

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

«УЗГОДЖЕНО»
Гарант освітньої-професійної
програми «Медсестринство»
“30 ” серпня 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова вченої ради Навчально-
наукового медичного інституту
Протокол від “30”серпня 2024 р. №1

СИЛАБУС

«Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою»

(назва навчальної дисципліни)
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
спеціалізація	223.01 Медсестринство
освітньо-професійна програма	Медсестринство
кваліфікація освітня	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна	сестра медична/брат медичний
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	II-III курс, III-VI семестр

«УХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої медицини
Протокол від 28.08.2024 р. №1

Полтава – 2024 р.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	к.мед.н., доцент Вікторія САКЕВИЧ к.мед.н., доцент Світлана ШУТЬ
Профайл викладача (викладачів)	https://prop-intmed.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532)688390 (0532) 532576
E-mail:	propedevtika_simmed@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-intmed.pdmu.edu.ua

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 15 /450, із них:

Лекції (год.) – 48

Практичні (год.) – 144

Самостійна робота (год). – 168

Клінічна практика – 90 (2 тижні)

Вид контролю: підсумковий модульний контроль, іспит

Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу за міждисциплінарною освітньою компонентою **Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою** реалізується на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» та інших діючих нормативних документів (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departament-npr/normativni-dokumenty>).

Проведення освітнього процесу за дисципліною **«Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою»** в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії та інш.) відбувається за допомогою технологій дистанційного навчання, зокрема, лекції та практичні заняття проводяться з використанням платформ ZOOM, Google, Meet, Google Classroom та інш.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни **«Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою»**, дотримуючись принципів академічної доброчесності: поважати честь і гідність інших осіб; відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами; не запізнюватись на лекції і практичні заняття та пропускати їх без поважних причин; ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей; активно займатись самостійною роботою, використовуючи посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань з дисципліни **«Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою»**; використовувати у навчальній або науковій діяльності лише перевірені та достовірні джерела

інформації та грамотно посилається на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами. Під час перебування на клінічних базах кафедри здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог до зовнішнього вигляду осіб, котрі працюють і навчаються в університеті (білий халат або хірургічний костюм, змінне взуття та медична шапочка). Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не повинен порушувати графік навчального процесу, приходити на заняття з конспектом і підготовленим по темі заняття, не допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних на те причин. Протягом заняття здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не повинен виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача, займатися сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів вищої освіти та заважати викладачу. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях, на клінічних базах і прилеглих до них територіях.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який допустив пропуски занять без поважної на те причини, зобов'язаний у триденний термін після виходу на заняття звернутися в деканат із заявою на ім'я декана про дозвіл на відпрацювання.

Самостійна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (СРС) - це основна за обсягом часу форма організації навчання, яка включає різноманітні види індивідуальної й колективної навчальної діяльності, що здійснюється на аудиторних та позааудиторних заняттях кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з урахуванням індивідуальних особливостей і пізнавальних можливостей здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача або без його безпосередньої участі. Основними завданнями СРС є послідовне формування навичок ефективної самостійної професійної (практичної і науково-теоретичної) діяльності, а саме: створення умов для реалізації єдиного підходу до організації СРС з метою формування компетентностей здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, закріплення та поглиблення знань, професійних умінь та навичок; сприяння формуванню у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти практичних навичок самостійної роботи з опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни (навчальна історія хвороби, дослідні роботи, написання рефератів, підготовка до олімпіад, конкурсів тощо); сприяння розвитку у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мотивації до навчання й поглиблення професійних наукових і практичних інтересів.

Практика здобувачів освіти проводиться на базах, які відповідають меті, завданням, змісту практики та є реальним професійним середовищем для формування конкурентоспроможності випускників. Здобувачі освіти проходять практику у закладах охорони здоров'я, установах та організаціях, на підприємствах не залежно від їх форм власності, (базах практики) згідно з укладеними договорами (трудовими угодами) або у структурних підрозділах Університету за умови забезпечення ними виконання програми практики у повному обсязі. Здобувачі освіти можуть самостійно обирати місце проходження практики за умови відповідності бази встановленим вимогам.

При вивченні навчальної дисципліни **«Медсестринство у внутрішній медицині з клінічною практикою»** в ПДМУ викладачі, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти діють відповідно до: положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, робочої програми, положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників ПДМУ, про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті, правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного

університету, положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті та ін. (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>).

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна відображає сучасний стан галузі і включає питання про найважливіші досягнення внутрішньої медицини, невідкладних станів, профілактики та зниження захворюваності. Вивчення клінічного медсестринства у внутрішній медицині має важливе значення для майбутніх медсестер-бакалаврів, оскільки саме вони повинні вміти надавати висококваліфіковану долікарську медичну допомогу, вміти виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, користуватися медичною апаратурою, проводити лікувально-профілактичні заходи. Тому при виконанні даної дисципліни значна роль відводиться вивченню основних симптомокомплексів, які виникають при патології внутрішніх органів, оволодінню сучасними методами лабораторної та інструментальної діагностики, розвитку клінічного мислення у майбутніх фахівців, вмінню надавати невідкладну долікарську допомогу. Крім теоретичної і практичної професійної підготовки велика увага приділяється також формуванню особистості медичного працівника, де важливе значення має культура спілкування, етика поведінки, психологічна підготовленість до роботи з хворими.

Пререквізити

«**Медсестринство у медицині з клінічною практикою**» як навчальна дисципліна ґрунтується на дисциплінах: «Анатомія та фізіологія людини», «Основи фармакології та медична рецептура», «Основи медсестринства з практичним курсом».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- **метою вивчення навчальної дисципліни** є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють методами обстеження та діагностики пацієнтів для виявлення захворювань внутрішніх органів, з умінням надання їм медичної допомоги.
- **основними завданнями вивчення дисципліни є :**
 - визначення етіологічних та патогенетичних факторів найбільш поширених захворювань внутрішніх органів ;
 - складання плану обстеження хворого та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворювань внутрішніх органів ;
 - вивчення новітніх методів дослідження та лікування ;
 - проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань внутрішніх органів;
 - тактика ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування) хворого при найбільш поширених захворювань внутрішніх органів та їх ускладненнях;
 - діагностувати та надавати домедичну допомогу при невідкладних станах ;
 - проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію при найбільш поширених захворювань внутрішніх органів.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині»

- інтегральна компетентність: здатність вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності.

- загальні компетентності :

- ☐ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ☐ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ☐ знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ☐ визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ☐ здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ☐ здатність працювати в команді;
- ☐ навички міжособистісної взаємодії;
- ☐ здатність діяти на основі етичних міркувань.

- спеціальні (фахові) компетентності:

- ☐ Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
- ☐ Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- ☐ Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- ☐ Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- ☐ Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- ☐ Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ☐ Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- ☐ Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

- Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
- Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- Здатність здійснювати психоедукацію і підтримку особи та членів її сім'ї.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- Проводити діагностику згідно спеціалізації 223.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- Планувати медсестринські втручання.
- Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
- Належно вести відповідну медичну документацію.
- Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері охорони здоров'я, аналізувати інформацію

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні **знати:**

- знати основні причини, механізм розвитку захворювань;
- основні симптоми та синдроми різних захворювань внутрішніх органів;
- знати варіанти перебігу захворювань та диференціальну діагностику;
- виявляти основні клінічні прояви та ускладнення, що виникають при захворюваннях і тактику надання допомоги;
- знати значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- знати сучасні принципи та методи лікування відповідно до протоколів;
- методику проведення клінічного обстеження пацієнта (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию);
- тактику проведення екстреної допомоги при невідкладних станах;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами;
- знати чинні накази МОЗ України та контролювати виконання їх молодшими спеціалістами;
- правила дотримування правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для досліджень тощо.

вміти:

- проводити суб'єктивне обстеження пацієнта;
- проводити об'єктивне обстеження пацієнта (огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) систем дихання, кровообігу, травлення, нервової, ендокринної систем, органів кровотворення, чуття, опорно-рухового апарату;
- складати план додаткового обстеження при різних захворюваннях;
- оцінювати результати досліджень (лабораторних та інструментальних); контролювати якість підготовки пацієнта до рентгенологічних, ендоскопічних, ультразвукових, радіоізотопних, функціональних методів обстеження тощо;
- перевіряти якість забору матеріалу (крові, сечі, калу, харкотиння, жовчі, шлункового вмісту, слини);
- оцінювати стан здоров'я пацієнта;
- установлювати попередній клінічний та медсестринські діагнози

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб.		
1	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб. Таксономія (ієрархія) медсестринських діагнозів. Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу	2
2.	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
3.	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів серцево-судинної системи (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові,	2

	лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	
4.	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів шлунково-кишкового тракту (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
5.	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями нирок та органів ендокринної системи (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
Модуль 2. Медсестринський процес при патології органів дихання, серцево-судинної системи, сполучної тканини, алергічних захворюваннях		
6.	Медсестринський процес при захворюваннях дихальної системи. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Основні клінічні симптоми хвороб органів дихання. Гострий бронхіт. Хронічний бронхіт.	2
7.	Медсестринський процес при захворюваннях дихальної системи. Бронхоектатична хвороба. Емфізема легенів. Бронхіальна астма. Пневмонія.	2
8.	Медсестринський процес при захворюваннях дихальної системи. Абсцес легенів. Рак легенів. Пневмосклероз. Туберкульоз легенів. Плеврит.	2
9.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Основні клінічні симптоми хвороб серцево-судинної системи. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Інфаркт міокарда.	2
10.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи. Гостра судинна недостатність. Серцева недостатність.	2
11.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи. Артеріальна гіпертензія. Гіпертонічний криз.	2
12.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи. Аритмії. Набуті вади серця	2
13.	Медсестринський процес при дифузних захворюваннях сполучної тканини та хвороби суглобів. Ревматична хвороба. Ревматоїдний артрит.	2
14.	Медсестринський процес при гострих алергозах. Полінози. Кропив'янка. Набряк Квінке.	2
15.	Медсестринський процес при гострих алергозах. Мелікаментозна алергія. Анафілактичний шок. Сироваткова хвороба.	2
Модуль 3. Медсестринський процес при патології травної системи, сечової системи, системи крові, ендокринної системи, обміну речовин.		
16.	Медсестринський процес при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Анатомо-фізіологічні особливості травної системи. Основні клінічні симптоми хвороб органів травлення. Гострий гастрит. Хронічний гастрит.	2
17.	Медсестринський процес при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки (пептична виразка). Рак шлунка.	2
18.	Медсестринський процес при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Хронічний гепатит. Цироз печінки.	2

19.	Медсестринський процес при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Хронічний холецистит. Жовчнокам'яна хвороба.	2
20.	Медсестринський процес при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Анатомо-фізіологічні особливості нирок і сечовивідних шляхів. Основні клінічні симптоми захворювань нирок і сечовивідних шляхів. Гострий гломерулонефрит. Хронічний гломерулонефрит.	2
21.	Медсестринський процес при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Гострий пієлонефрит. Хронічний пієлонефрит. Хронічна хвороба нирок. Сечокам'яна хвороба.	2
22.	Медсестринський процес при захворюваннях крові. Анатомо-фізіологічні особливості системи крові й органів кровотворення. Основні клінічні симптоми хвороб системи крові. Анемія.	2
23.	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз Дифузний токсичний зоб. Гіпотироз. Ендемічний зоб. Тироїдит.	2
24.	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи. Цукровий діабет.	2
	Разом	48

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті - не передбачені навчальним планом

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб.		
1.	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб.	2
2.	Таксономія (ієрархія) медсестринських діагнозів. Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу. Фази діагностування. Класифікація. Інтерпретація. Основи написання сестринського діагнозу.	2
3.*	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
4.*	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів серцево-судинної системи (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
5.*	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями органів шлунково-кишкового тракту (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	2
6.*	Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями нирок та органів ендокринної системи (суб'єктивні, об'єктивні, додаткові, лабораторні). Установлення проблем	2

	пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.	
7.	ПМК модуля 1	2
Модуль 2. Медсестринський процес при патології органів дихання, серцево-судинної системи, сполучної тканини, алергічних захворюваннях		
8.*	Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Основні клінічні симптоми хвороб органів дихання.	2
9.	Медсестринський процес при гострому та хронічному бронхіті.	2
10.	Медсестринський процес при бронхоектатичній хворобі. Емфізема легенів.	2
11.*	Медсестринський процес при бронхіальній астмі.	2
12.*	Медсестринський процес при пневмоніях.	2
13.	Медсестринський процес при абсцесі легенів. Рак легенів.	2
14.	Медсестринський процес при пневмосклерозі. Туберкульоз легенів. Плеврит.	2
15.*	Медсестринський процес при анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Основні клінічні симптоми хвороб серцево-судинної системи.	2
16.	Медсестринський процес при ішемічній хворобі серця. Стенокардія.	2
17.	Медсестринський процес при інфаркті міокарда.	2
18.	Медсестринський процес при гострій судинній недостатності. Серцева недостатність.	2
19.*	Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії. Гіпертонічний криз.	2
20.	Медсестринський процес при атеросклерозі. Кардіоміопатії. Легеневе серце.	2
21.	Медсестринський процес при набутих вадах серця.	2
22.	Медсестринський процес при аритміях.	2
23.	Медсестринський процес при дифузних захворюваннях сполучної тканини та хворобах суглобів. Ревматична хвороба.	2
24.	Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.	2
25.	Медсестринський процес при системному васкуліті. Деформуючий остеоартроз.	2
26.	Медсестринський процес при системному червоному вовчаку. Системна склеродерма. Дерматоміозит.	2
27.	Медсестринський процес при алергійних захворюваннях. Полінози.	2
28.	Медсестринський процес при кропив'янці. Набряк Квінке.	2
29.	Медсестринський процес при мелікаментозній алергії.	2
30.	Медсестринський процес при анафілактичному шоці та сироватковій хворобі.	2
31.	ПМК модуля 2	2
Модуль 3. Медсестринський процес при патології травної системи, сечової системи, системи крові, ендокринної системи, обміну речовин.		
32.	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи. Основні клінічні симптоми хвороб органів травлення. Медсестринський процес при гастритах.	2
33.*	Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки (пептична виразка).	2
34.	Медсестринський процес при раку шлунка.	2
35.	Медсестринський процес при хронічному ентериті та коліті.	2
36.*	Медсестринський процес при хронічному панкреатиті.	2
37.	Медсестринський процес при хронічному гепатиті та цирозі печінки.	2
38.	Медсестринський процес при хронічному холециститі та жовчнокам'яній хворобі.	2
39.*	Медсестринський процес при функціональних порушеннях жовчного міхура (дискінезія жовчного міхура). Пухлини печінки.	2
40.	Анатомо-фізіологічні особливості нирок і сечовивідних шляхів.	2

	Основні клінічні симптоми захворювань нирок і сечовивідних шляхів	
41.	Медсестринський процес при гострому та хронічному гломерулонефриті.	2
42.*	Медсестринський процес при гострому та хронічному пієлонефриті.	2
43	Медсестринський процес при хронічній хворобі нирок. Сечокам'яна хвороба.	2
44.	Анатомо-фізіологічні особливості системи крові й органів кровотворення Основні клінічні симптоми хвороб системи крові.	2
45.*	Медсестринський процес при анеміях.	2
46.	Медсестринський процес при гемобластозах.	2
47.	Медсестринський процес при геморагічних захворюваннях.	2
48.	Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз. Медсестринський процес при дифузному токсичному зобі. Гіпотиреоз.	2
49.	Медсестринський процес при ендемічному зобі. тиреоїдит.	2
50.	Медсестринський процес при цукровому діабеті. невідкладні стани в ендокринології.	2
51.	ПМК модуля 3	2
Модуль 4. Невідкладні стани в терапії		
52.	Невідкладні стани при захворюваннях органів дихання: напад бронхіальної астми, астматичний статус.	2
53.	Невідкладні стани при захворюваннях органів дихання: кровохаркання та легенева кровотеча.	2
54.	Гостра дихальна недостатність.	2
55.	Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: гіпертонічний криз, тромбоемболія легеневої артерії.	2
56.	Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: стенокардія, інфаркт міокарда, гострий коронарний синдром, кардіогенний шок.	2
57.	Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: непритомність, колапс.	2
58.	Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: напад серцевої астми, набряк легенів.	2
59.	Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: аритмії.	2
60.	Миготлива аритмія. Пароксизмальна тахікардія.	2
61.	Невідкладні стани при захворюваннях органів травлення: шлунково-кишкові кровотечі, печінкова коліка, печінкова кома.	2
62.	Ускладнення виразкової хвороби.	2
63.	Гострий панкреатит.	2
64.	Невідкладні стани при захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів: гостра ниркова недостатність.	2
65.	Невідкладні стани при захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів: ниркова коліка.	2
66.	Гострий цистит. Уремична кома.	2
67.	Невідкладні стани при ендокринних захворюваннях: тиреотоксична кома, мікседематозна кома.	2
68.	Невідкладні стани за цукрового діабету. Коматозні стани при цукровому діабеті.	2
69.	Гострі алергійні захворювання: кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок.	2
70.	Гострі алергійні захворювання: анафілактичний шок.	2
71.	Медикаментозна алергія.	2
72.	ПМК модуля 4	2
	Разом	144

Самостійна робота

№п/п	Зміст	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять- теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	50
3	Написання навчальної сестринської історії хвороби	10
5	Підготовка до підсумкових модульних контролів	10
6	Підготовка до екзамену	18
7	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять ● Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтами терапевтичного профілю в залежності від захворювання та віку. Ятрогенія ● Елементи ефективного спілкування. ● Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами. ● Експрес тести в клініці внутрішніх хвороб. ● Магнітно-резонансна томографія. ● Інфекційні деструкції легенів: абсцес, гангрена легенів. ● Дихальна гімнастика. ● Позиційний дренаж. ● Гіперліпідемії. ● Вторинні симптоматичні артеріальні гіпертензії. ● Ускладнення артеріальної гіпертензії. ● Кардіосклероз. ● Міокардити неревматичного походження. ● порушення серцевого ритму та провідності. ● Невідкладні стани в кардіології. ● Серцево-легенева реанімація. ● Деформуючий остеоартроз. ● Сироваткова хвороба. ● Дієтотерапія при алергії. ● Системний червоний вівчак. ● Нестероїдні протизапальні препарати. ● Шкірні проби. ● Провокаційні тести. ● Елімінаційна дієта. ● Поствакцинальні алергійні ускладнення. ● Контактно-алергійний дерматит. ● Системна склеродерія. ● Рак шлунка. ● Хронічні запальні захворювання товстого кишечника. ● Хронічний панкреатит. ● Хронічні запальні захворювання тонкого кишківника. ● Дискенеції жовчного міхура. ● Дієтотерапія при захворюваннях печінки та жовчовивідних шляхів. ● Рак жовчевого міхура. ● Профілактика захворювань печінки та жовчовивідних шляхів.	50

	- Профілактика захворювання кишківника. - Психологічна підтримка пацієнта при пухлинних процесах. - Фітотерапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. - Невідкладні стани в гастроентерології. - Рекомендації щодо дієти при анеміях. - Профілактика анемій. - Особливості догляду при гемобластозах. - Стернальна пункція. - ДВЗ-синдром. Тромбофілії. - Невідкладні стани в гематології. - Невідкладні стани в нефрології. - Перитонеальний діаліз. - Водний режим при захворюваннях нирок. - Ускладнення захворювань щитоподібної залози. - Невідкладні стани в ендокринології. - Навчання оточення пацієнта з цукровим діабетом догляду за ним.	
4	Опрацювання практичних навичок у відповідності до переліку по модулях	30
	Разом	168

Клінічна практика

№п/п	Зміст	Кількість годин
1	Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. Організація проходження практики.	2
2	Робота з документацією, яка ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару. Основні правила зберігання медикаментозних препаратів та інструментарію.	6
3	Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Методика проведення різних видів ін'єкцій з дотриманням технічних прийомів і правил асептики. Внутрішньошкірні (інтракутанні) та підшкірні (субкутанні) ін'єкції. Правила користування інсуліновим шприцом. Техніка проведення внутрішньом'язових ін'єкцій (розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків).	6
4	Правила накладання кровоспинного джгута та виконання венепункції. Проведення забору крові з вени для лабораторного дослідження. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів. Складання та заповнення системи для внутрішньовенних вливань. Проведення внутрішньовенних краплинних введень лікарських засобів.	6
5	Основна документація маніпуляційного кабінету. Правила зберігання та обліку медикаментозних засобів і медичного інструментарію у маніпуляційному кабінеті. Ознайомлення з правилами обліку та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з діючим наказом.	6
6	Організація лікувального харчування у стаціонарі. Основні принципи лікувального харчування (принцип оберігання, принцип коригування, принцип заміщення). Дієтичні столи та індивідуальні дієти. Штучне харчування. Обов'язки медичної сестри з підтримання лікувально-	6

	охоронного та санітарно-гігієнічного режимів терапевтичного відділення	
7	Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації інструментарію для багаторазового використання.	6
8	Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації інструментарію для багаторазового використання. Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини. Основні види клізм та правила їх застосування.	6
9	Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Аддіса–Каковського, Нечипоренка, їх діагностичне значення.	6
10	Підготовка та проведення дуодентального зондування. Промивання шлунка, способи його виконання, взяття промивних вод на дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.	6
11	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз її основних елементів.	6
12	Найпростіші методи фізіотерапії. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних): методика їх відпускання, спостереження за хворими та надання першої долікарської допомоги у разі погіршення стану хворого при проведенні фізіотерапевтичних процедур.	6
13	Основні види компресів. Правила накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Застосування медичних п'явок, умови їх зберігання. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами. Обробка та дезінфекція засобів для багаторазового використання.	6
14	Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.	6
15	Забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.	6
16	Підведення підсумків практики. Перевірка заповненої документації. Контроль практичних навичок.	4
	Разом	90

Індивідуальні завдання

- написання рефератів за темами, що вивчаються;
- підготовка огляду наукової літератури за темами що вивчаються;
- створення мультимедійних презентацій;

- пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи;
- участь у конференціях.

Перевіряється на відповідність оформлення з вимогами, а також на повноту, ґрунтовність матеріалу, наявність цікавих фактів та висновків.

Теми ІНДЗ здобувач вищої освіти узгоджує з викладачем.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів до екзамену

- Гострий та хронічний бронхіт. Етіопатогенез. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Хронічні обструктивні захворювання легень. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Бронхіальна астма. Етіопатогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Пневмонія. Класифікація. Етіологія. Патогенетичні чинники. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Абсцес легень. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Плеврит. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Бронхоектатична хвороба. Клініка, діагностика, лікування. Медсестринський процес.
- Алергійні захворювання. Етіопатогенетичні механізми та клінічні прояви. Діагностика. Невідкладна допомога та профілактика.
- Ревматичні хвороби. Етіопатогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Набуті вади серця. Механізми розвитку. Діагностика. Медсестринський процес.
- Артеріальна гіпертензія. Етіопатогенетичні механізми розвитку.
- Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Атеросклероз. Етіопатогенез. Діагностика. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Ішемічна хвороба серця. Причини. Механізми розвитку.
- Класифікація. Принципи лікування та профілактики. Медсестринський процес.
- Стенокардія. Клініка. Класифікація. Діагностика. Лікування.
- Невідкладна допомога при нападі стенокардії.
- Інфаркт міокарда. Класифікація. Клініка. Діагностика. Невідкладна допомога. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Ускладнення інфаркта міокарда. Діагностика та лікування.
- Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легень.
- Причини, механізми розвитку. Клінічні прояви. Невідкладна допомога.
- Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога.
- Хронічна серцева недостатність. Етіопатогенетичні механізми розвитку. Клінічні прояви. Класифікація. Діагностика. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Ревматоїдний артрит. Етіопатогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Системний червоний вовчак. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Склеродермія. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Хронічний гастрит А, В, С. Етіопатогенетичні механізми розвитку.
- Клінічні особливості перебігу. Методи діагностики. Лікування. Медсестринський процес.

