

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І4 «Медична психологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація освітня: магістр медичної психології

Кваліфікація професійна: лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради університету № 9
26 червня 2025р
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
наказ ректора від «20» червня 2025р. № 277

2025 р.

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчального відділу:
СТАРЧЕНКО Іван _____

«29» серпня _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

Декан медичного факультету №1
КАРАМИШЕВ Дмитро _____

«29» серпня _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

**Перший проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи**
ДВОРНИК Валентин _____

«29» серпня _____ 2025 р.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету

від «06» травня _____ 2025 р. протокол № 4

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І4 «Медична психологія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю І4 «Медична психологія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 29.12.2023 №1583 та від 26.01.2024 №96), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509 від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 № 365 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І4 «Медична психологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Полтавського державного медичного університету.

Розробники програми:

Ісаков Рустам Ісроілович	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (гарант освітньо-професійної програми, голова проектної групи)
Скрипніков Андрій Миколайович	завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н., професор закладу вищої освіти (член проектної групи)
Герасименко Лариса Олександрівна	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, д.мед.н. (член проектної групи)
Рудь Вадим Олексійович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Кидонь Павло Володимирович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Шиндер В'ячеслав Володимирович	заступник головного лікаря з медичної частини комунального підприємства «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради», к.мед.н.
Некрасова Тетяна Євгенівна	Здобувачка вищої освіти III курсу зі спеціальності І4 «Медична психологія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Маркова Маріанна Владиславівна* - д.мед.н., професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету
2. *Чабан Олег Созонтович* – д.мед.н., професор, Директор Навчально наукового інституту психічного здоров'я Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, професор кафедри медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця МОЗ України
3. *Опря Євген Васильович* - д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Одеського національного медичного університету.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний медичний університет, медичний факультет №1
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; - Україна; - Неакредитована.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийм здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Полтавського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – 6 років.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdmu.edu.ua/akreditaciya-osvitnih-program
---	---

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які спроможні розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку; оптимізувати життєдіяльність людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І4 «Медична психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична Психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І4 «Медична психологія». Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Цілі сталого розвитку	Програма інтегрована із Цілями сталого розвитку (ЦСР) ООН. Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя. Реалізація програми передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння психологічних факторів здоров'я через вивчення, як психологічні чинники впливають на здоров'я, поведінку, хвороби та лікування; - підтримку психічного здоров'я через профілактику та лікування психічних розладів; - покращення доступу до допомоги завдяки психологічній підтримці пацієнтів та їх родин, полегшення доступу до медичних послуг та покращення прихильності терапії; - вивчення впливу стресу завдяки дослідженням, як стрес, тривога та інші психологічні фактори впливають на фізичне здоров'я.

	<p>Ціль 4. Якісна освіта - медичні психологи допомагають розвивати програми з охорони здоров'я та психологічної просвіти.</p> <p>Ціль 5. Гендерна рівність - медична психологія допомагає у вирішенні гендерних питань у сфері охорони здоров'я та психічного благополуччя.</p> <p>Ціль 10. Зменшення нерівності – медична психологія допомагає усунути психологічні бар'єри, що перешкоджають доступу до медичних послуг для вразливих груп населення.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри ПДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам. В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування і навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	<p>Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Полтавському державному медичному університеті.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку.</p> <p>В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською мовою, використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому й писемному мовленні.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
--	---

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність до збирання та критичного опрацьовування, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.</p> <p>ФК02. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.</p> <p>ФК03. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.</p> <p>ФК04. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта.</p> <p>ФК05. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>ФК06. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>ФК07. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.</p> <p>ФК08. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.</p> <p>ФК09. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії.</p> <p>ФК10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися у їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.</p> <p>ФК11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.</p>
--	--

	<p>ФК12. Здатність до психопрофілактики серед людей груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик.</p> <p>ФК13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності.</p> <p>ФК14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.</p> <p>ФК15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати ґрунтовні знання функціональних та адміністративних засад професійної діяльності, що передбачають постійний професійний розвиток, оновлення та інтеграцію знань, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для ефективного вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я з урахуванням міждисциплінарності.

ПРН03. Володіння спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають передові наукові здобутки у сфері охорони здоров'я, як основи фахової діяльності та професійного самовдосконалення.

ПРН04. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій. Визначати попередній клінічний, психологічний чи патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.

ПРН05. Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.

ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно або письмово для поінформованої аудиторії.

ПРН07. Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання медико-психологічної допомоги. Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм.

ПРН08. Володіти базовими теоретичними та практичними знаннями про біологічні, фізичні та хімічні основи психічної діяльності для обґрунтованого медико-психологічного впливу.

