

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарантом освітньо-професійної програми
«Стоматологія»
«28» серпня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Головою вченої ради міжнародного
факультету
Протокол від «30» серпня 2024 року №1

СИЛАБУС

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

обов'язкова

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс та семестр вивчення
навчальної дисципліни

другий (магістерський)
22 «Охорона здоров'я»
221 «Стоматологія»
магістр стоматології
лікар-стоматолог
Стоматологія
денна
I курс, II семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1

Полтава – 2024

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ВИБІРКОВУ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Знаменська Іванна Владиславівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+380967989785
E-mail:	i.znamenska@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+380509151231
E-mail:	vik.kostenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Сліпченко Лариса Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+380989471700
E-mail:	l.slipchenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Гончарова Євгенія Євгеніївна, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+38099964637
E-mail:	ye.honcharova@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Варданян Анаїт Оганесівна, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	+38095003067
E-mail:	anaitvardanian@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, з них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 48

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення іноземної мови: формування англomовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової компоненти або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fhA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі досягнення, можуть претендувати на отримання найвищого бала автоматом за залік іноземної мови.

Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

З огляду на те, що освітній процес 2024 – 2025 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил,

спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Для вшанування пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, які полягли, виконуючи бойові завдання із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, а також мирних громадян, чиє життя було передчасно обірване внаслідок збройної агресії РФ проти України, о 9:00 дотримуватися загальнонаціональної хвилини мовчання.

Опис навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж II семестру I року навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обсяг лексики та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англійськомовних усних й письмових джерел.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» побудована відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору іноземної мови, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» слугує прикладною дисципліною для вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» слугує прикладною дисципліною для навчальних дисциплін циклу загальної підготовки «Біологічна та біоорганічна хімія», «Фізіологія»,

«Мікробіологія, вірусологія та імунологія» та циклу професійної підготовки «Гігієна та екологія», «Пропедевтика стоматології».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- **метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.
- **основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: інтерпретація змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою; формування та демонстрація вмінь спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах; розвиток комунікативних навичок культурологічного характеру; удосконалення навичок швидкого читання та повного розуміння текстів і тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» (англомовний субтест).

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- **інтегральної**: здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- **загальних**:
 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
 11. Здатність працювати в команді.
 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

- спеціальних (фахових, предметних):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачі освіти повинні **знати:**

- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики навчальної дисципліни та фундаментальних медичних навчальних дисциплін;
- правила словотвору;
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної англійської мови;
- стратегії ведення дискусії іноземною мовою;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- словники та ресурси для перекладу;
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови української та навпаки.

уміти:

- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою);
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;

- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формувати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи поєднувати здобуті знання під час самоконтролю;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачений

Тематичний план практичних занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль «Іноземна мова за професійним спрямуванням»		
1	Аномалії розвитку зубів. Граматичний матеріал з теми: Modal Verbs. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Abnormalities of teeth development».	4
2	Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань. Граматичний матеріал з	4

	теми: Past Participle. Perfect Tenses (Active and Passive Voice), Quantifiers. Робити повідомлення з теми «Types of dental diseases. Prevention of dental diseases».	
3	Карієс. Хвороби пульпи. Граматичний матеріал з теми: Non-Finite Verbal Forms: the Gerund. Complex Gerund Construction. Робити повідомлення з теми «Caries. Pulp diseases».	4
4	Захворювання пульпи. Граматичний матеріал з теми: Non-Finite Verbal Forms: Infinitive. Forms of Infinitive. Objective/Subjective Infinitive Construction. Робити повідомлення з теми «Pulp diseases».	4
5	Хвороби періодонта. Граматичний матеріал з теми: The Oblique Moods: Conditional Sentences, Subjunctive II. Робити повідомлення з теми «Periodontal diseases».	4
6	Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит. Граматичний матеріал з теми: Continuous Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Candidiasis of the oral cavity. Glossitis. Stomatitis».	4
7	Галітоз. Граматичний матеріал з теми: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form. Робити повідомлення з теми «Halitosis».	2
8	Дизгевзія. Бруксизм. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Робити повідомлення з теми «Dysgeusia. Bruxism».	2
9	Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Benign and malignant neoplasms of the oral cavity».	4
10	Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини. Граматичний матеріал з теми: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Inflammatory processes of the soft tissues of the oral cavity».	4
11	Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки. Словотвір: Conversion. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Traumatic injuries of the maxillofacial area».	4
12	Абсцес. Типи абсцесів. Граматичний матеріал з теми: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Abscess. Types of abscesses».	4
13	Стоматологічний анамнез. Аналітичне читання та переклад.	2

	Аналіз граматичних явищ та моделей. Робити повідомлення з теми «Dental history».	
14	ПМК	2
	Разом	48

Тематичний план семінарських занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачений

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	К-сть годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	23
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять.	13
2.1	Флюороз зубів. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.2	Лікування каналів кореня зуба. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.3	Малоклюзія. Типи малоклюзії. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.4	Ксеростомія. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.5	Скупчення зубів. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	1
3.	Підготовка до ПМК	6
	РАЗОМ	42

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання додаткових матеріалів під час підготовки до участі в I і II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова».
2. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
3. Написання тез і матеріалів доповідей.
4. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю: *Лексико-фонетичний матеріал:* Аномалії розвитку зубів. Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань. Карієс. Хвороби пульпи. Захворювання

пульпи. Хвороби періодонта. Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит. Галітоз. Дизгевзія. Бруксизм. Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини. Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини. Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки. Абсцес. Типи абсцесів. Стоматологічний анамнез.

Граматичний матеріал: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs. Articles. Граматичний матеріал: Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice. Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice. Past Perfect Continuous Tense, Active Voice. Conditional expressions. Future Simple Tense, Active Voice. Future Continuous Tense, Active Voice. Passive Voice. Passive forms of the Present Simple Tense. Passive forms of the Past Simple Tense. Passive forms of the Future Simple Tense. Numerals. Continuous Tenses, Active Voice. Passive Voice, Affirmative Form. Interrogative Form. Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Types of questions. Sequence of tenses in reported speech.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю:

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згруповувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати аббревіатури.
21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.

24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Методи навчання

1. Традиційні – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ і завдань, термінологічні диктанти).

2. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, перевернуте навчання (flipped learning), case study, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.

Форми та методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті з Іноземної мови за професійним спрямуванням викладач ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>). Оцінка успішності за кожне

заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в «ePlato» (<https://u.to/ELIqHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передує ПМК.

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять за модуль (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної

успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали. Обов'язковою умовою допуску до складання ПМК є опрацювання тем, винесених на самостійну роботу в eAristo із подальшим проходженням тестування за цими темами.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів **(120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК).**

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали **(72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК).**

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК з Іноземної мови за професійним спрямуванням оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>)

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал

успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами, поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК, екзамен і традиційній чотирибальній оцінці» (Додаток 1) поданій у Положенні про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>)

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з Іноземної мови за професійним спрямуванням виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- стенди, плакати, таблиці, схеми;
- інтерактивна програма «Nibelung».

Рекомендована література

Базова

1. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, О.В. Голік; за ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2020 – 216 с.
2. Professional English for Dentists (Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-стоматологів) : підручник / І. Прокоп – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 263 с.

Допоміжна

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. – 187 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.oup.com/online/>
<http://www.ldoceonline.com/>
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Анаїт ВАРДАНЯН, викладач закладу вищої освіти, кандидат педагогічних наук.