


Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

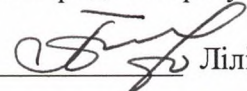
Гарант освітньо-професійної  
програми «Фармація»

—  Руслан ЛУЦЕНКО

« 30 » 08 20 22 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради  
міжнародного факультету

 Лілія БУРЯ

Протокол від 31.08 2022 № 1

**СИЛАБУС**

**«Англійська мова (за професійним спрямуванням)»**

обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
кваліфікація освітня	Бакалавр фармації
освітньо-професійна програма	«Фармація»
форма навчання	денна
курс і семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, II семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри  
іноземних мов з латинською мовою  
та медичною термінологією

Зав. кафедри  Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від 29.08 2022 № 1

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОБОВ'ЯЗКОВУ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент Гаврильєва Ксеня Григорівна, к.філол.н. Ефендієва Світлана Миколаївна
Профайли викладачів	<a href="https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team">https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team</a>
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна <a href="mailto:viktoriiakostenko@ukr.net">viktoriiakostenko@ukr.net</a> Знаменська Іванна Владиславівна <a href="mailto:ivannaznamenska@gmail.com">ivannaznamenska@gmail.com</a> Сліпченко Лариса Борисівна <a href="mailto:larchikslipa@ukr.net">larchikslipa@ukr.net</a> Гаврильєва Ксеня Григорівна <a href="mailto:gavriljeva_1986@ukr.net">gavriljeva_1986@ukr.net</a> Ефендієва Світлана Миколаївна <a href="mailto:svetlanaefendiieva@gmail.com">svetlanaefendiieva@gmail.com</a>
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	<a href="https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/">https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/</a>

### ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 6 / 180 год., із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні заняття (год.) – 96 год.

Самостійна робота (год.) – 84 год.

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

## **Політика навчальної дисципліни**

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової компоненти або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної обов'язкової навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з іноземної мови за професійним спрямуванням. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

З огляду на те, що освітній процес 2022-2023 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може

продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося. Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням: <https://u.to/cr0fHA>

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Вивчення нормативної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж II семестру 1 року навчання.

### **Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

**Пререквізити.** Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» інтегрується з такими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»: «Філософія, медична етика, деонтологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Для успішного засвоєння навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

**Постреквізити.** Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» слугує прикладною дисципліною для навчальних дисциплін циклу загальної «Органічна хімія», і професійно-практичної підготовки «Фармакогнозія», «Фармакологія».

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

– метою навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.

– основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів.

**Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

Нормативна навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фармації та промислової фармації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів фармацевтики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- **загальних:** знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Виявляти та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до вибору стратегії спілкування та командної роботи. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- **спеціальних (фахових, предметних):**

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 13. Здатність застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP, демонструвати навички лідерства.

ФК 14. Здатність здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів та замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність брати участь в управлінні складною технологією або професійною діяльністю в виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 17. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптеках та лабораторіях фармацевтичних підприємств у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик,

визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

*Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна*

ПРН 01. Демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на гуманістичних, моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності згідно Етичного кодексу фармацевтичних працівників України, як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 02. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 06. Здійснювати спілкування з професійних питань у тому числі іноземною мовою, усно та письмово, аналізувати тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 07. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Інтернет-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

*Результати навчання для дисципліни:*

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики навчальної дисципліни та фундаментальних медичних навчальних дисциплін;
- правила словотвору;
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини;
- стратегії ведення дискусії іноземною мовою;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- словники та ресурси для перекладу;
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови української та навпаки.

**уміти:**

- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні

- граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
  - використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
  - демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
  - розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
  - розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
  - поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
  - володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
  - складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
  - створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
  - формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
  - самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи поєднувати здобуті знання під час самоконтролю;
  - усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

**Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені**

**Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені**

**Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

з/п	Тема	Кількість годин
Модуль «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1.	Фармація – прикладна наука, яка поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти знань про ліки. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have».	2
2.	Історія фармації. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Continuous Tense, Active Voice,	2

	«-ing» forms of the verbs.	
3.	Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Articles. Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice.	4
4.	Фармацевт – моя майбутня професія. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Adjectives: Degrees of comparison.	2
5.	Будова людського організму. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice.	2
6.	Системи людського організму. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Past Perfect Continuous Tense, Active Voice.	4
7.	Аптека. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Conditional expressions.	4
8.	Ліки. Лікарська форма. Шляхи введення лікарських засобів. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Future Simple Tense, Active Voice.	4
9.	Ліки. Класифікаційні системи лікарських препаратів. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Future Continuous Tense, Active Voice. Passive Voice.	4
10.	Види дії лікарських засобів. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the Present Simple Tense.	2
11.	Вітаміни і мінерали. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the Past Simple Tense.	4
12.	Фітофармація. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the Future Simple Tense.	2
13.	Респіраторна система. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the Perfect Tenses.	4
14.	Інфекційні захворювання дихальних шляхів: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the Continuous Tenses.	4
15.	Пневмонії: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Modal verbs and their equivalents.	4
16.	Серцево-судинна система. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Passive forms of the modal verbs.	4
17.	Ішемічна хвороба серця: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Impersonal pronouns: one, they.	4



18.	Травна система. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Types of questions.	4
19.	Гастрит: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Sequence of tenses in reported speech.	2
20.	Печінка. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Non-finite forms of the verb. Participle.	4
21.	Гепатит: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Participle constructions.	2
22.	Лікування харчових отруєнь. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Subordinate clauses. Attributive clauses.	2
23.	Ендокринна система. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Subordinate clause. Adverbial clauses.	4
24.	Цукровий діабет: лікування та профілактика. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Object clauses.	4
25.	Гормональні препарати. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Non-finite forms of verbs. Infinitive.	2
26.	Покривна система. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Non-finite forms of verbs. Subjective infinitive construction.	4
27.	Космоцевтичні препарати. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Non-finite forms of verbs. Objective infinitive construction.	2
28.	Фармацевтична промисловість. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Verbal noun V+ing.	4
29.	Фармацевтичний ринок. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Non-finite forms of verbs. Gerund.	2
30.	Допінг у спорті. Активний вокабуляр. Граматичний матеріал з теми: Forms of Gerund.	2
31.	ПМК	2
Разом		96

### Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-сть годин
	Модуль «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»	
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	23,5
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	60,5

2.1	Майбутнє фармації. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.2	Нанотехнології та наноматеріали у фармації. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.3	Вироби медичного призначення та інші товари аптечного асортименту. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.4	Організація фармацевтичного забезпечення населення. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.5	Особливості виписування рецептів в англійських країнах. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.6	Системи контролю якості лікарських засобів. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.7	Соціальна відповідальність фармацевтичного бізнесу. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.8	Екологічна безпека у фармації. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.9	Лікарська рослинна сировина. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.10	Ботаніка та фармакогнозія. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.11	Взаємодія лікарських засобів. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.12	Побічна дія ліків. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.13	Вторинні ефекти лікарських засобів: біологічно, генетично, соціально шкідливі наслідки. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.14	Лікування гострих медикаментозних отруєнь. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.15	Основні шляхи запобігання побічним реакціям на лікарські засоби. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.16	Основні форми ліків. Дезінфекційні та антисептичні засоби. Антибіотики. Гомеопатичні лікарські засоби. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.17	Ентеральне введення: переваги і недоліки. Інгаляційний шлях введення лікарських засобів. Аналіз граматичних явищ та	2

	моделей. Письмовий переклад. Анотування.	
2.18	Парентеральне введення. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.19	Спинномозковий і внутрішньочерепний шляхи введення. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.20	Актуальність проблеми вивчення побічної дії ліків. Класифікація та механізми виникнення побічних реакцій на лікарські засоби. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.21	Характеристика побічних ефектів медичних препаратів. Токсичні ефекти. Непереносимість. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.22	Вторинні ефекти лікарських засобів: біологічно, генетично, соціально шкідливі наслідки. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.23	Основні шляхи запобігання побічним реакціям на лікарські засоби. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.24	Побічна дія препаратів, які застосовують для місцевої та загальної анестезії. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.25	Побічна дія ненаркотичних та наркотичних анальгетиків. Методи запобігання побічній дії препаратів цієї групи. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.26	Побічна дія нестероїдних та стероїдних протизапальних лікарських засобів. Методи запобігання побічній дії препаратів цієї групи. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	2
2.27	Побічна дія коагулянтів й антикоагулянтів лікарських засобів. Методи запобігання побічній дії препаратів цієї групи. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	1
2.28	Побічна дія вітамінів та антибіотиків. Методи запобігання побічній дії препаратів цієї групи. Аналіз граматичних явищ та моделей. Письмовий переклад. Анотування.	1,5
3	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	6
	РАЗОМ	84

### Індивідуальні завдання

1. Опрацювання додаткових матеріалів під час підготовки до участі в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова».
2. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних

наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.

3. Написання тез і матеріалів доповідей.

4. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

### **Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої до підсумкового модульного контролю**

Модуль «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»

*Лексико-фонетичний матеріал:*

Фармація – прикладна наука, яка поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти знань про ліки. Історія фармації. Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном. Фармацевт – моя майбутня професія. Будова людського організму.

Системи людського організму. Аптека. Ліки. Лікарська форма. Шляхи введення лікарських засобів. Ліки. Класифікаційні системи лікарських препаратів.

Види дії лікарських засобів. Вітаміни і мінерали. Фітофармація.

Респіраторна система. Інфекційні захворювання дихальних шляхів: лікування та профілактика. Пневмонії: лікування та профілактика. Серцево-судинна система. Ішемічна хвороба серця: лікування та профілактика. Травна система.

Гастрит: лікування та профілактика. Печінка. Гепатит: лікування та профілактика. Лікування харчових отруень. Ендокринна система. Цукровий діабет: лікування та профілактика. Гормональні препарати. Покривна система.

Космоцевтичні препарати. Фармацевтична промисловість. Фармацевтичний ринок. Допінг у спорті.

*Граматичний матеріал:*

Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Безособові форми дієслова.

Комплекси з інфінітивом, дієприкметником, герундієм. Абсолютний дієприкметниковий зворот. Типи підрядних речень. Сполучники. Дійсний і наказовий способи дієслова. Герундій. Герундіальні звороти. Складний підмет. Складний додаток. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення.

Типи підрядних речень. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Умовні речення.

### **Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю**

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непідготовленого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК**

#### **Система поточного та підсумкового оцінювання**

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію та методику проведення

оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/T0SdHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. положення). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв’язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці» (див. табл.).

*Таблиця*

**Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці**

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		

2,85	68	46	114	E	3 задовільно
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140		
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	B	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	A	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Оцінка з навчальної дисципліни виставляється у «Відомість успішності з

дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

### **Методи навчання**

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

### **Форми та методи оцінювання**

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

#### **Усний контроль:**

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

#### **Письмовий контроль:**

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

#### **Комбіноване опитування.**

#### **Комп'ютерний контроль.**

#### **Самоконтроль.**

### **Методичне забезпечення**

- освітньо-професійна програма «Фармація»;
- робоча програма ОК;
- матеріали для позанявчального контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.

#### **Допоміжна**

1. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M.,

- Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
2. Українсько-англійський медичний словник Дорланда. Львів: Наутілус, 2006 Т. 1. 2001; Т. 2 1024 с.
  3. Anderson D., Mastenbjörk M., Meloni S. Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms: 2nd ed. 2016. 182 p.
  4. Аврахова Л. Я., Паламаренко О. І., Яхно Т. В. English for Medical Students (Англійська мова для студентів-медиків: підручник.) за ред. Л.Я. Аврахової. 6-е вид. Медицина. 2018. 448 с.
  5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. W.B. Saunders Company, 2017. 448 p.
  6. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student’s Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
  7. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. Merriam-Webster Inc., 2016. 896 p.

### **Інформаційні ресурси**

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.oup.co.uk/>

**Розробники:** Олена Беляєва, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Вікторія Костенко доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук; Світлана Ефендієва, викладач закладу вищої освіти.