

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
“ 28 ” листопада 2024року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради навчально-
наукового медичного інституту
Протокол від 29 листопада 2024 р. № 4

СИЛАБУС

ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ
(ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

обов'язкова

(редакція з урахуванням оновлення ОП «Фізична терапія, ерготерапія»,
відповідно вимог Стандарту, згідно Наказу МОН України від 29.10.2024р. №1541)

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень |
| галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| спеціальність | 227 Терапія та реабілітація |
| спеціалізація | 227.02 Ерготерапія |
| освітня кваліфікація | бакалавр терапії та реабілітації |
| професійна кваліфікація | асистент ерготерапевта |
| форма навчання | денна |
| курс та семестр вивчення | I курс, 2 семестр |
| навчальної дисципліни | |

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри фізичної
та реабілітаційної медицини
Протокол від 27 листопада 2024 р. № 6

Полтава – 2024

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання | Баранець Інна Володимирівна, доктор філософії, доцент |
| Профайли викладачів | https://sport-health.pdmu.edu.ua/team |
| Контактний телефон | (0532) 69-70-94 |
| E-mail: | sporthealth@pdmu.edu.ua |
| Сторінка кафедри на сайті ПДМУ | https://sport-health.pdmu.edu.ua/ |

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, із них:

Лекції (год.) – 12

Практичні (семінари) (год.) – 36

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю ПМК (підсумковий модульний контроль)

Політика навчальної дисципліни

Особливості вивчення дисципліни «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» визначається політикою Університету та кафедри щодо організації освітнього процесу.

Кафедрою створене якісне та безпечне освітнє середовище: лекції читаються в аудиторіях Університету, які оснащені мультимедійними проекторами; практичні заняття проходять на базах:

Полтавський державний медичний університет (ПДМУ);

КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфосовського Полтавської обласної ради»;

КП «Полтавський обласний клінічний медичний кардіоваскулярний центр Полтавської обласної ради»;

КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр Полтавської міської ради»;

КП «1-А МКЛ ПМР»;

КП «2-А МКЛ ПМР»

ТОВ «ОРТОПЕД»,

КУ «Центр спортивної підготовки «Акваарена» ПОР».

Шановний здобувачу вищої освіти! При опануванні дисципліни ми дотримуємося Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті та Правил внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету, затверджених Вченою радою ПДМУ від 8.02.2023 р., протокол

Звертаємо увагу! Вам необхідно:
виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану;
в обов'язковому порядку відвідувати всі види навчальних занять,
передбачені навчальним планом;
завчасно приходити на заняття;
бути у належній формі (шапочка, халат, бахіли);
дотримуватись правил техніки безпеки;
вимикати телефон, за виключенням інтерактивних занять;
не виходити з аудиторії без дозволу викладача;
глибоко та всебічно оволодіти знаннями та вміннями, котрі будуть
необхідні майбутньому працівнику високої кваліфікації;
бути комунікативними та відкритими до знань.

У випадку пропуску занять Ви дієте відповідно Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті.

Вивчення модуля передбачає самостійну роботу здобувача освіти, яка регламентована Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті.

Академічна доброчесність є фундаментом сталого розвитку вищої освіти та моральним імперативом для її подальшого вдосконалення. Ми дотримуємося політики академічної доброчесності, визначеної Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету і просимо взаємності.

Оцінювання результатів навчання проходить прозоро і відкрито. Керуємося Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті.

Якщо ви не згодні з результатами оцінювання, скористайтесь рекомендаціями Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Шановні здобувачі вищої освіти! Наша кафедра активно проваджує технології дистанційного навчання, які є актуальними в умовах воєнного стану.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)», являє собою адаптовану до потреб сучасної медицини модель університетського курсу, який передбачає набуття кожним здобувачем вищої освіти спеціальних знань, умінь і навичок, загальних

та фахових компетентностей передбачених курсом. Здобувачі вищої освіти оволодіють теоретичними знаннями щодо впливу фізичних вправ на організм людини, особливостей планування та проведення занять із особами різного віку та з різними нозологіями. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з комплексами вправ залежно від мети реабілітаційного процесу, особливостями терапії та реабілітації при різних травмах та захворюваннях. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти закріплять навички проведення занять при порушеннях серцево-судинної, нервової, дихальної системи й опорно-рухового апарату.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є використання сучасних методик, реабілітаційних технологій, методів та засобів фізичної реабілітації у професійній діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» як навчальна дисципліна:

– базується на вивченні здобувачами вищої освіти анатомії та фізіології людини, ресурсів здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити. «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» як навчальна дисципліна:

– забезпечує послідовність та взаємозв'язок з інструментальними методами функціональної діагностики, лабораторними дослідженнями; терапевтичними вправами; ерготерапією при порушеннях діяльності внутрішніх органів та хірургічних втручаннях; ерготерапією при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату; ерготерапією при порушеннях діяльності нервової системи та посттравматичних стресових розладах; масажними терапевтичними техніками; технічними засобами переміщення в ерготерапії, іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування спеціальних умінь застосування знань із основ практичної діяльності у терапії та реабілітації в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

– забезпечує попередження передпатологічних станів і патологічних змін, які виникають при нераціональному застосуванні рухової активності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни є:

формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо загального змісту терапії та реабілітації, застосування методів терапії та реабілітації у майбутній професійній діяльності ерготерапевта на різних етапах лікування і реабілітації хворих, виявлення і розвиток резервних і компенсаторних можливостей організму шляхом вироблення нових рухів, компенсаторних навичок,

користування технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із загальними відомостями про терапію та реабілітацію, її місцем у системі охорони здоров'я;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з кваліфікаційними характеристиками фахівців із фізичної та реабілітаційної медицини, а також їх місцем у мультидисциплінарній команді;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з МКФ та SMART форматом постановки цілей у терапії та реабілітації;
- навчити здобувачів вищої освіти проводити обстеження, тестування, визначати функціональний стан та рівень фізичного розвитку хворих, виявляти рухові та інші порушення, прогнозувати можливість їх усунення;
- сформувати ґрунтовні знання про основні методи та засоби фізичної реабілітації.

Компетентності та результати навчання, згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Інтегральна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіореспіраторних та інших функцій організму.

Загальні:

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.

СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на

заняттєву активність та участь.

СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.

СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.

СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.

СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання, згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні мати базове розуміння професії, її ролі в реабілітації, етичних норм та основ діяльності, набути знання про структуру занять та принципу пацієнтоорієнтованості та розуміння межі компетентності, а також:

знати:

- суть ерготерапії як науки про здоров'я та благополуччя через залучення до активності;
- основні етапи становлення професії в світі та в Україні;
- зміст Етичного кодексу ерготерапевта та законодавство, що регулює реабілітаційну допомогу;
- сферу діяльності ерготерапевта (лікарні, центри реабілітації, школи, геріатричні пансіонати та ін.);
- роль та місце ерготерапевта в мультидисциплінарній реабілітаційній команді.

вміти:

- комунікувати з пацієнтом, дотримуючись принципів етики та деонтології;

- виокремлювати компоненти повсякденної діяльності (самообслуговування, продуктивність, дозвілля);
- ідентифікувати базове обладнання ерготерапевта та засоби адаптації середовища;
- заповнювати первинні форми обліку занять або спостережень під екрівництвом викладача;
- вичвляти перешкоди в навколишньому середовищі, що заважають незалежності пацієнта;
- визначати власні освітні потреби для подальшого навчання за спеціальністю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Модуль 1. <u>Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації</u> (вступ до спеціальності) | | |
| 1. | Вступ до спеціальності фізична терапія, ерготерапія: загальні поняття, законодавче регулювання реабілітації у сфері охорони здоров'я України. | 2 |
| 2. | Методичні основи терапії та реабілітації: види терапії, принципи та етапи реабілітаційного процесу. Інструменти оцінки функціонального стану пацієнтів. | 2 |
| 3. | Медико-соціальні аспекти фізичної та реабілітаційної медицини. | 2 |
| 4. | Психологічні основи реабілітації: особливості комунікації з пацієнтом, мотивація та психоемоційна підтримка. Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання у фахівця. | 2 |
| 5. | Практичні навички фахівця фізичної терапії, ерготерапії. Документування реабілітаційного процесу. Індивідуальна програма реабілітації, її компоненти та правила заповнення | 2 |
| 6. | Науково-методична робота у терапії та реабілітації. Використання доказової бази. Академічна доброчесність. | 2 |
| Разом | | 12 |

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Модуль 1. <u>Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації</u> (вступ до спеціальності) | | |
| Змістовий модуль 1. Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності) | | |
| 1. | 1. Загальні поняття фізичної та реабілітаційної медицини. Міжнародні підходи до реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: основні поняття та принципи. | 2 |
| 2 | Законодавче регулювання реабілітації у сфері охорони здоров'я України. | 2 |
| 3. | Роль та місце фахівця у системі охорони здоров'я та соціального захисту. Етичні та деонтологічні принципи роботи фізичного терапевта, ерготерапевта. | 2 |
| 4. | Види терапії (медична, фізична, психологічна, соціальна) | 2 |
| 5. | Принципи та етапи реабілітаційного процесу. Міждисциплінарна команда реабілітації. Інструменти оцінки функціонального стану пацієнтів | 2 |
| 6. | Авторські методики фізичної терапії та ерготерапії | 2 |
| 7. | Основи реабілітації при гострих та хронічних захворюваннях | 2 |
| 8. | Основи реабілітації вразливих груп населення Особливості реабілітації в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій | 2 |
| 9. | Особливості комунікації з пацієнтами та їхніми сім'ями | 2 |
| 10. | Психоемоційна підтримка у процесі реабілітації Особливості формування мотивації пацієнта до відновлення | 2 |

| | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11. | Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання | 2 |
| 12. | Особливості процесу оцінки обмеження функціонування та життєдіяльності людини | 2 |
| 13. | Індивідуальна програма реабілітації, її компоненти та правила заповнення | 2 |
| 14. | Особливості моніторингу та види контролю стану пацієнта в процесі реабілітаційного втручання | 2 |
| 15. | Використання фізичних вправ та лікувальних методик в процесі реабілітації | 2 |
| 16. | Технічні засоби реабілітації, класифікація, характеристика | 2 |
| 17. | Документування реабілітаційного процесу | 2 |
| 18. | Науково-методична робота у терапії та реабілітації. ПМК (підсумковий модульний контроль) | 2 |
| Разом | | 36 |

Самостійна робота

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Підготовка до практичних занять: теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. | 10 |
| 2. | Підготовка до поточних контрольних заходів. | 4 |
| 3. | Підготовка до підсумкового модульного контролю. | 6 |
| 4. | Опрацювання питань, що не входять до плану аудиторних занять: | 22 |
| 4.1 | Загальні поняття фізичної та реабілітаційної медицини. Взаємодія у мультидисциплінарній команді. SMART-мета. Біопсихосоціальна модель. | 2 |
| 4.2 | Загальні уявлення про міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та її використання в реабілітації. | 2 |

| | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3 | Особливості дозування фізичних навантажень в реабілітації | 2 |
| 4.4 | Загальні основи ерготерапевтичного втручання. Основні засоби та методи, які застосовуються в ерготерапії. | 2 |
| 4.5 | Визначення та оцінка ефективності ерготерапії. Строки проведення контролю та складання подальших рекомендацій для пацієнта. | 2 |
| 4.6 | Індивідуальна програма реабілітації, її компоненти та правила заповнення форми індивідуальної програми реабілітації. Складання індивідуального плану ерготерапії для пацієнтів у лікувальних та реабілітаційних установах. | 2 |
| 4.7 | Особливості моніторингу та види контролю стану пацієнта в процесі реабілітаційного втручання | 2 |
| 4.8 | Використання фізичних вправ та лікувальних методик в процесі реабілітації | 2 |
| 4.9 | Технічні засоби реабілітації, класифікація, характеристика | 2 |
| 4.10 | Документування реабілітаційного процесу | 2 |
| 4.11 | Науково-методична робота у терапії та реабілітації | 2 |
| Разом | | 42 |

Індивідуальні завдання

- огляд наукової та методичної літератури відповідно до тематики лекцій, практичних занять;
- участь у науково-дослідній роботі;
- підготовка наукових доповідей на студентські наукові конференції.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

1. Загальні поняття фізичної та реабілітаційної медицини
2. Міжнародні підходи до реабілітації. Основні поняття та принципи
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.
4. Законодавче регулювання реабілітації у сфері охорони здоров'я України

5. Роль та місце фахівця у системі охорони здоров'я та соціального захисту
6. Етичні та деонтологічні принципи роботи фізичного терапевта, ерготерапевта
7. Види терапії (медична, фізична, психологічна, соціальна та ін.)
8. Міждисциплінарна команда реабілітації
9. Принципи та етапи реабілітаційного процесу
10. Загальні основи ерготерапевтичного втручання
11. Інструменти оцінки функціонального стану пацієнта
12. Реабілітація при гострих та хронічних захворюваннях
13. Реабілітація вразливих груп населення
14. Реабілітація в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій
15. Особливості комунікації з пацієнтами та їхніми сім'ями
16. Психоемоційна підтримка у процесі реабілітації
17. Мотивація пацієнта до відновлення
18. Профілактика професійних захворювань та емоційного вигорання
19. Оцінка обмеження функціонування та життєдіяльності людини
20. Складання індивідуальної програми реабілітації
21. Особливості моніторингу та види контролю стану пацієнта в процесі реабілітаційного втручання. Документування результатів контролю
22. Використання фізичних вправ та лікувальних методик. Авторські методики фізичної терапії та ерготерапії
23. Робота з технічними засобами реабілітації
24. Використання доказової бази у терапії та реабілітації
25. Пошук та аналіз наукових джерел
26. Участь у наукових дослідженнях та конференціях. Академічна доброчесність

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Продемонструвати методику вимірювання температури тіла.
2. Продемонструвати методику визначення пульсу.
3. Продемонструвати методику вимірювання артеріального тиску.
4. Продемонструвати методику підрахунку частоти дихання.
5. Продемонструвати методику транспортування пацієнта на руках.
6. Продемонструвати методику транспортування пацієнта на кріслі колісному.
7. Продемонструвати методику транспортування пацієнта на лікарняній каталці.
8. Продемонструвати методику опитування й огляд хворого.
9. Продемонструвати методику проведення функціональних проб для визначення фізичної працездатності хворого.

10. Продемонструвати методику проведення функціональних проб для визначення функціонального стану дихальної системи.
11. Продемонструвати методику проведення функціональних проб для визначення стану серцево-судинної системи.
12. Продемонструвати методику проведення функціональних проб для визначення стану опорно-рухового апарату.
13. Продемонструвати методику оцінки рівня самообслуговування.
14. Продемонструвати методику оцінки рівня пересування.
15. Продемонструвати методику оцінки сили больових відчуттів.

Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- тематичні дискусії;
- мозковий штурм;
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- імітаційні завдання;
- презентації;
- тренінги;
- практичні.

Форми та методи оцінювання

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль.

Система поточного та підсумкового контролю

Контрольні заходи з дисципліни «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» включають поточний та підсумковий модульний контроль, які регламентуються

«Положенням про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті».

Поточний контроль з модулю «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» проводиться у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на

практичних заняттях, оцінки виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

| За 4-бальною шкалою | Оцінка в ЕКТС | Критерії оцінювання |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (відмінно) | A | Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| 4 (добре) | B | Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| | C | Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| 3 (задовільно) | D | Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| | E | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| 2 (незадовільно) | FX | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні |

| | | |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| | Ф | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється по завершенню вивчення програмного матеріалу модуля з дисципліни «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (вступ до спеціальності)» і проводиться на останньому занятті модуля.

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Силабус.
3. Тестові та контрольні завдання до практичних занять.
4. Мультимедійні презентації лекційного курсу кафедри.
5. Мультимедійні матеріали для асинхронного навчання.

Рекомендована література

Базова

1.Ерготерапія. Підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Ерготерапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.

2.Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії. У 2-х томах. 2020.

3.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. 2019. 372 с.

4.Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 5th Edition. David X. Cifu. Elsevier. Published Date: 20th August 2015. Page Count: 1

5.Основи практики ерготерапії / за ред. Е. А. С. Дункана ; наук. ред. О. Мангушева. – 6-те вид. – Львів : ТзОВ «Трек ЛТД», 2023. – 224 с.\

6.Law M., Baum C. M., Dunn W. Measuring Occupational Performance : Supporting Best Practice in Occupational Therapy. – 3rd ed. – New York : Routledge, 2016.

7.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук та ін. ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. – Тернопіль : Укрмедкнига ; ТДМУ, 2018. – 371 с.

8. World Health Organization. International Classification of Functioning, Disability and Health : ICF. – Geneva : WHO, 2001. – 299 p.

9. Посібник для розробників клінічних рекомендацій/медичних стандартів / за ред. Г. Росс, О. Новічкова. – Київ : NICARE, 2006. – 166 с.

10. Андрійчук О. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії. Навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 264 с.

11. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7255>

12. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін. / за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.

Допоміжна

1. Сфера діяльності фізичного терапевта: інформаційний посібник. https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf

2. Portillo M. C., Cowley S. Social rehabilitation in long-term conditions: learning about the process. J Adv Nurs. 2011;67(6):1329-1340. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05600.x

Інформаційні ресурси

1. Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health / Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/.

2. Rehabilitation/https/Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.who.int/health-topics/rehabilitation#tab=tab_1

3. Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sport-health.pdmu.edu.ua/>

4. Наукові та методичні здобутки співробітників кафедри фізичної та реабілітаційної медицини ПДМУ / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/50>.

Розробники:

доктор філософії, доцент Інна БАРАНЕЦЬ,
д.пед.н., професор Валерій ЖАМАРДІЙ