

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою

«УЗГОДЖЕНО»

Гарантом освітньо-професійної
програми Медсестринство

“30” серпня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету

Протокол від 30.08 2024 №1

СИЛАБУС

Громадське здоров'я та громадське медсестринство

Обов'язкова компонента

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
спеціалізація	01 Медсестринство
кваліфікація освітня:	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна:	сестра медична/брат медичний
освітньо-професійна програма	Медсестринство
форма навчання	денна
курс та семестри вивчення	IV курс VIII семестр
навчальної дисципліни	

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри громадського здоров'я з
лікарсько-трудовою експертизою
Протокол № 1 від 26.08.2024р.

Полтава – 2024 рік

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бєлікова Інна Володимирівна к.мед.н. доцент</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0509108385
E-mail	i.byelikova@pdmu.edu.ua
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Краснова Оксана Іванівна, викладач ЗВО, магістр громадського здоров'я .</i>
Профайл викладача	https://soc-med.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0984673750
E-mail	o.krasnova@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://soc-med.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, із них:

Лекції (год.) – 10

Практичні (год.) – 16

Семінарські (год.) – 10

Самостійна робота (год). – 54

Вид контролю - ПМК

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни - основна

Рік навчання 4

Семестр 8

Політика навчальної дисципліни

Викладання дисципліни «Громадське здоров'я. Громадське медсестринство» здійснюється на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Для успішного опанування курсу прислухайтесь до наших порад:

1. З'являйтеся на заняття, які проводяться на кафедрі громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи або в інші аудиторії університету, де за розкладом відбуватимуться заняття. Наша кафедра знаходиться на базі поліклінічного відділення КП «4-та міська клінічна лікарня Полтавської міської Ради» (м.Полтава, пр.Залізний, 17).

Просимо не спізнюватися на заняття без поважної причини, ми це розцінюємо як неповагу до одногрупників та викладача.

3. Викладання освітньої компоненти в особливих умовах (військовий стан) може здійснюватися за допомогою технологій дистанційного навчання, а саме з використанням платформи Zoom.

4. Дотримуйтеся принципів академічної доброчесності. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, політика і процедури забезпечення визначені «Кодексом академічної доброчесності» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfSDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136). «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzlWNR8pBu.pdf) встановлює норми та правила академічної доброчесності при виконанні письмових робіт.

5. Перескладання ПМК з метою підвищення оцінки не допускається, тому старанно готуйтеся до всіх видів контролю.

6. Ви маєте можливість оскаржити процедуру та результати контрольних заходів шляхом апеляції, що регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/DDgFa7zhzJAcNHnKamWyKPDd1P2msJNfrEAv36Bu.pdf?_ga=2.51118313.1521394657.1630681136-547711012.1630351411).

7. Долучайтеся до неформальної освіти на онлайн платформах (наприклад, <http://portal.phc.org.ua/en/> ; <https://academy.nszu.gov.ua/> ; <https://prometheus.org.ua/>)

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті. https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jzq0brID6eI7LKTEAcqmrdrjrewYFvL.pdf

Ознайомтеся з усіма нормативними документами, що регулюють освітній процес у ПДМУ:

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>.

Опис навчальної дисципліни

Предмет дисципліни «Громадське здоров'я і громадське медсестринство» охоплює формування, збереження та зміцнення здоров'я населення (суспільства загалом), фокусуючись на профілактиці захворювань, пропаганді здорового способу життя, виявленні чинників ризику, медсестринській діагностиці, а також комплексних заходах з первинної та вторинної профілактики як здорових, так і хронічних пацієнтів, інтегруючи теорію громадського здоров'я з практикою медсестринства.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити

Вивчення дисципліни базується на знаннях отриманих здобувачами освіти при вивченні ОК 5 Основи медичного права та антикорупційного законодавства України; ОК 7 Основи загальної психології та психологія професійного спілкування; ОК 9 Філософія науки та сучасні методи організації наукового дослідження; ОК 20 Організація та економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг; ОК 21 Основи профілактичної медицини.

Постреквізити ОК 38 Менеджмент та лідерство в медсестринстві; ОК 39 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині; ОК 40 Клінічне медсестринство в хірургії; ОК 41 Клінічне медсестринство в педіатрії; ОК 42 Переддипломна практика.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів освіти системних знань і розуміння концептуальних основ, усвідомлення основних проблем, які стосуються громадського здоров'я та громадського медсестринства, забезпечення оволодіння системою теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних медичним сестрам при здійсненні професійної діяльності в медичних закладах для ефективної реалізації завдань щодо збереження і зміцнення здоров'я та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування розуміння у майбутніх медичних працівників основних засад та принципів громадського здоров'я;
- оволодіння знаннями щодо чинників ризику виявлення захворювання та методів їх активного виявлення;
- створення у здобувачів освіти цілісного уявлення здоров'я;
- оволодіння методиками пропаганди здорового способу життя сім'ї та громади;
- сприяння у виборі комплексу заходів з первинної та вторинної профілактики захворювань;
- оволодіння методиками оцінки ефективності профілактичних заходів.
- оволодіння знаннями щодо організації медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні, матриця компетентностей)

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод	СК.01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК.11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	СК.17. Здатність здійснювати психоедукацію і підтримку особи та членів її сім'ї.
--	---

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 21. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 22. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні **знати:**

- основні визначення та поняття (здоров'я, громадське здоров'я, чинники ризику);
- методики розрахунку показників, що характеризують стан здоров'я населення;
- закономірності формування демографічної ситуації, її особливості в різних країнах;
- складові медико-соціального значення захворюваності та методи її вивчення;
- класифікацію факторів ризику, оцінку їх можливого впливу на здоров'я населення;
- регулярні скринінгові огляди груп ризику;
- методи первинної, вторинної та третинної профілактики;
- правові засади сучасного громадського здоров'я;

вміти:

- розраховувати та оцінювати показники індивідуального та популяційного здоров'я, в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними;
- визначати джерело знаходження потрібної інформації; уміння проводити статистичну обробку матеріалу та аналіз отриманої інформації;
- оцінювати зв'язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції здоров'я;
- організувати власну роботу та роботу в команді з молодшим персоналом або в міждисциплінарній команді; визначати раціональний медичний маршрут пацієнта;
- організувати пропаганду здорового способу життя, первинну профілактику захворювань та травм серед населення.
- обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.

Структура навчальної дисципліни

4. Тематичний план лекцій

№№/зп	Назва теми	Кількість годин
1	Громадське здоров'я. Функції та послуги. 1. Громадське здоров'я як наука. Розвиток системи громадського здоров'я в Україні та світі. 2. Основні завдання та методи громадського здоров'я. 3. Оперативні функції громадського здоров'я	2
2	Громадське медсестринство. 1. Роль медсестри у системі громадського здоров'я. 2. Принципи та завдання громадського медсестринства. 3. Основні напрями діяльності в сфері громадського здоров'я. 4. Функції медсестри у громаді. 5. Інструменти та методи роботи	2
3	Здоров'я населення. Детермінанти здоров'я. 1. Здоров'я населення. Теоретико-методологічні підходи до вивчення здоров'я. 2. Комплекс показників, що характеризують здоров'я населення.	2

	3. Детермінанти здоров'я. 4. Чинники ризику, що пливають на здоров'я людини. 5. Індекс здоров'я.	
4.	Методологічна основа аналізу та оцінки здоров'я населення та системи охорони здоров'я на основі статистичних методів. 1. Здоров'я населення як статистичний показник 2. Показники здоров'я населення 3. Демографічні показники здоров'я населення: статика населення, динамічний рух населення. Медико-соціальні проблеми народжуваності та смертності населення України. 4. Методика вивчення показників захворюваності та інвалідності. 5. Статистичні величини, що використовують при аналізі здоров'я населення 6. Методика збору інформації про стан здоров'я населення та фактори ризику. Поведінкові фактори ризику.	2
5	Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я. 1. Профілактика в системі громадського здоров'я: популяційна, групова, індивідуальна. 2. Визначення понять «промоція здоров'я», «здоровий спосіб життя», «профілактика». Складові поняття «спосіб життя», які впливають на стан здоров'я населення. Поведінка, що пов'язана зі здоров'ям. 3. Корекція поведінкових факторів ризику серед населення. 4. Організації партнери: урядові та неурядові. 5. Рівні чинників впливу. 6. Концепція ВООЗ стратегічного ведення комунікації в інтересах ефективної передачі інформації.	2
	Разом	10

Тематичний план семінарських занять

№№/зп	Назва теми	Кількість годин
1	Громадське здоров'я, функції та послуги. Система громадського здоров'я України. Функції та послуги. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я. Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я»: загальнофілософський, індивідуальний теоретичний, індивідуальний практичний, популяційний. Здоров'я населення як умовне статистичне поняття. Показники психічного благополуччя. Показники соціального благополуччя. Якість життя. Цілі сталого розвитку тисячоліття. Дії та послуги громадського здоров'я з укріплення здоров'я всього населення або для груп з підвищеним ризиком негативних наслідків для здоров'я.	2
2.	Дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров'я.	2

	Тягар хвороб. Визначення переліку хвороб, організація постійного моніторингу. Набір показників (DALE, HALE), що характеризують глобальний тягар хвороб: методика розрахунку та оцінка. Значення результатів дослідження тягара хвороб для системи громадського здоров'я. Поліпшення здоров'я найменш соціально захищених верств населення. Заходи щодо зменшення захворюваності та смертності від найбільш поширених захворювань в Україні та Європі.	
3	Профілактика. Промоція здоров'я. Первинна, вторинна та третинна профілактика. Промоція здоров'я, як профілактичний напрямок діяльності системи охорони здоров'я. Міжнародні програми щодо забезпечення профілактичної діяльності системи охорони здоров'я. Профілактика соціально небезпечних інфекційних захворювань. Профілактика соціально значимих неінфекційних захворювань. Цільові профілактичні програми боротьби з соціально значущими захворюваннями: ішемічна хвороба серця, гіпертонічна хвороба, цукровий діабет, туберкульоз, злоякісні новоутворення. Скринінгові програми раннього виявлення захворювань. Роль міжсекторального співробітництва в підвищенні ефективності та дієвості профілактичних заходів. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості в різних закладах охорони здоров'я. Визначення цільових аудиторій. Роль медсестринства.	2
4	Шляхи збереження ментального здоров'я населення. Оцінка стану психічного благополуччя населення. Інформаційна та психологічна гігієна. Профілактика наслідків посттравматичних стресових розладів. Формування навичок турботи про себе. Профілактика суїцидальної поведінки. Державні та регіональні програми з підтримки ментального здоров'я населення. Роль медичної сестри в збереженні ментального здоров'я населення.	2
5	Поведінкові фактори ризику та їх корекція. Поведінка, що пов'язана зі здоров'ям. Життєзберігаюча поведінка. Аналіз поведінкових факторів ризику. Діагностика відхилень поведінки, що пов'язана зі здоров'ям. Корекція харчового статусу. Градація індексу маси тіла. Тарілка здорового харчування. Профілактика тютюнопаління. Профілактика зловживання алкогольними напоями. Фізична активність. Роль медичної сестри в корекції поведінкових факторів ризику населення.	2
	Всього	10

Тематичний план практичних занять

№№/зп	Назва теми	Кількість годин
1	Методологічна основа аналізу та оцінки здоров'я населення та системи охорони здоров'я на основі статистичних методів.	2

	1. Медична статистика як метод та її значення в громадському здоров'ї 2. Дескриптивні та аналітичні дослідження 3. Епіднадгляд за здоров'ям населення 4. Застосування методів описової та аналітичної статистика. 5. Організація статистичного дослідження. 6. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. 7. Похідні величини: абсолютні, відносні, середні.	
2	Епідеміологічні дослідження в громадському здоров'ї. 1. Епідеміологічні дослідження їх класифікація. 2. Дизайн досліджень. 3. Методи збирання статистичного матеріалу. 4. Типи даних. 5. Дослідження «Випадок-контроль» 6. Когортні дослідження	2
3	Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників. Аналіз демографічної ситуації. 1. Демографія як наука. 2. Пошук та використання джерел інформації що до аналізу демографічної ситуації. 3. Статика населення: чисельність, вікова та статева структура. Динаміка чисельності та складу населення в різних регіонах світу, країнах і в Україні. 4. Природний та механічний рух населення. 5. Народжуваність, показники та чинники, що впливають на народжуваність. 6. Смертність населення. Спеціальні показники смертності Чинники, що впливають на рівень показника. Провідні причини в різних регіонах, окремих країнах і в Україні, статевовікові та територіальні особливості. 7. Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.	2
4	Методика вивчення та оцінка захворюваності та інвалідності населення. Аналіз ситуації. 1. Поняття про захворюваність, мета її вивчення, особливості в Україні та світі. 2. Вплив захворюваності на потреби населення в забезпеченні медичною допомогою, на здоров'я майбутніх поколінь. 3. Види захворюваності, які вивчаються в Україні. 4. Методи вивчення захворюваності населення. 5. Міжнародна статистична класифікація хвороб, травм і причин смерті, принципи її побудови та значення. 6. Інвалідність, як показник здоров'я населення, її медико-соціальне значення.	2
5	<i>Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.</i> Види комунікацій: Міжособистісна, групова, масова. Значення комунікації в питаннях збереження і зміцнення здоров'я. Форми комунікацій. Комунікаційні канали: вербальні та невербальні. Методологія з підготовки та проведення комунікацій у рамках системи громадського здоров'я. Значення зв'язків із громадськістю та засобами	2

	масової інформації. Прес-реліз в громадському: правила складання та використання. Роль громадських організацій та громадських діячів в системі громадського здоров'я. Організація роботи з навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.	
6	Підсумковий модульний контроль	2
	Разом	8

Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій, практичних та семінарських занять.	32
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять	16
	<i>Теорія здоров'я і здоров'язбереження</i> Підходи до розуміння сутності здоров'я людини та суміжних з ним понять. Здоров'язбереження як об'єкт наукового пізнання. Культура здоров'я як складова загальнонародської культури. Особиста відповідальність за стан свого здоров'я як стратегічний принцип оздоровчої практики. Поведінка, що пов'язана зі здоров'ям. Світова практика сприяння збереженню здоров'я населення. Європейська політика та стратегія в інтересах здоров'я населення Здоров'я 2020. Шанхайська декларація по зміцненню здоров'я в рамках програми «Порядок денний в області стійкого розвитку на період до 2030 р.». Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів.	4
	<i>Соціальні нерівності щодо здоров'я та шляхи їх подолання.</i> Несправедливість та нерівність у відношення здоров'я. Форми нерівності стосовно здоров'я: соціально-економічна нерівностей; територіальна нерівність; гендерна нерівність; інформаційна нерівність стосовно здоров'я з'являється з розвитком електронної охорони здоров'я; етнічна нерівність. Соціальний градієнт. Рушійні сили несправедливості по відношенню до здоров'я. Державна політика з подолання нерівності у сфері охорони громадського здоров'я. Соціальний градієнт. Стигматизація.	4
	Застосування соціологічного методу в дослідженні громадського здоров'я. Поняття соціального факту. Операції для встановлення соціального факту. Види соціологічних досліджень. Анкетування. Збір інформації. Об'єм вибірки. Класифікація питань. Інтерв'ю та його види. Обробка інформації.	4
	Роль медичної сестри у інформаційно-роз'яснювальній діяльності. Адвокація як складова частина медичної профілактики. Інформування суспільства, осіб, які приймають рішення, політиків про існуючі і потенційні загрози для здоров'я, проблеми зі здоров'ям, потреби в профілактичних заходах. Напрями формування здорового способу життя. Розробка анкет для вивчення чинників, що впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій. План роботи з профілактики та організація протиепідемічних заходів щодо	4

	інфекційних хвороб	
3	Підготовка до підсумкового модульного контролю	6
	Всього	54

Індивідуальні завдання.

1. Знайти інформацію, розрахувати демографічні показники певної області. Зробити висновки. Порівняти отримані дані з показниками по Україні або з показниками інших країн. Обґрунтувати вибір країни.
2. Знайти інформацію, розрахувати показники, що характеризують показники захворюваності певної області. Зробити висновки. Порівняти отримані дані з показниками по Україні або з показниками інших країн. Обґрунтувати вибір країни.
3. Скласти прес-релізи для засобів масової інформації з актуальної тематики. Обґрунтувати актуальність.
4. Скласти план інформаційно-роз'яснювальної роботи (адвокація) як складової частини медичної профілактики.
5. Обрати метод візуалізації та ефективного представлення даних про проблеми здоров'я.
6. Скласти анкету для проведення соціологічного опитування щодо визначеної проблеми.
7. Скласти план з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

Перелік теоретичних питань для підготовки до ПМК.

- 1 Громадське здоров'я, функції та послуги.
- 2 Застосування статистичного методу в громадському здоров'ї
- 3 Епідеміологія та епіднагляд
- 4 Статистичні величини
- 5 Методи статистичного аналізу
- 6 Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я». Показники здоров'я населення. Тягар хвороб.
- 7 Провідні групи чинників, що впливають на здоров'я населення, їх класифікація. Епіднагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення.
- 8 Предмет і зміст демографії, значення демографічних даних для практики охорони здоров'я. Джерела інформації, основні показники.
- 9 Народжуваність, показники в Україні. Чинники, що впливають на рівень народжуваності.
- 10 Смертність. Методика обчислення загального та спеціальних показників. Особливості та причини смертності в різних групах населення. Смертність немовлят. Провідні причини, чинники, які впливають на її формування. Медико-соціальні аспекти зниження смертності немовлят.
- 11 Середня очікувана тривалість життя (СОТЖ), взаємозв'язок з індексом розвитку людського потенціалу (ІРЛП). Тенденції динаміки СОТЖ у різних регіонах світу, окремих країнах і в Україні. Врахування впливу «тягаря хвороб» на СОТЖ.
- 12 Захворюваність, її медико-соціальне значення. Методи вивчення, їх переваги

та можливості. Міжнародна статистична класифікація хвороб, травм і причин смерті, принципи її побудови та значення.

13 Загальна захворюваність, джерела вивчення. Показники загальної захворюваності, особливості серед міського та сільського населення.

14 Інфекційна захворюваність: доцільність спеціального обліку, основні показники.

15 Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання: перелік нозологічних форм, основні показники.

16 Госпіталізована захворюваність: поняття, основні показники.

17 Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності, основні показники.

18 Провідні чинники ризику неінфекційних захворювань: вживання тютюну, алкоголю, низька фізична активність, нераціональне харчування, метаболічні чинники ризику.

19 Туберкульоз як медико-соціальна проблема.

20 ВІЛ-інфекція/СНІД як медико-соціальна проблема.

21 Травматизм, медико-соціальне значення.

22 Фізичний розвиток. Критерії для вивчення біологічного та морфо-функціонального розвитку. Сучасні тенденції показників фізичного розвитку.

23 Інвалідність: основні причини інвалідності, групи інвалідності, чинники, що на неї впливають. Визначення та оцінка показників інвалідності.

24 Нерівність в здоров'ї населення та його охороні. Виявлення та скорочення.

25 Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів.

26 Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я. Види профілактики. Профілактичні програми в охороні здоров'я. Скринінг.

27 Промоція здоров'я. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.

28 Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.

29 Роль медичної сестри у інформаційно-роз'яснювальній діяльності.

30 Застосування соціологічного методу в дослідженні громадського здоров'я.

31 Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - ПМК

Система поточного та підсумкового контролю

Методика оцінювання **поточної** навчальної діяльності: Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу або тестування. Здобувач освіти отримує на кожному занятті оцінку по 4 бальній шкалі. Також до уваги приймаються завдання що виконані в дистанційному форматі.

«Відмінно» – студент володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Студент показує глибокі, міцні та системні знання з теми, розкриває суть біохімічних явищ та процесів, використовуючи матеріал, що виносяться на самостійну роботу; обґрунтовано формулює висновки, правильно та чітко дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практична робота виконується в повному обсязі.

«Добре» – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 75 – 89%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання.

Студент розкриває основний зміст навчального матеріалу; допускає незначні помилки при використанні наукових понять та біохімічних термінів, нечітко формулює висновки. Під час виконання тестових завдань відповідає на 75% питань. Практична робота виконана в повному обсязі, допущені незначні помилки.

«Задовільно» – студент володіє знаннями по темі в обсязі не менше 60 – 74%, під час тестування відповідає не менш ніж на 60% запитань.

Студент відтворює основний навчальний матеріал, але при його викладенні допускає суттєві помилки, орієнтується в основному матеріалі, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання; фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, наводить прості приклади, визначення біохімічних понять неточні. Не в повному обсязі виконано практичну роботу.

«Незадовільно» – студент не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 59%. Нездатний відповідати на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 59%. Практичними навичками не володіє.

Конвертація оцінок поточної успішності у багато бальну (максимум 200 балів) проводиться на останньому занятті за таким алгоритмом:

- підраховується середня оцінка за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять (з точністю до сотих балу);
- конвертація відбувається за шкалою.

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній оцінці поточної успішності за модуль

Середній бал	Рейтинговий показник	Середній бал	Рейтинговий показник
до 2,95	Не зараховано	4,00	157
3,00	122	4,05	159
3,05	123	4,10	161
3,10	125	4,15	163
3,15	126	4,20	165
3,20	129	4,25	168
3,25	130	4,30	170
3,30	132	4,35	172
3,35	133	4,40	175
3,40	136	4,45	177
3,45	137	4,50	179
3,50	139	4,55	181
3,55	140	4,60	183
3,60	142	4,65	185
3,65	143	4,70	188
3,70	146	4,75	190
3,75	147	4,80	192
3,80	150	4,85	194
3,85	151	4,90	197
3,90	153	4,95	200
3,95	155	5,00	200

Переведення кількості балів за модуль у традиційну оцінку за 4-бальною шкалою

Середня кількість балів за модуль	Традиційна оцінка за 4-бальною шкалою
122-139,99	3
140-179	4
180-200	5

Методи навчання:

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (вирішення ситуаційних задач, складання плану та програми статистичного дослідження, складання плану профілактичних програм).
- активні методи (робота в малих групах, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод)

Методи контролю: При вивченні дисципліни методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий контроль, перевірка вирішення ситуаційних завдань, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Методичне забезпечення:

- Силабус дисципліни
- Тестові питання до тем практичних занять
- Задачі для поточного та підсумкового контролю знань
- Лекції кафедри з мультимедійним забезпеченням.
- Тести з банку ліцензійних іспитів «Крок-Б»
- Мультимедійні презентації лекцій.

Рекомендована література:

Базова

1. Громадське здоров'я: навчально-методичний посібник. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Львів В-во Марченко Т.В., 2023. 180с.
2. Біостатистика: підручник / [Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.]; за заг. ред. Грузєвої Т. С. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384 с.
3. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

Допоміжна

1. Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія/ за заг. ред. проф. Ждана В.М. та проф. Голованової І.А. – Полтава, 2024. – 156 с.
2. Концепція стратегічного ведення комунікації ВООЗ в інтересах ефективної передачі інформації. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.who.int/about/what-we-do/strategic-communications-framework/ru/>
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я Електронний ресурс: https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
4. Закон «Про систему громадського здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>

5. Закон України Про захист населення від інфекційних хвороб
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>
6. Закон України Основи законодавства України про охорону здоров'я
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Европейская база даних «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
<http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Індекс здоров'я. Україна - <https://is.gd/I2EwIO>
- Дослідження STEPS — поетапний підхід до нагляду за факторами ризику
неінфекційних захворювань в Україні
<https://phc.org.ua/naukova-diyalnist/doslidzhennya/doslidzhennya-z-neinfekciynikh-za-khvoryuvan/nacionalne-doslidzhennya-steps-v-ukraini>

Розробник: доц. Інна БЄЛІКОВА

Силабус розроблений за участю стейкхолдера в.о. директора КП «Центр громадського здоров'я Полтавської облради» Ніни Дурдикулієвої.