

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Біологія»

“28” серпня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради
міжнародного факультету

Протокол від “28” серпня 2024 року №1

СИЛАБУС

Англійська мова (за професійним спрямуванням)
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої
освіти

галузь знань

09 «Біологія»

спеціальність

091 «Біологія»

кваліфікація освітня

Бакалавр

освітньо-професійна програма

«Біологія»

форма навчання

заочна

курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

I курс, I семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____

Протокол від «28» серпня 2024р. №_1_

Полтава – 2024

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОBOB'ЯЗKOBУ HABЧAЛbHУ ДИCЦИПЛІHУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна к.філол.н., доцент Гончарова Євгенія Євгенівна, к.пед.н., викладач
Профайли викладачів	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	-
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна vik.kostenko@pdmu.edu.ua Гончарова Євгенія Євгенівна ye.honcharova@pdmu.edu.ua Знаменська Іванна Владиславівна i.znamenska@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 5 / 150, із них:

Практичні заняття (год.) – 20

Консультаційні години (год.) – 10

Самостійна робота (год.) – 120

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика навчальної дисципліни

У сучасному світі англійська мова є не лише мовою міжнародного спілкування, а й важливим інструментом професійної комунікації, засобом професійного розвитку та участі в розв'язанні глобальних проблем, визначених у Цілях сталого розвитку (ЦСР) ООН. При виконанні ЦСР 3 (Хороше здоров'я і благополуччя), володіння англійською мовою відкриває доступ до сучасної наукової інформації, міжнародних досліджень, клінічних рекомендацій і практик, що сприяють якісній підготовці фахівців у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Володіння англійською мовою забезпечує формування майбутніх медичних спеціалістів, здатних працювати в полікультурному й полілінгвальному середовищі, брати участь у проектах, спрямованих на покращення здоров'я і благополуччя населення. Володіння англійською мовою – необхідна умова для участі в міжнародних освітніх і наукових форумах, європейських програмах у сфері освіти та професійної підготовки, забезпечуючи тим самим реалізацію ЦСР 4 (Якісна освіта). Лікарі, майбутні, зокрема, відіграють важливу роль у забезпеченні справедливого доступу до медичних послуг, тому формування навичок міжкультурної комунікації спрямоване на те, щоб вже на етапі навчання в медичному університеті здобувачі освіти вчилися ефективно взаємодіяти з майбутніми партнерами – представниками різних соціальних і культурних груп,

сприяючи тим самим усуненню бар'єрів і нерівності при отриманні медичних послуг, що передбачено ЦСР 10 (Подолання нерівності).

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення обов'язкової навчальної дисципліни (ОК 2) «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/bYEsHQ>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

Навчальний процес організовано відповідно до Положення про заочну форму навчання в Полтавському державному медичному університеті, Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету, а також Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання обов'язкової навчальної дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) цієї навчальної дисципліни, підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні. Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

З огляду на те, що новий 2024-2025 н.р. розпочинається в умовах воєнного

стану, необхідно дотримуватися правил безпеки: після оголошення сигналу «Повітряна тривога», а також інших загроз необхідно спуститися в укриття і перебувати там до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» (іншої загрози). Здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Відповідно до листа МОН № 1/17500-25 від 22.08.25 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання» і з метою вшанування пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, які полягли, виконуючи бойові завдання із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, а також мирних громадян, чие життя було передчасно обірване внаслідок збройної агресії РФ проти України, о 9:00 дотримуватися загальнонаціональної хвилини мовчання.

Опис навчальної дисципліни Предметом вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є обсяг лексики та граматики з англійської мови, необхідний для ефективного професійного спілкування та одержання необхідної професійної інформації з англійськомовних усних та письмових джерел. Вивчення нормативної дисципліни Англійська мова здійснюється впродовж I семестру 1 року навчання.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова (за

професійним спрямуванням)» закладає основи знань біологічної термінології з фундаментальних обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін («Основи гістологічних досліджень», «Біохімічні дослідження», «Методи фізіологічних досліджень», «Методи цитологічних досліджень» «Основи мікробіологічних досліджень», «Основи гістологічних досліджень», «Основи клінічних гематологічних досліджень»).

Мета та завдання навчальної дисципліни:

– метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.

– основними завданнями вивчення навчальної дисципліни Англійська мова є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів англійською мовою.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- *інтегральної*: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Біологія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- *загальних*:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- *спеціальних (фахових, предметних)*:

СК 2. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 4. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРН 7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

Результати навчання для дисципліни:

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні **знати**:

– загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;

– базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики навчальної дисципліни та фундаментальних біологічних обов'язкових та вибіркових

дисциплін;

– правила словотвору;

– терміни та терміноелементи греко-латинського походження;

– граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної англійської мови;

– стратегії ведення дискусії іноземною мовою;

– способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;

– словники та ресурси для перекладу;

– основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови української та навпаки;

уміти:

– застосовувати іноземну мову для ознайомлення з сучасними методами дослідження біологічних об'єктів, планувати та проводити наукові дослідження з біології та на межі предметних галузей, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення, інтерпретувати дані та робити висновки, готувати результати наукових робіт до оприлюднення (іноземною мовою).

– спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням лексико-граматичного матеріалу, релевантного для певного фахового середовища; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, природознавчого, здоров'язберігаючого або педагогічного змісту.

– застосовувати сучасні комунікаційні та інформаційні технології, здійснювати обробку інформації з різних джерел для забезпечення високої якості освітнього процесу, самовдосконалення та навчання впродовж життя.

– демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;

– використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;

– демонструвати знання іноземної мови у навчальних ситуаціях;

– поєднувати знання фундаментальних природничих дисциплін під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;

– усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення та саморозвитку, самостійно обирати матеріал, форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань під час виконання завдань самостійної роботи.

– усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Структура навчальної дисципліни

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Усього	у тому числі

	-го	Лекції	Практичні заняття	Консультації години	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»					
Тема 1. Я- майбутній біолог. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs.	6	-	2	1	3
Тема 2. Біологія – наука про життя. Галузі біології. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs.	3	-	-	-	3
Тема 3. Клітина. Цитологія. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Articles. Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice.	6	-	2	1	3
Тема 4. Людське тіло. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	6	-	2	1	3
Тема 5. Поняття здоров'я та хвороби. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	3	-	-	-	3
Тема 6. Сучасні екологічні проблеми у світі та Україні.	3	-	-	-	3

Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.					
Тема 7. Рослини. Ботаніка. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Conditional expressions. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	6	-	2	1	3
Тема 8. Різноманітність рослин. Водорості, нижчі та вищі спорові рослини. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	3	-	-	-	3
Тема 9. Фармакогнозія. Revision.	3	-	-	-	3
Тема 10. Біохімія – наука про хімічний склад організмів. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 11. Фізіологія – наука про життєві процеси. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 12. Найпростіші організми. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2	-	-	-	2
Тема 13. Особливості будови та функціонування вірусів. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	6	-	2	1	3
Тема 14. Тканини та системи органів. Гістологія. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2	-	-	-	2

Тема 15. Біоетика. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2	-	-	-	2
Тема 16. Тварини. Класифікація Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	6	-	2	1	3
Тема 17. Тварини. Методи дослідження Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 18. Біологія розвитку. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	6	-	2	1	3
Тема 19. Еволюція органічного світу. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 20. Біосфера як глобальна екосистема. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	6	-	2	1	3
Тема 21. Екосистема. Захист довкілля. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 22. Антропогенна трансформація флори і фауни Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 23. Біологічні основи здорового способу життя Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад.	6	-	2	1	3