- Виразкова хвороба шлунка та 12 палої кишки. Етіологія. Патогенез.
- Клінічні особливості перебігу. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Ускладнення виразкової хвороби. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога.
- Холецистит. Етіопатогенез. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога.
- Жовчокам'яна хвороба. Механізми розвитку. Клінічні прояви. Діагностика. Невідкладна допомога. Лікування.
- Панкреатит. Етіопатогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Хронічний гепатит. Причини. Механізми розвитку. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Цироз печінки. Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічного перебігу. Діагностика. Ускладнення. Лікування та профілактика. Медсестринський процес.
- Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Патогенез.
- Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіопатогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Сечокам'яна хвороба. Механізми розвитку. Клінічні прояви. Діагностика. Невідкладна допомога. Лікування. Медсестринський процес.
- Ниркова недостатність. Етіологія. Медсестринський процес. Види діалізу. Особливості догляду за хворим.
- Постгеморагічна анемія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Залізодефіцитна анемія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- В-12 фолієво-дефіцитна анемія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Гемолітична анемія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Апластична анемія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Гострий лейкоз. Етіопатогенетичні механізми розвитку. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Хронічний лімфопроліферативний лейкоз. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Хронічний мієлопроліферативний лейкоз. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Мієломна хвороба. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Геморагічний васкуліт. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Тромбоцитопенічна пурпура. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Гемофілія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Тіреотоксичний зоб. Причини. Механізм розвитку. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Гіпотіреоз. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Ендемічний зоб. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Захворювання гіпофізу. Етіопатогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Захворювання наднирників. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Ожиріння. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Цукровий діабет. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринський процес.
- Гіперглікемічна кома. Причини. Клінічні прояви. Діагностика. Невідкладна допомога. Медсестринський процес.
- Гіпоглікемічна кома. Причини. Клінічні прояви. Діагностика. Невідкладна допомога.

Медсестринський процес.

- Диференціальний діагноз бронхіальної астми і хронічних обструктивних захворювань легень.
- Диференціальний діагноз болів в грудній клітці.
- Сироваткова хвороба.

Перелік практичних навичок до екзамену

- Проведення пальпації грудної клітки. Методика визначення голосового тремтіння.
- Проведення порівняльної перкусії легень.
- Проведення топографічної перкусії легень.
- Проведення аускультції легень.
- Проведення пікфлуорометрії.
- Підрахування частоти дихальних рухів.
- Вимірювання температури тіла. Графічні зображення.
- Збір харкотиння на дослідження.
- Надання невідкладної допомоги при серцевій астмі.
- Підрахунок пульсу. Графічне зображення в температурному листку.
- Надання невідкладної допомоги при кровохарканні.
- Визначення дефіциту пульса.
- Методика накладання електродів для реєстрації електрокардіограми.
- Проведення пальпації судин та визначення верхівкового поштовху.
- Визначення меж відносної і абсолютної тупості серця.
- Визначення судинного пучка.
- Проведення аускультції серця.
- Вимірювання АТ. Графічне зображення в температурному листі.
- Надання невідкладної допомоги при легеневої кровотечі.
- Виконання ін'єкцій (підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних).
- Надати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів кровообігу: гіпертензивній кризі, стенокардії, гострому коронарному синдромі, інфаркту міокарда, кардіогенному шоці, екстрасистолії, гострій серцевій недостатності (серцевій астмі та набряку легень), гострій судинній недостатності (колапсі, непритомності), хронічній серцевій недостатності.
- Накладання компресу (холодного, гарячого, зігріваючого).
- Визначення добового діурезу.
- Планувати та реалізовувати правила техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.
- Промивання шлунка.
- Проведення дуоденального зондування.
- Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультцію) пацієнтів при захворюваннях внутрішніх органів .
- Розрахунок дози інсуліну.
- Надати невідкладну допомогу в разі нападу бронхіальної астми, астматичному статусі, легеневої кровотечі, задишці, сухому та вологому кашлі, аспірації блювотних мас, гіпертермічному синдромі.
- Надати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів травлення: абдомінальному больовому синдромі, шлунковій та кишковій кровотечі, печінковій кольці, перфорації, блюванні, кровотечі з варикозно- розширених

вен стравоходу, печінковій недостатності, печінковій комі.

