

Безпека життєдіяльності.

Основи біоетики і біобезпеки

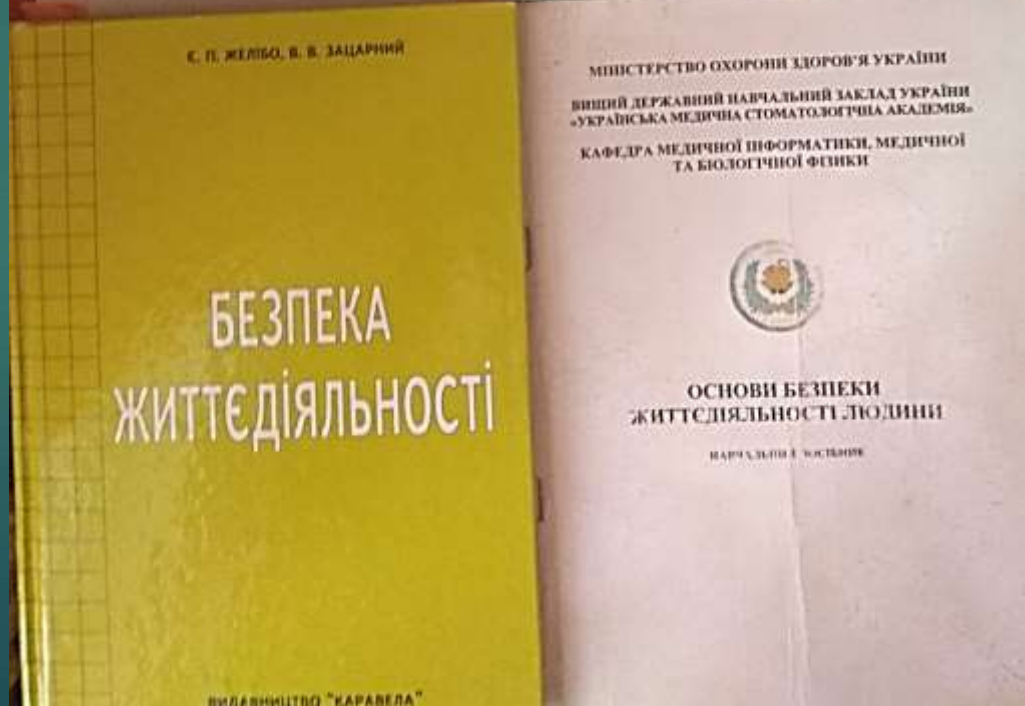
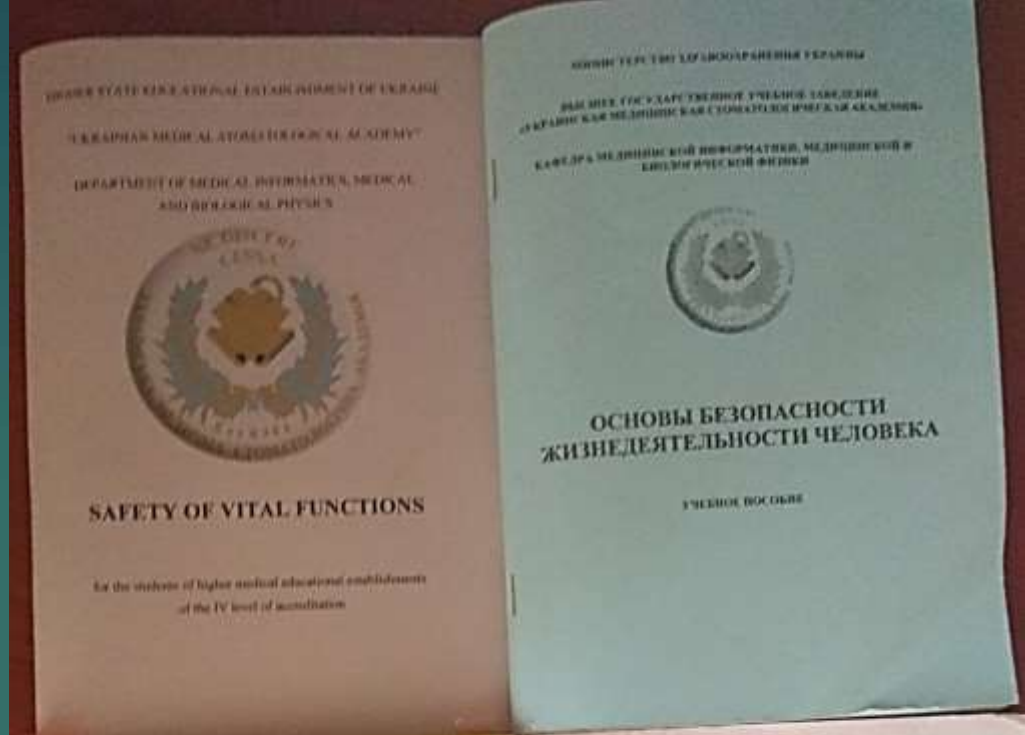
