

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

«УЗГОДЖЕНО»

Гарантом освітньо-професійної програми
«Стоматологія»

«28» серпня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Головою вченої ради стоматологічного
факультету

Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1

СИЛАБУС

ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

**Модуль 1. «Протезування незнімними та знімними конструкціями
зубних протезів»**

обов'язкова

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	Стоматологія
форма навчання	денна
курси та семестри вивчення навчальної дисципліни	3 курс 5 семестр

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
пропедевтики ортопедичної стоматології
Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1

Полтава – 2024

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Король Дмитро Михайлович д. мед. н., професор Кіндій Дмитро Данилович к. мед. н., доцент Ярковий Віталій Васильович к. мед. н., доцент Рамусь Михайло Олександрович к. мед. н., доцент Козак Руслан Васильович - к. мед. н., доцент Калашніков Дмитро Вікторович к. мед. н., доцент Тончева Катерина Дмитрівна док. філ., доцент Малюченко Микола Миколайович к. мед. н., асистент Зубченко Сергій Григорович к. мед. н., асистент
Профайл викладача	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/team Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології
Контактний телефон	+38(050)5790633
Е-mail:	propportstom.pdmu@edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://prop-ortstom.pdmu.edu.ua/ Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Обсяг навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія»**

Кількість кредитів / годин – 16 кредити ЄКТС / 480, із них:

Лекції (год.) – 64

Практичні заняття (год.) – 192

Самостійна робота (год). – 224

Вид контролю – підсумковий модульний контроль

**Обсяг модуля 1. Протезування незнімними та знімними конструкціями
зубних протезів**

Кількість кредитів / годин – 3,0 кредити ЄКТС / 90, із них:

Лекції (год.) – 12

Практичні заняття (год.) – 36

Самостійна робота (год). – 42

Вид контролю – підсумковий модульний контроль.

Політика навчальної дисципліни

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і здобувачі вищої освіти діють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf). Під час перебування на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології здобувачі вищої освіти повинні:

- дотримуватись розкладу лекційних і практичних занять;
- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути білими, чистими та випрасуваними – халат, шапочка, змінне взуття;
- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;
- дбайливо та охайно відноситись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);
- не виносити без дозволу речі та різне обладнання з навчальних кімнат та лабораторій кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;
- не допускати протиправних дій, аморальних вчинків.

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчання з дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» зобов'язані дотримуватися прав та обов'язків здобувачів вищої освіти академії:

- виконувати вимоги Законів України, Статуту Університету, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм;
- виконувати вимоги з техніки безпеки, протипожежної безпеки;
- виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану;
- приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять;
- відпрацювати всі пропущені заняття.

Дисциплінарні правила навчання на кафедрі:

Здобувачу вищої освіти забороняється:

- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин;
- практичні та лекційні заняття проходять згідно розкладу занять університету;
- запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин;
- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;
- користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів освіти та заважати викладачу;
- використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;
- вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади;
- вживати наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги, спиртні напої, палити;
- вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику;
- вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання, особисту присутність на всіх лекційних і практичних заняттях.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології передбачає надання якісних освітніх послуг, об'єктивне оцінювання результатів навчання,

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

При організації освітнього процесу в ПДМУ здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники повинні діяти відповідно до:

Розклад занять стоматологічного факультету:

<https://www.pdmu.edu.ua/shedule/rozklad-zanyat-stomatologichnogo-fakultetu>

Положення про організацію освітнього процесу

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOB4YrpFJqagUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf

Кодексу академічної доброчесності

https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/WwK8jif9Fb1SzyjXCStiqjWVmat8x3J9QFHekKWx.pdf

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/t0jTYbqtNrd5ETCcHiFyMtnnlHbvN0orJOgwYDeS.pdf

Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf

Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/wRYAl5n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ9wK6iAEtkjca.pdf

Самостійна робота здобувачів вищої освіти на кафедрі пропедевтики ортопедичної стоматології забезпечується системою навчально-методичної документації, передбаченої робочою навчальною програмою дисципліни: навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи, електронними ресурсами тощо.

Контроль засвоєння навчального матеріалу з дисципліни ортопедична стоматологія, віднесеного на самостійне опрацювання - є обов'язковим. Форма контролю визначена робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді реферату, написаному власноруч з дотриманням принципів академічної доброчесності та оформленого відповідно до вимог, розроблених кафедрою.

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/d2v3WhcBOWnuedYRoBKRe7k1xnl4KtbB2r2NR2CG.pdf).

Пропущеними вважаються заняття, на яких здобувач вищої освіти особисто не був присутній ці заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню. Відпрацювання незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти відбувається на кафедрі, що фіксується в «Журналі обліку відпрацювань незадовільних оцінок».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Ортопедична стоматологія – це навчальна дисципліна, що надає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба та частковими дефектами зубних рядів. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі вищої освіти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Здобувачі вищої освіти знайомляться з організацією та роботою клінічних кабінетів, оформленням документації.

ОК «Ортопедична стоматологія» сприяє і робить внесок у досягнення загальних цілей сталого розвитку:

Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя – профілактика, доступність стоматологічної допомоги:

- Роль протезування в покращенні загального здоров'я (жування → травлення → загальний стан організму).
- Профілактика ускладнень (наприклад, вторинного карієсу під протезами, патології СНЩС).
- Доступність допомоги: які варіанти протезування доступні різним групам населення (соціально вразливі верстви, пацієнти похилого віку).

Ціль 4. Якісна освіта – формування у студентів клінічних і соціальних компетентностей:

- Розвиток клінічних навичок (протезування, робота з сучасними матеріалами).
- Формування комунікативних компетентностей: уміння пояснити пацієнтові різні варіанти лікування, врахувати його фінансові можливості.

- Розвиток критичного мислення щодо вибору методів і технологій.
- Навички міждисциплінарної співпраці (стоматолог-ортопед + технік + суміжні спеціальності, а також лікарі загальної практики).

Ціль 9. Інновації та інфраструктура – нові матеріали, цифрові технології (CAD/CAM, 3D-друк):

- CAD/CAM-технології для точного і швидкого виготовлення протезів.
- 3D-друк у моделюванні і протезуванні.
- Біосумісні та більш довговічні матеріали (цирконій, кераміка нового покоління).
- Зменшення похибок та відходів у процесі виробництва.

Ціль 12. Відповідальне споживання та виробництво – екологічно безпечні матеріали, утилізація відходів:

- Вибір матеріалів, які є більш безпечними для довкілля (менш токсичні полімери, кераміка замість пластмас).
- Правильна утилізація гіпсу, пластмас, металевих сплавів.
- Мінімізація використання одноразових пластикових інструментів.

Ціль 13. Боротьба зі зміною клімату – зменшення використання пластику, впровадження енергоефективних технологій у клініці:

- Скорочення використання пластику (альтернативні матеріали для ложок, відбитків, упаковки).
- Використання енергоефективного обладнання (LED-лампи для полімеризації, сучасні компресори та стерилізаційні апарати з низьким енергоспоживанням).
- Принципи «зеленої клініки» (раціональне водоспоживання, сортування відходів, перехід на цифрові замість паперових карт).

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити:

а) дисципліна ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології,

вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

в) дисципліна базується на вивченні здобувачами вищої освіти пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики хірургічної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити:

а) дисципліна закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти таких клінічних дисциплін, як ортопедична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія, хірургічна стоматологія;

б) дисципліна інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією, хірургічною стоматологією.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння на пацієнтах методикою виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини зуба та частковою адентією для можливості їх подальшого застосування при лікуванні пацієнтів і формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

— основними завданнями вивчення дисципліни є:

- обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології;
- функціональна анатомія та клінічна біомеханіка зубощелепного апарату;
- знеболення в клініці ортопедичної стоматології, невідкладні стани;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів;
- обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів, загальна характеристика та планування конструкції часткових знімних протезів;
- клініко-лабораторні етапи виготовлення часткових знімних пластинкових

протезів;

- клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів та протезів з литим металевим базисом;
- адаптація до знімних протезів та вплив протезів на тканини порожнини рота.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні), в т.ч. вивчення Модуль 1. Протезування незнімними конструкціями зубних протезів, Модуль 2. Протезування частковими знімними протезами (СПА)

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

- інтегральна:

- здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

- спеціальні:

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Ортопедична стоматологія»

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної

профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги,

використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Тематичний план лекцій із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ з\п	Тема	К-ть годин
1.	Морфо-функціональні особливості зубощелепного апарату при частковій втраті зубів. <i>Король Д.М.</i>	2
2.	Сучасні методи протезування незнімними ортопедичними конструкціями. <i>Рамусь М.О.</i>	2
3.	Протезування дефектів зубних рядів частковими знімними протезами. <i>Король Д.М.</i>	2
4.	Бюгельні протези: планування конструкції бюгельних протезів. Паралелометрія. Особливості протезування дефектів зубних рядів бюгельними протезами. <i>Король Д.М.</i>	2
5.	Сучасні методи протезування знімними ортопедичними конструкціями. <i>Калашніков Д.В.</i>	2
6.	Вплив базисів знімних протезів на тканини порожнини рота. Протезні стоматити. Адаптація до знімних протезів. <i>Кіндій Д.Д.</i>	2
	Разом	12

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з\п	Тема	К-ть годин
Модуль 1. Протезування незнімними та частковими знімними конструкціями зубних протезів		
1.	Клінічні та додаткові методи обстеження. Постановка діагнозу. Амбулаторна карта, правила її ведення. План ортопедичного лікування. Підготовка порожнини рота до протезування.	2
2.	Біомеханіка жувального апарату: вертикальні, сагітальні, трансверзальні рухи нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі. Ознаки центральної, передньої та бокової оклюзій. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи, сфери їх застосування.	2

3.	Контроль засвоєння змістового модуля 1*.	2
4.	Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок: inlay, onlay, overlay, pinlay.	2
5.	Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення штампованої коронки, пластмасової провізорної коронки та комбінованої коронки за Белкіним	2
6.	Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитої та металокерамічної коронок.	2
7.	Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитого та металокерамічного мостоподібних протезів.	2
8.	Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних безметалевих конструкцій: вініри, коронки, мостоподібні протези.	2
9	Контроль засвоєння змістового модуля 2*.	2
10.	Показання до застосування та вибір конструкції часткових знімних пластинкових протезів, матеріали для їх виготовлення. Одержання відбитків, визначення меж при різній топографії дефектів зубних рядів.	2
11.	Визначення та фіксація центральної оклюзії при I, II та III групах складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом. Фіксація та стабілізація часткових знімних пластинкових протезів, фактори та методи, що їх забезпечують.	2
12.	Клінічний етап перевірки конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Корекція та накладання часткового знімного пластинкового протеза, правила користування та догляд за ним. Фази адаптації до часткового знімного пластинкового протеза, його функціональна ефективність та терміни користування.	2
13.	Помилки на етапах виготовлення, ускладнення при користуванні частковим знімним пластинковим протезом. Їх вплив на слизову оболонку. Причини поломок та методи починок часткового знімного пластинкового протеза. Методи перебазування.	2
14.	Бюгельні протези: принципові відмінності від часткових знімних пластинкових протезів, показання та протипоказання до виготовлення. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельного протеза. Планування конструкції бюгельного протеза в залежності від клінічних умов: вибір опорних зубів, паралелометрія, її методи. Біомеханіка бюгельної конструкції.	2
15.	Фіксація та стабілізація бюгельних протезів, фактори та методи, що їх забезпечують. Кламери: класифікація, фактори, що обумовлюють вибір типу кламера. Примірка та припасовка каркаса бюгельного протеза в порожнині рота. Ознаки якісного його виготовлення та можливі помилки.	2

16.	Накладання бюгельного протеза, правила користування. Адаптація до протеза, його функціональна ефективність та терміни користування. Ускладнення при користуванні. Методи перебазування.	2
17.	Сучасні матеріали та технології виготовлення часткових знімних протезів.	2
18.	Контроль засвоєння змістового модуля 3*.	2
	Разом	36

Примітка: * теми, з яких обов'язково повинна бути позитивна оцінка.

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних і дистанційних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	20
2.	Підготовка до лабораторної роботи	
3.	Написання навчальної історії хвороби	
4.	Підготовка контрольної роботи, підготовка до поточних контрольних заходів	15
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	4
6.	Підготовка до екзамену	
7.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять (перелік):	
Протезування незнімними конструкціями зубних протезів.		
	1. Діагностичне воскове моделювання при плануванні ортопедичного лікування з використанням незнімних конструкцій. - Матеріали та інструментарій, що застосовуються для діагностичного моделювання. - Особливості діагностичного моделювання для бічної та фронтальної груп зубів.	1
	2. Армування ендодонтично-лікованих зубів за допомогою стандартних штифтів. - Класифікація стандартних штифтів. - Методика армування ендодонтично-лікованих зубів.	0,5
Протезування частковими знімними протезами.		
	1. Отримання функціональних відтисків при частковому знімному протезуванні. Технології виготовлення жорстких індивідуальних ложок.	1

	• Методика отримання функціональних відтисків. • Матеріали та обладнання для виготовлення жорстких індивідуальних ложок.	
	2. Сучасні матеріали для виготовлення базисів протезів. • Класифікація сучасних матеріалів для виготовлення базисів протезів. • Технологія використання матеріалів для виготовлення базисів протезів.	0,5
8.	Разом	42

Увага! Кожен здобувач освіти повинен виконати всі теми з самостійної роботи що не входять до плану аудиторних занять на задовільну оцінку платформи eAristo протягом вивчення навчальної дисципліни. Якщо теми не складені, тоді студент недопущений до складання ПМК!

Індивідуальні завдання

1. Участь у стоматологічному квесті кафедри, студентських наукових конференціях та олімпіаді.

Перелік теоретичних питань

1. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичній стоматології - етапи, основні та додаткові методи обстеження, медична документація.
2. Патологічні стани та загально соматичні. захворювання, які є факторами ризику на стоматологічному прийомі.
3. Обстеження скронево-нижньощелепного суглобу (основні та додаткові методи).
4. Обстеження жувальних м'язів (основні та додаткові методи).
5. Обстеження слизової оболонки порожнини рота. Рухомість та піддатливість слизової оболонки, класифікація за Суплі.
6. Обстеження зубів та зубних рядів (основні та додаткові методи). Класифікації дефектів зубних рядів за Кеннеді та Бетельманом.
7. Обстеження тканин пародонта (основні та додаткові методи).
8. Рентгенологічні методи обстеження в ортопедичній стоматології.
9. Методики запису рухів нижньої щелепи.
10. Електроміографія.
11. Оцінка оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія.

Електронний аналіз оклюзії Т-Скан.

12. Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності.
13. Попередній та остаточний діагноз. Особливості оформлення діагнозу в клініці ортопедичної стоматології. Планування ортопедичного лікування та передпротезна підготовка.
14. Функціональна анатомія жувальних м'язів. Синергізм та узгоджений антагонізм, стан відносного фізіологічного спокою жувальної мускулатури.
15. Іннервація та рефлекторна регуляція зубощелепного апарату.
16. Функціональна анатомія скронево-нижньощелепного суглобу.
17. Анатомія тканин пародонту, будова зубо-ясенного з'єднання. Резервна та залишкова витривалість тканин пародонту. Фізіологічна та патологічна рухомість зубів.
18. Анатомія зубних рядів, фізіологічні та патологічні прикуси. Фактори, що забезпечують стабільність положення зубів. Шляхи та механізми перерозподілу жувального тиску, контрфорси.
19. Анатомія оклюзійної поверхні зубних рядів та окремих зубів, сагітальні та трансверзальні оклюзійні криві. Анатомічна та функціональна оклюзійна поверхня, оклюзійний компас.
20. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі. Оклюзія та артикуляція, види оклюзії, фактори оклюзії.
21. Рух нижньої щелепи у вертикальному напрямку. Термінальна шарнірна вісь, діаграма Поссет.
22. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в сагітальному напрямку. Сагітальний суглобовий і різцевий шляхи, сагітальний суглобовий і різцевий кути.
23. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в трансверзальному напрямку. Трансверзальний суглобовий і різцевий шляхи, кут і рух Бенета, готичний кут.
24. Центральна оклюзія, оклюзійні контакти в нормі.
25. Передня оклюзія, контакти в нормі. Трьохпунктний контакт Бонвіля.
26. Бічна оклюзія, варіанти контактів (оклюзійні концепції).

27. Супраконтакти. Етіологія, класифікація.
28. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Класифікації, сфери застосування.
29. Будова артикуляторів. Середньо-анатомічні артикулятори. Конструктивні особливості, показання до використання.
30. Регульовані артикулятори. Конструктивні особливості, показання до використання, способи індивідуального налаштування.
31. Способи переносу моделей в артикулятор.
32. Методика реєстрації положення верхньої щелепи та переносу моделей в артикулятор за допомогою лицьової дуги.
33. Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Класифікації дефектів, індекс Мілікевича. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання.
34. Штучні коронки. Показання, класифікації, порівняльна характеристика. Матеріали та технології виготовлення штучних коронок.
35. Підготовка порожнини рота до протезування. Вимоги до зубів, які використовуються як опора під незнімні ортопедичні конструкції.
36. Показання до депульпування опорних зубів. Показання до армування опорних зубів штифтовими конструкціями.
37. Інструментарій для препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції.
38. Правила препарування зубів під незнімні ортопедичні конструкції, заходи безпеки, методи контролю глибини препарування твердих тканин.
39. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорні конструкції, дентинні герметики.
40. Ускладнення під час та після препарування зубів. Причини, наслідки, шляхи запобігання.
41. Методики препарування зубів під штучні коронки.
42. Маргінальна адаптація штучних коронок, варіанти приясеневого препарування, види уступів.
43. Ретракція ясен, види, методики, показання.

44. Штамповані металеві коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
45. Суцільнолиті металеві коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
46. Суцільнолиті комбіновані коронки. Показання та протипоказання, клінічні етапи виготовлення.
47. Штамповані металеві коронки. Лабораторні етапи виготовлення.
48. Суцільнолиті металеві коронки. Лабораторні етапи виготовлення.
49. Суцільнолиті комбіновані коронки. Лабораторні етапи виготовлення.
50. Провізорні коронки. Показання, мета застосування, види. Матеріали для виготовлення провізорних коронок.
51. Методики безпосереднього виготовлення провізорних конструкцій.
52. Лабораторний метод виготовлення провізорних коронок.
53. Акрилові пластмаси. Склад, властивості, фази та режими полімеризації пластмас.
54. Сплави металів для виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій. Класифікації, властивості, технології застосування.
55. Технологія литва каркасів незнімних ортопедичних конструкцій. Усадка сплавів та способи її компенсації.
56. Ливникові системи. Види, правила побудови. Способи плавлення та відливки сплавів металів.
57. Вогнетривкі маси. Види, склад, властивості.
58. Технологія спаювання частин штамповано-паяних конструкцій. Припої - види, склад, властивості, вимоги. Флюси. Безпечний спосіб з'єднання частин мостоподібних протезів.
59. Гіпс. Склад, властивості, застосування.
60. Альгінатні відбиткові маси. Склад, властивості, показання, технологія застосування.
61. Силіконові відбиткові маси – склад, властивості, показання, методики отримання відбитків.
62. Мостоподібні протези. Показання, класифікації, матеріали і методи

- виготовлення. Особливості препарування опорних зубів. Порівняльна характеристика суцільнолитих та штамповано-паяних конструкцій.
63. Біомеханіка мостоподібних протезів, конструктивні особливості, види опорних елементів. Взаємовідношення проміжної частини до альвеолярного відростка.
64. Показання, клінічні етапи протезування суцільнолитими мостоподібними протезами.
65. Показання, клінічні етапи протезування штамповано-паяними мостоподібними протезами.
66. Лабораторні етапи протезування суцільнолитими мостоподібними протезами.
67. Лабораторні етапи протезування штамповано-паяними мостоподібними протезами.
68. Фактори, які забезпечують фіксацію незнімних протезів.
69. Показання до тимчасової фіксації незнімних конструкцій. Матеріали для тимчасової фіксації ортопедичних конструкцій. Провізорні цемента.
70. Помилки та ускладнення при отриманні відбитків. Причини, наслідки, шляхи запобігання.
71. Помилки та ускладнення при препаруванні зубів. Причини, наслідки, шляхи запобігання.
72. Помилки на лабораторних етапах виготовлення штампованих коронок.
73. Помилки на лабораторних етапах виготовлення штамповано-паяних мостоподібних протезів.
74. Помилки на лабораторних етапах виготовлення суцільнолитих коронок.
75. Помилки на лабораторних етапах виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів.
76. Помилки на лабораторному етапі виготовлення пластмасових коронок.
77. Помилки під час обстеження пацієнтів та планування ортопедичного лікування.
78. Помилки під час перевірки конструкції та цементування незнімних ортопедичних конструкцій.

79. Основні та додаткові методи обстеження пацієнтів з частковою втратою зубів.
80. Структурні та функціональні зміни зубощелепного апарату при частковій втраті зубів.
81. Анатомічні утворення порожнини рота, що мають значення при знімному протезуванні. Податливість та рухомість слизової оболонки, їх урахування при знімному протезуванні. Оцінка стану альвеолярних відростків в беззубих ділянках, класифікація за Ельбрехтом.
82. Підготовка порожнини рота до протезування частковими знімними протезами (ЧЗП). Вимоги до опорних зубів.
83. Конструкції ЧЗП, їх складові частини. Особливості трансформації жувального тиску різними видами ЧЗП.
84. Часткові знімні пластинчасті протези. Показання, клінічні етапи виготовлення.
85. Часткові знімні пластинкові протези з металевим базисом. Показання, клінічні етапи виготовлення.
86. Бюгельні протези. Показання, планування конструкції в залежності від клінічних умов. Вибір опорних зубів, вимоги, підготовка.
87. Перевірка конструкції часткових знімних протезів.
88. Планування конструкції протезів при збереженні поодиноких зубів на щелепах.
89. Планування фіксації ЧЗП. Кламерні лінії. Фактори, що впливають на вибір фіксуючих елементів у знімних протезах.
90. Отримання робочих відбитків для виготовлення ЧЗП – матеріали та методики. Показання до отримання відбитків за допомогою індивідуальних ложок.
91. Поняття про фіксацію, стабілізацію, рівновагу знімних протезів та фактори, що їх забезпечують.
92. Кламери – класифікації, конструкції, методи виготовлення. Фактори, що обумовлюють вибір типу кламеру.
93. Замкові кріплення (атачмени) – класифікації, конструкції, показання.

94. Балкові кріплення – види, конструкції, показання.
95. Телескопічні кріплення – види, конструкції, показання.
96. Межі базисів часткових знімних пластинчастих протезів на верхній та нижній щелепах.
97. Варіанти розташування дуг бюгельних протезів на верхній та нижній щелепах. Параметри дуг.
98. Групи дефектів зубних рядів за Бетельманом, клінічна характеристика.
99. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при другій групі дефектів за Бетельманом.
100. Методика визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при третій групі дефектів за Бетельманом. Способи визначення оклюзійної висоти. Способи визначення центрального співвідношення щелеп.
101. Методика фіксації центральної оклюзії оклюзійними блоками та гіпсоблоками. Технологія виготовлення оклюзійних валиків, вимоги до валиків.
102. Методика гарячого та холодного способів фіксації центрального співвідношення за допомогою оклюзійних валиків.
103. Помилки при визначенні та фіксації співвідношення щелеп.
104. Штучні зуби для знімних протезів - матеріали, види. Порівняльна характеристика фарфорових, композитних, акрилових зубів. Правила підбору штучних зубів.
105. Методика постановки штучних зубів у ЧЗП; варіанти постановки зубів у фронтальній ділянці. Анатомічні орієнтири для постановки зубів. Оклюзійні концепції при частковому знімному протезуванні.
106. Технологія компресійного пресування пластмас. Способи гіпсування репродукцій протезів в кювету.
107. Технологія ливарного пресування пластмас. Устаткування, матеріали. Режим спрямованої полімеризації.
108. Пластмаси для виготовлення базисів протезів. Класифікації, склад, властивості. Види та режими полімеризації.
109. Помилки при роботі з пластмасою, види пористості.

110. Методика накладання та корекції ЧЗП, рекомендації пацієнту по догляду за протезом. Фази адаптації до знімних протезів за Курляндським.
111. Паралелометрія – мета, завдання, способи проведення.
112. Планування фіксуючих елементів в бюгельних протезах в залежності від клінічних умов. Калібрування моделей.
113. Підготовка моделей до дублювання. Дублювальні маси – види, склад, технологія застосування. Виготовлення вогнетривких моделей.
114. Моделювання воскової репродукції каркасу бюгельного протезу. Типи ливникової системи, правила побудови.
115. Система кламерів Нея, показання до застосування.
116. Класифікація формувальних мас, склад, властивості, показання до застосування.
117. Сплави металів для виготовлення каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом. Кобальто-хромовий сплав – склад, технологічні та фізико-хімічні властивості, температурний режим.
118. Усадка сплавів при литві, види. Способи компенсації усадки сплавів при литві каркасів знімних та незнімних конструкцій.
119. Технології литва в стоматології. Способи плавлення та відливки металів. Ливникові системи – види, правила побудови.
120. Рекомендовані терміни користування різними видами ЧЗП. Показання до заміни протезів. Перебазування знімних протезів – показання, методика, матеріали.
121. Лагодження протезів (заміна кламеру, додавання зубу, ремонт базису) – технологія. Причини перелому базисів.
122. Помилки на етапі фіксації співвідношення щелеп і визначенні оклюзійної висоти.
123. Помилки при отриманні відбитків.
124. Помилки на етапі виготовлення пластмасового базису.
125. Помилки на етапі обстеження пацієнтів та планування конструкції ЧЗП.
126. Помилки на етапі литва каркасів протезів.
127. Помилки при накладанні та корекції протезів.

Перелік практичних навичок

1. Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
2. Запропонувати план ортопедичного лікування.
3. Запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування.
4. Заповнити оклюдограму.
5. Отримати відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій.
6. Отримання відбитків для виготовлення штампованих і штамповано-паяних протезів.
7. Зафіксувати центральну оклюзію при 1 групі дефектів за допомогою оклюзійних блоків.
8. Визначення положення верхньої щелепи за допомогою лицьової дуги.
9. Перенос моделей в артикулятор за допомогою лицьової дуги.
10. Аналіз оклюзії на діагностичних моделях в артикуляторі.
11. Знеболення при препаруванні зубів.
12. Виконати ретракцію ясен.
13. Препарування зубів під штамповану металеву коронку.
14. Препарування зубів під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку.
15. Планування конструкції мостоподібного протеза.
16. Перевірка конструкції штучних коронок.
17. Перевірка конструкції мостоподібного протеза.
18. Фіксація коронок та мостоподібних протезів.
19. Зняття штучних коронок.
20. Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
21. Запропонувати план ортопедичного лікування.
22. Запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування.
23. Отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп для виготовлення часткових знімних протезів.
24. Визначити та зафіксувати центральне співвідношення щелеп при 2, 3 групах дефектів за допомогою оклюзійних валиків.

25. Планування конструкції часткового знімного протеза.
26. Провести паралелометрії діагностичної моделі та спланувати кламерну фіксацію бюгельного протезу.
27. Перевірка конструкції часткового знімного протеза.
28. Корекція часткового знімного протеза.
29. Перебазування часткового знімного протезу.

Методи навчання

- **вербальні/словесні** (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (різні види вправлення, виконання медичних стоматологічних маніпуляцій, практики);
- **пояснювально-ілюстративний** – передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти;
- **проблемного викладу;**
- **презентації;**
- **бесіди та тематичні дискусії;**
- **електронні лекції;**
- **частково-пошукові;**
- **дистанційні консультації;**
- **робота в малих групах;**
- **тьютерінг.**

Форми та методи оцінювання – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Система поточного та підсумкового контролю.

Система поточного контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, програмного комп'ютерного тестування. При засвоєнні кожної теми модуля за

поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляється оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали ЕКТС. Максимальна кількість, яку може набрати здобувач вищої освіти на практичних заняттях модуля, дорівнює 120 балам.

Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання. При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1.).

Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

До ПМК допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних та практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля.

Форма проведення підсумкового модульного контролю (ПМК) складається з трьох етапів:

1 етап - тестовий контроль знань.

Здобувачі вищої освіти дають відповіді на стандартизовані тестові завдання з бази Крок-2 (на електронних носіях), що включають 10 тестів (10 хвилин). Кожне завдання має тільки одну правильну відповідь з п'яти. Здобувачі вищої освіти, що дали менше ніж 60% вірних відповідей на тестові завдання, не допускаються до складання теоретичної частини ПМК.

2 етап - усне опитування.

Кожному здобувачу вищої освіти пропонується два питання екзаменаційного білета, обов'язково включаючи питання з тем, які винесені на самостійне вивчення в межах модуля та практично-орієнтоване питання.

3 етап - оцінювання практичних навичок.

Здійснюється відповідно до затвердженого алгоритму практичних навичок під час клінічного прийому пацієнтів або в умовах, що наближені до реальних - на фантомах, наочних посібниках, діагностичних моделях. Може бути проведено на останньому практичному занятті, що передуює ПМК.

Здобувачі вищої освіти які під час вивчення модуля, з якого проводиться підсумковий контроль, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до *таблиці 2*, при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою, виключенням є складання практичної частини. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає ПМК за загальними правилами.

Таблиця №2. Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою	
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно	
2,1	50	34	84			
2,15	52	34	86			
2,2	53	35	88			
2,25	54	36	90			
2,3	55	37	92			
2,35	56	38	94			
2,4	58	38	96			
2,45	59	39	98			
2,5	60	40	100			
2,55	61	41	102			
2,6	62	42	104			
2,65	64	42	106			
2,7	65	43	108			
2,75	66	44	110			
2,8	67	45	112			
2,85	68	46	114			
2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122			E
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130	D	3 задовільно	
3,3	79	53	132			
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140	C		4 добре
3,55	85	57	142			

3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	В	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність). Отримані бали за модуль виставляються у «Відомість підсумкового модульного контролю» та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право на складання та 2 перескладання ПМК.

Методи контролю

При вивченні навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» Модуль 1. Протезування незнімними та знімними конструкціями зубних протезів використовуються наступні методи контролю: усний контроль, письмовий,

тестовий, програмований контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Усний контроль (усне опитування). Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка здобувачів вищої освіти до відповіді та викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді. За актуальністю запитання для усної перевірки поділяють на основні, додаткові й допоміжні.

Письмовий контроль. Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями та навичками з дисципліни, визначення їх якості – правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати теоретичні знання на практиці.

Тестовий контроль. Для визначення рівня сформованості знань і вмінь використовуються тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями).

Програмований контроль. Реалізується він шляхом пред'явлення усім здобувачам вищої освіти стандартних вимог, що забезпечується використанням однакових за кількістю і складністю контрольних завдань, запитань.

Метод самоконтролю. Його суттю є усвідомлене регулювання здобувачами вищої освіти своєї діяльності за для забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправлення їх.

Метод самооцінки. Передбачає критичне ставлення здобувача вищої освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Методичне забезпечення

Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вміщує: графік навчального процесу, навчальний план, робочу програму навчальної дисципліни, тематичні плани лекцій, практичних занять, методичні рекомендації для викладачів,

методичні розробки лекцій та вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного, підсумкового контролю, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури тощо.

Рекомендована література

Базова

1. Ортопедична стоматологія : національний підручник [для студентів, лікарів-інтернів, магістрів, резидентів стомат. фак-тів мед. закладів вищої освіти та практ. лікарів-стоматологів, наук. співробітників, які працюють у галузі стоматології] / за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька ; М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук [та ін.]. – Київ : Медицина, 2020. – 719 с.

2. Пропедевтика ортопедичної стоматології: підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. – 2-е видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 328 с.

Допоміжна

1. Гасюк П. А., Мачоган В. Р., Радчук В. Б. Базова філософія бюгельного протезування. – Тернопіль : ТНМУ, «Укрмедкнига», 2022. – 124 с.

2 Гасюк П. А., Росоловська С. О., Воробець А. Б., Щерба В. В. Альбом із пропедевтики ортопедичної стоматології. – 5-е видання. – Тернопіль: ТНМУ. – Укрмедкнига, 2020. – 268 с.

3. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів : навчальний посібник / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. // Полтава : ПП Астроя, 2022. – 230 с.

4. Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. – Полтава : ПП Астроя, 2021. – 142 с.

5. Hasiuk P., Dzetsiukh T., Piasetska L. Basics of materialsscience in orthopedic dentistry:manual. – Ternopil: TNMU, «Ukrmedknyha», 2024. – 128 p.

6. Hasiuk P. A., Dzetsiukh T. I., Hrad A. O. Fixed prosthodontics: manual. – Ternopil: TNMU, 2020. – 152 p.

Інформаційні ресурси

Офіційний Web-сайт ПДМУ www.pdmu.edu.ua

Pubmed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/>

Scopus <https://www.scopus.com/>

Розробники

[Розробники силабуса з навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія»](#)
[док. філ., доцент Тончева К.Д., д. мед. н., професор Король Д.М., к. мед. н.,](#)
[доцент Кіндій Д.Д.](#)

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарантом освітньо-професійної програми

«Стоматологія»

« 28 » _____ серпня _____ 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Головою вченої ради стоматологічного
факультету

Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1

СИЛАБУС

ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітє знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія

Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату

обов'язкова

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курси та семестри вивчення
навчальної дисципліни

другий (магістерський)
22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
магістр стоматології
лікар-стоматолог
Стоматологія
денна
4-5 курси
7, 9, 10 семестри

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

ортопедичної стоматології з імплантологією

Протокол від 28 серпня 2024 р. № 1

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	1. Дворник Валентин Миколайович (д.мед.н., професор) 2. Кузь Гельфіра Маліківна (к.мед.н., доцент) 3. Баля Геннадій Миколайович (к.мед.н., доцент) 4. Добровольська Оксана Володимирівна (к.мед.н., доцент) 5. Добровольський Олександр Володимирович (к.мед.н., доцент) 6. Тесленко Олександра Іванівна (к.мед.н., доцент) 7. Марченко Костянтин Валентинович (к.мед.н., доцент) 8. Ілляшенко Юлія Іванівна (асистент) 9. Кіндій Віктор Данилович (к.мед.н., доцент) 10. Коваль Юрій Павлович (доктор філософії, асистент) 11. Кузь Віталій Сергійович (к.мед.н., доцент) 12. Лунькова Юліана Станіславівна (к.мед.н., асистент) 13. Мартиненко Ігор Миколайович (к.мед.н., асистент) 14. Павліш Ігор Вікторович (к.мед.н., асистент) 15. Петренко Руслан Володимирович (к.мед.н., асистент) 16. Перепелова Тетяна Василівна (к.мед.н., доцент) 17. Шеметов Олег Валентинович (к.мед.н., асистент)
Профайл викладача (викладачів)	https://ortstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 56-09-64
Е-mail:	ort.stom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/kafedry/ortoped-stomat

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія»

Кількість кредитів / годин – 16 / 480, із них:

Лекції (год.) – 64

Практичні заняття (год.) – 192

Самостійна робота (год.) – 224

Вид контролю – підсумковий модульний контроль

Обсяг Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітє знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія

Кількість кредитів / годин – 5 / 150, із них:

Лекції (год.) – 20

Практичні заняття (год.) – 60

Самостійна робота (год.) – 70

Вид контролю – підсумковий модульний контроль

Обсяг Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату

Кількість кредитів / годин – 8 / 240, із них:

Лекції (год.) – 32

Практичні заняття (год.) – 96

Самостійна робота (год.) – 112

Вид контролю – підсумковий модульний контроль

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті:

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету

Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичного університеті

Положення про організацію самостійної роботи ЗВО в Полтавського державного медичного університету

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Положення про рейтинг здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про матеріальне заохочування за успіхи у навчанні студентів Полтавського державного медичного університету

Усі вищеперелічені документи розміщені на сторінці відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>)

Вивчаючи навчальний предмет «Ортопедична стоматологія» ЗВО ПДМУ має право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю студента; безоплатне користування навчальною, науковою базами Університету та бібліотекою, у порядку, передбаченому Статутом; доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі.

Вивчаючи навчальний предмет «Ортопедична стоматологія», студент Університету зобов'язаний:

виконувати вимоги Законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку академії, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм;

виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану;

дотримуватись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Студент зобов'язаний систематично відвідувати усі види занять з дисципліни

«Ортопедична стоматологія», приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття; підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, дбайливо та охайно ставитися до майна Університету (меблів, обладнання, підручників, книжок тощо).

Студентові академії забороняється:

порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних на те причин; запізнюватися на заняття; пропускати заняття без поважних причин; протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку отримання інформації без дозволу викладача; займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу.

Систематичне відвідування усіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Викладач пред'являє вимоги до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.); заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Ортопедична стоматологія – це навчальна дисципліна, що надає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів, частковою та повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лищевої ділянки, різними патологічними станами (надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта, протезування з опорою на імплантатах). Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Здобувачі вищої освіти знайомляться з організацією та роботою ортопедичного відділення, оформленням відповідної документації. Робоча програма розрахована також на здобувачів вищої освіти зі скороченим нормативним терміном навчання.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити

«Ортопедична стоматологія» як дисципліна

- ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини; пропедевтики ортопедичної стоматології, патоморфології й інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити

- закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти таких клінічних дисциплін, як ортодонтія, ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія;
- інтегрується з хірургічною стоматологією.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» є оволодіння методиками виконання певних стоматологічних маніпуляцій, на основі ОПП підготовки лікаря - стоматолога, які використовуються при лікуванні стоматологічних пацієнтів з подальшим їх застосуванням в клініці ортопедичної стоматології.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» є:

- - закладання основи вивчення здобувачами вищої освіти теоретичних знань, опанування практичними навичками та вміннями з ортопедичної стоматології, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з ортодонтією, ортопедичною стоматологією, в тому числі імплантологією та формування умінь застосувати знання та навички у професійній діяльності;
- - формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, закладання основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.
- Оформлення звітної документації ортопеда-стоматолога.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Компетентності згідно з освітньо-професійною програмою за спеціальністю «Стоматологія», формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю “Стоматологія” у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові, предметні)компетентності:

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та

щелепно-лицевої області.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього

або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

ПРН 24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Результати навчання для дисципліни.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни **«Ортопедична стоматологія»** здобувач вищої освіти повинен

Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітє знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія.

Змістовий модуль «Повне знімне протезування»

- **знати:**
- як проводиться обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів;
- як планувати додаткове обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів;
- визначати тактику лікування пацієнта з повною відсутністю зубів в клініці ортопедичної стоматології;
- знати методики отримання функціональних відбитків;
- засвоїти етапи визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при повній втраті зубів;
- засвоїти методику визначення центрального співвідношення щелеп за Ефроном, Гельфандом, Кацем в модифікації Шилової-Мірошніченко;

- знати функціональну анатомію компонентів жувального апарату та топографію м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи;
- засвоїти основні положення сферичної та суглобової теорій артикуляції;
- знати принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів

вміти:

- виконувати припасування жорстких індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи;
- демонструвати отримання функціональних відбитків;
- порівнювати різні види артикуляторів;
- вміти проводити загіпсовку моделей в оклюдаторі та артикуляторі;
- виконувати реєстрацію рухів нижньої щелепи;

Змістовий модуль. «Суцільнолітє знімне бюгельне протезування»

знати:

- показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів;
- мету та задачі паралелометрії;
- методи проведення паралелометрії;

вміти:

- проводити порівняльну характеристику часткових знімних та бюгельних протезів;
- аналізувати вибір опорних зубів;
- вміти отримувати робочі відбитки;
- вміти виготовляти діагностичні моделі;
- вміти проводити паралелометрію;

Змістовий модуль «Щелепно-лицева ортопедія»

знати:

- роль щелепно-лицевої ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами та деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань;
- класифікації переломів щелеп та механізм зміщення відломків при переломах щелеп;
- принципи організації стоматологічної допомоги при надзвичайних станах;
- загальну характеристику щелепно-лицевих апаратів та їх класифікацію;
- клінічні етапи виготовлення маски обличчя.
- анатомо-фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння;
- особливості ортопедичного лікування дефектів твердого та м'якого піднебіння;
- клініко- лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів для верхньої та нижньої щелепи.

вміти:

- проводити клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп;
- проводити диференціальну діагностику між переломами щелеп різної локалізації;

- надавати ортопедичну допомогу пацієнтам з посттравматичними ускладненнями (тугорухомість відламків, контрактура, несправжній суглоб, фрагменти, що неправильно зрослися).
- накладати транспортні шини та проводити лігатурне зв'язування зубів.
- визначати об'єм ортопедичних заходів лікування при дефектах обличчя;
- надати ортопедичну допомогу хворим після оперативних втручань у щелепно-лицевій ділянці (резекційні протези).

Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.

знати:

- Класифікації основних стоматологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки.
- Знати етіологію, патогенез, клінічну картину, диф. діагностику основних стоматологічних захворювань.
- Знати рефлекси жувальної системи і механізми їх перебудови.
- Мати уявлення про функціональну жувальну ланку.
- Знати рефлекси жувальної системи за І.С. Рубіновим.
- Мати уявлення про атипове протезування.
- Обґрунтувати необхідність спеціальної (терапевтичної, ортопедичної, хірургічної, ортодонтичної) підготовки порожнини рота до протезування;
- Вивчити методи обстеження – оклюзограма, Т-скан, пародонтограма, ЕМГ, рентгенодіагностика, КТ, МРТ тощо.
- Оволодіти методикою інтраорального сканування сканером Medit i700;
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики патологічного стирання твердих тканин зубів.
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики вторинних зубощелепних деформацій;
- Інтерпретувати результати клінічних та спеціальних (додаткових) методів досліджень СНЩС;
- Проводити профілактику захворювань (дисфункцій) СНЩС;
- Тракувати поняття травматичний синдром, травматична оклюзія.
- Знати види стабілізації рухомих зубів;
- Знати шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються при пародонтиті.
- Мати уявлення про типи стоматологічної імплантації.
- Мати уявлення про складові частини імплантатів: тіло імплантата, заживляючі гвинти, формувачі ясен, абатменти, тимчасові абатменти, лабораторні аналоги імплантатів, трансфери.
- Знати показання та загальні і місцеві протипоказання до стоматологічної імплантації;
- Мати уявлення про основні методи діагностики при імплантаційному втручанні;
- Мати уявлення про основні принципи планування кількості імплантатів та їх розташування при частковій та повній адентії.
- Мати уявлення про хірургічний протокол одноетапної імплантації, двоетапної імплантації, безпосередньої імплантації;

- Мати уявлення про етапи виготовлення оклюзійно-хірургічного шаблону при повній та при частинній адентії.

вміти:

- встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
- запропонувати план ортопедичного лікування.
- обрати план підготовки ротової порожнини пацієнта до протезування.
- виконувати вибіркове зішліфування зубів.
- складати одонтопародонтограму пацієнтів з патологією пародонту;
- виготовити тимчасові шинуючі конструкції із застосуванням сучасних технологій.

Змістовий модуль «Клінічне мислення»

знати:

- Знати види ретракції ясен
- Знати послідовність та особливості препарування зуба під різні види штучних коронок.
- Знати послідовність та особливості препарування зубів під різні види вкладок.
- Знати послідовність та особливості препарування зубів під вініри.
- Знати послідовність та особливості препарування кукси зубів під штифтові конструкції.
- Обґрунтувати вибір конструкції мостоподібного протеза.
- Обґрунтувати вибір конструкції часткового знімного пластинкового протеза.
- Знати принципи проведення сканування зубних рядів.
- Мати уявлення про основні види протезування на імплантатах;
- Мати уявлення про матеріали, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування; знати переваги та недоліки відбиткових матеріалів.
- Мати уявлення про клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних, знімних та умовно-знімних конструкцій на імплантатах.
- Мати уявлення про особливості професійної та особистої гігієни при використанні дентальних імплантатів;
- Знати критерії ефективності стоматологічної імплантації;
- Знати ускладнення, які можуть виникнути у віддалені терміни після імплантації.
- Знати сучасні методи та матеріали для виготовлення ортопедичних конструкцій.

Вміти:

- Вміти проводити препарування зуба під коронку.
- Вміти проводити препарування зуба під різні види вкладок.
- Вміти проводити препарування зуба під вініри.
- Вміти проводити препарування кукси зубів та підготовку кореня під штифтові конструкції.
- Отримувати анатомічні відбитки різними відбитковими матеріалами (силіконовими, альгінатними);
- Вміти проводити сканування зубних рядів.
- Знати принципи роботи з артикулятором, з лицевою дугою.

**Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань,
що розглядаються на лекції**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4 курс		
Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітє знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія		
1	Анатомо-фізіологічні особливості жувального апарату при повній втраті зубів. Функціональні відбитки. Вплив втрати зубів на будову щелепних кісток і обличчя. Класифікації типів атрофії беззубих щелеп. Будова слизової оболонки порожнини рота. Поняття про "нейтральну зону". Методи виготовлення Індивідуальної ложки. Поняття про функціональні відбитки.	2
2	Окклюдія і артикуляція. Визначення центрального співвідношення щелеп у хворих з повною втратою зубів. Помилки при визначенні центральної окклюдії. Поняття про окклюдію та артикуляцію. Визначення центральної окклюдії за ЦІТО. Визначення центрального співвідношення щелеп за допомогою гіпсблоків та індивідуально притертих валиків. Можливі помилки при визначенні центральної окклюдії та способи їх усунення.	2
3	Фіксація і стабілізація повних знімних протезів. Конструювання повних знімних протезів. Методи постановки штучних зубів. Фіксація та стабілізація. Артикуляція зубних рядів. Естетичний фактор ортопедичного лікування. Роль фонетики при конструюванні повних знімних протезів. Анатомічні орієнтири та функціональні особливості зубощелепної системи. Правила постановки фронтальних зубів та зубів у бічних ділянках. Методи постановки штучних зубів.	2
4	Функціональна окклюдія. Артикуляційні взаємозв'язки. Основні правила створення функціональної окклюдії. Функціональний взаємозв'язок компонентів зубощелепної системи. Окклюдійне програмування. Рухи нижньої щелепи у вертикальній, сагітальній та трансверзальній площинах. Запис рухів нижньої щелепи. Фактори окклюдії: суглобовий шлях, рух Бенета, окклюдійна площина, крива Шпее та Уїлсона, морфологія жувальної поверхні бокових зубів, різцевий шлях та відстань між суглобовими головками. Сферична теорія артикуляції Монсона, основні положення. Суглобова (балансуюча) теорія артикуляції. Закони Бонвіля. Трьохпунктний контакт Бонвіля. "Пятірка Ганау". Методика Ефрона, Гельфанда, Каца. Феномен Христенсена. Методика Шиловой – Мірошніченко.	2
5	Накладання повних знімних протезів, їх корекція. Оцінка ефективності протезування. Механізм звикання до зубних протезів. Негативний вплив зубного протезування у осіб з повною втратою зубів. Оцінка якості виготовлених протезів. Особливості проведення корекції в ділянці меж протеза, корекція окклюдійних співвідношень. Виявлення зон підвищеного тиску. Механізми звикання до протезів за Курляндським, Рубіновим, Шиловой. Види протезних стоматитів.	2
6	Показання і протипоказання до виготовлення дугових протезів. Види дугових протезів. Вибір конструкції в залежності від дефекту зубного ряду. Складові частини дугового протезу та їх призначення. Показання до виготовлення дугових протезів. Кламери системи Нея, різновиди кламерів. Способи з'єднання кламера з базисом протезу. Замкові з'єднання: атамени; балкова фіксація; телескопічні коронки. Особливості конструкції в залежності від класу дефекту зубного ряду.	2

7	Клініко-лабораторні етапи виготовлення дугових протезів. Особливості клінічних етапів виготовлення бюгельних протезів. Лабораторні етапи виготовлення дугових протезів. Основні та допоміжні матеріали. Технологія литва. Методи компенсації усадки металів.	2
8	Ортопедичні методи лікування переломів щелеп. Класифікація шинуючих конструкцій. Шини позалабораторного, лабораторного виготовлення. Назубні, зубоясеневі, наясеневі шини. Показання до застосування.	2
9	Клініка, діагностика, ортопедичні методи лікування посттравматичних ускладнень. Тугорухомість фрагментів, класифікація. Види репонуючих апаратів. Контрактури, класифікація, механізми розвитку. Апарати для механотерапії. Несправжні суглоби, класифікація. Особливості ортопедичних конструкцій при несправжніх суглобах. Фрагменти, що неправильно зрослися. Методи ортопедичної реабілітації.	2
10	Основні принципи реабілітації щелепно-лицевих хворих після оперативного втручання. Резекційні, формуючі конструкції. Вибір фіксуючих елементів в залежності від проведеної резекції. Безпосереднє протезування.	2
	Разом	20
5 курс		
Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.		
1	Рефлекси жувальної системи. Жувальна ланка. Принципи перебудови рефлексів. Парафункції жувальних м'язів. Поняття про функціональні жувальні ланки. Рефлекси жувальної системи (періодонто-мускулярний рефлекс, гінгіво-мускулярний рефлекс, міостатичний рефлекс). Парафункціональні порушення в діяльності жувальних м'язів. Принципи та механізми перебудови рефлексів при протезуванні різними конструкціями протезів. Види парафункцій. Основи діагностики та лікування.	2
2	Патологічне стирання твердих тканин зубів, етіологія, патогенез, діагностика. Ортопедичне лікування. Етіологія, клініка, діагностика патологічного стирання твердих тканин зубів. Класифікації патологічного стирання. Методи ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічної картини.	2
3	Вторинні деформації зубних рядів. Діагностика. Методи лікування. Етіологія, клініка, діагностика вторинних деформацій зубних рядів. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів. Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів.	2
4	Основи стоматологічної імплантації. Особливості обстеження та планування ортопедичної реабілітації з опорою на дентальні імплантати. Визначення предмету стоматологічної імплантології, його основні розділи. Основні періоди історичного розвитку дентальної імплантації. Характеристики матеріалів, що використовуються для виготовлення імплантатів. Вимоги, до матеріалів, що використовуються для внутрішньокісткових імплантатів. Показання та протипоказання до проведення того чи іншого методу стоматологічної імплантації. Методи обстеження пацієнта перед стоматологічною імплантацією.	2
5	Хірургічні та ортопедичні аспекти лікування хворих з використаннями дентальних імплантатів. Основні види протезування на імплантатах. Особливості методики отримання відбитків способом «відкритої ложки», «закритої ложки». Переваги та недоліки відбиткових матеріалів, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування. Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно-знімних конструкцій на імплантатах. Клініко-лабораторні етапи виготовлення	2

	знімних конструкцій наімплантатах. Особливості професійної та особистої гігієни при користуванні дентальними імплантатами. Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Ускладнення, які можуть виникнути у віддалені строки після імплантації.	
6	Захворювання тканин пародонта. Функціональна патологія зубощелепної системи. Мета та завдання ортопедичного лікування. Захворювання пародонту. Функціональна патологія. Діагностика захворювань пародонту. Види стабілізації рухомих зубів. Класифікація шинуючих конструкцій. Вимоги до шинуючих конструкцій. Тимчасове шинування.	2
7	Захворювання тканин пародонта. Постійне шинування при захворюваннях тканин пародонту. Показання до застосування постійних шин. Незнімні шини. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Види знімних шин. Шини-протези.	2
8	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, ортопедичне лікування. Функціональна анатомія СНЩС. Епідеміологія патології СНЩС. Класифікація захворювань СНЩС. Методи обстеження пацієнтів. Патогенез захворювань СНЩС. План ведення пацієнта з дисфункцією СНЩС. Характеристика ортопедичних конструкцій.	2
9	Щелепно-лицева ортопедія. Основні принципи реабілітації щелепно-лицевих хворих після оперативного втручання. Предмет щелепно-лицевої ортопедії. Класичний метод виготовлення безпосереднього резекційного протеза за Оксманом при резекції половини нижньої щелепи. CAD/CAM/CAE –технології виготовлення резекційного протеза при резекції половини нижньої щелепи: а)методом фрезерування; б)методом 3-D друку. Класичний метод виготовлення резекційного протеза за Оксманом при частковій та повній резекції верхньої щелепи. CAD/CAM/CAE - технології реабілітації хворих після резекції верхньої щелепи. CAD/CAM/CAE - технології виготовлення ектопротезів: носа, вуха, ока та орбіти.	2
10	Клініка, діагностика, ортопедичні методи лікування переломів щелеп та посттравматичних ускладнень. Класифікація та діагностика переломів верхньої та нижньої щелеп. Ортопедичні методи лікування переломів щелеп. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування тугорухомості відламків. Етіологія, клініка та протезування при несправжньому суглобі. Етіологія, клініка та ортопедичне лікування контрактур. Ортопедичні методи лікування переломів, що неправильно зрослися.	2
11	Основи гнатології. Функціональна оклюзія. Поняття про зубо-щелепну систему. Цілі та завдання гнатології. Визначення центрального співвідношення щелеп. Виявлення патологій, які пов'язані зі зміщенням диска СНЩС. Міорелаксаційна терапія. Відновлення оклюзійної поверхні зубів при бруксизмі, патологічної стертості емалі; оцінка артикуляційних і оклюзійних співвідношень.	2
12	Естетичні аспекти протезування. Питання підбору кольору, фасону, розміру штучних зубів. Естетичні незнімні конструкції. Естетичні умовно-знімні та знімні конструкції. Безметалова кераміка, літія дісілікат.	2
13	Цифрові технології діагностики в клініці ортопедичної стоматології. Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографія (внутрішньо та позаротова, томографія (КТ), панорамна рентгенографія, рентгенвізіографія, МРТ). Гальванометрія. Електроміографія. Реографія. Дослідження оклюзійних контактів. Оклюзограма. Сканування. Т-Скан. Інтраоральне сканування CAD/CAM/CAE – технології виготовлення незнімних, знімних ортопедичних конструкцій: а)методом фрезерування; б)методом 3-D друку.	2

14	Негативний вплив матеріалів, які використовуються в ортопедичній стоматології. Профілактика можливих ускладнень. Класифікації протезних стоматитів. Клінічні прояви травматичного, токсико-хімічного, алергічного стоматитів. Профілактика їх виникнення.	2
15	Реабілітація пацієнтів ортопедичними конструкціями з опорою на імплантатах при повній відсутності зубів. Поняття про функціональну зубощелепну систему. Планування кількості та розташування імплантатів при повній втраті зубів. Обґрунтування вибору ортопедичної конструкції, що спирається на імплантати.	2
16	Використання CAD/CAM технологій при дентальній імплантації. Діагностика при плануванні імплантації (загальноклінічне обстеження, ортопантомографія, КТ, 3D-моделювання, діагностичні моделі та воскове прогнозування). Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи. Планування кількості та розташування імплантатів при різних дефектах зубних рядів.	2
Разом		32

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4 курс		
Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолите знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія		
Змістовий модуль Повне знімне протезування.		
1	Анатомо-фізіологічні особливості протезного поля після повної втрати зубів. Класифікація беззубих щелеп. * Анатомо-фізіологічні особливості беззубої верхньої та нижньої щелеп. Підготовка до протезування при екзостозах, рубцевих зміненнях слизової оболонки тощо. Класифікація Шредера для верхньої щелепи. Класифікація Келлера для нижньої щелепи. Класифікація Оксмана. Класифікація Дойнікова. Форми вестибулярного скату, альвеолярних гребнів і прогноз до протезування. Значення для протезування ретромолярного і ретроальвеолярного просторів.	2
2	Стани слизової оболонки протезного ложа у осіб з повною втратою зубів. Функціональні відбитки, їх класифікація. Індивідуальні ложки. * Поняття про рухому та податливу слизову оболонку. Оцінка стану слизової оболонки беззубих щелеп за Суппле, Люндом, Гавриловим. Клапанна зона. Піддатливість слизової оболонки твердого піднебіння та альвеолярного паростку. Поняття про функціональні відбитки, їх характеристика. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення. Методика одержання функціонального відбитка за Гербстом з верхньої щелепи. Методика одержання функціонального відбитка за Гербстом з нижньої щелепи. Методика	2

	одержання функціональних відбитків за Бояновим. Характеристика відбиткових матеріалів для отримання функціональних відбитків.	
3	Артикуляція та оклюзія. Артикуляційні взаємозв'язки. Артикулятори і оклюдатори. Види, призначення. способи загіпсовування моделей. * Поняття про артикуляцію і оклюзію. Ознаки центральної передньої і бічних оклюзій (зубні, суглобові, м'язові). Види оклюзійних кривих зубних рядів. Біомеханіка рухів н/щ – у сагітальному напрямку (різцевий та суглобовий шляхи, їх взаємозв'язок), у трансверзальному напрямку (кут Беннета, співвідношення зубних рядів, фази жувальних рухів по Гізі). Методи реєстрації руху н/щ та їх значення для конструювання зубних протезів. Основні положення теорії артикуляції, суглобової, сферичної, теорії артикуляційної рівноваги. Класифікація та характеристика апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (артикулятори, оклюдатори).	2
4	Методика визначення центрального співвідношення щелеп при протезуванні осіб з повною втратою зубів за ЦІТО. * Основні етапи і їх послідовність при визначенні центральної оклюзії за ЦІТО. Підготовка верхнього валика. Вимоги до нього. Побудова протетичної площини, її значення. Способи визначення висоти центральної оклюзії. Проби при встановленні нижньої щелепи в нейтральному положенні. Креслення валиків. Практичне значення цієї маніпуляції. Апарат Ларіна. Призначення.	2
5	Методика визначення центрального співвідношення щелеп за допомогою гіпсблоків і за притертими валиками. Методика визначення центральної оклюзії гіпсблоками за Сидоренко Г.І. Методика визначення центральної оклюзії за Шиловой Г.Б.-Мірошніченко І.Т. Показання до використання різних методів. Переваги і недоліки різних методів.	2
6	Фіксація і стабілізація повних знімних протезів. Фактори фіксації та стабілізації. * Поняття про фіксацію і стабілізацію протезів. Класифікація методів фіксації за Бояновим. Механічні методи фіксації. Біомеханічні методи фіксації. Фізичні і біофізичні методи фіксації. Фактори, що забезпечують фіксацію протезів. Фактори, що забезпечують стабілізацію протезів. Межі протезного ложа на верхній щелепі. Межі протезного ложа на нижній щелепі.	2
7	Підбір і методи постановки зубів у повних знімних протезах. Методи постановки зубів при різних прикусах, за Коником, по сферичній поверхні, індивідуально-притертим валикам.* Протетична площина і її використання при постановці зубів. Вимоги до постановочних валиків. Правила загіпсовки моделей в оклюдатор та артикулятор. Правила підбору штучних зубів. Постановка штучних зубів у часткових знімних протезах. Постановка штучних зубів за Гізі та Васильєвим М.Є. Постановка зубів за Г.П.Коником. Методи постановки зубів при різних прикусах. Особливості постановки зубів по сферичній поверхні. Особливості постановки зубів по індивідуально притертих стендобразивних валиках. Правила підбору і особливості постановки зубів із порцеляни.	2
8	Перевірка конструкції повних знімних протезів, правильності визначення центральної оклюзії * Значення етапа перевірки конструкції протеза і постановка зубів, послідовність виконання. Огляд моделей, перевірка в оклюдаторі, перевірка в порожнині рота хворого. Ознаки можливих помилок при визначенні центральної оклюзії. Помилки у вертикальній площині,	2

	ознаки (лицеві, внутрішньоротові). Помилки при побудові протетичної площини. Помилки при визначенні нейтрального співвідношення нижньої щелепи (в трансверзальній, сагітальній площинах). Методи усунення виявлених помилок.	
9	Накладання повних знімних протезів, їх корекція. Оцінка ефективності протезування. Механізм звикання до зубних протезів. Негативний вплив зубного протезування у осіб з повною втратою зубів. Особливості догляду за протезами. Огляд і оцінка якості виготовлення протеза поза порожниною рота. Перевірка протеза в порожнині рота пацієнта. Послідовність здійснення корекції базису протеза. Визначення зон підвищеного тиску протеза на протезне ложе. Корекція меж протеза. Корекція оклюзійних контактів, послідовність виконання маніпуляції. Перевірка фіксації та стабілізації. Проби на фіксацію (В.Н. Калініна). Критерії фіксації і пристосованість слизової оболонки за М.І. Наумовим. Правила користування та догляду за протезами. Етіологія, патогенез, клінічні прояви ускладнень знімного протезування. Способи профілактики і лікування ускладнень знімного протезування. Фактори, що впливають на адаптацію до протезів. Механізми звикання за Курляндським В.Ю., Рубіновим І.С., Шилову Г.Б. Відновлення жувальної ефективності, способи визначення у осіб з повними знімними протезами. Протезні стоматити. Особливості гігієнічного догляду за знімними зубними протезами.	2
Змістовий модуль. Суцільнолите знімне бюгельне протезування.		
10	Характеристика і види дугових протезів. Показання і протипоказання. * Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів. Порівняльна характеристика пластинкових та бюгельних протезів. Позитивні та негативні якості бюгельних протезів. Конструктивні елементи бюгельного протезу (дуга, кламери, штучні зуби). Призначення та функція окремих частин. Види дугових протезів. Значення діагностичних моделей у виборі конструкції протеза. Правила виготовлення діагностичних моделей.	2
11	Паралелометрія. Мета, завдання. Способи проведення паралелометрії. Вибір опорних зубів. Планування виду кламера. Вибір та аналіз опорних зубів. Об'єм попередньої підготовки опорних зубів під литі кламери. Устрій та призначення паралелометра. Мета та завдання паралелометрії. Методи та етапи проведення паралелометрії. Метод перпендикулярних площин (довільний метод). Метод визначення середнього нахилу довгих осей опорних зубів. Метод вибору. Види межевої лінії (загальної кламерної лінії). Калібрування моделі (визначання розташування утримуючих кламерів). Планування виду кламерів, базису протеза.	4
12	Способи фіксації бюгельних протезів Кламери. Показання до їх застосування. Класифікація. Складові частини кламерів. Способи з'єднання з каркасом. Механізм розподілу жувального тиску при використанні кламерів. Види кламерів. Складові частини кламерів, їх функція. Правила розташування кламера на опорному зубі. Кламери системи Нея, показання до їх застосування. Способи з'єднання з каркасом.	4
13	Атачмени (затвори, шарніри), телескопічне кріплення, балкова система. Механізм розподілу жувального тиску при використанні цих методів фіксації. * Атачмени (затвори, шарніри). Класифікація. Показання до використання. Телескопічне кріплення. Показання. Балкова система фіксації. Магнітні фіксатори. Вибір опорних елементів при плануванні	2

	конструкції бюгельного протеза, підготовка опорних зубів. Фрезерування. Біомеханіка функціонування бюгельного часткового знімного протеза. Розподіл жувального навантаження при ортопедичному лікуванні бюгельними протезами з різними системами фіксації (замкове кріплення, телескопічні коронки, магнітні фіксатори). Перерозподіл жувального навантаження при кінцевих та включених дефектах зубних рядів.	
14	Клінічні етапи виготовлення дугових протезів. Вибір конструкції протезу в залежності від розміру та топографії дефекту. Кількість клінічних етапів виготовлення бюгельних протезів в залежності від виду фіксації. Значення діагностичних моделей. Правила виготовлення діагностичних моделей. Вибір та аналіз опорних зубів. Об'єм попередньої підготовки опорних зубів під литі кламери. Розташування дуги бюгельного протезу верхньої щелепи. Розташування дуги бюгельного протеза на нижній щелепі. Розташування сидел. Розташування кламерів. Припасовка каркасу бюгельного протезу. Вимоги до каркасу бюгельного протезу. Здача бюгельних протезів. Рекомендації по користуванню та догляду за бюгельними протезами. Перевірка оклюзійних контактів та взаємовідносин складових протеза з тканинами протезного ложа. Корекція. Адаптація. Жувальна ефективність бюгельних протезів.	2
15	Лабораторні етапи виготовлення дугових протезів. Матеріали для виготовлення дугових протезів. Способи компенсації усадки металів при відливанні каркасу дугового протезу. * Технологія виготовлення литого каркасу бюгельного протеза (поза моделі, на вогнетривкій моделі). Фрезерування. Перенос результатів паралелометрії на робочу модель. Моделювання з воску каркасу бюгельного протезу. Підготовка моделі до дублювання. Дублювальні маси (силіконові, гелінові), їх характеристика, технології застосування. Кювети для дублювання, технологія дублювання моделі. Моделювання каркасу бюгельного протезу на вогнетривкій моделі. Моделювальні матеріали. Використання стандартних воскових заготовок конструктивних елементів бюгельних протезів. Варіанти розташування бюгельного протезу на протезному ложі, розміри конструктивних елементів і розташування їх по відношенню до слизової оболонки порожнини рота. Литво на вогнетривких моделях. Литво сплавів металів: види литва. Побудова литникової системи. Характеристика складу кобальто-хромового сплаву. Золотий сплав 750 проби: склад, характеристика. Методи литва. Усадка сплавів металів: лінійна, об'ємна. Способи компенсації усадки. Класифікація формовочних мас (гіпсові, силікатні, фосфатні). Властивості, показання до застосування.	2
Змістовий модуль. Щелепно-лицева ортопедія		
16	Щелепно-лицева ортопедія. Переломи щелеп. Механізм зміщення відламків. * Предмет щелепно-лицевої ортопедії. Історія розвитку та становлення щелепно-лицевої ортопедії в системі стоматологічних наук. Роль щелепно-лицевої ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами та деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань. Класифікація ушкоджень щелепно-лицевої ділянки за Кабаковим Б.Д. та ін. Поняття про переломи щелеп. Види переломів нижньої щелепи. Етіологія. Частота. Класифікація переломів нижньої щелепи за Д.А. Ентіним. Клінічна картина при переломах нижньої щелепи. Клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Додаткові методи	2

	обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Механізм зміщення відламків при переломах нижньої щелепи. Фактори, що викликають зміщення відламків в залежності від локалізації перелому. Характеристика груп м'язів, що здійснюють рухи нижньої щелепи. Діагностика локалізації переломів нижньої щелепи за зміщенням відламків.	
17	Перша лікарська допомога при переломах нижньої щелепи. Способи позалабораторної іммобілізації. Ортопедичне лікування переломів нижньої щелепи. Пропедевтика. * Загальна характеристика щелепно-лицевих апаратів. Класифікації шин та апаратів, що використовуються в щелепно-лицевій ортопедії (А.Я.Катц, А.І.Бетельман, І.М.Оксман) конструкційні особливості. Перша лікарська допомога при переломах нижньої щелепи. Види транспортних шин. Способи позалабораторної іммобілізації відламків нижньої щелепи. Лігатурне зв'язування зубів за Айві, Вільга, Гейкіним. Шини С.С.Тігерштедта, А.Е.Рауера, Ентеліса, Збаржа, М.Р.Марєя (розробка кафедри). Виготовлення назубних шин лабораторним методом (кільцеві, капові), А.Е. Рофе (розробка кафедри). Показання до застосування знімних шин типу Weber, М.М.Ванкевич, М.М.Ванкевич-А.І.Степанов, Порта, Гунінга, А.А.Лімберга та його модифікація Шеремета. Особливості конструювання знімних шин в залежності від характеру і локалізації перелому, наявності зубів на відламках та їх стану, а також супутніх ускладнень. Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних шин типу Weber, М.М.Ванкевич, М.М.Ванкевич-А.І.Степанов, Порта, Гунінга, А.А.Лімберга, Шеремета.	4
18	Ортопедичне лікування переломів нижньої щелепи при тугорухомості відламків. Класифікація З.Я. Шура різного ступеня рухливості відламків. Клініка переломів з тугорухомими відламками. Критерії вибору апарату при тугорухомості відламків. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у вертикальному напрямку. Апарат Поста, З.Н. Померанцевої-Урбанської. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у сагітальному напрямку. Апарат З.Я.Шура, В.Ю. Курляндського, Тігештедта з похилою площиною. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у трансверзальному напрямку. Апарат А.Я.Катца, І.М.Оксмана, А.А.Лімберга, Бруна, репонуєчий апарат В.Ю. Курляндського з пружинестою дугою, Д.Л. Грозовського. Конструктивні особливості репонуєчих апаратів (гвинтові, пружні важелі, пружинні, направляючі, дротяні). Розробка кафедри.	2
19	Ортопедичне лікування хворих з контрактурами нижньої щелепи. Етіологія, патогенез (М.З.Міргазізов), види контрактур. Класифікації контрактур (Б.Н.Бинін, М.М.Слущька). Профілактика та лікування рубцевих контрактур (Б.Н.Бинін). Механотерапія. Апарати для проведення механотерапії (Ядрової, Лімберга, Оксмана, Д'арсісака, Вайнштейна). Рефлекторні контрактури. Профілактика та лікування рефлекторних контрактур. Поняття про анкілоз скронево-нижньощелепного суглобу. Способи лікування. Методи проведення лікувальної гімнастики при лікуванні контрактур.	2
20	Ортопедичне лікування хворих з несправжніми суглобами і фрагментами нижньої щелепи, що неправильно зрослися. * Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу. Клініка, патологічна анатомія. Класифікації несправжніх суглобів нижньої щелепи (І.М. Оксмана, В.Ю. Курляндського). Лікування переломів нижньої щелепи, що не зрослися. Ортопедичні заходи лікування при несправжніх суглобах. Особливості використання незнімних і знімних	2

	конструкцій. Протезування при несправжньому суглобі за І.М. Оксманом. Протезування при несправжньому суглобі за Б.Р.Вайнштейном, Є.І.Гавриловим, модифікація Устименко-Яровенко. Причини неправильного зростання відломків. Клінічна картина при неправильному зрощенні фрагментів нижньої щелепи. Показання до проведення хірургічних, протетичних, ортодонтичних, апаратурно-хірургічних методів лікування переломів, що неправильно зрослися. Принципи лікування переломів, що неправильно зрослися з повністю збереженими зубними рядами, частковою і повною втратою зубів.	
21	Ортопедичне лікування переломів верхньої щелепи. Етіологія, клініка, діагностика переломів верхньої щелепи. Класифікації переломів верхньої щелепи за Ле-Фором, І.Г.Лукомським, В.Ю.Курляндським, Б.Б.Брансбургом. Механізм зміщення відломків при переломах верхньої щелепи. Клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Додаткові методи обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Ортопедичне лікування переломів верхньої щелепи (переломи альвеолярного відростка, переломи тіла). Характеристика сполучних переломів, методи лікування.	2
22	Ектопротези. Ортопедичне лікування хворих при дефектах обличчя. Показання до виготовлення ектопротезів. Підготовка пацієнта для одержання відбитка обличчя. Методика отримання маски обличчя. Методка виготовлення протеза носа, його фіксація. Методка виготовлення протеза вуха, його фіксація. Складні щелепно-лицеві протези. Методи виготовлення. Способи фіксації.	2
23	Клінічна картина набутих дефектів піднебіння. Методи ортопедичного лікування набутих дефектів піднебіння. Анатомо-фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння. Етіологія, клініка та патогенез дефектів твердого та м'якого піднебіння. Функціональні порушення. Класифікація дефектів твердого і м'якого піднебіння за В.Ю.Курляндським. Історичні аспекти ортопедичного лікування дефектів твердого та м'якого піднебіння (обтуратори Паре, Фошара, Сюерсена, Кінгслея, Шильтського). Особливості виготовлення обтураторів при дефектах твердого піднебіння. Виготовлення обтураторів при дефектах м'якого піднебіння (З.Н.Померанцевої-Урбанської, Л.В.Ільїної-Маркосян, Шильтського). Обтуратор Кеза. Методи фіксації обтураторів.	2
24	Резекційні протези верхньої щелепи. Вибір конструкції в залежності від локалізації резекції верхньої щелепи. Формуючі ортопедичні апарати. Показання до їх використання при операційних втручаннях на обличчі і щелепах. * Показання до виготовлення резекційних протезів. Види резекційних протезів за терміном виготовлення. Безпосереднє, раннє, віддалене протезування хворих при резекції щелепи. Переваги і задачі безпосереднього протезування. Складові частини резекційних протезів. Способи фіксації. Вибір конструкції в залежності від локалізації резекції верхньої щелепи (одностороння, двостороння резекція верхньої щелепи). Перевід безпосереднього протеза у постійний. Пустотілі резекційні протези. Методика виготовлення резекційних протезів за Е.Я.Варесом і Г.П. Кнотько.	2
25	Ортопедичне лікування хворих з різними дефектами нижньої щелепи. Резекційні протези і особливості їх виготовленні при різних дефектах нижньої щелепи. Конструкція протезів при резекції підборідної ділянки (шина Ентеліса, резекційний протез І.М.Оксмана). Конструкція протезів при	2

	резекції висхідної гілки нижньої щелепи, особливості фіксації. Конструкція протезів при резекції половини нижньої щелепи, фіксація при наявності та відсутності зубів. Конструкція протезів при повній резекції нижньої щелепи. Клінічна картина. Особливості фіксації. Клініко-лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів.	
26	Безпосереднє протезування. Формуючі апарати. Вибір апарату для фіксації відламків нижньої щелепи при остеопластиці в залежності від клінічної ситуації. Задачі ортопедичного лікування при оперативних втручаннях на обличчі і щелепах. Показання і призначення формуючих апаратів. Складові частини. Формуючі апарати при пластиці переддвір'я ротової порожнини. Формуючі апарати при пластиці губи та підборіддя. Формуючі апарати при пластиці дефектів верхньої щелепи, губи, кутів рота. Методи фіксації формуючих апаратів. Методики отримання відбитків та визначення центрального співвідношення при виготовленні формуючих апаратів.	2
27	ПМК	2
	Разом	60
5 курс		
Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.		
Змістовий модуль. Атипове протезування.		
1	Рефлекси жувальної системи. Поняття про атипове протезування. Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування стоматологічного хворого. Нозологічні форми захворювань зубощелепної системи. Види діагнозу в ортопедичній стоматології. Види зубного протезування. Методи спеціальної підготовки порожнини рота до протезування. Психологічна підготовка хворих перед протезуванням. Складові частини жувальної системи. Функціональні одиниці жувальної ланки. Рефлекси жувальної системи за Рубиновим. Механізми перебудови жувальної системи. Чинники, які ведуть до зміни висоти прикусу.	6
2	Етіологія, клініка патологічного стирання твердих тканин зубів. Ортопедичне лікування патологічного стирання твердих тканин зубів.* Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів. Клінічні прояви патологічного стирання зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС. Ортопедичне лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм та ускладнень. Застосування сучасних CAD/CAM технологій в діагностиці та лікуванні патологічного стирання твердих тканин зубів.	6
3	Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів. Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів. * Часткова відсутність зубів, яка ускладнена деформацією зубних рядів; морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій. Морфологічні зміни зубних та навколо зубних тканинах при зубощелепних деформаціях. Клінічні форми деформацій, які виникли внаслідок часткової відсутності зубів. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О. Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична).	6

	Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно-артикуляційних співвідношень (сканування, 3D моделювання). Показання, послідовність та методи вибіркового зішліфування зубів (оклюзограма, Т-скан). Види суперконтактів. Суперконтакти на робочій та балансуєчій стороні. Значення вибіркового зішліфування для профілактики функціонального перенавантаження зубів. Етіологія, патогенез та тактика лікування зубощелепних деформацій, ускладнених захворюваннями пародонту, патологічними прикусами та захворюваннями скронево-нижньощелепного суглобу.	
4	Етіологія, клініка захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Класифікації. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС. Ортопедичне лікування захворювань СНЩС. Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійної-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний вивих та підвивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи та інше). Типи зміщення суглобових голівок (гіпермобільність, вивих, підвивих). Типи зміщення суглобового диска (випадіння, вивих, підвивих). Клінічні ознаки дисфункційних станів. Індекс дисфункції Helkimo. Дані клінічних та спеціальних методів дослідження при різних клінічних варіантах та ускладненнях. Внутрішньосиндромна діагностика, попередній діагноз. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.	6
5	Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит. Біомеханіка шинування рухомих зубів. * Класифікації захворювань тканини пародонту. Аналіз функціонального стану зубощелепного апарату при пародонтиті і пародонтозі. Одонтопародонтограма: поняття про функціональну патологію; резервна та залишкова потужність пародонту. Травматична оклюзія. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії. Діагностика травматичної оклюзії. Клінічні ознаки травматичної оклюзії. Оклюзограма, Т-скан. Прямий і відображений травматичний вузол. Види стабілізації зубних рядів. Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит. Вимоги до шинуючих конструкцій.	6
6	Мета і завдання тимчасового шинування. Клініко-лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин. Сучасні технології. * Мета та завдання тимчасового шинування. Терміни використання тимчасових шин. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням. Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Марєя Нападова-Лєпєохіна, Чорного, Хоцяновського). Сучасні технології виготовлення тимчасових шин. Позитивні властивості тимчасового шинування.	2
7	Виготовлення тимчасових шин (Хоцяновського, стрічкової). Попередня підготовка зубів перед шинуванням. Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Хоцяновського, стрічкової). Сучасні технології виготовлення	4

	тимчасових шин. Позитивні властивості тимчасового шинування.	
8	Види незнімних шин. Клініко-лабораторні етапи їх виготовлення. Показання до виготовлення незнімних шин. Незнімні шини в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтита. Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуєної частини. Позитивні та негативні властивості незнімних шин.	6
9	Види знімних шин. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Шини-протези, які використовуються при пародонтиті. Показання до виготовлення знімних шин. Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Вимоги до знімних шин. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Позитивні та негативні властивості знімних шин. Показання до виготовлення шин-протезів. Клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин та шин-протезів. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.	6
10	Організація ортопедичної стоматологічної допомоги. * Структура стоматологічних установ, штатні нормативи. Фінансування ортопедичних стоматологічних підрозділів (бюджетні поліклініки, спеціальні кошти, госпрозрахунок, прибутково-видатковий кошторис). Організація і принципи роботи ортопедичного відділення. Організація роботи лікаря-стоматолога на ортопедичному прийомі: обліково-звітна та фінансова документація, відрядна оплата праці, основні якісні і кількісні показники роботи ортопедичного відділення). Проблеми оптимальних умов праці. Ергономіка. Шляхи удосконалення, перспективи розвитку ортопедичної стоматологічної допомоги.	6
	Змістовий модуль. Імплантологія.	
11	Стоматологічна імплантація – історія розвитку. Типи стоматологічної імплантації та різновиди стоматологічних імплантатів. Компоненти імплантатів. Види з'єднання імплантата з абатментом. Антиротаційні системи. * Основні етапи розвитку стоматологічної імплантології. Умови виникнення та розвитку основних світових шкіл стоматологічної імплантації, роль та здобутки їх засновників. Загальна характеристика стоматологічних імплантатів. Виготовлення стоматологічних імплантатів та їх підготовка до клінічного застосування (пасивація, стерилізація, консервація). Матеріали для виготовлення імплантатів. Фізіологічна та репаративна регенерація. Архітектоніка кісткової тканини. Фактори, що викликають атрофію кістки (анатомічні, метаболічні, механічні). Остеоінтеграція.	4
12	Безпосереднє протезування. Показання, клініко-лабораторні етапи виготовлення імедіат – протезів. * Види протезування в залежності від термінів після проведеного оперативного лікування. Завдання невідкладної ортопедичної стоматологічної допомоги. Показання до застосування безпосередніх протезів. Завдання безпосереднього протезування.	2
13	Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації. Характеристика основних протоколів дентальної імплантації. Імплантація при несприятливих анатомічних умовах. * Діагностика при плануванні імплантації (загальноклінічне обстеження, ортопантомографія, КТ, 3D-моделювання, діагностичні моделі та воскове прогнозування). Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної	6

	системи. Поняття про функціональну зубощелепну систему. Планування кількості та розташування імплантатів при різних дефектах зубних рядів та повній втраті зубів. Показання та протипоказання до проведення імплантації.	
14	Захист історії хвороби.*	6
	Разом	72
Змістовний модуль «Клінічне мислення»		
1	Огляд ортопедичного хворого в клініці ортопедичної стоматології. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. * Історія хвороби ортопедичного хворого. Клінічні методи обстеження. Дослідження скронево-нижньощелепного суглоба. Оцінка прикусу. Оцінка стану слизової оболонки порожнини рота при наявності зубів і при повній втраті зубів. Оцінка наявних ортопедичних конструкцій. Вивчення діагностичних моделей. Методи визначення жувальної ефективності. Термоодонтодіагностика. Електроодонтодіагностика. Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографія (внутрішньо та позаротова, томографія, панорамна рентгенографія, рентгенвізіографія, КТ МРТ). Гальванометрія. Мастикаціографія. Електроміографія. Реографія. Гнатодинамометрія. Дослідження оклюзійних контактів (сканування). Оклюзограма, Т-скан. Діагноз. Обґрунтування діагнозу. План та задачі ортопедичного лікування. Підготовка ротової порожнини до протезування. Види та задачі протезування. Вибір конструкції протеза і матеріалів для його виготовлення.	6
2	Етіологія дефектів твердих тканин зубів. Класифікації. Індекс Мілікевича. Вибір ортопедичної конструкції для відновлення коронкової частини зуба. Показання. Класифікація дефектів зубів (В.С.Куриленко, Blak, Д.Н.Цитрин). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича). Загальні принципи формування порожнин для вкладок. Формування порожнин I, II, III, IV, V класу за Blak. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні та лабораторні етапи протезування вкладками. Технологія виготовлення вкладок CAD/CAM. Вініри. Показання до виготовлення. Показання до виготовлення штучних коронок. Вимоги до штучних коронок. Класифікації штучних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок. Провізорні коронки, показання до їх застосування. Пародонтологічні аспекти препарування зубів. Критерії Способи ретракції ясен. Проблема крайового прилягання штучних коронок. Показання до застосування штифтових конструкцій. Конструктивні елементи штифтових зубних протезів. Суцільнолиті, розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування. Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів. Класифікація мостоподібних протезів. Вибір конструкції в залежності від топографії та розміру дефекта. Фактори, які впливають на якість фіксації незнімної конструкції. Фіксація незнімних конструкцій різними видами фіксуючих цементів (цинк-фосфатними, склоіономерними, карбоксилатними, композитними).	6

3	Функціональна і топографічна анатомія зубощелепної системи при частковій відсутності зубів. Обґрунтування методу ортопедичного лікування в залежності від клінічної картини. Клінічні та морфологічні особливості зубощелепної системи при частковій відсутності зубів. Спеціальна підготовка порожнини рота до протезування знімними конструкціями. Обґрунтування вибору ортопедичної конструкції в залежності від клінічної картини.	6
4	Особливості реабілітації пацієнтів з повною втратою зубів при складних клінічних умовах.. Вікові зміни в зубощелепній системі. Топографія ретромолярного та ретроальвеолярного просторів. Значення для протезування. Оцінка стану слизової оболонки протезного ложа (Гаврилов, Супплі, Люнд). Топографія нейтральної зони. Обґрунтування меж повних знімних протезів. Показання до виготовлення ортопедичних конструкцій з опорою на імплантати.	6
	Разом	24
	Всього	96

Примітка: * позначити теми, з яких обов'язково повинна бути позитивна оцінка.

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
4 курс		
	Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолите знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія	
1	Підготовка до практичних занять (Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок. Підготовка презентацій, задачі, малюнки, схеми).	18
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: 1. Прояви реакцій несприйняття конструкційних матеріалів та зубних протезів.	2
	2. Основні та допоміжні матеріали, які використовуються в клініці ортопедичної стоматології, їх властивості.	2
	3. Планування фіксуючих елементів в бюгельних протезах в залежності від клінічних умов. Типи межових ліній. Калібрування моделей. Кламери системи Нея.	2
3	Індивідуальна самостійна робота. Вивчення технологічних процесів виготовлення протезів. Робота з діагностичними моделями.	10 10
4	Робота над тестовими завданнями (паперові носії, комп'ютер)	20
5.	Підготовка до семестрової підсумкової атестації	6
	Разом	70
5 курс		
	Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.	
1	Підготовка до практичних занять (Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок. Підготовка презентацій, задачі, малюнки, схеми).	20
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних	

	занять: 1. Організаційне правове забезпечення надання стоматологічної допомоги. Юридична відповідальність в стоматології. Складання прибутково-розхідного кошторису.	2
	2. Невідкладні стани в клініці ортопедичної стоматології.	2
	3. Порівняльна характеристика незнімних і знімних шин при пародонтиті.	2
3	Індивідуальна самостійна робота. Вивчення технологічних процесів виготовлення протезів. Робота з діагностичними моделями. Написання академічної історії хвороби.	12 10 12
4	Робота над тестовими завданнями (паперові носії, комп'ютер)	20
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	4
	Разом	84
	Клінічне мислення	
1	Підготовка до практичних занять (Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок. Реферати, задачі, малюнки, схеми).	6
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять: 1. Порівняльна характеристика інструментів для препарування зубів. Планування та оцінка препарування зубів. 2. Розбірні кукові вкладки.	2 2
3	Індивідуальна самостійна робота. Вивчення технологічних процесів виготовлення протезів. Робота над малюнками. Робота з моделями.	2
4	Робота над тестовими завданнями (паперові носії, комп'ютер)	12
5	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	4
	Разом	28
	Всього	112

Індивідуальні завдання

Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітє знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія

1. Підготовка мультимедійних презентацій з розділів «Повне знімне протезування», «Бюгельне протезування», «Щелепно-лицева ортопедія»
2. Робота з діагностичними моделями.
3. Участь у наукових студентських конференціях.
3. Участь у фахових студентських олімпіадах з дисципліни.
4. Участь у підготовці і написанні наукових статей у фахові видання.

Модуль 3. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату.

1. Написання академічної історії хвороби в клініці ортопедичної стоматології. Історія хвороби повинна бути оформлена згідно схеми, яка наведена в навчальному посібнику «Алгоритми написання академічної історії хвороби в клініці ортопедичної стоматології», написана від руки з дотриманням правил академічної доброчесності.
2. Підготовка мультимедійних презентацій з розділів «Атипове протезування», «Методи ортопедичного лікування захворювань тканин пародонта», «Сучасні методи дослідження в клініці ортопедичної стоматології». <https://zrazok.info/korishn-poradi/23-vimogi-do-oformlennya-referatu.html>

Клінічне мислення.

1. Підготовка мультимедійних презентацій з розділів «Естетичні аспекти протезування», «Імплантологія».
2. Участь у наукових студентських конференціях.
3. Участь у фахових студентських олімпіадах з дисципліни.
4. Участь у підготовці і написанні наукових статей у фахові видання.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до ПМК

Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолите знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія ***Змістовний модуль. Повне знімне протезування.***

1. Послідовність обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології. Амбулаторна карточка ортопедичного хворого.
2. Анатомо-фізіологічні особливості протезного поля після повної втрати зубів. Види атрофії щелеп. Фактори, що викликають атрофію щелеп та їх клінічне значення.
3. Класифікації типів беззубих щелеп (Шредер, Келлер, Оксман, Дойніков).
4. Стан слизової оболонки при повній відсутності зубів та його значення для протезування.
5. Клінічна оцінка стану слизової оболонки протезного ложа (Суппле, Люнд, Гаврилов). Практичне значення.
6. Обґрунтування конструкції повного знімного протезу в залежності від клінічних умов порожнини рота.
7. Види відбитків, що застосовуються для виготовлення повних знімних протезів, та їх характеристика.
8. Методи виготовлення індивідуальних ложок.
9. Особливості вибору матеріалу та методики отримання функціональних відбитків в залежності від клінічної ситуації.
10. Відбиткові матеріали для отримання функціональних відбитків. Їх властивості.
11. Перевірка, корекція, припасування індивідуальної ложки з використанням функціональних проб Гербста для верхньої щелепи.
12. Перевірка, корекція, припасування індивідуальної ложки з використанням функціональних проб Гербста для нижньої щелепи.
13. Перевірка, корекція, припасування індивідуальних ложок з використанням функціональних проб Баянова.
14. Принципові відмінності в отриманні функціональних відбитків за Ф. Гербстом та за Б. Баяновим.
15. Визначення понять «артикуляція», «оклюзія» та їх значення для конструювання зубних протезів.
16. Ознаки центральної, передньої, бічних оклюзій при ортогнатичному прикусі (м'язові, суглобові, зубні).
17. Порівняльна характеристика апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (оклюдатори, артикулятори).
18. Криві Шпее та Уілсона. Значення для конструювання штучних зубних рядів.
19. Характеристика м'язів, які здійснюють рухи нижньої щелепи.

21. Вертикальні рухи нижньої щелепи. Зміна взаємовідношень елементів скронево-нижньощелепного суглоба і зубних рядів.
22. Бічні рухи нижньої щелепи. Поняття про робочий бік і бік, що балансує. Кут нахилу трансверзального суглобного і різцевого шляхів. і різцевого шляхів.
23. Сагітальні рухи нижньої щелепи. Характер переміщення суглобних голівок. Кут сагітального суглобного і різцевого шляхів. Співвідношення зубних рядів при висуванні нижньої щелепи вперед.
24. Основні положення сферичної теорії артикуляції та її практичне значення.
25. Класифікація дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп за А.І. Бетельманом. Методики визначення центрального співвідношення щелеп при I-III групах дефектів. Класифікація дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп за А.І. Бетельманом. Методики визначення центрального співвідношення щелеп при IV групі дефектів.
26. Послідовність і особливості клінічних етапів при визначенні центрального співвідношення щелеп у хворих з повною відсутністю зубів за методикою ЦІТО. Практичне значення.
27. Визначення центрального співвідношення щелеп у хворих із повною відсутністю зубів за допомогою гіпсоблоків (Г.І. Сидоренко).
28. Визначення центрального співвідношення щелеп у хворих із повною відсутністю зубів за методикою Шиловой-Мірошніченко. Показання. Практичне значення.
29. Фактори, що забезпечують фіксацію та стабілізацію повних знімних протезів.
30. Методи фіксації протезів при повній втраті зубів. Обґрунтування методів фіксації повних знімних протезів в залежності від ступеня атрофії альвеолярного відростку.
31. Принципи підбору і анатомічної постановки штучних зубів у повних знімних протезах за методикою Васильєва.
32. Принципи підбору і анатомічної постановки штучних зубів у повних знімних протезах за методикою Г.П. Коника.
33. Постановка штучних зубів при різних видах прикусу.
35. Постановка штучних зубів по сферичній поверхні.
36. Постановка штучних зубів по індивідуально сформованій оклюзійній поверхні.
37. Анатомічні орієнтири для постановки штучних зубів на верхній та нижній щелепах.
38. Послідовність виконання дій при перевірці конструкції повного знімного протезу, правильності визначення центральної оклюзії та постановки штучних зубів.
39. Позаротові та внутрішньоротові ознаки неправильного визначення висоти центральної оклюзії. Методи виправлення.
40. Позаротові та внутрішньоротові ознаки неправильного визначення нейтрального положення нижньої. Методи виправлення.
41. Межі повних знімних протезів на верхній та нижній щелепах в залежності від клінічної картини.
42. Особливості протезування повними знімними протезами в залежності від

клінічної картини в порожнині рота.

43. Перевірка, корекція та накладання повних знімних протезів. Послідовність етапів виконання маніпуляцій. Поради по догляду і користуванню протезами.
44. Негативний вплив знімного протезування на тканини протезного ложа та організм в цілому. Класифікація протезних стоматитів за З.С. Василенком.
45. Фактори, що впливають на процес адаптації до знімних протезів. Механізми звикання за В.Ю. Курляндським, І.С. Рубіновим, Г.Б. Шиловой. Ступінь відновлення жувальної ефективності. Сучасні матеріали, що використовуються для виготовлення повних знімних протезів.
46. Значення для протезування ретромоларного і ретроальвеоларного просторів. Їх топографія.
47. Перехідна складка, нейтральна зона верхньої і нижньої щелепи. Її топографія. Значення для протезування.
48. Принципи підбору штучних зубів. Штучні зуби з пластмаси і фарфору. Особливості з'єднання з матеріалом базису.
49. Базисні матеріали. Вимоги до них. Пластмаси акрилового ряду, без акрилові базисні матеріали. Режим полімеризації.

Змістовий модуль .Суцільнолите знімне бюгельне протезування

1. Бюгельні протези. Показання і протипоказання до протезування.
2. Позитивні та негативні властивості дугових протезів.
3. Порівняльна характеристика бюгельних та мостоподібних протезів.
4. Порівняльна характеристика бюгельних та часткових знімних пластинкових протезів.
5. Складові частини дугового протезу, їх призначення.
6. Особливості розташування елементів дугового протезу на верхній щелепі в залежності від клінічної картини.
7. Особливості розташування елементів дугового протезу на нижній щелепі в залежності від клінічної картини.
8. Паралелометрія. Будова паралелометра.
9. Дослідження діагностичних моделей в паралелометрі. Завдання паралелометрії. Етапи проведення паралелометрії.
10. Роль паралелометрії при виготовленні дугових протезів.
11. Показання до використання різних методів паралелометрії.
12. Проведення паралелометрії довільним методом (метод перпендикулярних площин). Показання.
13. Проведення паралелометрії методом вибору. Показання.
14. Проведення паралелометрії методом середньої вісі. Показання.
15. Типи контрольних ліній, вибір кламерів системи Нея згідно типу контрольної лінії.
16. Значення для забезпечення фіксації та стабілізації протезів ретенційної та оклюзійної зон.
17. Вибір методу фіксації дугового протезу в залежності від клінічної картини.
18. Складові частини кламерів та їх розміщення в каркасі бюгельного протезу в залежності від клінічних умов.
19. Кламери системи Нея.

20. Телескопічна фіксація бюгельних протезів. Показання до використання.
21. Атачмени. Показання до використання. Класифікація.
22. Балкова система фіксації бюгельних протезів. Показання до використання.
23. Вибір конструкції дугового протезу в залежності від дефекту зубного ряду нижньої щелепи.
24. Принципи розподілу жувального навантаження в бюгельному протезі при використанні кламерної фіксації.
25. Принципи розподілу жувального навантаження в бюгельному протезі при використанні телескопічної фіксації.
26. Принципи розподілу жувального навантаження в бюгельному протезі при використанні атачменів.
27. Принципи розподілу жувального навантаження в бюгельному протезі при використанні балкової системи фіксації.
28. Способи з'єднання кламерів із базисом дугового протеза (жорстке, напіврухоме, рухоме).
29. Особливості протезування дуговими протезами на верхній щелепі при I класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
30. Особливості протезування дуговими протезами на верхній щелепі при II класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
31. Особливості протезування дуговими протезами на верхній щелепі при III класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
32. Особливості протезування дуговими протезами на верхній щелепі при IV класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
33. Особливості протезування дуговими протезами на нижній щелепі при I класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
34. Особливості протезування дуговими протезами на нижній щелепі при II класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
35. Особливості протезування дуговими протезами на нижній щелепі при III класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
36. Особливості протезування дуговими протезами на нижній щелепі при IV класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
37. Клінічні етапи виготовлення дугового протезу.
38. Лабораторні етапи виготовлення дугового протезу.
39. Можливі помилки при виготовленні бюгельного протезу. Методи їх усунення.
40. Порівняльна характеристика біомеханіки бюгельних та мостоподібних протезів.
41. Порівняльна характеристика біомеханіки бюгельних та часткових знімних пластинкових протезів.
42. Етапи перевірки каркасу дугового протезу, вимоги до нього.
43. Послідовність і особливості корекції дугового протезу. Накладання дугового протезу.
44. Дублювання моделей. Матеріали для вогнетривких моделей. Формувальні маси.
45. Матеріали для виготовлення дугових протезів. Властивості та призначення воску для дугових робіт.
46. Способи компенсації усадки металу при відливанні металевого каркасу.

47. Сплави металів для виготовлення каркасу дугового протезу.
48. Допоміжні матеріали, які використовуються при виготовленні бюгельних протезів.
49. Відновлення жувальної ефективності за допомогою бюгельних протезів (за даними Шиловой Г.Б.).
50. Механізми звикання до бюгельних протезів.

Змістовий модуль. Щелепно-лицева ортопедія

1. Мета та завдання щелепно-лицевої ортопедії в стоматології.
2. Класифікації ушкоджень щелепно-лицевої ділянки.
3. Поняття про переломи щелеп. Види переломів нижньої щелепи. Етіологія. Частота.
4. Класифікація переломів нижньої щелепи за Д.А. Ентіним
5. Клінічна картина при переломах нижньої щелепи.
6. Клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп. Додаткові методи обстеження пацієнтів з переломами щелеп.
7. Етіологія, клініка, діагностика переломів верхньої щелепи. Класифікації переломів верхньої щелепи.
8. Характеристика м'язів, які беруть участь у рухах нижньої щелепи. Механізм зміщення відламків в залежності від локалізації перелому.
9. Класифікації шин та апаратів, що використовуються в щелепно-лицевій ортопедії, конструктивні особливості.
10. Перша лікарська допомога при переломах нижньої щелепи. Види транспортних шин.
11. Способи позалабораторної іммобілізації відламків нижньої щелепи. Шини С.С. Тігерштедта, А.Е. Рауера, Ентеліса, Збаржа, М.Р. Марєя (розробка кафедри).
12. Виготовлення назубних шин лабораторним методом (кільцеві, капові), А.Е. Рофе (розробка кафедри).
13. Показання до застосування знімних шин при наявності беззубних фрагментів (Порта, А.А. Лімберга та його модифікація Шеремета).
14. Особливості конструювання знімних шин в залежності від характеру і локалізації перелому, наявності зубів на відламках та їх стану, а також супутніх ускладнень (типа Weber, М.М. Ванкевич, М.М. Ванкевич-А.І. Степанов, Гунінга).
15. Ортопедичне лікування переломів верхньої щелепи (переломи альвеолярного відростка, переломи тіла).
16. Класифікація З.Я. Шура різного ступеня рухливості відламків. Клініка переломів з тугорухомими відламками.
17. Лікування переломів щелеп із тугорухомістю відламків (апарат Поста, З.Н. Померанцевої-Урбанської, А.Я. Катца, І.М. Оксмана, А.А. Лімберга, Бруна, репонуєчий апарат В.Ю. Курляндського з пружною дугою, Д.Л. Грозовського).
18. Конструктивні особливості репонуєчих апаратів (гвинтові, пружні важелі, пружинні, направляючі, дротяні). Розробка кафедри.
19. Етіологія, патогенез (М.З. Міргазізов), види контрактур. Класифікації контрактур (Б.Н. Бинін, М.М. Слуцька).

- 20.Профілактика та лікування рубцевих контрактур (Б.Н. Бинін).
Механотерапія.
- 21.Апарати для проведення механотерапії (Ядрової, Лімберга, Оксмана, Д'арсісака, Вайнштейна).
- 22.Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу. Клініка.
23. Класифікації несправжніх суглобів нижньої щелепи
- 24.Ортопедичне лікування при несправжніх суглобах. Особливості використання незнімних конструкцій (І.М. Оксман, Копп).
- 25.Ортопедичне лікування при несправжніх суглобах. Особливості використання знімних конструкцій за І.М. Оксманом., Б.Р. Вайнштейном, Є.І. Гавриловим, розробка кафедри.
- 26.Причини неправильного зрощення відламків. Клінічна картина при неправильному зрощенні фрагментів нижньої щелепи.
- 27.Принципи лікування переломів, що неправильно зрослися з повністю збереженими зубними рядами, частковою і повною втратою зубів.
- 28.Показання до виготовлення ектопротезів. Медичне та соціально-психологічне значення ектопротезів.
- 29.Підготовка хворого для одержання відбитка обличчя.
- 30.Методика отримання маски обличчя.
- 31.Методка виготовлення протеза носа, його фіксація.
- 32.Методка виготовлення протеза вуха, його фіксація.
- 33.Складні щелепно-лицеві ектопротези. Методи виготовлення. Способи фіксації.
- 34.Етіологія, клініка та патогенез дефектів твердого та м'якого піднебіння. Функціональні порушення.
- 35.Класифікація дефектів твердого і м'якого піднебіння за В.Ю. Курляндським.
- 36.Особливості виготовлення obturatorів при дефектах твердого піднебіння.
- 37.Виготовлення obturatorів при дефектах м'якого піднебіння (З.Н. Померанцевої-Урбанської, Л.В. Ільїної-Маркосян, Шильтського).
Obturator Кеза. Методи фіксації obturatorів.
- 38.Вибір конструкції та методів фіксації obturatorів в залежності від клінічних умов в порожнині рота.
- 39.Задачі ортопедичного лікування при оперативних втручаннях на обличчі і щелепах. Показання і призначення формуючих апаратів. Складові частини.
- 40.Формуючі апарати при пластиці переддвір'я ротової порожнини, при пластиці губи та підборіддя.
- 41.Формуючі апарати при пластиці дефектів верхньої щелепи, губи, кутів рота. Методи фіксації формуючих апаратів.
- 42.Показання до виготовлення резекційних протезів.
- 43.Види резекційних протезів за терміном виготовлення. Безпосереднє, раннє, віддалене протезування хворих при резекції щелеп.
- 44.Переваги і задачі безпосереднього протезування.
- 45.Складові частини резекційних протезів. Способи фіксації.
- 46.Вибір конструкції в залежності від локалізації резекції верхньої щелепи

- (одностороння, двостороння резекція верхньої щелепи).
47. Конструкція протезів при резекції половини нижньої щелепи, фіксація при наявності та відсутності зубів.
 48. Конструкція протезів при повній резекції нижньої щелепи. Клінічна картина. Особливості фіксації.
 49. Клініко-лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів на верхню щелепу.
 50. Клініко-лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів на нижню щелепу.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

Модуль 3. «Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату».

Змістовий модуль. Атипове протезування.

1. Зміни, що виникають в зубощелепній системі при частковій втраті зубів.
2. Рефлекси жувальної системи.
3. Поняття про атипове протезування.
4. Жувальна ланка. Склад кожного аналізатора.
5. Види спеціальної підготовки ротової порожнини до ортопедичного лікування.
6. Механізм перебудови жувальних рефлексів.
7. Етіологія і патогенез патологічного стирання твердих тканин зубів.
8. Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень.
9. Зниження міжальвеолярної висоти, як ускладнення патологічного стирання зубів. Симптомокомплекс Костена.
10. Методи ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин зубів при локалізованій формі.
11. Методи відновлення міжальвеолярної висоти при генералізованій формі патологічного стирання твердих тканин зубів.
12. Особливості ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин зубів в залежності від клінічних форм і ускладнень.
13. Етіологія вторинних деформацій зубних рядів.
14. Клінічні прояви вторинних деформацій зубних рядів.
15. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів.
16. Дослідження оклюзійно-артикуляційних співвідношень. Оклюзограма.
17. Методи лікування вторинних деформацій зубних рядів.
18. Етіологія та патогенез функціональних порушень СНЩС.
19. Клініка та диференційна діагностика артрозів.
20. Клініка та диференційна діагностика дисфункційних станів.
21. Клініка та диференційна діагностика вивихів та підвивихів.
22. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями СНЩС.
23. Ортопедичні методи лікування захворювань СНЩС.
24. Сучасна уява про етіологію та патогенез захворювань пародонту. Роль місцевих та загальних факторів.
25. Класифікації захворювань пародонту.

26. Основні та допоміжні методи діагностики захворювань пародонту.

27. Функціональні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонту.

28. Одонтопародонтограма В.І. Курляндського.

29. Поняття про функціональну патологію. Травматична оклюзія.

30. Прямий та відображений травматичний вузол. Клініка та лікування.

31. Біомеханічні основи шинування зубів.

32. Показання та терміни тимчасового шинування. Види тимчасових шин.

Методи виготовлення.

33. Показання до включення зубів у незнімні шини. Види незнімних шин.

34. Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин.

35. Порівняльна характеристика незнімних та знімних шин при захворюваннях пародонту.

36. Показання до виготовлення шин-протезів. Безпосереднє протезування.

Змістовий модуль. Імплантологія

37. Імплантація. Показання та протипоказання для проведення імплантації.

Види імплантатів. Показання до застосування.

38. Одноетапна імплантація. Показання до проведення. Методика оперативного втручання.

39. Двоетапна імплантація. Показання до проведення. Методика оперативного втручання.

Змістовий модуль. Клінічне мислення

1. Послідовність обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології. Амбулаторна карточка ортопедичного хворого. Значення її як юридичного та науково-медичного документу.

2. Клінічні та лабораторні методи дослідження зубо-щелепної системи в клініці ортопедичної стоматології.

3. Функціональні методи дослідження зубо-щелепної системи в клініці ортопедичної стоматології.

4. Діагностичний процес в клініці ортопедичної стоматології. Застосування цифрових технологій.

5. Показання до виготовлення штучних коронок. Вимоги до штучних коронок.

6. Особливості препарування зубів під різні види штучних коронок.

7. Наслідки препарування твердих тканин зубів. Необхідність використання тимчасових конструкцій.

8. Порівняльна характеристика різних видів штучних коронок.

9. Клініко-лабораторні етапи виготовлення металокерамічної, цирконієвої коронок.

10. Класифікація дефектів твердих тканин зубів (В.С.Куриленко, Д.Н.Цитрин, Blak). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зубів ІРОПЗ за Мілікевичем.

11. Загальні принципи формування порожнини для вкладок. Формування порожнини при I, II, III, IV, V за Blak.

12. Різні види вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay).

13. Клініко-лабораторні етапи протезування вкладками. Прямий, непрямий та комбінований методи виготовлення вкладок.

14. Технологія виготовлення вкладок CAD\CAM.

15. Показання до застосування штифтових конструкцій. Конструктивні елементи штифтових зубних протезів.

16. Клініко-лабораторні етапи виготовлення різних конструкцій штифтових зубів.
17. Суцільнолітні, суцільнолітні розбірні куксові вкладки. Показання до застосування та технологія виготовлення.
18. Поняття про мостоподібні протези. Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів.
19. Вибір та обґрунтування конструкції мостоподібного протезу в залежності від розміру та топографії дефекту зубного ряду.
20. Біомеханіка мостоподібних протезів. Вимоги до опорних зубів.
21. Принципи конструювання мостоподібних протезів.
22. Показання до використання різних опорних елементів у мостоподібних протезах. Конструкції опорних елементів.
23. Види фіксуючих цементів (фосфатні, склоіономерні, карбоксилатні), показання до їх застосування.
24. Негативний вплив незнімних протезів на стан тканин протезного поля. Профілактика ускладнень незнімного протезування.
25. Функціональна топографія зубощелепної системи при частковій втраті зубів.
26. Функціональна топографія зубощелепної системи при повній втраті зубів.
27. Обґрунтування меж часткових знімних пластинкових протезів.
28. Обґрунтування меж повних знімних пластинкових протезів.
29. Основи артикуляції. Оклюзія і артикуляція в ортопедичній стоматології. Біомеханіка рухів нижньої щелепи.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

Модуль 2. Повне знімне протезування. Суцільнолітне знімне бюгельне протезування. Щелепно-лицева ортопедія

Змістовий модуль

Повне знімне протезування

1. Отримайте повний анатомічний відбиток з беззубої верхньої щелепи гіпсом.
2. Отримайте повний анатомічний відбиток з беззубої нижньої щелепи гіпсом.
3. Припасуйте індивідуальну ложку на верхню беззубу щелепу.
4. Припасуйте індивідуальну ложку на нижню беззубу щелепу.
5. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки I клас за Суплі.
6. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки II клас за Суплі.
7. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки III клас за Суплі.
8. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки протезного ложа різного ступеню.
9. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки I клас за Суплі.
10. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки II клас за Суплі.
11. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки III клас за Суплі.

- 12.Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки протезного ложа різного ступеню.
- 13.Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при повній відсутності зубів на верхній щелепі.
- 14.Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при повній відсутності зубів на нижній щелепі.
- 15.Накресліть межі повного знімного пластинкового протезу на верхню щелепу.
- 16.Накресліть межі повного знімного пластинкового протезу на нижню щелепу.
- 17.Визначте центральну оклюзію при повній відсутності зубів за ЦІТО.
- 18.Визначте центральну оклюзію при повній відсутності зубів за допомогою гіпсоблоків за методикою Г.І. Сидоренко.
- 19.Визначте ознаки передньої оклюзії при перевірці конструкції повних знімних протезів.
- 20.Визначте ознаки бічної оклюзії при перевірці конструкції повних знімних протезів.
- 21.Визначте ознаки підвищення висоти прикусу при перевірці конструкції повних знімних протезів.
- 22.Визначте ознаки зниження висоти прикусу при перевірці конструкції повних знімних протезів.
- 23.Побудуйте протетичну площину при повній відсутності зубів.
- 24.Проведіть креслення воскових шаблонів.
- 25.Зафіксуйте мезіо-дистальне положення нижньої щелепи.
- 26.Визначте висоту прикусу при повній відсутності зубів.
- 27.Проведіть корекцію базису повного знімного протезу по перехідній складці на верхній щелепі.
- 28.Проведіть корекцію базису повного знімного протезу по перехідній складці на нижній щелепі.
- 29.Проведіть корекцію оклюзійних поверхонь повних знімних протезів.
- 30.Відлийте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним альгінатним відбитком .
- 31.Відлийте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним гіпсовим відбитком .
- 32.Відлийте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним силіконовим відбитком.
- 33.Виготовте восковий шаблон на верхню щелепу при повній втраті зубів.
- 34.Виготовте восковий шаблон на нижню щелепу при повній втраті зубів.
- 35.Виготовити індивідуальну ложку позалабораторним способом на верхню щелепу.
- 36.Виготовити індивідуальну ложку позалабораторним способом на нижню щелепу.

Змістовий модуль. Суцільнолите знімне бюгельне протезування

1. Отримайте повний анатомічний відбиток з верхньої щелепи з зубами альгінатною масою.
2. Отримайте повний анатомічний відбиток з верхньої щелепи з зубами силіконовою масою.
3. Отримайте двохкомпонентний повний анатомічний відбиток з верхньої щелепи з зубами .
4. Отримайте повний анатомічний відбиток з нижньої щелепи з зубами альгінатною масою.
5. Отримайте повний анатомічний відбиток з нижньої щелепи з зубами силіконовою масою.

6. Отримайте двохкомпонентний повний анатомічний відбиток з нижньої щелепи з зубами.
7. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при частковій відсутності зубів на верхній щелепі.
8. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при частковій відсутності зубів на нижній щелепі.
9. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при 1 класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
10. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при II класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
11. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при III класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
12. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при IV класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
13. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при 1 класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
14. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при II класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
15. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при III класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
16. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при IV класі дефектів зубних рядів за Кенеді.
17. Визначте центральну оклюзію при 1 групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
18. Визначте центральну оклюзію при II групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
19. Визначте центральну оклюзію при III групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
20. Перевірте каркас бюгельного протезу на верхню щелепу.
21. Перевірте каркас бюгельного протезу на нижню щелепу.
22. Провести вивчення моделі в параллелометрі за довільним методом.
23. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору середньої вісі.
24. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору.
25. Визначити конструкцію кламеру в залежності від типу межової лінії.

1. Змістовий модуль. Щелепно-лицева ортопедія

2. Надати першу лікарську допомогу при переломах нижньої щелепи. Види транспортних шин.
3. Виготовити шину Ентеліса.
4. Виготовити шину М.Р.Марєя (розробка кафедри).
5. Виготовити восову конструкцію назубної шини А.Е. Рофе (розробка кафедри).
6. Виготовити воскову конструкцію знімної шини типа Weber.
7. Виготовити воскову конструкцію знімної шини М.М.Ванкевич.
8. Підготувати пацієнта для одержання відбитка обличчя.
9. Отримати відбиток обличчя.
10. Відлити маску обличчя.

11. Виготовити воскову конструкцію безпосереднього резекційного протезу за І.М.Оксманом при резекції половини щелепи.
12. Перевід безпосереднього протеза у постійний.

Модуль 3 «Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату»

Змістовий модуль. Атипове протезування.

1. Отримати повний анатомічний відбиток з щелепи з зубами альгінатною масою для виготовлення діагностичної моделі.
2. Відлити діагностичну модель.
3. Провести сканування зубних рядів.
4. Провести вивчення діагностичної моделі у віртуальному артикуляторі.
5. Вивчити діагностичні моделі, поставити діагноз та скласти план лікування.
6. Вивчити діагностичні моделі в паралелометрі.
7. Визначте ознаки прикусу, що знижується.
8. Отримати оклюзограму. Провести аналіз оклюзограми.
9. Провести вибіркове пришліфування зубів.
10. Визначити центральне співвідношення щелеп з відновленням висоти прикусу при патологічному стиранні твердих тканин зубів.
11. Провести аналіз рентгенограми СНЩС.
12. Визначити ступінь рухомості зубів.
13. Підготувати зуби до виготовлення тимчасової шини при локалізованій формі пародонтиту.
14. Провести вивчення моделі в паралелометрі при виготовленні знімної суцільнолитой шини.

Методи навчання

- **вербальні** (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії);
- **практичні** (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій в зуботехнічній лабораторії);
- **дослідницький** - організація викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань;
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики);
- **тематичні дискусії;**
- **аналіз конкретних ситуацій** (кейс-метод);
- **імітаційні завдання.**

Форми та методи оцінювання – це способи діагностичної діяльності, які забезпечують зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність освітнього процесу. Форми оцінювання

навчальної діяльності здобувачів зазначаються відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «ортопедична стоматологія».

- усний контроль,
- письмовий контроль,
- тестовий контроль,
- графічний контроль,
- практична перевірка,
- методи самоконтролю і самооцінки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Система поточного та підсумкового контролю

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів вищої освіти використовують стандартизовані методи контролю: тестування, структуровані письмові роботи, усні відповіді та структуроване за алгоритмом відпрацювання практичних навичок.

При засвоєнні кожної теми модулів за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в ПДМУ здійснюється за єдиною 200-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках). При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1).

Таблиця 1.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УМСА

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти

		помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Підсумковий модульний контроль з **Модулів 2, 3** з навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія», проводиться на останньому практичному занятті VII, IX семестрів за умови повного відвідування здобувачем вищої освіти курсу лекцій та практичних занять. До ПМК допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних та практичних занять, засвоїли теми, винесені для самостійної роботи в межах модуля, та виконали всі вимоги з навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни (захист історії хвороби, позитивні оцінки зі змістовних модулів, отримали допуск до складання ПМК при проведенні тестового контролю та ін.) при вивченні Модулів 2, 3.

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність). За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, здобувачу освіти за відповідь виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувачі вищої освіти які під час вивчення модуля, з якого проводиться підсумковий контроль, мали середній бал поточної успішності від 4,50 до 5,0 звільняються від складання ПМК і автоматично (за згодою) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2, при цьому присутність здобувача освіти на ПМК є обов'язковою. У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти складає ПМК за загальними правилами.

Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у

«Відомість підсумкового модульного контролю» (та індивідуальний навчальний план студента.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою	
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно	
2,1	50	34	84			
2,15	52	34	86			
2,2	53	35	88			
2,25	54	36	90			
2,3	55	37	92			
2,35	56	38	94			
2,4	58	38	96			
2,45	59	39	98			
2,5	60	40	100			
2,55	61	41	102			
2,6	62	42	104			
2,65	64	42	106			
2,7	65	43	108			
2,75	66	44	110			
2,8	67	45	112			
2,85	68	46	114			
2,9	70	46	116			
2,95	71	47	118			
3	72	50	122			E
3,05	73	50	123			
3,1	74	50	124			
3,15	76	50	126			
3,2	77	51	128			
3,25	78	52	130			
3,3	79	53	132	D	3 задовільно	
3,35	80	54	134			
3,4	82	54	136			
3,45	83	55	138			
3,5	84	56	140			
3,55	85	57	142			
3,6	86	58	144	C		4
3,65	88	58	146			
3,7	89	59	148			добре
3,75	90	60	150			
3,8	91	61	152			
3,85	92	62	154			
3,9	94	62	156			
3,95	95	63	158			

4	96	64	160	В	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Підсумковий модульний контроль складається з двох частин: теоретичної та практичної.

1. Теоретична частина ПМК приймається у вигляді:

- усної відповіді на 2 питання з «Переліку питань» до ПМК Модулів 2,3 з дисципліни «Ортопедична стоматологія». Термін підготовки до відповіді – 15 хвилин. Кожне питання оцінюється в 30 балів.

2. Практична частина ПМК полягає у демонстрації здобувачем вищої освіти вміння проводити комплексну оцінку стоматологічного статусу пацієнта з різними патологічними станами на нижній та верхній щелепі на діагностичних моделях, виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які зазначені у «Переліку практичних питань» для ПМК Модулів 2,3 з дисципліни «Ортопедична стоматологія». Термін проведення практичної частини 15 хвилин. Правильна відповідь оцінюється у 20 балів. Загальна кількість балів за ПМК складає 80 балів.

3. Підведення підсумків та оголошення результатів – 5 хвилин.

4. Оформлення документації – 5 хвилин.

Оцінка за модуль визначається як сума балів поточної навчальної діяльності та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) у балах ECTS, які виставляються при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно вимогам, визначеним програмою дисципліни

Максимальна кількість балів ECTS, що присвоюється здобувачу вищої освіти при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для всіх модулів

усіх дисциплін усіх кафедр є єдиною і складає 72 бала.

Методичне забезпечення

На кафедрі розроблено, розглянуто та затверджено на кафедральному засіданні:

1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Ортопедична стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Тематичні плани лекцій та практичних занять.
3. Матеріали для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на занятті, методичні розробки лекцій українською та англійською мовами.
4. Мультимедійні презентації лекцій.
5. Комплекси тестових завдань для практичних занять.
6. З метою оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами цифрової діагностики та лікування пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології передбачена робота з інтраоральним сканером Medit i700.
7. Для опрацювання практичних навичок на кафедрі здійснюється виготовлення тимчасових шин для лікування пародонтиту на діагностичних моделях, моделювання шини Вебера (ортопедичне лікування переломів щелеп).
8. Білети для проведення теоретичної частини ПМК з дисципліни «Ортопедична стоматологія» (кожен містить по 3 запитання з Модуля 2).

Рекомендована література

Базова

1. Дентальна імплантологія: хірургічні й ортопедичні аспекти : навч. посіб. [для студентів закладів вищої мед. освіти IV рівня акредитації, лікарів-стоматологів ортопедів і хірургів] / О. В. Добровольська, О. В. Добровольський, В. М. Дворник [та ін.] ; МОЗ України, ПДМУ. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 258 с.
2. Ортопедична стоматологія : національний підручник [для студентів, лікарів-інтернів, магістрів, резидентів стомат. фак-тів мед. закладів вищої освіти та практ. лікарів-стоматологів, наук. співробітників, які працюють у галузі стоматології] / за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька ; М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук [та ін.]. – Київ : Медицина, 2020. – 719 с.
3. Техніка виготовлення знімних протезів: підручник / П. С. Фліс, Т. М. Банних. – 3-тє видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 264 с.

Допоміжна

1. Алгоритми написання академічної історії хвороби в клініці ортопедичної стоматології (для студентів стоматологічного факультету) : навч. посіб. / УМСА, Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією ; скл. : В. М. Дворник, Г. М. Кузь, О. І. Тесленко [та ін.]. – Полтава : РВВ УМСА, 2020. – 66 с
2. Гасюк П. А., Мачоган В. Р., Радчук В. Б. Базова філософія бюгельного протезування. – Тернопіль : ТНМУ, «Укрмедкнига», 2022. – 124 с.
3. Гасюк П. А., Росоловська С. О., Воробець А. Б., Радчук В. Б. "Ортопедичні втручання в комплексному лікуванні захворювань тканин пародонта". – Тернопіль: ТНМУ. – Укрмедкнига, 2023. – 124 с.
4. Дворник В. М. Патент на корисну модель – Пат. 143046 МПК (2020.01) А61К 6/00 А61С 17/00. Спосіб усунення гіперестезії на етапах препарування вітальних зубів / В.М. Дворник, Н.М. Іленко, Н.О. Рябушко, І.Ю. Попович, І.Ю.

Литовченко, І.А. Николишин, А.В. Лемешко; заявник та патентовласник Українська медична стоматологічна академія. – и 2020 00025, заявл. 02.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. 13.

5. Дворник В. М. Патент на корисну модель – Метод застосування пелюдотерапії при лікуванні захворювань слизової оболонки ротової порожнини : реєстр № 141/10/24 / В. М. Дворник, І. Ю. Попович, О. І. Тесленко, Г. М. Кузь, І. Ю. Литовченко, С. Ю. Чечотіна // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – 2024. – Вип. 10. – С. 196–197.

6. Довідник з ортопедичної стоматології : навч. посіб. для підготовки до тестового іспиту / В. Г. Шутурмінський, І. А. Серединко ; МОН України, Міжнарод. гуманітар. ун-т. – Одеса : Олді-плюс, 2021. – 115 с.

7. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів : навчальний посібник / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. // Полтава : ПП Астроя, 2022. – 230 с.

8. Знімні пластинкові протези: навчальний посібник /Заяць Т. І., Липська Я. З. – Львів: Світ – 2000.2024 – 224с.

9. Клініка, діагностика та ортопедичне лікування переломів щелеп: навчальний посібник /Дворник В.М., Перепелова Т.В., Петренко Р.В., Шеметов О.В., Коваль Ю.П.– Полтава. 2024. – 198 с.

10. Клінічна пародонтологія та імплантологія за Ньюманом і Каррансою: 14-е видання: в 2-х томах / Майкл Г. Ньюман, Перрі Р. Клоккевольд, Сатіш Елангован та ін., 2024.-1280 с.

11. Лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій зубних протезів: навчально-наочний посібник / М.М. Рожко, Т.М. Дмитришин, І.В. Палійчук та ін.; за редакцією М.М. Рожка.- К.: ВСВ «Медицина», 2024.-222 с.

12. Test tasks in prosthodontics to prepare for the integrated test exam “Krok 2/ Stomatology”: навч.посібник для англomовних студентів/ Дворник В.М., Кузь Г.М., Добровольська О.В., Марченко К.В., Кузь В.С., Павліш І.В., Шеметов О.С. – Полтава. 2024. – 343 с.

Інформаційні ресурси

Сайт ПДМУ (кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією)

<https://vivalearning.com/>

<https://www.youtube.com/c/StevensonDentalSolutions>

<https://www.youtube.com/user/amwind01>

<https://www.youtube.com/c/BlueSkyBioVideos>

<https://www.youtube.com/c/Lsk121>

<https://www.youtube.com/c/AllThingsDentistry>

<https://www.zerodonto.com/en/>

Розробники: завідувач кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, к.мед.н., доцент Г.М. Кузь; д.мед.н., професор Дворник В.М.; к.мед.н., доцент Добровольська О.В.