ПРН09. Здійснювати професійну діяльність на основі розуміння історично-філософських, загально природничих та медичних наукових засад медичної

психології, як міждисциплінарної науки.

ПРН10. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та українських і міжнародних стандартів.

ПРН11. Відшукувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

ПРН12. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.

ПРН13. Здійснювати консультативну, освітню, корекційну та терапевтичну і профілактичну медико-психологічну допомогу комбатантам, членам їх сімей та постраждалим внаслідок стресових впливів воєнного часу.

ПРН14. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.

ПРН15. Розробляти та реалізовувати з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів наукові і прикладні проекти, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності І4 «Медична психологія» відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Полтавського державного медичного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень 51343,9 м ² . На її балансі 15 будівель, серед яких: 5 навчальних корпусів (загальна площа – 23202,2 м ²), чотири гуртожитки (загальна площа – 23476,2 м ²), спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, господарчі корпуси, віварій, ангари, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в

освітньому процесі, становить: навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету – 21179,8 м², навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я становить – 12452,45 м². Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Для підвищення рівня знань за фахом і поглибленої практичної підготовки в університеті створені діагностичні центри:

Навчально-консультативний діабетологічний центр, Навчально-практична лабораторія клінічної реабілітації, Навчально-практичний центр реабілітації онкологічних хворих, Навчально-практичний тренінговий центр сучасних технологій перинатальної медицини імені Н.М. Максимовича-Амбодика, Навчально-практичний центр загальної практики – сімейної медицини, Полтавський обласний антигіпертензивний центр, Полтавський обласний навчальний науково-практичний центр інтервенційної радіології, Навчально-діагностичний лікувальний пульмонологічний центр, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для пацієнтів з хворобою Паркінсона та дегенеративними захворюваннями, Навчально-діагностичний та лікувальний центр для хворих на первинний головний біль.

Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог.

Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускнуою здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Для організації доступу студентів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі гуртожитків No1, No2, No3, No4, бібліотеки та навчальні, адміністративні корпуси університету.

Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять з фізичного виховання

	та роботи спортивних секцій представлена 5 спортивними залами (2052,2 м2) і спортивними майданчиками (3608 м2).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - можливість працювати з комп'ютерною технікою; використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет- доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

<i>Код освітньої компоненти</i>	Компоненти освітньої програми	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної та соціально-економічної підготовки			
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК
OK 2	Філософія	3	ПМК
OK 3	Історія України	3	ПМК
OK 4	Основи педагогіки вищої школи	3	ПМК
OK 5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK 6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	ПМК
OK 7	Медичне право. Антикоруційне законодавство	3	ПМК
OK 8	Основи кібербезпеки та кібергігієни	3	ПМК
OK 9	Безпека життєдіяльності: основи біобезпеки. Охорона праці в галузі.	3	ПМК
Усього за циклом:		29	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			

ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
ОК 11	Медична хімія	3	ПМК
ОК 12	Медична біологія	4	ПМК
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Екзамен
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія.	3	ПМК
ОК 15	Анатомія людини	11	Екзамен
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Екзамен
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Екзамен
Усього за циклом:		49	
III. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Патоморфологія	3	ПМК
ОК 19	Патофізіологія	9	Екзамен
ОК 20	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 21	Пропедевтика медицини Пропедевтика внутрішньої медицини – 5 Пропедевтика педіатрії – 2 Загальна хірургія – 2	9	Екзамен
ОК 22	Гігієна та екологія	3	ПМК
ОК 23	Основи тактичної медицини	3	ПМК
ОК 24	Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика, клінічна імунологія, професійні хвороби, ендокринологія)	9	Екзамен
ОК 25	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	6	Екзамен
ОК 26	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6	ПМК
ОК 27	Акушерство та гінекологія	6	ПМК
ОК 28	Неврологія	6	Екзамен
ОК 29	Психіатрія	9	Екзамен
ОК 30	Інфекційні хвороби з епідеміологією	3	ПМК
ОК 31	Фізична реабілітація та ерготерапія.	6	ПМК
ОК 32	Лабораторна діагностика	3	ПМК
ОК 33	Судова медицина.	3	ПМК
ОК 34	Фізіотерапія	3	ПМК
ОК 35	Оториноларингологія	3	ПМК
ОК 36	Урологія	3	ПМК
ОК 37	Дерматологія і венерологія	3	ПМК
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	ПМК
Дисципліни психологічного профілю			
ОК 39	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 40	Медична етика і деонтологія. Біоетика.	3	ПМК
ОК 41	Психологія спілкування.	3	ПМК
ОК 42	Соціальна психологія	6	ПМК
ОК 43	Вступ до медичної психології	3	ПМК
ОК 44	Нейропсихологія	3	ПМК
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія	3	ПМК
ОК 46	Психологія особистості	3	ПМК
ОК 47	Експериментальна психологія і психодіагностика	6	ПМК
ОК 48	Психосоматика	3	ПМК

ОК 49	Психоосвіта і первинна психологічна допомога	6	ПМК
ОК 50	Психологія кризових станів	9	ПМК
ОК 51	Психогігієна	3	ПМК
ОК 52	Основи психотерапії та консультування	9	ПМК
ОК 53	Перинатальна та сімейна психологія	3	ПМК
ОК 54	Сексологія	3	ПМК
ОК 55	Адиктологія	3	ПМК
ОК 56	Військово-медична психологія та медико-психологічна експертиза	6	ПМК
ОК 57	Паліативна психологія	3	ПМК
ОК 58	Основи психоаналізу	3	ПМК
ОК 59	Основи когнітивно-біхевіоральної терапії	3	ПМК
ОК 60	Медична психологія	9	Екзамен
Усього за циклом:		204	
Цикл практичної підготовки			
ОК 61	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.	9	ПМК
ОК 62	Сестринська практика та практика з психодіагностики.	9	ПМК
ОК 63	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	12	ПМК
ОК 64	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	12	ПМК
Усього:		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		324	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Історія медицини	3	Залік
ВК 2	Українське професійне мовлення	3	Залік
ВК 3	Психологія і культура	3	Залік
ВК 4	Логіка і риторика.	3	Залік
ВК 5	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК 6	Конфліктологія.	3	Залік
ВК 7	Маркетинг у медицині та фармації	3	Залік
ВК 8	Медико-біологічні особливості центральної нервової системи у віковому аспекті	3	Залік
ВК 9	Психофізіологія	3	Залік
ВК 10	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)	3	Диф. Залік
ВК 11	Академічна доброчесність	3	Залік
ВК 12	Психологія загальних здібностей	3	Залік
ВК 13	Прикладні аспекти біохімії	3	Залік
ВК 14	Основи здорового харчування з дієтологією	3	Залік
ВК 15	Психологія агресії	3	Залік
ВК 16	Інтегрований курс: сучасна морфологія	3	Залік
ВК 17	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін	3	Залік
ВК 18	Прикладна психологія	3	Залік
ВК 19	Травматологія та ортопедія	3	Залік

ВК 20	Патофізіологія психічних розладів	3	Залік
ВК 21	Реакції на стрес	3	Залік
ВК 22	Загальна хірургія	3	Залік
ВК 23	Профілактика професійного вигорання	3	Залік
ВК 24	Медична психологія у психіатричній практиці	3	Залік
ВК 25	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Залік
ВК 26	Патофізіологічні аспекти адикцій	3	Залік
ВК 27	Основи транзактного аналізу	3	Залік
ВК 28	Психологія шлюбу і сім'ї	3	Залік
ВК 29	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
ВК 30	Психологія девіантної та кримінальної поведінки	3	Залік
ВК 31	Основи мануальної терапії та масажу	3	Залік
ВК 32	Реабілітація комбатантів	3	Залік
ВК 33	Основи терапії рухами очей (EMDR)	3	Залік
ВК 34	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК 35	Медичний канабіс	3	Залік
ВК 36	Юридична психологія	3	Залік
Усього за вибірковими компонентами:		36	
Загальний обсяг освітньої програми:		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (48 кредитів ЄКТС) Практика х догляду та психологічного спостереження за хворими і медичних маніпуляцій – 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (39 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з сестринства та психодіагностики – 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредит ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська з медичної психології та психологічного консультування і психокорекції – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсах					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 2	Філософія	*					
ОК 3	Історія України	*					
ОК 4	Основи педагогіки вищої школи	*					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 7	Медичне право. Антикорупційне законодавство	*					
ОК 8	Основи кібербезпеки та кібергігієни	*					
ОК 9	Безпека життєдіяльності: основи біобезпеки. Охорона праці в галузі.	*					
ОК 10	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 11	Медична хімія	*					
ОК 12	Медична біологія	*					
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія		*				
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія.		*				
ОК 15	Анатомія людини	*					
ОК 16	Гістологія, цитологія та ембріологія	*					
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 18	Патоморфологія		*				
ОК 19	Патофізіологія			*			
ОК 20	Фармакологія			*			
ОК 21	Пропедевтика медицини		*	*			
ОК 22	Гігієна та екологія		*	*			
ОК 23	Основи тактичної медицини		*				
ОК 24	Внутрішня медицина (у т.ч. медична генетика, клінічна імунологія, професійні хвороби, ендокринологія)				*		
ОК 25	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*		
ОК 26	Соціальна медицина та громадське здоров'я			*			
ОК 27	Акушерство та гінекологія					*	
ОК 28	Неврологія				*		
ОК 29	Психіатрія					*	
ОК 30	Інфекційні хвороби з епідеміологією					*	
ОК 31	Фізична реабілітація та ерготерапія.					*	
ОК 32	Лабораторна діагностика					*	
ОК 33	Судова медицина.						*
ОК 34	Фізіотерапія					*	
ОК 35	Оториноларингологія					*	
ОК 36	Урологія						*
ОК 37	Дерматологія і венерологія						*
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога						*
ОК 39	Загальна психологія		*				
ОК 40	Медична етика і деонтологія. Біоетика.		*				
ОК 41	Психологія спілкування.		*				
ОК 42	Соціальна психологія			*			
ОК 43	Вступ до медичної психології		*				
ОК 44	Нейропсихологія				*		
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія				*		
ОК 46	Психологія особистості				*		
ОК 47	Експериментальна психологія і психодіагностика			*			

ОК 48	Психосоматика				*		
ОК 49	Психоосвіта і первинна психологічна допомога					*	
ОК 50	Психологія кризових станів						*
ОК 51	Психогігієна					*	
ОК 52	Основи психотерапії та консультування				*		
ОК 53	Перинатальна та сімейна психологія						*
ОК 54	Сексологія						*
ОК 55	Адиктологія						*
ОК 56	Військово-медична психологія та медико-психологічна експертиза						*
ОК 57	Паліативна психологія						*
ОК 58	Основи психоаналізу						*
ОК 59	Основи когнітивно-біхевіоральної терапії						*
ОК 60	Медична психологія						*
Цикл практичної підготовки							
ОК 61	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.		*				
ОК 62	Сестринська практика та практика з психодіагностики.			*			
ОК 63	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції				*		
ОК 64	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії					*	
Вибіркові компоненти ОП							
ВК 1	Історія медицини	*					
ВК 2	Українське професійне мовлення	*					
ВК 3	Психологія і культура	*					
ВК 4	Логіка і риторика.	*					
ВК 5	Інтегрований курс англійської мови за професійним спрямуванням	*					
ВК 6	Конфліктологія.	*					
ВК 7	Маркетинг у медицині та фармацевтиці		*				
ВК 8	Медико-біологічні особливості центральної нервової системи у віковому аспекті		*				
ВК 9	Психофізіологія		*				
ВК 10	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)		*				
ВК 11	Академічна доброчесність		*				
ВК 12	Психологія загальних здібностей		*				
ВК 13	Прикладні аспекти біохімії			*			
ВК 14	Основи здорового харчування з дієтологією			*			
ВК 15	Психологія агресії			*			
ВК 16	Інтегрований курс: сучасна морфологія			*			
ВК 17	Інтегрований курс фізіологічних дисциплін			*			
ВК 18	Прикладна психологія			*			
ВК 19	Травматологія та ортопедія				*		
ВК 20	Патофізіологія психічних розладів				*		
ВК 21	Реакції на стрес				*		
ВК 22	Загальна хірургія				*		
ВК 23	Профілактика професійного вигорання				*		
ВК 24	Медична психологія у психіатричній практиці				*		
ВК 25	Клінічна анатомія і оперативна хірургія					*	
ВК 26	Патофізіологічні аспекти адикцій					*	
ВК 27	Основи транзактного аналізу					*	
ВК 28	Психологія шлюбу і сім'ї					*	
ВК 29	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39				
	ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5								+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6								+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8								+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10			+			+																																					
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12									+																+																		
ЗК 13	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+						+	
ФК 1				+						+	+	+							+	+	+		+	+	+						+	+	+		+							+	
ФК 2								+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			
ФК 3										+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4										+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5										+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8				+						+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9										+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10										+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11										+	+	+												+	+		+																
ФК 12										+	+	+								+								+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ФК 13																				+							+	+															
ФК 14										+	+	+									+	+		+	+														+				+
ФК 15										+	+	+									+	+		+	+						+					+			+				

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	Компонента																				
	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55	БК 56	БК 57	БК 58	БК 59	БК 60
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+		+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+		+		+	+			+	+		+	+		+	+		+
ЗК 9	+		+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+	+		+		+								+					
ЗК 13		+	+		+																
ФК 1		+	+	+	+	+						+			+	+		+	+	+	+
ФК 2				+	+		+		+	+			+	+			+		+		+
ФК 3					+	+		+		+	+			+	+			+		+	
ФК 4	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+		+		+				+			+	+		+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+		+		+				+			+	+		+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+		+		+				+			+	+		+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 10	+		+	+								+				+		+	+		
ФК 11																			+	+	
ФК 12			+												+				+	+	
ФК 13						+															
ФК 14		+	+										+				+				
ФК 15			+										+				+				

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої Освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	<p>Атестація здобувачів за спеціальністю І4 «Медична психологія» за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами).</p> <p>ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.</p> <p>Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.</p> <p>У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</p> <p>Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я» дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.</p>