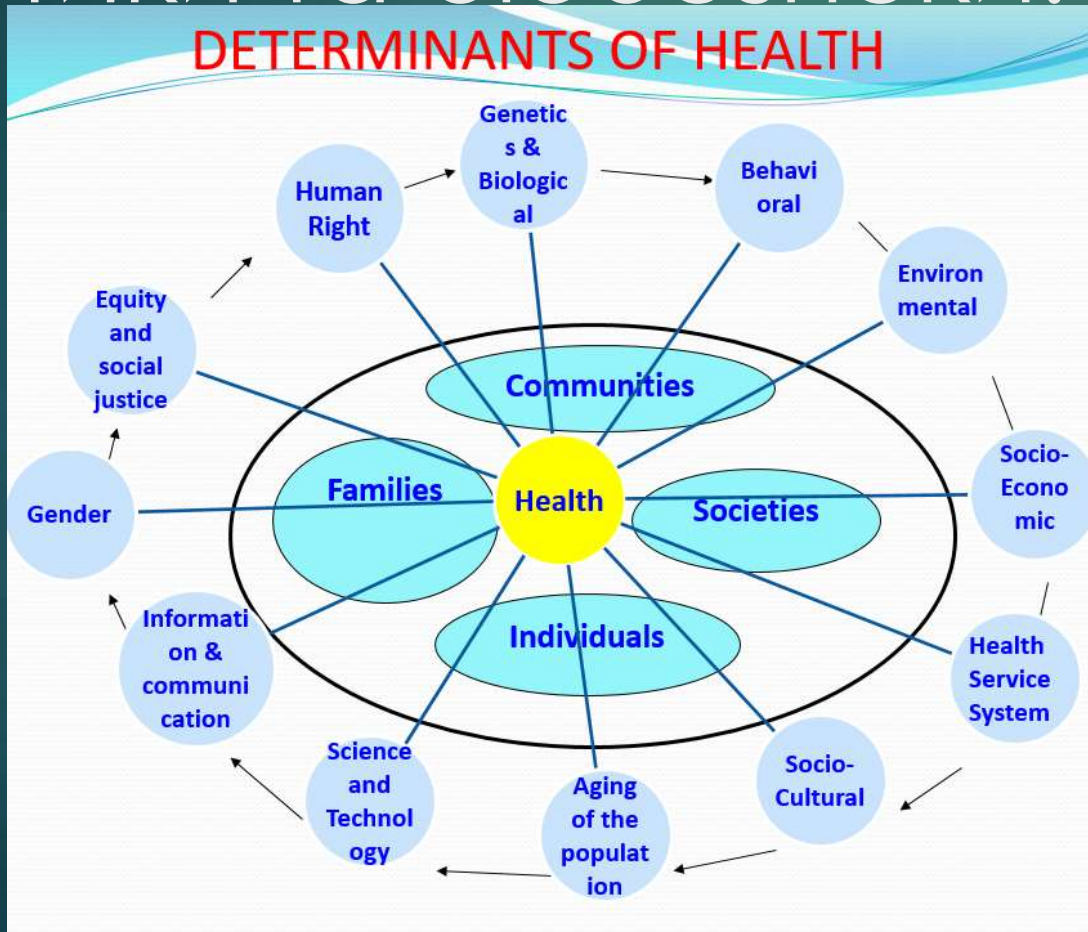
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА (ВК.4)

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 228 «ПЕДІАТРІЯ»

Предметом вивчення дисципліни є безпека життєдіяльності і основи біоетики та біобезпеки.



Міждисциплінарні зв'язки:

- ▶ Вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки» здійснюється у I – II семестрах I року навчання та базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, медичної, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови, історії медицини, іноземної мови з професійним спрямуванням, філософії й інтегрується з цими дисциплінами. Створює засади для наступного вивчення клінічних і гігієнічних дисциплін. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.

- ▶ Програма навчальної дисципліни складається з одного модулю, двох змістових модулів:
- ▶ 1. Змістовий модуль 1. «Безпека життєдіяльності людини у сучасних умовах».
- ▶ 2. Змістовий модуль 2. «Основи біоетики та біобезпеки».

TYPES OF MAN MADE DISASTERS

Nuclear disasters

Biological disasters

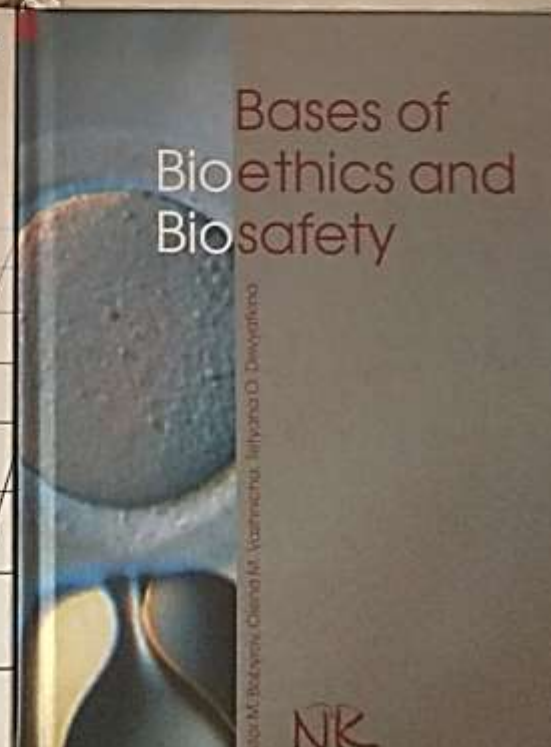
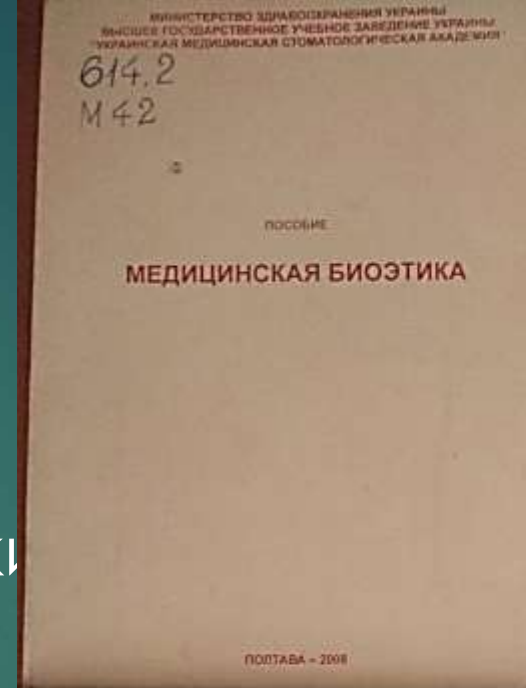
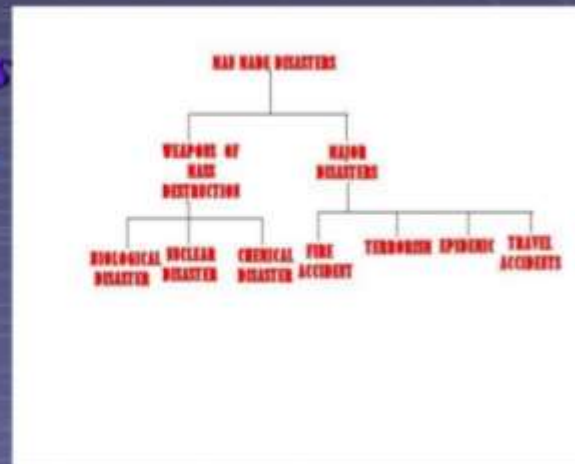
Chemical disasters

Fire accidents

Road accidents

Terrorism

Epidemic



Мета та завдання навчальної дисципліни

- ▶ формування знань, умінь і компетенції для збереження здоров'я та життя людини в сучасних умовах проживання;
- ▶ формування знань щодо моральної сторони діяльності людини в медицині та біології;
- ▶ формування знань щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;
- ▶ формування вміння оцінювати новітні досягнення біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх небезпеки для людини і суспільства сьогодні й у майбутньому.



Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки» є:

- ▶ проведення аналізу та оцінки небезпечних ситуацій;
- ▶ прогнозування і попередження виникнення надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення, запровадження рішучих заходів, спрямованих на їх ліквідацію;
- ▶ знання законів, принципів і правил регулювання професійної поведінки медичних працівників та дослідників, що сприяють безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому;
- ▶ формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства;



Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентності, набутих особою у процесі навчання.

Студенти повинні знати:

- ▶ Основні принципи безпеки при забезпеченні життєдіяльності людини;
- ▶ Взаємозв'язки між станом здоров'я та впливом шкідливих і небезпечних факторів;
- ▶ Історичні етапи розвитку медичної етики, біоетики та ноетики як науки;
- ▶ Методи, принципи і теорію біомедичної етики;
- ▶ Біоетичні проблеми в багатонаціональному суспільстві;



Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентності, набутих особою у процесі навчання.

Студенти повинні Знати: (продовження)

- ▶ Медико-етичну роль сім'ї в прийнятті медичних рішень
- ▶ Морально-етичні принципи правдивості та інформованої згоди;
- ▶ Принципи конфіденційності (лікарська таємниця) їх медико-етичні та правові аспекти;
- ▶ Біоетичні та правові проблеми клінічних випробувань лікарських препаратів та медичних технологій;



Результати навчання для дисципліни – сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентності, набутих особою у процесі навчання.

Студенти повинні Вміти:

- ▶ Аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.
- ▶ Аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню;
- ▶ Демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин «лікар-хворий»;
- ▶ Демонструвати володіння принципами медичної деонтології;
- ▶ Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.



► **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни** – 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС. Структура Навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики і біобезпеки» складається з 20 лекційних годин, 20 годин семінарських занять та 50 годин самостійної роботи студентів.



Навчальні здобутки

- ▶ Щороку студенти приймають участь у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» та демонструють високий рівень теоретичної підготовки та практичних навичок.
- ▶ При вивченні теоретичного матеріалу застосовуються мультимедійні презентації, відеофільми, інтерактивні завдання, дискусійні задачі.

