

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СТОМАТОЛОГІЯ**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
протокол Вченої ради академії  
26 травня 2016 р. № 9  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.  
наказ ректора  
27 травня 2016 р. № 150-а

Із змінами і доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол Вченої ради університету  
23 червня 2021 р. № 2  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.  
наказ ректора  
25 червня 2021 р. № 421

**Полтава 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Погоджено

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ І.І. Старченко

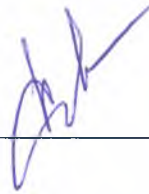
«21» серпня 2021р.



Погоджено

Декан стоматологічного факультету \_\_\_\_\_ А.І. Сидорова

«21» серпня 2021р.



Погоджено

Декан міжнародного факультету \_\_\_\_\_ Л.В. Буря

«21» серпня 2021р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 «Стоматологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету у складі:

Петрушанко Т.О. – керівник проектної групи, гарант ОПП, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Дворник В.М. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри ортопедичної стоматології;

Аветіков Д.С. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї;

Каськова Л.Ф. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань;

Смаглюк Л.В. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортодонції;

Ткаченко П.І. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Ткаченко І.М. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології;

Король Д. М. – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології;

Давиденко Г.М. – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів, заступник директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти;

Лохматова Н.М. – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячої хірургічної стоматології;

Харченко В.І. – член робочої групи, заступник головного лікаря з медичної частини Комунальне підприємство "Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка" Полтавської обласної ради;

Свирида О.С. – член робочої групи, студент 3 курсу стоматологічного факультету, Полтавський державний медичний університет.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Герелюк В.І. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології Івано-Франківського національного медичного університету.
2. Пріску В.В. – в. о. директора, Обласне комунальне некомерційне підприємство «Чернівецький обласний стоматологічний центр».
3. Струц О.С. – директор Комунального некомерційного підприємства «Стоматологічна поліклініка м. Горішні плавні» Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області.
4. Горбань С.П. – генеральний директор Комунального некомерційного підприємства «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка» Чернігівської обласної ради.
5. Струк В.І. – головний лікар Комунальної медичної установи «Міська стоматологічна поліклініка» м. Чернівці.
6. Гармаш П.П. – начальник управління охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації.
7. Скрипніков П.М. – голова Асоціації стоматологів Полтавської області та головний лікар Комунальне підприємство "Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка" Полтавської обласної ради.

***Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я:***

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою УМСА (з 24.02.2021 ПДМУ) (дата, протокол № )	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2017/2018	Від 11 липня 2017 р. № 13	Від 12 липня 2017 р. № 228	3 01 вересня 2017 р.
2018/2019	Від 20 червня 2018 р. № 10	Від 21 червня 2018 р. № 261	3 01 вересня 2018 р.
2019/2020	Від 30 серпня 2019 р. № 1	Від 30 серпня 2019 р. № 288	3 01 вересня 2019 р.
2020/2021	Від 30 червня 2020 р. № 12	Від 02 липня 2020 р. № 331	3 01 вересня 2020 р.
2021/2022	Від 23 червня 2021 р. № 2	Від 25 червня 2021 р. № 421	3 01 вересня 2021 р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний медичний університет Стоматологічний факультет Міжнародний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського державного медичного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на другий курс осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/education-and-training-programs">https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/education-and-training-programs</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія»

<b>спеціалізація)</b>	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, медицина, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
<b>Особливості програми</b>	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонент (не менше 25% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010: лікар-інтерн (код КП – 3229)
<b>Подальше навчання</b>	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні види навчальних занять в Полтавському державному медичному університеті: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, індивідуальні завдання, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота виробнича практика. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових модульних

	<p>контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Прагнення до збереження довкілля.</li> </ol>

	<p>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</li> <li>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</li> <li>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li> <li>13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li> <li>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</li> <li>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</li> <li>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</li> <li>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</li> </ol>



18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

### 7. Програмні результати навчання

1. Виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2.1).
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
14. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.

15. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком б).
22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету і залучення до професійно-педагогічної діяльності викладачів із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти університету повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м <sup>2</sup> . На її балансі 15

будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м<sup>2</sup>), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м<sup>2</sup>), стоматологічний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровче-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі, становить: навчальні приміщення розташовані в корпусах університету – 21179,8 м<sup>2</sup>, навчальні приміщення кафедр, які розташовані у закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м<sup>2</sup>.

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я з правом навчання лікарів: сучасне стоматологічне обладнання, універсальні стоматологічні установки, сучасні апарати для ультразвукової діагностики, тренажери, моделі, фантоми, муляжі, манекени. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням.

Для реалізації всіх практичних навичок і роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений Навчально-науково-лікувальний підрозділ «Стоматологічний центр». Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки створені діагностичні центри: Обласний науково-практичний центр захворювань слизової оболонки порожнини рота, Науково-методичний Центр первинної профілактики стоматологічних захворювань у дітей Полтавської області, Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль.

У травні 2020 року відкрито новий Симуляційний центр, обладнаний сучасними тренажерами для відпрацювання практичних навичок і проведення ОСКІ як складової Державної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси та послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу

	<p>студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків №1, №2, №3, №4, бібліотеки та всі корпуси університету.</p> <p>Спортивна база університету для практичних занять з фізичного виховання і роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м<sup>2</sup>) і спортивними майданчиками (3608 м<sup>2</sup>).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних і семінарських занять, силабуси, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного та підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті університету <a href="http://www.umsa.edu.ua">www.umsa.edu.ua</a> розміщена основна інформація про її діяльність і наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали компонент освітньо-професійної програми, у системі дистанційного навчання зокрема. Дистанційне навчання університету одержало розвиток у зв'язку з впровадженням технології відеоконференцзв'язку: програмного комплексу Lync 2010, TrueConf і програмно-апаратного комплексу POLYCOM QDX-600.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Полтавського державного медичного університету в якому він працює / навчається, на основі індивідуальних запрошень.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом на навчання іноземних громадян й осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету» на підставі результатів їх навчання на підготовчому відділенні. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти й осіб без громадянства проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті».</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3*	ПМК
ОК 2.	Філософія	3	ПМК
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК 4.	Медична біологія	5	СПА
ОК 5.	Медична і біологічна фізика	4	ПМК
ОК 6.	Медична хімія	3	ПМК
ОК 7.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	СПА
ОК 8.	Анатомія людини	11	СПА
ОК 9.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	СПА
ОК 10.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ОК 11.	Фізіологія	6	СПА
ОК 12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	СПА
<b>Усього за циклом</b>		<b>61</b>	
<b>Цикл професійно-практичної підготовки</b>			
ОК13.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	ПМК
ОК 14.	Гігієна та екологія	3	СПА
ОК 15.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	ПМК
ОК 16.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	ПМК
ОК 17.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	ПМК
ОК 18.	Патоморфологія	6	СПА
ОК 19.	Патофізіологія	6	СПА
ОК 20.	Фармакологія	6	СПА
ОК 21.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7	ПМК
ОК 22.	Хірургія, у тому числі онкологія та нейрохірургія	8	ПМК
ОК 23.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	ПМК
ОК 24.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	ПМК
ОК 25.	Терапевтична стоматологія	21	СПА
ОК 26.	Хірургічна стоматологія	19,5	СПА

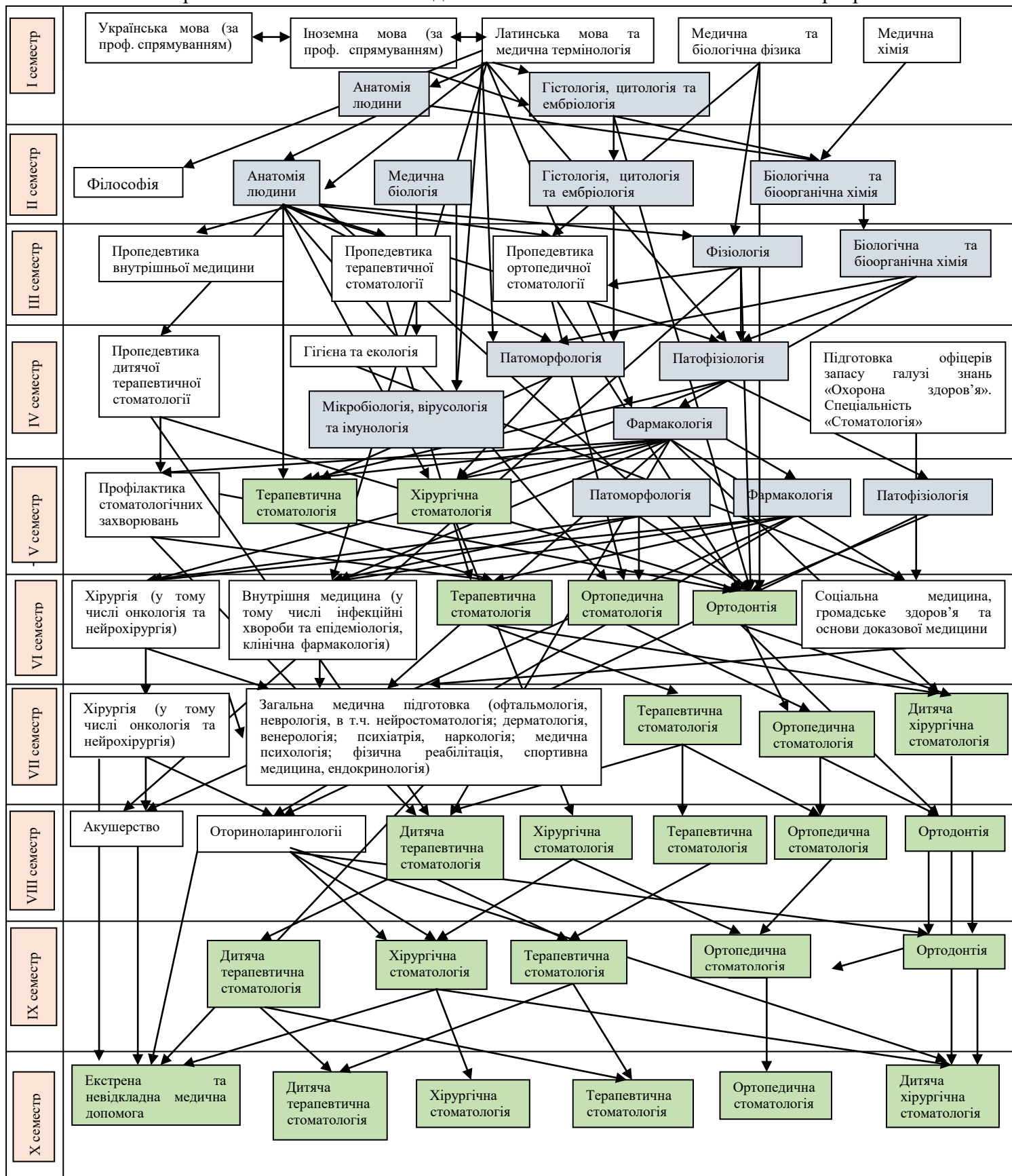
ОК 27.	Ортопедична стоматологія	19,5	СПА
ОК 28.	Ортодонтія	10	СПА
ОК 29.	Акушерство	3	ПМК
ОК 30.	Дитяча терапевтична стоматологія	10	СПА
ОК 31.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	ПМК
ОК 32.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
ОК 33.	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8	ПМК
ОК 34.	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК 35.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»	3	ПМК
<b>Усього за циклом</b>		<b>163</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>224</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл вільного вибору</b>			
ВК 1.	Історія України та української культури	3	ПМК
ВК 2.	Історія медицини	3	Залік
ВК 3.	Іноземна мова	3	ПМК
ВК 4.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК 5.	Основи лідерства	3	Залік
ВК 6.	Професійні комунікації. Ключові компетенції	3	Залік
ВК 7.	Правознавство	3	Залік
ВК 8.	Іноземна мова базового рівня	12	ПМК
ВК 9.	Українська мова як іноземна початкового рівня	12	ПМК
ВК10.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	ПМК
ВК11.	Медична інформатика	3	ПМК
ВК 12.	Виробнича практика	6	ПМК
ВК 13.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВК 14.	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 15.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВК16.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК17.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВК 18.	Іноземна мова середнього рівня	3	ПМК
ВК 19.	Українська мова як іноземна базового рівня	3	ПМК
ВК 20.	Охорона праці в галузі	3	Залік

ВК 21.	Радіологія	3	ПМК
ВК 22.	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	ПМК
ВК 23.	Виробнича лікарська практика	4	ПМК
ВК 24.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	3	Залік
ВК 25.	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК 26.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 27.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 28.	Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням	3	ПМК
ВК 29.	Фтизіатрія	3	ПМК
ВК 30.	Педіатрія	3	ПМК
ВК 31.	Виробнича лікарська практика	6	ПМК
ВК 32.	Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму	3	Залік
ВК 33.	Основи психотерапії в практиці лікаря-стоматолога	3	Залік
ВК 34.	Біостатистика та клінічна епідеміологія	3	Залік
ВК 35.	Професійна комунікація: лікар – пацієнт	3	ПМК
ВК 36.	Українське професійне мовлення: лікар – пацієнт	3	ПМК
ВК 37.	Сучасні принципи діагностики та лікування дизонтогенетичної патології щелепно-лицевої ділянки	3	Залік
ВК 38.	Пластична та реконструктивна хірургія	7	Залік
ВК 39.	Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів	7	Залік
ВК 40.	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	5	ПМК
ВК41.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
ВК 42.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	3	Залік
ВК 43.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>76</b>	
Фізичне виховання			
Атестація			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> у тому числі обов'язкові компоненти (74,7%) вибіркові компоненти (25,3%)		<b>300</b>	

\* ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) обсягом 3 кредити ECTS передбачено для здобувачів вищої освіти громадян України та для іноземних здобувачів вищої освіти, які навчаються українською мовою.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



- Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 1. Стоматологія»
- Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li><li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англомовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li><li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li></ul>

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітнього ступеня «Магістр стоматології» та професійної кваліфікації: Лікар-стоматолог. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
3К1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К2				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К4	+											+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К5			+							+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К6	+		+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К8	+	+								+			+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К9		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 10		+											+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 11													+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 12		+		+								+		+									+														
3К 13		+								+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 14	+	+								+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 15	+	+		+										+									+	+													

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
CK1	+		+	+					+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK3								+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK4								+				+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			
CK5								+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+		
CK6							+					+	+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK7													+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK8									+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK9								+	+	+	+				+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+		
CK 10												+									+	+	+														
CK 11									+	+	+		+		+	+					+	+	+	+				+			+					+	
CK 12												+		+				+	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+		
CK 13		+			+		+	+			+			+										+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		
CK 14	+		+	+									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 15	+		+										+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 16									+	+	+				+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 17																						+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK 18																						+														+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН 1				+	+				+		+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4				+					+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+		
ПРН 5				+					+		+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6	+		+					+			+	+		+										+	+	+	+	+		+	+							
ПРН 7							+	+		+		+		+									+	+	+	+	+			+	+							
ПРН 8								+			+	+		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+		+	+						+	
ПРН 9	+		+								+		+	+					+	+	+				+	+	+	+	+			+						
ПРН 10												+							+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11									+			+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+							
ПРН 12													+	+								+	+	+									+			+		
ПРН 13									+				+									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+	+	+	+						+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+			+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+			+				+			+		+			+					+	+	+						+								



## Додаток 1.

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи, деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицевої ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макрогლოსія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менингеальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання, патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицевій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелета
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний і локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишень

## Список 2 (стоматологічні захворювання)

### 1. Терапевтична стоматологія:

#### А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

#### В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит,

коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)

29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів

30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

#### Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

### 2. Стоматологія дитячого віку:

#### А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових і постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

#### Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

**В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

- 51. періостит
- 52. остеомієліт щелеп
- 53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 54. захворювання слинних залоз
- 55. лімфаденіт
- 56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони й абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

- 59. ушкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС)

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

**З) Захворювання СНЩС, анкілоз**

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перикоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:**

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи



**Г) Пухлини та пухлиноподібні СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

- 91. часткова втрата зубів
  - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
  - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів

- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

**5. Ортодонті**

**А) аномалії окремих зубів:**

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

**Б) аномалії положення зубів:**

- 106. діастеми та трєми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

**В) сагітальні аномалії прикусу:**

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

**Г) вертикальні аномалії прикусу:**

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

**Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

**Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

- 1. некаріозні ураження зубів
- 2. карієс тимчасових та постійних зубів
- 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
- 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перикоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

10. серцева аритмія

11. наявність кардіостимулятора

**Г) Психічні порушення:**

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

14. бронхіальна астма

**Ж) Патологія ЛОР-органів:**

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусит

18. викривлення носової перетинки

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групу крові, резус-належність.

### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків і щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору

12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуєчих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантатів
54. проведення фізіологічної сепарації

55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів