

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медсестринство»
“28” серпня 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради
стоматологічного факультету
Протокол від 28 серпня 2024р. №1

СИЛАБУС

Англійська мова (за професійним спрямуванням)
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна

перший (бакалаврський)
22 «Охорона здоров'я»
223 «Медсестринство»
01 Медсестринство
бакалавр медсестринства
сестра медична / брат медичний

освітньо-професійна програма
форма навчання
курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

Медсестринство
денна
1 курс перший семестр

УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол від 28.08.2024 р. №1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент Знаменська Іванна Владиславівна, кандидат філологічних наук, доцент Гончарова Євгенія Євгеніївна, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+380532-608-704
Е-mail:	vik.kostenko@pdmu.edu.ua i.znamenska@pdmu.edu.ua goncharovaeel6@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 5 /150, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 80

Самостійна робота (год.) – 70

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика навчальної дисципліни

У сучасному світі англійська мова є не лише мовою міжнародного спілкування, а й важливим інструментом професійної комунікації, засобом професійного розвитку та участі в розв'язанні глобальних проблем, визначених у Цілях сталого розвитку (ЦСР) ООН. При виконанні ЦСР 3 (Хороше здоров'я і благополуччя) володіння англійською мовою відкриває доступ до сучасної наукової інформації, міжнародних досліджень, клінічних рекомендацій і практик, що сприяють якісній підготовці фахівців у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Володіння англійською мовою забезпечує формування майбутніх медичних спеціалістів, здатних працювати в полікультурному й полілінгвальному середовищі, брати участь у проєктах, спрямованих на покращення здоров'я і благополуччя населення. Володіння англійською мовою – необхідна умова для участі в міжнародних освітніх і наукових форумах, європейських програмах у сфері освіти та професійної підготовки, забезпечуючи тим самим реалізацію ЦСР 4 (Якісна освіта). Лікарі, майбутні, зокрема, відіграють важливу роль у забезпеченні справедливого доступу до медичних послуг, тому формування навичок міжкультурної комунікації спрямоване на те, щоб вже на етапі навчання в медичному університеті здобувачі освіти вчилися ефективно взаємодіяти з

майбутніми пацієнтами – представниками різних соціальних і культурних прошарків, сприяючи тим самим усуненню бар'єрів і нерівності при отриманні медичних послуг, що передбачено ЦСР 10 (Подолання нерівності).

Глобальні виклики в охороні здоров'я безпосередньо пов'язані з кліматичними змінами, які зумовлюють погіршення умов життя, поширення інфекційних хвороб, збільшення кількості психоемоційних розладів, тому долучення здобувачів освіти на заняттях з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» до обговорення цих питань спряє формуванню екологічної свідомості майбутніх лікарів і є дотичними до реалізації ЦСР 13 (Боротьба з кліматичними змінами).

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилення на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhIHA>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання обов'язкової навчальної дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з дисципліни. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на

принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

З огляду на те, що новий 2024-2025 н.р. розпочинаються в умовах воєнного стану, необхідно дотримуватися правил безпеки: після оголошення сигналу «Повітряна тривога», а також інших загроз необхідно спуститися в укриття і перебувати там до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» (іншої загрози). Здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару здобувачі вищої освіти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж першого семестру першого року навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальнонаукова і фахова лексика та граматика з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англійськомовних усних та письмових джерел.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)».

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» побудована відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Для успішного засвоєння іноземної мови за професійним спрямуванням здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української (іншої рідної) та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний),

диграф, дифтонг, складоподіл, наголос, частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, способи словотворення (афіксальний, словоскладання, основоскладання, конверсія).

Постреквізити. Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» інтегрується з такими обов'язковими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство», кваліфікації освітньої «Бакалавр медсестринства»: «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Історія України», «Основи загальної психології та психологія професійного спілкування», «Основи патології», «Основи медсестринства», «Клінічне медсестринство у внутрішній та сімейній медицині», «Клінічне медсестринство в педіатрії».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- мета оволодіння навчальною дисципліною «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, що ґрунтується на засвоєнні фахової лексики та фахової термінології, а також елементів нормативної граматики англійської мови, необхідних для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство» і здобувають кваліфікацію освітню «Бакалавр медсестринства». Кінцевою метою є формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної діяльності в англомовному середовищі;
- основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є засвоєння обсягу знань з фонетики, лексики, граматики, словотворення англійської мови та формування на цій основі базових лінгвопрофесійних умінь і навичок, необхідних для виконання навчальних, квазіпрофесійних і професійних завдань.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Компетентності згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- *інтегральна*: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- *загальні*:
 - ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 - ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання (ПРН) згідно з освітньо-професійної програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 21. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

Результати навчання для дисципліни:

Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» передбачає формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для успішного вирішення навчальних, квазіпрофесійних і професійних завдань.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики фундаментальних медичних дисциплін;
- правила словотвору;
- терміноелементи греко-латинського походження та термінологічні моделі;
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини;
- стратегії ведення бесіди на професійні теми іноземною мовою;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови на українську та навпаки.

вміти:

- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів на професійну тематику;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час бесіди іноземною мовою;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження, виконання медичних маніпуляцій, і т.д.;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики навчальної дисципліни;
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами,

свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачено.

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1	Вища медична освіта в Україні. Граматичний матеріал: Article. Word Order in the Statement. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.	4
2	Медичні заклади вищої освіти. Граматичний матеріал: Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	4
3	Базові поняття та медичні терміни, що лежать в основі професійної діяльності ерготерапевта та фізіотерапевта. Граматичний матеріал: Noun. Possessive’s. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form.	4
4	Анатомія тіла людини. Граматичний матеріал: Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	4
5	Анатомо-фізіологічна характеристика систем організму людини. Граматичний матеріал: Numerals. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	4
6	Фахівці у галузі охорони здоров’я. Граматичний матеріал: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood.	4
7	Види стаціонарних лікувальних закладів, лікувальних відділень та функціональні обов’язки медичного персоналу. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
8	Медичне обстеження пацієнта. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
9	Типи історій хвороби. Збір анамнезу. Граматичний матеріал: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	4

10	Фармацевтичні заклади. Організація роботи аптек. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	4
11	Класифікація ліків. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	4
12	Групи та функції вітамінів. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
13	Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи. Граматичний матеріал: Attributive Clauses.	4
14	Анатомо-фізіологічна характеристика травної система. Граматичний матеріал: Object Clauses.	4
15	Локалізація, структура та функції органів респіраторної системи. Граматичний матеріал: Forms of Participle.	4
16	Органи та функції імунної системи. Граматичний матеріал: Infinitive and Its Forms.	4
17	Загальна характеристика ендокринної системи. Граматичний матеріал: Modal Verbs 'Should' and 'Would'.	4
18	Будова та основні функції нервової системи. Граматичний матеріал: Verbal Noun.	4
19	Анатомія та фізіологія сечовидільної системи. Граматичний матеріал: Construction 'It is ... that'.	4
20	Органи сенсорної системи. Граматичний матеріал: Gerund.	2
21	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом		80

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	58,5
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	5,5
2.1	Світова та українська історія медицини. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	2
2.2	Базові технології надання екстреної медичної допомоги. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	2
2.3	Здорове харчування. Основні принципи збалансованого	1,5

	харчування. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	
3.	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	6
Разом		70

Індивідуальні завдання

Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій.

Написання тез і матеріалів доповідей.

Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

Лексико-фонетичний матеріал: Вища медична освіта в Україні. Медичні заклади вищої освіти. Базові поняття та медичні терміни, що лежать в основі професійної діяльності медичних сестер. Анатомія тіла людини. Анатомо-фізіологічна характеристика систем організму людини. Фахівці у галузі охорони здоров'я. Види стаціонарних лікувальних закладів, лікувальних відділень та функціональні обов'язки медичного персоналу. Медичне обстеження пацієнта. Типи історій хвороби. Збір анамнезу. Фармацевтичні заклади. Організація роботи аптек. Класифікація ліків. Групи та функції вітамінів.

Граматичний матеріал: Article. Word Order in the Statement. Forms of the Verb "be". Impersonal "there". Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form. Noun. Possessive's. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Numerals. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form. Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.

Словотвір: Префікси іменників, прикметників та дієслів: under- та post. Суфікси іменників і прикметників: -ion, -ation, -s(s)ion, -ful, -less. Adjectives of Latin and Greek Origin. Суфікси іменників: -ment, -ance (-ence). Суфікси іменників: -logy, -ist. Суфікси та терміноелементи іменників: -itis, -tomy, -ectomy. Префікси іменників, прикметників і дієслів: micro-, macro-. Префікси іменників, прикметників та дієслів: inter-, infra-. терміноелементи: -scope, -scopy. Conversion. Префікси та терміноелементи: re-, intra-. Суфікси прикметників: -al, -ic, -ive.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.

2. Утворювати медичні терміни, використовуючи греко-латинські елементи.
3. Згруповувати афікси за їхнім значенням.
4. Утворювати медичні терміни за словотвірними моделями.
5. Визначати, розпізнавати та розшифровувати медичні терміни у мікро-текстах.
6. Робити морфемний аналіз медичних термінів.
7. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
8. Визначати та диференціювати граматичні явища та моделі.
9. Розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах, вживати їх в активному мовленні.
10. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
11. Здійснювати пошук заданої інформації в науковому, науково-популярному медичному тексті.
12. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, скласти план тексту.
13. Скласти резюме та анотації медичних текстів.
14. Декодувати медичні аббревіатури.
15. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи відповідні граматичні категорії.
16. Вживати в мовленні найпоширеніші речення-кліше.
17. Продувати усні та письмові тексти у відповідності з лінгво-стилістичними нормами.
18. Перекладати й аналізувати тексти зі спеціальності.
19. Реферувати й анотувати медичні тексти, скласти резюме.

Методи навчання

1. Традиційні – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ і завдань, термінологічні диктанти).
2. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, перевернуте навчання (flipped learning), case study, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.

Форми та методи оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – підсумковий модульний контроль (ПМК). ПМК складається по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. До складання ПМК допускаються здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали).

ПМК з навчальної дисципліни полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання завдань на останньому занятті модуля. На першому етапі виконуються письмові тестові завдання, надаються відповіді на запитання та

здійснюється переклад речень. Другий етап включає усне опитування за темами, які були засвоєнні при вивченні навчальної дисципліни.

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. положення).

Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття.

Оцінка виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgijwbb6RhYwFXPhHuB.pdf).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирьохбальній оцінці».

Оцінка з навчальної дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання ПМК.

Методичне забезпечення

- матеріали для позаняттєвого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Efendiieva S.M., Havrylieva K.H. Professional English for Paramedics and Nurses: Textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2023. 239 p.
2. Знаменська І.В., Бєляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г. Medical English = Медична англійська мова: textbook. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с.

Допоміжна

1. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: "Magnolia 2006", 2021. 187 p.
2. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student's Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
3. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. W.B. Saunders Company, 2017. 448 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://www.englishgrammar.org/>
3. <https://www.medicalnewstoday.com/>
4. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/medical>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Іванна ЗНАМЕНСЬКА, доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук, доцент.