

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму Педіатрія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю
228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров'я
Полтавського державного медичного університету*

Якісна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до творчого мислення та постійного самовдосконалення, готових до вирішення складних проблем та завдань в галузі охорони здоров'я України в сучасних умовах є, безумовно, однією з пріоритетних задач вищої школи нашої держави.

На рецензію представлено освітньо-професійну програму (ОПП) Педіатрія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія, реалізація якої спрямована на підготовку високоерудованих молодих фахівців, які здобувають медичну спеціальність для подальшої діяльності в закладах системи охорони здоров'я. Освітньо-професійна програма Педіатрія розроблена робочою групою, до складу якої ввійшли не лише науково-педагогічні представники з вагомим досвідом практичної роботи Полтавського державного медичного університету (ПДМУ), але й працівники закладів охорони здоров'я України, як потенційні роботодавці та здобувач освіти, що навчається за даною ОПП та відображає побажання студентського товариства.

Представлена ОПП розроблена на підставі діючих в Україні нормативно-правових документів, з урахуванням стратегії розвитку ПДМУ та рекомендацій всіх зацікавлених в навчальному процесі сторін. Освітньо-професійна програма має логічну структурну послідовність, яка включає визначену мету, характеристику програми, перелік загальних та фахових (спеціальних) компетентностей, а також програмних результатів навчання, досягнення яких має відповідати запитам здобувачів освіти та потенційних роботодавців. Наведений перелік обов'язкових освітніх компонент є чітко структурованим та дозволяє здобувачам освіти в логічній послідовності досягти бажаних

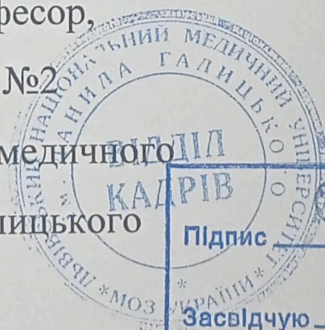
програмних результатів навчання. А представлений обсяг вибірових компонент, які створені як для забезпечення формування широкого кола професійних навичок, необхідних в майбутній роботі практикуючого лікаря, так і для удосконалення комунікативних здібностей, що сприяють успішній соціалізації, безперечно дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію для кожного здобувача освіти.

З метою удосконалення освітньо-професійної програми вважаємо доцільним при її перегляді дещо розширити спектр програмних результатів навчання (ПРН) саме для дисциплін циклу загальної підготовки, шляхом введення таких ПРН, які відображатимуть результати вивчення даних дисциплін, зокрема оволодіння фундаментальними знаннями з базових біомедичних наук у сфері професійної діяльності, а також удосконалення навичок отримання необхідної медичної інформації у професійній літературі, навичок застосування сучасних інформаційних технологій та статистичних методів аналізу даних, що дасть можливість подальшого використання отриманих знань у майбутніх науково-дослідних роботах.

Таким чином, на підставі проведеного аналізу можна стверджувати, що представлена ОПП Педіатрія Полтавського державного медичного університету може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензент

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри педіатрії №2
Львівського національного медичного
університету ім. Данила Галицького



Підпис	
Засвідчую	
Провідний фахівець відділу кадрів ЛМНУ ім. Данила Галицького	

Л.В. Беш