Методи навчання:

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні;
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний;
- репродуктивний.

Форми та методи оцінювання – ПМК, екзамен.

Система поточного та підсумкового контролю

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому практичному занятті. До підсумкового модульного контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою та набрали кількість балів не менше за мінімальну.

ПМК проводиться у два етапи: на першому – розв'язування тестів (теоретична частина) формату інтегрованого ліцензійного іспиту «Крок», на другому – усне опитування (практична частина), включаючи індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Структура ПМК (критерії оцінювання)

Тестовий контроль (20 тестів = 20хв.)	0 – 20 балів		
Практичні навички (2 завдання)	Завд. №1	0 – 30 балів	- 60 балів
	Завд. №2	0 – 30 балів	

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час ПМК, складає **80**.

Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80 балів. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 балів.

Екзамен – це форма контролю рівня володіння студентами програмним матеріалом навчальної дисципліни загалом під час екзаменаційної сесії. Під час іспиту стандартизованими методами проводиться оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки здобувача освіти в обсязі програмного матеріалу з дисципліни. Іспит проводиться у два етапи: на першому – вирішення тестів (теоретична частина) формату інтегрованого ліцензійного іспиту «Крок»; на другому – усне опитування (практична частина), включаючи індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Екзамен складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії, передбачених навчальним планом, за умови повного відвідування курсу лекцій та практичних занять і отримання мінімальної суми балів за ПМК.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів під час *екзамену* аналогічні критеріям оцінювання поточної навчальної діяльності студента.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання навчальної діяльності студентів включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів (ПМК, екзамен). Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного студента на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з використанням нижчезазначених критеріїв оцінювання:

– «відмінно» – студент володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування,

так і тестового контролю. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. На основі теоретичних знань студент в повному обсязі засвоїв і володіє практичними вміннями і навичками. Дотримуючись правил асептики та послідовності дій під час виконання процедур правильно виконує маніпуляції, які стосуються догляду за хворими. У достатньому обсязі володіє медичною та фармацевтичною термінологією, має розвинуте клінічне мислення, легко спілкується з пацієнтами, дотримується правил і норм медичної етики та деонтології. Вміє правильно підготувати пацієнта до лабораторного, рентгенологічного та ендоскопічного досліджень, заповнює медичну документацію, виконує чинні накази МОЗ України і призначення лікаря без помилок.

– «добре» – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 75 – 89%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань відповідає на 75% питань. Практична робота виконана в повному обсязі, допускаються незначні помилки; Студент твердо знає матеріал, володіє необхідними практичними навичками, але під час виконання маніпуляцій має один незначний недолік, студент не зовсім вірно пояснив пацієнтові сутність і хід процедури та не отримав згоди на її проведення. Пацієнту не надано правильного положення тіла для зручності виконання процедури, не повністю підготовлене оснащення для забезпечення швидкого і ефективного проведення процедури.

– «задовільно» - студент володіє знаннями по темі в обсязі не менше 60 – 74%, під час тестування відповідає не менш ніж на 60% запитань. Студентом засвоєно малий відсоток програмного матеріалу, відповіді на поставлене запитання неточні. На практичному занятті студент не виконує частку елементів догляду за пацієнтом, що може призвести до погіршення його стану, не дотримується правил інфекційної безпеки та послідовності дій під час виконання процедур. При заповненні медичної документації допускає помилки, не дотримується правил медичної етики і деонтології. Уміння студента дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму потребує вдосконалення.

– «незадовільно» - студент не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 59%. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 59%. Студентом не засвоєно основного матеріалу за програмою практики, самостійно не орієнтується в заходах що покращують догляд і полегшують страждання хворих. Під час виконання процедури допущені грубі помилки техніки виконання та правила асептики. Студент не може спілкуватися з пацієнтами, заповнювати медичну документацію, проводити санітарно-протиепідемічну роботу, надавати невідкладну долікарську допомогу.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи студента як під час підготовки його до заняття, та і на занятті) і доводяться до відома студентів до початку вивчення дисципліни.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимальний бал поточної успішності - 120 балів)– проводиться лише після поточного заняття, що передуює підсумковій атестації. Конвертація проводиться за наступним алгоритмом: – підраховується середня оцінка студента за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до даного модуля (з точністю до сотих бала);

– для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середню оцінку отриману за традиційною 4- бальною шкалою треба помножити на коефіцієнт 24 або за таблицею 1. Винятком є випадок, коли середня за традиційною 4-бальною шкалою оцінка складає 2 бала. У цьому разі студент отримує 0 балів за багатобальною шкалою; – середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі, а не на фактично відвідану студентом.

