

**Полтавський державний медичний університет**

**ПРОТОКОЛ**

засідання Ради роботодавців

14. 03. 2024 року

№ 3

м. Полтава

Голова засідання – І. КСЬОНЗ.

Секретар засідання – О. НЕСТЕРЕНКО.

**ПРИСУТНІ:**

О. ОГЛОБЛЯ, Г. ОКСАК, Д. ЛАВРЕНКО, Л. САВЧЕНКО, Л. САМОЛЕЛІС,  
Н. ДУРДИКУЛІЄВА, В. ХАРЧЕНКО, О. СИДОРЕНКО, О. БАСТАНОГОВА,  
І. БЕЛКОВА.

**ЗАПРОШЕНІ:**

проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та виховної роботи,  
гарант освітньо-професійної програми (далі – ОПП) за спеціальністю 228 –  
Педіатрія д.мед.н., професор Валерій ПОХИЛЬКО; декан факультету медичного  
№ 1, професор кафедри медицини катастроф та військової медицини, гарант  
ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування, другого  
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – Менеджмент, галузі  
знань 07 Управління та адміністрування, доктор наук з державного управління,  
професор Дмитро КАРАМИШЕВ; завідувачка кафедри громадського здоров'я з  
лікарсько-трудою експертизою, гарант освітньо-наукової програми за  
спеціальністю 229 – Громадське здоров'я д.мед.н., професор Ірина  
ГОЛОВАНОВА; Керівник Державної установи «Полтавський обласний центр  
контролю та профілактики хвороб МОЗ України» Андрій ХАЙЛОВ; начальник  
навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Наталя ДОРОХОВА;  
Заступник головного лікаря з медичної частини Комунального підприємства

«Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради Наталя ЛУПАЦА завідувачка кафедри дитячої стоматології, д. мед. н., професор, гарант ОПП Стоматологія, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я Ольга ШЕШУКОВА

## **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про розробку та впровадження ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Полтавському державному медичному університеті
2. Обговорення питання щодо підвищення мотивації стейкхолдерів до участі у процесі моніторингу якості медичної освіти.
3. Щодо відповідності ОПП – Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 223 Медсестринство сучасним вимогам ринку праці.
4. Про оптимізацію проведення лікарської виробничої практики яку проходять здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОПП Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія.

## **1. СЛУХАЛИ:**

професора Дмитра КАРАМИШЕВА, який ознайомив учасників засідання з наказом ректора університету № 111 Про розробку ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування за спеціальністю 073 «Менеджмент», складом робочої групи із розробки ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування та представив на розгляд членів ради роботодавців проєкт освітньо-професійної програми, яка винесена на обговорення в ПДМУ.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Григорій ОКСАК підтримав проєкт даної ОПП і зауважив, що підготовка професійних керівних кадрів – менеджерів охорони здоров'я є пріоритетним

напрямом діяльності галузі та складником програми МОЗ, спрямована на реалізацію державної політики щодо реформування та розвитку вітчизняної системи охорони здоров'я, поєднуючи як теоретичну, так і практичну складову, а відтік, запровадження даної програми в ПДМУ є надзвичайно своєчасним рішенням.

Ігор КСЬОНЗ зосередив увагу членів ради та присутніх на тому, що проєкт освітньо-професійної програми «Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування» другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлений робочою групою із залученням стейкхолдерів відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2029 р. №959. Він також наголосив, що розроблення та впровадження цієї освітньо-професійної програми також є результатом дослідження потреб ринку праці, численних консультацій з представниками практичної охорони здоров'я, вивчення українського та міжнародного досвіду щодо реалізації соціально-інвестиційних проєктів у сфері охорони здоров'я і запросив членів ради підтримати представлений проєкт освітньої програми.

Андрій ХАЙЛОВ зауважив, що складова освітньо-професійної програми, яка стосується соціального проєктування є реальним кроком до запровадження проєктно-орієнтованого підходу у діяльності керівника будь якого рівня та є надзвичайно важливим інноваційним механізмом у розрізі професійної діяльності менеджерів охорони здоров'я стосовно залучення соціальних інвестицій та реалізації соціальних проєктів розвитку соціальної інфраструктури громад і підвищення спроможності медичних закладів госпітального округу.

Олександр ОГЛОБЛЯ підкреслив значущість включених до ОПП освітніх компонентів, що передбачають набуття здобувачами навичок управління персоналом, ризик-менеджменту, забезпечення конкурентоспроможності організацій, реагування на кризові ситуації.

Валерій ПОХИЛЬКО акцентував увагу на тому, що в цілому проєкт ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Полтавського державного медичного університету, Положенню про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент і може бути запроваджена у ПДМУ в 2024-2025 навчальному році.

### **УХВАЛИЛИ:**

підтримати проєкт ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проєктування за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань «Управління та адміністрування» і рекомендувати його Вченій раді Полтавського державного медичного університету до затвердження. (За результатами відкритого голосування усі присутні «За», «Проти» та «Утримались» немає).

### **2. СЛУХАЛИ:**

Наталію Дорохову, яка повідомила, що залучення роботодавців до процесу моніторингу та вдосконалення освітніх програм дає університету низку суттєвих переваг, таких як можливість отримувати інформацію про реальні потреби ринку праці, вдосконалювати освітні програми відповідно до сучасних вимог, підвищувати рівень задоволеності роботодавців професійною підготовкою випускників, та зміцнює імідж університету як лідера у підготовці кваліфікованих фахівців.

Також присутнім було повідомлено про результати (моніторингу) опитування роботодавців стосовно якості освітніх програм які реалізувались в ПДМУ в 2023-2024 н.р. Оцінка роботодавцями ОПП Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти за п'ятибальною шкалою така: якість ОПП, актуальність ОПП, здатність забезпечувати професійну діяльність, обсяг обов'язкових компонентів, перелік вибірових компонентів, відповідність

програмних результатів – 5 балів. Оцінка роботодавцями ОПП Сестринська справа першого (бакалавського) рівня вищої освіти наступна: актуальність ОПП, здатність забезпечувати професійну діяльність, обсяг обов'язкових компонентів, відповідність програмних результатів – 5 балів. Отримані пропозиції роботодавців: доповнити ОПП Громадське здоров'я вибілковими компонентами такими як медичне право та розвиток мережі закладів охорони здоров'я з урахуванням потреб населення щодо ментального здоров'я; доповнити ОПП Сестринська справа вибілковими компонентами такими як медсестринство в геронтології, геріатрії, паліативній медицині, лабораторні обстеження та діагностика, юридичні питання в роботі медичної сестри, реабілітаційна медицина, доповнити «медсестринство в педіатрії» «неонатологією».

### **ВИСТУПИЛИ:**

Олександр ОГЛОБЛЯ підкреслив значущість участі в моніторингу та оновленні освітніх програм роботодавців, адже це гарантує випускникам ПДМУ володіння необхідними компетентностями і вони матимуть можливість одразу розпочати свою професійну діяльність. А також сприятиме удосконаленню набуття практичних навичок у здобувачів освіти шляхом проходження ними виробничої практики на базі закладів охорони здоров'я. Він закликав присутніх до активної участі у процесі моніторингу та перегляду освітніх програм оскільки це призведе до того, що вища освіта стане більш якісною, практичною, та відповідатиме потребам сучасного ринку праці.

Віктор ХАРЧЕНКО зосередив увагу присутніх, що університет має високий рівень підготовки фахівців у наслідок співпраці з провідними роботодавцями. Це, в свою чергу, підвищує авторитет університету та робить його більш привабливим для абітурієнтів, а залучення стейкхолдерів до процесу моніторингу сприяє більш стійким та довгостроковим змінам, які мають позитивний вплив на якість освіти. Тому для посилення зацікавленості роботодавців у процесах моніторингу якості освіти запропонував систематично

проводити мотиваційні інтенсиви, які можуть стати платформою для відкритого та чесного діалогу.

### **УХВАЛИЛИ:**

впровадити у практику проведення мотиваційних інтенсивів, що слугуватимуть платформою для відкритого та конструктивного діалогу.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Людмилу САМОЛЕЛІС, яка сповістила про актуальності змісту ОПП Медсестринство оскільки при її реалізації були враховані вимоги роботодавців стосовно провідних тенденції розвитку ринку праці у світі, в Україні та, зокрема, регіоні, Розвиток сучасних передових медичних технологій потребує участі сестер медичних, які здатні виконувати процедури високої якості, працювати з високотехнологічним обладнанням. На основі статистичної інформації серед професій, за якими кількість вакансій є найбільшою, станом на 1 січня 2024 року за професійними групами в ТОП-10 увійшли професіонали, фахівці - сестра медична (брат медичний).

Закликала членів ради роботодавців до співпраці особливо при визначенні ключових професійних компетентностей, що у майбутньому плануються до включення в ОПП Медсестринство.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Лариса САВЧЕНКО відзначила, що сучасний ринок праці потребує нової моделі фахівця: здатного задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя, працювати в мультидисциплінарній команді, використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології у професійній діяльності, застосувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки, здатного вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ОПП Медсестринство забезпечує підготовку саме таких фахівців.

Валерій ПОХИЛЬКО наголосив, що в ОПП Медсестринство також передбачено ряд компонентів, які формують soft-skills, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці та закликав розширювати партнерство з роботодавцями за такими напрямками як участь практиків у освітньому процесі (гостьові лекції, тренінги тощо) та створення спільної бази даних потенційних роботодавців.

#### **УХВАЛИЛИ:**

ОПП Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство відповідає вимогам ринку праці. Рекомендувати адміністрації Університету розробку спільної бази даних потенційних роботодавців.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Наталю ЛУПАЦУ, яка повідомила членам ради роботодавців, що в зв'язку із умовами, які склалися на ринку праці, виникла необхідність перевести лікарську виробничу практику в здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія з літнього періоду на проходження її протягом семестру.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Віктор ХАРЧЕНКО доповнив підняте питання аргументом, що проведення лікарської практики протягом семестру (перехід до клінічного навчання) підвищить здатність майбутніх лікарів стоматологів інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, спроможність діагностувати, визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Допоможе планувати і проводити заходи з профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої ділянки. Вплине на спроможність проектувати процес надання медичної допомоги, визначати підходи, план, види і принципи лікування захворювань органів і тканин ротової

порожнини та щелепно-лицевої ділянки та здатність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Ольга ШЕШУКОВА підтримала ініціативу та повідомила, що для більш якісної реалізації вимог освітньої програми є необхідність проведення практики у здобувачів освіти протягом семестру, а не в кінці, оскільки у сучасних умовах стоматологічна галузь характеризується інтенсивним розвитком із чітко вираженою тенденцією до превалювання приватної стоматологічної практики, що потребує конкурентоспроможних фахівців, які б відповідали сучасним потребам, як вітчизняного, так і міжнародного ринків праці.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати адміністрації Полтавського державного медичного університету провести оптимізацію проходження лікарської виробничої практики в здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія шляхом переведення з літнього періоду на її проходження протягом семестру.

Голова засідання

Ігор КСЬОНЗ

Секретар

Олег НЕСТЕРЕНКО