

Рецензія
на освітньо-професійну програму Парамедик
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Підготовка парамедиків-бакалаврів, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги, – найголовніша ціль, яку реалізовуватиме освітньо-професійна програма Парамедик (ОПП).

Представлена на рецензування ОПП розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці щодо підготовки фахівця з вищою освітою, який здатен самостійно приймати необхідні рішення на всіх етапах професійної діяльності, реалізовувати соціальні пріоритети держави, мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміти адаптуватись до нових змін.

ОПП регламентує цілі, очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівця за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма складена логічно.

В ОПП враховано вимогу Закону України «Про вищу освіту» щодо права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При розподілі освітніх компонент на обов'язкові та вибіркові робоча група керувалася «Положенням про освітні програми Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія», ухваленого вченою радою ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» 30 березня 2016 року, протокол № 8 та введеного в дію наказом ректора академії від 08.04.2016 року № 98. Дана освітньо-професійна програмою включає більш широкий перелік

вибіркових дисциплін, який дасть можливість здобувачам вищої освіти сформувати власну освітню траєкторію навчання та брати участь у програмах академічної мобільності.

Встановлення відповідної кількості кредитів обов'язковим компонентам визначається стандартом вищої освіти, підґрунтям якого є загальні компетентності (ЗК) і спеціальні(фахові) компетентності Так, спеціальні (фахові) компетентності ОПП дозволяють забезпечити якість підготовки та навичок майбутніх спеціалістів за різним рівнем повноважень щодо надання екстреної допомоги, що у свою чергу надалі стимулюватиме освіту протягом життя та їх кар'єрний розвиток.

Контрольні заходи на ОПП є елементом зворотного зв'язку у процесі навчання і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Розділ 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та розділ 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання ПРН відповідними компонентами освітньої програми» сформовані чітко з врахуванням проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма Парамедик, розроблена співробітниками Української медичної стоматологічної академії, покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

завідувач кафедри медицини
катастроф та військової медицини
Тернопільського національного медичного
університету імені І.Я. Горбачевського України,

д-р мед. наук, професор

Особистий підпис _____

завіряю

Заступник ректора з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету



Гудима