

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Терапія та реабілітація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.02 Ерготерапія галузі знань  
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією І7.02 Ерготерапія є сучасним, науково обґрунтованим і стратегічно важливим документом, який відповідає вимогам чинного законодавства України та європейським стандартам підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Вона демонструє глибоке розуміння суспільної значущості ерготерапії у процесі відновлення функціонування, адаптації та соціальної інтеграції осіб із різними порушеннями здоров'я, що особливо актуально в умовах післявоєнного відновлення держави.

Освітньо-професійна програма вирізняється чітко визначеною метою – підготовкою висококваліфікованих фахівців з ерготерапії, здатних до творчої співпраці у мультидисциплінарних командах, володіння спеціальними знаннями, уміннями та навичками проведення, корекції та оптимізації ерготерапевтичного процесу на основі доказової практики. Вона забезпечує формування фахівця нової формації – професіонала, який поєднує глибокі теоретичні знання з практичними навичками, аналітичним мисленням, інноваційним підходом і високою етичною культурою. Зміст дисциплін охоплює як фундаментальні аспекти ерготерапії, так і прикладні напрямки – клінічний менеджмент, ортезування, універсальний дизайн, арт-терапію, менеджмент команд у складних соціальних контекстах. Такий широкий спектр підготовки гарантує формування висококваліфікованого фахівця, що відповідає потребам сучасної системи охорони здоров'я.

Змістовна частина освітньо-професійної програми чітко відображає сучасні тенденції розвитку ерготерапії як науки і професії. Вона враховує аспекти етичного лідерства, безперервного професійного розвитку, менеджменту, доказової практики, а також сприяє розвитку навичок супервізії та міжпрофесійної комунікації. Особливу увагу приділено підготовці фахівців, здатних працювати з різними категоріями населення – дітьми, людьми похилого віку, ветеранами, пацієнтами після травм, з орфанними чи психічними розладами, що свідчить про соціальну орієнтованість програми.

Поєднання формативного й сумативного оцінювання забезпечує об'єктивність, прозорість і гнучкість освітнього процесу. Освітньо-професійна програма демонструє належну логічну послідовність компонентів,

збалансованість обов'язкової та вибіркової частин, можливість індивідуалізації освітньої траєкторії, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації  
Львівського державного університету  
фізичної культури імені Івана Боберського

Ольга БАС

