МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І9 Громадське здоров'я
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація: магістр з громадського здоров'я

Оновлену редакцію ОП затверджено
рішенням Вченої ради університету
від 28 квітня 2026 р. протокол № 9
уводиться в дію з 01 вересня 2026 р. наказ
ректора від 29 червня 2026 р. № 247

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Погоджено:

Перший проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
д.мед.н., професор _____Валентин ДВОРНИК
«23» квітня 2026р.

В.о. начальника навчального відділу
к.мед.н. доцент _____Наталія ЛОХМАТОВА
«20» квітня 2026р.

Директор інституту в складі закладу
вищої освіти Навчально-наукового
медичного інституту _____Жанна КУНДІЙ
«16» квітня 2026р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні

кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи
Протокол № 18 від «14» квітня 2026 р

Завідувач кафедри д.мед.н. професор _____Ірина ГОЛОВАНОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І9 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації магістр громадського здоров'я розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Про систему громадського здоров'я», «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров′я», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Указу Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997р.), Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Національної стратегія у сфері прав людини, Концепції розвитку цифрових компетентностей, Програми розвитку кадрових ресурсів у системі громадського здоров'я до 2030 року, листа Міністерства охорони здоров'я України від 02.10.2024р № 22-04/37732/2-24, Статуту Полтавського державного медичного університету, Стратегії Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр., Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті, Положення про освітні програми в Полтавському державному медичному університеті та інших чинних нормативних документів.

При розробці освітньо-професійної програми враховано досвід європейських країн щодо збереження здоров'я суспільства, що базується на оперативних функціях громадського здоров'я; European Action Plan for Strengthening Public Health Capacities and Services (Regional Committee for Europe Sixty-second session), European polici framework and strategi for the 21 st centru HEALTH 2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено її опис: мета та характеристика, унікальність, ресурсне забезпечення реалізації, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; наведено перелік освітніх компонентів, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей; форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідностей.

Робоча група освітньо-професійної програми

Голова:
Інна БЄЛІКОВА – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи

Члени робочої групи:
Ірина ГОЛОВАНОВА – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи
Тетяна КОВАЛЬ – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією
Ганна ВАСИЛЬЄВА – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, керівник навчально-наукового Центру ментального здоров'я Полтавського державного медичного університету
Володимир КОРШЕНКО – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри гігієни та екології
Алла ПОДВІН – викладачка кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, випускниця ОПП Громадське здоров'я;
Світлана ГРИЦАЙ – директорка КУ «Центр надання соціальних послуг Глобинської міської ради»
Жанна СИДОРЕНКО – заступник директора КНП СОР «Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань»
Володимир ГОЛУБЄВ – заступник директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради»
Лілія ФЕДОРІВ – здобувачка вищої освіти ОПП Громадське здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я
Марія ФАУСТОВА – здобувачка вищої освіти ОПП Громадське здоров'я спеціальності І9 Громадське здоров'я

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

Віктора ЛИСАКА – кандидата медичних наук, доцента, директора Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА

Григорія ОКСАКА – головного лікаря комунального підприємства "Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради"

Людмили САМОЛЕЛІС – президента Асоціації медичних сестер Полтавської області

Марії БОНДАРЕНКО – виконавчої директорки БО «Світло надії»

Юлії ЮЩЕНКО – кандидата філософських наук, доцента, координатора Всеукраїнської програми ментального здоров'я в Полтавській області, магістра громадського здоров'я

Ніни ДУРДИКУЛИЄВОЇ – в.о. директора КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради»

Руслана ІЛЬЧЕНКА – директора БО «Вихід Є»

Олександра МІХЕЄНКО – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри громадського здоров'я та медико-біологічних основ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

Олени СИДОРЕНКО – голова Оржицької селищної територіальної громади

Оксани ГУДКОВОЇ – завідувачки амбулаторії загальної практики сімейної медицини №1 КП «Центр первинної медико-санітарної допомоги №3 Полтавської міської ради», магістра громадського здоров'я

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 1 рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Громадське здоров'я розглядались та вносились:

Навчальний рік	Рішення Вченої ради (дата, протокол №)
2020/2021	23 червня 2021р., №2
2021/2022	15 червня 2022р., №10
2022/2023	21 червня 2023р., №9
2023/2024	17 квітня 2024р., №7
2024/2025	07 травня 2025р., № 8
2025/2026	28 квітня 2026., № 9

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського державного медичного університету

Опис освітньої програми

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Структурний підрозділ	Навчально-науковий медичний інститут, кафедра громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи
Назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти/цикл	другий (магістерський); НРК України – 7 рівень; FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I9 Громадське здоров'я
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Наявність акредитації	акредитована Національним агентством забезпечення якості вищої освіти; сертифікат від 12.06.2025р №13848, строк дії до 01.07.2030р.
Тип диплома	диплом магістра, одиничний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр освітня кваліфікація – магістр з громадського здоров'я
Мова(и) викладання	українська
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Форма навчання	денна, заочна
Строки виконання освітньої програми	1 рік 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	здобутий перший (бакалаврський) або другий (магістерський) ступінь вищої освіти, або ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету»
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	email: mail@pdmu.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я на основі здобутих компетентностей, що сприятиме розвитку системи громадського здоров′я на регіональному та державному рівнях. Формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров′я.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	**Галузь знань** I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

спеціальність, спеціалізація)	**Спеціальність** І9 Громадське здоров'я **Об'єктом вивчення** є здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я **Теоретичний зміст предметної області**: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому **Методи, методики та технології**: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров′я – платформа дистанційного навчання ЦГЗ, е-платформа НСЗУ та інші
Орієнтація освітньо-професійної програми	прикладна (практико-орієнтована) з елементами аналітичної та дослідницької підготовки
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І9 Громадське здоров'я. Знання з питань управління громадським здоров'ям, оцінки стану здоров'я населення, промоції здоров'я та профілактики захворювань, охорони громадського здоров'я, здійснення та інтерпретації результатів епідеміологічних досліджень, економіки та менеджменту в охороні здоров'я, розробки, організації та реалізації стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я, необхідні для здійснення професійної діяльності **Ключові слова:** громадське здоров'я, здоров'я населення, організація та управління здоров'ям, охорона громадського здоров'я
Особливості програми	Освітня програма вирізняється комплексним міждисциплінарним підходом до підготовки фахівців громадського здоров'я, орієнтованих на сучасні виклики системи охорони здоров'я України та світу. Її унікальність полягає в інтеграції актуальних напрямів, зокрема антикорупційного законодавства,

	ментального здоров'я, основ психосоціальної підтримки, проєктної діяльності, засад сталого розвитку. Особливий акцент зроблено на формуванні управлінських та організаційних компетентностей у сфері охорони здоров'я, що забезпечує здатність випускників ефективно діяти в умовах реформування системи охорони здоров'я, криз та невизначеності. Освітня програма має виражену практико-орієнтовану спрямованість, забезпечує формування системного мислення, лідерських якостей та здатності до міжсекторальної взаємодії.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістратури за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну професійну посаду за категоріями: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар) 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я Розділ 2. Професіонали Підрозділ 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоровя та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Державної служби України з питань праці тощо; Підрозділ 2225.2. Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи: Професіонал з громадського здоров'я Професіонал з довкілля та здоров'я

Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (PHD) як в Україні, так і за її межами та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, індивідуально-особистісного підходу; відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посиленої професійної орієнтованості; форми навчальних занять – лекції, практичні заняття, самостійна навчальна і дослідницька робота з застосуванням технологій дистанційного навчання, тренінги, майстер-класи, кейс-стаді, командна робота та проєктна діяльність тощо.
Оцінювання	Формативне оцінювання (письмові та усні коментарі, настанови викладачів у процесі навчання, самооцінювання та коментоване взаємоооцінювання здобувачів освіти). Сумативне оцінювання у вигляді заліків, підсумкових модульних контролів, іспитів; поточне оцінювання протягом вивчення освітніх компонентів (тестування, презентації, аналіз текстів чи даних, есе тощо). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності (ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2 Громадське здоров'я»)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 11. Здатність розробляти та управляти проектами. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я. 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність. 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. 8. Здатність розробляти проєкти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

	9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні. 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я. 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

1.7. Програмні результати навчання

1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.
2. Застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні досліджень та інтерпретації результатів досліджень.
3. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
4. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
5. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
6. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
7. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
9. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
10. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці згідно чинного законодавства.
11. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

12. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
13. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
14. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
15. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу в тому числі вільно володіючих англійською мовою.
16. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.
17. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
18. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.
19. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
20. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
21. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.
22. Знати та практично використовувати у своїй діяльності принципи і норми вітчизняного та міжнародного права з питань громадського здоров′я.
23. Надавати послуги у сфері громадського здоров′я окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження.
24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники рівень наукової та професійної активності яких засвідчується досягненнями, передбаченими пунктом 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015р. зі змінами та доповненнями.

	Основною кафедрою, яка забезпечує освітній процес є кафедра громадського здоров'я, менеджменту та медичної експертизи. До викладання окремих освітніх компонент долучено науково-педагогічний склад кафедр гігієни та екології; інфекційних хвороб з епідеміологією; філософії та суспільних наук; іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією; медицини катастроф та військової медицини та ін. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікації. Університет сприяє безперервному професійному розвитку викладачів, забезпечуючи підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Під час освітнього процесу до аудиторних занять залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову роботу на сучасному рівні згідно вимог стандарту вищої освіти щодо підготовки фахівців громадського здоров'я. Площа навчальних приміщень відповідає п.33 Ліцензійних умов. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, Симуляційний центр, Навчально-науковий центр ментального здоров'я, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами кафедр університету. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека ПДМУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з громадського здоров'я та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, збірники наукових праць, періодика тощо. У бібліотеці створено всі умови для якісного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, частково автоматизовані бібліотечні процеси, сформовані власні бібліографічні ресурси, забезпечений доступ до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій «eaPSMU» електронний архів – репозитарій ПДМУ. Бібліотека є членом Корпорації зі створення електронного каталогу медичних бібліотек України. Організовано тестовий доступ до міжнародних інформаційних платформ Web of Science, EBSCO Publishing, цифрової бібліотеки рецензованих журналів JSTOR (Journal STORage, США). Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами кафедр, що забезпечують реалізацію освітньої програми Громадське здоров'я: посібники, презентації, силабуси тощо. Офіційний веб-сайт ПДМУ містить інформацію про освітню програму Громадське здоров'я, освітнє середовище, освітню діяльності, структурні підрозділи, що забезпечують супровід освітньої програми, правила прийому тощо.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод з закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів з закордонними закладами освіти та охорони здоров'я
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

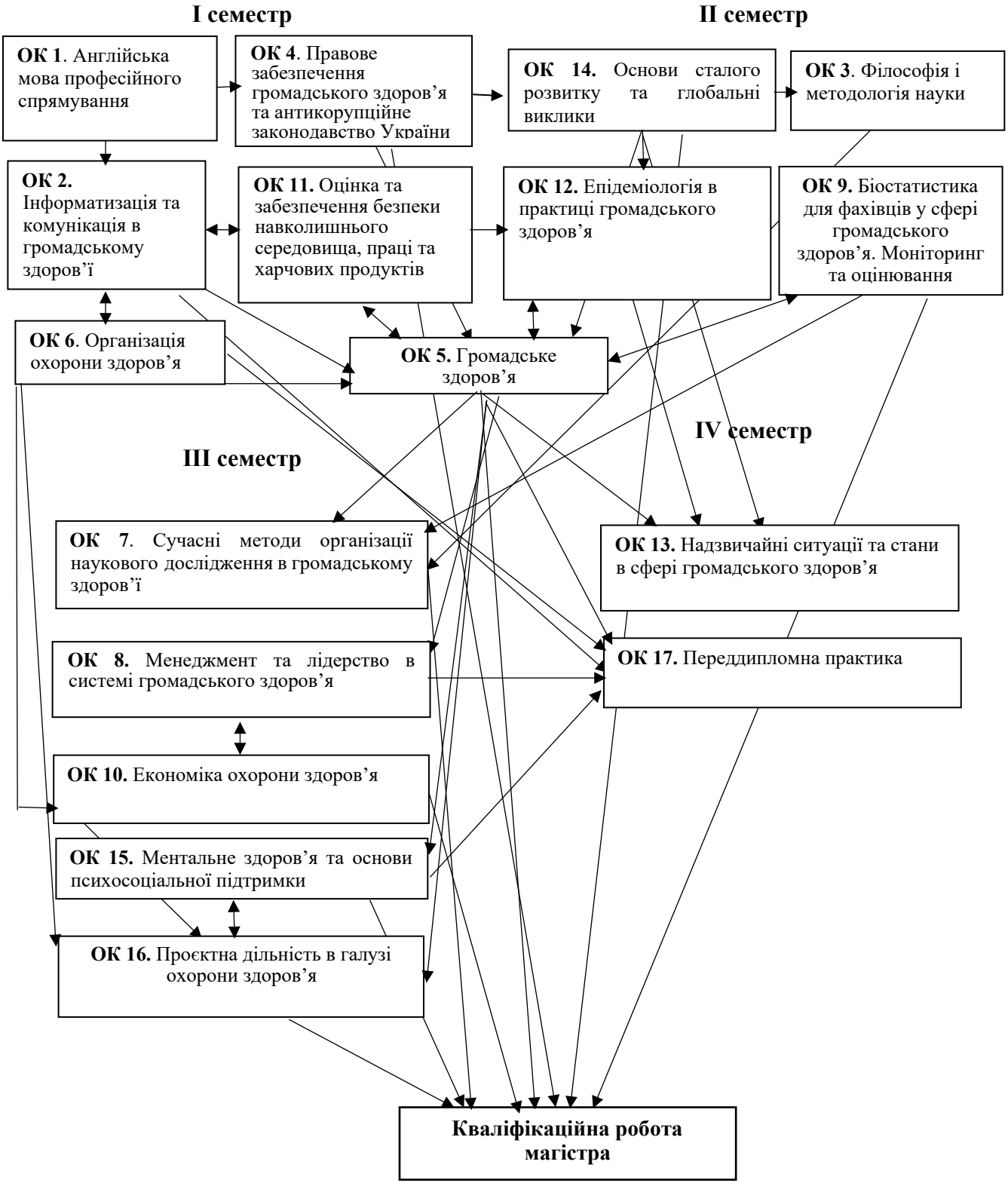
Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова професійного спрямування	4	Залік
ОК 2.	Інформатизація та комунікація в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 3.	Філософія і методологія науки	3	ПМК
ОК.4.	Правове забезпечення громадського здоров'я та антикорупційне законодавство України	3	ПМК
Усього за циклом		**13**	
ІІ. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Громадське здоров'я	9	Іспит
ОК 6.	Організація охорони здоров'я	3	ПМК
ОК 7.	Сучасні методи організації наукового дослідження в громадському здоров'ї	5	ПМК
ОК 8.	Менеджмент та лідерство в системі громадського здоров'я	3	ПМК
ОК 9.	Біостатистика для фахівців у сфері громадського здоров'я. Моніторинг та оцінювання	5	ПМК
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я	3	ПМК
ОК 11.	Оцінка та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці та харчових продуктів	6	ПМК
ОК 12.	Епідеміологія в практиці громадського здоров'я	6	ПМК
ОК 13.	Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я	3	ПМК
ОК 14.	Основи Сталого розвитку та глобальні виклики	3	Залік
ОК 15.	Ментальне здоров'я та основи психосоціальної підтримки	3	Залік
ОК 16	Проєктна діяльність в галузі охорони здоров′я	4	ПМК
ОК. 17	Преддипломна практика	6	Залік
Усього за циклом		**59**	
Загальна кількість		**72**	

Вибіркові компоненти ОПП **(**здобувач обирає в обсязі 30 кредитів ЄКТС із запропонованого переліку або Каталогу вибіркових дисциплін ПДМУ; на кожен навчальний рік – 15 кредитів ЄКТС)			
ВК	Вибіркові компоненти, усього:	30	
ВК 1.	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ВК 2.	Муніципальний менеджмент громадського здоров’я	3	Залік
ВК 3.	Етика та деонтологія	3	Залік
ВК 4.	Поведінкові аспекти здоров’я	3	Залік
ВК 5.	Організація моніторингу стану здоров’я різних контингентів дитячих колективів	3	Залік
ВК 6.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 7.	Політика в охороні здоров’я	3	Залік
ВК 8.	Психосоціальна підтримка та супровід окремих контингентів пацієнтів	3	Залік
ВК 9.	Технології ефективних комунікацій	3	Залік
ВК 10.	Моніторинг та оцінювання, якість даних та інформації в галузі громадського здоров’я	3	Залік
ВК 11.	Організаційні питання надання медико-соціальної допомоги людям, що живуть з ВІЛ та туберкульозом	3	Залік
ВК 12.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 13.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ВК 14.	Основи риторики	3	Залік
ВК 15.	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВК 16.	Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї	3	Залік
ВК 17.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 18.	Стратегічна інформація в сфері громадського здоров’я	3	Залік
ВК 19.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 20.	Робота з міжнародними організаціями та проєктами	3	Залік
ВК 21	Соціологія	3	Залік
ВК 22	Глобальне здоров′я	3	Залік

ВК 23	Історія та культура України	3	Залік
ВК 24	Основи дидактики	3	Залік
ВК 25.	*Компенсаційний курс. Вступ в медицину	3	Залік
ВК 26.	*Компенсаційний курс. Ріст та розвиток людини	3	Залік
ВК 27.	*Компенсаційний курс. Основи мікробіології, вірусології та паразитології	3	Залік
ВК 28.	*Компенсаційний курс. Клінічна медицина.	3	Залік
ВК 29.	Глобальне здоров′я (англійською мовою)	3	Залік
ВК 30.	Основи тактичної медицини	3	Залік
ВК 31.	Історія медицини	3	Залік
ВК 32.	Академічне письмо	3	Залік
ВК 33.	Міждисциплінарна інтеграція в сфері громадського здоров’я	6	Залік
ВК 34.	Іміджелогія	3	залік
ВК 35.	Медіаосвіта та медіаграмотність	3	залік
ВК 36.	Історія та культура України (англійською мовою)	3	залік
ВК 37.	Управління людськими ресурсами	3	залік
ВК 38.	Кризовий менеджмент	3	залік
ВК 39.	ШІ в системі охорони здоров’я	3	залік
ВК 40	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 41.	Біобезпека та біозахист	3	залік
ВК 42	Профілактична медицина	3	залік
Атестація			
Кваліфікаційна робота магістра		**17**	публічний захист
ЄДКІ		**1**	Крок 2
Загальний обсяг освітньої програми, у тому числі обов´язкові компоненти, включаючи атестацію (75%) вибіркові компоненти (25%)		**120** **90** **30**	

*Компенсаційні курси - курси медичного спрямування для здобувачів вищої освіти з немедичною базовою освітою.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2.3. Рекомендований розподіл вибіркових компонент ОПП за роками навчання

ВК	Вибіркові компоненти:	1 рік навчання	2 рік навчання
ВК 1.	Українська мова професійного спрямування	*	
ВК 2.	Муніципальний менеджмент громадського здоров'я		*
ВК 3.	Етика та деонтологія	*	
ВК 4.	Поведінкові аспекти здоров'я		*
ВК 5.	Організація моніторингу стану здоров'я різних контингентів дитячих колективів		*
ВК 6.	Охорона праці в галузі	*	*
ВК 7.	Політика в охороні здоров'я		*
ВК 8.	Психосоціальна підтримка та супровід окремих контингентів пацієнтів		*
ВК 9.	Технології ефективних комунікацій	*	*
ВК 10.	Моніторинг та оцінювання, якість даних та інформації в галузі громадського здоров'я		*
ВК 11.	Організаційні питання надання медико-соціальної допомоги людям, що живуть з ВІЛ та туберкульозом		*
ВК 12.	Медична та соціальна реабілітація	*	*
ВК 13.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	*	*
ВК 14.	Основи риторики	*	
ВК 15.	Посттравматичні стресові розлади	*	*
ВК 16.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	*	*
ВК 17.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	*	*
ВК 18.	Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я		*
ВК 19.	Основи лідерства	*	*
ВК 20.	Робота з міжнародними організаціями та проєктами		*
ВК 21	Соціологія	*	
ВК 22	Глобальне здоров′я		*
ВК 23	Історія та культура України	*	
ВК 24	Основи дидактики		*

ВК 25.	*Компенсаційний курс. Вступ в медицину	*	
ВК 26.	*Компенсаційний курс. Ріст та розвиток людини	*	
ВК 27.	*Компенсаційний курс. Основи мікробіології, вірусології та паразитології	*	
ВК 28.	*Компенсаційний курс. Клінічна медицина.		*
ВК 29.	Глобальне здоров′я (англійською мовою)		*
ВК 30.	Основи тактичної медицини	*	*
ВК 31.	Історія медицини	*	
ВК 32.	Академічне письмо	*	
ВК 33.	Міждисциплінарна інтеграція в сфері громадського здоров’я		*
ВК 34.	Іміджелогія	*	*
ВК 35.	Медіаосвіта та медіаграмотність	*	*
ВК 36.	Історія та культура України (англійською мовою)	*	
ВК 37.	Управління людськими ресурсами		*
ВК 38.	Кризовий менеджмент		*
ВК 39.	ШІ в системі охорони здоров’я	*	
ВК 40	Міжнародне гуманітарне право		*
ВК 41	Біобезпека та біозахист		*
ВК 42	Профілактична медицина	*	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності (ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2»).

Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра:

- кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій;
- у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації;
- кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті або в репозитарії Полтавського державного медичного університету.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (ІК – інтегральна компетентність, ЗК- загальні компетенції, ФК – фахові компетенції)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК 17
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК3		+			+									+			
ЗК4	+	+					+							+			
ЗК5	+	+			+		+	+							+	+	
ЗК6		+	+				+		+		+					+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+		+	+			+					+		+	+	
ЗК9	+	+		+	+		+						+	+		+	
ЗК10			+	+	+	+	+	+					+				
ЗК11		+		+	+		+	+								+	
ЗК12			+	+	+	+		+		+			+	+			+
ЗК13			+		+	+	+	+							+	+	+
ЗК14				+	+	+		+						+		+	+
ЗК15				+	+		+			+	+					+	
СК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
СК2					+	+	+	+	+		+	+				+	+
СК3				+	+		+		+		+	+				+	+
СК4					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК5					+	+		+			+	+	+	+	+		+
СК6					+	+				+						+	
СК7		+				+		+					+			+	
СК8					+	+		+								+	+
СК9		+		+	+			+								+	+
СК10		+	+	+			+				+				+	+	+
СК11		+			+									+		+	+
СК12			+				+		+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК17
ПРН1					+	+	+		+		+	+		+	+		+
ПРН2			+		+		+		+			+					+
ПРН3					+			+		+	+				+		+
ПРН4					+	+		+			+	+		+			+
ПРН5		+			+	+	+		+	+	+	+		+			+
ПРН6											+		+				
ПРН7													+		+		
ПРН8											+	+	+				
ПРН9		+			+		+					+		+	+		+
ПРН10				+	+	+		+									+
ПРН11	+	+		+		+		+								+	
ПРН12		+			+	+				+				+		+	
ПРН13						+			+		+						
ПРН14		+							+			+			+		
ПРН15	+	+			+			+								+	
ПРН16		+			+			+								+	
ПРН17						+		+		+						+	+
ПРН18	+	+		+	+			+								+	+
ПРН19	+	+	+		+		+	+	+		+			+			
ПРН20			+				+									+	
ПРН21	+	+	+				+							+			
ПРН22				+	+											+	
ПРН23				+	+	+						+		+	+		
ПРН24			+	+	+		+										+

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри кафедра громадського здоров'я,
менеджменту та медичної експертизи к.мед.н. доцент _____ Інна БЄЛІКОВА