

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму “Фармація” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 “Фармація, промислова фармація” галузі знань 22 “Охорони здоров'я” у Вищому навчальному закладі України “Полтавський державний медичний університет”

Динамічний розвиток фармацевтичної галузі в Україні є ключовим напрямком модернізації, реорганізації та вдосконалення економіки України в якій важливу роль відведено підготовці фахівців фармацевтичної галузі. Освітньо-професійна програма акцентована на надання професійних компетентностей у сфері фармації. Важливим критерієм провізора є здатність застосовувати набуті знання, досвід, вміння, навички для здійснення професійної діяльності на певних посадах.

Зміст освітньо-професійної програми забезпечує підготовку професійно спрямованих фахівців - провізорів, які здатні забезпечувати потреби сучасного суспільства.

Структура вивчення дисциплін освітньо-професійної програми “Фармація” має чітку та збалансовану послідовність, що характеризується раціональним поєднанням теоретичних навичок та практичної підготовки, а введення дисциплін вільного вибору забезпечує більш якісний вибір здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей.

Виконання освітньо-професійної програми “Фармація” здатне забезпечити виконання фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які мають практичну основу і можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх спеціалістів.

Полтавський державний медичний університет для реалізації та виконання освітньо-професійної програми “Фармація” сприяє постійному професійному розвитку викладацького складу через власні програми або у співпраці з іншими організаціями та постійно залучає роботодавців до організації та реалізації

освітнього процесу.

Вважаю освітньо-професійну програму “Фармація”, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 “Фармація, промислова фармація” галузі знань 22 “Охорони здоров'я” Полтавського державного медичного університету МОЗ України за всіма показниками сучасності, актуальності, наповненості та забезпечення відповідає вимогам до освітньо-професійних програм і може бути впроваджена у навчальний процес Полтавського державного медичного університету.

Рецензент:

Завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії
Одеського національного медичного університету
д. мед. н., професор



Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ

