

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
«28» листопада 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради Навчально-наукового медичного інституту
Протокол від 29 листопада 2024 р. № 4

СИЛАБУС
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МАРКЕТИНГ
МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ

обов'язкова

(редакція з урахуванням оновлення ОП «Фізична терапія, ерготерапія», відповідно вимог Стандарту, згідно Наказу МОН України від 29.10.2024р. №1541)

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація
освітня кваліфікація
професійна кваліфікація
форма навчання
курс та семестр вивчення
навчальної дисципліни

перший (бакалаврський) рівень
22 Охорона здоров'я
227 Терапія та реабілітація
227.02 Ерготерапія
бакалавр терапії та реабілітації
асистент ерготерапевта
денна
IV курс, 7 семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри громадського
здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою
Протокол від 27 листопада 2024 р. № 8

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Голованова Ірина Анатоліївна, доктор медичних наук, професор; Белікова Інна Володимирівна, кандидат медичних наук, доцент
Профайли викладачів	socmed@pdmu.edu.ua
Контактний телефон	+380509108385
E-mail:	socmed@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://soc-med.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3/90, із них:

Лекції (год.) – 12

Практичні (семінари) (год.) – 36

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю – **ПМК** (підсумковий модульний контроль)

Політика навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни відбувається на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою. Наша кафедра знаходиться на базі поліклінічного відділення КП «4-та міська клінічна лікарня Полтавської міської Ради» (м.Полтава, пр.Залізний, 17).

Вивчення освітньої компоненти передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії має бути дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Викладання освітньої компоненти в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії) може здійснюватися за допомогою технологій дистанційного навчання, а саме з використанням платформ Google-класу та Zoom.

Теми, які винесені на самостійне опрацювання на електронній платформі ПДМУ E-Aristo.

Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку кафедри, бути толерантними, доброзичливим и та виваженими у спілкуванні з аспірантами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: лекційних, практичних, ПМК є обов'язковим.

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- роботи, які здає здобувач вищої освіти з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад, практичні навички);
- перескладання ПМК з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль. У вас є право на апеляцію щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю, та інших заходів контролю згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти».

Викладання на кафедрі відбувається відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів ПДМУ з якими можна ознайомитися за посиланням: <https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>

Звертаємо увагу !!! При вивченні дисципліни вітається залучення здобувачів освіти до неформальної освіти у вигляді участі у вебінарах, конференція,

семінарах за тематиками дисципліни.

Пропонуємо ознайомитися з освітніми курсами НСЗУ <https://academy.nszu.gov.ua>, ЦГЗ <https://portal.phc.org.ua/uk/> та пройти ті, які відповідають вашим освітнім потребам та дотичні дисципліні.

Отримані сертифікати є підґрунтям для перезарахування тем дисципліни з отриманням відповідної оцінки.

Анотація до дисципліни:

Дисципліна «Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» спрямована на формування у здобувачів освіти системних знань про структуру та функціонування системи охорони здоров'я України та світу, економічні засади її діяльності, а також сучасні підходи до маркетингу медичних послуг. Освітня компонента сприяє розвитку стратегічного мислення та готовності до роботи в сучасних умовах.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки).

Пререквізити. Знання, отримані при вивченні навчальних дисциплін «МКФ та МКФ ПД: обстеження й оцінка стану пацієнта/клієнта», «Ерготерапія домашнього та професійного середовища».

Постреквізити. Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни, потрібні для вивчення таких дисциплін, як: основи менеджменту та адміністрування в ерготерапії. Робота з даними ЕСОЗ.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіореспіраторних та інших функцій організму.
СК	СК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності.
ПРН	ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, проводити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички

міжпрофесійної співпраці. ПРН 24. Застосовувати у професійній і підприємницькій діяльності навички менеджменту, маркетингу та юридичної обізнаності.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

	Назва теми	К-ть годин
1	<i>Міжнародні моделі організації охорони здоров'я.</i> Побудова систем охорони здоров'я в Україні та світі, їх особливості.	2
2	<i>Система охорони здоров'я України: структура, функції, сучасні виклики.</i> Основні джерела фінансування систем охорони здоров'я. Функції системи охорони здоров'я. Ресурси системи охорони здоров'я в Україні. Фінансування закладів охорони здоров'я.	2
3	<i>Економіка охорони здоров'я: базові поняття та категорії.</i> Здоров'я як соціально-економічна категорія. Мікроекономічні показники. Мікроекономічні показники. Глобальна економіка. Ресурси охорони здоров'я. Медична послуга: визначення, структура, якість. Вартість та цінність медичних послуг. Ефективність у медицині: клінічна, економічна, соціальна.	2
4	<i>Організація надання різних видів медичної допомоги населенню.</i> Модель організації допомоги населенню в Україні. Організація спроможної мережі закладів охорони здоров'я. Госпітальні округи. Заклади охорони здоров'я.	2
5	<i>Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я</i> Поняття реабілітації: медична, соціальна, професійна. Міжнародні стандарти та рекомендації ВООЗ щодо організації реабілітаційної допомоги. Організація роботи мультидисциплінарних команд.	2
6	<i>Маркетинг медичних послуг: концепції та інструменти.</i> Ринок медичних послуг. Сегментація ринку. Маркетинг та його інструменти. Попит і пропозиція на ринку охорони здоров'я.	2
	Разом	12

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Організація охорони здоров'я		
1	<i>Організація охорони здоров'я в Україні.</i>	2

	Система охорони здоров'я України та її основні принципи. Принципи розвитку національних систем охорони здоров'я згідно з рекомендаціями ВООЗ. Цілепокладання системи охорони здоров'я. Світові моделі організації та фінансування охорони здоров'я.	
2	<i>Аналіз структури системи охорони здоров'я України.</i> Класифікація закладів охорони здоров'я за сферами діяльності. Класифікація закладів охорони здоров'я за організаційно-правовими формами діяльності. Програма фінансових гарантій. Гарантований пакет медичних послуг. Тарифи медичних послуг. Кваліфікаційні характеристики професій в галузі охорони здоров'я.	2
3	<i>Організація надання первинної медичної допомоги населенню.</i> Порядок надання первинної медичної допомоги населенню в Україні. Організація роботи основних закладів надання ПМД населенню міста: амбулаторії сімейного лікаря, визначення можливостей інтеграції співпраці основних закладів в наданні ПМД окремим групам населення: людям похилого віку, особам з психічними розладами, хворим на ВІЛ/СНІД, тимчасово переміщеним особам тощо.	2
4	<i>Організація надання спеціалізованої медичної допомоги населенню.</i> Цілі та задачі медичних закладів, які надають спеціалізовану медичну допомогу. Організація медичної допомоги на рівні госпітальних округів. Організація роботи та структура закладів охорони здоров'я. Кластерні та надкластерні заклади охорони здоров'я. Організація роботи закладів, що надають стаціонарну та поліклінічну медичну допомогу. Види стаціонарної медичної допомоги. Порядок направлення пацієнтів в заклади, що надають спеціалізовану медичну допомогу.	2
5	<i>Види медичних експертиз.</i> Медична експертиза та її види. Правові засади медичної експертизи. Організація проведення різних видів медичних експертиз.	2
6	<i>Оцінювання повсякденного функціонування особи</i> Життєдіяльність. Обмеження життєдіяльності. Повсякденне функціонування. Критерії життєдіяльності та МКФ. Категорії життєдіяльності. Основні принципи МКФ. Експертні команди. Моніторинг та оскарження рішення. Індивідуальна програма реабілітації (ІПР)	2
7	<i>Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я</i> Аналіз поняття реабілітація. Аналіз Міжнародних стандартів та рекомендацій ВООЗ щодо організації реабілітаційної допомоги. Організація роботи мультидисциплінарних команд.	2
8	<i>Оцінка якості в системі охорони здоров'я. Якість медичної допомоги.</i>	2

	<p>Безперервне поліпшення якості: Обов'язки учасників в поліпшенні якості. Міжнародні стандарти ISO. Організації, які опікуються якістю медичної допомоги в розвинених країнах Інструменти якості медичної допомоги</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Економіка охорони здоров'я маркетинг медичних послуг</p>		
9	<p><i>Теоретичні основи економіки охорони здоров'я.</i> Економіка охорони здоров'я як галузь науки та практики. Предмет і метод економіки охорони здоров'я. Місце економіки охорони здоров'я в структурі економічної науки. Історичний аспект, проблеми й сучасність. Економічні проблеми розвитку охорони здоров'я. Макроекономіка та мікроекономіка. Економіка глобальних процесів. Ресурси охорони здоров'я.</p>	2
10	<p><i>Охорона здоров'я в системі ринкових відносин.</i> Ринок охорони здоров'я. Сегменти ринку охорони здоров'я. Суб'єкти ринку охорони здоров'я.</p>	2
11	<p><i>Медична послуга як особливий вид товару.</i> Види медичної допомоги та послуг з економічної точки зору. Специфічність оцінки медичної допомоги та послуги. Забезпечення доступності медичних послуг й охоплення ними населення країни і її територій.</p>	2
12	<p><i>Маркетинг в охороні здоров'я.</i> Маркетинг в сфері охорони здоров'я. Концепції маркетингу. Етапи розвитку маркетингу. Принципи маркетингу. Завдання та функції маркетингової діяльності в системі охорони здоров'я.</p>	2
13	<p><i>Методи оплати праці постачальників медичних послуг. Ціноутворення в охороні здоров'я.</i> Нормативно-правове забезпечення розрахунків з оплати праці. Особливості нарахування заробітної плати. Особливості оплати послуг. Контрактування. Соціальне забезпечення працівника. Фінансування за принципом глобального фонду. Фінансування за принципом капітаційної ставки. Фінансування за пролікований випадок. Роль НСЗУ у фінансуванні. Ціна як грошовий вираз вартості. Ціноутворення за принципом діагностично-споріднених груп.</p>	4
14	<p><i>Організація діяльності підприємств сфери охорони здоров'я.</i> Організаційно-правові форми підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Бізнес-планування. Нові підходи до управління діяльністю лікувально-профілактичних установ й організацій охорони здоров'я в умовах реформування. Відповідальність за здійснення незаконної підприємницької діяльності в галузі охорони здоров'я</p>	2
15	<p><i>Методи оцінки соціальної, медичної та економічної ефективності.</i> Поняття про економічний ефект, економічну,</p>	2

	соціально й медичну ефективність. Характеристика та методика розрахунку соціальної ефективності. Характеристика та методика розрахунку медичної ефективності. Характеристика та методика розрахунку економічної ефективності.	
16	<i>Підсумковий модульний контроль</i>	2
	Разом	36

Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних та лекційних занять	17
2	Підготовка до ПМК	6
3	Опрацювання тем, що не увійшли до аудиторних:	19
3.1	<i>Світові системи охорони здоров'я, їх порівняльна характеристика, переваги та недоліки.</i> Моделі організації та фінансування охорони здоров'я. Роль і значення міжнародного співробітництва в галузі охорони здоров'я. Функції і діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я. Всесвітня декларація з охорони здоров'я. Основи політики досягнення здоров'я для всіх в Європейському регіоні	4
3.2	Нормативно-правове забезпечення надання медичної допомоги в Україні. Поняття нормативно-правового забезпечення охорони здоров'я. Конституційні гарантії права на охорону здоров'я. Основні закони України у сфері охорони здоров'я: Закон «Основи законодавства України про охорону здоров'я»; Закон «Про реабілітацію осіб з інвалідністю»; Закон «Про ліцензування видів господарської діяльності» (у сфері медицини). Підзаконні акти та накази МОЗ України. Міжнародні документи та стандарти: Європейська хартія прав пацієнтів, рекомендації ВООЗ. Правове регулювання діяльності ерготерапевта та фахівця з фізичної реабілітації.	4
3.3	<i>Соціальне страхування та соціальне забезпечення населення.</i> Суб'єкти та принципи соціального страхування. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Види обов'язкового державного соціального страхування. Добровільне соціальне страхування. Соціальний захист (соціальне забезпечення), його цілі та принципи. Складові частини соціального захисту в Україні.	3
3.4	<i>SWOT-аналіз закладу охорони здоров'я.</i> Поняття SWOT-аналізу: сутність, мета, структура, особливості застосування.	4
3.5	<i>Система оподаткування України.</i>	4

Податки, збори, внески, акцизи в законодавстві України. Загальна та спрощена системи оподаткування. Єдиний соціальний внесок (ЄСВ). Податок на прибуток підприємств, Податок на доходи фізичних осіб.	
<i>Разом</i>	42

Індивідуальна робота

1. Розробка маркетингової стратегії для послуг ерготерапії.
2. SWOT-аналіз медичного закладу.
3. SWOT-аналіз умовного реабілітаційного центру.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації:

1. Визначення поняття «система охорона здоров'я». Види та характеристика систем охорони здоров'я. Історичні етапи розвитку систем охорони здоров'я. Принципи, елементи побудови та особливості систем охорони здоров'я в світі.
2. Фінансування та кадрові ресурси систем охорони здоров'я.
3. Модель системи охорони здоров'я України. Основні риси, переваги та недоліки. Шляхи реформування системи охорони здоров'я в Україні.
4. Світові системи охорони здоров'я, їх порівняльна характеристика, переваги та недоліки. Моделі організації та фінансування охорони здоров'я. Роль і значення міжнародного співробітництва в галузі охорони здоров'я. Функції і діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я. Всесвітня декларація з охорони здоров'я. Основи політики досягнення здоров'я для всіх в Європейському регіоні. Характеристика систем охорони здоров'я країн європейського регіону. Здоров'я європейців.
5. Нормативно-правове забезпечення надання медичної допомоги в Україні. Нормативно-правове забезпечення сімейної медицини. Нормативно-правове забезпечення акушерсько-гінекологічної допомоги. Нормативно-правове забезпечення медичної допомоги літям. Нормативно-правове забезпечення психіатричної допомоги. Нормативно-правове забезпечення медичної реабілітації. Нормативно-правове забезпечення паліативної (хоспісної) допомоги. Нормативно-правове забезпечення екстреної медичної допомоги.
6. Види медичної допомоги. Заклади охорони здоров'я та органи управління. Кадровий потенціал медичної галузі.
7. Принципи надання медичної допомоги населенню. Забезпеченість медичною допомогою населення. Класифікація видів медичної допомоги.

8. Номенклатура закладів охорони здоров'я: типи та групи закладів, перелік медичних спеціальностей. Характеристика кадрового забезпечення медичної галузі.
9. Організація медичної допомоги на засадах сімейної медицини.
10. Роль різних лікувально-профілактичних закладів та їх взаємодія в наданні первинної, вторинної та третинної допомоги. Роль амбулаторно-поліклінічних закладів у медичному забезпеченні міського та сільського населення.
11. Сутність поняття «первинна медична допомога» (ПМД). Принципи організації ПМД на засадах сімейної медицини. Роль сімейного лікаря/лікаря загальної практики в забезпеченні медичних потреб міського та сільського населення.
12. Моделі роботи сімейного лікаря, їх сутність, проблеми вибору конкретних моделей.
13. Функції та зміст роботи сімейного лікаря щодо профілактичних, діагностичних, лікувальних заходів, вирішення медико-соціальних проблем родини. Організація співпраці сімейних лікарів із парамедичною службою та соціальними працівниками.
14. Оцінка ризику раптової смерті від серцево-судинних захворювань. Шкала SCORE.
15. Основна облікова документація закладів, які працюють на засадах сімейної медицини. Визначення та оцінка показників діяльності сімейних лікарів.
16. Проблеми та перспективи розвитку сімейної медицини в Україні.
17. Спеціалізована медична допомога. Участь медичних закладів різних рівнів у медичному забезпеченні населення.
18. Основна документація, що застосовується для обліку роботи підрозділів поліклініки, зміст і порядок її заповнення. Методика обчислення та аналіз показників діяльності поліклініки за даними звітів. Розробка заходів удосконалення діяльності амбулаторій і поліклінік.
19. Система стаціонарної допомоги з урахуванням рівнів її надання. Функції та завдання сучасної лікарні. Види та потужність лікарень. Багатопрофільні та спеціалізовані лікарні. Стаціонарозамінні форми надання медичної допомоги.
20. Госпітальні округи. Формування спроможної мережі ЗОЗ.
21. Збереження здоров'я матері та дитини. Заклади, що надають медичні послуги жіночому населенню. Збереження репродуктивного здоров'я.
22. Організація роботи закладів, що надають допомогу дітям. Основні структури та напрямки роботи.
23. Організація екстреної (швидкої) медичної допомоги.

24. Види медичних експертиз згідно чинного законодавства, організація їх проведення. Правові засади медичної експертизи; організація проведення різних видів медичних експертиз.
25. Особливості проведення експертизи: військово-лікарської, судово-медичної та судово-психіатричної, патологоанатомічної, альтернативної та їх правові засади.
26. Оцінювання повсякденного функціонування особи. Життєдіяльність. Обмеження життєдіяльності. Повсякденне функціонування. Критерії життєдіяльності та МКФ.
27. Загальні основи реабілітації. Загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, етапи і періоди реабілітації. Правові засади медичної реабілітації.
28. Основні завдання охорони здоров'я в області медичної реабілітації.
29. Джерела медичної інформації. Обліково-звітна документація. Сучасні види, методи збору та обробки медичної інформації в Україні та світі. Інформаційно-аналітичний підрозділ медичного закладу: завдання, ресурсне забезпечення, роль в оптимізації діяльності закладу.
30. Медична послуга як особливий вид товару. Види медичної допомоги та послуг з економічної точки зору.
31. Маркетинг в сфері охорони здоров'я. Концепції маркетингу.
32. Організація діяльності підприємств сфери охорони здоров'я.
33. Оплата праці в системі охорони здоров'я.
34. Оцінка ефективності медичних послуг: медична, соціальна, економічна.

Система поточного та підсумкового контролю

На кожному контактному занятті здобувач вищої освіти обов'язково отримує оцінку згідно стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань студентів.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та

		усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом науково-педагогiчного працiвника, в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi, контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок, володiє не менш нiж 75% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
3 (задовiльно)	D	Здобувач освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень з допомогою науково-педагогiчного працiвника може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих, володiє не менш нiж 65% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
	E	Здобувач освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi. володiє не менш нiж 60% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
2 (незадовiльно)	FX	Здобувач освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину матерiалу, володiє менш нiж 60% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.
	F	Здобувач освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, володiє менш нiж 60% знань з теми як пiд час опитування, та усiх видiв контролю.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачу освіти при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – **200 балів**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **120 балів**, за результатами модульного підсумкового контролю – **80 балів**.

Перед ПМК викладач проводить розрахунок середньої оцінки поточної успішності здобувача вищої освіти, потім проводить конвертацію балів згідно таблиці. Здобувачі освіти, які не набрали мінімальну кількість балів (3,0) до підсумкового модульного контролю не допускаються.

Результати навчальних досягнень здобувачів під час міжсесійного періоду визначаються автоматично у вигляді «склав» / «не склав» платформою e-Aristo і є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю.

До ПМК допускаються здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних та практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля та виконали всі вимоги з навчальної дисципліни.

Здобувачі освіти, які складають ПМК, повинні набрати мінімальну кількість балів – 50. Передбачено два перескладання за дозволом адміністрації інституту..

Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення дисципліни мають середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0, звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2,

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК,екзамен, та традиційній чотирибальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F/FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		

2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122	E	3 задовільно	
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130			D
3,3	79	53	132			
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140	C	4 добре	
3,55	85	57	142			
3,6	86	58	144			
3,65	88	58	146			
3,7	89	59	148			
3,75	90	60	150			
3,8	91	61	152			
3,85	92	62	154			
3,9	94	62	156			
3,95	95	63	158			
4	96	64	160			B
4,05	97	65	162			
4,1	98	66	164			
4,15	100	66	166			
4,2	101	67	168			
4,25	102	68	170			
4,3	103	69	172			
4,35	104	70	174			
4,4	106	70	176			
4,45	107	71	178			
4,5	108	72	180	A	5 відмінно	
4,55	109	73	182			
4,6	110	74	184			
4,65	112	74	186			
4,7	113	75	188			
4,75	114	76	190			
4,8	115	77	192			
4,85	116	78	194			
4,9	118	78	196			
4,95	119	79	198			
5	120	80	200			

при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає ПМК за загальними правилами.

Методи навчання:

1. Словесні (вербальні) методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення.
2. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
3. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота.
4. Інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод, ситуаційний аналіз, мозковий штурм.

Методи контролю: усний контроль, письмовий, тестовий, а також методи самоконтролю і самооцінки.

В процесі вивчення дисципліни методи контролю використовуються з метою:

- діагностування і коректування знань і умінь здобувачів вищої освіти;
 - обліку результативності окремого етапу процесу навчання;
 - визначення підсумкових результатів навчання.
- **поточний** — здійснюється на кожному занятті й дає змогу виявити рівень засвоєння окремих елементів навчального матеріалу;
- **підсумковий** — слугує для перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок з певної навчальної дисципліни.

Методичне забезпечення:

1. Робоча навчальна програма дисципліни
2. Силабус дисципліни
3. Тестові питання до тем практичних занять
4. Мультимедійні презентації лекцій кафедри.

Рекомендована література:

Базова

1. Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Організація та економіка охорони здоров'я. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 229 Громадське здоров'я. – Полтава, 2021.–158 с.
2. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.
3. Соціальна медицина, громадське здоров'я. Навчальний посібник За загальною редакцією професора В.А. Огнєва. Том 3 Організація охорони здоров'я. Харків 2023р <https://zenodo.org/records/10353012>
4. Соціальна медицина, громадське здоров'я. Навчальний посібник За загальною редакцією професора В.А. Огнєва. Том 4 Економіка охорони здоров'я. Харків 2023р <https://zenodo.org/records/10353012>

Допоміжна

1. СТРАТЕГІЯ розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2025-%D1%80#Text>
2. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: Колективна монографія за загальною редакцією Ждан В.М., Голованова І.А. Полтава 2020, 279с. Режим доступу: <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/16576?mode=full>
3. Наказ Міністерства оборони України 14.08.2008 № 402 «Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#Text>.
4. Закон України «Про судову експертизу» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 28, ст.232) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
5. Інструкція МОЗ України №6 від 17.01.95 «Інструкція про проведення судово-медичної експертизи» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0254-95#Text>
6. Наказ МОЗ України «Про затвердження Порядку проведення судово-психіатричної експертизи» від 08.05.2018 № 865 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0719-18#Text>
7. Організаційно-правові та соціально-економічні засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. 193 с.
8. Порядок організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я. (Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1268. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text>
9. Голованова І. А., Лунін Д. С., Комар А. В., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Військово-лікарська експертиза в закладах охорони здоров'я: вимоги сьогодення. / Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава, 2023. – 174 с.
10. Holovanova I. A. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region / I. A. Holovanova, O. I. Krasnova, S. M. Tanianskaia [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74, № 2. P. 351–354.
11. V.M. Zhdan, I.A. Holovanova, M.V. Khoroshs, et al. Analysis of the legislative activity of the ministry of health of Ukraine and the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomosci Lekarskie. 2022;75 (6):1425-1433. DOI: 10.36740/WLek202206101.
12. Haque U, Bukhari MH, Fiedler N, et al. A Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. *JAMA Health Forum*. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Європейська база даних «Здоров'я для всіх» www.euro.who.int/ru/home
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net

- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE
www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:

Корисні посилання:

- Мотиваційне інтерв'ювання (частина 1) ► Курс “Кращі практики управління медичним закладом”
https://www.youtube.com/watch?v=MI9WKq3zHFY&ab_channel=%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F%D0%9D%D0%A1%D0%97%D0%A3
- Академія НСЗУ <https://www.youtube.com/@academyszu>

Розробники:

д.мед.н., професор Ірина ГОЛОВАНОВА,
к.мед.н., доцент Інна БЄЛКОВА