

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**



ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА  
**«НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ»**

галузь знань

09 Біологія

Спеціальність

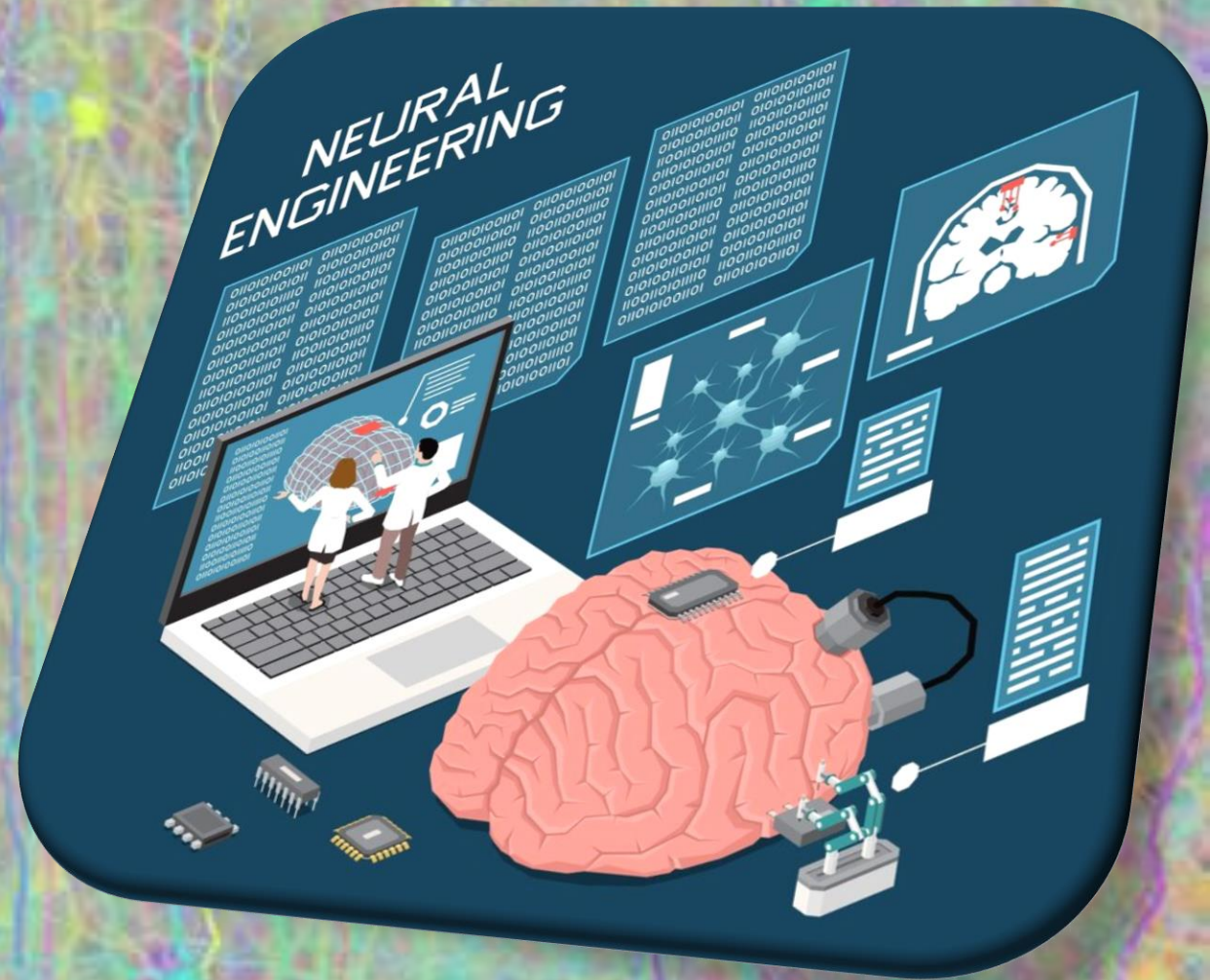
091 Біологія та біохімія

Вибіркова компонента  
«Нейрофізіологія» пропонується  
здобувачам другого (магістерського)  
рівня вищої освіти з галузі знань 09 –  
«Біологія» спеціальність 091 –  
«Біологія та біохімія» та призначений  
для вивчення клітинних та системних  
рівнів організації та функціонування  
нервової системи. В ході вивчення  
курсу розглядаються особливості  
центральної нервової системи,  
механізми виникнення сигналів та  
рефлексів, функціонування основних  
нейрохімічних систем мозку на мікро-  
та макрорівнях.



<https://www.nodus.ua/tsentr/nauka-i-praktyka/neyrofiziologiya/sbornik-mozg-sscientific-american-1979/>

**Нейрофізіологія** - це наука, що вивчає функціонування та взаємодію нервової системи із зовнішнім світом. Вона досліджує як нервові клітини (нейрони) та їхні зв'язки формують інформаційні шляхи, що контролюють наше сприйняття, поведінку і когнітивні процеси.



**Актуальність.** Навчальна дисципліна за вибором студента «Нейрофізіологія» є професійно орієнтованою, вводиться для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог учасника навчального процесу, для ефективнішого використання можливостей університету.

Нейрофізіологія, як дисципліна, орієнтована на підготовку висококваліфікованих магістрів біології та є одним з найважливіших предметів у системі медичної та біологічної освіти. Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здійснення поглибленої професійної та практичної підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування компетентності здобувача. Крім того, метою дисципліни є формування розуміння поняття здоров'я, здорового способу життя та профілактики порушення функцій у процесі життєдіяльності.

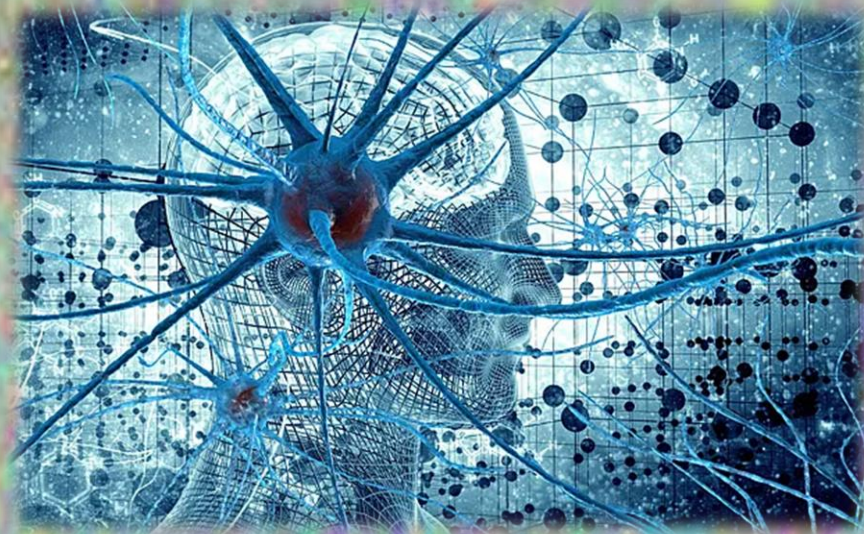


**Мета:** формування знань про функції центральної нервової системи, фізіологічні механізми функціонування вищої нервової діяльності як основи життєдіяльності, поведінки, розвитку, навчання особистості.



## Основні завдання :

- знати закономірності функціональної організації центральної нервової системи людини;
- сприяти поглибленому розумінню структури і закономірностей функціонування різних відділів нервової системи;
- сформулювати уявлення про фізіологічні основи процесів сприйняття зовнішньої інформації;
- сформулювати уявлення про мозкові механізми вищих психічних функцій людини, свідомості, пам'яті, навчання, поведінки тощо;
- оволодіти практичними навичками щодо методики утворення і гальмування умовних рефлексів, діагностики властивостей нервової системи.



Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- формулювати висновки про стан фізіологічних функцій організму, його центральної та периферичної нервової системи;
- аналізувати вікові особливості функцій нервової системи та їх регуляцію;
- аналізувати регульовані параметри й робити висновки про механізми нервової регуляції
- фізіологічних функцій організму та його систем;
- інтерпретувати механізми й закономірності функціонування нервової системи;
- пояснювати значення сенсорних процесів у рефлекторній регуляції функцій;
- аналізувати механізми інтегративної діяльності нервової системи;
- працювати з лабораторними тваринами (оцінка стовбурових рефлексів);
- виконувати та оцінювати рефлекси спинного мозку людини;
- виконувати та оцінювати мозочкові проби в людини;
- реєструвати й аналізувати ЕЕГ.