Таблиця 1

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній оцінці поточної успішності за модуль

Середній бал поточної успішності за 4-бальною шкалою	Бали за поточну успішність після конвертації середнього балу	Середній бал поточної успішності за 4-бальною шкалою	Бали за поточну успішність після конвертації середнього балу
2,00	0	3,55	85
2,05	49	3,60	86
2,10	50	3,65	87
2,15	52	3,70	89
2,20	53	3,75	90
2,25	54	3,80	92
2,30	55	3,85	93
2,35	56	3,90	94
2,40	58	3,95	95
2,45	59	4,00	96
2,50	60	4,05	97
2,55	61	4,10	98
2,60	62	4,15	99
2,65	64	4,20	101
2,70	65	4,25	102
2,75	66	4,30	103
2,80	67	4,35	104
2,85	69	4,40	106
2,90	70	4,45	107
2,95	71	4,50	108
3,00	72	4,55	109
3,05	73	4,60	110
3,10	74	4,65	111
3,15	75	4,70	113
3,20	77	4,75	114
3,25	78	4,80	115
3,30	79	4,85	116
3,35	80	4,90	118
3,40	82	4,95	119
3,45	83	5,00	120
3,50	84		

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності є єдиною і **складає 72 бала**.

Оцінка за модуль виставляється у балах і дорівнює суммі балів, отриманих за поточну діяльність і підсумковий модульний контроль.

Мінімальна кількість балів за модуль – **122 бала**, яка вважається позитивною, максимальна кількість балів за модуль складає **200 балів**.

Оцінка з дисципліни виставляється за традиційною (чотирибальною) шкалою на основі середньої кількості балів за всі модулі, що передбачені програмою з дисципліни та результати іспиту

Шкала переведення середньої кількості балів за модуль, що передбачений програмою з дисципліни у традиційну оцінку за 4-бальною шкалою дисциплін та для всіх кафедр є

єдиною (згідно з таблицею 2).

Таблиця 2

Переведення середньої кількості балів за модуль, що передбачені програмою з дисципліни, у традиційну оцінку за 4-бальною шкалою

Середня кількість балів за всі модулі, що передбачені програмою дисципліни	Традиційна оцінка за 4-бальною шкалою
170-200	«5»
140-169	«4»
139 – до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент з дисципліни	«3»
менше за мінімальну кількість балів	«2»

Оцінка з дисципліни не виводиться (не конвертується) з оцінки ECTS.

Оцінка ECTS не конвертується у традиційну оцінку. Оцінка ECTS не змінює традиційну оцінку, отриману до ранжування.

Методичне забезпечення :

- Робоча навчальна програма
- Силабус
- Тези для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на занятті
- Список рекомендованої літератури
- Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів:
- Тести різних рівнів складності
- Ситуаційні задачі
- Перелік навчального обладнання :
тематичні таблиці;
бланки з аналізами, ЕКГ, УЗД.
- Комп'ютерні контролюючі програми
- Мультимедійні презентації.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 1 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 156 с.
2. Методологія алгоритмів виконання практичних навичок з основ медсестринства: Навчально-методичний посібник 2 частина / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2022. – 176 с.
3. Методологія алгоритмів надання невідкладної допомоги в медсестринській практиці: навч.-метод. посіб. / Т.А. Трибрат, В.Д. Сакевич, С.В. Шуть. – Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2022. – 160 с.
4. Медичні маніпуляції та процедури в терапії :навчальний посібник / Сакевич В.Д., Казаков Ю.М., Трибрат Т.А. – Львів: "Магнолія 2006", 2023. – 253с
5. Пасечко Н. В. Основи сестринської справи: підручник. 2 видання перероб. Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. 544 с.
6. Стасишин О.С. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник для мед. ВНЗ І—ІІІ рів. акред. затверджено МОЗ, 2023.- 496 с.

7. Стасишин О.С., Стасюк В.В., Бандура І.М. та ін. Медсестринство в сімейній медицині: підручник - Київ, ВСВ «Медицина», 2023- 494 с.

Допоміжна:

1. Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник –2-е видання. Київ: ВСВ Медицина, 2021. 328
2. Кучанська Г. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини : навч. посібник, Київ : Науково- методичний центр ВФПО, 2023. – 204 с.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційні ресурси вузівської бібліотеки.
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки (морф. корпус ПДМУ, 2 поверх):
 - електронний каталог бібліотеки;
 - інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники;
 - навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
3. (Медична пошукова система України) www.medinfo.com.ua
4. Центр тестування при МОЗ України <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2>
5. підготовка до тестування та екзаменів <https://testkrok.org.ua/>
6. КРОК онлайн-тестування <https://medical-club.net/krok-onlajn-testirovanie/>
7. КРОК Б сестринська справа https://krokbase.in.ua/ukr/krokb/sestrinska_sprava/booklets/
8. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>
9. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

Розробники:

к.мед.н., доцент Вікторія САКЕВИЧ

к.мед.н., доцент Світлана ШУТЬ