

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Терапія та реабілітація
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація 227.02 Ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія
професійна кваліфікація: ерготерапевт

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я – магістрів терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.02 Ерготерапія, що поєднують здатність до творчої співпраці в міждисциплінарній команді, які володіють спеціальними знаннями, уміннями та навичками щодо проведення, корекції та оптимізації ерготерапевтичного процесу, набуття здатності здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, що стосуються ерготерапії задля розвитку та вдосконалення реабілітаційних відділень і центрів Полтавського регіону та України; професіоналів нової формації, які діють на засадах інтелектуальної свободи та різноманітності, толерантності і людиноцентризму, демократичних і національно свідомих особистостей.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний і творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення; акцентує увагу на здатності розробляти та використовувати заходи комплексної реабілітації; застосовувати у професійній і підприємницькій діяльності навички менеджменту, маркетингу, юридичної обізнаності та цифрових трансформацій; сформована з урахуванням викликів воєнного часу і гібридних загроз та потреб у реалізації ерготерапевтичних програм щодо учасників бойових дій та осіб, які постраждали внаслідок збройних конфліктів, терактів, техногенних/екологічних катастроф; надання послуг у сфері ерготерапії окремим категоріям населення незалежно від політичних, релігійних, гендерних та інших переконань, етнічного, соціального та національного походження.

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Ресурсне забезпечення програми відповідає заявленій меті, а структурно-логічне співвідношення компонент і програмних результатів навчання задовольняє потреби здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програми враховує особливості фахового спрямування та вимоги суспільства, а також сприяє створенню умов для працевлаштування та подальшого саморозвитку майбутніх магістрів терапії та реабілітації. Досягнення цілей освітньо-професійної програми у процесі її реалізації, забезпечить здобувачам вищої освіти формування професійних якостей, які зумовлять їх конкурентоспроможність на ринку праці як України, так і провідних держав світу.

На підставі аналізу ОПП Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.02 Ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я встановлено, що за концептуальним підходом, змістовим наповненням і структурою вона відповідає потребам ринку праці та рекомендується до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Доцент закладу вищої освіти
кафедри психіатрії, наркології та медичної психології,
керівник Центру ветеранського розвитку
Полтавського державного медичного університету
кандидат медичних наук, доцент

Дмитро БОЙКО

