

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СТОМАТОЛОГІЯ**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
протокол Вченої ради академії  
від 26 травня 2016 р. № 9  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.  
наказ ректора від  
27 травня 2016 р. № 150-а

Опублікований для громадського  
обговорення 15 травня 2023 року

**Полтава 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Іван Старченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Погоджено

Декан стоматологічного факультету \_\_\_\_\_ Алла Сидорова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Погоджено

Декан міжнародного факультету \_\_\_\_\_ Лілія Буря

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 24.06.19 №879 зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02.2017 № 53, від 07.07.2021 № 762, від 16.12.2022 № 1392), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 03.04.2019 № 308, від 14.04.2021 № 351, від 20.10.2021 № 1073, від 28.03.2023 № 269, від 19.05.2023 № 507), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 10.05.2018 № 347, від 03.03.2020 № 180, від 24.03.2021 № 365) та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 Стоматологія, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету в складі:

Тетяна ПЕТРУШАНКО – керівник робочої групи, гарант ОПП, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри терапевтичної стоматології;

Валентин ДВОРНИК – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри ортопедичної стоматології;

Давид АВЕТИКОВ – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї;

Людмила КАСЬКОВА – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань;

Любов СМАГЛЮК – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри ортодонтії;

Павло ТКАЧЕНКО – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Ірина ТКАЧЕНКО – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології;

Дмитро КОРОЛЬ – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології;

Ганна ДАВИДЕНКО – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів ортопедів, заступник директора інституту у складі закладу вищої освіти навчально наукового інституту післядипломної освіти;

Наталія ЛОХМАТОВА – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Наталья ЛУПАЦА – заступник головного лікаря з медичної частини Комунального підприємства "Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка" Полтавської обласної ради;

Олександр КИРИЛЕНКО – лікар стоматолог-ортопед стоматологічної практики КомпоДент-Орто, м. Полтава

Олександр СВИРИДА – член робочої групи, студент 5 курсу стоматологічного факультету, Полтавський державний медичний університет

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Віталій ГЕРЕЛЮК – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології Івано-Франківського національного медичного університету
2. Петро СКРИПНИКОВ – голова Асоціації стоматологів Полтавської області та головний лікар Комунального підприємства «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради.
3. Оксана ГОДОВАНЕЦЬ – доктор медичних наук, професор кафедри стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету
4. Олександр ГУДАР'ЯН – доктор медичних наук, професор кафедри хірургічної стоматології, імплантології та пародонтології Дніпровського державного медичного університету
5. Вассим Кораті – хірург-стоматолог стоматологічного центру Рабата (Туніс)
6. Акбер МАМАДОВ – власник приватної стоматологічної клініки «Dentallux estetik klinika» (м. Баку, Азербайджан)

7. Ріта КОЗАЄВА – власниця приватної стоматологічної клініки «Zahnarztpraxis Rita Kozaeva» (м. Баден-Баден, Німеччина).
8. Ольга ВОРОДІУХІНА – лікар-стоматолог дентальної практики медичного центру Білборо (м. Нотінгем, Великобританія)

**Оновлення, перегляд, зміни й доповнення освітньо-професійної програми Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я:**

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 – ПДМУ) (дата, № протоколу)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, № наказу)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	3 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	3 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 30 серпня 2019 р. № 1	Від 30 серпня 2019 р. № 288	3 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 2 липня 2020 р. № 331	3 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	3 01 вересня 2021 р.
2022/2023	Від 11 червня 2022 р. № 10	Від 21 червня 2022 р. № 165	3 01 вересня 2022 р.
2023/2024			3 01 вересня 2023 р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний медичний університет Стоматологічний факультет Міжнародний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія, ID 51152
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з визначенням «зразкова». Сертифікат №2430 від 05.10.2021. Термін дії сертифікату до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; QF – ENEA – другий цикл, EQF – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу регламентовані «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». На навчання за ОПП Стоматологія можуть бути прийняті особи з повною середньою освітою чи з 5 рівнем освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за спеціальністю Стоматологія за умови успішного складання національного мультипредметного тесту (НМТ/ЗНО) з показником конкурсного балу не менше ніж 150. Прийом/зарахування іноземців і осіб без громадянства здійснюється за результатами вступних іспитів та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/profil-osvitnoyi-programi">https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/profil-osvitnoyi-programi</a>  <a href="https://en.pdmu.edu.ua/info/foreign-students/description-of-educational-and-professional-program-dentistry">https://en.pdmu.edu.ua/info/foreign-students/description-of-educational-and-professional-program-dentistry</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних	

фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я          Спеціальність 221 Стоматологія  <i>Об'єкт діяльності:</i> збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.  <i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.  <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Вища освіта галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог
<b>Особливості програми</b>	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки та надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонент (не менше 10% від загальної кількості кредитів). Опанування практичних навичок відбувається під час практичних занять і клінічного навчання (навчальної практики) під керівництвом викладача.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q – Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

	<p><i>Розділ 86 – Охорона здоров'я</i>  Група 86.2 – Медична та стоматологічна практика  Клас 86.23 – Стоматологічна практика  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу:  лікар-інтерн (код КП – 3229)  Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003:2010:  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю Стоматологія фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти – інтернатуру (первинну спеціалізацію), де здійснюється навчання за ОП Стоматологія відповідно до Наказу МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» зі змінами, а також може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії.  Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-стоматолога, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу й може обіймати відповідну лікарську посаду:  Розділ 2 Професіонали  Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)  Підклас 2222 Професіонали в галузі стоматології  Група 2222.2 Стоматологи  У подальшому фахівець може пройти підготовку на циклах вторинної спеціалізації й виконувати відповідні види професійної діяльності.  Зростання професійної майстерності забезпечується безперервним професійним розвитком відповідно до Наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» зі змінами.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні заняття, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика, клінічне навчання (навчальна практика).  Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ПДМУ включають такі форми контролю: вхідний, поточний, підсумковий і збереження знань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль чи атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за результатами підсумкових модульних контролів і екзаменів. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.  Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за</p>

	<p>спеціальністю 221 Стоматологія здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) й складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти та проводиться ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</li> </ol>

	<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</li> <li>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</li> <li>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li> <li>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li> <li>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</li> <li>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</li> <li>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</li> <li>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</li> <li>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за</li> </ol>

7. Програми результати навчання

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату

аналізу певних суспільних та особистих потреб.

17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

25. Знати та розуміти фундаментальні і клінічні біомедичні науки на рівні, достатньому для вирішення проблем в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія відповідно до Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 із змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету та залучення до професійно-педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями й вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають відповідні до спеціальності кваліфікації: вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової й професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати освітній процес, наукову й лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану і програмних компонентів освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м <sup>2</sup> . На його

балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м<sup>2</sup>), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м<sup>2</sup>), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, спортивно-оздоровчий табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить: навчальні приміщення, розташовані в корпусах університету – 21179,8 м<sup>2</sup>, навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я – 12452,45 м<sup>2</sup>.

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я з правом навчання лікарів: сучасне стоматологічне обладнання, універсальні стоматологічні установки, сучасні апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, моделі, фантоми, муляжі, манекени та ін. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, рентгенодіагностичні апарати, комп'ютерні томографи тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для опанування практичних навичок і роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений Навчально-науково-лікувальний підрозділ «Стоматологічний центр». Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки створені діагностичні центри: Обласний науково-практичний центр допомоги при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота, Науково-методичний Центр первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей Полтавської області, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на хворобу Паркінсона та інші нейродегенеративні захворювання, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль, Навчально-науковий центр ментального здоров'я ПДМУ.

У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами, для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСП(К)І як складової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія.

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси та послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків, бібліотеки й усіх корпусів університету.

Спортивна база університету для практичних занять із фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м<sup>2</sup>) й спортивними майданчиками

	(3608 м <sup>2</sup> ).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне й навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного й підсумкового контролів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%. На офіційному сайті університету <a href="https://www.pdmu.edu.ua/">https://www.pdmu.edu.ua/</a> розміщена основна інформація про його діяльність та наявний електронний ресурс, що містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, в системі дистанційного навчання зокрема.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» й договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти й науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету, в якому він працює/навчається, на основі індивідуальних запрошень.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Прийом на навчання іноземних громадян і осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті».

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	ПМК
ОК 2.	Філософія	3	ПМК
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 4.	Медична біологія	5	Екзамен
ОК 5.	Медична і біологічна фізика	4	ПМК
ОК 6.	Медична хімія	3	ПМК
ОК 7.	Анатомія людини	11	Екзамен
ОК 8.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Екзамен
ОК 9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Екзамен
ОК 11.	Фізіологія	6	Екзамен
ОК 12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>64</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14.	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОК 15.	Пропедевтика стоматології	12	ПМК
ОК 16.	Патоморфологія	9	Екзамен
ОК 17.	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 18.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 19.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»*	3	ПМК
ОК 20.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням **	3**	ПМК
ОК 21.	Основи тактичної медицини	3	ПМК
ОК 22.	Загальна хірургія	4	ПМК

ОК 24.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	ПМК
ОК 25.	Внутрішня медицина	6	ПМК
ОК 26.	Загальна медична підготовка	7	ПМК
ОК 27.	Терапевтична стоматологія	10	ПМК
ОК 28.	Хірургічна стоматологія	10	ПМК
ОК 29.	Ортопедична стоматологія	10	ПМК
ОК 30.	Дитяча терапевтична стоматологія	7	ПМК
ОК 31.	Дитяча хірургічна стоматологія	5	ПМК
ОК 32.	Ортодонтія	6	ПМК
ОК 33.	Акушерство та педіатрія	3	ПМК
ОК 34.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОК 35.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	3	ПМК
<b>Усього за циклом</b>		<b>119</b>	

<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 36.	Навчальна практика	6	ПМК
ОК 37.	Клінічне навчання (навчальна практика) 3-й курс	10	ПМК
ОК 38.	Клінічне навчання (навчальна практика) 4-й курс	15	ПМК
ОК 39.	Клінічне навчання (навчальна практика) 5-й курс	11	ПМК
<b>Усього за циклом</b>		<b>42</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>225</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл вільного вибору</b>			
ВК 1.	Демократія: філософія та механізми	3	Залік
ВК 2.	Історія медицини	3	Залік
ВК 3.	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
ВК 4.	Хімічні та фізико-хімічні методи дослідження в медицині	3	Залік
ВК 5.	Українська мова базового рівня	3	Залік
ВК 6.	Академічне письмо	3	Залік
ВК 7.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 8.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 9.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та	3	Залік

	біобезпеки		
ВК 10.	Правознавство	3	Залік
ВК 11.	Методологія сучасного наукового дослідження	3	Залік
ВК 12.	Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	Залік
ВК 13.	Ключові аспекти доказової медицини в стоматології	3	Залік
ВК 14.	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК 15.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК 16.	Основи нутріціології	3	Залік
ВК 17.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВК 18.	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 19.	Основи загальної та медичної психології	3	Залік
ВК 20.	Фантомний курс сучасних технологій лікування одонтопатології	3	Залік
ВК 21.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 22.	Дерматологія, венерологія	3	Залік
ВК 23.	Нормальна анатомія: інтегративний курс	3	Залік
ВК 24.	Сучасні аспекти спеціальної гістології	3	Залік
ВК 25.	Інтегративний курс: сучасні досягнення експериментальної та клінічної патології	3	Залік
ВК 26.	Прикладні аспекти біохімії	3	Залік
ВК 27.	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК 28.	Практичні та теоретичні аспекти мікробіології	3	Залік
ВК 29.	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК 30.	Інтегрований курс морфологічних дисциплін	3	Залік
ВК 31.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 32.	Фтизіатрія	3	Залік
ВК 33.	Біостатистика та клінічна епідеміологія	3	Залік
ВК 34.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК 35.	Основи психотерапії в практиці лікаря стоматолога	3	Залік
ВК 36.	Судова медицина	3	Залік
ВК 37.	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік

ВК 38.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	3	Залік
ВК 39.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВК 40.	Радіологія	3	Залік
ВК 41.	Інтегративний курс: теоретичні основи клінічної стоматології	3	Залік
ВК 42.	Клінічна біохімія органів порожнини рота	3	Залік
ВК 43.	Сучасна пародонтологія	3	Залік
ВК 44.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	3	Залік
ВК 45.	Сучасні технології в імплантології	3	Залік
ВК 46.	Сучасні принципи діагностики та лікування дизонтогенетичної патології щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВК 47.	Основи імунoproфілактики інфекційних хвороб	3	Залік
ВК 48.	Прояви інфекційних хвороб у порожнині рота	3	Залік
ВК 49.	Больові синдроми в нейростоматології	3	Залік
ВК 50.	Сучасні стратегії в клінічній анатомії і оперативній хірургії	3	Залік
ВК 51.	Техніка типових оперативних втручань у ділянках голови та шиї	3	Залік
ВК 52.	Сучасні підходи до лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями з використанням незнімної ортодонтичної апаратури	3	Залік
ВК 53.	Ортодонтична складова в лікуванні пацієнтів із захворюваннями тканин пародонта	3	Залік
ВК 54.	Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів	3	Залік
ВК 55.	Ендоскопічні технології в оториноларингології	3	Залік
ВК 56.	Фітотерапія стоматологічних захворювань	3	Залік
ВК 57.	Фармакологія біологічноактивних добавок у стоматології	3	Залік
ВК 58.	Мукогінгівальна та пластична хірургія тканин пародонта	3	Залік
ВК 59.	ЗД технології в хірургічній стоматології	3	Залік
ВК 50.	Українознавство	3	Залік
ВК 61.	Актуальні питання медичної біології	3	Залік
ВК 62.	Інтегративний курс фізіології	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>75</b>	
Фізичне виховання			
Атестація			

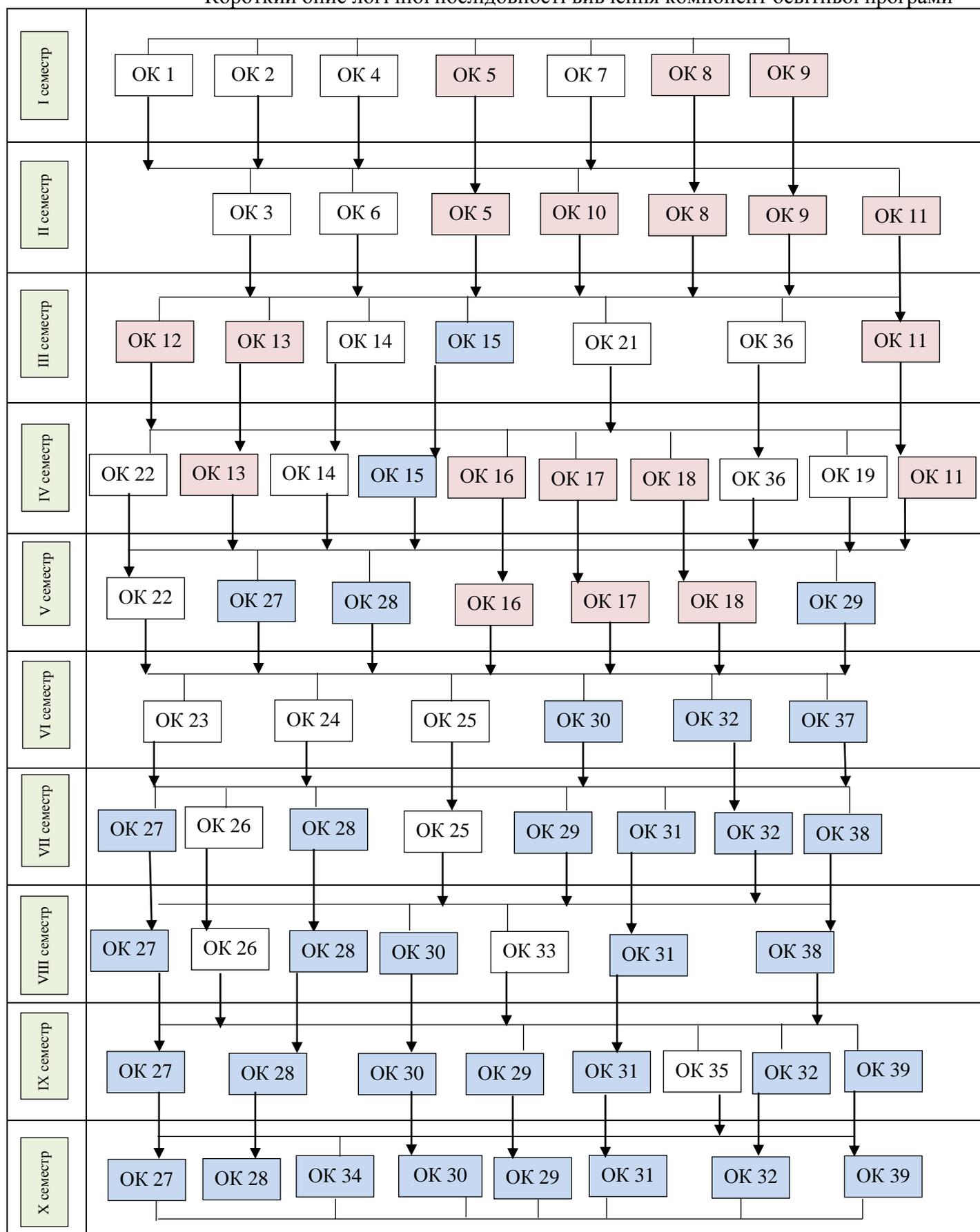
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти (75%) вибіркові компоненти (25%)	<b>300</b>	
--	------------	--

\*ОК 19. Підготовка офіцерів запасу галузь знань 22 «Охорона здоров'я», 221 спеціальність «Стоматологія» передбачена для здобувачів вищої освіти громадян України обсягом 3 кредитів ECTS.

\*\*ОК 20. Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням передбачена для іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства обсягом 3 кредити ECTS.

### 1.1. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



- ОК, які включено в ІТІ «Крок 1. Стоматологія»
- ОК, які включено в ІТІ «Крок 2. Стоматологія»