Анотування.					
Тема 24. Медична генетика. Спадкові хвороби людини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 25. Роль біологічних досліджень у розвитку медицини.	3	-	-	-	3
Тема 26. Опорно-рухова система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 27. Порушення опорно-рухової системи. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 28. Травна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 29. Захворювання органів травлення людини та їх профілактика. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 30. Дихальна система: будова та функції. Захворювання органів дихання. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 31. Серцево-судинна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 32. Захворювання органів	3	-	-	-	3

серцево-судинної системи людини та їх профілактика Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.					
Тема 33. Імунна система. Порушення імунної системи людини Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 34. Нервова система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 35. Порушення нервової чутливості у людини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 36. Сон. Біоритми. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 37. Ендокринна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 38. Види і фази стресу. Методи профілактики та боротьби зі стресом. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 39. Розмноження та розвиток людини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3	-	-	-	3
Тема 40. ПМК	9	-	2	1	6

РАЗОМ	150	0	20	10	120
--------------	------------	----------	-----------	-----------	------------

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1.	Я – майбутній біолог. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs.	2
2.	Клітина. Цитологія. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Articles. Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice.	2
3.	Людське тіло. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	2
4.	Рослини. Ботаніка. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Conditional expressions.	2
5.	Особливості будови та функціонування вірусів. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
6.	Тварини. Класифікація. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
7.	Біологія розвитку. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
8.	Біосфера як глобальна екосистема. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
9.	Біологічні основи здорового способу життя Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
10.	ПМК	2

Разом:	20
---------------	-----------

Консультаційні години

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1.	Я- майбутній біолог. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs.	1
2.	Клітина. Цитологія. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Articles. Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice.	1
3.	Людське тіло. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	1
4.	Рослини. Ботаніка. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Conditional expressions. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	1
5.	Особливості будови та функціонування вірусів. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	1
6.	Тварини. Класифікація Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	1
7.	Біологія розвитку. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	1
8.	Біосфера як глобальна екосистема. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	1
9.	Біологічні основи здорового способу життя Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	1
10.	ПМК	1
РАЗОМ:		10

Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
-------	------	-----------------

Модуль 1 «Англійська мова»		
1.	Підготовка до практичних занять	30
2.	Опрацювання тем, що не входить до плану аудиторних занять:	84
2.1	Біологія – наука про життя. Галузі біології. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs.	3
2.2	Поняття здоров'я та хвороби. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	3
2.3	Сучасні екологічні проблеми у світі та Україні. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	3
2.4	Різноманітність рослин. Водорості, нижчі та вищі спорові рослини. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	3
2.5	Фармакогнозія.	3
2.6	Біохімія – наука про хімічний склад організмів. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.7	Фізіологія – наука про життєві процеси. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.8	Найпростіші організми. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
2.9	Тканини та системи органів. Гістологія. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
2.10	Біоетика Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	2
2.11	Тварини. Методи дослідження Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.12	Еволюція органічного світу. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.13	Екосистема. Захист довкілля. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.14	Антропогенна трансформація флори і фауни Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.15	Медична генетика. Спадкові хвороби людини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей.	3

	Письмовий та усний переклад. Анотування.	
2.16	Роль біологічних досліджень у розвитку медицини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.17	Опорно-рухова система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.18	Порушення опорно-рухової системи Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.19	Травна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.20	Захворювання органів травлення людини та їх профілактика Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.21	Дихальна система: будова та функції. Захворювання органів дихання Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.22	Серцево-судинна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.23	Захворювання органів серцево-судинної системи людини та їх профілактика Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.24	Імунна система. Порушення імунної системи людини Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.25	Нервова система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.26	Порушення нервової чутливості у людини. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.27	Сон. Біоритми. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.28	Ендокринна система: будова та функції. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
2.29	Види і фази стресу. Методи профілактики та боротьби зі стресом. Активний вокабуляр з теми. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий та усний переклад. Анотування.	3
3.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	6
	Всього	120

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
2. Написання тез і матеріалів доповідей.
3. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до ПМК

Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»

Лексико-фонетичний матеріал:

Я- майбутній біолог.

Біологія – наука про життя. Галузі біології.

Клітина. Цитологія.

Людське тіло.

Поняття здоров'я та хвороби.

Сучасні екологічні проблеми у світі та Україні.

Рослини. Ботаніка.

Різноманітність рослин. Водорості, нижчі та вищі спорові рослини.

Фармакогнозія.

Біохімія – наука про хімічний склад організмів.

Фізіологія – наука про життєві процеси.

Найпростіші організми.

Особливості будови та функціонування вірусів.

Тканини та системи органів. Гістологія.

Біотика.

Тварини. Класифікація.

Тварини. Методи дослідження

Біологія розвитку.

Еволюція органічного світу.

Біосфера як глобальна екосистема.

Екосистема. Захист довкілля.

Антропогенна трансформація флори і фауни

Біологічні основи здорового способу життя

Медична генетика. Спадкові хвороби людини.

Роль біологічних досліджень у розвитку медицини.

Опорно-рухова система: будова та функції.

Порушення опорно-рухової системи

Травна система: будова та функції.

Захворювання органів травлення людини та їх профілактика

Дихальна система: будова та функції. Захворювання органів дихання

Серцево-судинна система: будова та функції.

Захворювання органів серцево-судинної системи людини та їх профілактика

Імунна система. Порушення імунної системи людини

Нервова система: будова та функції.

Порушення нервової чутливості у людини.

Сон. Біоритми.

Ендокринна система: будова та функції.

Види і фази стресу. Методи профілактики та боротьби зі стресом.

Розмноження та розвиток людини.

Граматичний матеріал:

Active and Passive Voice. Simple Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms.

Continuous Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms. Perfect Tenses:

Affirmative, Interrogative, Negative Forms. Gerund. Participle I. Participle II. Participle

Constructions. Infinitive Constructions. Object Clauses. Adverbial Clauses. Types of

Questions. Sequence of Tenses. Impersonal Sentences.

Перелік практичних навичок до ПМК

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непідготовленого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.

Методи навчання

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ і завдань, лексичні диктанти).
3. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Форми і методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль Самоконтроль

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в «ePlato» (<https://u.to/ELIqHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передуює ПМК.

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять за модуль (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали. Обов'язковою умовою допуску до складання ПМК є опрацювання тем, винесених на самостійну роботу в eAristo із подальшим проходженням тестування за цими темами.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б.** – за

поточну діяльність + 80 б. – за ПМК).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (**72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК).**

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК з навчальної дисципліни «Англійської мови (за професійним спрямуванням)» оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами, поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК, екзамен і традиційній чотирибальній оцінці» (Додаток 1) поданій у Положенні про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з навчальної дисципліни «Англійської мови (за професійним спрямуванням)» виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook / O.O. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.
2. Farhady H. English for the Students of Biology. SAMT, 15th ed. 2018. 172 p.

Допоміжна

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes: Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. Lviv: "Magnolia 2006", 2021. 187 p.
3. Asli S. English for biology students. Noor Publishing. 2017. 76 p.

4. Alanagh A., Roohani A. English for the Students of Biology. SAMT, 2020. 256 p.
5. Aqababa H. English for biology students. SAMT, 2015. 216 p.
6. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч. метод. розробка / Уклад. К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В. Тригуб, А. М. Троцюк. Луцьк, 2015. 124 с.

Інформаційні ресурси

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://animaldiversity.org/>

<http://www.unice.fr/scientificenglish/SciEngBio.html>

<https://www.nature.com/scitable/>

<https://www.thoughtco.com/top-biology-resources-for-students-1857146>

Розробники: Вікторія КОСТЕНКО доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук; Іванна ЗНАМЕНСЬКА доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук, Євгенія ГОНЧАРОВА викладач, кандидат педагогічних наук.