blockage of the hypothalamus with triptorellin and the addition of quercetin in rats' testes / Ye. V. Stetsuk, V. I. Shepitko, N. V. Boruta, M. V. Rud, V. M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 235–241. Web of Science

15. Restructuring of the lung alveolar apparatus under the impact of the complex of food additives / K. V. Shevchenko, G. A. Yeroshenko, I. M. Donets, A. S. Grygorenko, O. V. Klepets, V. M. Sokolenko, N. M. Sharlay // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 246–251. Web of Science

III. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, патентів:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116709. Навчально-методичний посібник «Фізіологія системи дихання. Модуль 2 Фізіологія вісцеральних систем» / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, М. Ю. Жукова, І. В. Міщенко, О. В. Ткаченко. – Дата реєстрації 3.03.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120629. Науковий твір

«Створення наукової школи в освітньому середовищі» / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Н. М. Федотенкова. – Дата реєстрації 19.07.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120122.
Навчальний посібник «Фізіологія серцево-судинної системи» / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, І. В. Міщенко. – Дата реєстрації 27.06.2023.

4.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120123.
Навчальний посібник «Фізіологія системи виділення» / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, О. В. Ткаченко, Н. М. Шарлай, К. В. Шевченко. – Дата реєстрації 27.06.2023.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122338.
Науковий твір «Деякі особливості вивчення фізіології при підготовці спеціалістів парамедиків» / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Н. М. Шарлай. – Дата реєстрації: 25 грудня 2023 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122339.
Науковий твір «Вплив рухомої активності та гіподинамії на організм людини» / В. М. Соколенко, Г. А. Єрошенко, Л. Е. Весніна, К. В. Шевченко. – Дата реєстрації: 25 грудня 2023 р.

IV. Є співавтором навчальних посібників:

1. Фізіологія системи виділення: навчальний посібник для викладачів та студентів медичних вузів / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, О.В.Ткаченко, Н.М.Шарлай, К.В. Шевченко – Полтава.: Видавництво ПП «Астра», 2023. -178 с.

2. Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції : навч. посіб. / В. М.

Соколенко, Л. Е.
Весніна, Н. М.
Шарлай, К. В.
Шевченко, К. Є.
Юдіна. – Полтава :
Видавництво ПП
«Астрая», 2024. – 224
с.
V. Є співавтором
навчально-
методичних
посібників, робочих
програм, силабусів:
1. Фізіологія системи
дихання. Модуль 2.
Фізіологія
вісцеральних систем:
навчально-
методичний посібник
/ В.М. Соколенко, Л.Е.
Весніна, М.Ю.
Жукова, І.В. Міщенко,
О.В. Ткаченко. –
Полтава: «Астрая»,
2019.- 160 с.
(Рекомендовано до
видання Вченою
радою ВДНЗУ
«Українська медична
стоматологічна
академія» як
навчально-
методичний посібник
для студентів закладів
вищої освіти ,
протокол № 10 від 19
червня 2019 р.)
2. Соколенко В.М.
Фізіологія серцево-
судинної системи:
навчально-
методичний посібник
для студентів
медичних вузів
України; 2-е вид. /
Соколенко В.М.,
Весніна Л.Е., Міщенко
І.В. – Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. – 202
с. (Рекомендовано до
видання Вченою
радою Української
медичної
стоматологічної
академії» як
навчально-
методичний посібник
для студентів закладів
вищої освіти,
протокол № 11 від 24
червня 2020 р.).
Робочі програми:
3. В.М.Соколенко
Робоча програма ОК9
Фізіологія людини та
тварин для
здобувачів, які
навчаються за ОПП
Біологія на першому
(бакалаврському)
рівні вищої освіти./
В.М.Соколенко, Л.Е.
Весніна, Полтавський
державний медичний
університет, 2023 р. -
39 с.
4. В.М.Соколенко
Робоча програма ОК4
Сучасні проблеми
фізіології людини для

здобувачів, які навчаються за ОПП Біологія на другому магістерському рівні вищої освіти. / В.М.Соколенко, Л.Е.Весніна, Полтавський державний медичний університет, 2023 р. - 39 с.

Силабуси:

5. . В.М.Соколенко
Силабус ОК9
Фізіологія людини та тварин для здобувачів, які навчаються за ОПП Біологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти./ В.М.Соколенко, Л.Е.Весніна, Полтавський державний медичний університет, 2023 р. - 42 с.

6. В.М.Соколенко
Силабус ОК4 Сучасні проблеми фізіології людини для здобувачів, які навчаються за ОПП Біологія на другому магістерському рівні вищої освіти. / В.М.Соколенко, Л.Е.Весніна, Полтавський державний медичний університет, 2023 р. - 34 с.

VI. Співавтор науково-експертних публікацій з наукової та професійної тематики:

1. Соколенко В.М.
Актуальність викладання лабораторної діагностики / Л. Е. Весніна, В. М. Соколенко, Т. В. Мамонтова // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19 березня 2020 р. – Полтава, 2020. – С. 33–34.

2. Шарлай Н. М.
Створення наукової школи в освітньому середовищі / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Н. М. Федотенкова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX Каришинські читання), присвяченої розробкам моделей підготовки

майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі, (м. Полтава, 26–27 травня 2022 р.) / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава : Аструя

3. Вплив психічного навантаження на здоров'я людини / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, І. В. Міщенко, Н. М. Федотенкова, Л. Е. Весніна, К. Є. Юдіна, А. О. Журавльова // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 280–282.

4. Організація освітнього процесу із застосуванням здоров'язбережувальних технологій у медичних ЗВО / О. В. Коковська, І. В. Міщенко, К. Є. Юдіна, Н. М. Шарлай // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини», м. Полтава, 17–18 листопада 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 152–159.

5. Медико-біологічні та соціальні цінності здоров'я людини / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Г. А. Єрошенко [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 11–12 жовтня 2022р. – Полтава, 2022. – С. 114–117.

6. Модульно-рейтингові технології навчання в студентів закладів вищої освіти / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Н. М. Шарлай, М. Ю. Жукова, Н. М. Федотенкова, А. О. Журавльова // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук.

конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 240–241.

7. Здоров'я людини як медико-біологічна та соціальна категорія / В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Г. А. Єрошенко [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19–20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 148–150.

8. Роль морфологічних дисциплін у вивченні лабораторної діагностики / Л. Е. Весніна, В. М. Соколенко, Т. В. Мамонтова, О. А. Шликова, Н. М. Федотенкова, Н. М. Шарлай // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (III Жутаєвські читання), м. Полтава, 20–21 квітня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 114–115.

9. Вплив антропогенних чинників на здоров'я людини / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, К. Д. Тончева // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19–20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 161–163.

10. Значення рефлексивної діяльності здобувачів вищої освіти медичних вузів в процесі професійної підготовки/ М. Ю. Жукова, О. В. Ткаченко, В.М. Соколенко // Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXX Каришинські читання), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя

до педагогічної діяльності в Новій українській школі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. – С. 105–107

20. Реакція кровоносного русла легень щурів на дію харчових добавок у комплексі / Г. А. Єрошенко, І. М. Донець, К. В. Шевченко [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : збірка тез та статей наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19–20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 63–64.

11. Становлення професійного розвитку в забезпеченні якості освіти / В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай, Л. Е. Весніна, М. Ю. Жукова // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 235–236.

12. Ефективні практики організації самостійної роботи для забезпечення якості навчання здобувачів закладів вищої освіти / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, Г. А. Єрошенко // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», 22–23 лютого 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 427–430.

13. Єдність структури і функції – провідний фактор міждисциплінарної інтеграції / Л. Е. Весніна, І. В. Міщенко, В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай. [та ін.] //

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація» (IV
Жутаєвські читання),
м. Полтава, 18-19
квітня 2024 р. –
Полтава, 2024. – С.
150–156.

14. Соколенко В. М.
Організація
педагогічної взаємодії
викладача та студента
як фактор підвищення
ефективності
освітнього процесу /
В. М. Соколенко, Н.
М. Шарлай, Л. Е.
Весніна // Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація» (IV
Жутаєвські читання),
м. Полтава, 18-19
квітня 2024 р. –
Полтава, 2024. – С.
293–299.

15. Використання
інноваційного підходу
до навчання та
організації освітнього
процесу при
підготовці здобувачів
вищої освіти / Н. М.
Шарлай, В. М.
Соколенко, Л. Е.
Весніна [та ін.] //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація» (IV
Жутаєвські читання),
м. Полтава, 18-19
квітня 2024 р. –
Полтава, 2024. – С.
320–325.

VII. Участь у журі II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”:

1. Член Журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», Секція
медицина та біологія
людини» (Наказ
УМСА № 414 від 07
листопада 2019 року)

2. Член Журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», Секція медицина та біологія людини» (2020 року)
3. Член Жюрі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», Секція медицина та біологія людини» (2021 року)
4. Член Жюрі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», Секція медицина та біологія людини» (2022 року)
5. Член Жюрі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» «Секція медицина та біологія людини», наказ ПОВА Департаменту освіти і науки № 47 від 17 лютого 2023 р.,.
6. Член Жюрі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» «Секція медицина та біологія людини», наказ ПОВА Департаменту освіти і науки № 33 від 12 лютого 2024 р.,.
VIII. Пройшла підвищення кваліфікації:
1. Українська медична стоматологічна академія, «Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 256/21, 6 квітня 2021 р., 150 годин / 5

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | кредитів ЄКТС. 2. Полтавський державний медичний університет, «Організація дистанційного навчання за допомогою сервісів онлайн-конференцій і відеозв'язку ZOOM, платформи Google Classroom і програми MS Power Point в освітній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації з дистанційного навчання № 345/21, 30 годин /1 кредит ЄКТС. | |
| 387462 | Єрошенко Галина Анатоліївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | медичний факультет № 2 | Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008739, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КН 002527, виданий 04.03.1993, Аттестат доцента 02ДЦ 012938, виданий 15.06.2006, Аттестат професора 12ПР 008822, виданий 04.07.2013 | 31 | ОК 2 Гістофізіологія | <p>I. Професійна кваліфікація викладача підтверджується:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вища освіта – спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар, ЖВ-І №116603 від 25.06.1988 р. К.мед.н., 14.00.23 - Гістологія та ембріологія людини, КН 002527 від 4.03.1993 р. Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології, 02ДЦ № 012938 від 15.06.2006 р. Д.мед.н., 14.03.09 – Гістологія, цитологія та ембріологія, ДД № 008739 від 10.11.2010 р. Професор кафедри гістології, цитології та ембріології, 12 ПР № 008822 від 04.07.2013 р. <p>II. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Морфологічні особливості будови шкіри при розрізі її хірургічним діатермокоагулятором в різних монополярних режимах / Єрошенко Г. А., Білаш С.М., Ксьонз І.В., Проніна О.М., Небесна З.М., Добринський О.Л. // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. - Вип. 1, Т. 1 (148). – С. 258 – 261. (Фахове видання) Morphometric description of the exchange segment of |

microvasculature of rats' salivary glands in normal conditions and chronic ethanol intoxication / Єрошенко Г. А., Шевченко К.В., Якушко О.С., Казакова К.С., Крамаренко Д.Р. // Wiadomosci lekarskie. – 2019. – Т. LXXII, № 3. – С. 323-326. (Scopus)

3. Клинический случай персистенции коралового полипа в организме человека с образованием известкового скелета / Єрошенко Г. А., Старченко І.І., Похилько В.І., Ксьонз І.В., Якушко О.С. // Азербайджанский медицинский журнал. – 2019. – № 2. – С. 105-109. (Scopus)

4. Структурно-функціональні особливості слинних залоз змішаної секреції / Єрошенко Г. А., Шевченко К.В., Крамаренко Д.Р., Білаш С.М., Проніна О.М., Ячмінь А.І. // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – Вип. 1, Т. 2 (149). – С. 258 – 261. (Фахове видання)

5. Особливості реактивних змін у підщелепній слинній залозі, ініційованих введенням платифіліну та прозерину / Єрошенко Г. А., Гасюк Н.В., Цуканов Д.В., Ємець Л.В. // Клінічна стоматологія. – 2019. - № 1 (26). – С. 52-59. (Фахове видання)

6. Дисфункція слинних залоз – актуальна медико-соціальна проблема / Єрошенко Г. А., Крамаренко Д.Р., Шевченко К.В., Вільхова О.В., Ячмінь А.І. // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – Вип. 2, Т. 1 (150). – С. 22 – 26. (Фахове видання)

7. Трансформація інтенсивності маркування компонентів слизової оболонки твердого піднебіння за допомогою лектину кори золотого дощу звичайного (LABA) в умовах дії 1 % ефіру метакрилової кислоти / Єрошенко Г. А., Тимошенко Ю.В. //

Український стоматологічний альманах. – 2019. - № 2. – С. 5-9. (Фахове видання)

8. Гістологічне обґрунтування дентальної імплантації у пародонтологічних пацієнтів / Єрошенко Г. А., Попович І.Ю., Петрушанко Т.О., Ячмінь А.І. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 2 (68). – С. 191 – 195.(Web of Science)

9. Структурні зміни судин обмінної ланки гемомікроциркуляторного русла піднижньощелепної залози щурів після дії 1 % ефіру метакрилової кислоти / Єрошенко Г. А., Крамаренко Д.Р., Шевченко К.В., Вільхова О.В., Ячмінь А.І. // Світ медицини та біології. -2019. - № 2 (68). – С. 179 – 183. (Web of Science)

10. Структурна перебудова ємнісної ланки гемомікроциркуляторного русла піднижньощелепної залози після дії після дії 1 % ефіру метакрилової кислоти / Крамаренко Д. Р., Єрошенко Г. А., Небесна З. М., Лисаченко О. Д., Борута Н. В. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 3 (69). – С. 194 – 197. (Web of Science)

11. Структурні зміни легень щурів при гострому імобілізаційному стресові та їх корекція / Єрошенко Г.А., Коптев М.М., Білаш С.М., Шевченко К.В., Ячмінь А.І. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 3 (69). – С. 187 – 191. (Web of Science)

12. Вплив 1% ефіру метакрилової кислоти і фулерену C60 на морфофункціональний стан печінки щурів / Силенко Б.Ю., Силенко Ю.І., Єрошенко Г.А. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 3 (69). – С. 217 – 221. (Web of Science)

13. Зміни кардіогенезу під впливом хлориду кадмію в ембріогенезі щура / Нефьодова

О.О., Шаторна В.Ф., Гальперін О.І., Нефьодов О.О., Єрошенко Г.А., Твердохліб І.В., Гарець В.І. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 3 (69). - С. 209 – 214. (Web of Science)

14. Особливості структурної організації нервового апарату залозистої зони твердого піднебіння щурів / Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Вільхова О.В., Лисаченко О.Д., Борута Н.В., Ячміль А.І. // Вісник проблем біології та медицини. - 2019. - Вип. 3 (152). - С. 291 – 294. (Фахове видання)

15. Структурні зміни нирок щурів при гострому іmobilізаційному стресові та їх корекція / Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Проніна О.М., Коптєв М.М., Ячміль А.І. // Вісник проблем біології та медицини. - 2019. - Вип. 3 (152). - С. 294 – 297. (Фахове видання)

16. Структурні особливості слизової оболонки кінчика язика щурів після дії 1 % ефіру метакрилової кислоти / Єрошенко Г.А., Медицька А.К. // Вісник проблем біології та медицини. - 2019. - Вип. 3 (152). - С. 300 – 304. (Фахове видання)

17. Сучасні аспекти процесу адаптації до навчання в медичному вузі студентів-першокурсників, які навчаються англійською мовою / Єрошенко Г. А., Якушко О.С., Вільхова О.В., Лисаченко О.Д., Скотаренко Т.А., Личман Д.В. // Вісник проблем біології та медицини. - 2019. - Вип. 2, Т. 2 (151). - С. 180 – 183. (Фахове видання)

18. Міждисциплінарний підхід до вивчення гістофізіології органу зору / Якушко О.С., Вільхова О.И., Борута Н.В., Скотаренко Т.А. // Вісник проблем біології та медицини. - 2019. - Вип. 4 (154). - С. 275 – 277. (Фахове видання)

19. Remodeling of the

duct system of the rat submandibular salivary glands in chronic ethanol intoxication / Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Якушко О.С., Крамаренко Д.Р., Вільхова О.В., Ячмінь А.І. // Wiadomosci lekarskie. – 2020. – Т. LXXIII, № 1. – С. 128-133. (Scopus)

20. Вплив ефіра метакрилової кислоти на морфофункціональний стан органів порожнини рота / Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Крамаренко Д.Р., Ячмінь А.І., Тимошенко Ю.В., Лисаченко О.Д. // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – Вип. 4 (153). – С. 23 – 26. (Фахове видання)

21. Особливості пародонту свиней в нормі та при генералізованому пародонтиті за умов відновлення включених дефектів зубних рядів різними способами / Єрошенко Г.А., Попович І.Ю., Петрушанко Т.О. // Світ медицини та біології. -2020. - № 1 (71). – С. 206 – 211. (Web of Science)

22. Структурні особливості змін жирової тканини при ауто пересадці жирового трансплантата з метою корекції об'ємної асиметрії молочних залоз / Єрошенко Г.А., Слюсарев М.И., Сусак Я.М., Маркулан Л.Ю., Крижановський О.А. // Світ медицини та біології. -2020. - № 1 (71). – С. 223 – 226. (Web of Science)

23. Визначення впливу комплексу харчових добавок на адаптивні реакції щурів / Єрошенко Г.А., Ячмінь А.І., Кононов Б.С., Білаш С.М., Білаш В.П. // Світ медицини та біології. - 2020. - № 1 (71). – С. 232 – 235. (Web of Science)

24. Клініко-морфологічні аспекти комплексного лікування генералізованого пародонтиту / Савчук

О.В., Гасюк Н.В.,
Клітинська О.В.,
Єрошенко Г.А.,
Залізник М.С. // Світ
медицини та біології. -
2020. - № 2 (72). – С.
115 – 119. (Web of
Science)

25. Кореляційний
аналіз між
метричними
показниками
паренхіматозних
компонентів
піднижньощелепних
залоз щурів після дії
етанолу / Єрошенко
Г.А., Шевченко К. В.,
Солод А.В., Лисаченко
О. Д., Якушко О. С.,
Борута Н. В., Лічман
Д. В., Крамаренко Д.
Р. // Світ медицини та
біології. -2020. - № 2
(72). – С. 225 – 229.
(Web of Science)

26. Структурні
особливості стінки
фундального відділу
шлунку щурів у нормі
/ Єрошенко Г.А.,
Ячмінь А.І., Вільхова
О.В., Борута Н.В.,
Білаш С.М.,
Скотаренко Т.А.,
Білаш В.П.,
Крамаренко Д.Р. //
Світ медицини та
біології. -2020. - № 2
(72). – С. 235 – 239.
(Web of Science)

27. Перебудова
кінцевих відділів
піднижньощелепних
залоз щурів після дії 1
% метилового ефіру
метакрилової кислоти
/ Єрошенко Г.А.,
Федонюк ЛЯ,
Шевченко КВ, Ячмінь
АІ, Вільхова ОВ,
Скотаренко ТА. //
Wiadomosci lekarskie.
– 2020. – Т. 73, № 7. –
С. 1318-1322. (Scopus)

28. Морфологічні
особливості
доксорубіцин-
індукованих уражень
печінки на тлі
неалкогольного
стеатогепатиту /
Єрошенко Г.А.,
Маслова Г.С.,
Скрипник І.М. // Світ
медицини та біології. -
2020. - № 3 (73). – С.
189-194. (Web of
Science)

29. Застосування
нанокристалів для
лікування хронічного
верхівкового
періодонтиту /
Єрошенко Г.А.,
Костиренко О.П.,
Мельник В.Л.,
Шевченко В.К.,
Силенко Ю.І. // Світ
медицини та біології. -
2020. - № 3 (73). – С.

61-65. (Web of Science)
30. Ультраструктурне
ремоделювання
піднижньощелепних
слинних залоз щурів
при хронічній
інтоксикації етанолом
/ Єрошенко Г.А.,
Шевченко К. В.,
Лисаченко О.Д.,
Вільхова О.В., Якушко
О.С., Скотаренко Т.А.,
Білаш В.П. // Світ
медицини та біології. -
2020. - № 3 (73). – С.
175-179. (Web of
Science)
31. Реакція
гемомікроциркулятор
ного руслу печінки та
зміни в
функціональному
стані циклу оксиду
азоту за умов
моделювання
алкогольного гепатиту
/ Єрошенко Г.А.,
Микитенко А.О. //
Світ медицини та
біології. - 2020. - № 3
(73). – С. 194-200.
(Web of Science)
32. Морфологічні
аспекти клінічного
перебігу атопічного
хейліту / Єрошенко
Г.А., Гасюк Н.В,
Мочалов Ю.О.,
Клітинська О.В.,
Погорецька Х.В. //
Світ медицини та
біології. - 2020. - № 4
(74). – С. 28-32. (Web
of Science)
33. Зміни
кардіогенезу під
впливом важких
металів та за умов
корекції в
експерименті у щурів
/ Єрошенко Г.А.,
Шаторна В.Ф.,
Нефьодова О.О.,
Нефьодов О.О.,
Колосова І.І., Майор
В.В., Кузнєцова О.В.,
Демиденко Ю.В. //
Світ медицини та
біології. - 2020. - № 4
(74). – С. 219-223.
(Web of Science)
34. Динаміка експресії
вуглеводних
детермінант
манозоспецифічних
лектинів у слизовій
оболонці
прикріпленої частини
ясен щурів при
хронічній інтоксикації
етанолом / Єрошенко
Г.А., Шешукова О.В.,
Казакова К.С.,
Труфанова В.П.,
Поліщук Т.В.,
Шевченко К.В., Солод
А.В. // Світ медицини
та біології. - 2020. - №
4 (74). – С. 223-226.
(Web of Science)
35. Досвід

впровадження дистанційної форми навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології / Шепітько В.І., Якушко О.С., Лисаченко О.Д., Скотаренко Т.А., Вільхова О.В., Шевченко к.В., Стецук Є.В., Боруца Н.В. // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – Вип. 2 (156). – С. 194-198. (Фахове видання)

36. Дистанційне навчання на кафедрах морфологічного профілю в умовах карантину. Переваги та недоліки. / Лисаченко О.Д., Білаш В.П., Пелипенко Л.Б., Шевченко К.В. // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – Вип. 3 (157). – С. 188-191. (Фахове видання)

37. Особливості деградації сполучної тканини печінки щурів на ранніх термінах моделювання хронічного алкогольного гепатиту / Микитенко А.О., Акімов О.Є., Єрошенко Г.А. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 1 (75). – С. 197-200. (Web of Science)

38. Структурна перебудова компонентів стінки шлунку щурів за умов впливу комплексу харчових добавок / Ячмінь А.І., Білаш В.П., Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Шевченко К.В., Рябушко О.Б., Ваценко А.В., Солод А.В. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science)

39. Епігенетичні та генетичні аспекти фенотипів синдромів Прадера-Віллі та Ангельмана / Федонюк Л.Я., Кованова Е.М., Ремінецький Б.Я., Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Передерій Н.О., Улановська-Циба Н.А., Ханнанова О.Р. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 1 (75). – С. 245-248. (Web of Science)

40. Clinical and cytological characteristic of the

gums in children of primary school age with normal body weight and overweight /
Онщенко А.В.,
Шешукова О.В.,
Єрошенко Г.А. //
Wiadomosci lekarskie.
– 2021. – T. LXXIV, №
3(1). – С. 423-428.
(Scopus)

41. Вплив глутамату натрію на органи травної системи /
Григоренко А. С.,
Єрошенко Г. А.,
Шевченко К. В.,
Донець І. М., Ваценко А. В., Улановська-Циба Н.А. // Вістник проблем біології і медицини. 2021; 1(159):254 - 257. (Фахове видання)

42. Remodeling of the rat duodenal wall under the effect of complex food additives of monosodium glutamate, sodium nitrite and ponceau 4r /
Grigorenko A. S.,
Yeroshenko G. A.,
Shevchenko K. V.,
Lisachenko O. D.,
Perederii N. A // Georgian medical news. – 2021; 5(314):145-150. (Scopus)

43. Reactive changes in the vessels of the rat's duodenal mucosa in response to the effect of complex food additives / Yeroshenko G.A., Grygorenko A.S., Shevchenko K.V., Lysachenko O.D., Sokolenko V.N., Khilinska T.V., Bilash V.P., Solod A.V. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 2 (76). – С. 211-216. (Web of Science)

44. Структурні особливості легень щурів та їх ремоделювання після дії різних екзогенних чинників / Єрошенко Г. А., Донець І. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С., Рябушко О. Б., Клепець О. В. // Вістник проблем біології і медицини. - 2021; 2(160):26-29. (Фахове видання)

45. Dynamics of immunological indices in wound healing accompanied by different types reactivity of the organism / Yarov Yu.Yu., Silenko Yu.I., Yeroshenko G.A. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 2 (76). – С. 258-262.

(Web of Science)
46. Anatomical and topographical features of the structure of the alveolar part of the mandible in patients with partial adentia / Stupnytskyi I.R., Rozhko M.M., Stupnytskyi R.M., Silenko Yu.I., Yeroshenko G.A. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 2 (76). – С. 141-147. (Web of Science)

47. The impact of the complex food additives on the glandular apparatus of the rat's duodenal mucosa / Білаш В.П., Григоренко А.С., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Звягольська І.М., Тимошенко Ю.В., Хілінська Т.В.// Світ медицини та біології. - 2021. - № 4 (78). – С. 196-202. (Web of Science)

48. Cytokines as mediators of the immune system and their role in the pathogenesis of community-acquired pneumonia / Berezniakov V.I., Korzh A.N., Pavlov S.B., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Ruvovar N.M. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 3 (77). – С. 33-38. (Web of Science)

49. Morphological and functional changes of the hepatic vascular bed under the conditions of modeling alcoholic hepatitis / Mykytenko A.O., Akimov O.Ye., Yeroshenko G.A., Neporada K.S. //Світ медицини та біології. - 2021. - № 3 (77). – С. 229-237. (Web of Science)

50. Structural features of deciduous teeth in children of Transcarpathian region / Klitynska O.V., Shetelya V.V., Yeroshenko G.A., Zorivchak T.I., Struk V.I., Kotyk T.L., Popadynets O.G. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 3 (77). – С. 220-224. (Web of Science)

51. Monosodium glutamate (e621) and its effect on the gastrointestinal organs (review) / Yachmin A., Yeroshenko G.,

Shevchenko K.,
Perederii N.,
Ryabushko O. // Georgian medical news. – 2021; 10(319)- С. 147-151. (Scopus)

52. Biological Effects of the Most Common Food Additives / Alona S. Grigorenko, Halyna A. Yeroshenko, Kostiantyn V. Shevchenko, Nina O. Perederii // Acta Balneol. -2021; LXIII 4(166):309-314. doi:10.36740/ABAL20210411. (Web of Science)

53. Вплив глутамату натрію на органи дихальної системи у щурів / Єрошенко Г.А., Донець І.М., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Кінаш О.В., Лисаченко О.Д. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021. - Вип. 3 (161). - С.31-34. (Фахове видання)

54. Вплив глутамату натрію на організм людини та тварин / Кінаш О.В., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Донець І.М., Кінаш П.М., Григоренко А.С. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021. - Вип.3 (161). - С. 49-52. (Фахове видання)

55. Remodeling of the gastric fundic vasculature under the effect of complex of monosodium glutamate, sodium nitrite and ponceau 4R / Ячмінь А.І., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Білаш С.М., Лисаченко О.Д., Соколенко В.М., Шарлай Н.М., Клепець О.В. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 4 (78). – С. 255-261. (Web of Science)

56. The impact of the complex food additives on the glandular apparatus of the rat's duodenal mucosa / Bilash V.P., Grygorenko A.S., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Lysachenko O.D., Zviaholska I.M., Tymoshenko Yu.V., Khilinska T.V. // Світ медицини та біології. - 2021. - № 4 (78). – С. 196-202. (Web of Science)

57. Особливості теоретичного

обґрунтування та значення нітриту натрію та Понсо 4R на органи дихальної системи / Донець І.М., Єрошенко Г.А., Григоренко А.С., Шевченко К.В., Кінаш О.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – Т. 21, Вип. 4(76). – С. 173-177. (Фахове видання)

58. Напрями і стратегічні орієнтири безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників УМСА / Степанчук А.П., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021, Т. 6, № 1(29).- С. 288-292. (Фахове видання)

59. 72 Дистанційне навчання в умовах карантину очима студентів – медиків / Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Климач Т. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С., Кінаш О. В., Донець І. М. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021; 1(159):163-168. (Фахове видання)

60. 73 Результати анкетування студентів щодо особливостей реалізації дистанційного навчання / Рябушко О.Б.,Єрошенко Г.А., Климач Т.М., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Шевченко К.В. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021; 2(160):165-169. (Фахове видання)

61. Епоніми у медичній біології / Рябушко О.Б., Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021; 2(160):161-165. (Фахове видання)

62. Особливості вступу та підготовки магістрів за спеціальністю «Медицина» на основі диплома молодшого спеціаліста / Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д., Білаш В.П., Кінаш О.В., Шевченко К.В., Солод А.В. // Вісник проблем біології і медицини.-2021.-

Вип.3 (161).- С.195-198.
(Фахове видання)
63. Походження і дидактичне значення деяких епонімічних термінів в курсі медичної біології / Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Рябушко О.Б., Ващенко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Шевченко К.В. // Вісник проблем біології і медицини.- 2021. Вип. 4 (162).- С. 218–222. (Фахове видання)
64. Аналіз дистанційної форми навчання іноземних студентів під час карантину / Єрошенко Г. А., Клепець О. В., Передерій Н. О., Улановська-Циба Н.А., Ващенко А. В.// Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. Том 6, № 4 (32).- С. 158–165. (Фахове видання)
65. The degree of involvement of the level of circulating immune complexes and red blood cells in the pathogenesis of community-acquired pneumonia / Berezniakov V.I., Korzh A.N., Pavlov S.B., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Vatsenko A.V., Ulanovska-Tsyba N.A. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 1 (79). – С. 21-24. (Web of Science)
66. Rationale for chronic periodontitis therapy using phosphate buffer nanocrystals / Melnyk V.L., Kostyrenko O.P., Shevchenko V.K., Sylenko Yu.I., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Ryabushko O.B. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 1 (79). – С. 99-103. (Web of Science)
67. Morphological and metric changes of the glandular apparatus of the rat stomach fundus under the effect of a complex of food additives / Yeroshenko G.A., Yachmin A.I., Shevchenko K.V., Lysachenko O.D, Riabushko O.B., Sokolenko V.M., Sharlai N.M. // Світ медицини та біології. - 2022. - №

1 (79). – С. 189-194. (Web of Science)

68. Extracellular matrix of rat liver under the conditions of combining systemic inflammatory response syndrome and chronic alcohol intoxication / Mykytenko A.O., Akimov O.Ye., Yeroshenko G.A., Neporada K.S. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 1 (79). – С. 214-217. (Web of Science)

69. Вплив харчового барвника понсо 4г на організм людини та тварин: огляд літератури / Єрошенко Г. А., Кінаш О. В., Лисаченко О. Д., Григоренко А. С., Донець І. М., Рябушко О. Б., Клепець О. В. // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип. 1 (163). - С. 29-32. (Фахове видання)

70. Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / Ячмін А. І., Єрошенко Г. А., Білаш С. М., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д., Ваценко А. В., Передерій Н. О. // Вісник проблем біології і медицини. - 2022.- Вип. 1 (163). - С. 75-80. (Фахове видання)

71. Лектинохімічна характеристика залозистої зони слизової оболонки твердого піднебіння щурів після дії 1 % ефіру метакрилової кислоти / Єрошенко Г.А., Тимошенко Ю.В., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Улановська-Циба Н.А. // Проблеми екології та медицини.-2022; Т. 26, № 1-2.- С.11-14. (Фахове видання)

72. Influence of food additives complex on the morphology of villi of the rats' duodenum mucosa / Yeroshenko G.A., Grygorenko A.S., Shevchenko K.V., Lysachenko O.D., Riabushko O.B., Ryvovar N.M., Klepets O.V. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 2 (80). – С. 199 - 203. (Web of Science)

73. Influence of transcription factor κB on remodeling of

extracellular matrix of rat liver under conditions of chronic alcohol intoxication / Mykytenko A.O., Akimov O.Ye., Yeroshenko G.A., Neporada K.S. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 2 (80). - С. 214 - 217. (Web of Science)

74. Ultrastructural characteristics of the rat gastric fundic wall after the impact of the complex of food additives / Yachmin A.I., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Hapon S.V., Vatsenko A.V., Ulanovska-Tsyba N.A., Sokolenko V.M. // Світ медицини та біології. - 2022. - № 2 (80). - С. 252 - 255. (Web of Science)

75. Вплив комплексу харчових добавок на судини слизової оболонки дванадцятипалої кишки щурів / Григоренко А. С., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д., Улановська-Циба Н. А., Солад А. В. // Вісник проблем біології і медицини – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 22. (Фахове видання)

76. Біологічні ефекти глутамату натрію на органи дихальної системи / Єрошенко Г. А., Донець І. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С., Кінаш О. В., Лисаченко О. Д. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 26. (Фахове видання)

77. Біологічні ефекти Понсо 4г / Кінаш О. В., Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Ваценко А. В., Рябушко О. Б., Клепець О. В., Шевченко К. В. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 32. (Фахове видання)

78. Гістотопографія структурних змін у корі головного мозку щурів при дії комплексу харчових добавок / Рибалка Я. В., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д. // Вісник проблем

біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 46. (Фахове видання)

79. Метричні зміни ланок гемомікроциркуляторного русла фундального відділу шлунка при дії комплексу харчових добавок у пізні терміни спостереження / Ячмінь А. І., Єрошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д., Передерій Н. О., Клепець О. В., Кінаш О. В. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 57. (Фахове видання)

80. The features of the normal ultrastructure of the rat duodenum and under the combined effect of the food additives complex / G. A. Yeroshenko, A. S. Grygorenko, K. V. Shevchenko, O.D. Lysachenko, N. T. Maksymenko, A. V. Vatsenko, O. V. Klepets // Wiadomości Lekarskie. –2022. – Т. 75, № 6. – С.1466-1470. (Scopus)

81. General description of patients with community-acquired pneumonia who passed an open comparative study / V.I. Berezniakov, A.N. Korzh, S.B. Pavlov, G.A. Yeroshenko, K.V. Shevchenko, I.M. Zvyagolska, N.M. Sharlay. // Світ медицини та біології. - 2022. - №3(81). – С.17-21. (Web of Science)

82. Morphometric characteristics of the rat small bronchi in consumption of the complex of food additives / Yeroshenko G.A., Donets I.M., K.V. Shevchenko, O.D. Lysachenko, A.V. Solod, A.V. Vatsenko, N.A. Ulanovska-Tsyba // Світ медицини та біології. -2022. - № 3 (81). – С.207-214. (Web of Science)

83. The role of sulfide anion in the development of oxidative stress in the liver under conditions of chronic alcoholic hepatitis / A.O. Mykytenko, O.Ye. Akimov, G.A.

Yeroshenko, K.S.
Neporada // Світ
медицини та біології. -
2022. - № 3 (81). –
С.223-226. (Web of
Science)

84. Біохімічні зміни у
екстрацелюлярному
матриці печінки
щурів при хронічній
алкогольній
інтоксикації / А. О.
Микитенко, О. Є.
Акімов, Г. А.
Єрошенко, О. М.
Шевченко, К. С.
Neporada // Світ
медицини та біології. -
2022. - № 4 (82). – С.
221-225. (Web of
Science)

85. Influence of NF-κB
on the development of
oxidative-nitrosative
stress in the liver of rats
under conditions of
chronic alcohol
intoxication / A. O.
Mykytenko, O. Ye.
Akimov, G. A.
Yeroshenko, K. S.
Neporada // Ukr.
Biochem. J. 2022.
94(6):57-67. (Scopus)

86. Restructuring of the
rat pulmonary vascular
bed induced by the
complex of food
additives / Yeroshenko
G.A., Donets I.M.,
Shevchenko K.V.,
Ulanovska-Tsyba N.A.,
Grygorenko A.S.,
Sokolenko V.M.,
Sharlay N.M. // Світ
медицини та біології. -
2023. - № 1 (83). –
С.197-202. (Web of
Science)

87. Metrical indices of
the cecum wall in areas
of gut-associated
lymphoid tissue
localisation under the
influence of food
additive complex /
Kinash O.V.,
Yeroshenko G.A.,
Shevchenko K.V.,
Slipchenko L.B.,
Vatsenko A.V.,
Riabushko O.B.,
Marchenko S.P. // Світ
медицини та біології. -
2023. - № 1 (83). –
С.203-208. (Web of
Science)

88. Pathomorphological
changes in salivary
glands of rats under the
condition of diabetic
neuropathy and
correction /
Tykhonovych K.V.,
Neporada K.S.,
Yeroshenko G.A. //
Світ медицини та
біології. -2023. - № 1
(83). – С.229-232.
(Web of Science)

89. Проблеми та

перспективи освітнього процесу у здобувачів стоматологічного факультету з нормативним терміном навчання / Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д., Пелипенко Л.Б., Шевченко К.В., Волошина О.В. //Актуальні проблеми сучасної медицини Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2022; 22(77) - С.158-161 (Фахове видання)

90. Роль діагностики мікропрепаратів в засвоєнні знань та практичних навичок на заняттях дисциплін медико-біологічного профілю / Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д., Шевченко К.В., Кінаш О.В., Пелипенко Л.Б. // Актуальні проблеми сучасної медицини Вісник Української медичної стоматологічної академії. - 2022;22(78)- С.108-111. (Фахове видання)

91. Психологічні аспекти засвоєння знань здобувачами вищої освіти / Донець І. М., Єрошенко Г. А.,Лисаченко О. Д., Кінаш О. В.,Григоренко А. С., Шевченко К. В. // Український журнал медицини, біології та спорту.-2022; 6(40) – С. 149-154. (Фахове видання)

92. Адаптація психо-емоційного стану першокурсників до навчання у ВНЗ / Єрошенко Г. А., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Ваценко А. В., Рябушко О. Б., Клепець О. В., Шевченко К. В. // Вісник проблем біології і медицини – 2022– Вип. 2 (164) (додаток).- С.96 (Фахове видання)

93. Розвиток клінічного мислення здобувачів освіти при вивченні медичної біології / Єрошенко Г. А., Улановська-Циба Н. А., Передерій Н. О., Ваценко А. В., Рябушко О. Б., Клепець О. В., Кінаш О. В. // Вісник проблем біології і медицини –2022–

Вип. 2 (164)
(додаток).- С. 95.
(Фахове видання)
94. Волонтерська
робота, як складова
морально-етичного
виховання здобувачів
вищої медичної освіти
міжнародного
факультету / Буря Л.
В., Лисаченко О. Д.,
Єрошенко Г. А.,
Пелипенко Л. Б.,
Білаш В. П.,
Волошина О. В.,
Макаренко О. В. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022.– Вип. 2 (164)
(додаток). - С. 93.
(Фахове видання)
95. Origin and use in
the educational process
of some eponyms of
medical biology /
Yeroshenko G.A.,
Klepets O.V.,
Riabushko O.B.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba N. A.,
Kinash O.V.,
Shevchenko K.V //
Вісник проблем
біології і медицини -
2022.- Вип.2, том.1
(164) (додаток). -
С.326-330. (Фахове
видання)
96. Dynamics of local
immunological
indicators accompanied
by different types of
reactivity of the
organism / Yarov
Yu.Yu., Silenko Yu.I.,
Yeroshenko G.A.,
Shevchenko K.V.,
Grygorenko A.S. // Світ
медицини та біології. -
2023. - № 3 (85). – С.
191-195. (Web of
Science)
97. Morphometric and
morphological features
of rat bronchus-
associated lymphoid
tissue under the impact
of the complex of food
additives / Yeroshenko
G.A., Donets I.M.,
Shevchenko K.V.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba N.A.,
Riabushko O.B.,
Klepets O.V.// Світ
медицини та біології. -
2023. - № 3 (85). – С.
209-216. (Web of
Science)
98. Тестування як
засіб контролю знань
студентів-медиків. /
Донець І.М.,
Єрошенко Г.А.,
Ващенко А.В.,
Шевченко К.В.,
Рябушко О.Б. //
Педагогічні науки.-
2023.- Вип. 81.-с. 54-
59. (Фахове видання)
99. Influence of

doxorubicin on the extracellular matrix of the liver of rats under conditions of chronic alcoholic hepatitis. Mykytenko, A. O., Akimov, O. Y., Yeroshenko, G. A., & Neporada, K. N. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 202314(2), 278–283. doi:10.15421/022341 (Scopus)

100. Dynamics of expression of carbohydrate determinants of fucose-specific lectin of the bark of golden rain in the mucosa of the attached part of the gums of rats under chronic ethanol intoxication. Kazakova K.S., Yeroshenko G.A., Sheshukova O.V., Trufanova V.P., Polishchuk T.V., Maksymenko A.I., Bauman S.S. Світ медицини та біології. - 2023. - № 3 (85). – С. 216-220. (Web of Science)

III. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, патентів:

1. Деклараційний патент на корисну модель № 137582 . Спосіб моделювання генералізованого пародонтиту у свиней. / Попович І.Ю., Єрошенко Г.А., Петрушанко Т.О. у 2019 04233; заявл. 19.04.2019; опубл. 25.10.2019. Бюл. № 20.

2. Деклараційний патент на корисну модель № у 201906826 Україна, А61 7/00, А61К 31/00. Спосіб стимуляції симпатичного слиновиділення у щурів / Єрошенко Г.А., Тимошенко Ю.В., Борута Н.В., Лисаченко О.Д., Лічман Д.В.; заявл. 2019.06.18. опублік. 10.02.2020. Бюл. № 3.

3. Деклараційний патент на корисну модель № у 201906825 Україна, А01N 1/02, G61N 1/28. Спосіб відновлення архівних гістологічних препаратів / Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Борута Н.В., Ячмінь А.І., Лічман Д.В. заявл. 2019.06.18.

опублік. 10.02.2020.
Бюл. № 3.
4. Деклараційний патент на корисну модель №8244/ЗУ/20 Україна, МПК G09B 23/28 (2006.01) Спосіб визначення впливу харчових добавок на адаптивні реакції щурів/ Єрошенко Г. А., Ячмінь А. І., Шевченко К. В., Лічман Д. В. № у 2020 01131; заявлен. 21.02.2020, опублік. 10.09.2020. Бюл. №17.
5. Деклараційний патент на корисну модель №16106/ЗУ/20 Україна, МПК G09B 23/28 (2006.01), A61B 1/24 (2006.01), G01N 1/28 (2006.01) Спосіб ремоделювання протокової системи вставних проток піднижньощелепних слинних залоз щурів / Шевченко К. В., Єрошенко Г. А., Лічман Д. В., Вільхова О. В., Якушко О. С. № у 2020 04146; заявлен. 08.07.2020, опублік. 25.11.2020 Бюл. №22.
6. Деклараційний патент на корисну модель №16107/ЗУ/20 Україна, МПК G09B 23/28 (2006.01), G03B 35/24 (2006.01), G01N 1/28 (2006.01) Спосіб ремоделювання протокової системи гранулярних проток піднижньощелепних слинних залоз щурів / Шевченко К. В., Єрошенко Г. А., Лічман Д. В., Лисаченко О. Д., Вільхова О. В., Якушко О. С. № у 2020 04148; заявлен. 08.07.2020, опублік. 25.11.2020 Бюл. №22.
7. Деклараційний патент на корисну модель №145236 Україна, МПК G09B 23/28 (2006.01), G01N 1/28 (2006.01) Спосіб ремоделювання протокової системи посмугованих проток піднижньощелепних слинних залоз щурів / Шевченко К. В., Єрошенко Г. А., Лічман Д. В., Ячмінь А. І., Боруца Н. В. № у 2020 04157; заявлен. 08.07.2020, опублік. 25.11.2020 Бюл. №22.
8. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 104013.
14.04.2021. Динаміка експресії вуглеводних детермінант манозоспецифічних лектинів у слизовій оболонці прикріпленої частини ясен щурів при хронічній інтоксикації етанолом / Шешукова О.В., Казакова К.С., Труфанова В.П., Поліщук Т.В., Шевченко К.В., Солод А.В.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105353.
Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / Ячмін А.І., Білаш В.П., Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Шевченко К.В., Рябушко О.М., Ваценко А.В., Солод А.В. № с202103555 дата реєстрації 09. 06. 2021.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106099.
Структурна перебудова компонентів стінки шлунку щурів за умов впливу комплексу харчових добавок / Ячмін А.І., Білаш В.П., Єрошенко Г.А., Білаш С.М., Шевченко К.В., Рябушко О.М., Ваценко А.В., Солод А.В. № с202104294 дата реєстрації 12. 07. 2021.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106180.
Епігенетичні та генетичні аспекти фенотипів синдромів Прадера-Вілі та Ангельмана / Федонюк Л. Я., Кованова Э. Н., Реминецкий Б.Я., Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Передерій Н.О., Улановська-Циба Н.А., Ханнанова О.Р. № СR0538130721 дата реєстрації 13. 07. 2021.

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105567.
Epigenetic and genetic aspects of the phenotypes of Prader-Willi and Angelman syndromes / Fedoniuk L.Ya., Kovanova E.N.,

Remynetskii B.Ya.,
Yeroshenko G.A.,
Vatsenko A.V.,
Perederii N.O.,
Ulanovska-Tsiba N.A.
№ CR0135170621 дата
реєстрації 17. 07. 2021.
13. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 114616
Морфофункціональна
характеристика
великих слинних
залоз щурів при їх
стимуляції /
Єрошенко Г.А.,
Скрипніков П.М.,
Тимошенко Ю.В.,
Цуканов Д.В.,
Шевченко К.В.
Український інститут
інтелектуальної
власності, Дата
реєстрації 02. 09.2022.
14. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120594
Україна. Population-
species, biogeocenotic
and biosphere levels:
навчальний посібник
/ Yeroshenko G.A.,
Klepets O.V., Kinash
O.V., Perederii N.O.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba N.A.,
Riabushko O.B.,
Shevchenko K.V. – №
с202304734 ; заявл.
29.06.2023 ; дата
реєстрації 18.07.2023.
15. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120595
Україна. Медична
біологія. Робочий
зошит: науковий твір
/ Єрошенко Г.А.,
Ваценко А.В.,
Улановська-Циба
Н.А., Рябушко О.Б.,
Клепець О.В., Кінаш
О.В., Шевченко К.В.
Григоренко А.С.,
Передерій Н.О. – №
с2023047343 ; заявл.
29.06.2023 ; дата
реєстрації 18.07.2023.
16. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122339. Вплив
рухомої активності та
гіподинамії на
організм людини./
В.М. Соколенко,
Л.Е. Весніна, Г. А.
Єрошенко, К. В.
Шевченко. Дата
реєстрації
25. 12. 2023.
IV. Є співавтором
навчальних
посібників:
1. Гістологія.
Цитологія.
Ембріологія:
підручник для

студентів
стоматологічних
факультетів / О.Д.
Луцик,
Ю.Б. Чайковський,
Р.О. Білий, Т.М.
Бойчук, Л.В. Васько,
К.С. Волков, С. Б.
Геращенко, О.І.
Дельцова, Т.І. Думич,
Г.А. Єрошенко, А.В.
Корсак,
О.Д.
Лисаченко, О.Є. Маєвський,
С.Ю. Масловський,
Н.О. Мельник, О.В.
Наконечна, З. М.
Небесна, Ю.В. Сілікіна,
Л.М. Сокурєнко,
О.Ю. Степаненко, Є.В.
Стецук, Л. О.
Стеченко, О. М.
Сулаєва, В. О.
Ульянов, В. І.
Шепітько, А. М.
Яценко. - Вінниця:
Нова книга, 2020. –
496 с. С. 322-364.

2. Biological features of
the human vital activity.
/ G.A.Yeroshenko, O.V.
Klepets, N.O.Perederii,
A.V. Vatsenko,
N.A.Ulanovska-Tsyba,
O.B. Riabushko,
K.V.Shevchenko. –
Poltava : ТОВ НВП
«Укрпромторгсервіс»,
2021. – 262 p.

3. Organismic level of
life organisation. Bases
of human genetics /
Yeroshenko G.A.,
Klepets O.V., Kinash
O.V., Perederii N.O.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba N.A.,
Riabushko O.B.,
Shevchenko K.V. –
Poltava: ТОВ НВП
«Укрпромторгсервіс»,
2021. - 288 p.

4. Population-species,
biogeocenotic and
biosphere levels of life
organization. Training
text-book on Medical
biology (module II) for
students of medical and
dental specialties /
Yeroshenko G.A.,
Klepets O.V., Kinash
O.V., Perederii N.O.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba N.A.,
Riabushko O.B.,
Shevchenko K.V. –
Poltava: ТОВ НВП
«Укрпромторгсервіс»,
2022. – 266 p.

V. Є співавтором
навчально-
методичних
посібників, робочих
програм, силабусів: 1.
Загальна гістологія в
зображеннях і схемах :
навчальний посібник
/ Єрошенко Г.А.,
Скотаренко Т.А.,

Якушко О.С., Вільхова О.В. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2020. – 126 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістологія з основами гістологічної техніки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання) (розробники: Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023.– 40 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологія індивідуального розвитку» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання) (розробники: Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 35 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання) (розробники: Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Передерій Н.О.). – Полтава, 2023. – 32 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістофізіологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання)

(розробники: Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 32 с.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 – «Біологія та біохімія» (для здобувачів освіти заочної форми навчання)
(розробники: Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Григоренко А.С.). – Полтава, 2023. – 30 с.

VI. Науковий керівник дисертацій:

1. Казакова К. С., к.мед.н., спеціальність 14.03.09 -Гістологія, цитологія, ембріологія, тема дисертації: «Морфофункціональна характеристика ясен щурів в нормі та за умов хронічної інтоксикації етанолом», 2019 р., диплом ДК № 052484 від 20.06.19 р., рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України
2. Медицька А. К., к.мед.н., спеціальність 14.03.09 - Гістологія, цитологія, ембріологія, тема дисертації: «Гістофункціональна характеристика слизової оболонки спинки язика в нормі та за умов впливу метакрилату», 2020 р., диплом ДК № № 057998 від 26.11.20 р., рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України;
3. Крамаренко Д. Р., доктор філософії, спеціальність 222 - Медицина, тема дисертації: «Експериментально-морфологічне вивчення дії кріоконсервованих препаратів кордової крові та ембріофетоплацентарного комплексу (ЕФПК), дифереліну, етанолу та 1 % ефіру метакрилової кислоти на морфофункціональні

й стан ряду внутрішніх органів», 2021 р., диплом ДР № 002315 від 08.09.21 р., рішення спеціалізованої вченої ради Полтавського державного медичного університету;

4. Шевченко К. В., доктор філософії, спеціальність 091 - Біологія, тема дисертації: «Морфофункціональна характеристика слинних залоз щурів в нормі та при хронічній інтоксикації етанолом», 2021р., диплом ДР № 003198 від 10 грудня 2021 р., рішення спеціалізованої вченої ради Полтавського державного медичного університету.

5. Григоренко А.С., доктор філософії, спеціальність 091 - Біологія, тема дисертації: «Морфофункціональна характеристика тонкої кишки щурів після дії комплексу хімічних речовин» 2024 р., диплом Н24 №001017 від 21 лютого 2024 р., рішення спеціалізованої вченої ради Полтавського державного медичного університету.

VII. Брала участь в атестації наукових кадрів:

1. Офіційний опонент по дисертації Кузь У.В. на тему «Морфофункціональна зміни в легенях при ранній стабілізації переломів на тлі множинної скелетної травми та шляхи їх корекції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої вченої ради Д 20.601.02 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України.

2. Офіційний опонент по дисертації Тодорової А.В. на тему «Особливості мікроскопічної будови, хімічного

складу та механічних властивостей емалі тимчасових та постійних молярів людини», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої вченої ради Д 20.601.02 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України.

3. Офіційний опонент по дисертації Довгань І.М. на тему «Структурно-метаболична характеристика демієлінізуючого процесу при геморагічному інсульті та шляхи його корекції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої вченої ради Д 26.003.06 у Національному медичному університеті ім. О.О.Богомольця МОЗ України. 2020 рік

4. Офіційний опонент по дисертації Кліщ І.П. на тему «Морфофункціональні зміни в легенях при експериментальній гострій нирковій недостатності та шляхи їх корекції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої вченої ради Д 20.601.02 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України.

5. Офіційний опонент по дисертації Волошиної О.В. на тему «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення», на здобуття наукового

ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 – Медицина до спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українській медичній стоматологічній академії

8. Офіційний опонент по дисертації Моторної Н.В. на тему «Морфологічні зміни печінки на тлі реактивації вірусу простого герпесу і типу при порушенні мозкового кровообігу (експериментальне дослідження)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія до спеціалізованої вченої ради Д 58.601.01 у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

9. Офіційний опонент по дисертації Ковальової І. О. на тему «Механізми метаболічних і біомеханічних порушень у кістках щурів за умов поєданого надлишкового надходження нітрату та фториду натрію та їх корекція», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 – Медицина до спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.004 при Українській медичній стоматологічній академії, м. Полтава 2021 рік

10. Офіційний опонент по дисертації Макарової М.Б. на тему «Морфологічні зміни тканин рогівки при експериментальному кератиті за умов впливу наночастинок срібла», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої

вченої ради Д 20.601.02 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України.

11. Офіційний опонент по дисертації Рекул Т.О. на тему «Порівняльна морфологічна характеристика клітинних диферонів епітелію стравохідно-шлункового переходу у пренатальному онтогенезі людини», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.09 – гістологія, цитологія, ембріологія до спеціалізованої вченої ради Д 20.601.02 при ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» МОЗ України.

12. Офіційний рецензент по дисертації Хілініча Є.С. на тему «Вплив зубних пластинкових протезів на морфофункціональний стан малих слинних залоз піднебіння» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 – Стоматологія до спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.031 при Полтавському державному медичному університеті. 2022 рік

13. Офіційний рецензент по дисертації Швайковської О.О. на тему «Роль редоксчутливих факторів транскрипції у механізмах ушкодження слинних залоз щурів за умов ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 – Медицина у спеціалізованій вченій раді ДФ 44.601.038 при Полтавському державному медичному університеті.

2023

14. Офіційний рецензент по дисертації Назаренко С.М. на тему «Роль редоксчутливих факторів транскрипції у механізмах ушкодження слинних залоз щурів за умов ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 – медицина у спеціалізованій вченій раді при Полтавському державному медичному університеті.

15. Офіційний опонент по дисертації Козаєвої Р. на тему «Механізми алкоголь-індукованого ураження слинних залоз, модельованого на тлі системної запальної відповіді, та їхня корекція поліфенолами» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 – медицина у спеціалізованій вченій раді Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

VIII. Участь у роботі провідних державних та наукових установ: Експерт комісії з питань проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я».

IX. Відповідальний редактор журналу «Світ медицини та біології»; (з 2005 року – по теперішній час) (гол. ред. - Ждан В.М., заст. гол. ред. - Шепітько В.І., відп. ред. - Єрошенко Г.А., Редакційна колегія: Аветіков Д.С., Борнштейн Натан, Валіулє Арунас, Гаврилюк А.О., Геращенко С.Б., Голованова І.А., Громова А.М., Дворник В.М., Костенко В.О.,

Костиленко Ю.П.,
Крючко Т.О., Лихачов
В.К., Ляховський В.І.,
Мишковска Дорота,
Наркевич Кжиштоф,
Похилько В.І.,
Родінкова В.В.,
Сілкіна Ю.В.,
Скрипник І.М.,
Скрипніков А.М.,
Сокурєнко Л.М.,
Старченко І.І.,
Ткаченко П.І., Фал
Анджей Маріуш,
Шерстюк О.О.

X. Науковий керівник
Міжкафедральної
науково-дослідно-
навчальної морфо-
логічної лабораторії
(Наказ ректора
ВДНЗУ «УМСА» № 53
від 18.02.2016 р.).

XI. Керівник
ініціативної НДР
«Структурна
перебудова органів
імунної, дихальної та
видільної систем під
впливом різних
екзогенних чинників
(глутамату натрію,
нітриту натрію,
етанолу,
метакрилату)»,
№ держреєстрації
0121U108234, термін
виконання 2021-2026
рр.

XII. Співавтор
науково-експертних
публікацій з наукової
та професійної
тематики:

1. Морфологічна
характеристика ясен
щурів в нормі та за
умов хронічної
інтоксикації етанолом
: матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Ternopil Dental
Summit» (Тернопіль,
23-24 травня 2019) /
Єрошенко Г. А.
Федонюк Л.Я.,
Казакова К.С.–
Тернопіль, 2019.- С.
72-73.
2. Особливості
клітинного складу
слизової оболонки
ясен у дітей шкільного
віку : матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Ternopil Dental
Summit», (Тернопіль,
23-24 травня 2019) /
Єрошенко Г. А.
Шешукова О.В., Білаш
С.М., Бауман С.С. –
Тернопіль, 2019 .- С.
74-75.
3. Реакція
посмугованих проток
піднижньощелепних

слинних залоз щурів на дію етанолу : матеріали XVII з'їзд всеукраїнського лікарського товариства. (Полтава, 14-16 листопада 2019 р) / Єрошенко Г. А. Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Борута Н.В., Ячмінь А.І. - Полтава, 2019 - С 189-190.

4. Дія етанолу на стан гранулярних проток щурів у часточках піднижньощелепних залоз : збірник матеріалів науково-практичної конференції «Прикладні аспекти морфології експериментальних і клінічних досліджень» (Тернопіль, 10-11 жовтня 2019 р.). / Єрошенко Г. А., Шевченко К.В., Крамаренко Д. Р., Ячмінь А. І. - Тернопіль, 2019 - С. 68-70.

5. Реакція артеріол часточок піднижньощелепної залози щурів на дію метакрилату : збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (Одеса, 2-4 жовтня 2019р) / Єрошенко Г. А., Крамаренко Д.Р., Шевченко К.В., Ячмінь А.І., Вільхова О.В. - Одеса, 2019. – С 254.

6. Вплив хронічної інтоксикації етанолом на стан вставних проток часточок піднижньощелепних залоз щурів : збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (Одеса, 2-4 жовтня 2019р) / Єрошенко Г. А., Шевченко К.В., Крамаренко Д. Р., Якушко О. В., Ячмінь А. І. - Одеса, 2019. – С. 326.

7. Сучасні погляди на будову шлунка щурів : збірник тез доповідей VII конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів

України (Одеса, 2-4 жовтня 2019р) / Єрошенко Г. А., Ячмінь А. І., Білаш С.М., Гринь В. Г., Костиленко Ю. П.– Одеса. - С. 157-158.

8. Шляхи підвищення динаміки виживання знань з гістології, цитології та ембріології в іноземних студентів : матеріали 26 міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки». (Вінниця, 21 січня 2019) / Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Борута Н.В., Стецук Є.В., Пелипенко Л.Б., Кінаш О.В. – Вінниця, 2019. – С. 47-50.

9. Вплив комплексу харчових добавок на поведінкові реакції щурів : матеріали науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми функціональної морфології», присвячена 115 річниці з дня народження Е.Д. Бромберг та 100 річчю Української медичної стоматологічної академії. (Полтава, 21 травня 2020 р.) / Ячмінь А.І., Кононов Б.С., Білаш С.М., Єрошенко Г.А. – Полтава, 2020.- С 37-39.

10. Динаміка метричних показників протокової системи піднижньощелепних залоз щурів за умов хронічної інтоксикації етанолом матеріали науково-практичної інтернет конференції «Актуальні проблеми функціональної морфології», присвячена 115 річниці з дня народження Е.Д. Бромберг та 100 річчю Української медичної стоматологічної академії. (Полтава, 21 травня 2020 р.) / Шевченко К.В., Єрошенко Г.А., Якушко О.С., Вільхова О.В., Лисаченко О.Д. – Полтава, 2020 .- С 34-36.

11. Гістотопографічні особливості фундального відділу шлунку щурів у нормі : збірник тез Всеукраїнської

науково – практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми морфології людини» до 80 – річчя професора С. Ю. Масловського. (Харків, 23-25 вересня 2020р.) / Ячмінь А. І., Білаш С. М., Єрошенко Г. А., Шевченко К.В., Лічман Д. В. -Харків, 2020. -С.141-143.

12. Структурні особливості піднижньощелепних слинних залоз щурів при хронічній інтоксикації етанолом на субклітинному рівні : матеріали науково – практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини» (Полтава, 22-23 жовтня 2020 р.) / Ячмінь А. І., Єрошенко Г. А., Шевченко К.В. - Полтава, 2020 - С.77-79.

13. Особистісно орієнтований підхід до вивчення теми «щитоподібна та прищитоподібні залози» студентами – медиками в умовах карантину : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Modern problems in science».(Прага, 9-12 листопада 2020р) / Єрошенко Г. А., Лисаченко О.Д., Пелипенко Л.Б. - Прага, 2020р – С. 457-460.

14. Формування емоційного інтелекту студентів при підготовці майбутніх лікарів : матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary research» (Більбао, 21-24 грудня 2020р) / Єрошенко Г. А., Рябушко О.Б., Клепець О.В. - Більбао,2020р – С. 304-306.

15. Вплив комплексу харчових добавок на метричні показники стінки дванадцятипалої кишки щурів : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні

проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (Київ, 29 січня 2021 р.) / Григоренко А.С., Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Лисаченко О.Д., Шевченко К.В. - Київ, 2021 – С.12-17.

16. Аналіз морфологічних змін стінки жовчного міхура людини віком від 21 до 55 років : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». / ред. кол. В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. (Харків, 8 квітня 2021 р.) / Єрошенко Г.А., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Ваценко А.В., Клепець О.В., Шевченко К.В. – Харків, 2021. – С. 68-69

17. Морфометрична характеристика судин резистивної ланки слизової оболонки 12-палої кишки щурів при дії комплексу харчових добавок : матеріали науково-практичної інтернет-конференції «І Міжнародна науково-практична конференція “Topical issues of modern science, society and education”, (Харків, 8-10 серпня 2021 р.) / Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Григоренко А. С., Шевченко К. В., Донець І. М., Жага О. М.- Харків, 2021.- С.106-109.

18. Зміни метричних показників судин обмінної ланки слизової оболонки 12-палої кишки щурів при комплексній дії харчових добавок : всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя від заснування УМСА)» присвячена 100-річчю заснування Української медичної

стоматологічної академії. (Полтава. 8 жовтня 2021р.) / Єрошенко Г.А., Пилипенко С.В., Григоренко А.С., Шевченко К.В., Донець І.М. – Полтава, 2021.-С. 55-57.

19. Кафедра медичної біології ПДМУ – від витоків до сьогодення (на честь 90-річного ювілею кафедри у рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету) : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету (Полтава, 30 вересня -1 жовтня 2021р.) / Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Клепець О.В., Кінаш О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Донець І.М.- Полтавський державний медичний університет Полтава, 2021.- С. 3-6.

20. Реактивні зміни епітелію слизової оболонки дванадцятипалої кишки : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету(Полтава, 30 вересня -1 жовтня 2021р.) / Єрошенко Г.А., Григоренко А.С., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Ваценко А.В., Рябушко О.Б. .-

Полтавський державний медичний університет Полтава, 2021.- С. 19-22.

21. Переваги та недоліки організації дистанційного навчання у вищому медичному навчальному закладі з точки зору здобувачів освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки». / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. / (Харків, 8 квітня 2021 р.) Рябушко О.Б., Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Шевченко К.В. - Харків ХНМУ, 2021. – С. 164-166.

22. Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі медичної біології ПДМУ : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету / Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Рябушко О.Б., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Кінаш О.В., Шевченко К.В. С. - Полтавський державний медичний університет, Полтава, 2021р.- С. 29-32

23. Вплив професійного вигорання педагога на якість освітнього процесу: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя

Полтавського державного медичного університету / Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д., Білаш В.П., Решта В.М., Кінаш О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Донець І.М. - Полтавський державний медичний університет, Полтава, - С. 22-34.

24. Важливість використання епонімичних термінів при вивченні медичної біології: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини», присвяченої 90-річчю заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя Полтавського державного медичного університету / Рябушко О.Б., Єрошенко Г.А., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Кінаш О.В., Шевченко К.В. - Полтавський державний медичний університет, Полтава, - С. 83-85

25. Ремодельовання структурних компонентів ворсин слизової оболонки дванадцятипалої кишки щурів після дії комплексу харчових добавок : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022р.) / А.С. Григоренко, Г.А. Єрошенко, О.Д. Лисаченко, Н.А.Передерій, О.Б. Рябушко, О.В. Клепець, К.В. Шевченко -Полтава, 2022.- С.29-33.

26. Морфометрична характеристика судин підслизової основи

фундального відділу шлунка при дії комплексу харчових добавок : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022р.) / А.І. Ячміль, Г.А. Єрошенко, О.Д. Лисаченко, К.В. Шевченко, А.В. Ваценко, Н.А. Улановська-Циба, О.В. Кінаш -Полтава, 2022.- С 63-66.

27. Структурна перебудова ворсин слизової оболонки дванадцятипалої кишки щурів за умов дії екзогенних полутантів на ранніх термінах експерименту : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Еколого-біологічна освіта в концепції "Єдине здоров'я"» (Тернопіль, 27–29 квітня 2022р.) / Григоренко А.С., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Ваценко А.В., Рябушко О.Б., Улановська-Циба Н.А., Кінаш О.В., Клепець О.В. Тернопіль, 2022р –С. 26-27.

28. Реакція ланок гемомікроциркуляторного руслу фундального відділу шлунка при дії комплексу харчових добавок у ранні терміни спостереження : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Еколого-біологічна освіта в концепції "Єдине здоров'я"» (Тернопіль, 27–29 квітня 2022р.) / Єрошенко Г.А., Ячміль А.І., Шевченко К.В., Ваценко А.В., Рябушко О.Б., Улановська-Циба Н.А., Кінаш О.В., Клепець О.В.-

Тернопіль, 2022р –С.
30-31.

29. Morphometric characteristics of the rat's cecum wall in consumption of the complex of food additives in last terms of experiment : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини» (Полтава, 11-12 жовтня 2022 р.) / Kinash O.V., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Slipchenko L.B., Lysachenko O.D., Pandey H.- Полтава, 2022. - С.137-139.

30. Зміни субмікроскопічної організації фундального відділу стінки шлунку щурів після дії комплексу харчових добавок : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини» (Полтава, 11-12 жовтня 2022 р.) / Ячміль А.І., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Улановська-Циба Н.А., Рябушко О.Б., Кінаш О.В., Клепець О.В., Соколенко В.М. - Полтава, 2022. – С. 129-131.

31. Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини в сучасному світі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини» (Полтава, 17-18 листопада 2022р.) / Соколенко В.М., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Павленко Г.П.- Полтава, 2022р - С. 240-242.

32. Вплив рухової активності та гіподинамії на організм людини : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я

людини» (Полтава, 17-18 листопада 2022р.) / Соколенко В.М., Єрошенко Г.А., Весніна Л.Е., Шевченко К.В. - Полтава, 2022р - С. 93-95.

33. Особистісно-орієнтовний підхід до навчального процесу : II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (Полтава, 22-23 лютого 2022р.) / Соколенко В.М., Шарлай Н.М., Єрошенко Г.А., Шевченко К. В. - Полтава, 2022р - С.60-63.

34. Студентоцентроване навчання – сучасна вимога суспільству у підготовці висококваліфікованого фахівця : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022 р.) / Г.А. Єрошенко, А.В. Ваценко, Н.А. Улановська-Циба, Н.О.Передерій, О.Б. Рябушко, О.В. Кінаш, О.В. Клепець, К.В. Шевченко - Полтава, 2022р - С.72-76.

35. Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії при студентоцентрованому навчанні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022р.) / Г.А. Єрошенко, А.В. Ваценко, Н.А. Улановська-Циба, Н.О.Передерій, О.Б.

Рябушко, О.В. Кінаш, О.В. Клепець, К.В.Шевченко - Полтава, 2022р – С 76-82.

36. Вплив рівня освіти при вступі (середня чи фахова передвища) на адаптацію здобувача до умов навчання в медичному університеті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022р.) / Г.А. Єрошенко, О.Д. Лисаченко, К.В. Шевченко, О.В. Кінаш, В.П. Білаш, А.В. Солод - Полтава, 2022р – С 82-84.

37. Порівняльні аспекти адаптації здобувачів освітнємедичного факультету, що вступили до університету на основі атестата про середнюосвіту та диплома молодшого спеціаліста : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції», присвяченої 100-річчю з дня народження професора І.О. Жутаєва (Полтава, 14 квітня 2022р.) / Г.А. Єрошенко, О.Д. Лисаченко, К.В. Шевченко, О.В. Кінаш, А.С. Григоренко, І.М. Донець, В.М. Соколенко - Полтава, 2022р – С 84-86

38. Диференційоване навчання – сучасна ефективна навчальна технологія : матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір»

(Полтава, 30 березня 2023 року) / Єрошенко Г.А., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Кінаш О.В., Клепець О.В., Шевченко К.В., Григоренко А.С. – Полтава : Полтавський державний медичний університет, 2023. – С.63-64

39. Сучасні погляди використання та принципи дії харчових добавок : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Синенко В.А., Рибалка Я.В., Беляєв І.С., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Шарлай Н.М., Солод А.В. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023. – с. 156-158.

40. Структурні зміни стінки сліпої кишки щурів в ділянках локалізації асоційованої з кишечником лімфоїдної тканини після дії харчових добавок у комплексі : матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Кінаш О.В., Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О.Д., Клепець О.В., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б., Григоренко А.С.- Полтава, 19-20 жовтня 2023 року. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2023. – с. 81-82.

41. Реакція кровоносного русла легень щурів на дію харчових добавок у комплексі: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних

аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Єрошенко Г.А., Донець І.М., Шевченко К.В., Клепець О.В., Рябушко О.Б., Лисаченко О.Д., Соколенко В.М., Кудінов М.В., Галетка Є.І. - Полтава: тов нвп «Укрпромторгсервіс», 2023. – с. 63-64.

42. Здоров'я людини як медико-біологічна та соціальна категорія: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Єрошенко Г.А., Шарлай Н.М., Шевченко К.В. – Полтава: тов нвп «Укрпромторгсервіс», 2023. – с. 148-150.

43. Екологічні пріоритети у вихованні студентської молоді: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Клепець О.В., Єрошенко Г.А., Рябушко О.Б., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Шевченко К.В., Григоренко А.С. – Полтава: тов нвп «Укрпромторгсервіс», 2023. – с. 82-86.

44. Використання причинно-наслідкової діаграми ісікави в навчальному процесі та при проведенні аналізу якості освіти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини». (Полтава, 19-20 жовтня 2023 року) / Єрошенко Г.А., Шевченко К.В., Лисаченко О. Д., Білаш В.П., Свінцицька Н.Л.,

Григоренко А.С.,
Кінаш О.В. – Полтава:
тов нвп
«Укрпромторгсервіс»,
2023. – с. 65-70.

45. Особливості
технології
диференційованого
навчання: матеріали
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю «Сучасні
проблеми вивчення
медико-екологічних
аспектів здоров'я
людини». (Полтава,
19-20 жовтня 2023
року) / Ваценко А.В.,
Єрошенко Г.А.,
Улановська-Циба
Н.А., Передерій Н.О.,
Рябушко О.Б.,
Клепєць О.В., Кінаш
О.В., Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.,
Донець І.М.. –
Полтава: тов нвп
«Укрпромторгсервіс»,
2023. – с. 28-30.

46. Морфометричні
параметри дифузної
лімфоїдної тканини
легень щурів на
ранніх стадіях
експерименту під дією
комплексу харчових
добавок: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація» (IV
Жутаєвські читання)». (Полтава, 18-19 квітня,
2024 року). Єрошенко
Г.А., Донець І.М.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.,
Лисаченко О.Д., Солод
А. В.,- Полтава:
ПДМУ, 2024. – 22-24
с.

47. Аналіз
морфометричних
показників
респіраторного
відділу легень на
ранніх етапах
експерименту при
вживанні глутамату
натрію, нітриту
натрію та понсо- 4R:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація» (IV
Жутаєвські читання)». (Полтава, 18-19 квітня,
2024 року). Єрошенко
Г.А., Донець І.М.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.,
Лисаченко О.Д., Солод
А. В.,- Полтава:
ПДМУ, 2024. – 20-22
с.

48. Роль куратора в організаційно-виховній роботі здобувачів вищої освіти на базових кафедрах ЗВО // Г. А. Єрошенко, А. С. Григоренко, К. В. Шевченко [та ін.] // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 75–77.

49. Використання інноваційного підходу до навчання та організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 320–325.

50. Актуальні проблеми викладання медико-біологічних дисциплін у вищих навчальних закладах / Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Морфогенез та регенерація» (IV Жутаєвські читання), м. Полтава, 18-19 квітня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 206–214.

XII. Пройшла підвищення кваліфікації:

1. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення № 31, курси підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові

засади здійснення освітньої діяльності», 06.04.2020 р., 2 кредити ECTS / 60 год

2. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», свідоцтво НВ № 39-03/21, «Педагогічні інноваційні технології у вищій освіті», 31.03.2021 р., 2,4 кредити ECTS / 72 год

3. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення № 301/21, курси підвищення кваліфікації «Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії», 6.04.2021 р., 1,0 кредит ECTS / 30 год.

4. Полтавський державний медичний університет.
«Школа наукового керівника»
Посвідчення 793/23 від 17 травня 2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS

5. Центр тестування при МОЗ України. Перший модуль «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України з 14.09.2023 по 29.09.2023. Сертифікат №10/2023_00725/T від 29.09.2023. 18 год. (0,6 кредита).

6. Полтавський державний медичний університет.
«Інформаційні технології у навчанні»
Посвідчення 1152/24 від 17 травня 2024 р., 120 годин / 4 кредити ECTS

XIII. Участь у професійних та громадських об'єднаннях:

1. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | гістологів, ембріологів та топографоанатомів України», посвідчення № 321 із 2020 р. 2. Академік Міжнародної академії інтегративної антропології, диплом № АА-149. | |
| 387549 | Білаш Сергій Михайлович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | стоматологічний факультет | Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Атестат доцента о2ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015 | 26 | ОК з Клінічна анатомія людини і лабораторних тварин | І. Професійна кваліфікація викладача підтверджується: 1. Вища освіта – спеціальність: біологія і хімія, кваліфікація: учитель біології і хімії, диплом КЕ № 002362 від 10 липня 1993 р. 2. К.б.н., 14.03.09 – Гістологія, цитологія, ембріологія, ДК 001672 від 11 листопада 1998 р. 3. Доцент кафедри гістології, цитології та ембріології, о2 ДЦ № 011073 від 15 грудня 2005 р. 4. Д.б.н., 14.03.01 – Нормальна анатомія, ДД № 002771 від 21 листопада 2013 р. 5. Професор кафедри гістології, цитології та ембріології, 12ПР № 010932, від 29 вересня 2015 р. II. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yeroshenko G.A. Restructuring of rats lungs in acute immobilization stress and its correction / G.A.Yeroshenko, M.M.Koptev, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, A.I.Yachmin // Світ медицини та біології. – 2019. – № 3 (69). – С. 187-190. (Web of Science). 2. Люлька Є.М. Сучасне уявлення про морфологію венозної системи серця та методи її дослідження / Є.М.Люлька, О.М.Проніна, С.М. Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 16–19. (Фахове) 3. Білаш С.М. Особливості структурної |

організації нервового апарату залозистої зони твердого піднебіння щурів / С.М. Білаш, Г.А.Єрошенко, А.В. Пирог-Заказникова, О.В. Вільхова, О.Д. Лисаченко, А.І. Ячмін, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. - 2019. - Вип.3 (152). - С. 291-294. (Фахове)

4. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, B.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash // Світ медицини та біології. – 2020. – Вип. 1 (71). – С. 232-235. (Web of Science).

5. Білаш С.М. Слово про Віктора Миколайовича Бобирьова – колегу, друга, вчителя / С.М. Білаш, О.М. Проніна, М.М. Коптев, А.В. Пирог-Заказникова, Я.О. Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 3 (157). – С. 10-11. (Фахове)

6. Білаш С.М. Морфофункціональні й стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

7. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258. (Фахове)

8. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.B.Ryabushko, A.V.Vatsenko,

A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science).

9. Білаш С.М. Вплив височастотного електричного скальпеля на морфологічні показники біологічних тканин експериментальних тварин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Р.В.Рева, О.С.Свирида, В.І.Ксьонз // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.2 (160). – С.193-197. (Фахове)

10. Bilash S.M. Inflammation-related morphological alterations in the microvasculature / S.M.Bilash, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk, O.M.Pronina, L.M.Shylkina // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, № 1(73). – С. 155-159. (Фахове)

11. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

12. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

13. Nestulia K.I. The possibilities of cone-beam computer

tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

14. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material/ O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko// Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

15. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного русла фундального відділу шлунка при дії комплексу глутамату натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261. (Web of Science).

16. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

17. Vynnyk N.I. Hodgkin's Lymphoma: Current Views on the Problem / N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, B.M.Filenko, I.I.Starchenko, S.M.Bilash, A.H.Sydorenko, O.V.Kokovska, S.M.Sovhyria, S.A.Proskurnya, O.M.Pronina // Journal

of International Dental and Medical Research. – 2022. – №1 (15) – P. 370-375. (Scopus).

18. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

19. Bobukh V.V. Clinical thinking as an important element of effective professional activity of the future medical worker / V.V.Bobukh, S.S.Andreiko, L.P.Bilanova, V.P.Bilash, Ya.O.Oliinichenko, O.V.Shkolna, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023 – Вип. 1 (168). – P. 233–238. (Фахове)

20. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381–386. (Фахове)

21. 56. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72. (Фахове)

22. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M. Pronina, S.M. Bilash, M.M. Koptev, A.V. Pirog-Zakaznikova, B.S. Kononov, Ya.O. Oliinichenko, S.V.

Donchenko, V.V.
Oleksiienko, O.V.
Mamai // Azerbaijan
medical journal. –
2023. – № 4. – С. 134-
140. (Scopus).

23. Bilash S.M.
Morphological
characteristics of rat
bronchi against the
background of post-
traumatic stress
disorder and after
quercetin correction //
S.M. Bilash, M.M.
Koptev, O.M. Pronina,
A.V. Pirog-Zakaznikova,
Ya.O. Oliinichenko, S.V.
Donchenko, B.S.
Kononov // Світ
медицини та біології.
– 2024. – № 1 (87). –
С. 182-186. (Web of
Science).

24. Rozhnov V.G.,
Pronina O.M., Bilash
S.M., Bilash V.P.,
Serbin S.I., Dubyna
S.O., Tkachenko O.T.
Typical topographic-
anatomical character-
istics of the structure
of the submandibular
vegetative node in
elderly and old people
// Вісник проблем
біології і медицини.
2024. Вип. 1 (172). С.
425-429. (Фахове
видання).

III. Наявність свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір, патентів:

1. Патент № 137646,
МПК G09B 23/28,
A61B 17/00, A61B
17/94, A61B 1/313.
Симуляційний
тренажер для
відпрацювання
техніки ендоскопічних
втручань/
О.М.Проніна,
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
М.М.Кобеньяк. – №
u201905401; Заявл.
20.05.2019, опубл.
05.09.2019. Бюл. № 8.

2. Патент № 137580,
МПК A61B 17/00, A61L
17/00. Спосіб
оперативного
втручання на
тканинах тонкого
кишечнику для
вивчення механізмів
розсмоктування
шовних ниток /
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
М.І.Сидоренко (UA). –
№ u201904228; Заяв.
19.04.2019; Опубл.
25.10.19, Бюл. №20.

3. Патент № 140000,
МПК A61L 17/00;
G01N 33/00; G09B
23/28. Спосіб
оперативного

втручання на товстому
кишечнику для
дослідження
механізмів
розсмоктування
шовних ниток /
О.М.Проніна,
С.М.Білаш,
М.М.Кобеньяк (UA). –
№ 201905403; Заяв.
20.05.2019; Опубл.
10.02.20, Бюл. №3.
4. Гістотопографічні
та імуногістохімічні
особливості будови
слизової оболонки
клиноподібної пазухи
людини: свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №106349/
С.М.Совгиря,
О.М.Проніна,
С.М.Білаш, С.І.Сербін,
Н.І.Винник,
Б.М.Филенко. –
Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 16 липня
2021 року.
5. Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex:
свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108402/
С.М.Білаш,
Б.С.Кононов,
О.М.Проніна,
М.М.Кононова,
В.П.Білаш, Шостя
А.М., М.М.Коптев. –
Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», дата
реєстрації 4 жовтня
2021 року.
6. Morphometric
features of the
structural components
of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in
wound defect sutured
with polyfilament
suture material:
свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108580/
О.М.Проніна,
С.М.Білаш,
М.М.Кобеньяк,
М.М.Коптев,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.В.Онїпко,
В.І.Щенко. –

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», дата реєстрації 11 жовтня 2021 року.

7. Навчальний посібник «Спланхнологія. Центральна нервова система і органи чуття. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Анатомія людини» для студентів II курсу стоматологічного факультету із нормативним терміном навчання»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118573/ С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, Б.С.Кононов. – Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 28 квітня 2023 року.

8. Навчальний посібник «Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Анатомія людини» для студентів II курсу стоматологічного факультету із нормативним терміном навчання»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118572/ С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, Б.С.Кононов. – Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 28 квітня 2023 року.

9. Навчальний посібник «Анатомія опорно-рухового апарата. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Анатомія людини» для студентів II курсу стоматологічного факультету із нормативним

терміном навчання»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118574/ С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, Б.С.Кононов. – Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 28 квітня 2023 року.

IV. Є співавтором навчальних посібників:

1. Білаш С.М. Морфологія шлунка щурів при введенні препарату плаценти на тлі гострого експериментального гастриту: Монографія / С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2019. – 127 с.

2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с.

3. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с.

4. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

5. Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-

судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль.. – Одеса: Олді+, 2024. – 452 с. V. Є співавтором навчально-методичних посібників, робочих програм, силабусів:

1. Білаш С.М. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Навчально-методичний посібник до практичних занять лікарів-інтернів акушерів-гінекологів / С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2019. – 114 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини та тварин» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія», заочна дистанційна форма навчання / Білаш С.М., Коптев М.М. – ПДМУ, Полтава. – 2023. – 59 с.
3. Силабус навчальної дисципліни «Анатомія людини та тварин» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія», заочна дистанційна форма навчання / Білаш С.М., Коптев М.М. – ПДМУ, Полтава. – 2023. – 58 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна анатомія людини і лабораторних тварин» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 09 «Біологія»,

спеціальність 091 «Біологія», заочна дистанційна форма навчання / Білаш С.М., Коптев М.М. – ПДМУ, Полтава. – 2023. – 21 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Клінічна анатомія людини і лабораторних тварин» підготовки фахівців другого

(магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія», заочна дистанційна форма навчання / Білаш С.М., Коптев М.М. – ПДМУ, Полтава. – 2023. – 20 с.

VI. Науковий керівник дисертацій:

1. Аспірант Кононов Богдан Сергійович захистив 23.06.2023 р. дисертаційну роботу «Ремоделивання структурних компонентів мозочка щурів за умов дії комплексу хімічних речовин (анатомо-експериментальне дослідження)», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ПДМУ «Закономірності морфогенезу органів, тканин та судинно-нервових утворів у нормі, при патології та під впливом зовнішніх чинників», № 0118U004457 державної реєстрації. Диплом доктора філософії Н23 № 001205, від 29 серпня 2023 року.

2. Аспіранка Ячмінь Анастасія Ігорівна захистила 19.06.2023 р. дисертаційну роботу «Морфологія шлунку щурів за умов дії комплексу хімічних речовин (анатомо-експериментальне дослідження)», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ПДМУ «Закономірності морфогенезу органів, тканин та судинно-нервових утворів у нормі, при патології та під впливом зовнішніх чинників», № 0118U004457 державної реєстрації. Диплом доктора філософії Н23 № 000886, від 06 липня 2023 року.

VII. Брав участь в атестації наукових кадрів:

1. Офіційна опоненція:
2022 рік. Огінська Н.В. «Морфологічні зміни мозочка при експериментальній термічній травмі та за умов корекції», 091 Біологія, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, ДФ 58.601.046).

2. Участь в атестації наукових кадрів як голова разової спеціалізованої вченої ради:
- 2022 рік. Шевченко К.В.
«Морфофункціональна характеристика слинних залоз щурів в нормі та при хронічній інтоксикації етанолом». 091 Біологія, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Полтавський державний медичний університет МОЗ України, ДФ 44.601.032); - 2022 рік.
- Колінько Л.М. «Роль NAD-залежної деацетилази SIRT1 в M1/M2 поляризації моноцитів/макрофагів у осіб із різною масою тіла». 091 Біологія, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Полтавський державний медичний університет МОЗ України, ДФ 44.601.033).

IX. Член редакційних колегій наукових фахових Журналів України:
- Відповідальний секретар Українського науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Вісник проблем біології і медицини»/ ПДМУ; редкол.: В.М.Ждан (голов. ред.) [та ін.]. – Полтава, 2019. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 1993 року. ISSN 2077-4214. – E-ISSN 2523-4110

- Заступник головного редактора науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Актуальні проблеми сучасної медицини»/ ПДМУ; редкол.: В.М.Ждан (голов. ред.) [та ін.]. – Полтава, 2009. – Виходить 1 раз на квартал. – Видається з 2001 року. ISSN 2077-1096. – ISSN 2077-1126

- Член редакційної колегії науково-практичного журналу (фахове видання категорії Б) «Проблеми екології та медицини»/ ПДМУ; редкол.: В.М.Ждан (голов. ред.) [та ін.]. – Полтава, 1997. – Виходить 6 разів на рік. – Видається з 1997 року. ISSN 2073-4662

X. Науковий керівник НДР кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією ПДМУ «Закономірності морфогенезу органів, тканин та судинно-нервових утворів у нормі, при патології та під впливом зовнішніх чинників», № держреєстрації 0118U004457, термін виконання 2018-2023.

XI. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. Участь в українсько-польському міжнародному освітньому проекті «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» з 11.09.2021 по 17.10.2021, реєстраційний номер SZFL-000598.
2. Участь у міжнародному освітньому проекті «Схід-Захід» з отриманням Міжнародного освітнього гранту № EG/B/22/10/12 від International Historical Biographical Institute з 3.11.2022 по 30.12.2022, Міжнародний сертифікат № 9597 від 30 грудня 2022 року.

XII. Співавтор науково-експертних публікацій з наукової та професійної тематики:

1. Коптев М.М.

Значення вивчення історії кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії в підготовці майбутніх лікарів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні». – Полтава, 21 березня 2019. – С. 115-116.

2. Білаш С.М. Сучасні аспекти вивчення клінічної анатомії і оперативної хірургії / С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні». – Полтава, 21 березня 2019. – С. 18-20.

3. Жемела А.П. Використання технології симуляційного навчання при вивченні клінічної анатомії і оперативної хірургії / А.П.Жемела, М.М.Коптев, О.М.Проніна, С.М.Білаш // Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України». – Тернопіль, 16-17 травня 2019. – С. 298-299.

4. Коваль Я.В. Інноваційні технології у вивченні клінічної анатомії і оперативної хірургії / Я.В.Коваль, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.М.Кобеньак // Збірник тез науково-практичної конференції із міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». – Івано-Франківськ, 17 травня 2019. – С. 27.

5. Білаш С.М. Формування клінічного мислення при вивченні дисципліни «Анатомія людини з фізіологією» у

студентів спеціальності «Медсестринство», які здобули базову загальну середню освіту / С.М.Білаш, Я.О.Олійніченко, М.М.Коптев // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика». – Полтава, 19 березня 2020. – С. 23-24.

10. Білаш С.М. Сучасні проблеми викладання клінічної анатомії і оперативної хірургії студентам медичних факультетів / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології», присвяченої 100-річчю з дня народження професора О.Г.Яхниць та 65-річчю з дня народження професора М.А.Волошина. – Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020. – С. 19-20.

6. Білаш С.М. Проблеми викладання клінічної анатомії і оперативної хірургії на сучасному етапі реформування вищої медичної освіти / С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, Я.О.Олійніченко // Збірник статей V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи». – Полтава, 19-20 листопада 2020. – С. 43-47.

7. Білаш С.М. Обґрунтування необхідності оновлення навчальних програм із клінічної анатомії та оперативної хірургії на до дипломного етапі підготовки медичних кадрів / С.М.Білаш,

М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Реалії, проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти:
Матеріали навчально-
наукової конференції
з міжнародною
участю, 25 березня
2021 року. – Полтава,
2021. – С. 28-30.

8. Білаш С.М.
Дистанційне вивчення
анатомії людини
студентами
стоматологічного
факультету з
нормативним
терміном навчання
під час карантину /
С.М.Білаш,
Я.О.Олійніченко,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова // Реалії,
проблеми та
перспективи вищої
медичної освіти:
Матеріали навчально-
наукової конференції
з міжнародною
участю, 25 березня
2021 року. – Полтава,
2021. – С. 30-31.

9. Білаш С.М.
Перспективи
дисципліни «Описова
та клінічна анатомія з
основами оперативної
хірургії» в сучасній
системі вищої
медичної освіти» /
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
М.М.Коптев,
О.М.Слободян,
О.Л.Апельханс //
Актуальні питання
вищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: виклики
сьогодення та
перспективи їх
вирішення. Матеріали
XVIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
в онлайн-режимі за
допомогою системи
Microsoft Teams,
Тернопіль, 20-21
травня 2021 року. –
Тернопіль, 2021. – С.
68-71.

10. Білаш С.М.
Обґрунтування
необхідності
перегляду й
оновлення освітньо-
професійних програм
«Медицина» і
«Педіатрія» на до
дипломному етапі
підготовки медичних
кадрів / С.М.Білаш,
М.М.Коптев,

О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Сучасні тренди
розвитку медичної
освіти: перспективи і
здобутки. Матеріали
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю
24 березня 2022 року.
– Полтава, 2022. – С.
26-27.

11. Білаш С.М.
Дисципліна
«Анатомія і фізіологія
з елементами
біомеханіки
жувального апарату
людини» – перший
крок до формування
клінічного мислення
майбутніх зубних
техніків / С.М.Білаш,
Я.О.Олійніченко,
О.М.Проніна,
М.М.Коптев,
А.В.Пирог-
Заказникова //
Сучасні тренди
розвитку медичної
освіти: перспективи і
здобутки. Матеріали
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю
24 березня 2022 року.
– Полтава, 2022. – С.
28-29.

12. Bilash S.M. The
educational process
organization at the
department of clinical
anatomy and operative
surgery in the martial
law condition /
S.M.Bilash,
O.M.Pronina,
Ya.O.Oliinichenko,
M.M.Koptev,
S.V.Donchenko //
Програма та
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Морфогенез та
регенерація органів
людини та тварин в
нормі, при патології та
за умов корекції»,
присвяченої 100-
річчю з дня
народження
професора
І.О.Жуtasва, Полтава,
14 квітня 2022 року. –
Полтава, 2022. – С.
104-105.

13. Donchenko S.V.
Development of digital
competencies of the
modern teacher /
S.V.Donchenko,
S.M.Bilash, T.S.
Donchenko,
M.M.Koptev,
Ya.O.Oliinichenko,
B.S.Kononov //

Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р. – Львів, 2023. – С. 79-82.

14. Білаш С.М. Місце клінічної анатомії та оперативної хірургії серед інших освітніх компонентів у структурі освітніх програм медичних вишів / С.М.Білаш, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Коптев, О.М.Проніна, Я.О.Олійніченко // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 17-18.

15. Коптев М.М. Організація навчального процесу на кафедрі анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Полтавського державного медичного університету в умовах воєнного стану / М.М.Коптев, С.М.Білаш, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 110-111.

16. Коптев М.М. Проблеми і перспективи мовної підготовки здобувачів вищої медичної освіти при вивченні морфологічних дисциплін / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, С.В.Донченко, Б.С.Кононов,

В.В.Олексієнко // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: Збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 22-24 листопада 2023 р. – Полтава, 2024. – С. 191-194.

17. Білаш С.М. Проблеми і перспективи розвитку клінічної анатомії та оперативної хірургії: набутий досвід крізь призму часу/ С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 29-31.

18. Кононов Б.С. Резильентність як метакомпетенція професійного розвитку майбутніх медичних працівників/ Б.С.Кононов, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 118-119.

XI. Проїшов підвищення кваліфікації:
1. Українська медична стоматологічна академія, Курси підвищення кваліфікації з циклу «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої

школи. Новітні технології навчання і виховання.
Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти», посвідчення №1004 від 11.03.2019 р., 3,6 кредитів (108 годин);
2. Полтавський державний медичний університет, Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи та інтерактивні цифрові технології до створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Психологічні аспекти взаємодії викладачів і здобувачів вищої освіти під час воєнного стану в Україні», посвідчення №1043/24 від 08.03.2024 р., 5 кредитів (150 годин);
3. Полтавський державний медичний університет, Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», свідоцтво №368/21 від 22.10.2021 р., 1 кредит (30 годин);
4. Національна медична академія післядипломна освіти імені П.Л. Шупика, цикл ТУ «Сучасна концепція викладання морфологічних дисциплін у закладах вищої освіти (для науково-педагогічних працівників)», посвідчення №135 від 28.01.2020 р., 2 кредити (60 годин).
XII. Участь у професійних та громадських об'єднаннях:
1. Член Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | України» з 1993 р. Посвідчення № 323 видано НТ АГЕТ України, 2020 р. 2. Член International Academy of Integrative Anthropology. Посвідчення №АС- 064 видано Міжнародною академією інтегративної антропології. 3. Член Громадської організації «Соборність» із 27 жовтня 2022 року. Довідка № 7 видана Громадською організацією «Соборність» від 01.11.2022 р. |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|