

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю I2 Медицина
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар**

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради академії
26 травня 2016 р. № 9
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
наказ ректора від 27 травня 2016 р. № 150-а

Зміни і доповнення до ОПП затверджені
Вченою радою університету
засідання від червня 2026 р.
протокол №
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
наказ ректора від червня 2026 р. №

Полтава 2026

**ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ПОГОДЖЕНО

В. о. начальника навчального відділу _____ Наталія ЛОХМАТОВА
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. декана факультету медичного №1 _____ Іван СТАРЧЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету медичного №2 _____ Валерій ЖАМАРДІЙ
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. декана факультету міжнародного _____ Олександр ЛЮЛЬКА
« ____ » _____ 2026 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету від « ____ » _____ 2026 р. протокол № ____

Голова Ради професор _____ Валентин ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності **I2** «Медицина», галузі знань **I** Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.12.2023 №1583), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02. 2017 № 53, від 07.07.2021 №762, від 16.12.2022 № 1392, від 30.08.2024 №1021, від 15.11.2024 №1300, від 21.02.2025 №188), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 №509, від 25.06.2020 №519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365), Статуту Полтавського державного медичного університету Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 роки, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності **I2** «Медицина», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Гарант ОПП – Ігор СКРИПНИК, доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №1.

Члени робочої групи:

Володимир ШЕЙКО – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;

Віталій ЛЯХОВСЬКИЙ – доктор медичних наук, професор кафедри хірургії №1;

Ганна МАСЛОВА – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри внутрішньої медицини №1.

Іван КАТЕРЕНЧУК – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2;

Тетяна КРЮЧКО – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри педіатрії №2;

Валерій ПОХИЛЬКО – доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією;

Антоніна ГРОМОВА – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри акушерства і гінекології №1;

Тетяна КОВАЛЬ – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією;

Михайло ДЕЛЬВА – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри нервових хвороб;

Ірина ГОЛОВАНОВА – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою

Іван СТАРЧЕНКО – доктор медичних наук, професор кафедри патологічної анатомії та судової медицини, в.о.декана медичного факультету №1;

Олена БЄЛЯЄВА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією;

Ганна ДАВИДЕНКО – кандидат медичних наук, доцент, відповідальна за акредитацію та ліцензування, заступник директора інституту у складі закладу вищої освіти навчально-наукового інституту післядипломної освіти;

Наталія ЛОХМАТОВА – кандидат медичних наук, доцент, в.о. начальника навчального відділу;

Оксана САРГОШ – кандидат медичних наук, доцент, відповідальна за організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту за ОПІ Медицина та ОПІ Педіатрія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, секретар робочої групи;

Орест ВОБК – головний лікар КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради»;

Микита Щетінін – здобувач вищої освіти за ОПІ Медицина, 3 курс.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми
 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності
 І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:**

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ)(дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	3 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	3 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 19 червня 2019 р. № 10	Від 24 червня 2019 р. № 221	3 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. №331	3 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	3 01 вересня 2021 р.
2022/2023	Від 15 червня 2022 р. № 10	Від 21 червня 2022 р. №165	3 01 вересня 2022 р.
2023/2024	Від 21 червня 2023 р. № 9	Від 21 червня 2023 р. № 221	3 01 вересня 2023 р.
2024/2025	Від 8 травня 2024р. №8	Від 18 червня 2024 р. №233	3 01 вересня 2024 р.
2024/2025	Від 28 серпня 2024р. №1	Від 29 серпня 2024 р. 3295	3 01 вересня 2024 р.
2025/2026	Від 25 червня 2025 р. № 9	Від 30 червня 2025 р. №271	3 01 вересня 2025 р.
2026/2027			

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І2 Медицина

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет Медичний факультет № 1 Медичний факультет № 2 Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – І2 Медицина Освітня кваліфікація – Магістр медицини Професійна кваліфікація – Лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медицина, ID 66021
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №16852, термін дії сертифікату до 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF – ENEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
Передумови	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання за ОПІ Медицина можуть бути прийняті особи з повною середньою освітою чи з 5 рівнем освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за спеціальністю Медицина за умови успішного складання національного мультипредметного тесту (НМТ) з показником конкурсного балу не менше ніж 150. Прийом/зарахування іноземців та осіб без громадянства здійснюється за результатами вступних іспитів і на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, та з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/med/opis-osvtno-profesiynoyi-programi

2. Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Медицина відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на формування спеціалізованих концептуальних знань, які ґрунтуються на сучасних наукових здобутках у галузі охорони здоров'я, що забезпечить академічну підготовку високопрофесійних фахівців із формуванням і набуттям ними загальних та спеціальних компетентностей лікаря для подальшої професійної діяльності; здатних до розв'язання складних задач у нетипових ситуаціях або нових середовищах, до дослідницької та інноваційної діяльності; проведення навчання з високим ступенем автономії на наступному рівні вищої освіти; сформує у них здатність до ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, спираючись на їх світоглядну та громадську позиції.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I2 «Медицина» <i>Об'єкт вивчення:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i>набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I2 Медицина Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр, лікар.
Особливості програми	Унікальність ОП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка забезпечує формування світогляду, розвиток мислення, унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей; з практикою у навчально-наукових лікувальних центрах університету; досвідом хірургічної, кардіологічної та гастроентерологічної шкіл Полтавського державного медичного університету; із забезпеченням тісного зв'язку підготовки медичних фахівців з наукою, новітніми технологіями, клінічною практикою. Прогрес в області фундаментальних і прикладних медичних досліджень та впровадження їх результатів у практику зумовлює необхідність готувати в університеті фахівців-медиків із застосуванням інноваційних технологій як складової ОП підготовки здобувачів медичної освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після закінчення навчання за ОПП підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент(код КП–XXX). Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти – інтернатури (первинна спеціалізація), навчання здійснюється за освітніми програмами з певної спеціальності відповідно до наказу МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» зі змінами та може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії. Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, навичок, способів мислення здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль і державну атестацію. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за: результатами іспитів, підсумкових модульних контролів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 222«Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
<p>Присвоєння професійної кваліфікації за ОПП</p>	<p>Процедура оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і присвоєно професійну кваліфікацію в Університеті включає певні етапи.</p> <p>1-й етап: гарант і робоча група з розробки (перегляду) освітньої програми формулюють цілі освітньої програми та формують її зміст із урахуванням вимог професійного стандарту (за наявності): – в профілі ОПП визначають конкретну професійну кваліфікацію, яка буде присвоєна після успішного завершення програми з попереднім обґрунтуванням актуальності та доцільності запропонованої кваліфікації (аналіз ринку праці, консультації з роботодавцями та професійними громадськими організаціями);</p> <p>– формулюють перелік програмних результатів навчання у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю, визначають чіткий опис результатів навчання, які відповідають обраній професійній кваліфікації; встановлюють конкретні критерії та показники, які демонструють досягнення здобувачем програмних результатів навчання, при цьому обов'язково залучають роботодавців;</p> <p>– визначають критерії відбору баз для реалізації практичної підготовки та клінічного навчання здобувачів медичної освіти разом із роботодавцями з урахуванням організаційно-правових нормативних документів, кадрового потенціалу баз та рівня матеріально-технічного забезпечення;</p>

2-й етап передбачає визначення та погодження з Basisю практики обсягу, переліку компетентностей та результатів навчання практичної підготовки, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності:

- попереднє формування переліку компетентностей і результатів навчання, що охоплює складання попереднього переліку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які повинен набути здобувач на базі практики;
- визначення із ОПП конкретних програмних результатів навчання для кожної компетентності, яких повинен досягти здобувач на базі практики.
- визначення обсягу практичної підготовки у відповідності до ОПП, тривалості практики в годинах/тижнях та кредитах ECTS, які необхідні для набуття визначених компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

3-й етап передбачає проходження здобувачами освіти практичної підготовки в умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та відповідним професійним стандартам. Здобувач повинен пройти всі практики та клінічне навчання з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту:

4-й етап передбачає оцінювання повноти набутих здобувачем освіти компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання у відповідності до ОПП:

