

**Міністерство охорони здоров'я України**  
**Полтавський державний медичний університет**

**Кафедра нервових хвороб**

|                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«УЗГОДЖЕНО»</b><br>Гарант освітньо-професійної програми «Медсестринство»<br>« <u>29</u> » <u>серпня</u> 2024 року | <b>«ЗАТВЕРДЖЕНО»</b><br>Голова вченої ради медичного факультету<br>Протокол від <u>30 серпня 2024</u> № <u>1</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**СИЛАБУС**

**МЕДСЕСТРИНСТВО В НЕВРОЛОГІЇ**  
**обов'язкова навчальна дисципліна**

рівень вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація  
кваліфікація освітня  
кваліфікація професійна  
освітньо-професійна програма  
форма навчання  
курси та семестри вивчення  
навчальної дисципліни

перший (бакалаврський)  
22 «Охорона здоров'я»  
223 «Медсестринство»  
223.01 Медсестринство  
бакалавр медсестринства  
сестра медична/брат медичний  
Медсестринство  
денна  
III курс (V семестр)

**«УХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри  
нервових хвороб  
Протокол від 28 серпня 2024 №1

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання | Дельва Михайло Юрійович, д.мед.н., професор<br>Дельва Ірина Іванівна, д.мед.н., професор<br>Пінчук Вікторія Анатоліївна, к.мед.н., доцент                                   |
| Профайл викладача (викладачів)                                                     | <a href="https://ndiseases.pdmu.edu.ua/">https://ndiseases.pdmu.edu.ua/</a>                                                                                                 |
| Контактний телефон                                                                 | Лікувальна база: неврологічне відділення КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», вул. Шевченка, 23, тел. (0532) 56-42-37, +38 095 793 95 15. |
| E-mail:                                                                            | <a href="mailto:neurology@pdmu.edu.ua">neurology@pdmu.edu.ua</a>                                                                                                            |
| Сторінка кафедри на сайті ПДМУ                                                     | <a href="https://ndiseases.pdmu.edu.ua/">https://ndiseases.pdmu.edu.ua/</a>                                                                                                 |

## ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 4,0/120, із них:

Лекції (год.) – 16

Практичні заняття (год.) – 48

Самостійна робота (год). – 56

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

## **Політика навчальної дисципліни**

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі та здобувачі вищої освіти діють відповідно до:

«Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті»;

«Правил внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету»;

«Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»;

«Тимчасове положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університеті»;

«Положення про організацію та проведення практики здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті»;

«Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету»;

«Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Полтавському державному медичному університеті» та ін.

З вищепереліченими положеннями можете ознайомитися за адресою <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>. Під час навчання на кафедрі нервових хвороб здобувач вищої освіти повинен дотримуватись правила поведінки прийнятих в ПДМУ. Здобувач вищої освіти повинен мати високий рівень культури поведінки, поводити себе гідно, тактовно, зберігати витримку і самоконтроль як під час навчання на практичних заняттях, так і під час роботи з пацієнтами у відділенні. Здобувачі вищої освіти зобов'язані приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять. Не допускаються порушення графіку навчального процесу та індивідуального навчального плану, запізнення на заняття, пропуски занять без поважних причин. Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню для всіх здобувачів освіти незалежно від джерел фінансування їхнього навчання. Здобувач вищої освіти в ПДМУ відпрацьовує пропущені аудиторні заняття незалежно від причини пропуску, у відповідності до «Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті». Під час перебування на кафедрі та клінічній базі учасники навчального процесу повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду осіб, котрі працюють і навчаються в університеті, бути одягненими у відповідну медичну форму. Здобувачам вищої освіти забороняється протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача, користуватись під час

занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу. Під час перебування на клінічній базі та на прилеглих територіях учасникам навчального процесу забороняється палити. Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності, яка передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **Опис навчальної дисципліни**

«Медсестринство в неврології» є однією з дисциплін клінічного етапу додипломної підготовки медсестри, під час вивчення якої відбувається засвоєння здобувачами освіти теоретичних основ будови та функціонування нервової системи, етіології та клінічних проявів нервових захворювань, методів їх діагностики та лікування, навичок сестринського догляду за пацієнтами з неврологічними захворюваннями, тактики надання невідкладної долікарської допомоги. Окреме місце відводиться вивченню надання долікарської допомоги та догляду за хворими з гострими станами: порушеннями кровообігу мозку, неврологічними больовими синдромами, порушеннями функцій вегетативної і периферичної нервової систем.

На лекціях та практичних заняттях головним предметом вивчення є хвора людина з усіма її особливостями. Увага на практичних заняттях приділяється засвоєнню здобувачами вищої освіти тактики надання невідкладної долікарської допомоги хворим з різноманітними захворюваннями нервової системи, оволодінню навиками догляду за хворими з неврологічною патологією, оцінки стану хворих.

Отже, навчальна клінічна дисципліна вивчає методи і прийоми догляду за пацієнтами з неврологічними захворюваннями, заходи профілактики, особливості професійного спілкування з пацієнтом, суб'єктивні та об'єктивні прояви захворювань, причини та механізми їх виникнення та розвитку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірність функціонування і особливості клінічних проявів захворювань нервової системи, догляд за хворими з захворюваннями нервової системи.

Програма дисципліни представлена 1 змістовним модулем «Медсестринство в неврології». Організація навчального процесу здійснюється за принципами Європейської кредитно-трансферної системи.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Медсестринство в неврології»

а) ґрунтується на вивченні здобувачами анатомії людини, фізіології, мікробіології, фармакологія та медичної рецептури й інтегрується з цими дисциплінами;

б) інтегрується з освітніми компонентами, які формують спеціальні компетентності: медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою, медсестринство в сімейній, паліативній та хоспісній медицині, медсестринство в оториноларингології та офтальмології, медична та соціальна реабілітація, медсестринство в хірургії з клінічною практикою, медсестринство в онкології, медсестринство в акушерстві та гінекології та іншими циклу професійної підготовки.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб підтримувати здоров'я, запобігати захворюванням, сприяти поліпшенню стану, одужанню та відновленню здоров'я пацієнта.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство в неврології» є:

- визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи; інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи; визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань; встановлювати попередній медсестринський діагноз основних неврологічних захворювань; аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці; планувати медсестринське ведення пацієнта з неврологічною патологією;

- формувати у здобувачів освіти клінічне мислення, виробляти вміння оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою сестринських маніпуляцій, складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати, орієнтуватися в патології нервової системи, вибирати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги в неврології, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя;

- формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності та формування навичок з діагностики та лікування неврологічних захворювань, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності медичної сестри.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні):

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Медсестринство в неврології»:

### **Інтегральна:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає

застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань

**Спеціальні (фахові, предметні):**

- Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

**Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Медсестринство в неврології»:**

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
  - Проводити діагностику згідно спеціалізації I5.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
  - Планувати медсестринські втручання.
  - Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
  - Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану

### **Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні**

#### **Знати:**

- роль і місце неврологічної науки серед інших наук медичної галузі;
- анатоμο-фізіологічні особливості нервової системи;
- роль нервової системи в діяльності організму та її основні функції;
- сучасні клінічні дані про нозологічні форми неврологічних захворювань;
- основні та додаткові методи обстеження неврологічних хворих;
- основні принципи лікування пацієнтів неврологічного профілю;
- основні аспекти спостереження за пацієнтом з метою запобігання або виявлення неврологічної патології на ранніх стадіях розвитку;
- основні аспекти надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних захворюваннях нервової системи, первинної і вторинної профілактики та запобігати рецидивам;
- соціально-реадаптаційні, трудові аспекти та норми захисту прав та інтересів пацієнтів із неврологічною патологією;
- основні законодавчі акти та нормативні документи під час роботи з пацієнтами неврологічного профілю.

#### **Вміти:**

- застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;
- здійснювати сестринський процес у неврології;
- документувати всі етапи сестринського процесу;
- оцінювати результати догляду за пацієнтом;
- володіти технікою сестринських маніпуляцій;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;
- володіти навичками міжособового спілкування;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.

**Тематичний план лекцій**  
із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

| №<br>з/п | Теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | години |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.       | <p><b>Тема 1. Вступ до клініки нервових хвороб.</b></p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості функціонування нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю. Догляд та нагляд за хворими неврологічного профілю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2      |
| 2.       | <p><b>Тема 2. Судинні захворювання головного мозку.</b></p> <p>Початкові прояви недостатності мозкового кровообігу, минуці порушення мозкового кровообігу, хронічна недостатність мозкового кровообігу). Ішемічні інсульти. Класифікація. Етіологічні фактори і патогенез ішемічних інсультів. Геморагічні інсульти. Класифікація. Етіологічні фактори і патогенез геморагічних інсультів.</p> <p>Диференційна діагностика ішемічних та геморагічних інсультів. Принципи лікування. Показання та протипоказання до хірургічного лікування гострих порушень мозкового кровообігу. Реабілітація та експертиза працездатних хворих.</p> <p>Профілактика судинних захворювань головного мозку.</p> <p>Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтами з інсультом.</p> | 4      |
| 3.       | <p><b>Тема 3. Інфекційні хвороби нервової системи: менінгіти, арахноїдіти, енцефаліти. Ураження нервової системи у хворих на ВІЛ-інфекцію.</b></p> <p>Класифікація, клініка, діагностика менінгітів, арахноїдитів, показники ліквору, лікування, профілактика.</p> <p>Класифікація, клініка, діагностика, показники ліквору, лікування, профілактика енцефалітів. Хвороба Лайма. Клінічні форми ураження нервової системи у хворих на ВІЛ-інфекцію.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |
| 4.       | <p><b>Тема 4. Хвороби периферичної нервової системи.</b></p> <p>Клінічна класифікація захворювань периферичної нервової системи (1987). Поняття про невропатію і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | <p>невралгію. Невропатії променевого, ліктьового, серединного, сідничого, малогомілкового, великогомілкового нервів.</p> <p>Радикуліти, гангліоніти, тунцити. Полірадикулоневрит Гійєна-Барє. Вторинні поліневропатії – діабетична, алкогольна, токсична. Плечовий плексит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування.</p> |           |
| 5.           | <p><b>Тема 5. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.</b></p> <p>Розсіяний склероз, гострий розсіяний енцефаломієліт. Гострий поперековий мієліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування, експертиза працездатності.</p>                                                               | 2         |
| 6.           | <p><b>Тема 6. Травми головного мозку.</b></p> <p>Закриті черепно-мозкові травми. Травми головного мозку – струс, забій, здавлення речовини мозку. Невідкладна допомога при черепно-мозковій травмі, ранні та пізні ускладнення при всіх видах травм, лікування пацієнтів, реабілітація порушених функцій, догляд.</p>                   | 2         |
| 7.           | <p><b>Тема 7. Травми спинного мозку.</b></p> <p>Травми спинного мозку: клінічні симптоми, методи діагностики. Імобілізація та транспортування хворих. Невідкладна допомога при травмі спинного мозку, ранні та пізні ускладнення при всіх видах травм, лікування пацієнтів, реабілітація порушених функцій, догляд.</p>                 | 2         |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> |

**Тематичний план практичних занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

| № п/п | Теми                                                                                                                                                                                                                    | Години |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | <b>Принципи будови та функціонування нервової системи.</b> Огляд неврологічних пацієнтів: оцінювання загального стану пацієнта, загальний та неврологічний огляд, фізичний стан. Загальна симптоматика нервових хвороб. | 2      |
| 2.    | <b>За захворювання периферичної нервової системи: невропатії, неврити, невралгії.</b>                                                                                                                                   | 2      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Клінічна класифікація захворювань периферичної нервової системи. Поняття про невропатію і невралгію. Невропатії променевого, ліктьового, серединного, сідничного, маломілкового, великомілкового нервів. Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтами неврологічного профілю за темою заняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 3. | <b>Захворювання периферичної нервової системи: радикуліти, гангліоніти, тунцити.</b><br>Клінічна класифікація захворювань периферичної нервової системи. Поняття про радикуліт, гангліоніт, тунцит. Плечовий плексит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування.<br>Полірадикулоневрит Гійєна-Барє.<br>Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтами неврологічного профілю за темою заняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 4. | <b>Захворювання периферичної нервової системи: вторинні поліневропатії.</b><br>Клініка, діагностика, лікування діабетичної, алкогольної, токсичної поліневропатії.<br>Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтами неврологічного профілю за темою заняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 5. | <b>Неврологічні синдроми остеохондрозу хребта.</b><br>Вертеброгенні ураження периферичної нервової системи.<br>Шийний рівень: рефлекторні синдроми (цервікаго, цервікалгія; цервікокраніоалгія або синдром задньої хребетної артерії і цервікобрахіалгія з м'язотонічними, вегетативно-судинними або нейро-дистрофічними проявами). Корінцеві синдроми (дискогенні ураження корінців - радикулопатії). Корінцево-судинні синдроми (радикулоішемія).<br>Грудний рівень: рефлекторні синдроми (торакаго, торакалгія з м'язо-тонічними вегетативно-вісцеральними або нейродистрофічними проявами).<br>Корінцеві синдроми (дискогенні ураження корінців - радикулопатії).<br>Попереково-крижовий рівень: рефлекторні синдроми (люмбаго, люмбалгія, люмбоішалгія з м'язовотонічними, вегетативно-судинними або нейродистрофічними проявами). | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>Корінцеві синдроми (дискогенні ураження корінців - радикулопатії). Корінцево-судинні синдроми (радикулоішемія).</p> <p>Компресійно-ішемічні мононевропатії (найчастіше тунельні синдроми). На верхніх кінцівках: синдром зап'ястного каналу (серединний нерв); синдром каналу Гійона (ліктьовий нерв). На нижніх кінцівках: синдром тарзального каналу (малогомілковий нерв); парестетична мералгія Рота-Бернгарда (защемлення під пупартовою зв'язкою бокового шкірного нерва стегна).</p> <p>Особливості введення НПВС та інших препаратів. Можливі побічні дії.</p> <p>Медсестринський процес у догляді за пацієнтами, які відчувають біль.</p> |   |
| 6. | <p><b>Судинні захворювання головного мозку (початкові прояви недостатності мозкового кровообігу, минулі порушення мозкового кровообігу, хронічна недостатність мозкового кровообігу).</b></p> <p>Класифікація. Етіологічні фактори та патогенез судинних захворювань головного мозку. Клініка, діагностика початкових проявів недостатності мозкового кровообігу, минулих порушень мозкового кровообігу, хронічної недостатності мозкового кровообігу. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) за хворими з судинними захворюваннями головного мозку.</p>     | 2 |
| 7. | <p><b>Ішемічні інсульти.</b></p> <p>Класифікація, етіологічні фактори, патогенез, клініка ішемічних інсультів. Сучасні принципи лікування та профілактики судинних захворювань головного мозку. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з ішемічним інсультом. Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із ішемічним інсультом.</p>                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 8. | <p><b>Геморагічні інсульти.</b> Класифікація, етіологічні фактори, патогенез, клініка геморагічних інсультів.</p> <p>Принципи лікування та реабілітації пацієнтів з геморагічним інсультом. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з геморагічним інсультом. Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із геморагічним інсультом.</p>                                                                                                                                                                                                               | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9.  | <p><b>Судинні захворювання спинного мозку.</b> класифікація, етіологічні фактори, патогенез, клініка гострих порушень спінального кровообігу.</p> <p>Принципи лікування. Хронічні порушення кровообігу спинного мозку (мієлопатії).</p> <p>Лікування та реабілітація хворих в період залишкових явищ після спинальних інсультів.</p> <p>Профілактика судинних захворювань спинного мозку.</p> <p>Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з порушенням кровообігу спинного мозку</p> <p>Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із гострим порушенням спінального кровообігу.</p>                      | 2 |
| 10. | <p><b>Об'ємні процеси ЦНС.</b></p> <p>Етіологія, класифікація, діагностика та принципи лікування.</p> <p>Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта з об'ємними процесами нервової системи, оцінювання потреб пацієнта.</p> <p>Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) за хворими з пухлинами головного та спинного мозку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 11. | <p><b>Травми головного мозку.</b></p> <p>Струс, забій, стиснення головного мозку. Епідуральні та субдуральні гематоми. Етіологія, клініка, діагностика та принципи лікування.</p> <p>Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта з травмами головного мозку, оцінювання потреб пацієнта. Встановлення проблеми пацієнта.</p> <p>Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з травмою головного мозку.</p> <p>Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із травмою нервової системи. Профілактика пролежнів і лікування пацієнтів з ними, профілактика застійних явищ у легенях. Особливості транспортування хворих.</p> | 2 |
| 12. | <p><b>Травми спинного мозку.</b></p> <p>Струс, забій, стиснення спинного мозку. Етіологія, клініка, діагностика та принципи лікування.</p> <p>Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта з травмами спинного мозку, оцінювання потреб пацієнта. Встановлення проблеми пацієнта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з травмою спинного мозку.</p> <p>Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із травмою нервової системи. Профілактика пролежнів і лікування пацієнтів з ними, профілактика застійних явищ у легенях. Особливості транспортування хворих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 13. | <p><b>Демієлінізуючі захворювання нервової системи.</b></p> <p>Розсіяний склероз, гострий розсіяний енцефаломієліт. Гострий поперековий мієліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Практичні навички обстеження неврологічного хворого, принципи догляду. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) за хворими з демієлінізуючими захворюваннями нервової системи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 14. | <p><b>Прогресуючі захворювання нервової системи.</b></p> <p>Сирингомієлія. Бічний аміотрофічний склероз. Міастенія. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми і лікування. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з прогресуючими захворюваннями нервової системи.</p> <p>Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із міастенічним та холінергічним кризом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 15. | <p><b>Інфекційні захворювання нервової системи.</b></p> <p><b>Менінгіти. Арахноїдіти.</b></p> <p>Класифікація менінгітів: первинні і вторинні, гнійні і серозні.</p> <p>Гнійні менінгіти. Первинний менінгококовий менінгіт, клініка, діагностика, особливості перебігу, атипові форми. Вторинні менінгіти: пневмококовий, стафілококовий. Клініка, діагностика, показники ліквору, лікування, профілактика.</p> <p>Серозні менінгіти. Первинні вірусні: лімфоцитарний хориоменінгіт, ентеровірусний менінгіт (ЕСНО, Коксакі), паротитний та інші. Вторинні: туберкульозний менінгіт та менінгіти при інших інфекціях. Клініка, діагностика, значення дослідження ліквору, лікування, профілактика. Підготовка пацієнтів та інструментарію до спинномозкової пункції, допомога лікареві під час її проведення.</p> <p>Особливості введення антибіотиків, можливі побічні дії. Застосування специфічної терапії.</p> | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | <p>Арахноїди. Етіологія, патогенез. Патоморфологія: злиплий, кистозний. Класифікація за локалізацією: арахноїди задньої черепної ямки, базальний, конвексимальний. Клініка, перебіг, діагностика. Лікування і профілактика.</p> <p>Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з менінгітами, арахноїдами. Профілактика пролежнів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 16. | <p><b>Інфекційні захворювання нервової системи. Енцефаліти.</b></p> <p>Класифікація. Первинні енцефаліти: епідемічний, кліщовий весняно-літній, герпетичний. Вторинні енцефаліти: ревматичний (мала хорея), поствакцинальний, при вітряній віспі, корі, краснусі. Клініка, перебіг, форми захворювання, діагностика.</p> <p>Ураження нервової системи при грипі (грипозний геморагічний енцефаліт, енцефалопатія).</p> <p>Інфекційна енцефалопатія – дисциркуляторно-дистрофічні зміни головного мозку без виражених вогнищевих уражень з переваженням в клініці астенічних проявів, вегетативної дистонії, інтракраніальної гіпертензії. Перебіг, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика.</p> <p>Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з енцефалітами.</p> | 2 |
| 17. | <p><b>Інфекційні захворювання нервової системи. Хвороба Лайма.</b></p> <p>Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, перебіг, форми захворювання. Особливості діагностики та лікування хвороби Лайма.</p> <p>Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з хворобою Лайма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 18. | <p><b>Патологія вегетативної нервової системи.</b> Анатомія, фізіологія, симптоми ураження надсегментарних і сегментарних структур вегетативної нервової системи, симпатичного і парасимпатичного її відділів на різних рівнях. Методи дослідження вегетативних функцій. Гіпоталамічний синдром – нейроендокринна, нейродистрофічна, вегето-судинна форми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | Вегето-судинна дистонія. Симпато-адреналові, вагоінсулярні кризи. Клініка, діагностика, лікування. Встановлення проблеми пацієнта. Планування дій медичної сестри для здійснювання догляду за пацієнтом (план сестринського догляду) з патологією вегетативної нервової системи. Участь у наданні невідкладної допомоги пацієнтам із симпато-адреналовими та вагоінсулярними кризами. |           |
| 19.          | Теоретичний контроль (рішення задач Крок-Б) та контроль практичних навичок для допуску до ПМК                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|              | ПМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>48</b> |

### Теми семінарських занять

Навчальною програмою не передбачено.

### Самостійна робота

| № з/п                               | Теми                                                                                                        | Години |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                                  | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок                   | 22     |
| Опрацювання тем самостійної роботи: |                                                                                                             |        |
| 2.                                  | Методика огляду неврологічного хворого                                                                      | 2      |
| 3.                                  | Довільні рухи та їх порушення                                                                               | 2      |
| 4.                                  | Мозочок. Анатомія. Синдроми ураження мозочка. Види атаксій. Екстрапірамідна система та синдроми її ураження | 2      |
| 5.                                  | Чутлива система та симптоми її ураження                                                                     | 2      |
| 6.                                  | Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми                                | 2      |
| 7.                                  | Трійчастий, лицьовий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження                                   | 2      |
| 8.                                  | Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів                            | 2      |
| 9.                                  | Синдроми ураження оболонок головного мозку. Менінгеальний синдром                                           | 2      |

|     |                                                      |           |
|-----|------------------------------------------------------|-----------|
| 10. | Вегетативна нервова система, синдроми ураження       | 2         |
| 11. | Параклінічні методи дослідження в неврології         | 2         |
| 12. | Нейросифіліс. Нейроревматизм.                        | 2         |
| 13. | Неврологічні прояви поліміозиту- дерматоміозиту      | 2         |
| 14. | Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції. | 2         |
| 15. | Поліомієліт. Повільні нейроінфекції.                 | 2         |
| 16. | Спадкові захворювання нервової системи               | 2         |
| 17. | Підготовка до підсумкового модульного контролю       | 4         |
|     | <b>Разом</b>                                         | <b>56</b> |

### **Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів**

- Огляд наукової та методичної літератури відповідно до тематики лекцій, практичних занять.
- Участь у створенні навчальних відеофільмів.
- Участь у міжвузівських олімпіадах.
- Виступи на міжкафедральних, міжвузівських, Всеукраїнських та міжнародних конференціях та отримання призових місць.

### **Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до модульного контролю.**

1. Роль неврологічної науки в системі охорони здоров'я. Принципи організації неврологічної допомоги.
2. Будова і функції центральної і периферичної нервової системи.
3. Будова і функції спинного мозку. Провідні шляхи спинного мозку, симптоми їх ураження. Поняття про центральний і периферичний параліч.
4. Будова і функція головного мозку. Мозковий стовбур. Півкулі мозку. Кора великого мозку. Симптоми ураження часток головного мозку.
5. Будова і функція мозочка, симптоми його ураження.
6. Черепні нерви, їхні анатомічні особливості, функція.
7. Основні симптоми ураження черепних нервів.
8. Автономна нервова система: її будова, функції, симптоми ураження. Порушення функції тазових органів.
9. Цереброспінальна рідина. Зміни в складі цереброспінальної рідини при різній патології нервової системи.
10. Кровообіг головного і спинного мозку. Поняття про вертебробазилярний і каротидний судинний басейни.

11. Екстрапірамідна система, її роль. Симптоми ураження екстрапірамідної системи.
12. Розлад чутливості: об'єктивні, суб'єктивні. Синдроми порушення чутливості.
13. Вищі кіркові функції, порушення їх: апраксія, агнозія, афазія. Порушення емоційно-психічної сфери.
14. Бульбарний і псевдобульбарний параліч: основні симптоми; догляд за пацієнтами.
15. Методика обстеження хворих неврологічного профілю.
16. Додаткові методи обстеження в неврології.
17. Основні принципи лікування неврологічних хворих та догляду за ними.
18. Робота середнього медичного персоналу в неврологічних відділеннях.
19. Охорона праці в неврології.
20. Основні методи лікування неврологічних хворих. Поняття про психотерапію.
23. Поняття про неврит, невралгію, невропатію. Загальні принципи лікування та догляду за пацієнтами з ураженням периферичної нервової системи.
24. Невралгія трійчастого нерва: етіологія, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Мононеврит лицевого нерва: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
26. Мононеврит нервів верхньої і нижньої кінцівок: основні причини, симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
27. Остеохондроз хребта. Вертеброгенний попереково-крижовий радикуліт: основні симптоми, лікування. Методи витягання хребта при остеохондрозі.
28. Шийний остеохондроз: клінічні симптоми, основні принципи лікування, догляд за пацієнтами.
29. Гангліоніт (оперізувальний лишай): етіологія, клініка, лікування.
30. Поліневрит (первинний і вторинний), поліневропатія: основні клінічні симптоми, лікування.
31. Первинний менінгококовий менінгіт: етіологія, епідеміологія. Менінгеальний симптомокомплекс. Зміни в цереброспінальній рідині. Лікування, догляд за пацієнтами.
32. Вторинний гнійний менінгіт: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
33. Вторинний серозний менінгіт (туберкульозний і сифілітичний): основні симптоми, лікування. Роль молодших медичних працівників у профілактиці сифілісу, туберкульозу.
34. Арахноїдит: етіологія, клініка, лікування.
35. Епідемічний (летаргійний) енцефаліт, гостра і хронічна форми (паркінсонізм): етіологія, основні симптоми, лікування.

36. Кліщовий (весняно-літній) енцефаліт: епідеміологія, основні симптоми, лікування, профілактика.
37. Грипозний енцефаліт: основні симптоми, лікування, профілактика.
38. Ревматичний енцефаліт: клінічні форми. Мала хорея, основні симптоми, лікування і догляд за пацієнтами.
39. Мієліт: основні причини, клініка. Ускладнення та запобігання їм; лікування і догляд за пацієнтами.
40. Поліомієліт: етіологія, основні клінічні періоди, лікування, профілактика, терміни вакцинації.
41. Розсіяний склероз: етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
42. Основні причини порушень мозкового кровообігу: патогенез, класифікація.
43. Геморагічний інсульт: етіологія, патогенез, основні клінічні форми, ознаки, невідкладна допомога.
44. Субарахноїдальний крововилив: етіологія, патогенез, основні симптоми. Зміни цереброспінальної рідини. Лікування та догляд за пацієнтами.
45. Ішемічний інсульт: етіологія, патогенез, клініка, принципи диференційованого лікування, догляд за пацієнтами.
46. Емболія судин мозку: патогенез, основні клінічні симптоми залежно від рівня емболії, лікування, догляд за пацієнтами.
47. Пухлини головного мозку: загальноомозкові і вогнищеві симптоми, додаткові методи діагностики, зміни в цереброспінальній рідині, принципи лікування і догляду за пацієнтами.
48. Пухлини спинного мозку: внутрішньомозкові (інтрамедулярні) і позамозкові (екстрамедулярні): основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
49. Закриті черепно-мозкові травми: струс, забій, здавлення головного мозку. Основні симптоми. Невідкладна допомога при травмах головного мозку. Догляд за пацієнтами. Ускладнення та лікування їх.
50. Переломи черепа. Перелом склепіння та основи черепа, основні клінічні симптоми, догляд за пацієнтами.
51. Травми спинного мозку: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, ускладнення. Правила транспортування. Лікування і догляд за пацієнтами з травмами спинного мозку. Транспортування пацієнтів з переломами хребта.
52. Первинна прогресивна м'язова дистрофія (міопатія): етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
53. Сирингомієлія: етіологія, патогенез, клінічні форми, особливості лікування.
54. Міастенія та бічний аміотрофічний склероз: етіологія, патогенез, клініка, основні принципи лікування і догляду за пацієнтами.

55. Спадкові хвороби обміну та системні дегенерації: види, основні симптоми, лікування.

56. Хвороби нервової системи новонароджених: гіпоксія плода, внутрішньочерепна пологова травма, акушерський параліч. Дитячий церебральний параліч: патогенез, діагностика, лікування.

57. Хвороби автономної нервової системи: вібраційна хвороба. Мігрень, ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Основні клінічні симптоми, лікування.

### **ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Виконання індивідуального завдання передбачає підготовку повідомлення або написання реферату на основі опрацювання першоджерел на одну із запропонованих тем:

#### **Форма та методи оцінювання:**

- Усний контроль;
- Письмовий контроль;
- Тестовий контроль;
- Практична перевірка;
- Самоконтроль та самооцінка.

#### **Система поточного та підсумкового контролю**

Поточна успішність здобувачів оцінюються за традиційною 4-бальною шкалою.

При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ (таблиця 1).

**Таблиця 1**

#### **Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ**

| <b>За 4-бальною Шкалою</b> | <b>Оцінка в ЕКТС</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (відмінно)               | A                    | Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| 4 (добре)                  | B                    | Здобувач освіти вільно володіє вивченим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |    | обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.                                                                                                                                 |
|                  | C  | Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю. |
| 3 (задовільно)   | D  | Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.                                          |
|                  | E  | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.                                                                                                                                                                  |
| 2 (незадовільно) | FX | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.                                                                                                                                                                                                |
|                  | F  | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.                                                                                                                                                                                           |

Після завершення вивчення всіх тем модуля проводиться конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимум 120 балів) – конвертація сумарної оцінки поточної успішності за модуль –

проводиться лише після поточного заняття, що передує підсумковому модульному контролю.

Конвертація проводиться за наступним алгоритмом:

- підраховується середня оцінка здобувача за традиційною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до даного модуля (з точністю до сотих бала);
- для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середню оцінку отриману за традиційною 4-бальною шкалою треба помножити на коефіцієнт 24, або за таблицею 2. Винятком є випадок, коли середня за традиційною 4-бальною шкалою оцінка складає 2 бала. У цьому разі здобувач отримує 0 балів за багатобальною шкалою;
- середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі, а не на фактично відвідану здобувачем.

**Таблиця 2**

**Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.**

| Середній бал за поточну успішність (A) | Бали за поточну успішність з модуля (A * 24) | Бали за ПМК з модуля (A*16) | Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16) | Категорія ЄКТС  | За 4-бальною шкалою       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 2                                      | 48                                           | 32                          | 80                                          | <b>F<br/>FX</b> | <b>2<br/>незадовільно</b> |
| 2,1                                    | 50                                           | 34                          | 84                                          |                 |                           |
| 2,15                                   | 52                                           | 34                          | 86                                          |                 |                           |
| 2,2                                    | 53                                           | 35                          | 88                                          |                 |                           |
| 2,25                                   | 54                                           | 36                          | 90                                          |                 |                           |
| 2,3                                    | 55                                           | 37                          | 92                                          |                 |                           |
| 2,35                                   | 56                                           | 38                          | 94                                          |                 |                           |
| 2,4                                    | 58                                           | 38                          | 96                                          |                 |                           |
| 2,45                                   | 59                                           | 39                          | 98                                          |                 |                           |
| 2,5                                    | 60                                           | 40                          | 100                                         |                 |                           |
| 2,55                                   | 61                                           | 41                          | 102                                         |                 |                           |
| 2,6                                    | 62                                           | 42                          | 104                                         |                 |                           |
| 2,65                                   | 64                                           | 42                          | 106                                         |                 |                           |
| 2,7                                    | 65                                           | 43                          | 108                                         |                 |                           |
| 2,75                                   | 66                                           | 44                          | 110                                         |                 |                           |
| 2,8                                    | 67                                           | 45                          | 112                                         |                 |                           |
| 2,85                                   | 68                                           | 46                          | 114                                         |                 |                           |
| 2,9                                    | 70                                           | 46                          | 116                                         |                 |                           |
| 2,95                                   | 71                                           | 47                          | 118                                         |                 |                           |
| 3                                      | 72                                           | 50                          | 122                                         | <b>E</b>        | <b>3<br/>задовільно</b>   |
| 3,05                                   | 73                                           | 50                          | 123                                         |                 |                           |
| 3,1                                    | 74                                           | 50                          | 124                                         |                 |                           |

|      |     |    |     |          |                       |
|------|-----|----|-----|----------|-----------------------|
| 3,15 | 76  | 50 | 126 | <b>D</b> |                       |
| 3,2  | 77  | 51 | 128 |          |                       |
| 3,25 | 78  | 52 | 130 |          |                       |
| 3,3  | 79  | 53 | 132 |          |                       |
| 3,35 | 80  | 54 | 134 |          |                       |
| 3,4  | 82  | 54 | 136 |          |                       |
| 3,45 | 83  | 55 | 138 |          |                       |
| 3,5  | 84  | 56 | 140 | <b>C</b> | <b>4<br/>добре</b>    |
| 3,55 | 85  | 57 | 142 |          |                       |
| 3,6  | 86  | 58 | 144 |          |                       |
| 3,65 | 88  | 58 | 146 |          |                       |
| 3,7  | 89  | 59 | 148 |          |                       |
| 3,75 | 90  | 60 | 150 |          |                       |
| 3,8  | 91  | 61 | 152 |          |                       |
| 3,85 | 92  | 62 | 154 |          |                       |
| 3,9  | 94  | 62 | 156 |          |                       |
| 3,95 | 95  | 63 | 158 |          |                       |
| 4    | 96  | 64 | 160 | <b>B</b> |                       |
| 4,05 | 97  | 65 | 162 |          |                       |
| 4,1  | 98  | 66 | 164 |          |                       |
| 4,15 | 100 | 66 | 166 |          |                       |
| 4,2  | 101 | 67 | 168 |          |                       |
| 4,25 | 102 | 68 | 170 |          |                       |
| 4,3  | 103 | 69 | 172 |          |                       |
| 4,35 | 104 | 70 | 174 |          |                       |
| 4,4  | 106 | 70 | 176 |          |                       |
| 4,45 | 107 | 71 | 178 |          |                       |
| 4,5  | 108 | 72 | 180 | <b>A</b> | <b>5<br/>відмінно</b> |
| 4,55 | 109 | 73 | 182 |          |                       |
| 4,6  | 110 | 74 | 184 |          |                       |
| 4,65 | 112 | 74 | 186 |          |                       |
| 4,7  | 113 | 75 | 188 |          |                       |
| 4,75 | 114 | 76 | 190 |          |                       |
| 4,8  | 115 | 77 | 192 |          |                       |
| 4,85 | 116 | 78 | 194 |          |                       |
| 4,9  | 118 | 78 | 196 |          |                       |
| 4,95 | 119 | 79 | 198 |          |                       |
| 5    | 120 | 80 | 200 |          |                       |

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для всіх модулів усіх дисциплін усіх кафедр є єдиною і складає 72 бала.

Підсумковий модульний контроль з модуля з навчальної дисципліни «Медсестринство в неврології та психіатрії» здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля та після тестового контролю, який проводиться

зкінці усіх практичних занять на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускаються здобувачі першого (бакалаврського) рівня, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (оцінка 3,0 – 72 бали).

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня, які під час вивчення модуля, з якого проводиться підсумковий контроль, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці, при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачі першого (бакалаврського) рівня, складає ПМК за загальними правилами.

Підсумковий модульний контроль проводиться стандартизовано на останньому занятті модуля і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Білети для підсумкового модульного контролю включають 2 усних питання по 40 балів.

Результат ПМК оцінюється в балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується.

Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність).

Після складання підсумкового модульного контролю розраховується загальна кількість балів за модуль:

- а) сума балів поточної успішності;
- б) бали підсумкового модульного контролю.

Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів. Відомості після складання ПМК, заповнюються відповідно до положення про організацію навчального процесу в ПДМУ та подаються в деканат. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня, які не склали ПМК мають право 2 рази перескласти модуль згідно графіка перескладань.

### **Методичне забезпечення**

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
3. Тези лекцій з дисципліни.
4. Методичні рекомендації для викладачів.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів під час підготовки до практичного заняття та на занятті.
6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів вищої освіти.
7. Мультимедійні презентації.
8. Тестові та контрольні завдання до практичних занять.
9. Питання та завдання для контролю засвоєння розділу.

## 10. Перелік питань до підсумкового модульного контролю

### Рекомендована література

#### Базова:

1. Григорова І.А. Неврологія: національний підручник / [за ред. проф. І.А. Григорової, проф. Л.І.Соколової]. - Київ: «Медицина», 2020, 3-є (перероблене і доповнене). – 640 с.

#### Додаткова:

2. Неврологія: національний підручник для студентів вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації / [за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової]; І. А. Григорова, Л. І. Соколова, Р. Д. Герасимчук та ін. - К. : Медицина, 2014. - 639 с.
3. Григорова І.А. Неврологія: національний підручник/[за ред. проф. І.А.Григорової, проф. Л.І.Соколової]. - Київ: «Медицина», 2015. – 640 с.
4. Нервові хвороби: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації/ відпов. ред. Е.Г. Дубенко, С.М. Віничук ; С.М. Віничук, Е.Г. Дубенко, Е.Л. Мачерет та ін. - К. : Здоров'я, 2001. - 696 с.
5. Литвиненко НВ, Кривчун АМ, Таряник КА. Обстеження пацієнта в клініці нервових хвороб: навчальний посібник вищих медичних закладів III-IV рівня акредитації. Полтава. 2018.
6. Медсестринство в неврології: Підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — К.: Медицина, 2010. — 296 с.
7. Шегедин М.Б., Заставна Н.А., Кокот Н.В. Медсестринство в неврології. — Нова книга, 2010.
8. О.М. Ковальова, В.М. Лісовий, С.І. Шевченко, Т.В. Фролова та ін. Догляд за хворими (практика): підручник — 4-е видання. – К.: Медицина, 2010. — 296 с.
9. Медсестринство в неврології: Посібник з практичних навичок / За ред. С.І. Шкробот. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
10. Медсестринство в неврології: Підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — К.: Медицина, 2010. — 296 с.

#### Інформаційні ресурси



<http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyij-nevrologicheskij-zhurnal/numbers>



<http://neuronews.com.ua>



[www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html](http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html)



[www.brighamrad.harvard.edu/education/online/BrainSPECT](http://www.brighamrad.harvard.edu/education/online/BrainSPECT)



<http://www.nlm.nih.gov/>



<http://www.neurology.ua/>



<http://www.nsi.ua/>

-  <http://www.neuronet.ua/>
-  <http://www.stroke-center.gd/>
-  [http://www.ensinfo.org/join\\_the\\_ens/index.html](http://www.ensinfo.org/join_the_ens/index.html)
-  <http://www.efns.org/>
-  <http://www.ninds.nih.gov/>
-  <http://www.aan.com/>
-  <http://www.ccns.org/>
-  <http://neuronet.cochrane.org/>
-  <http://neurology.com.ua/>
-  <http://www.neurosite.org/>
-  [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
-  <http://www.nmss.org/>
-  [www.waisman.wisc.edu/child-neuro](http://www.waisman.wisc.edu/child-neuro)
-  [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-59259-371-2\\_29](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-59259-371-2_29)
-  <http://neuroscience.uth.tmc.edu/>
-  <http://www.sinauer.com/neuroscience-621.html>

<http://www.columbia.edu/cu/psychology/courses/1010/mangels/neuro/neurotutorial.html>

-  <http://www.bioon.com/bioline/neurosci/course/index.htm>
-  <http://neuro.tv/>

1. <http://www.psychiatry.ua/books/>
2. <http://ukrpsychiatry.org/>
3. <https://neuronews.com.ua/>
4. <https://www.ama-assn.org/>
5. <https://www.psychiatry.org/>

Розробники: Завідувач кафедри нервових хвороб, д.мед.н., професор Михайло ДЕЛЬВА, професор ЗВО кафедри нервових хвороб, д.мед.н., професор Ірина Дельва, доцент ЗВО кафедри нервових хвороб, к.мед.н., доцент Вікторія ПІНЧУК