

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами анкетування науково-педагогічних працівників

«Оцінка якості ОПІ Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування другого (магістерського) рівня вищої освіти і якості її реалізації»

Опитування проведено відповідно до плану-графіка моніторингу освітньо-професійних програм і організації освітнього процесу в ПДМУ на 2025-2026 навчальний рік.

Мета: отримання відгуків про якість освітньо-професійної програми Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування другого (магістерського) рівня вищої освіти та якість її реалізації, а також збір пропозицій щодо її удосконалення.

Вид опитування: анонімне анкетування з використанням онлайн-сервісу «Google Форми».

Категорія респондентів: науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПІ Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування.

Кількість учасників анкетування: 8 науково-педагогічних працівників.

Період анкетування: 15.09. – 22.09.2025 року.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

1. Чи має освітньо-професійна програма чітко сформульовані цілі, які відповідають місії і стратегії університету?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

2. Чи має освітньо-професійна програма чітку структуру, а освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

3. Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів, які містяться в ОПІ?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

4. Чи влаштовує Вас перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

5. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	0%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	100%

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

7. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте, для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

8. Чи вважаєте Ви навчальне навантаження оптимальним, яке не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

9. Чи вважаєте Ви, що здобувачі вищої освіти достатнім чином опановують навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу, з навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

10. Чи задоволені Ви формою проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни, яку викладаєте?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

11. Чи достатнє навчально-методичне забезпечення ОПП для досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

12. Чи забезпечений здобувачам вищої освіти вільний доступ до навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів (доступність навчально-методичної літератури, доступність інформаційних ресурсів тощо.)?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

13. Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими для здобувачів вищої освіти порядок і критерії оцінювання результатів навчання?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

14. Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими для здобувачів вищої освіти правила проведення контрольних заходів і порядок оскарження їхніх результатів?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

15. Чи широко використовуються в процесі реалізації ОПП сучасні інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	87,5%
2	ЧАСТКОВО	12,5%
3	НІ	0%

16. Чи передбачає ОПП набуття здобувачами вищої освіти комунікативних, організаторських компетентностей і соціально-психологічних навичок (soft skills)?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

17. Чи забезпечується Ваша академічна свобода у виборі методів навчання і викладання?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

18. Чи передбачає стратегія забезпечення якості ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування досягнення цілей сталого розвитку як одну з ключових вимог?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

19. Чи передбачає ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері сталого розвитку?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

20. Чи залучаєтесь Ви до процесу періодичного перегляду ОПП й інших процедур забезпечення її якості?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

21. Чи враховуються або/чи беруться до уваги Ваші пропозиції під час перегляду ОПП?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

22. Чи вважаєте Ви ОПП Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування якісною та збалансованою?

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>Відповіді у відсотках</i>
1	ТАК	100%
2	ЧАСТКОВО	0%
3	НІ	0%

На відкрите запитання «Чи є у Вас пропозиції щодо удосконалення ОПП?» респонденти не надали жодних коментарів чи рекомендацій

ВИСНОВКИ

Загальні результати анкетування свідчать про високу оцінку якості освітньо-професійної програми Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування. Аналіз відповідей свідчить про повну задоволеність науково-педагогічних працівників структурою, змістом та організацією ОПП. Відсутність пропозицій від респондентів щодо її вдосконалення на відкрите запитання підтверджує, що програма задовольняє усі потреби та відповідає сучасним освітнім стандартам.

Сильні сторони програми

• **Відповідність і структура (100% «ТАК»):** Усі опитані підтвердили, що програма має чіткі цілі, які повністю відповідають місії та стратегії університету. Її структура є логічною, а освітні компоненти — взаємопов'язаними.

• **Зміст і навантаження (100% «ТАК»):** Респонденти повністю задоволені переліком освітніх компонентів, дисциплін вільного вибору та обсягом практичної підготовки. Вони вважають навчальне навантаження оптимальним, без перевантаження для здобувачів вищої освіти. Крім того, не виявлено жодного дублювання змісту навчального матеріалу, що свідчить про ретельне планування програми.

• **Навчально-методичне забезпечення та контроль (100% «ТАК»):** НПП впевнені, що навчально-методичне забезпечення є достатнім для досягнення програмних результатів. Критерії оцінювання та правила проведення контрольних заходів вважаються чіткими і зрозумілими для здобувачів вищої освіти.

• **Академічна свобода та вдосконалення (100% «ТАК»):** Усі опитані підтвердили, що мають академічну свободу у виборі методів викладання. Вони також залучаються до періодичного перегляду ОПП, і їхні пропозиції завжди беруться до уваги.

Можливі напрямки для вдосконалення

Хоча результати є майже ідеальними, варто звернути увагу на єдиний аспект. Це не є критичним недоліком, але лише 87,5% респондентів вважають, що **сучасні інформаційно-комунікаційні технології використовуються широко**, тоді як 12,5% відповіли «ЧАСТКОВО».

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Проаналізувати результати анкетування та взяти їх до уваги

Відповідальні: директор інституту в складі закладу вищої освіти навчально-наукового медичного інституту, гарант ОПП

2. Розглянути результати анкетування на засіданні ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ННМІ.

Відповідальна: голова ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ННМІ

Начальник навчально-методичного
відділу забезпечення якості освіти

Наталія ДОРОХОВА