

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра педіатрії № 1 із неонатологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медсестринство»
«28» серпня 2024р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради медичного
факультету №2

Протокол від 28 серпня 2024р. № 1

Клінічне медсестринство в педіатрії

(назва навчальної дисципліни)

СИЛАБУС

Обов'язкова дисципліна

(дисципліна обов'язкова/вибіркова)

освітньо-професійний рівень	перший (бакалаврський)
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	223 «Медсестринство»
спеціалізація	223.01 Медсестринство
кваліфікація освітня	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна	сестра медична/брат медичний
освітньо-професійна програма	Медсестринство
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	4 курс 8 семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педіатрії № 1 із неонатологією
протокол від «27» серпня 2024р №1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Похилько В.І., д.мед.н., професор Цвіренко С.М., к.мед.н., доцент Гасюк Н.І., к.мед.н., доцент Калюжка О.О., к.мед.н., доцент Фастовець М.М., к.мед.н., доцент Жук Л.А., к.мед.н. Козакевич В.К., к.мед.н. Мелашенко О.І., к.мед.н. Чернявська Ю.І., к.мед.н.
Профайл викладача (викладачів)	https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 68-74-28
E-mail:	pediatric1@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 4 / 120, із них:

Лекції (год.) – 16

Практичні (год.) – 48

Самостійна робота (год). – 56

Вид контролю: ПМК

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни – обов'язкова

Рік навчання – 4

Семестр – 8

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студенти зобов'язані відвідувати всі аудиторні заняття (лекції та практичні заняття). Обов'язковою є наявність медичного одягу (медичний халат, шапочка, змінне взуття), засобів індивідуального захисту. При організації освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (ПДМУ) викладачі та студенти діють відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ;
- Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників ПДМУ;
- Правил внутрішнього розпорядку для студентів ПДМУ;
- Положення про організацію самостійної роботи студентів в ПДМУ;
- Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти ПДМУ та ін. З цими документами можна ознайомитися за посиланням

<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departament-npr/normativni-dokumenti>

Здобувачу вищої освіти необхідно виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану; відвідувати всі види навчальних занять, передбачені навчальним планом; завчасно приходити на заняття; дотримуватись правил техніки безпеки; всебічно оволодіти знаннями та вміннями, які будуть необхідні майбутньому висококваліфікованому спеціалісту; бути відкритими до знань та нової інформації.

При наявності пропущених занять здобувач вищої освіти діє відповідно до Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departament-npr/normativni-dokumenti>)

Медична сестра-бакалавр повинна досконало володіти клінічним мисленням, фундаментальними і спеціальними знаннями й уміннями щодо комплексного догляду за пацієнтами, надання медичної допомоги, активного здійснення профілактичної діяльності у сфері охорони здоров'я відповідно до національних і світових професійних стандартів, норм професійної моралі та етики, що відповідає принципу гуманності.

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Дисципліна «Клінічне медсестринство в педіатрії» є обов'язковою дисципліною для здобувачів освіти за спеціальністю Медсестринство. Дана дисципліна є клінічною дисципліною фахового спрямування. Оволодіння дисципліною «Клінічне медсестринство в педіатрії» надасть змогу студентам мати знання стосовно фізіології та соматичних та інфекційних захворювань дітей різного віку. Предметом навчальної дисципліни є систематизація знань стосовно:

- патологічних станів у дітей різного віку, діагностика яких базується на вивченні скарг, анамнезу хвороби, анамнезу життя, об'єктивного обстеження (огляд, пальпація, перкусія, аускультация) та лабораторних і інструментальних методів обстеження,
- профілактики соматичних та інфекційних захворювань у дітей;
- пропаганда здорового способу життя;
- ведення медичної документації в педіатричній практиці.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні дисциплін: анатомії і фізіології людини, Основи екології та профілактичної медицини, Основи медсестринства, Громадське здоров'я та громадське медсестринство, Ріст та розвиток людини, Медична та соціальна реабілітація та інтегрується з дисциплінами, Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині, Медсестринство в хірургії, Медсестринство в акушерстві та гінекології, Медсестринство в інфектології та епідеміології, Обстеження та оцінка стану здоров'я людини, Українська мова (за професійним спрямуванням).

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання ОК **Клінічне медсестринство в педіатрії** є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, що вирішує актуальне завдання в педіатрії, результати якого мають теоретичне і практичне значення.

Основними завданнями вивчення ОК **Клінічне медсестринство в педіатрії** є:

- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань у дітей;
- аналізувати типову та атипову клінічну картину найбільш поширених захворювань у дітей, виявляти їх ускладнення;
- складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворювань у дітей;
- вивчити новітні методи дослідження та лікування в педіатрії;
- проводити диференціальну діагностику найбільш поширених захворювань у дітей;
- визначити тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування) хворого при найбільш поширених захворювань у дітей та їх ускладненнях;
- діагностувати та надавати домедичну допомогу при невідкладних станах в педіатрії;
- проводити первинну і вторинну профілактику, реабілітацію при найбільш поширених захворювань у дітей.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна «Клінічне медсестринство в педіатрії»

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає

застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК.02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК.03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК.04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК.05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК.06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК.10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК.12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК.13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК.15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК.17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

Програмні результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна:

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації 223.01 Медсестринство: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати

- етіологію, патогенез, клінічні симптоми та синдромальну діагностику захворювань у дітей різних вікових груп;
- принципи лікування та профілактики (на основі національних протоколів і настанов) захворювань у дітей різних вікових груп;
- основні положення чинних наказів МОЗ, що регламентують лікувально-діагностичний процес в педіатрії;
- сучасні методи лабораторних та інструментальних методів дослідження при захворюваннях органів та систем у дітей різних вікових груп;
- принципи ведення медичної документації педіатричних закладів охорони здоров'я;
- принципи організації роботи неонатальних, педіатричних відділень (соматичних, інфекційних, реанімації та інтенсивної терапії);
- принципи організації паліативної допомоги в педіатрії;
- функціональні обов'язки старшої медичної сестри, головної медичної сестри педіатричних закладів охорони здоров'я;
- принципи психоедукації в педіатрії;
- основи первинної психологічної допомоги дітям;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму.

Вміти

- проводити опитування та об'єктивне обстеження пацієнта та визначати основні симптоми і синдроми відповідно до патології;
- формулювати медсестринський попередній діагноз;
- складати план додаткових обстежень у відповідності до нозології;
- організовувати мед сестринський процес при соматичній та інфекційній патології у дітей різного віку;
- інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних обстежень;
- демонструвати морально-етичні принципи у спілкуванні з пацієнтами, її родинами, підлеглими, колегами, лікарями;
- виконувати лікувальні та діагностичні маніпуляції у дітей різних вікових груп;
- виконувати функціональні обов'язки,
- складати план профілактичних заходів при патологічних станах у дітей різних вікових груп;
- надавати невідкладну допомогу пацієнтам дитячого віку при загрозливих станах;
- вести медичну документацію, у відповідності до функціональних обов'язків старшої, головної медичної сестри;
- організувати та контролювати дотримання лікувально-охоронного режиму у педіатричних відділеннях;
- контролювати виконання плану медсестринських втручань сестрою/братом медичним у педіатричних відділеннях;
- виконувати управлінські функції стосовно молодшого медичного персоналу, сестер/братів медичних у відповідності до посадових інструкцій;
- володіти принципами надання первинної психологічної допомоги дітям;
- оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій;
- спрямовувати свою професійну діяльність відповідно до принципів пацієнтоорієнтованого підходу для забезпечення гармонійного розвитку дітей, збереження її здоров'я, підвищення якості їх життя.

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ з/п	Тема	Год
1	Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування та пологовими проблемам Медсестринський процес при перинатальній патології (перинатальні ураження ЦНС, мало вагова дитина, неонатальні жовтяниці, інфекції новонароджених)	2

2	Патологія дітей раннього віку Медсестринський процес при рахіті, складання плану профілактики та лікування рахіту. Медсестринський процес при atopічному дерматиті. Медсестринський процес при функціональних розладах ШКТ у дітей раннього віку.	2
3	Патологія органів дихання у дітей Клінічне обстеження дітей з патологією органів дихання Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання у дітей (ларингіт, бронхіти, пневмонії у дітей, бронхіальна астма).	2
4	Патологія серцево-судинної системи у дітей Клінічне обстеження дітей з патологією серцево-судинної системи Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей (вроджені вади серця, набуті вади серця, ревматизм, системні захворювання сполучної тканини).	2
5	Патологія ШКТ у дітей старшого віку Клінічне обстеження дітей з патологією органів травлення. Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення у дітей (хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунка, дванадцятипалої кишки, функціональні захворювання гепатобіліарного тракту, захворювання кишківника).	2
6	Патологія ендокринної системи у дітей Клінічне обстеження дітей з патологією ендокринної системи Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи у дітей (цукровий діабет, вроджений гіпотиреоз, тиреотоксикоз, патологія наднирників, патологія росту, ожиріння).	2
7	Повітряно-краплинні інфекції у дітей. Клінічне обстеження дітей з інфекційною патологією Медсестринський процес при краплинних інфекціях у дітей. Протиепідемічні та профілактичні заходи.	2
8	Невідкладні стани у дітей. Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при організації надання допомоги дітям при невідкладних станах (гіпертермічний синдром, судомний синдром, коматозні стани, гострі алергічні реакції).	2
	Всього	16

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на занятті

№ з/п	Назва теми	Год
1	Фізичний розвиток дітей Клінічне обстеження дитини для оцінки фізичного розвитку. Медсестринський процес при порушеннях фізичного розвитку дітей різного віку.	2
2	Нервово-психічний розвиток дітей Клінічне обстеження дитини для оцінки нервово-психічного розвитку, Медсестринський процес при відхиленнях по основних критеріях розвитку (статика, моторика, мова, сенсорні реакції, емоції та соціальна поведінка).	2

3	Природне вигодовування. Значення годування груддю для здоров'я матері і дитини. Переваги природного вигодовування. Медсестринський процес при організації природного вигодовування.	2
4	Сучасні методи ведення лактації та грудного вигодовування Правила і техніка вигодовування Гігієна та харчування жінки-годувальниці Гіпогалактія: ознаки, профілактика.	2
5	Штучне вигодовування. Медсестринський процес при організації штучного вигодовування	2
6	Прикорм і корекція харчування дитини першого року життя Медсестринський процес при організації вигодовування дитини першого року життя, критерії збалансованого раціону, критерії оцінки ефективності вигодовування.	
7	Принципи виходжування здорової новонародженої дитини Медсестринський процес при організації догляду та виходжування новонародженої дитини.	2
8	Патологія неонатального періоду Медсестринський процес при патології дітей неонатального віку інфекційної природи та пов'язаних з перинатальними чинниками.	2
9	Передчасно народжена дитина. Принципи виходжування. Медсестринський процес при виходжуванні мало вагових та передчасно народжених дітей. Національні настанови та протоколи надання допомоги передчасно народженим дітям.	2
10	Патологія дітей раннього віку Медсестринський процес при рахіті, при гіпокальціємічному синдромі. Медсестринське обстеження та спостереження, невідкладна допомога при ларингоспазмі, еклампсії.	2
11	Патологія верхніх дихальних шляхів у дітей Медсестринське обстеження та спостереження, невідкладна допомога при гострому обструктивному ларингіті.	2
12	Бронхіти та пневмонії у дітей Медсестринське обстеження, медсестринський процес при гострому бронхіті, при пневмоніях, надання невідкладної допомоги при бронхообструктивному синдромі	2
13	Патологія серцево-судинної системи у дітей Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при вроджених та набутих вадах серця, при ревматизмі. Складання плану реабілітаційних та профілактичних заходів.	2
14	Патологія ШКТ у дітей Клінічне обстеження, медсестринський процес при синдромі зригування у дітей раннього віку та при основних захворюваннях ШКТ у дітей старшого віку (гастрит, виразкова хвороба шлунка, дванадцятипалої кишки, функціональні захворювання гепатобіліарного тракту, захворювання кишківника).	2
15	Патологія сечовидільної системи у дітей Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при найбільш поширених захворювань сечової системи (пієлонефрит, цистит, гострий гломерулонефрит та ін.).	2
16	Патологія ендокринної системи у дітей Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес	2

	и найбільш поширених захворюваннях ендокринної системи (цукровий діабет, патологія щитовидної залози, патологія наднирників, ожиріння).	
17	Патологія системи крові у дітей. Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при основних захворюваннях системи крові (анемія, лейкоз, тромбоцитопенічна пурпура, гемофілія) Інтерпретація аналізів крові у дітей різного віку.	2
18	Дитячі краплинні інфекції. Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при краплинних інфекціях (вітряна віспа, кір, краснуха, скарлатина у кашлюк епідемічний паротит).	2
19	Кишкові інфекції у дітей. Клінічне обстеження, медсестринський діагноз та медсестринський процес при ротавірусній інфекції, сальмонельозі, шигельозі. Організація та контроль виконання протиепідемічних заходів.	2
20	Невідкладні стани у дітей (гіпертермічний, судомний синдром, гострі алергічні реакції). Медсестринське обстеження для діагностики невідкладного стану та визначення лікувальної тактики при гіпертермічному, судомному синдромі, гострих алергічних реакціях.	2
21	Невідкладні стани у дітей. Токсикоз з ексикозом. Медсестринське обстеження для діагностики невідкладного стану та визначення лікувальної тактики при різних видах та ступені зневоднення. Надання невідкладної допомоги при токсикозі з ексикозом та моніторинг стану пацієнтів.	2
22	Невідкладні стани у дітей, що потребують серцево-легеневої реанімації Медсестринське обстеження для діагностики невідкладного стану та визначення лікувальної тактики при проведенні серцево-легеневої реанімації у дітей. Забезпечення мед сестринського моніторингу пацієнтів при серцево-легеневій недостатності.	2
23	Імунопрофілактика та календар щеплень. Поняття про національний календар щеплень. Обов'язкові та додаткові щеплення дітей згідно з рекомендаціями МОЗ України.	2
24	Підсумковий модульний контроль	2
	Разом	48

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	24
2	Опрацювання практичних навичок	20
2.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	6
	Разом	56

Індивідуальні завдання

- проведення бесід з дітьми та їх родинами з актуальних питань педіатрії: гігієна дітей та підлітків, основи раціонального харчування, профілактика соматичних та інфекційних захворювань у дітей, пропагування здорового способу життя, вакцинація в сучасних умовах та ін.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань:

- Менінгококова інфекція. Невідкладна допомога при менінгококцемії;
- Невідкладна допомога при судомному синдромі;
- Жовтяниці новонароджених. Клінічна картина. Диференційна діагностика жовтяниць новонароджених;
- Сучасний алгоритм реанімації новонароджених.

Перевіряється на відповідність оформлення згідно з вимогами, а також на повноту, ґрунтовність матеріалу, наявність цікавих фактів та прикладів, висновків.

Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю

1. Медсестринський процес при захворюваннях шкіри новонародженої дитини тини (везикулопустульоз, пухирчатка).
2. Медсестринський процес при захворюваннях омфаліті у новонародженої дитини. омфаліті
3. Сепсис новонароджених. Етіо-патогенетичні чинники. Медсестринський процес при сепсисі.
4. Медсестринський процес при гемолітичній хворобі новонароджених.
5. Асфіксія новонароджених. Медсестринський процес при наданні допомоги при асфіксії новонароджених.
6. Медсестринський процес при пологових травмах та перинатальних ураженнях ЦНС у новонароджених.
7. Медсестринський процес при Гіповітамінозах та гіпокальціємічному синдромі.
8. Медсестринський процес при функціональних захворюваннях ШКТ у дітей раннього віку.
9. Медсестринський процес при захворюваннях ШКТ у дітей старшого віку (гастрит, виразкова хвороба).
10. Медсестринський процес при захворюваннях гепатобіліарної системи у дітей (функціональні розлади, гепатити).
11. Медсестринський процес при синдромі зригування у дітей раннього віку.
12. Медсестринський процес при захворюваннях верхніх дихальних шляхів у дітей .
13. Медсестринський процес при бронхітах.
14. Медсестринський процес при пневмоніях.
15. Медсестринський процес при пієлонефриті.
16. Медсестринський процес при гломерулонефриті.
17. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
18. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. При ревматизмі.
19. Медсестринський процес при анемії. План мед сестринських втручань при залізодефіцитній анемії у дітей.
20. Медсестринський процес при лейкозах.
21. Медсестринський процес при патології згортання крові.
22. Медсестринський процес при цукровому діабеті.
23. Медсестринський процес при гіпотиреозі
24. Медсестринський процес при краплинних інфекціях.
25. Медсестринський процес при грипі.
26. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Проведення об'єктивних методів обстеження (огляду, пальпації, перкусії).
2. Обґрунтування попереднього діагнозу.
3. догляд за новонародженою дитиною.
4. Оцінка лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
5. Менеджмент при перинатальній патології.

6. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
7. Складання плану лікування та профілактики рахіту.
8. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
9. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
10. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
11. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
12. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
13. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
14. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
15. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
16. Реанімація у випадку клінічної смерті.
17. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах.
18. Заповнювати медичну документацію.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: підсумковий модульний контроль
Система поточного та підсумкового контролю

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, екзамен, та традиційній чотирьох бальній оцінці.

Середній бал за	Бали за поточну	Бали за ПМК з	Бали за модуль	Категорія	За 4-бальною	
поточну успішність (А)	успішність з модуля (А * 24)	модуля (А * 16)	та/або екзамен (А * 24 + А * 16)	ЄКТС	шкалою	
2	48	32	80	F F X	2 незадовільно	
2,1	50	34	84			
2,15	52	34	86			
2,2	53	35	88			
2,25	54	36	90			
2,3	55	37	92			
2,35	56	38	94			
2,4	58	38	96			
2,45	59	39	98			
2,5	60	40	100			
2,55	61	41	102			
2,6	62	42	104			
2,65	64	42	106			
2,7	65	43	108			
2,75	66	44	110			
2,8	67	45	112			
2,85	68	46	114			
2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122	Е	3 задовільно	
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130	D		
3,3	79	53	132			
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140	C		4 добре
3,55	85	57	142			
3,6	86	58	144			
3,65	88	58	146			
3,7	89	59	148			
3,75	90	60	150			
3,8	91	61	152			
3,85	92	62	154			
3,9	94	62	156			
3,95	95	63	158			
4	96	64	160	B		
4,05	97	65	162			
4,1	98	66	164			

4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критеріями оцінювання

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобув знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Залік отримують тільки ті студенти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали).

Методичне забезпечення

1. Силабус.
2. Презентації лекцій.
3. Методичні матеріали по темах.

4. тестові завдання з бази «Крок-Б»

Методи навчання

- 1) лекції
- 2) практичні заняття
- 3) самостійна робота, в організації якої значну роль мають консультації викладачів
- 4) індивідуальна робота

Методи контролю

- 1) тестові завдання формату
- 2) типові ситуаційні задачі
- 3) стандартизовані питання
- 4) контроль виконання практичних навичок
- 5) тестовий комп'ютерний контроль
- 6) усне опитування

Рекомендована література:

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ):

1. В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін. Медсестринство в педіатрії: підручник 2-е видання, Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2021. 336 с.
2. С. Ткаченко, Р. Поцюрко, Л. Беш. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник.: «Медицина», 2021. 592 с.

Допоміжна:

1. Неонатологія. Навчальний підручник у 3 томах. Знаменська Т.К., Антіпкін Ю.Г., Аряєв М.Л., Похилько В.І., Чернявська Ю.І. (всього 42 особи)– Львів: Видавець Марченко Т. В., 2020. Т. 1. – 408 с.; Т. 2. – 456 с.; Т. 3. – 380 с.
2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англійського видання: у 2 томах / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – Київ, ВСВ «Медицина», 2019. – Т.1. – 377 с.- Т.2. – 425 с.
3. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації/ За ред. проф. О. В. Тяжкої /Видання 5-тє. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 1152 с
4. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С. О. Крамарьова та О. Б. Надраги. – М.: Медицина, 2016. – 392 с.

Інформаційні ресурси:

<https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/>

<https://pdmu.edu.ua/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61551897487542>

МОЗ України <https://moz.gov.ua/uk/nakazi-moz>

Розробники:

д.мед.н. професор Валерій ПОХИЛЬКО

к.мед.н., доцент Світлана ЦВІРЕНКО

к.мед.н., доцент Галина СОЛОВЙОВА

Розроблено за консультативної підтримки головної медичної сестри КП «Дитяча міська клінічні лікарня Полтавської міської ради» Зої ГОРБЕНКО