

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
“28” листопада 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради навчально-
наукового медичного інституту
Протокол від 29 листопада 2024 р. № 4

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАГАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

обов'язкова (практика)

(редакція з урахуванням оновлення ОП «Фізична терапія, ерготерапія»,
відповідно вимог Стандарту, згідно Наказу МОН України від 29.10.2024р.
№1541)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	227 Терапія та реабілітація
спеціалізація	227.02 Ерготерапія
освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
професійна кваліфікація	асистент ерготерапевта
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, 2 семестр

Робоча програма ОК «Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» підготовлена на підставі освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті», «Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному медичному університеті», «Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету».

Розробники:

Євгенія СКРІННІК, ерготерапевт, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини.

Людмила КЛЕЦЕНКО, ерготерапевт, доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини.

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри фізичної та реабілітаційної медицини

Протокол від “27” листопада 2024 р. № 6

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Вступ

Опис загальної ознайомчої практики за профілем спеціальності. (анотація)

Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності, являє собою систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців галузі ерготерапії та фізичної реабілітації. Вона спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення знань, необхідних для професійної діяльності майбутніх ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів, професійної кваліфікації майбутнього ерготерапевта.

Предметом практики є ознайомлення з сучасними методиками реабілітаційних технологій, методів та засобів фізичної реабілітації у професійній діяльності ерготерапевта.

Пререквізити та постреквізити практики

Пререквізити. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності базується на вивченні здобувачами вищої освіти анатомії та фізіології людини, основ латинської мови з медичною термінологією; основ практичної діяльності в терапії та реабілітації (вступ до спеціальності) й інтегрується з відповідними дисциплінами.

Постреквізити. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності забезпечує теоретичні знання про ерготерапію при порушеннях діяльності внутрішніх органів та хірургічних втручаннях; ерготерапію при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату; ерготерапію при порушеннях діяльності нервової системи та посттравматичних стресових розладах; терапевтичні вправи; масажні терапевтичні техніки; технічні засоби в ерготерапії, основи робототехніки.

1. Мета та завдання загальної ознайомчої практики:

1.1. Метою загальної ознайомчої практики є:

формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо загального змісту ерготерапії, застосування методів ерготерапії у майбутній професійній діяльності ерготерапевта на різних етапах лікування і реабілітації хворих, виявлення і розвиток резервних і компенсаторних можливостей організму шляхом вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, користування технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення.

1.2. Основними завданнями загальної ознайомчої практики є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із загальними відомостями про ерготерапію, її місцем у системі охорони здоров'я;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з кваліфікаційними

характеристиками фахівців із фізичної та реабілітаційної медицини, а також їх місцем у мультидисциплінарній команді;

- ознайомити здобувачів вищої освіти з МКФ та SMART форматом постановки цілей в ерготерапії;
- сформувані ґрунтовні знання про основні методи та засоби фізичної реабілітації.

1.3. Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє загальна ознайомча практика (загальні, спеціальні (фахові, предметні), матриця компетентностей)

Інтегральна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі компетентність та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіореспіраторних та інших функцій організму.

Загальні:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні:

СК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп.

СК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь.

СК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення.

СК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта.

СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.

СК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини.

СК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці.

СК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії.

СК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їхніх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня.

Програмні результати навчання, згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє клінічна практика:

ПРН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань та застережень для безпечної та ефективної професійної практики.

ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

ПРН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програм ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

ПРН 21. Реалізувати індивідуальні програми ерготерапії щодо учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, які постраждали внаслідок збройних конфліктів, терактів, техногенних екологічних катастроф.

Результати проходження загальної ознайомчої практики:

по завершенню проходження загальної ознайомчої практики за профілем спеціальності здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- організацію роботи закладів охорони здоров'я та реабілітаційних установ;

- роль ерготерапевта у мультидисциплінарній команді;

- етичні норми та професійні стандарти діяльності ерготерапевта;
- основні категорії пацієнтів із порушеннями діяльності внутрішніх органів та після хірургічних втручань;
- загальні принципи ерготерапії при соматичних захворюваннях;
- базові моделі та рамки практики ерготерапії;
- основи оцінювання функціонального стану та активностей повсякденного життя;
- принципи планування ерготерапевтичного втручання;
- особливості передопераційного та післяопераційного ведення пацієнтів;
- основи використання допоміжних засобів і адаптацій;
- правила ведення професійної документації;
- основи безпеки пацієнта та профілактики ускладнень.

ВМІТИ:

- дотримуватись етичних норм та встановлювати ефективну комунікацію з пацієнтами;
- проводити базове інтерв'ювання та збір анамнезу;
- здійснювати спостереження за виконанням пацієнтом повсякденних активностей;
- проводити первинне оцінювання функціонального стану пацієнта;
- використовувати базові інструменти оцінювання;
- брати участь у формуванні реабілітаційних цілей;
- планувати окремі елементи ерготерапевтичної сесії;
- допомагати у проведенні ерготерапевтичних втручань під супервізією;
- навчати пацієнтів простим навичкам самообслуговування;
- навчати базовим технікам енергозбереження та безпечної активності;
- брати участь у ранній мобілізації пацієнтів після операцій;
- демонструвати навички використання допоміжних засобів;
- вести базову ерготерапевтичну документацію;
- дотримуватись правил безпеки під час роботи з пацієнтами;
- взаємодіяти з членами мультидисциплінарної команди.

2. Інформаційний обсяг загальної ознайомчої практики за профілем спеціальності

На проведення загальної ознайомчої практики за профілем спеціальності відводиться 90 годин, 3 кредити ECTS, лекції – 0 год., практичні – 90 год., самостійна робота – 0 год.

Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності-обов'язкова.

Форма підсумкового контролю – ПМК.

Підсумковий модульний контроль полягає у захисті звітів загальної ознайомчої практики та усних відповідей на теоретичні питання.

3. Структура клінічної практики

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності					
Змістовий модуль 1. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності					
Тема 1. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих терапевтичного профілю.	20	0	0	20	0
Тема 2. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих неврологічного профілю.	12	0	0	12	0
Тема 3. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих неврологічного профілю.	18	0	0	18	0
Тема 4. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих хірургічного профілю.	18	0	0	18	0
Тема 5. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих педіатричного профілю.	12	0	0	12	0
Тема 6. Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих кардіологічного профілю.	8	0	0	8	0
ПМК (захист звіту)	2	0	0	2	0
Разом за модулем 1.	90	0	0	90	0

4. Тематичний план лекційних занять (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – не передбачені відповідно до навчального плану.

5. Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – не передбачені відповідно до навчального плану.

6. Тематичний план занять із ознайомчої практики за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на ознайомчій практиці

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності		
Змістовий модуль 1. Загальна ознайомча практика за профілем спеціальності		
1.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих терапевтичного профілю.	20
2.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих неврологічного профілю.	12
3.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих травматологічного та ортопедичного профілю.	18
4.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих хірургічного профілю.	18
5.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих педіатричного профілю.	12
6.	Організація, принципи, форми і зміст роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди хворих кардіологічного профілю.	8
	ПМК (захист звіту)	2

7. Самостійна робота – не передбачена відповідно до навчального плану.

8. Контроль підготовки та вивчення тем практичної роботи здобувачів вищої освіти здійснює безпосередньо супервізор установи, де проходить клінічна практика.

9. Перелік практичних навичок

1. Дотримання етичних норм та професійної поведінки під час роботи з пацієнтами.
2. Встановлення терапевтичного контакту та ефективної комунікації з пацієнтом і його родиною.
3. Проведення базового інтерв'ювання та збору анамнезу.
4. Здійснення клінічного спостереження за пацієнтом у процесі діяльності.
5. Використання бланку заняттєвого профілю.
6. Використання бланку заняттєвого аналізу (стислого та розгорнутого).
7. Проведення первинного ерготерапевтичного обстеження (під супервізією).
8. Оцінювання інструментальних активностей повсякденного життя.
9. Оцінювання базового функціонального стану (рухливість, витривалість, рівень втоми).
10. Формулювання попередніх цілей ерготерапевтичного втручання (разом із фахівцем).
11. Участь у плануванні ерготерапевтичної сесії.
12. Допомога у проведенні ерготерапевтичних втручань під супервізією.
13. Виконання простих ерготерапевтичних вправ і занять із пацієнтами.
14. Навчання пацієнтів базовим навичкам самообслуговування (гігієна, харчування, одягання).
15. Демонстрація технік безпечного виконання повсякденних активностей.
16. Навчання пацієнтів базовим технікам енергозбереження.
17. Навчання пацієнтів дотриманню режиму активності та відпочинку.
18. Участь у ранній мобілізації пацієнтів.
19. Дотримання правил безпечного переміщення пацієнтів.
20. Ознайомлення та базове використання допоміжних засобів (за призначенням фахівця).
21. Надання рекомендацій щодо адаптації середовища (під контролем супервізора).
22. Ведення базової ерготерапевтичної документації.
23. Дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил безпеки.
24. Взаємодія з членами мультидисциплінарної команди.

25. Самоаналіз виконаної діяльності та отримання зворотного зв'язку від супервізора.

10. Методи навчання

• **Вербальні.** Основними видами словесної передачі знань у процесі вивчення ОК є пояснення, проблемний виклад, розповідь (приклади клінічних випадків і моделей організації допомоги в стаціонарі, амбулаторії, громаді та довготривалому догляді), навчальна дискусія та бесіда (обговорення етичних питань, клієнтоцентричності, підтримки автономії та гідності, взаємодії з родиною/доглядальниками і мультидисциплінарною командою). Вербальні методи спрямовані на формування клінічного мислення, професійної аргументації та системного бачення комплексної допомоги.

• **Наочні.** До цієї групи належать демонстрація схем МКФ, алгоритмів комплексного оцінювання, використання презентацій, клінічних чек-листів, прикладів документації, фото- і відеоматеріалів з організації безпечного середовища, а також демонстрація зразків допоміжних засобів і адаптацій для самообслуговування та мобільності. Наочні матеріали супроводжуються словесним коментарем, що підкреслює зв'язок між оцінюванням, прийняттям рішень, безпекою та результатами участі в повсякденному житті.

• **Практичні.** Методи практичного навчання включають відпрацювання навичок інтерв'ю та збору заняттєвого профілю, проведення функціонального оцінювання, аналіз клінічних кейсів із формуванням індивідуалізованого плану ерготерапевтичних втручань, тренування стратегій енергозбереження та дозування активності, підбір і налаштування допоміжних засобів, адаптацію домашнього середовища, навчання клієнта та доглядальників. Суть методів полягає у багаторазовому відпрацюванні алгоритмів оцінювання, планування й координації допомоги, розвитку клінічної аргументації та рефлексії професійної відповідальності, що забезпечує формування стійких практичних компетентностей.

11. Форми та методи оцінювання

Методи контролю:

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- практична перевірка;
- перевірка практичних навичок;
- самооцінка.

Форми контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК) у вигляді захисту звіту з клінічної практики

12. Система поточного та підсумкового контролю

Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти в Полтавському державному медичному університеті https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYuKpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf та «Положення про організацію та проведення клінічної практики здобувачів освіти» <https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/practice/therapy-and-rehabilitation/property-medtwo/polozhennya-pro-klinichnoyi-praktiki>

Підсумковий модульний контроль полягає у захисті звіту практики (<https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/practice/therapy-and-rehabilitation/physical-therapy-occupational-therapy/zvit-pro-prohodzhennya-klinichnoyi-praktiki-department-npr-practice-therapy-and-rehabilitation-physical-therapy-occupational-therapy-a31y>) відповідно до «Положення про організацію та проведення клінічної практики здобувачів освіти...» <https://pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/practice/therapy-and-rehabilitation/property-medtwo/polozhennya-pro-klinichnoyi-praktiki>

Результат ПМК (захист звіту) оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус.
3. Звіт про проходження клінічної практики (бланкова форма).
4. Алгоритми для оволодіння професійними вміннями та навичками.
5. Тестові завдання для самоконтролю.
6. Шкали та опитувальники для відпрацювання навичок.

14. Рекомендована література

Базова:

1. Ерготерапія. Підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Ерготерапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
2. Лікувально-реабілітаційний масаж (навчальний посібник) – Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька, 2020. – 568 с.
3. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії. У 2-х томах. 2020.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник.

Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. 2020. 372 с.

5. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 5th Edition. David X. Cifu. Elsevier. Published Date: 20th August 2015. Page Count: 1232.

6. Андрійчук О. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії. Навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 264 с. Андрійчук О. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії. Навчально-методичний посібник. Луцьк, 2022. 264 с.

7. Основи ерготерапії : синергетичні виміри : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Є.В. Назимок, О.Р. Войцеховська. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 136 с. ISBN 978-966-423-896-7

8. Основи практики ерготерапії (за редакцією Едварда А.С. Дункана), шосте видання. - ТзОВ "Трек ЛТД", 2023. - 224с

9. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л.О. Вакуленко та інші. - Видавництво: Укрмедкнига, 2023 – 372 с.

10. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2022 – 150 с

11. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта / І.М. Григус, О.Б. Нагорна - Видавництво: Олді+, 2023 – 176 с.

12. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7255>

13. Осіпов В. М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник. Ужгород: ФОП Бреза А. Е., 2013. 225 с.

Допоміжна:

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація / Мухін В. М. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К. : Олімпійська література, 2009. – 488 с.

2. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.

3. Portillo M. C., Cowley S. Social rehabilitation in long-term conditions: learning about the process. J Adv Nurs. 2011;67(6):1329-1340. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05600.x

4. Добровольська Н.А., Тимченко А.С. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії / Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін. - Видавництво: Гельветика, 2020 – 368 с.

5. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М. Ерготерапія / Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв - Видавництво: Дніпро, 2019 – 374 с.

6. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу

Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). Всесвітня організація охорони здоров'я. 1048 с.

Інформаційні ресурси

1. Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health / Електронний ресурс. Режим доступу:

http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/.

2. Rehabilitation/https/Електронний ресурс. Режим доступу: // www.who.int/health-topics/rehabilitation#tab=tab_1

3. Сфера діяльності фізичного терапевта: інформаційний посібник.

https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf

4. Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sport-health.pdmu.edu.ua/>

5. Наукові та методичні здобутки співробітників кафедри фізичної та реабілітаційної медицини ПДМУ / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/50>.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фізичної та
реабілітаційної медицини

Протокол від “27” листопада 2024 р. № 6

Розробники:

Євгенія СКРІННИК, ерготерапевт, доцент кафедри фізичної та
реабілітаційної медицини.

Людмила КЛЕЦЕНКО, ерготерапевт, доцент кафедри фізичної та
реабілітаційної медицини.

Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри