

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Парамедик

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізації Екстрена медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства
професійна кваліфікація: парамедик**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Української медичної
стоматологічної академії

Голова вченої ради

[Signature]
/В. М. Ждан/

(протокол № 7 від «06» березня 2019р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з вересня 2019 р.

Ректор *[Signature]* /В.М. Ждан/

(наказ № *130* від «*30*» *березня* 2019р.)

Полтава 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено
Перший проректор _____ д.м.н., професор В.М. Дворник
«27» лютого 2019р.



Погоджено
Начальник відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу _____ д.м.н., професор І.І. Старченко
«14» лютого 2019р.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини УМСА

Протокол № 13 від «06» 02 2019р.

Завідувач кафедри _____ д.м.н., доцент К.В. Шепітько

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри анестезіології з інтенсивною терапією

Протокол № 2 від «12» 01 2019р.

Завідувач кафедри _____ д.м.н., професор Є.Г. Сонник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Парамедик першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціалізація: екстрена медицина, освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства, професійна кваліфікація: парамедик розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями) та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Шепітько К. В. – доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини УМСА;

Казаков Ю.М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини) УМСА;

Лігоненко О.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної хірургії з доглядом за хворими УМСА;

Нікітіна І.В. – керівникади КУ «Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради;

Кундій Ж.П. – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, директор медичного коледжу УМСА;

Андрейко С.С. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист медичного коледжу УМСА;

Лавренюк Юрій – здобувач вищої освіти спеціальності 222 Медицина, фельдшер виїзної бригади КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Полтавської обласної ради;

При розробці освітньо-професійної програми враховано зауваження та пропозиції стейкхолдерів:

Гудими А. А. – завідувача кафедри медицини катастроф та військової медицини Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України;

Шатила В.Й. – ректора Житомирського медичного інституту, доктора медичних наук, професора, Заслуженого лікаря України;

Лисака В.П. - директора Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації

Захар'їна Олександра – здобувача вищої освіти Української медичної стоматологічної академії, сертифікованого інструктора з підтвердженою кваліфікацією Basic Life Support, члена Європейської ради реанімації.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Парамедик за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2019-2020	
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Українська медична стоматологічна академія
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра медицини катастроф та військової медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства професійна кваліфікація: парамедик
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Парамедик
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до «Української медичної стоматологічної академії»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	email: mail@umsa.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати високоякісну освіту, забезпечивши поглиблену теоретичну та практичну підготовки бакалаврів медсестринства, що володіють фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності парамедика; прагнуть до саморозвитку і самовдосконалення, формування креативного мислення. Провадити підготовку бакалаврів медсестринства, базуючись на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та академічної свободи.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми корелює з концепцією освітньої діяльності академії.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина» професійної кваліфікації «Парамедик»

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності медсестринство до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених спеціалізацією екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик, конкурентноспроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності медсестринство спеціалізації екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик; ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині у невідкладному стані.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна; відповідно до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація екстрена медицина. Освітньо-професійна програма спрямована на поглиблену фундаментальну теоретичну та практичну підготовки бакалаврів медсестринства, що володіють знаннями з теорії та практики екстреної медичної допомоги і здатні використовувати знання та практичні уміння, навички для вирішення типових задач діяльності парамедика.</p> <p>Ключові слова: парамедик, екстрена медицина, медсестринство, невідкладні стани.</p>
Особливості програми	<p>ОПП Парамедик спрямована на забезпечення підготовки фахівця нової формації, здатного працювати в умовах реформування системи охорони здоров'я, багатофункціонального, швидкозмінного середовища та уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми. Особливістю цієї програми є комплексний підхід, який поєднує використання сучасного міжнародного і національного досвіду, та практична спрямованість навчання. ОПП орієнтована на отримання ґрунтовних теоретичних знань з фундаментальних медичних наук, що забезпечується кафедрами університету з сучасним інноваційним обладнанням, технологіями навчання. Основний акцент ОПП робиться на формуванні якісних практичних навичок і вмій у сфері екстреної медичної допомоги. Для реалізації ОПП</p>

	<p>відкрито Симуляційний центр УМСА. ОПП також передбачає стажування НПП і проходження практики здобувачів у КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради» та медичного центру «Медіон».</p> <p>Унікальність ОП полягає також у якісному кадровому забезпеченні: теоретичну складову дисциплін переважно викладають доктори наук, професори, а практичну – фахівці екстреної медичної допомоги.</p> <p>ОП дає можливість отримати освіту, яка ґрунтується на технологіях активного навчання, поєднанні можливостей розвитку професійних та соціальних навичок, і є достатньою для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері екстреної медицини.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги і займати посаду парамедик (код КП 3221 Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010р. №327 зі змінами, затвердженими наказом Мінекономрозвитку від 26.10.2017р. №1542, яка діє з 01.11.2017р.) відповідно до кваліфікаційних характеристик, викладених у п. 51 розділу «ФАХІВЦІ» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року № 117) зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України № 918 від 09.08.2017р.; №1324 від 17.07.2018р. та №1641 від 18.07.2019р.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, індивідуально-особистісного підходу; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через навчання на основі посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять - лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проєктна діяльність тощо.</p>
Оцінювання	<p>Формативне – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне – заліки, підсумковий модульний контроль, іспити з дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, тестування, захист звітів з практик тощо.</p> <p>Поточний контроль, семестровий контроль, оцінка виконання роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів,</p>

	<p>виробнича та переддипломна практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється зо 200 бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) і 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на дошпиталеному та ранньому ушпиталеному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК 08. Відповідально і наполегливо ставитись до завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 12. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 13. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 15. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 3. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові</p>

гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки

СК 4. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури, ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/постраждалого, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних та інших досліджень.

СК 5. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/постраждалого.

СК 6. Здатність оцінювати місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявляти фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечувати власну безпеку.

СК 7. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.

СК 8. Здатність обстежувати хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.

СК 9. Здатність проводити медичне сортування, прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.

СК 10. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.

СК 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 12. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

СК 13. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.

СК 14. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.

СК 15. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

СК 16. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.

СК 17. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно- рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.

СК 18. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у

	<p>тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p>СК 19. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p>СК 20. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 21. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p> <p>СК 22. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.</p>
--	--

1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання)

- ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги; основи законодавства в системі охорони здоров'я.
- ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі професійної діяльності парамедика, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
- ПРН 3. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
- ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- ПРН 6. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта/постраждалого та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- ПРН 7. Проводити діагностику згідно спеціалізації екстрена медицина, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта/постраждалого й надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- ПРН 8. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 2).
- ПРН 9. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.
- ПРН 10. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів.
- ПРН 11. Спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською та англійською мовами
- ПРН 12. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі

пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

ПРН 13. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків. Вміти застосувати фармакологічні засоби (за списком 3) та з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 4).

ПРН 15. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 5).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 6).

ПРН 17. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

ПРН 18. Здатність до самонавчання та професійного розвитку.

ПРН 19. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН 21. Здатність застосовувати на практиці принципи етики та деонтології, розуміти соціальні та правові наслідки професійної діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у Ліцензійних умовах, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015р. зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347». Основними кафедрами, що забезпечують освітній процес, є кафедра медицини катастроф та військової медицини, кафедра анестезіології та інтенсивної терапії. До викладання окремих освітніх компонент долучені науково-педагогічні працівники кафедр експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією, алергологією; психіатрії, наркології та медичної психології; хірургії №3; патологічної анатомії з секційним курсом, іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією і ін. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Української медичної стоматологічної академії дозволяє реалізовувати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандарту освіти щодо підготовки фахівців спеціальності 223 Медсестринство ОПП Парамедик

	<p>спеціалізації екстрена медицина професійної кваліфікації парамедик. Площа навчальних приміщень відповідає Ліцензійним умовам. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащено мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Відпрацювання практичних навичок здобувачів проходить у Симуляційному центрі УМСА та КП «Полтавський обласний Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф».</p> <p>Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Для підготовки здобувачів використовується матеріальна база клінічних кафедр академії.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від від 10 травня 2018р. №347), проектування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт УМСА містить інформацію про: ОПП Парамедик, освітнє середовище, освітню діяльність, структурні підрозділи, що забезпечують супровід ОПП, навчальний план підготовки здобувачів, графіки освітнього процесу, розклади занять, форми підсумкового контролю, правила прийому тощо.</p> <p>Бібліотека академії є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з медсестринства, медицини невідкладних станів та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовано власні бібліографічні ресурси, забезпечено доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створено і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій.</p> <p>Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання не передбачено.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	ПМК
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 4.	Медичне право	3	ПМК
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК 6.	Історія та культура України	3	ПМК
ОК 7.	Основи загальної психології та психології кризових станів	3	ПМК, СПА
Усього за циклом		24	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Анатомія та фізіологія	10	ПМК, СПА
ОК 9.	Патанатомія та патфізіологія	6	ПМК
ОК 10.	Основи практичної діяльності парамедика (вступ до спеціальності)	3	ПМК
ОК 11.	Перша допомога	6	ПМК
ОК 12.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	4	ПМК
ОК 13.	Мікробіологія з профілактикою інфекцій	4	ПМК
ОК 14.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	4	ПМК
ОК 15.	Організація екстреної медичної допомоги	3	ПМК
ОК 16.	Медична маніпуляційна техніка	5	ПМК
ОК 17.	Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії	10	ПМК, СПА
ОК 18.	Обстеження та визначення стану пацієнта	4	ПМК
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах	5	ПМК, СПА
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах	12	ПМК, СПА
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення	3	ПМК
ОК 22.	Екстрена тактична медична допомога	4	ПМК
ОК 23.	Гострі неврологічні захворювання	4	ПМК
ОК 24.	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога	3	ПМК
ОК 25.	Невідкладні стани в педіатрії	4	ПМК
ОК 26.	Виробнича практика	7	ПМК
ОК 27.	Переддипломна практика	8	ПМК

ОК 28.	Атестація	2	
Усього за циклом		111	
Вибіркові компоненти ОПП (здобувач обирає в обсязі 45 кредитів ЄКТС із запропонованого переліку або Каталогу вибіркових дисциплін ПДМУ)			
ВК	Курси за вибором		
ВК 1.	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК 2.	Медична етика та деонтологія	3	Залік
ВК 3	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 4	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ВК 5	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ВК 6.	Менеджмент в екстреній медичній допомозі	3	Залік
ВК 7.	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 8.	Основи епідеміології	3	Залік
ВК 9.	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 10.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	Залік
ВК 11.	Екстрена токсикологічна допомога	3	Залік
ВК 12.	Шкірні та венеричні хвороби	3	Залік
ВК 13.	Гострі захворювання ока та ЛОР-органів	3	Залік
ВК 14.	Гостра хірургічна патологія	3	Залік
ВК 15.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 16.	Біоетика та біобезпека	3	Залік
ВК 17.	Методологія науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК 18.	Побічна дія ліків	3	Залік
Усього за циклом		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ОПП Парамедик спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів:

1. I етап – тестовий ліцензійний інтегрований іспит «Крок» (за умови прийняття відповідних нормативних документів МОЗ України);

2. II етап – практично-орієнтований екзамен.

Атестація завершується видачею диплома з додатком встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства та професійної кваліфікації парамедик.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 1	*			*						*																	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6			*		*																						*	
ЗК 7		*	*																									
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*			*		*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10		*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1				*							*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2					*		*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зіва та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дыхальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ);
 - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - проводити перкусію та аускультацию серця;
 - визначати частоту серцевих скорочень;

- визначати властивості пульсу;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень;
 - огляд живота;
 - поверхневу пальпацію живота;
 - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
 - аускультацию живота;
 - перевірку симптому Щоткіна-Блюмберга.
15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
 - перевірку симптому Пастернацького;
 - оцінювання сечі та сечовипускання;
 - визначення добового діурезу;
 - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- Оцінювати нервово-психічний розвиток;
 - перевіряти набуті вміння і навички;
 - оцінювати моторику;
 - оцінювати сенсорні реакції;
 - оцінювати статику;
 - оцінювати мову;
 - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- вивертати повіку;
 - визначати гостроту зору;
 - проводити корекцію порушень рефракції;
 - визначати поле зору;
 - визначати кольоросприймання;
 - досліджувати бінокулярний зір;
 - проводити пальпацію ока;

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- Огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра— Олдріча;
- визначати строк вагітності та пологів;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.
- встановлювати та проводити заміну трансуретрального катетера Фолея;
- проводити заміну катетера Фолея встановленого через цистостому;
- забезпечувати прохідність дихальних шляхів всіма методами (перерозгинання хребта в шийному відділі, повітропровід, ларингеальна маска, комбіт'юб, інкубація трахеї, конікопункція).

Список 3 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- володіти внутрішньокістковим доступом.

Список 4 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- проводити електрокардіографію;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 5 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково- кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне

розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- біокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язовоанальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;

- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому стегна;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів вміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин вміти:

- наблизитися до пораненого різними способами;

- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 6 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи. Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному

транспорті.

- «Перший на місці події»: проводити сортування при масових травмах; забезпечити облаштування та функціонування сортувального майданчика.