

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Фармація»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»**  
**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

Освітньо-професійна програма «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», представлена Полтавським державним медичним університетом розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», із врахуванням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981) та Європейських рамок.

Метою впровадження освітньо-професійної програми «Фармація» є здатність формувати та застосувати набуті освітні знання, уміння, навички в сфері фармацевтичної діяльності для вирішення професійних задач на відповідних посадах включаючи консультування, надання інформації щодо лікарських засобів з моніторингом побічної дії або неефективності лікарської терапії. Вміти управляти процесами виготовлення, зберігання, контролю якості лікарських засобів, їх просування на фармацевтичному ринку. Забезпечити самореалізацію та конкурентоспроможність фахівців фармацевтичного ринку в галузі охорони здоров'я при подальшому працевлаштуванні.

Структура та зміст освітньо-професійної програми «Фармація» — сприяє формуванню навичок, важливих для майбутньої професійної діяльності спеціалістів. Послідовність вивчення дисциплін чітко продумана, що дозволяє доцільно поєднувати теоретичні навички та практичну підготовку для майбутніх фахівців. Розширений вибір дисциплін курсів за вибором (вибіркові компоненти) забезпечує якісний та більш свідомий вибір здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей для становлення конкурентоспроможних спеціалістів.

До переваг освітньої-професійної програми слід віднести проаналізовану велику кількість освітніх програм провідних Європейських вузів, тісну співпрацю з фармацевтичними організаціями, що дає можливість врахувати вимоги потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу як в Україні так і за її межами.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до сучасних вимог, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає всім критеріям якості вищої освіти та заслуговує позитивної оцінки та впровадження в науковий процес.

**Рецензент:**

Начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Полтавській області



Наталія АНДРІЄНКО