- визначення термінів і порядку здійснення проміжного оцінювання рівня сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що дають підстави для присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) після завершення практичної підготовки / клінічного навчання;
- визначення порядку отримання від бази практики результатів проміжного (поточного) оцінювання практичного досвіду, набутого здобувачем на робочому місці, та механізм їх урахування у формі якісної або кількісної оцінки

5 етап – підсумкова атестація. Після успішного і повного виконання здобувачем вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану, проходження практичної підготовки в обсязі, передбаченому освітньою програмою, здобувач допускається до складання атестації. Присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється після проведення атестації на останньому засіданні та окремим рішенням екзаменаційної комісії. ЗВО забезпечує участь представників ринку праці у складі екзаменаційної комісії (ЕК) з наданням їм переважного права голосу при присвоєнні професійних кваліфікацій.

Атестація проводиться у визначений термін згідно наказу ректора ПДМУ. Під час оцінювання здобувачів представники ринку праці мають рівні права в обговоренні, оцінюванні та формуванні висновків.

6 етап – прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації: голосування проводиться відкрито; у випадку розбіжностей або рівного розподілу голосів, рішення вважається ухваленим, якщо його підтримали більшість із присутніх представників ринку праці; переважне право голосу реалізується лише при розгляді блоку “придатність до здійснення професійної діяльності”, тобто рішень про відповідність рівня практичної та клінічної підготовки вимогам професійної кваліфікації.

	<p>Екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визнання результатів навчання здобувача, присвоєння йому освітньої та професійної кваліфікації; - відмову здобувачу у присвоєнні освітньої та професійної кваліфікації. <p>Рішення екзаменаційної комісії фіксується в протоколі засідання.</p> <p>Здобувачу видається документ про освіту, у якому зазначається присвоєна професійна кваліфікація.</p> <p>Скасування рішення ЕК про присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) здобувачу вищої освіти є винятковим заходом і застосовується лише у разі виявлення фактів, що свідчать про недостовірність, нечесність або необґрунтованість рішення, ухваленого внаслідок атестації.</p> <p>Перелік підстав для скасування рішення про присвоєння професійної кваліфікації: порушення принципів академічної доброчесності, фальсифікація результатів практичної підготовки.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати клінічні дані. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

4. Здатність до визначення необхідного режиму праці й відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів і характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів і післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, у тому числі, електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу довкілля, соціально-економічних і біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги й підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню і проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних і медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Здатність зрозуміло доносити власні знання, висновки й аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань фахівцям і нефахівцям, зокрема, до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
23. Здатність розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, їхніми родичами, лабораторними тваринами.
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, несення відповідальності за достовірність отриманих наукових результатів.

7. Програмні результати навчання

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну відповідальність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
30. Використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. №365). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до викладацької діяльності осіб із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання. Освітній процес англійською мовою здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають сертифікати, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє реалізувати навчальний процес, наукову й лікувально-консультативну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчального плану та програм компонентосвітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м². На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м²), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: 21179,8 м² – навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету, 12452,45 м² – навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я.

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням.

Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені навчально-науково-практичні центри: Обласний науково-практичний центр допомоги при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота, Навчально-практичний центр реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Нестора Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр з сімейної медицини, Полтавський обласний кардіологічний навчальний науково-практичний центр з профілактики та реабілітації «Разом до здорового серця», Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-практичний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на хворобу Паркінсона та інші нейродегенеративні захворювання, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль,

Навчально-науково-лікувальний структурний підрозділ «Університетська клініка», Навчально-науковий центр ментального здоров'я ПДМУ.

