

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Терапія та реабілітація  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
спеціалізація 227.02 Ерготерапія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації  
за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія  
професійна кваліфікація: ерготерапевт

Сучасне суспільство і система освіти потребують розробки та впровадження інноваційної моделі організації освітнього процесу, особливою якої має стати цільова зорієнтованість на підготовку майбутнього фахівця до життя в умовах сучасного, динамічного суспільства, що забезпечує його становлення як активного суб'єкта змін та інновацій.

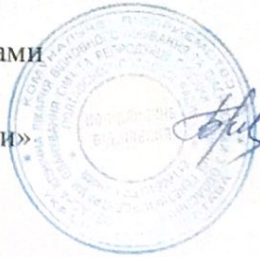
Актуальність реалізації рецензованої освітньо-професійної програми Терапія та реабілітація спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті підтверджується появою нових вимог до підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я – магістрів терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія, що поєднують здатність до творчої співпраці в міждисциплінарній команді, які володіють спеціальними знаннями, вміннями та навичками щодо проведення, корекції та оптимізації ерготерапевтичного процесу, набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії задля розвитку та вдосконалення реабілітаційних відділень і центрів Полтавського регіону та України; професіоналів нової формації, які діють на засадах інтелектуальної свободи та різноманітності, толерантності і людиноцентризму, демократичних і національно свідомих особистостей.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма Терапія та реабілітація розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.09.2022 р. № 791). У даній освітній програмі чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний і творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення.

Освітні компоненти навчального плану рецензованої освітньо-професійної програми формують весь необхідний перелік загальних і професійних

компетентностей. Послідовність вивчення обов'язкових і вибіркових компонентів освітньо-професійної програми, їх перелік та обсяг відповідають представленій структурно-логічній схемі. Реалізація освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та запитів роботодавців. Позитивним є значний обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Загалом рецензована освітньо-професійна програма Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідає сучасному рівню розвитку освіти, науки та практики, що дозволяє рекомендувати її до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Головний лікар Комунального підприємства  
«Обласна клінічна лікарня відновного  
лікування та діагностики з обласними центрами  
планування сім'ї та репродукції людини,  
медичної генетики Полтавської обласної ради»



Ірина БРИЛЬ