

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму “Фармація”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 “Фармація, промислова фармація”
галузі знань 22 “Охорони здоров'я”

Освітньо-професійна програма “Фармація” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 “Фармація, промислова фармація” у Вищому навчальному закладі Полтавський державний медичний університет розроблена відповідно до Закону України “ Про Вищу освіту” і направлена на підготовку спеціалістів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

Рецензована ОПП “Фармація” складена за типовою структурою. Освітня програма послідовно регламентує цілі, зміст, умови, програмні результати навчання при організації та здійсненні навчального процесу. В освітньо-професійній програмі чітко та логічно визначено загальні та фахові компетентності, які формуються під час обов'язкових та вибіркового компонентів навчального процесу.

Дисципліни, які наведені у переліку компонентів освітньо-професійної програми та у вигляді структурно-логічної схеми є необхідними для вивчення майбутніх спеціалістів фармацевтичної галузі. Засвоєння освітньо-професійної програми “Фармація” загалом та кожної окремої компетентності сприяє забезпеченню програмних результатів навчання, які відповідають на запити роботодавців. Слід відмітити, що Полтавський державний медичний університет плідно та тісно співпрацює з практичною фармацією України та залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До переваг освітньо-професійної програми “Фармація” слід віднести розширення номенклатури вибіркового компонентів, що забезпечує свідомий вибір здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей враховуючи потреби роботодавців та сучасного фармацевтичного ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма “Фармація” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 “Фармація, промислова фармація” у Вищому державному закладі України Полтавський державний медичний університет відповідає сучасним вимогам та заслуговує на позитивну оцінку і може бути впроваджена в освітній процес.

Рецензент:

Директор ПАТ НВЦ “Борщагівський ХФЗ”



Михайло ПАСІЧНИК