У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю з пропускнуою здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу

	студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету. Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять із фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м ²) і спортивними майданчиками (3608 м ²).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті https://www.pdmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про діяльність університету і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+) та може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК

ОК2.	Філософія	3	ПМК
ОК3	Історія України	3	ПМК
ОК4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
ОК5.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК6.	Медична біологія	5	Іспит
ОК7.	Медична і біологічна фізика. Інформаційні технології в медицині з основами кібербезпеки	4	ПМК
ОК8.	Медична хімія	3	ПМК
ОК9.	Біологічна та біоорганічна хімія	7	Іспит
ОК10.	Анатомія людини	10	Іспит
ОК11.	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	Іспит
ОК12.	Фізіологія	7	Іспит
ОК13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Іспит
ОК 14	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі	3	ПМК
ОК15.	Основи національного спротиву	5	ПМК
ОК16	Основи педагогіки вищої школи	3	Залік
Усього за циклом		77	
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	5	ПМК
ОК18.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК19.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК20.	Фармакологія	7	Іспит
ОК21.	Гігієна та екологія	4	ПМК
ОК22.	Пропедевтика медицини - Пропедевтика внутр. медицини – 4 - Пропедевтика педіатрії з медичною генетикою – 4 - Загальна хірургія - 4	12	ПМК
ОК23.	Радіологія	3	ПМК
ОК24.	Внутрішня медицина	28	
	Внутрішня медицина, в т.ч. ендокринологія – 2	10	ПМК
	Внутрішня медицина, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	8	ПМК
	Внутрішня медицина	10	ПМК
ОК25.	Педіатрія	20	
	Педіатрія	9	ПМК
	Педіатрія з неонатологією та дитячими інфекційними хворобами	4	ПМК
	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	7	ПМК
ОК26.	Хірургія	22	
	Хірургія	5	ПМК

	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія,	7	ПМК
	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія	10	ПМК
ОК27.	Акушерство і гінекологія	8	Іспит
ОК28.	Соціальна медицина, громадське здоров'я, методологія наукових досліджень	5	ПМК
ОК29.	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК30.	Офтальмологія	3	ПМК
ОК31.	Неврологія	4	ПМК
ОК32.	Урологія	3	ПМК
ОК33.	Судова медицина. Медичне право	3	ПМК
ОК34.	Дерматологія і венерологія	3	ПМК
ОК35.	Психіатрія, наркологія, ментальне здоров'я	4	ПМК
ОК36.	Інфекційні хвороби	4	ПМК
ОК37.	Онкологія та радіаційна медицина	4	ПМК
ОК38.	Фтизіатрія	3	ПМК
ОК39.	Травматологія і ортопедія	3	ПМК
ОК40.	Анестезіологія і інтенсивна терапія. Екстрена та невідкладна медична допомога	6	ПМК
ОК 41.	Загальна практика – сімейна медицина	3	ПМК
ОК42.	Фізична та реабілітаційна медицина	3	ПМК
ОК43.	Військова підготовка	37*	ПМК
ОК44.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням	**	ПМК
ОК45.	Невідкладна хірургія	**	ПМК
ОК46.	Інфекційні, тропічні та паразитарні хвороби	***	ПМК
Усього за циклом		214	
Цикл практичної підготовки			
ОК47.	Догляд за хворими. Медичні симуляції	6	ПМК
ОК48.	Сестринська практика. Медичні маніпуляції	6	ПМК
ОК49.	Виробнича лікарська практика	6	ПМК
ОК50.	Виробнича лікарська практика	6	ПМК
ОК51.	Спеціалізована лікарська практика	6	ПМК
Усього за циклом		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		321	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл вільного вибору			
ВК1.	Базова загальна військова підготовка (теоретичний курс)	3	Диф.залік
ВК2.	Демократія: від теорії до практики	3	Залік
ВК3.	Основи лідерства	3	Залік

ВК4.	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК5.	Історія медицини	3	Залік
ВК6.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК7.	Українська мова базового рівня	3	Залік
ВК8.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК9.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК10.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВК11.	Академічне письмо	3	Залік
ВК12.	Методологія сучасного наукового дослідження	3	Залік
ВК13.	Основи загальної психології	3	Залік
ВК14.	Васкуляризація та інервація внутрішніх органів	3	Залік
ВК15.	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК16.	Основи нутріціології	3	Залік
ВК17.	Інтегрований курс морфологічних дисциплін	3	Залік
ВК18.	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК19.	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК20.	Практичні та теоретичні аспекти мікробіології	3	Залік
ВК21.	Сучасні аспекти медичної реабілітації	3	Залік
ВК22.	Клінічна біохімія	3	Залік
ВК23.	Лабораторна діагностика	3	Залік
ВК24.	Основи стоматології	3	Залік
ВК25.	Сексологія	3	Залік
ВК26.	Основи медичної косметології	3	Залік
ВК27.	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї	3	Залік
ВК28.	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	Залік
ВК29.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК30.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВК32.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК33.	Ендоскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВК34.	Ендоскопічні технології в оториноларингології	3	Залік
ВК35.	Ендокринна система: вплив на здоров'я	3	Залік
ВК36.	Клінічна патологія	3	Залік
ВК37.	Постравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК38.	Хірургія ожиріння та метаболічного синдрому	3	Залік
ВК39.	Актуальні питання педіатрії та перинатології	3	Залік
ВК40.	Електрокардіографія: просто про складне	3	Залік
ВК41.	Актуальні питання клінічної неврології	3	Залік
ВК42.	Основи медицини болю	3	Залік

ВК43.	Сучасні стратегії оперативної хірургії	3	Залік
ВК44.	Функціональна діагностика внутрішніх хвороб	3	Залік
ВК45.	Ультразвукова діагностика з доплерографією внутрішніх органів	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		39	
Фізичне виховання			
Атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти (89,2%), вибірові компоненти (10,8%)		360	

*ОК 43. Військова підготовка галузі знань **I** Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, **I2** спеціальність «Медицина» передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України обсягом 37кредитів ECTS.

Для іноземних громадян, у разі їх вступу за даною ОПП, 37кредитів ECTS з ОК43 Військова підготовка буде замінено на:

**ОК44. Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням

ОК45. Невідкладна хірургія

*** ОК46. Інфекційні, тропічні та паразитарні хвороби

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі ЄДКІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; • ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
Умови присвоєння професійної кваліфікації	<p>Професійна кваліфікація присвоюється здобувачу освіти за умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначення мінімально необхідного рівня досягнення результатів навчання для прийняття рішення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти; • визначення вимог до обсягу та змісту практичного досвіду, який має бути набутий під час практичної підготовки здобувачів освіти; • визначення вимог до підтвердження набутого практичного досвіду та компетентностей здобувачами освіти. <p>Прийняття рішення щодо відповідності мінімальному рівню досягнення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якщо здобувач освіти досягнув порогового рівня за кожним визначеним програмним результатом навчання, він вважається таким, що досяг мінімально необхідного рівня; - якщо здобувач не досяг порогового рівня хоча б за одним результатом навчання, професійна кваліфікація не присвоюється, або здобувачу пропонується додатковий термін для опанування результатів навчання. <p>Вибір методів і процедур оцінювання: використовується комплексний підхід, що включає різні методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іспит; - практичні завдання (клінічні ситуації, симуляційні сценарії); - презентації, захист проєктів або кейсів; - підсумкова атестація (ОСП(К)І). <p>Вимоги та процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми регламентується Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Полтавському державному медичному університеті</p>

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації «Магістр медицини» та професійної кваліфікації: Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Список 1 (синдромита симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль у грудній клітці
8. біль у животі
9. біль у кінцівках і спині
10. біль у промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (надлишкова маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих кісток
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мовлення (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

- | | |
|--|---|
| <p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 6. уроджені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) і набуті імунодефіцитні стани 7. сепсис новонароджених 8. сепсис хірургічний 9. ідіоматична тромбоцитопенічна пурпура 10.хронічні променеві ураження <p>II)Розлади психіки та поведінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11.біполярний афективний розлад 12.гострий психоз в т. ч. алкогольний делірій 13.епілепсія 14.невротичні розлади 15.розлади особистості 16.шизофренія <p>III)Хвороби нервової системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 17.внутрішньочерепна травма 18.менінгіти, енцефаліти 19.мігрень та інші види головного болю 20.перинатальна енцефалопатія 21.порушення вегетативної нервової системи 22.порушення мозкового кровообігу 23.вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії 24.розсіяний склероз 25.хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) 26.Інсульты (ішемічний, | <p>геморагічний)</p> <p><i>Хвороби ока</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 27.блефарит 28.глаукома 29.кон'юнктивіт 30.стороннє тіло органа зору 31.травми органа зору 32.ретинопатії 33.екзофтальм <p><i>Хвороби горла, вуха, носа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 34.ларингіти 35.отити 36.перитонзиллярний абсцес 37.синусити 38.тонзиліти 39.Травми горла, вуха, носа <p>IV)Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 40.Аневризми аорти 41.атеросклероз 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія 45.гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій; 46.ендокардити 47.ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 48.ішемічна хвороба серця 49.кардити 50.кардіоміопатії 51.легеневе серце 52. набуті вади серця 53.облітеруючий ендартеріїт 54.перикардити 55.порушення серцевого ритму та провідності 56.серцева недостатність 57.травми серця та кровоносних судин 58.тромбоемболія легеневої артерії |
|--|---|

59.флебіт, тромбофлебіт

V)Хвороби органів дихання та середостіння:

- 60.асфіксія
- 61.бронхіальна астма
- 62.бронхіти
- 63.бронхоектатична хвороба
- 64.бронхо-легенева дисплазія
- 65. уроджені вади розвитку органів дихання
- 66. гострий респіраторний дистрес-синдром
- 67. дихальна недостатність
- 68.інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70.медіастиніти
- 71.муковісцидоз
- 72.новоутворення легень і середостіння
- 73.плеврити
- 74.пневмоконіози
- 75.пневмонії
- 76.пневмоторакс
- 77.респіраторний дистрес-синдром і пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло вдихальних шляхах
- 79.Травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80.Хронічне обструктивне захворювання легенів

VI)Хвороби органів травлення:

- 81.випадіння прямої кишки
- 82.виразкова хвороба
- 83.уроджені вади розвитку органів травлення
- 84.гастоезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти
- 85.гастрити, дуоденіти
- 86.гострі та хронічні гепатити
- 87.гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89.гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання

стравоходу

- 91.ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94.новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96.перитоніт
- 97. перфорація порожнистого органу
- 98. печінкова недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунка
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103. хвороби оперованого шлунку
- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково–кишкова кровотеча

VII)Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболичні нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травматизму
147. травмахребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зуб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зуб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпаратиреоз
168. гіперпаратиреоз

- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т. ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 179. бактеріальні харчові отруєння
- 180. бешиха
- 181. ботулізм
- 182. вірусні гепатити
- 183. вітряна віспа
- 184. вроджені інфекції новонародженого
- 185. гельмінтози
- 186. герпесвірусні хвороби
- 187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188. дифтерія
- 189. інфекційний мононуклеоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка

- 207. сказ
 - 208. скарлатина
 - 209. туберкульоз різної локалізації
 - 210. хвороба Лайма
 - 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
 - 212. хламідійні інфекції
 - 213. холера
 - 214. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
- 215. гонококова інфекція
 - 216. сифіліс
- ### **XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:**
- 217. багатоплідна вагітність
 - 218. блювання вагітних
 - 219. вагітність при екстрагенітальній патології
 - 220. дистрес плоду при вагітності
 - 221. затримка росту плода
 - 222. імунний конфлікт при вагітності
 - 223. міхурцевий занесок
 - 224. передлежання плаценти
 - 225. передчасне відшарування плаценти
 - 226. передчасні пологи та переносена вагітність
 - 227. позаматкова вагітність
 - 228. прееклампсія та екклампсія
 - 229. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 230. аномалії пологової діяльності
 - 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз
 - 232. дистрес плоду під час пологів
 - 233. кровотеча пологова та післяпологова
 - 234. неправильні положення та передлежання плода
 - 235. післяпологові септичні захворювання
 - 236. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
- 237. аномальні маткові кровотечі
 - 238. апоплексія яєчника

239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних алоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гострадихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т. ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т. ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т. ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т. ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т. ч. підчас бойових дій
37. опіки, в т. ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока

Список4 (лабораторні й інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної

- візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
 51. методи інструментальної візуалізації плода
 52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток і суглобів
 53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
 54. туберкулінодіагностика
 55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
 57. цитологічне дослідження з шийки матки
 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т. ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т. ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус- належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати мануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей