

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я Полтавського державного медичного університету

Аналіз сучасного стану стоматологічної галузі в Україні та перспектив її розвитку свідчить про значне зростання впровадження сучасних передових технологій в практику стоматологічної служби. Підготовка майбутнього стоматолога, за таких умов, стає одним із стратегічних напрямів у діяльності закладів вищої освіти. В основу підготовки лікаря-стоматолога вимогами часу покладено становлення професійної компетентності і забезпечення конкурентоздатності у сфері надання стоматологічних послуг.

Для забезпечення досягнення таких цілей Полтавський державний медичний університет, який має столітній досвід із підготовки стоматологічних кадрів, створив власну освітньо-професійну програму Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, яку постійно вдосконалює та успішно реалізує.

У штаті нашої клініки працюють випускники Полтавського державного медичного університету і ми задоволені рівнем їхньої підготовки, а враховуючи плінність кадрів у зв'язку з ситуацією, що склалася в нашій державі, ми зацікавлені у підготовці лікарів-стоматологів і постійно цікавимось новинами в освітній галузі щодо підготовки саме таких спеціалістів. Цікавить нас і динаміка змін у підходах до підготовки стоматологічних кадрів, особливо для ринку приватної стоматології. Тому при черговому перегляді сайту університету ми ознайомились із проєктом ОПП Стоматологія, який представлений на обговорення для внесення змін з метою її вдосконалення.

Освітньо-професійна програма Стоматологія, яка реалізується в ПДМУ, побудована логічно й доступно для зацікавлених сторін. Перелік освітніх компонентів, їх розподіл на цикли підготовки відповідає заявленому рівню вищої освіти та спеціальності, що, в свою чергу, визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою. Навчальні дисципліни структуровані та мають логічну схему послідовності їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС достатня, на нашу думку, для виконання цієї програми, а також для досягнення очікуваних результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач.

Дана ОП визначає комплекс знань, умінь, навичок (компетентностей), необхідних для надання якісної стоматологічної допомоги, формування клінічного мислення, здатність до вирішення складних задач, а також інтегрує сучасні підходи, такі як компетентнісний, особистісно-орієнтований та

підприємницький (визначено в ПРН 24), готуючи конкурентоспроможного, етичного та відповідального фахівця, готового працювати в умовах змін і забезпечувати здоров'я пацієнтів.

Враховуючи значні зміни на ринку стоматологічних послуг і постійно зростаючі вимоги до їх якості, які супроводжуються появою сучасного обладнання та новітніх цифрових технологій в галузі стоматології, виникає гостра потреба в підготовці кадрів, які б мали досвід роботи з таким обладнанням та володіли компетентностями (навичками) цифрових технологій з діагностики та лікування стоматологічних захворювань. Тому пропонуємо авторам ОП розглянути питання щодо додавання до переліку вибірових компонент дисципліни з вивчення сучасних технологій лікування каріозних уражень та їх ускладнень – новітні методики реставрації та ендодонтичного лікування.

Таким чином, представлений проєкт освітньо-професійної програми Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я Полтавського державного медичного університету відповідає сучасним вимогам до такого рівня ОП і може бути рекомендований до затвердження та реалізації.

Директор
ТОВ «Кринички плюс»,
м. Київ,



Людмила КРАВЧЕНКО