

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я

Запропонована на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «магістр», що реалізується в Полтавському державному медичному університеті розроблена з урахуванням чинних нормативних документів, вимог існуючої мережі стоматологічних клінік і кабінетів та потреб ринку праці у відповідних фахівцях.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» є актуальною, структурованою та орієнтованою на формування сучасного фахівця у сфері стоматології. Зміст програми відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх фахівців.

Програма враховує виклики сучасної науки, відповідає стратегічним орієнтирам сталого розвитку, зокрема в частині охорони здоров'я.

Програма включає гармонійне поєднання обов'язкових компонентів. Представлені дисципліни охоплюють ключові напрями сучасної стоматології. Особливу увагу приділено практичній підготовці фахівців, набуття ними теоретичних знань, умінь та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності для вирішення типових задач на відповідній посаді; оволодіння основними методиками лікувально-профілактичних стоматологічних втручань та ін.

В освітньо-професійній програмі чітко прописана інформація щодо оцінювання та наведено дані щодо термінів атестації, що в подальшому має позитивний вплив на якість та коректність оцінки знань здобувачів вищої освіти.

Разом з тим, з метою підвищення якості освітньої програми та розширення професійних компетенцій майбутніх фахівців, доцільно було б увести навчальну дисципліну «Основи педагогіки вищої школи». На нашу думку, це сприяло б змістовному та методичному удосконаленню ОПП «Стоматологія».

Включення навчальної дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» до переліку обов'язкових компонентів мало б обґрунтоване рішення, з огляду на фундаментальне значення педагогічного мислення в сучасній стоматологічній науці та професійній роботі фахівців-стоматологів. Адже студентам медичних закладів вищої освіти потрібно засвоїти ряд педагогічних знань, таких як цілі та методи лікування, техніки впровадження здоров'язберігальних заходів, принципи формування в пацієнтів позитивного спонукання до дії та багато іншого. Володіння системою цих знань забезпечує успішне виконання лікарем професійних функцій.

Опанування студентами-стоматологами основ педагогіки сприяло б підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які не лише володіють глибокими медичними знаннями, а й здатні ефективно навчати, виховувати й

передавати свій досвід, розвивати критичне мислення, інноваційний підхід до освіти і практики, забезпечуючи якість медичної допомоги й постійний розвиток галузі через формування компетенцій, стійких знань і цінностей.

Запропонована зміна сприятиме гарантованому засвоєнню студентами-стоматологами педагогічних аспектів медичної професії; опануванню основами педагогічних знань і підвищенню загальної педагогічної культури; усвідомленню важливості педагогічних знань для розвитку власних навичок під час навчання і професійного зростання.

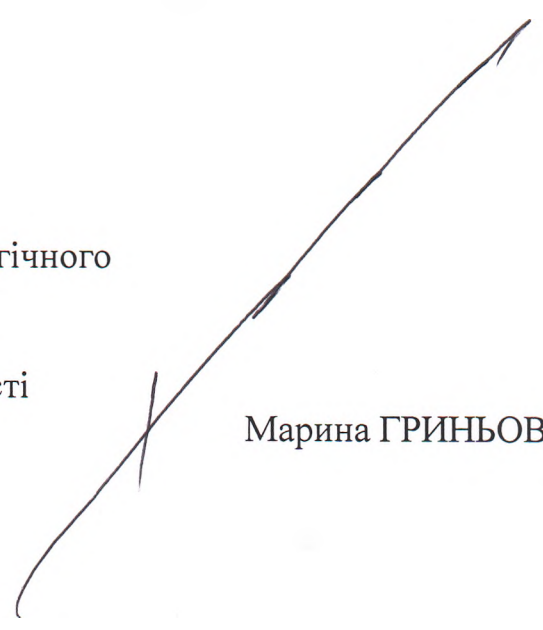
Зміни, запропоновані нами, спрямовані на подальше вдосконалення програми та повністю відповідають стратегічним цілям підготовки сучасного фахівця.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є змістовно насиченою, сучасною, що забезпечить якісну підготовку майбутніх фахівців. Програма повною мірою відповідає державним нормативним документам, потребам ринку праці та освітнього середовища.

Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження у 2025/2026 н.р.

Рецензент

ректор Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогічної майстерності
та менеджменту імені І. А. Зязюна



Марина ГРИНЬОВА