

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра шкірних та венеричних хвороб

УЗГОДЖЕНО

Гарант освітньої-професійної програми
«Педіатрія»

 Тетяна КРЮЧКО

“ 31 ” 08 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова вченої ради навчально-
наукового інституту післядипломної
освіти

 Алла МАРЧЕНКО

Протокол від “ 26 ” 08 2022 року № 1

СИЛАБУС

Основи медичної косметології

Вибіркова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти галузь знань	другий (магістерський) рівень вищої освіти 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність кваліфікація освітня кваліфікація професійна	228 «Педіатрія» магістр педіатрії лікар
освітньо-професійна програма форма навчання	«Педіатрія» денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	5 курс, X семестр

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

шкірних та венеричних хвороб

Зав. кафедри  Яна ЄМЧЕНКО

Протокол від “ 26 ” 08 2022 року № 1

Полтава – 2022 рік

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Ємченко Яна Олександрівна, д.мед.н., доцент Безега Олена Вікторівна, асистент
Профайл викладача (викладачів)	https://skinven.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	05322-52-77-69
E-mail:	shkirven@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://skinven.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – **3,0 / 90**, із них:

Лекції (год.) – **0**

Практичні заняття (год.) – **30**

Самостійна робота (год.) – **60**

Вид контролю - **залік**

Політика навчальної дисципліни

Політика обов'язкової освітньої компоненти «Основи медичної косметології», що реалізується на кафедрі шкірних та венеричних хвороб Полтавського державного медичного університету відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf);

Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту та положень ПДМУ й інших нормативних документів.

Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/OaN2nwysLPFAUDRvuDPvFSpzM1j9E9CwQQkgr93b.pdf),

Положення про дистанційну форму навчання у Полтавському державному медичному університеті,

Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/NMQ6RVrpAGYUkpw1JoSJaApnMMMwbKdxQN9FC2hu.pdf),

Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті

https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/wRYA15n5X9cgYzgLLwxjtYa8Y3OQ9wK6iAEtkjca.pdf),

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/Tw1ZR7sjAmDI8i0uE6kRX5q2F80J6AiwZ2dvVIQ.pdf)

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8cIikW546JzSpXlYZZc6ZpcNFqRhNqZ8Ro5EMvg8.pdf),

Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenti>), а також

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmH U8k9ZGKuX3DlzlWRNr8pBu.pdf).

Проведення освітнього процесу за дисципліною «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» в особливих умовах (військовий стан, карантин під час епідемії тощо) відбувається за допомогою технологій дистанційного навчання, зокрема, лекції та практичні заняття проводяться із використанням платформ ZOOM, Google meet, Google Classroom та ін.

Опис навчальної дисципліни.

Косметологія інтенсивно розвивається, як самостійна наукова дисципліна і як область практичної діяльності лікарів у різних сферах клінічної та профілактичної медицини, у кожній з яких вона вирішує свої завдання. Навчальна програма спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти вищих навчальних медичних закладів України. Вона закладає розуміння сучасних особливостей патології та косметичних недоліків шкіри і її дериватів, косметичної геріатрії, уроджених косметичних вад і потребують інтеграції класичних клінічних уявлень і сучасних високих технологій. На сьогоднішній день косметологія стала невід'ємною частиною не лише дерматовенерологічної практики, але й предметом поглиблених наукових досліджень. Програмою передбачено розгляд питань, які стосуються лікувально-косметологічного, профілактичного та естетичного догляду за шкірою. При вивченні цієї дисципліни велика увага надається прищепленню здобувачам вищої освіти вміння своєчасно виявляти та чітко ідентифікувати клінічні вияви дерматокосметологічних недоліків, деонтологічно правильно спілкуватися та пропонувати методи і заходи косметологічної корекції.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. Вивчення основ медичної косметології базується на знаннях,

отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні при вивченні анатомії людини з особливостями дитячого віку, гістології, цитології та ембріології з особливостями дитячого віку, фізіології з особливостями дитячого віку, мікробіології, вірусології та імунології, гігієни та екології з гігієною дитячого та підліткового віку, деонтології в медицині, фармакології, гігієни та екології.

Постреквізити. Набуті знання, що здобуваються після завершення вивчення основ медичної косметології закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти сучасних діагностичних технологій, які використовуються в діагностиці не тільки медичної косметології, а також в широкій клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування вмінь застосовувати знання із сучасних методів медичної косметології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах. Визначення чинників, що сприяють розвиткові хвороб шкіри, волосся та нігтів та визначення особливості висипань на шкірі та видимих слизових, ознайомлення з основними методами лікування та профілактики косметологічних захворювань з урахуванням типу шкіри та вікових особливості, а також формування фахових компетентностей в косметології.
- основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичної косметології» для здобувачів вищої освіти є:
 - пояснювати будову, функції, типи шкіри.
 - визначити захворювання шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога.
 - знати сучасні методи огляду шкіри.
 - підготовка здобувачів вищої освіти до роботи в косметологічному кабінеті шляхом вивчення основних косметологічних процедур;
 - опанування основних методів лікування, які використовуються в косметології.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти

компетентностей:

– *інтегральна:*

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– загальні:

1. Навички опитування пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

Результати навчання для дисципліни

По завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- Косметологія – як медична дисципліна, визначення, мета і завдання.
- Анатомо-функціональні особливості будови шкіри. Функції, типи шкіри.
- Види старіння шкіри та методи їх корекції.
- Класифікація косметичних засобів. Особливість складу косметичних засобів залежно від їх призначення.
- Апаратні методи лікування шкіри (дарсонвалізація, кріотерапія).
- Види ін'єкційних методик, що використовуються в медичній косметології для корекції косметичних недоліків шкіри, та знати тактику їх виконання.
- Патологія сальних залоз. Акне. Рожеві вугрі. Пероральний дерматит та їх методи корекції в медичній косметології.
- Етіопатогенез, класифікація дисхромій та їх методи корекції в медичній косметології.
- Види алопецій, клінічна картина, їх методи діагностики та лікування.
- Застосування апаратних та ін'єкційних методів лікування рубців, стрій та целюліту, які використовуються в медичній косметології.

вміти:

- Застосовувати сучасні методи обстеження шкіри з косметологічною патологією;
- Визначити типи шкіри та підбирати косметологічні засоби в залежності від типу шкіри.
- Аналізувати косметичну ефективність засобів по догляду за шкірою в залежності від її типу.
- Вміти проводити ін'єкційні методи лікування в косметології
- Призначити фізіотерапевтичні процедури з урахуванням типу шкіри та вікових змін.

Лекції не передбачені з дисципліни «Основи медичної косметології»

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – не передбачені навчальним планом

Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Основи медичної косметології		
1.	<p>Введення в медичну косметологію. Шкіра як об'єкт косметичного впливу. Будова шкіри. Придатки шкіри. Фізіологія шкіри. Типи шкіри, фототипи шкіри. Методи оцінки визначення типів шкіри. Характеристика кожного типу шкіри. Мета та задачі клінічної косметології. Об'єкти вивчення медичної косметології. Історія розвитку клінічної косметології. Сучасна класифікація косметології. Основні заклади косметологічного профілю, їх характеристика, об'єм допомоги. Особливості взаємодії косметолога та пацієнта. Законодавча база, яка регламентує діяльність косметичних структур. Перспективи розвитку медичної косметології.</p>	2
2.	<p>Старіння шкіри. Боротьба з передчасним старінням. Основні фактори старіння шкіри. Вільнорадикальна теорія старіння. Поняття хронобіологічного та фотостаріння. Вибір методів корекції старіння шкіри.</p>	2
3.	<p>Дисхромії шкіри. Порушення пігментації шкіри. Дисхромії. Етіопатогенез, класифікація, клініка, їх корекція. Методи та засоби корекції гіпомеланозів в умовах косметологічних закладів. Застосування ультрафіолетового опромінення у практиці лікаря косметолога.</p>	2
4.	<p>Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз. Суха шкіра, жирна шкіра, чутлива. Еритрокупероз, атонія в практиці косметолога. Причини виникнення цієї патології шкіри. Морфологічні особливості шкіри різних вікових груп. Особливості корекції. Косметичні процедури.</p>	2
5.	<p>Рубці. Поняття про косметичні та хірургічні рубці. Рубці: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу.</p>	2
6.	<p>Стрії. Стрії: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу.</p>	2
7.	<p>Целюліт.</p>	2

	Целюліт: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика целюліту та ожиріння, лікування в умовах косметологічного закладу.	
8.	Патологія сальних залоз. Себорея. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія себореї. Корекція себореї в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція поставкне.	2
9.	Рожеві вугрі. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія рожевих вугрів. Корекція рожевих вугрів в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція поставкне.	2
10.	Періоральний дерматит. Етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу.	2
11.	Вугрова хвороба. Вугрова хвороба: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Поставкне.	2
12.	Патологія волосся. Патологія, що пов'язана з надлишковим випадінням волосся. Анатомія, фізіологія, патофізіологія волосся. Розподіл волоссяного покриву у пубертатній та репродуктивному віці. Фази росту волосся. Фактори, що ушкоджують волосся. Дистрофічні захворювання волосся. Види алопецій. Методи корекції. Апаратні методи, які використовуються в трихології.	2
13.	Патологія , що пов'язана з надлишковим ростом волосся. Дистрофія волосся. Гіперкератози волосистої частини голови. Гіпертрихоз та гірсутизм: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Дистрофії волосся: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу. Гіперкератози волосистої частини голови: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу.	2

5. Анатомія, гістологія, функції шкіри.
6. Які типи шкіри знаєте?
7. Які засоби за доглядом сухої шкіри?
8. Назвіть засоби за доглядом нормальної шкіри.
9. Які засоби за доглядом жирної шкіри?
10. Назвіть косметичні процедури.
11. Як призначаються маски?
12. Основні правила та принципи декоративної косметики.
13. Корекція порушень пігментації в умовах косметичного закладу.
14. Алопеція, етіологія, патогенез; клінічні різновиди. Косметологічні методи лікування.
15. Назвіть захворювання пов'язані з надмірним оволосінням.
16. Себорея. Етіологія, патогенез, клініка, Корекція в умовах косметичного закладу.
17. Вугрова хвороба. Методи корекції в косметичних закладах.
18. Старіння шкіри. Етіопатогенез, класифікація та клініка старіння шкіри.
19. Хронобіологічне і фотостаріння. Методи їх корекції і профілактики.
20. Види оздоровчих та косметичних процедур (маски, масаж, чистка обличчя).
21. Еритрокупероз в практиці косметолога.
22. Суть лікувального масажу. Показання, протипоказання. Методика виконання.
23. У чому полягає суть мезотерапії. Методи мезотерапії.
24. Які лікарські препарати використовують при мезотерапії. Показання для мезотерапії.
25. Ускладнення при мезотерапії. Профілактика і лікування ускладнень.
26. Ботокс. Показання, протипоказання, техніка виконання.
27. Кріотерапія в практиці косметолога. Мануальні та апаратні методики кріотерапії. Показання, протипоказання.
28. Поняття декоративної косметики. Сучасна медична косметика.
29. Суть метода кріотерапії.
30. При яких косметичних недоліках показана кріодеструкція?
31. Види фізіотерапевтичного лікування. Показання, протипоказання, методики виконання.
32. Класифікація косметичних засобів. Особливість складу косметичних засобів залежно від їх призначення.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Система поточного контролю та підсумкового контролю

Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю (таблиця 1).

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Вхідний контроль.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення дисципліни з метою визначення готовності здобувачів вищої освіти до її засвоєння. Контроль проводиться за допомогою тестових завдань.

Результати контролю аналізуються на кафедральних нарадах, на засіданнях рад факультетів та центральної методичної комісії спільно з викладачами, які проводили заняття з дотичної навчальної дисципліни, згідно графологічної структури до ОП. За результатами вхідного контролю передбачаються організація індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти, коригування робочих навчальних програм тощо.

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічними (педагогічними) працівниками під час семінарських і практичних занять, виробничої практики. Провідна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічним працівником і здобувачем вищої освіти в процесі навчання й формування навчальної мотивації здобувачів вищої освіти. Інформація з поточного контролю використовується і науково-педагогічним працівником – для коригування технологій, методів і засобів навчання, і здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, оцінки виступів здобувачів вищої освіти під час обговорення питань на семінарських заняттях, дискусії тощо. Форми проведення поточного контролю і критерії оцінювання визначаються в робочій програмі конкретно з кожної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічним (педагогічним) працівником систематично, під час проведення практичних і семінарських занять, виробничої практики, виконання конкретного виду робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисциплін.

Із початком викладання дисципліни науково-педагогічний (педагогічний) працівник має довести до відома здобувачів вищої освіти вимоги до поточного контролю знань.

Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих, узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти, як при підготовці до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення відповідної дисципліни.

Оцінку виставляє науково-педагогічний працівник у «Журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти» і синхронно – в «Електронний

журнал ПДМУ» (далі – ЕЖ) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових чи ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2-х календарних днів після проведення заняття (відповідно до «Положення про електронний журнал успішності»).

Регламент проведення заліку.

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт, опитування чи тестування на останньому занятті.

Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів упродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків лекційних, семінарських і практичних занять, виконали всі вимоги з кожної навчальної дисципліни, передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни (захист історії хвороби та ін.).

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) і багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується в бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці 1. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни, – 200. Мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти – 122.

У разі виконання здобувачем освіти умов отримання заліку науково-педагогічний працівник виставляє у відомість підсумкового семестрового контролю й індивідуальний навчальний план здобувачами вищої освіти «зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліну. Інформацію про здобувачів освіти, які не отримали залік, із точним зазначенням причини також вносять до «Відомості підсумкового семестрового контролю» і до індивідуального навчального плану. Причини неотримання заліку можуть бути такі: а) здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять і (або) лекцій, виробничої практики. Виставляється позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за підсумковий контроль»; б) здобувач вищої освіти відвідав усі заняття (практичні, семінарські, лекційні), але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку. Виставляється позначка «н/д» (не допущений) у колонці «бали за підсумковий контроль»;

Після проведення заліку перший екземпляр «Відомості підсумкового семестрового контролю» передається відповідальному працівнику деканату протягом однієї доби після проведення заліку, другий екземпляр зберігається на кафедрі.

Перескладання заліку відбувається за графіком кафедри, узгодженим із деканатом (інститутом), але не частіше одного разу за день, до початку наступного навчального семестру.

Методи навчання:

- вербальні: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж;
- наочні методи: мультимедійна презентація, ілюстрація, демонстрація хворих, виконання практичних навичок;
- практичні методи: алгоритми виконання практичних навичок, курація хворих;
- активні: метод моделювання конкретних ситуацій, метод кейса, рішення ситуаційних завдань.

Форми та методи оцінювання:

- вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль;
- усні та письмові (індивідуальне опитування, бесіда);
- комп'ютерні (тестування Classroom);
- самоконтроль;
- самоаналіз.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті згідно з тематичним планом.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти над вивченням тем, винесених на самостійне опрацювання
3. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти: -тести різних рівнів складності

Рекомендована література

Базова:

1. Е.І. Ернандес, А.А. Марголіна ./ Новая кометология. Методи косметології в дерматологічній практиці. Підручник / — «Косметика и медицина».-2016.- 292с.
2. Ю. Ю. Дрібноход / Косметология: Навчальний посібник. / — «Фенікс».-2020- 828с.
3. А. М. Біловол С. Г. Ткаченко / Медична косметология. Навчальний посібник — «Нова книга».- 2019.-384с.

Допоміжна:

1. В.П. Адашкевич /Дерматовенерология. Підручник—: «МЕДпресс-информ». - 2019. - 408с.

2. Родіонов, Д.В. Заславський, А.А. Сидіков. Клінічна дерматологія. Підручник– : «Гэотар». – 2019.-721с.
4. Святенко, І.В. Свистунов / Дерматологія. Венерологія = Dermatology. Venereology : атлас укр. та англ. мовами. Підручник -: «Нова книга».-2020 – 424с.

Інформаційні ресурси

1. <https://skinven.pdmu.edu.ua/resources/materiali-dlya-studentiv>
2. www.medlit.pp.ua
3. www.intranet.tdmu.edu.ua
4. <http://www.derma-don.org.ua>
5. <http://www.medicina.kharkov.ua>

Розробники:

д.мед.н.,доц. Яна ЄМЧЕНКО

ас. Олена БЕЗЕГА